



**HAL**  
open science

## Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente, Marie Breidenbach Cassagnes, Naïma Marengo

### ► To cite this version:

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente, Marie Breidenbach Cassagnes, Naïma Marengo. Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative. Journée d'étude des trois dimensions recherche du PIA 3 ACORDA, UMR EFTS, Oct 2023, Toulouse, France. hal-04281345

**HAL Id: hal-04281345**

**<https://hal.science/hal-04281345v1>**

Submitted on 12 Nov 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# ACORDA

Ensemble vers le sup !

## Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative

Sabrina Labbé, Christiana Charalampopoulou, Gabriela Valente,  
Marie Cassagnes-Breidenbach, Naïma Marengo



# Objectifs de cette présentation

**Donner un regard rétrospectif et projectif**

**Utiliser ce moment comme une étape de « restitution participative »**

## **L'équipe actuelle**

**Co- responsabilité de la recherche interne**  
**Sabrina Labbé et Naima Marengo**

**Collaboratrices « actuelles » de recherche**  
**Christiana Charalampopoulou**  
**Marie Cassagnes-Breidenbach**  
**Gabriela Valente**

# .... La dimension participative



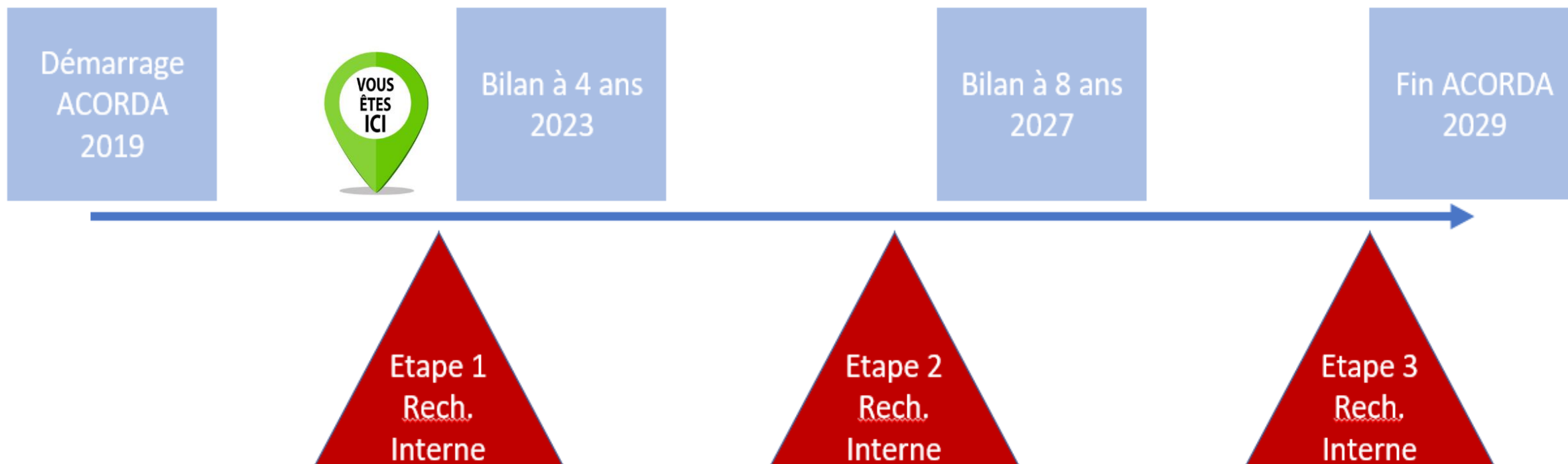
Acorda, un modèle  
en perpétuelle évolution



# ACORDA

Ensemble vers le sup!

## Calendrier de recherche



# ACORDA

Ensemble vers le sup !

