



HAL
open science

Préambule : le Livre Violet des basculements et des bouleversements écologiques dans les ENSAP

Philippe Villien, Toubanos Dimitri

► To cite this version:

Philippe Villien, Toubanos Dimitri. Préambule : le Livre Violet des basculements et des bouleversements écologiques dans les ENSAP. Réseau ENSAECO - Réseau scientifique et pédagogique - Ministère de la Culture / SDESRA. Livre Violet : Actions. Urgent ! Propulser la transition écologique : des intentions aux actions, 2023, Livres Réseau ENSAECO, 9782958077327. hal-04293745

HAL Id: hal-04293745

<https://hal.science/hal-04293745>

Submitted on 1 Dec 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Un Livre Violet attendu

Avec un titre pareil, «Urgent! Propulser la transition écologique: des intentions aux actions», à quoi peut-on s'attendre? Le *Livre Violet* du réseau EnsaÉco est le fruit de l'effort collectif et de l'engagement de nombreux·ses enseignants·tes des Écoles nationales supérieures d'architecture. L'écologie progresse dans les ENSAP et il faut le manifester clairement, le publier. Mais ce *Livre Violet* montre en creux que les questions écologiques dans nos ENSAP restent «minoritaires» et insuffisamment présentes dans nos écoles. La bascule, dont nous débattions en 2018 aux Rencontres de Nancy, n'est pas advenue. Ce constat, nous l'avons encore étayé et documenté en 2023 lors de l'inventaire de l'AMI CMA. Il s'agit d'un fait quantitatif, établi grâce au repérage systématique des enseignements liés ou apparentés aux thématiques de l'écologie dans les ENSAP. Par contre, d'un point de vue qualitatif, nous rencontrons des enseignants·tes de plus en plus engagés·ées, précis·es et agiles dans leurs méthodes pédagogiques. Les enseignements liés à l'écologie dans les ENSAP sont donc en constant déploiement depuis notre premier recensement fait alors en 2016, fait à l'occasion fortement symbolique de la COP 21.

Tout ceci se déroule à une vitesse que l'on juge beaucoup trop lente, face à la puissance des impacts se produisant sous nos yeux, face aux crises en cours de plus en plus combinées, en attaquant nos consciences inquiètes et «solastalgiques». Le «monde d'après», post-pandémique, n'est pas – encore – au rendez-vous.

Dans une première partie de l'ouvrage, nous dressons un tableau édifiant sur les manières de transitionner, avec les décisions à prendre et les actions pédagogiques à mettre en œuvre. Cela prend les formes plurielles de récits et d'engagements, de pédagogies privilégiant le hors-les-murs et s'appuyant sur les nouvelles cultures constructives. Dans une deuxième partie, nous regroupons les articles qui attestent du basculement et du bousculement sur le terrain, avec les chapitres portant sur la recherche et les expérimentations, l'exploration du réel et les pratiques d'agences.

Espérons que cet ensemble du Livre Violet précise l'acuité de l'urgence écologique et démontre que les ENSAP sont prêtes à basculer plus vite et plus fort!



←
Ce livre violet est
téléchargeable sur
le site d'EnsaÉco Réseau

Cet ouvrage rassemble des contributions issues de communications effectuées dans le cadre des cinquièmes rencontres internationales du réseau scientifique et pédagogique EnsaÉco, qui se sont déroulées du 17 au 19 novembre 2022 à Toulouse. Ces rencontres, sous le titre: «Urgent! Propulser la transition écologique: des intentions aux actions», ont été l'occasion de présenter les initiatives mises en œuvre, les freins et les applications concrètes de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage en France et à l'international. Cet ouvrage est décomposé en deux parties. Une première décrit des retours d'expériences d'actions et de démarches ayant permis à des enseignants portant sur la transition écologique de se mettre en place dans les écoles d'architecture et de paysage. Une deuxième partie s'intéresse à des retours de «terrain» (recherche, expérimentation, pratiques d'agences, enseignements in situ), visant justement à démontrer comment s'inspirer d'actions concrètes qui se mettent en place dans les territoires. «La transition, action de "passage", doit aboutir, il est indispensable d'agir davantage!» C'est à cela que s'attelle le réseau scientifique et pédagogique EnsaÉco depuis sa création, le présent ouvrage étant une nouvelle contribution apportée à l'effort collectif pour réfléchir à l'intégration des enjeux écologiques dans la société, et plus particulièrement dans les écoles d'architecture et de paysage.



