



**HAL**  
open science

# Rationalisation du travail psycho-religieux aux Philippines

Jérémy Ianni

► **To cite this version:**

Jérémy Ianni. Rationalisation du travail psycho-religieux aux Philippines. Symposium de l'AIRSPÉ, AIRPSÉ, Section francophone de l'AFIRSE, Nov 2023, Paris, France. hal-04306513

**HAL Id: hal-04306513**

**<https://hal.science/hal-04306513v1>**

Submitted on 25 Nov 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Public Domain

Auteur : Jérémy IANNI

Date : 24 novembre, Symposium de l'AIRSPÉ, section francophone de l'AFIRSE

Titre : Rationalisation du travail psycho-religieux aux Philippines

Bonjour, je m'appelle Jérémy et avant de faire ma recherche j'étais travailleur social, puis j'ai fait une formation en didactique des langues et je suis devenu enseignant de français langue étrangère.

J'avais travaillé en France dans un CHRS en Seine Saint-Denis et maintenant je vis à Manille, depuis presque 10 ans. Aujourd'hui, je vais vous parler de ma recherche, et lorsque j'ai lu l'appel à communication qui parle de l'inclusion, je me suis demandé en quoi les évangéliques *Born Again* participent à l'inclusion aux Philippines.

J'étudie la conversion religieuse et je mène une ethnographie. Je me rends chaque semaine dans une communauté évangélique et je fais des observations participantes, et aussi des entretiens biographiques. Je ne suis pas en accord avec le fait que les personnes restituent lors des entretiens, alors je les analyse en regardant les temporalités éducatives, les disjonctions et les réinterprétations. Comme la mémoire à un cadre social, les réinterprétations de l'expérience passé sont courantes, et en particulier dans le cas de la conversion religieuse.

Juste une précision : je ne suis pas là pour dire si *les Born Again* c'est bien ou mal, ce n'est pas mon rôle. Pour le comprendre, il faut distinguer le processus éducatif lui-même de son destin ou de son horizon. J'étudie le processus éducatif qui pousse des personnes à changer de religions, et ensuite dire si ce processus mène à l'émancipation ou à l'aliénation, ou aux deux car l'un ne va pas sans l'autre, est une autre opération.

Sur ce thème de l'intégration, j'ai donc cherché à comprendre comment le groupe que j'étudie intègre de nouvelles personnes, à partir de quels discours et de quelles pratiques, donc du point de vue de l'intérieur du groupe. Tout de suite, il faut distinguer deux aspects de cette intégration : celle qui se fait dans le monde, et celle qui se fait au-delà du monde, c'est le salut. Je vais parler aujourd'hui de la partie intramondaine de l'intégration dans un nouveau groupe religieux.

Je ne sais pas si vous connaissez Boaventura de Sousa Santos, il explique qu'on arrive à créer des savoirs partageables à partir de la traduction interculturelle mais que cela n'est pas

suffisant. Il souligne l'importance de la reconnaissance d'épistémologies plurielles, sans lesquelles la traduction interculturelle reste vaine. Cela implique de sortir des catégories forgées par l'*épistémé* hégémonique occidental, et c'est dans cette perspective épistémologique que je mène ma recherche. Je n'ai donc pas de question de recherche mais un questionnement large sur les transformations des personnes.

En tagalog, les mots *isama* et *kapwa*, qui sont utilisés par les pasteurs, recourent le sens du mot intégration. Il s'agit de ne pas être différent des autres, et l'intégration revêt une dimension identitaire forte.

Mes premières observations me font dire que les personnes intègrent tout d'abord un groupe évangélique par une forme de dressage sensoriel qui s'articule sur la musique. Les autres pratiques, le témoignage, la lecture, l'écriture, les prières sont orientées par les pasteurs qui sont des intercesseurs entre les personnes et le savoir. Les pasteurs ne prennent pas en compte l'expérience des personnes, qui reste à la porte. Ils ne s'y intéressent pas, car tout est le fruit de la divinité. C'est pour cela que l'expérience passée et l'histoire restent suspendues, dans ce paradigme de conversion, après le sacrifice de Jésus sur la Croix. Les personnes doivent accepter le sacrifice de Jésus, en laissant de côté leurs expériences passées, pour renaître. Cette radicalité de la conversion trouve sa source dans la conversion augustinienne, qui tend à ne pas prendre en compte l'expérience.

Pour comprendre d'où venait ce rejet du monde, je me suis inscrit dans une école qui forme les pasteurs, pour étudier ce qu'on leur apprend. Il faut savoir que l'évangélisme s'est beaucoup diffusé par les écoles, la frontière entre les autorités civiles et religieuses restant opaques en raison de la nécessité d'accomplir sa tâche ou son *Beruf*. J'ai suivi une formation de 9 mois et ai réalisé de nombreuses observations participantes, et des entretiens avec les missionnaires et les pasteurs.

Dans cette formation, le paradigme de rejet du monde était clairement remis en question. Les formateurs et formatrices, qui sont des *Born Again*. Ces formateurs enseignent des techniques de rationalisation du travail d'évangélisation qui se fait à partir de l'expérience des personnes. Ils enseignent en particulier le *counseling* l'écoute active, la suspension du jugement et les techniques de reformulation que nous connaissons. Cette approche part de l'expérience de la personne qui souffre et les modules de cette formation se centrent sur des moments de deuil, de catastrophe naturelle, de rupture, de dépression pour que les missionnaires puissent aider la personne, à partir

de ce qu'elle vit. Il ne s'agit donc plus de dire que c'est la divinité qui a décidé de cela, mais de partir de ce que la personne vit.

Cela permet aux évangéliques de redéfinir des catégories : le mal devient le pathologique, les missionnaires des people helpers, les activités d'évangélisation des plateformes de coopération avec les services publics. Je ne dirais pas que la frontière entre l'autorité civile et religieuse se déplace, car ces catégories ne permettent pas, à mon sens, de décrire ce qui se passe aux Philippines.

Les pasteurs résistent à ce type d'approche, car ils se sentent remis en cause et disent que ces approches ne sont pas bibliques. Pourtant, sur le terrain, elles constituent des stratégies qui permettent d'intégrer de plus en plus de personnes aux communautés évangéliques.

Sur le plan éducatif, on constate que l'expérience est prise en compte dans ce paradigme psycho-religieux, contrairement à l'approche que je qualifie de traditionnelle. L'expérience sert même de base pour construire le chemin de conversion, car l'objectif est de mener les personnes à la Croix. Ces techniques de rationalisation du travail qui sont enseignées aux missionnaires ont pour but la conversion, et même si elles sont moins directives que l'approche traditionnelle, le people helper reste un intercesseur entre la personne et le savoir. La grande différence est que l'expérience est prise en compte pour construire, elle sert de base. Je ne veux pas parler de manipulation car je n'ai pas d'approche morale.

Pour finir, je dirais donc qu'il y a un rapprochement à faire entre intégration et conversion. L'intériorité doit se conformer à une extériorité déjà pensée, à travers des techniques mises en œuvre, des pratiques et des discours. Les catégories d'analyse qui me semblent montrer ce lien, et que j'ai essayé de souligner sont la formulation de la vérité et la valeur de l'expérience.