## Les communications

1. Marengo, N. et Labbé, S. (2022). Comment le PIA 3 ACORDA a prévu une recherche participative visant la professionnalisation des acteurs de l'orientation ? Communication pour le colloque de Poitiers de l'IH2EF « Continuum Sco-Sup, rupture et continuité : piloter les parcours de réussite des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur », Poitiers, 8 - 11 février 2022. <https://hal.science/hal-03991742>
2. Valente, G., Labbé, S. Marengo, N. et Vidaller, V. (2022). "The ethical challenges of reclaiming prescription in guidance: the case of the ACORDA project". *International conference of the Institute of pedagogy of the university of Wroclaw "The principles and aims of guidance and counselling for sustainable development in turbulent times"*. Wroclaw, Poland 10th and 20th October 2022.
3. Marengo, N., (2022, décembre), Social representations of practices in times of crisis of university guidance professionals, *COVID-19 and Digital transformation : Vocational Choice, Educational Prospects and Employment Challenges*, IAEVG, Seoul, South Korea. <https://hal.science/hal-03991758>
4. Szwat, J., Marengo, N., Lê Hung, M., (2023, mai). Vers une démarche d'orientation endogène et co-construite, *Séminaire de contact "Piloter l'orientation à l'échelle du territoire"*, Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF), Chasseneuil-du-Poitou, France. <https://hal.science/hal-04102494>
5. Marengo, N., Labbé, S. (2023, 5-7 juin). Faire résultat, faire sens : de la dimension coopérative à la dimension instituante, Colloque « Faire résultat(s) dans les recherches en éducation. Pourquoi ? Avec qui ? Comment ? », Toulouse. <https://hal.science/hal-04027027>
6. Marengo, N., Vidaller, V., Charalampopoulou, C., Labbé, S. (2023, 14-17 mai). Articuler méthodologie et coopération scientifique pour amener les acteurs à observer leurs propres professionnalisations. *Séminaire de contact IH2EF*, Poitiers. <https://hal.science/hal-04096524>
7. Marengo, N., Labbé, S., Vidaller V., (2023, 20-22 septembre), *Représentations sociales, pratiques et défis dans les scénarios d'incertitude, Colloque international sur les représentations sociales*, Bogota, Colombie. <https://hal.science/hal-04173583>
8. Cassagnes, M., Labbé, S., (2023, 20-22 septembre), Représentations sociales, analyses factorielles et restitutions : quelles perspectives méthodologiques pour accéder au sensible potentiellement transformateur ?, *Colloque international sur les représentations sociales*, Bogota, Colombie.

# ACORDA

Ensemble vers le sup !

## Les publications

9. Labbé, S. (2021). Des engagements professionnels : Contributions à l'étude des professionnalisations [Habilitation à diriger des recherches]. Université Toulouse - Jean Jaurès. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-03343047>
10. Marengo, N. (2022). Vers une professionnalisation endogène des acteurs de l'orientation et de l'insertion à l'université : Le cas d'une recherche participative instituante [Thèse]. Toulouse Jean Jaurès. <https://hal.science/tel-03881121>
11. Valente, G. Labbé, S. Ciobanu-Gout, V. Marengo, N. Vidallier, V. (à paraître). Le conseil de continuum vers un partenariat au service de l'orientation : Une étude de cas dans l'académie de Toulouse. *Education et socialisation*. N. 72. Orientation post-bac : Parcoursup et l'introduction de la sélection à l'université.
12. Vidaller, V., Marengo, N., et Labbé, S. (résumé accepté article en cours de rédaction). La recherche participative comme vecteur de professionnalisation : Le cas particulier des focus groups et de la restitution investigante. *Phroenesis*.
13. Marengo, N., Charalampopoulou, C., Labbé, S., Vidaller, V. (à paraître). Comment la territorialisation du pilotage de l'orientation permet-elle la redéfinition d'une culture professionnelle commune ? Ouvrage faisant suite au séminaire de contact IH2EF « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire », Poitiers. <https://hal.science/hal-04164444>
14. Szwat, J., Marengo, N., & Lê Hung, M. (à paraître). D'une démarche d'orientation co-construite vers une démarche appropriée par les acteurs : Une ambition territoriale. Ouvrage faisant suite au séminaire de contact IH2EF « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire ». <https://hal.science/hal-04215318>