Réseau scientifique et pédagogique de l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage

ISBN 978-2-9580773-2-7



9782958077327



URGENT ! PROPULSER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE :
DES INTENTIONS AUX ACTIONS

ACTIONS

URGENT ! PROPULSER
LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE :
DES INTENTIONS AUX ACTIONS



Réseau scientifique et pédagogique de l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage

ACTIONS

URGENT ! PROPULSER LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE : DES INTENTIONS AUX ACTIONS

PREAMBULE	8
INTRODUCTION	16
AUTEURS-RICES ET INTERVENANTS-ES	26
I FAIRE LA TRANSITION DECISIONS ET ACTIONS PÉDAGOGIQUES	36
TABLE RONDE 1 RÉCITS ET ENGAGEMENTS	38
TABLE RONDE 2 HORS LES MURS	90
TABLE RONDE 3 NOUVELLES CULTURES CONSTRUCTIVES	172
II BASCULEMENT PÉDAGOGIQUE BOUSCULEMENT SUR LE TERRAIN	242
CHAPITRE 4 RECHERCHES ET EXPÉRIMENTATION	244
CHAPITRE 5 EXPLORATION DU REEL	294
CHAPITRE 6 PRATIQUES D'AGENCES	362
CONCLUSION	426

Ouvrage sous la direction de

Philippe Villien, pilote du réseau EnsaÉco
et Dimitri Toubanos, coordinateur

Comité scientifique

Catherine Aventin, Hassan Ait Haddou, Théo Baranoff,
Sandra Fiori, Isabelle Fortuné, Estelle Morlé, Juan-Carlos Rojas Arias,
Dimitri Toubanos, Philippe Villien

Remerciements

Nos remerciements vont tout d'abord au ministère de la Culture, et tout particulièrement à Isabelle Phalippon-Robert, responsable du Bureau des enseignements jusqu'en 2022, qui a soutenu fermement le réseau EnsaÉco depuis sa fondation en 2016 et a permis son déploiement, ainsi qu'à Karine Gourlaouen, Valérie Wathier, Stéphanie Celle et Frédéric Gaston.

L'ensemble de la sous-direction de l'enseignement supérieur et de la recherche en architecture a facilité et soutenu le fonctionnement du réseau EnsaÉco depuis sa création, raison pour laquelle nous les remercions vivement.

Nous remercions également tous les enseignants-tes, personnels administratifs et étudiants-tes engagés-ées dans les ENSA(P), sans qui ce réseau ne pourrait exister. La richesse et la bienveillance des échanges entre l'ensemble des acteurs-trices de la vie des ENSA(P) sont essentielles au bon fonctionnement de notre communauté.

Nos remerciements s'adressent aussi à l'équipe enseignante de l'ENSA de Toulouse, Juan-Carlos Rojas Arias, Catherine Aventin, Isabelle Fortuné et Clémentine Laborderie, ainsi qu'aux équipes administratives, et tout particulièrement au directeur de l'ENSA de Toulouse Pierre Fernandez, mais aussi aux étudiants-tes et moniteurs-trices, pour une organisation de très grande qualité et un accueil chaleureux.

Enfin, nous remercions l'ensemble des intervenants-tes de ces 5^{es} rencontres du Réseau EnsaÉco, ainsi que tous les participants-tes des trois journées, qui ont permis la réussite de l'événement.

Ce livre est dédié à toutes ces personnes, mais aussi à celles qui n'ont pas pu se joindre à nous et qui partagent notre ambition d'implémenter plus fermement l'écologie dans l'écosystème de l'enseignement en architecture, urbanisme et paysage en France.

