



HAL
open science

Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente, Marie
Breidenbach Cassagnes, Naïma Marengo

► To cite this version:

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente, Marie Breidenbach Cassagnes, Naïma Marengo. Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative. Journée d'étude des trois dimensions recherche du PIA 3 ACORDA, UMR EFTS, Oct 2023, Toulouse (31000), France. hal-04281345

HAL Id: hal-04281345

<https://hal.science/hal-04281345>

Submitted on 12 Nov 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ACORDA

Ensemble vers le sup !

Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente,
Marie Cassagnes-Breidenbach, Naïma Marengo



Objectifs de cette présentation

Donner un regard rétrospectif et projectif

Utiliser ce moment comme une étape de « restitution participative »

L'équipe actuelle

Co- responsabilité de la recherche interne
Sabrina Labbé et Naima Marengo

Collaboratrices « actuelles » de recherche
Christiana Charalampopoulou
Marie Cassagnes-Breidenbach
Gabriela Valente

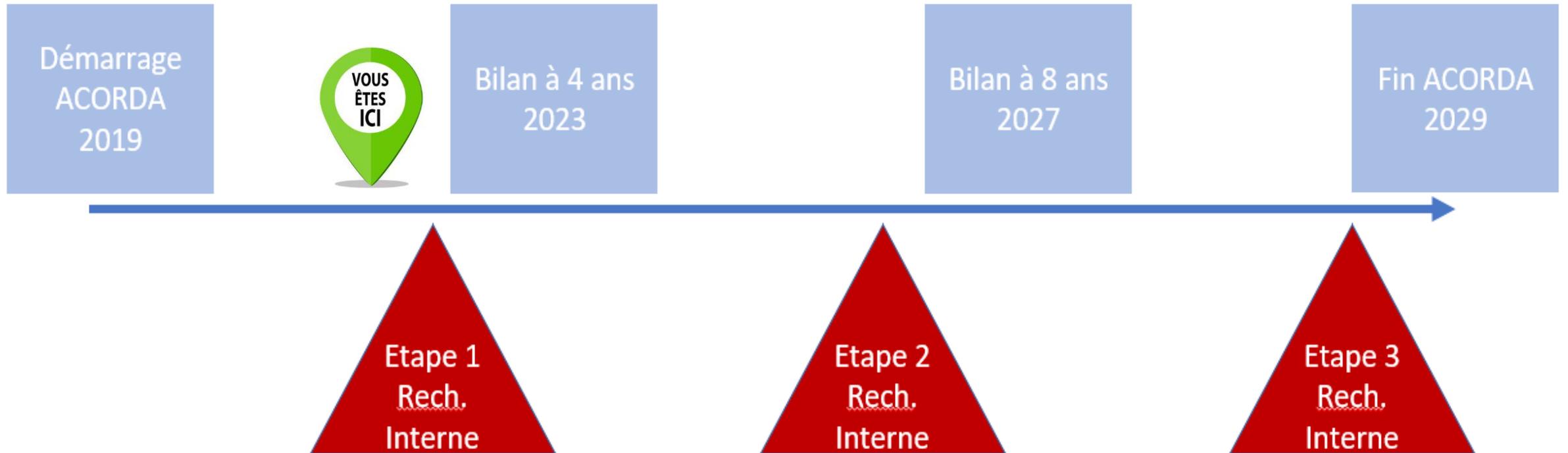
.... La dimension participative



Acorda, un modèle
en perpétuelle évolution



Calendrier de recherche



ACORDA

Ensemble vers le sup !