# Les idées fortes de nos travaux

1. Pour faire de la réponse à un appel à projet par et pour des acteurs un levier pour donner du pouvoir d'agir aux acteurs
2. L'activité professionnelle des acteurs de l'orientation engendre **des enjeux éthiques d'une profession** au service d'un système égalitaire.
3. **Les pratiques professionnelles en temps de crise relèvent une tension entre la sphère privée et la sphère professionnelle**
4. La co-construction de la démarche d'orientation passe par la contribution de chacun en mettant le jeune au centre
5. Interroger la production des résultats d'un point de vue épistémologique et donner à voir une approche du « faire résultat(s) » inscrite dans une démarche visant à **produire des savoirs professionnels avec les professionnel.le.s concerné.e.s.**
6. Etudier **collégalement** les changements de représentations sociales des acteurs de l'orientation **avec** les acteurs eux-mêmes
7. Interroger la manière dont la crise sanitaire a pu transformer les pratiques professionnelles déclarées et la potentielle transformation a pu être vectrice de changements professionnels et donc de professionnalisations
8. Interroger l'intérêt de mobiliser les outils d'étude des RS à **des fins transformatives dans le cadre de démarches de recherche-action**
9. Habilitation à diriger des recherches rédigée dans le contexte de démarrage de la recherche interne et qui pose le socle épistémologique et théorique des travaux de la recherche interne
10. La recherche participative comme espace de réflexivité et comme réponse à un contexte marqué par des changements pluriels
11. **Les Conseils du Continuum comme un cadre privilégié pour promouvoir l'engagement collectif de différents acteurs et actrices**, l'interconnaissance conative et le partage de représentations sur l'orientation, permettant ainsi la construction d'une **culture commune**
12. Présentation scientifique et épistémologique de l'articulation *focus group* et restitutions investigantes comme processus potentiellement transformateur
13. Conduire à la professionnalisation des acteurs du territoire impliqués tout en leur permettant de **s'approprier leur propre professionnalisation.**
14. Soutenir l'importance de la répartition des compétences au niveau territoriale en matière d'orientation

## Objectif de la recherche interne

- ***Etude de l'évolution des représentations sociales chez les acteurs de l'orientation impliqués dans le projet***
- ***Cadre Théorique : les représentations sociales***

## Ancrage théorique pour les trois types de recueils de données

Approche ethno et dialogique des RS  
(observation + Saisie et analyses lexicales automatisées)

H1 : Evolution des discours et objets de communications

Enregistrement des conseils de continuum

30 Conseils de continuum

Approche structurale des RS (observation stricte de la structure des RS et lien entre les objets)

H2 : Evolution de la structure des objets de RS et des liens entre les objets

Enquête par questionnaires

Temps 1 : en cours  
*Merci pour votre participation*

Je participe

Approche sociodynamique des RS  
(exploration des représentations croisées)

H3 : Evolution des représentations croisées et phénomène de normalisation

Enquête par entretiens et/ou focus groups

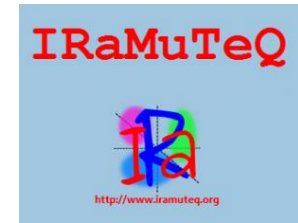
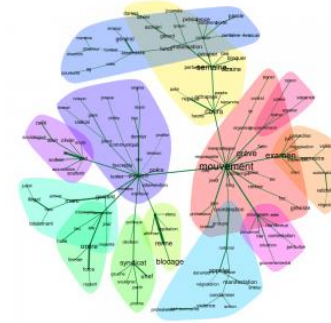
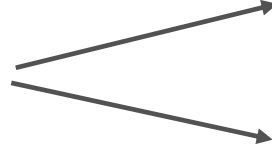
Recherche volontaires

Je m'engage

# Recueils et analyses



1 : étude longitudinale par enregistrement des conseils de continuum (Evolution des discours et objets de communications)



2 : étude comparative entre un temps 1 et un temps 2 par questionnaires (Evolution de la structure des objets de RS et des liens entre les objets)