Dimitri Toubanos et Philippe Villien

Auteurs

Philippe Villien
Dimitri Toubanos

Relecture

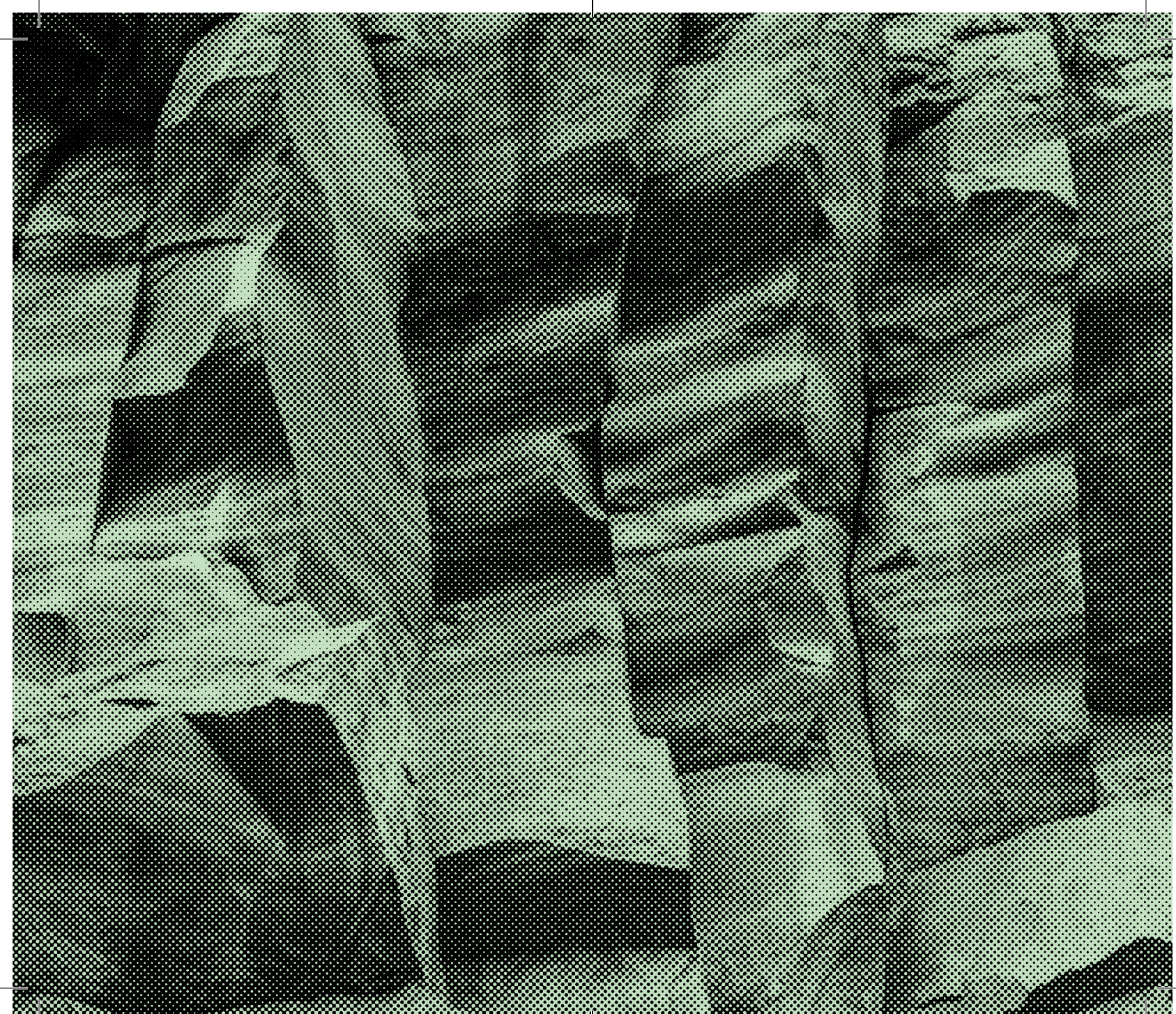
Catherine Rigal

Conception graphique

Travaux-Pratiques,
Thanh-Phong Lê
Jeanne Grosboillot

ISBN 978-2-9580773-2-7

**Achevé de composer
en octobre 2023**



PRÉAMBULE

LE LIVRE VIOLET DES BASCULEMENTS ET DES BOULEVERSEMENTS ÉCOLOGIQUES DANS LES ENSA-P

**Avec un titre pareil, « Urgent !
Propulser la transition écologique :
des intentions aux actions »,
à quoi peut-on s'attendre ?**

- Philippe Villien
- Architecte, Urbaniste, Docteur en architecture, Maître de conférences à l'ENSA Paris-Belleville, Chercheur IPRAUS, UMR AUSser, pilote réseau EnsaEco
- ENSA Paris-Belleville

Un Livre Violet attendu

Avec un titre pareil, « Urgent ! Propulser la transition écologique : des intentions aux actions », à quoi peut-on s'attendre ?