Les communications

1. Marengo, N. et Labbé, S. (2022). Comment le PIA 3 ACORDA a prévu une recherche participative visant la professionnalisation des acteurs de l'orientation ? Communication pour le colloque de Poitiers de l'IH2EF « Continuum Sco-Sup, rupture et continuité : piloter les parcours de réussite des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur », Poitiers, 8 - 11 février 2022. <https://hal.science/hal-03991742>
2. Valente, G., Labbé, S. Marengo, N. et Vidaller, V. (2022). "The ethical challenges of reclaiming prescription in guidance: the case of the ACORDA project". *International conference of the Institute of pedagogy of the university of Wroclaw "The principles and aims of guidance and counselling for sustainable development in turbulent times"*. Wroclaw, Poland 10th and 20th October 2022.
3. Marengo, N., (2022, décembre), Social representations of practices in times of crisis of university guidance professionals, *COVID-19 and Digital transformation : Vocational Choice, Educational Prospects and Employment Challenges*, IAEVG, Seoul, South Korea. <https://hal.science/hal-03991758>
4. Szwat, J., Marengo, N., Lê Hung, M., (2023, mai). Vers une démarche d'orientation endogène et co-construite, *Séminaire de contact "Piloter l'orientation à l'échelle du territoire"*, Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF), Chasseneuil-du-Poitou, France. <https://hal.science/hal-04102494>
5. Marengo, N., Labbé, S. (2023, 5-7 juin). Faire résultat, faire sens : de la dimension coopérative à la dimension instituante, Colloque « Faire résultat(s) dans les recherches en éducation. Pourquoi ? Avec qui ? Comment ? », Toulouse. <https://hal.science/hal-04027027>
6. Marengo, N., Vidaller, V., Charalampopoulou, C., Labbé, S. (2023, 14-17 mai). Articuler méthodologie et coopération scientifique pour amener les acteurs à observer leurs propres professionnalisations. *Séminaire de contact IH2EF*, Poitiers. <https://hal.science/hal-04096524>
7. Marengo, N., Labbé, S., Vidaller V., (2023, 20-22 septembre), *Représentations sociales, pratiques et défis dans les scénarios d'incertitude, Colloque international sur les représentations sociales*, Bogota, Colombie. <https://hal.science/hal-04173583>
8. Cassagnes, M., Labbé, S., (2023, 20-22 septembre), Représentations sociales, analyses factorielles et restitutions : quelles perspectives méthodologiques pour accéder au sensible potentiellement transformateur ?, *Colloque international sur les représentations sociales*, Bogota, Colombie.

ACORDA

Ensemble vers le sup !

Les publications

9. Labbé, S. (2021). Des engagements professionnels : Contributions à l'étude des professionnalisations [Habilitation à diriger des recherches]. Université Toulouse - Jean Jaurès. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-03343047>
10. Marengo, N. (2022). Vers une professionnalisation endogène des acteurs de l'orientation et de l'insertion à l'université : Le cas d'une recherche participative instituante [Thèse]. Toulouse Jean Jaurès. <https://hal.science/tel-03881121>
11. Valente, G. Labbé, S. Ciobanu-Gout, V. Marengo, N. Vidallier, V. (à paraître). Le conseil de continuum vers un partenariat au service de l'orientation : Une étude de cas dans l'académie de Toulouse. *Education et socialisation*. N. 72. Orientation post-bac : Parcoursup et l'introduction de la sélection à l'université.
12. Vidaller, V., Marengo, N., et Labbé, S. (résumé accepté article en cours de rédaction). La recherche participative comme vecteur de professionnalisation : Le cas particulier des focus groups et de la restitution investigante. *Phroenesis*.
13. Marengo, N., Charalampopoulou, C., Labbé, S., Vidaller, V. (à paraître). Comment la territorialisation du pilotage de l'orientation permet-elle la redéfinition d'une culture professionnelle commune ? Ouvrage faisant suite au séminaire de contact IH2EF « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire », Poitiers. <https://hal.science/hal-04164444>
14. Szwat, J., Marengo, N., & Lê Hung, M. (à paraître). D'une démarche d'orientation co-construite vers une démarche appropriée par les acteurs : Une ambition territoriale. Ouvrage faisant suite au séminaire de contact IH2EF « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire ». <https://hal.science/hal-04215318>