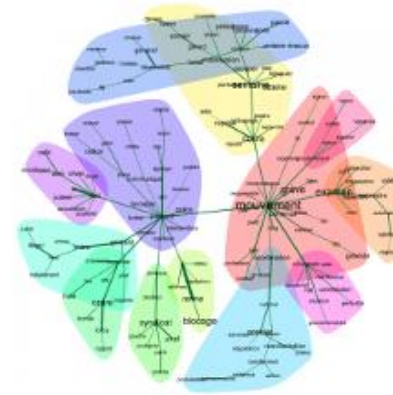
Temps 1



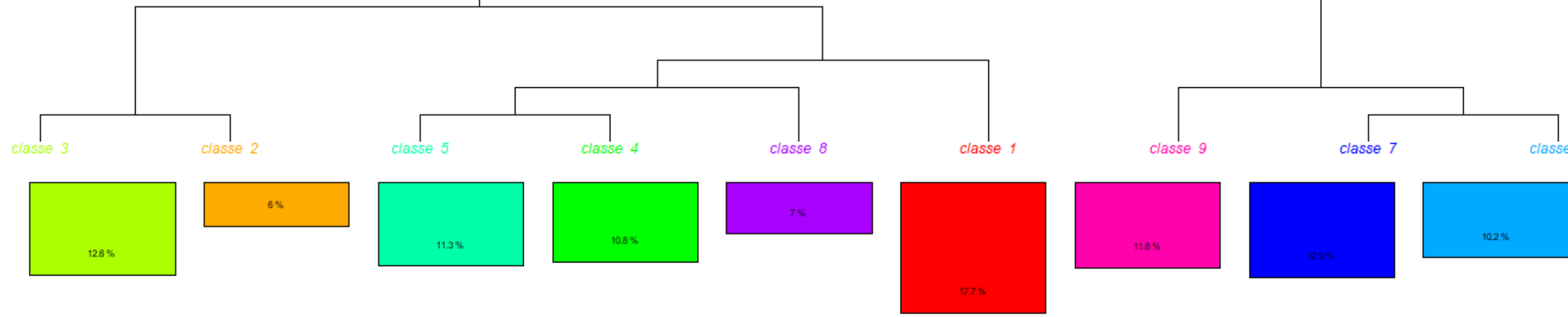
Temps 2

3 : étude qualitative par entretiens et/ou focus groups (Evolution des représentations croisées et hypothèse de phénomène de normalisation)

## Etude longitudinale par analyse des discours recueillis lors des conseils de continuum







parole	question	campus_con	compétence	période	action	accepter	bac	b_u_t
bonjour	jean	accompagner	pédagogique	covid	acorda	proposition	voie	d_u_t
laisser	michel	rencontrer	vraiment	industrie	projet	acceptation	technologique	licence
excuser	poser	distance	essayer	virtuel	objectif	candidat	pro	bts
envoyer	précision	jeune	penser	vivre	conseil_continuum	vivier	étude	diplôme
écran	remarque	formation	continuité	stage	acteur	bachelier	poursuite	étudiant
entendre	marengo	offrir	enseignant	campus	oral	taux	élève	prépa
remercier	commentaire	trouver	travailler	j_p_o	inu	boursier	général	sortir
accord	prier	volonté	réfléchir	visite	champollion	candidature	choix	recruter
intervenir	proviseure	difficulté	organisation	vacance	trinômes	cpge	stmg	troisième
aller	désolé	enjeu	sco	tourner	lieu	voeu	filière	l1
inspecteur	réaction	étudiant	collégien	infosup	étudiant_ambassade	chiffre	techno	classe
micro	naïma	prof_principal	approcher	studyrana	mars	pourcentage	réforme	deuxième
diaporama	réagir	partenariats	construire	immersion	réunir	baisser	choisir	dossier
partager	intervention	culturel	équipe	distanciel	territoire	regarder	poursuivre	passerelle
couper	aborder	ouvrir	dynamique	présentiel	instance	augmentation	terminal	infirmier
mot	galtier	mobilité	chose	semaine	groupe_travail	demander	seconde	type
parfaire	éclairage	logique	amont	méthodologique	observatoire	moyenne	sti2d	réorienter
connecter	yves	extrêmement	appartenir		préparation	candidatent	spécialité	école_ingé
présenter	albinet	établissement	administratif		orientation	confirmer	transformation	option
	luc				accompagnateur			changer
					université_fédérale			

# Installation des échanges

# Les acteurs, les actions et ACORDA

# Le jeune et le continuum

18,6%

46,8%

34,7%

classe 3

classe 2

classe 5

classe 4

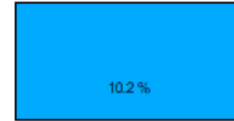
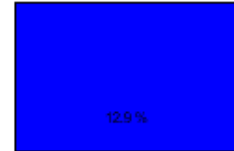
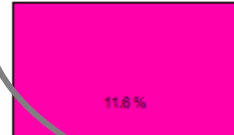
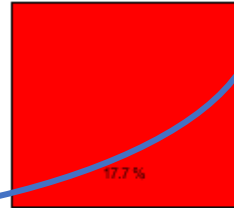
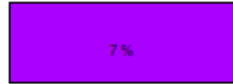
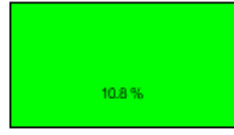
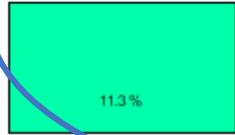
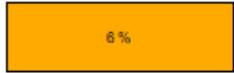
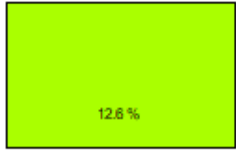
classe 8