Le *Livre Violet* du réseau EnsaÉco est le fruit de l'effort collectif et de l'engagement de nombreux-ses enseignants-tes des Écoles nationales supérieures d'architecture. L'écologie progresse dans les ENSAP et il faut le manifester clairement, le publier. Mais ce *Livre Violet* montre en creux que les questions écologiques dans nos ENSAP restent « minoritaires » et insuffisamment présentes dans nos écoles. La bascule, dont nous débattions en 2018 aux Rencontres de Nancy, n'est pas advenue. Ce constat, nous l'avons encore étayé et documenté en 2023 lors de l'inventaire de l'AMI CMA¹. Il s'agit d'un fait quantitatif, établi grâce au repérage systématique des enseignements liés ou apparentés aux thématiques de l'écologie dans les ENSAP. Par contre, d'un point de vue qualitatif, nous rencontrons des enseignants-tes de plus en plus engagés-ées, précis-es et agiles dans leurs méthodes pédagogiques. Les enseignements liés à l'écologie dans les ENSAP sont donc en constant déploiement depuis notre premier recensement fait alors en 2016², fait à l'occasion fortement symbolique de la COP 21.

Tout ceci se déroule à une vitesse que l'on juge beaucoup trop lente, face à la puissance des impacts se produisant sous nos yeux, face aux crises en cours de plus en plus

combinées, en attaquant nos consciences inquiètes et « solastalgiques ». Le « monde d'après », post-pandémique, n'est pas – encore – au rendez-vous.

L'écologie, les ENSAP et l'enseignement supérieur

Les étudiants-tes des ENSAP mais aussi ceux-celles du reste de l'enseignement supérieur, sont porteurs-euses d'un élan clair, de demandes de plus en plus formulées et affirmées sur l'écologie. Ceci va dans le sens d'une complète intégration de l'écologie dans le domaine pédagogique de l'architecture, pour sa partie inscrite dans l'enseignement supérieur.

Les ENSAP étaient en avance sur les grandes écoles, du moins en 2019 lors de l'enquête du Shift Project à laquelle nous avons participé³. Nos écoles « de projet », plus rapidement que les autres grandes écoles et à fortiori que l'Université, sont perméables au changement de paradigme de l'écologie. L'enseignement supérieur dans son ensemble « transitionne », vers une intégration de l'écologie de plus en plus accomplie, même si cela reste encore largement marginal dans la masse des enseignements eux-mêmes, comme le montrent les plus récentes enquêtes⁴.

Renforcer une culture écologique

Ce *Livre Violet* s'inscrit dans l'affirmation et la fabrication d'une culture écologique. Nous avons besoin d'identifier, de référencer cette « culture » afin que l'écologie devienne une force basculante pour des écoles du prendre soin généralisé. André Gorz donnait en 1991 une définition de la culture qui possède une forte résonance avec notre situa-

¹ AMI CMA 2023: Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir » opéré par la Caisse des dépôts et l'Agence nationale de la recherche. Villien, Toubanos, Maire-Sébillé 2023: Philippe Villien, Dimitri Toubanos, Mathilde Maire-Sébillé, Rapport recherche AMI CMA « Compétences et métiers d'avenir de la filière Architecture, CMA-ARCHI, phase Diagnostic des formations, partie ENSAECO », *Impact de la transition écologique sur la formation en architecture, référentiel transition écologique, proposition de formations*, 4 juin 2023, 220 p., téléchargeable sur le site de la CDC : *publication en septembre 2023*.

² Villien, Toubanos 2016, *L'enseignement de la transition écologique dans les ENSA*, Philippe VILLIEN, Dimitri TOUBANOS, en deux tomes (1: État de l'art, 2: Actes du séminaire), publication des livrables issus du séminaire pédagogique inter-écoles sur l'enseignement de la transition écologique dans les ENSA du 26/11/2015 à l'ENSA Paris-Belleville, 2016, 249 p., 371 p. Disponible sur: <http://sympa.archi.fr/wws/d_read/la_recherche/Transition%20ecologique/Etat%20de%20l%20art.pdf>

³ Shift Project 2019, The Shift Project, « Mobiliser l'enseignement supérieur pour le climat, former les étudiants pour décarboner la société », mars 2019, 102 pages, téléchargeable : <https://theshiftproject.org/article/nouveau-rapport-mobiliser-superieur-climat/>