Les idées fortes de nos travaux

1. Pour faire de la réponse à un appel à projet par et pour des acteurs un levier pour donner du pouvoir d'agir aux acteurs
2. L'activité professionnelle des acteurs de l'orientation engendre **des enjeux éthiques d'une profession** au service d'un système égalitaire.
3. **Les pratiques professionnelles en temps de crise relèvent une tension entre la sphère privée et la sphère professionnelle**
4. La co-construction de la démarche d'orientation passe par la contribution de chacun en mettant le jeune au centre
5. Interroger la production des résultats d'un point de vue épistémologique et donner à voir une approche du « faire résultat(s) » inscrite dans une démarche visant à **produire des savoirs professionnels avec les professionnel.le.s concerné.e.s.**
6. Etudier **collégialement** les changements de représentations sociales des acteurs de l'orientation **avec** les acteurs eux-mêmes
7. Interroger la manière dont la crise sanitaire a pu transformer les pratiques professionnelles déclarées et la potentielle transformation a pu être vectrice de changements professionnels et donc de professionnalisations
8. Interroger l'intérêt de mobiliser les outils d'étude des RS à **des fins transformatives dans le cadre de démarches de recherche-action**
9. Habilitation à diriger des recherches rédigée dans le contexte de démarrage de la recherche interne et qui pose le socle épistémologique et théorique des travaux de la recherche interne
10. La recherche participative comme espace de réflexivité et comme réponse à un contexte marqué par des changements pluriels
11. **Les Conseils du Continuum comme un cadre privilégié pour promouvoir l'engagement collectif de différents acteurs et actrices**, l'interconnaissance conative et le partage de représentations sur l'orientation, permettant ainsi la construction d'une **culture commune**
12. Présentation scientifique et épistémologique de l'articulation *focus group* et restitutions investigantes comme processus potentiellement transformateur
13. Conduire à la professionnalisation des acteurs du territoire impliqués tout en leur permettant de **s'approprier leur propre professionnalisation.**
14. Soutenir l'importance de la répartition des compétences au niveau territoriale en matière d'orientation

Objectif de la recherche interne

- ***Etude de l'évolution des représentations sociales chez les acteurs de l'orientation impliqués dans le projet***
- ***Cadre Théorique : les représentations sociales***

Ancrage théorique pour les trois types de recueils de données

Approche ethno et dialogique des RS
(observation + Saisie et analyses lexicales automatisées)

H1 : Evolution des discours et objets de communications

Enregistrement des conseils de continuum

30 Conseils de continuum

Approche structurale des RS (observation stricte de la structure des RS et lien entre les objets)

H2 : Evolution de la structure des objets de RS et des liens entre les objets

Enquête par questionnaires

Temps 1 : en cours
Merci pour votre participation →

Je participe

Approche sociodynamique des RS
(exploration des représentations croisées)

H3 : Evolution des représentations croisées et phénomène de normalisation

Enquête par entretiens et/ou focus groups

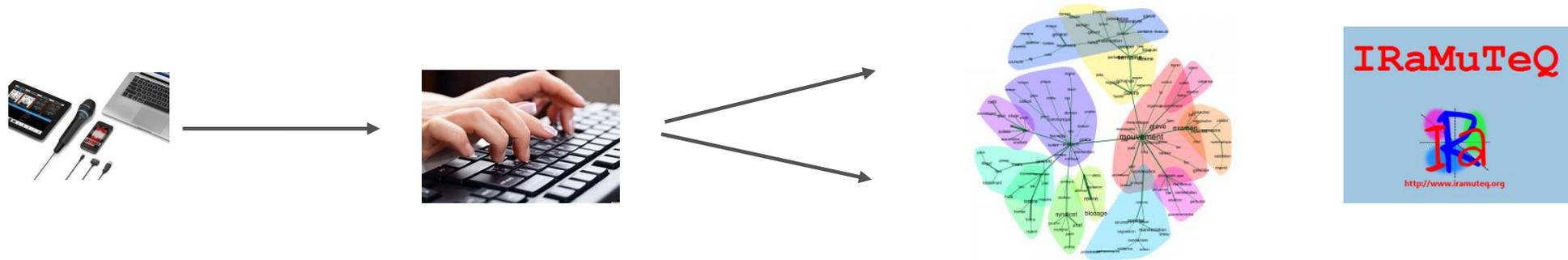
Recherche volontaires

← Je m'engage →

Recueils et analyses



1 : étude longitudinale par enregistrement des conseils de continuum (Evolution des discours et objets de communications)



2 : étude comparative entre un temps 1 et un temps 2 par questionnaires (Evolution de la structure des objets de RS et des liens entre les objets)