classe 1

classe 9

classe 7

classe 6



parole  
bonjour  
laisser  
excuser  
envoyer  
écran  
entendre  
remercier  
accord  
intervenir  
aller  
inspecteur  
micro  
diaporama  
partager  
couper  
mot  
parfaire  
connecter  
présenter  
kévin

question  
jean  
michel  
poser  
précision  
remarque  
marengo  
commentaire  
prier  
proviseure  
désolé  
réaction  
naïma  
réagir  
intervention  
aborder  
galtier  
éclairage  
yves  
albinet  
luc  
dunrat

campus\_con  
accompagner  
rencontrer  
distance  
jeune  
formation  
offrir  
trouver  
volonté  
difficulté  
enjeu  
étudiant  
prof\_principal  
partenariats  
culturel  
ouvrir  
mobilité  
logique  
extrêmement  
établissement  
récemment

compétence  
pédagogique  
vraiment  
essayer  
penser  
continuité  
enseignant  
travailler  
réfléchir  
organisation  
sco  
collégien  
approcher  
construire  
équipe  
dynamique  
chose  
amont  
appartenir  
administratif  
renforcer

période  
covid  
industrie  
virtuel  
vivre  
stage  
campus  
j\_p\_o  
mini  
visite  
vacance  
tourner  
infosup  
studyrama  
immersion  
distanciel  
présentiel  
semaine  
méthodologique  
actuel

action  
acorda  
projet  
objectif  
conseil\_continuum  
acteur  
oral  
inu  
champollion  
trinômes  
lieu  
étudiant\_ambassade  
mars  
réunir  
territoire  
instance  
groupe\_travail  
observatoire  
préparation  
orientation  
accompagnateur  
université\_fédérale  
différent

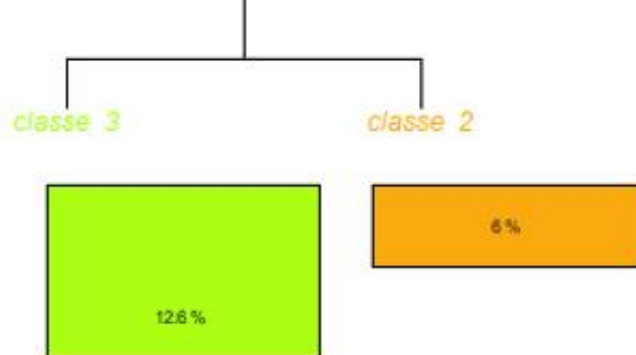
accepter  
proposition  
acceptation  
candidat  
vivier  
bachelier  
taux  
boursier  
candidature  
cpge  
voeu  
chiffre  
pourcentage  
baisser  
regarder  
augmentation  
demander  
moyenne  
candidatent  
confirmer  
choseux

bac  
voie  
technologique  
pro  
étude  
poursuite  
élève  
général  
choix  
stmg  
filière  
techno  
réforme  
choisir  
poursuivre  
terminal  
seconde  
sti2d  
spécialité  
transformation  
ambition

b\_u\_t  
d\_u\_t  
licence  
bts  
diplôme  
étudiant  
prépa  
sortir  
recruter  
troisième  
l1  
classe  
deuxième  
dossier  
passerelle  
infirmier  
type  
réorienter  
école\_ingé  
option  
changer  
niveau

