

Nom et prénom du/des auteur.e.s : Camporelli Fabien

Adresse(s) électronique(s) : fabien.camporelli@univ-lille.fr

Fonction(s) : doctorant 4^{ème} année

Discipline(s) : sociologie

Institution(s) de rattachement : Université de Lille - Laboratoire CLERSE-UMR 8019 CNRS

Le thème dans lequel la proposition s'inscrit : AAC RT1 - thème 1 : évolutions morphologiques des groupes professionnels

Titre de la communication : Qui sont les maîtres-nageurs-sauveteurs (MNS) ? Les mutations du groupe professionnel à l'aune de l'évolution des modes d'attribution du titre de MNS.

Résumé :

Née de la mise en risque du problème des noyades au cours du vingtième siècle, la profession de MNS se structure dans le champ de la prévention des baignades. La « professionnalité » des travailleurs exerçant ce métier singulier a connu plusieurs transformations simultanément à la métamorphose de leur environnement professionnel.

L'ensemble de ces mutations professionnelles et identitaires trouve possiblement son explication à partir d'une chronologie en trois étapes de l'accès au titre de MNS correspondant à autant de remaniements de diplômes que de renouvellements de générations. Ces évolutions sont probablement conditionnées par l'émergence et la coexistence de plusieurs segments professionnels à l'intérieur du groupe qui disparaissent ou se développent en fonction de l'évolution des milieux de travail et des impératifs de formation. Cette observation suscite la problématique suivante : dans quelle mesure les rénovations successives de la formation diplômante ouvrant droit au métier de MNS ont-elles agi sur les variations des rapports au travail du groupe, ainsi que sur ses stratégies de légitimation et de défense d'une « juridiction » que nous avons dénommée « nager-sauver » ?

Pour tester cette hypothèse, la construction d'un « espace social » à l'aide des méthodes géométriques devrait nous permettre de mettre en évidence des « professionnalités » distinctes en fonction du diplôme détenu. A cette fin, une enquête nationale par questionnaires (n=822) et par entretiens semi-directifs (n=50) a été menée en vue d'identifier les variables explicatives des transformations de la profession. Elle permet de conforter l'idée retenue en montrant que l'évolution des qualifications joue certainement un rôle prépondérant dans le processus des dynamiques professionnelles du groupe, et qu'à l'inverse, les intérêts des MNS reposent sur leur capacité à peser sur la construction de ces diplômes d'État.