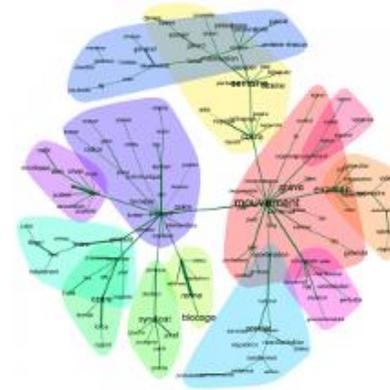
Temps 1



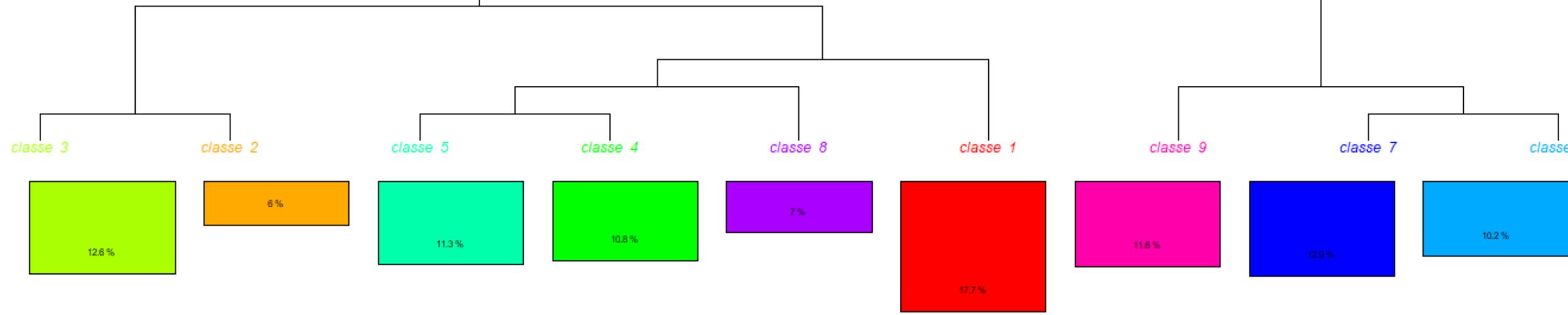
Temps 2

3 : étude qualitative par entretiens et/ou focus groups (Evolution des représentations croisées et hypothèse de phénomène de normalisation)

Etude longitudinale par analyse des discours recueillis lors des conseils de continuum







- | | | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------------|--------------|----------------|------------|
| parole | question | campus_con | compétence | période | action | accepter | bac | b_u_t |
| bonjour | jean | accompagner | pédagogique | covid | acorda | proposition | voie | d_u_t |
| laisser | michel | rencontrer | vraiment | industrie | projet | acceptation | technologique | licence |
| excuser | poser | distance | essayer | virtuel | objectif | candidat | pro | bts |
| envoyer | précision | jeune | penser | vivre | conseil_continuum | vivier | étude | diplôme |
| écran | remarque | formation | continuité | stage | acteur | bachelier | poursuite | étudiant |
| entendre | marengo | offrir | enseignant | campus | oral | taux | élève | prépa |
| remercier | commentaire | trouver | travailler | j_p_o | inu | boursier | général | sortir |
| accord | prier | volonté | réfléchir | mini | champollion | candidature | choix | recruter |
| intervenir | proviseure | difficulté | organisation | visite | trinômes | cpge | stmg | troisième |
| aller | désolé | enjeu | sco | vacance | lieu | voeu | filière | l1 |
| inspecteur | réaction | étudiant | collégien | tourner | étudiant_ambassade | chiffre | techno | classe |
| micro | naïma | prof_principal | approcher | infosup | mars | pourcentage | réforme | deuxième |
| diaporama | réagir | partenariats | construire | studyrana | réunir | baisser | choisir | dossier |
| partager | intervention | culturel | équipe | immersion | territoire | regarder | poursuivre | passerelle |
| couper | aborder | ouvrir | dynamique | distanciel | instance | augmentation | terminal | infirmier |
| mot | galtier | mobilité | chose | présentiel | groupe_travail | demandeur | seconde | type |
| parfaire | éclairage | logique | amont | semaine | observatoire | moyenne | sti2d | réorienter |
| connecter | yves | extrêmement | appartenir | méthodologique | préparation | candidatent | spécialité | école_ingé |
| présenter | albinet | établissement | administratif | | orientation | confirmer | transformation | option |
| | luc | | | | accompagnateur | | | changer |
| | | | | | université_fédérale | | | |