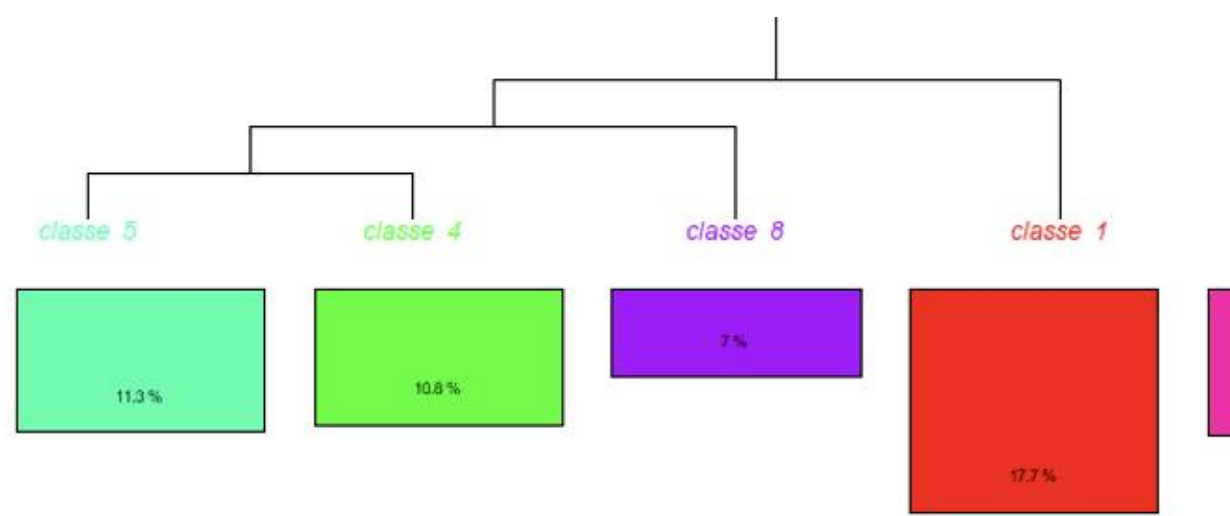


Installation des échanges  
18,6%



parole  
bonjour  
laisser  
excuser  
envoyer  
écran  
entendre  
remercier  
accord  
intervenir  
aller  
inspecteur  
micro  
diaporama  
partager  
couper  
mot  
parfaire  
connecter  
présenter  
kévin

question  
jean  
michel  
poser  
précision  
remarque  
marengo  
commentaire  
prier  
proviseure  
désolé  
réaction  
naima  
réagir  
intervention  
aborder  
galtier  
éclairage  
yves  
albinet  
luc  
durat



campus\_con  
accompagner  
rencontrer  
distance  
jeune  
formation  
offrir  
trouver  
volonté  
difficulté  
enjeu  
étudiant  
prof\_principal  
partenariats  
culturel  
ouvrir  
mobilité  
logique  
extrêmement  
établissement  
récemment

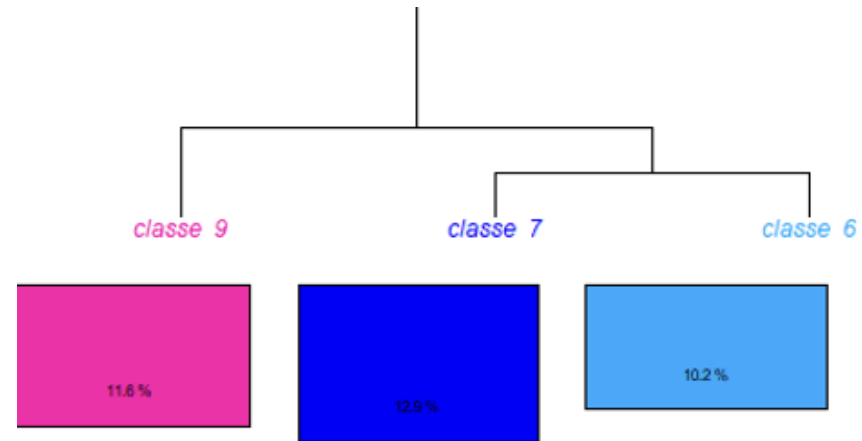
compétence  
pédagogique  
vraiment  
essayer  
penser  
continuité  
enseignant  
travailler  
réfléchir  
organisation  
sco  
collégien  
approcher  
construire  
équipe  
dynamique  
chose  
amont  
appartenir  
administratif  
renforcer

période  
covid  
industrie  
virtuel  
vivre  
stage  
campus  
j\_p\_o  
mini  
visite  
vacance  
tourner  
infosup  
studyrama  
immersion  
distanciel  
présentiel  
semaine  
méthodologique  
actuel

action  
acorda  
projet  
objectif  
conseil\_continuurr  
acteur  
oral  
inu  
champollion  
trinômes  
lieu  
étudiant\_ambassade  
mars  
réunir  
territoire  
instance  
groupe\_travail  
observatoire  
préparation  
orientation  
accompagnateur  
université\_fédérale  
" "