⁴ Ainsi le décrit l'enquête du Wild Project et du Pôle des Sciences de la terre, exposée à l'Académie du Climat en octobre 2023. Lanaspze, Schaffner 2023, Baptiste Lanaspze et Marin Schaffner, « Ce que l'écologie fait à l'université, Descriptions, critiques, projections », enquête par Wildproject et Centre des Politiques de la Terre, Éd. Wildproject, Paris, 2023, en cours de parution.

tion actuelle: « [O]n appelle culture le réservoir d'interprétations, de normes, de traditions, de valeurs, à partir desquelles se forment et se structurent votre sensibilité, vos goûts, votre sens du beau, du vrai et du juste. La culture est ce qui vous fournit les critères, en vertu desquels vous pouvez décider ce qui vaut et ce qui ne vaut pas, ce qui mérite d'être fait et ce qui ne mérite pas d'être fait, ce qui mérite d'être l'objet d'une entreprise économique nécessairement rentable et ce qui ne doit pas faire partie d'une entreprise économique nécessairement rentable⁵. » Beaucoup est dit ici pour les enseignants-tes et pour les étudiants-tes, pour inscrire toujours plus la culture du projet écologique dans les ENSAP.

Les rencontres annuelles EnsaÉco

L'une des actions structurantes du réseau scientifique et pédagogique EnsaÉco est l'organisation de rencontres nationales pour la vingtaine d'ENSAP, chaque année, réunissant entre 200 et 350 participants. Ces rencontres tissent des liens de solidarité, révèlent des convergences d'engagements entre les enseignants-tes, les étudiants-tes, les praticiens-tes et les usagers des territoires. Le réseau EnsaÉco a déjà organisé cinq rencontres, en 2017 à Lyon⁶, en 2018 à Nancy⁷, en 2019 à Montpellier⁸, en 2021 à Paris Malaquais⁹ et en 2022 à Toulouse¹⁰. La sixième va se dérouler à Lille en 2023.

⁵ Gorz 1991, André Gorz, interview émission « À voix nue », France Culture, mars 1991. https://www.youtube.com/watch?v=zKZO-38HQ04_1h17, passage à +30 minutes, mis en ligne 6 février 2013.

⁶ Pour plus d'informations: <http://ensaeco.archi.fr/manifestations/actes-lyon-2017/>

⁷ Pour plus d'informations: http://ensaeco.archi.fr/manifestations/rencontres-reseau-ensaeco-a-nancy-_23-24-novembre-2018/

⁸ Pour plus d'informations: http://ensaeco.archi.fr/manifestations/troisiemes-rencontres-reseau-ensaeco-a-montpellier-_14-16-novembre-2019/

⁹ Pour plus d'informations: http://ensaeco.archi.fr/manifestations/quatriemes-rencontres-reseau-ensaeco-a-lensa-paris-malaquais-_25-27-novembre-2021/

¹⁰ Pour plus d'informations: http://ensaeco.archi.fr/actualites/programme-definitif-inscriptions_rencontres-ensaeco-2022_toulouse_17-19-novembre-2022/

Le *Livre Violet* est donc logiquement issu des Rencontres de Toulouse.

Les antécédents du Livre Violet et les suites

Ce *Livre Violet* s'inscrit dans une série d'ouvrages, désignés par leur couleur.

Le *Livre Vert*¹¹ est imprimé en novembre 2019, il synthétise la trajectoire du réseau Ensa-Éco. Il détaille sa structure programmatique et sa grille thématique. Il rassemble également de nombreux témoignages de pratiques pédagogiques vertueuses, innovantes, basculantes.

Le *Livre Bleu*¹² en 2021 établit précisément quels enseignements dans les six ENSAP d'Île-de-France relèvent de l'écologie au sens large. Notre grille thématique générale est nourrie là d'exemples précis et localisés.

Le livre sur le changement climatique¹³ en 2022 a une méthodologie scientifique, en faisant suite aux contributions des Rencontres de Montpellier. Le changement climatique est bien une entrée majeure dans l'enseignement et la recherche des ENSAP.