Installation des échanges

Les acteurs, les actions et ACORDA

Le jeune et le continuum

18,6%

46,8%

34,7%

classe 3

classe 2

classe 5

classe 4

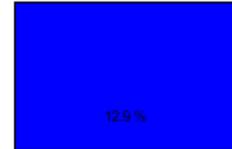
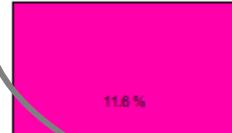
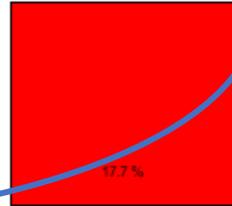
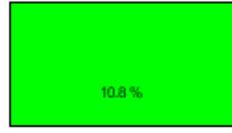
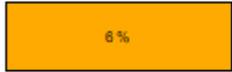
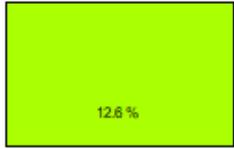
classe 8

classe 1

classe 9

classe 7

classe 6



parole
bonjour
laisser
excuser
envoyer
écran
entendre
remercier
accord
intervenir
aller
inspecteur
micro
diaporama
partager
couper
mot
parfaire
connecter
présenter
kévin

question
jean
michel
poser
précision
remarque
marengo
commentaire
prier
proviseure
désolé
réaction
naïma
réagir
intervention
aborder
galtier
éclairage
yves
albinet
luc
dunrat

campus_con
accompagner
rencontrer
distance
jeune
formation
offrir
trouver
volonté
difficulté
enjeu
étudiant
prof_principal
partenariats
culturel
ouvrir
mobilité
logique
extrêmement
établissement
récemment

compétence
pédagogique
vraiment
essayer
penser
continuité
enseignant
travailler
réfléchir
organisation
sco
collégien
approcher
construire
équipe
dynamique
chose
amont
appartenir
administratif
renforcer

période
covid
industrie
virtuel
vivre
stage
campus
j_p_o
mini
visite
vacance
tourner
infosup
studyrama
immersion
distanciel
présentiel
semaine
méthodologique
actuel

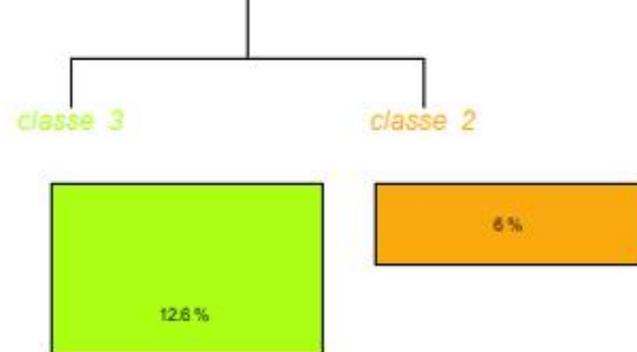
action
acorda
projet
objectif
conseil_continuum
acteur
oral
inu
champollion
trinômes
lieu
étudiant_ambassade
mars
réunir
territoire
instance
groupe_travail
observatoire
préparation
orientation
accompagnateur
université_fédérale
d'été

accepter
proposition
acceptation
candidat
vivier
bachelier
taux
boursier
candidature
cpge
voeu
chiffre
pourcentage
baisser
regarder
augmentation
demander
moyenne
candidatent
confirmer
choseux

bac
voie
technologique
pro
étude
poursuite
élève
général
choix
stmg
filière
techno
réforme
choisir
poursuivre
terminal
seconde
sti2d
spécialité
transformation
ambition