Les acteurs, les actions et ACORDA  
46,8%

Le jeune et le continuum  
34,7%



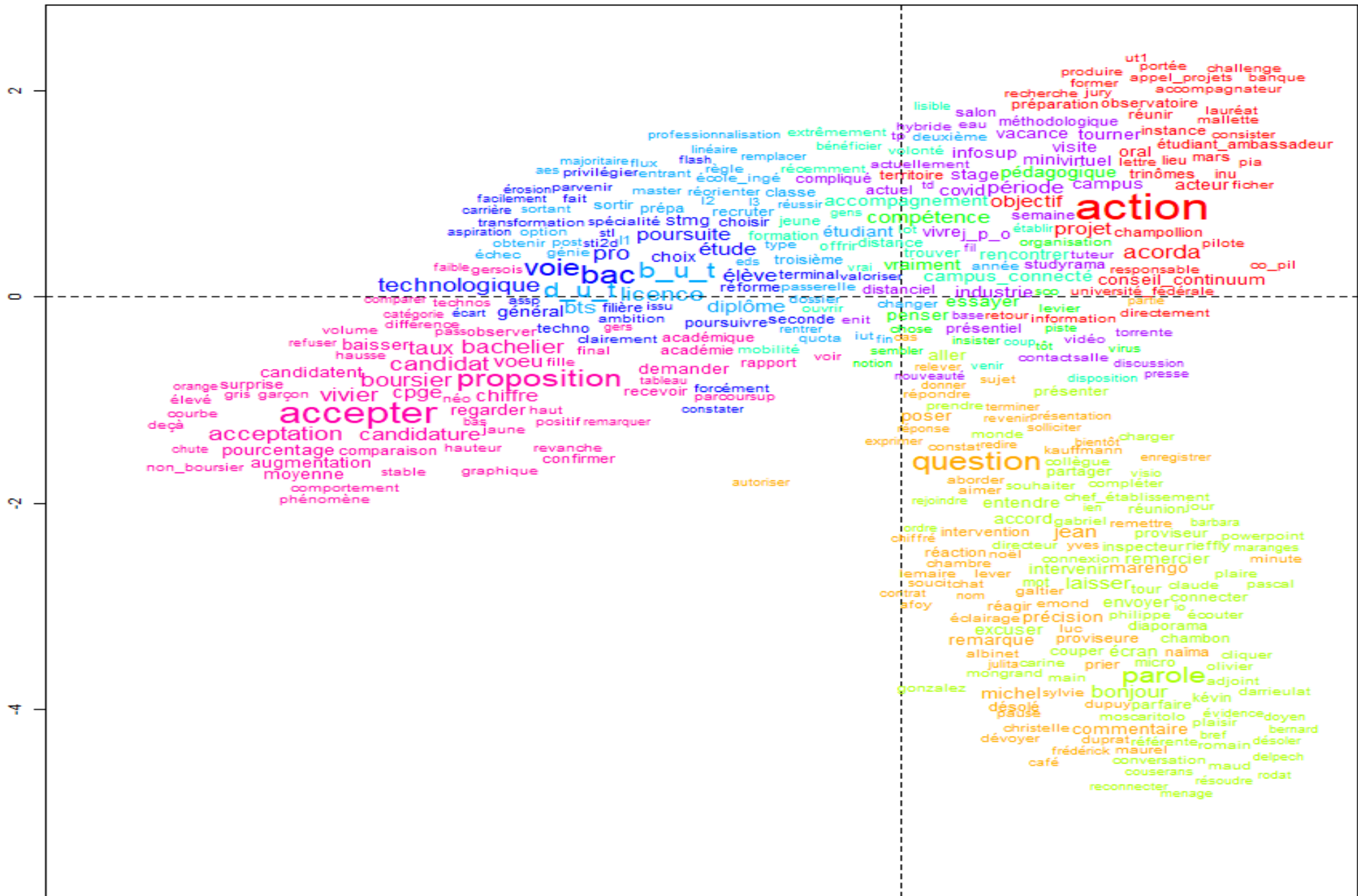
accepter  
proposition  
acceptation  
candidat  
vivier  
bachelier  
taux  
boursier  
candidature  
cpge  
voeu  
chiffre  
pourcentage  
baisser  
regarder  
augmentation  
demander  
moyenne  
candidatent  
confirmer

bac  
voie  
technologique  
pro  
étude  
poursuite  
élève  
général  
choix  
stmg  
filière  
techno  
réforme  
choisir  
poursuivre  
terminal  
seconde  
sti2d  
spécialité  
transformation  
ambition

b\_u\_t  
d\_u\_t  
licence  
bts  
diplôme  
étudiant  
prépa  
sortir  
recruter  
troisième  
l1  
classe  
deuxième  
dossier  
passerelle  
infirmier  
type  
réorienter  
école\_ingé  
option  
changer