Les suites

D'autres livres colorés sont en préparation ou en projet. Le *Livre Orange* est en cours de rédaction, il devrait être publié en 2024. Il s'agit de rendre accessible l'inventaire des

¹¹ Villien, Toubanos et al 2019: collectif EnsaÉco sous la direction de Philippe Villien et Dimitri Toubanos, *Le Livre vert du réseau EnsaÉco*, Paris, éd. Ministère de la Culture, 2019, ISBN 979-10_699_4347-6, 306 p. Téléchargement: https://ensaeco.archi.fr/wp-content/uploads/2019/11/191216-ensaeco-livre_vert_bd.pdf, ISBN 9791069943476

¹² Villien, Toubanos 2021: Philippe Villien et Dimitri Toubanos, *Livre bleu: Inventaire sur la transition écologique dans les ENSA d'IDF*, Paris, éd. Ministère de la Culture, 2021, commande DRIEAT IDF, 278 p., ISBN 978-29580773-0-3.

¹³ Villien, Toubanos, Ait Adou 2022, *Changements climatiques, la transition écologique dans l'enseignement et la recherche*, sous la direction de Hassan Ait Haddou, Dimitri Toubanos, Philippe Villien. Actes des 3^{es} Rencontres du réseau EnsaÉco. ISTE Éditions, Londres, 2021, version anglaise, Paris, version française 2022, 260 p., ISBN 978-1784058814.

enseignements liés à l'écologie dans toutes les ENSAP, de préciser les verrous et les leviers des multiples situations des écoles. C'est un ouvrage de repérage, avec des perspectives détaillées pour la bascule de la pédagogie vers plus d'écologie sous toutes ses formes, dans une riche diversité.

Les contenus de deux autres livres colorés sont bien définis. D'une part, un livre introduisant à l'inventaire des recherches sur l'écologie dans les laboratoires de recherche des ENSAP est en cours d'étude. Ce sera un ouvrage exploratoire – *Livre Jaune?* –, car nous manquons d'ouvrages de référence récents sur ce domaine des ENSAP.

D'autre part, un autre ouvrage-cadre – *le Livre Rouge?* – porterait sur les contenus formatifs écologiques à déployer à court terme, en articulant les compétences avec les modalités pédagogiques. Ce guide des formations est très attendu, notamment pour la formation continue liée à l'écologie accessible dès à présent aux enseignants-tes. Il sera très utile pour aider les enseignants-tes à transitionner. *Le Livre Indigo (?)*, découlant des Rencontres annuelles de Lille de 2023, portera sur le paysage et le vivant.

La tâche ne manque donc pas, et ce *Livre Violet*, par son scintillant contenu, nous encourage à soutenir l'effort.

L'organisation du contenu du Livre Violet

L'introduction qui suit ce préambule détaille les apports de chacun-e à cet ouvrage. Nous rappelons ici comment est structuré ce livre. Il est volontairement fidèle à la temporalité des Rencontres de Toulouse, d'où sont issues ces contributions. Ce choix traduit la volonté de ne pas prioriser ici dans une thématique prédéfinie les expériences et les réflexions des enseignants-tes, étudiants-tes et des personnes engagées dans l'univers professionnel.

Le processus de fabrication de cet ouvrage suit quelques règles que nous avons éprouvées dans nos ouvrages précédents. Ainsi, le comité scientifique a lu et relu les contributions de cet ouvrage, afin de les faire aboutir à la meilleure transmission possible. Il s'agit donc d'un ensemble qui bénéficie des méthodes de la recherche académique. Nous tenons également à ce que la variété des enseignements liés à l'écologie soit bien perceptible et représentée. Ainsi la recherche appliquée, la pédagogie par le faire et l'exemple, par le *in situ*, par le hors-les-murs des ENSAP sont représentées dans les chapitres de l'ouvrage.

Dans une première partie de l'ouvrage, nous dressons un tableau édifiant sur les manières de transitionner, avec les décisions à prendre et les actions pédagogiques à mettre en œuvre. Cela prend les formes plurielles de récits et d'engagements, de pédagogies privilégiant le hors-les-murs et s'appuyant sur les nouvelles cultures constructives. Dans une deuxième partie, nous regroupons les articles qui attestent du basculement et du bousculement sur le terrain, avec les chapitres portant sur la recherche et les expérimentations, l'exploration du réel et les pratiques d'agences.

Espérons que cet ensemble du *Livre Violet* précise l'acuité de l'urgence écologique et démontre que les ENSAP sont prêtes à basculer plus vite et plus fort!