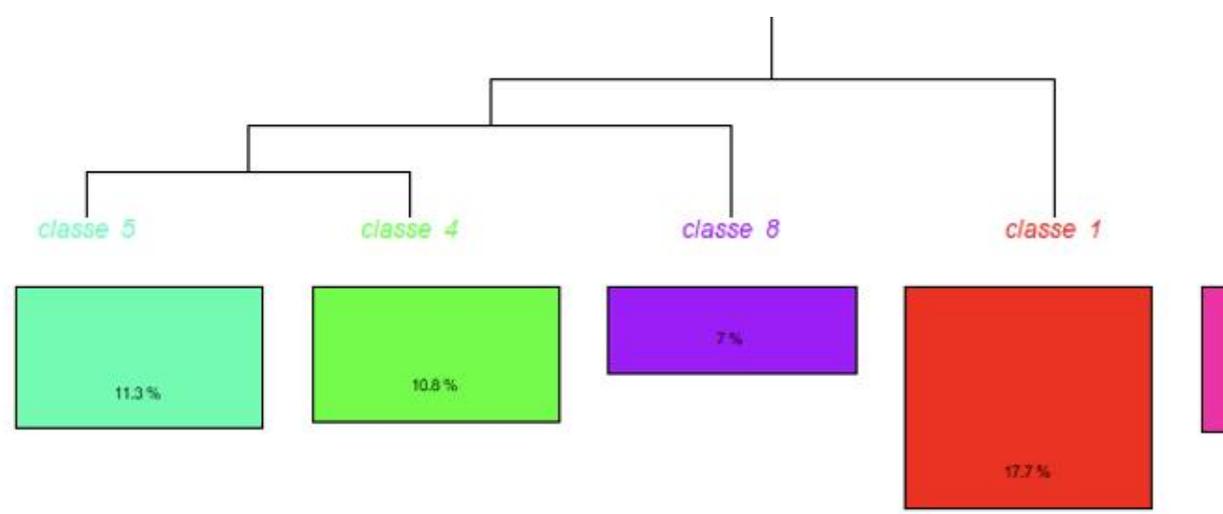
b_u_t
d_u_t
licence
bts
diplôme
étudiant
prépa
sortir
recruter
troisième
l1
classe
deuxième
dossier
passerelle
infirmier
type
réorienter
école_ingé
option
changer
changement

Installation des échanges
18,6%



parole
bonjour
laisser
excuser
envoyer
écran
entendre
remercier
accord
intervenir
aller
inspecteur
micro
diaporama
partager
couper
mot
parfaire
connecter
présenter
kévin

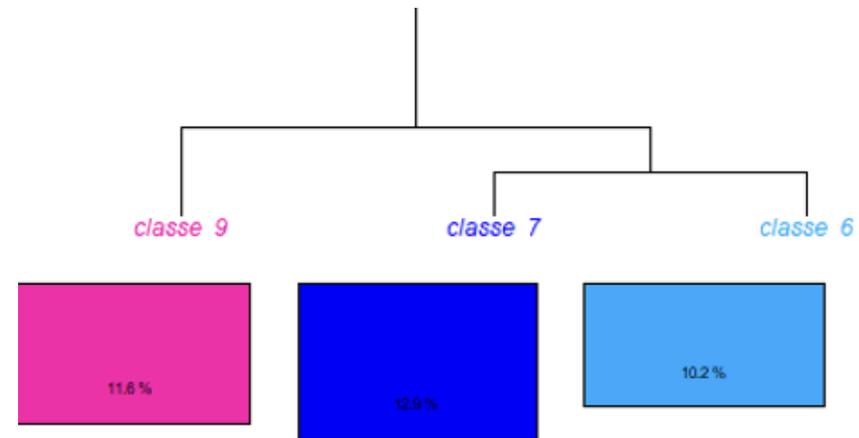
question
jean
michel
poser
précision
remarque
marengo
commentaire
prier
proviseure
désolé
réaction
naima
réagir
intervention
aborder
galtier
éclairage
yves
albinet
luc
durat



<p>campus_con accompagner rencontrer distance jeune formation offrir trouver volonté difficulté enjeu étudiant prof_principal partenariats culturel ouvrir mobilité logique extrêmement établissement récemment</p>	<p>compétence pédagogique vraiment essayer penser continuité enseignant travailler réfléchir organisation sco collégien approcher construire équipe dynamique chose amont appartenir administratif renforcer</p>	<p>période covid industrie virtuel vivre stage campus j_p_o mini visite vacance tourner infosup studyrama immersion distanciel présentiel semaine méthodologique actuel</p>	<p>action acorda projet objectif conseil_continuurr acteur oral inu champollion trinômes lieu étudiant_ambassade mars réunir territoire instance groupe_travail observatoire préparation orientation accompagnateur université_fédérale " "</p>
---	--	---	---