# AFC

facteur 2 - 17.07 %%

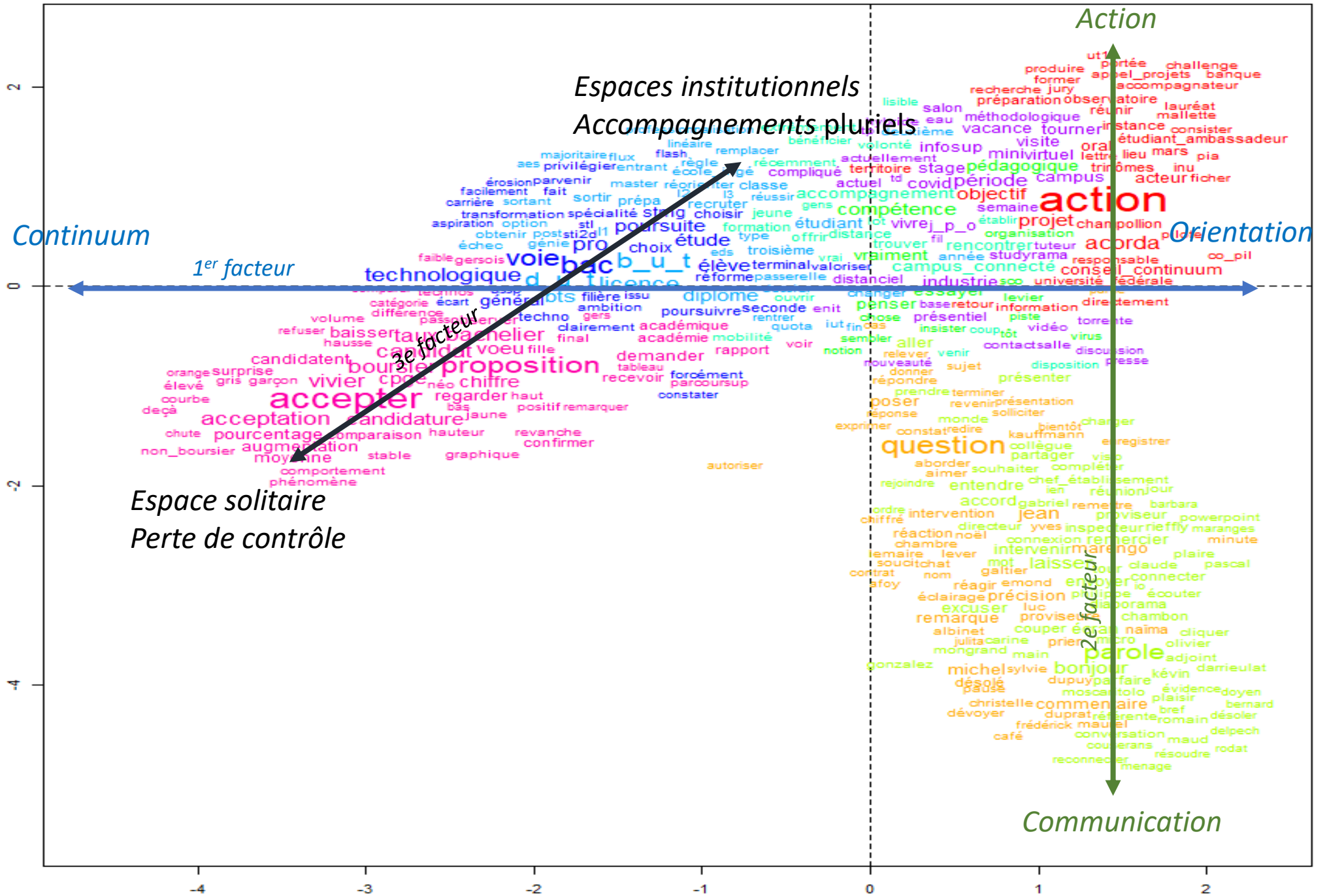






# AFC

facteur 2 - 17.07 %





**ACORDA**  
Ensemble vers le sup !

## Lien vers le questionnaire