Les acteurs, les actions et ACORDA
46,8%

Le jeune et le continuum
34,7%



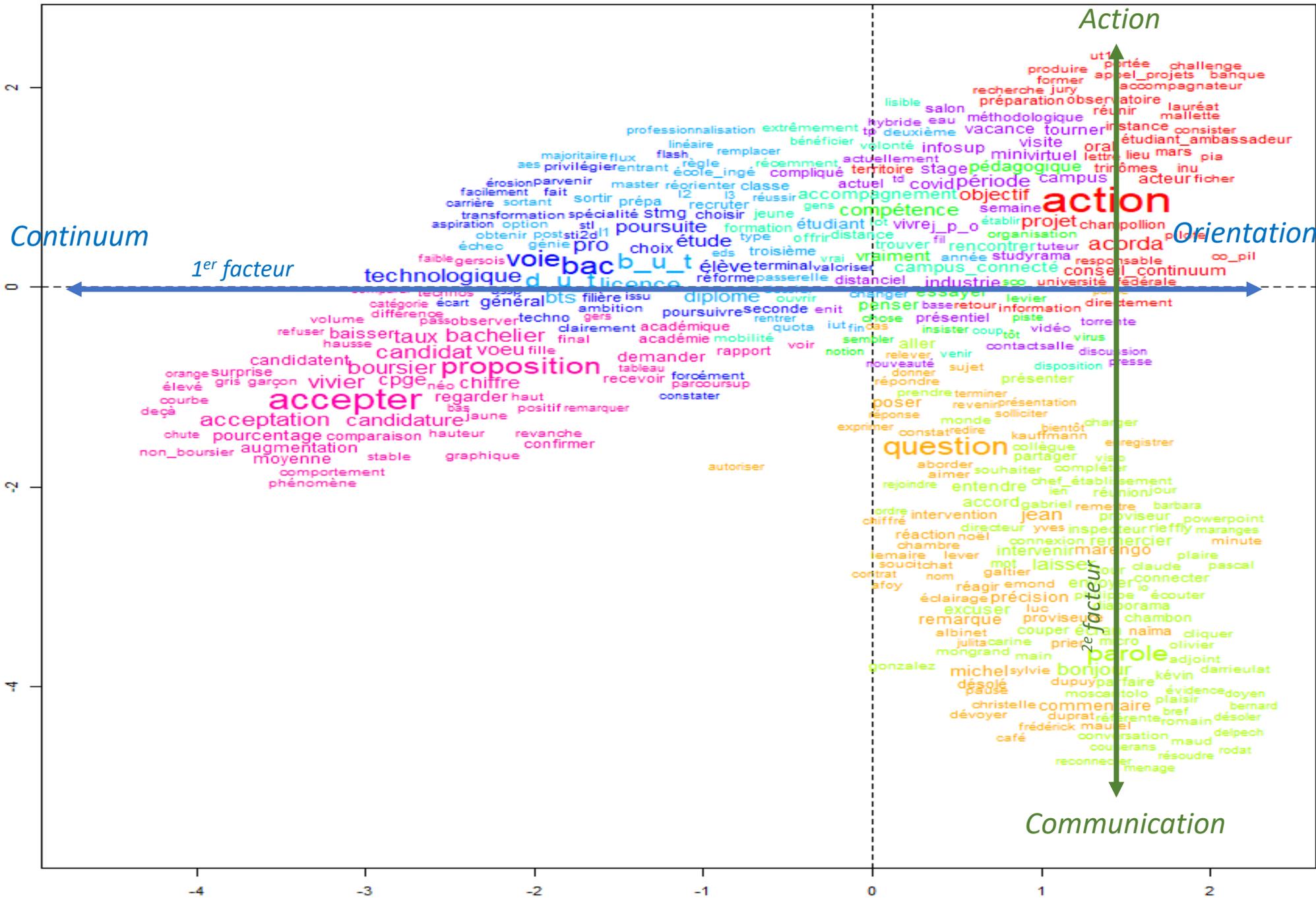
accepter
proposition
acceptation
candidat
vivier
bachelier
taux
boursier
candidature
cpge
voeu
chiffre
pourcentage
baisser
regarder
augmentation
demander
moyenne
candidatent
confirmer

bac
voie
technologique
pro
étude
poursuite
élève
général
choix
stmg
filière
techno
réforme
choisir
poursuivre
terminal
seconde
sti2d
spécialité
transformation
ambition

b_u_t
d_u_t
licence
bts
diplôme
étudiant
prépa
sortir
recruter
troisième
l1
classe
deuxième
dossier
passerelle
infirmier
type
réorienter
école_ingé
option
changer

AFC

facteur 2 - 17.07 %





ACORDA

Ensemble vers le sup !

Lien vers le questionnaire

