



HAL
open science

Révision des questionnaires des enquêtes-emploi en vue de mieux enregistrer les différentes dimensions du travail décent

Javier Herrera, Christophe Jalil Nordman, Xavier Oudin, Jean-Michel Wachsberger

► To cite this version:

Javier Herrera, Christophe Jalil Nordman, Xavier Oudin, Jean-Michel Wachsberger. Révision des questionnaires des enquêtes-emploi en vue de mieux enregistrer les différentes dimensions du travail décent. RECAP; ITCILO; IRD-DIAL. 2012, pp.116. hal-04261058

HAL Id: hal-04261058

<https://hal.science/hal-04261058>

Submitted on 26 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Révision des questionnaires des enquêtes-emploi en vue de mieux enregistrer les différentes dimensions du travail décent

Javier Herrera
Christophe J. Nordman
Xavier Oudin
Jean-Michel Wachsberger

Janvier 2012



Présentation du document

Ce document comprend :

- Une introduction générale reprenant les principaux éléments de discussion évoqués depuis le début du projet RECAP et contenus dans les différents documents de ce projet ;
- Une première partie traitant du cas des quatre pays africains de l'étude ;
- Une seconde partie retraçant le cas des pays centraméricains.

Ce plan a été adopté en raison du statut différent des enquêtes emploi dans ces deux groupes de pays. Dans les pays africains, les enquêtes emploi ne sont pas régulières et l'information sur le marché du travail est parcellaire. Toutefois, ces pays ont une expérience de questionnaires comparables grâce à Afristat (questionnaires des enquêtes 1-2-3 conçus par DIAL). Les pays centraméricains ont au contraire une longue expérience de ces enquêtes qui font partie du dispositif régulier d'enquêtes des instituts de statistique. En revanche, chaque pays, même s'il suit les standards du BIT, à son propre questionnaire.

On présente dans l'Annexe II le questionnaire africain "prototype" sans les commentaires.

L'introduction et la première partie sont rédigées en français, la deuxième partie en espagnol.

Sommaire

Présentation du document	1
Introduction	3
Les indicateurs du travail décent et les enquêtes emploi	3
Sous-emploi et sous-utilisation de la main-d'œuvre.....	7
Egalité des chances et de traitement dans l'emploi.....	8
Principales propositions	9
Questions méthodologiques	9
Principales sources de référence utilisées pour élaborer les propositions d'amélioration des questionnaires.....	10
Première partie : Révision des questionnaires africains.....	11
Module ménage	13
Module emploi	17
Autres modules (inchangé).....	37
Annexe Quelques suggestions pour la mesure des différentes dimensions du travail décent à partir de l'enquête EICVM du Burkina Faso	13
Deuxième partie : Révision des questionnaires Amérique Centrale	23
Comentarios generales sobre los indicadores ITD.....	23
Los Indicadores de Trabajo Decente en América Central.....	25
Balance de los Indicadores de trabajo Decente en la región	26
Balance de los Indicadores Trabajos Decente en América Central	26
Discusión sobre los Indicadores de Trabajo Decente.....	32
Los indicadores estándar de empleo, desempleo y subempleo	32
El ratio empleo/población en edad de trabajar	32
La medición del subempleo profesional.....	33
La medición del subempleo invisible (Trabajadores pobres).....	35
Sector informal y empleo informal	37
Trabajo que debería abolirse (trabajo infantil).....	46
Conciliación del trabajo, la vida familiar y la vida personal.....	48
La construcción de los Indicadores de Mercado de Trabajo y de Trabajo Decente en Costa Rica.....	50
Cuestionario Hogar, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) Costa Rica	56
Cuestionario Individual, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) Costa Rica.....	59

Introduction

Ce document propose une synthèse des travaux sur l'adaptation des questionnaires emploi afin de mieux mesurer le travail décent. Il s'appuie sur de nombreuses contributions et en particulier sur les rapports élaborés pour les huit pays de l'étude¹, sur les questionnaires des instituts nationaux de statistique, sur contributions des membres des instituts nationaux de statistique, sur les propositions émanant du Département de la Statistique, du Département de l'Emploi et du Département de la Protection Sociale et du Centre de Formation du BIT, du projet MAP ainsi que de nombreuses discussions bilatérales. Trois réunions à Genève avec des représentants de divers départements du BIT ont permis de balayer les principaux thèmes couverts par les indicateurs de travail décent et de recueillir différents points de vue.

La réflexion sur la mesure du travail décent est déjà bien avancée. Le BIT principalement a fourni un grand nombre d'informations, de rapports qui montrent les progrès enregistrés, mais aussi les questions non encore résolues. Que ce soit sur la protection sociale, la sous-utilisation de la main-d'œuvre, le travail des handicapés et beaucoup d'autres thèmes en relation avec le travail décent, les matériaux fournis par le BIT sont une contribution décisive.

Ces avancées sont inscrites dans un questionnaire type d'enquête emploi élaboré par le département des Statistiques (en l'état de draft, ce document ne couvre pas tous les domaines d'une enquête emploi). Nous avons également utilisé ce questionnaire ou signalé des formulations de ce questionnaire que nous n'avons pas intégrées, privilégiant pour le moment la continuité par rapport aux questionnaires couramment utilisés dans les pays de l'étude.

En décidant de travailler à partir de l'existant, on montre bien qu'il ne s'agit pas de refaire un nouveau type d'enquête emploi, mais plutôt d'améliorer les anciennes en leur permettant de produire de nouveaux outils de mesure. Il n'y a pas de modifications des concepts et définitions de manière à pouvoir assurer une comparabilité dans le temps des résultats de ces enquêtes.

Cela n'exclut pas une vision critique des indicateurs ou des options proposées pour les mesurer. Partant du principe que de bons indicateurs doivent être comparables dans le temps et dans l'espace, il nous semble qu'une discussion approfondie devraient se faire entre toutes les parties prenantes, en premier lieu les instituts nationaux de statistiques.

Les indicateurs du travail décent et les enquêtes emploi

Une réflexion a été entreprise sur les améliorations possibles des questionnaires des enquêtes emploi en vue d'établir des indicateurs du travail décent. La liste de ces indicateurs a été dressée par le BIT et a servi de base de travail.

Ce travail a également été réalisé, tout au moins sous une forme proche, dans les différents pays de l'étude et sont présentés dans les rapports par pays. Nous avons bien entendu tenu compte des informations et propositions contenues dans ces rapports. Les indicateurs sont classés en trois catégories:

- 1) Ceux qui sont déjà renseignés par les enquêtes emploi;
- 2) Ceux qui pourraient l'être moyennant des changements dans les questionnaires (ajout de nouvelles questions, modifications des questions existantes);

¹ - Revue technique et institutionnelle sur les Systèmes d'Information sur le Marché du Travail (SIMT) pour le Bénin, le Burkina Faso, le Mali et le Sénégal, réalisés par Afristat ; pour le Nicaragua, Panama, le Costa-Rica et El Salvador (sans mention d'auteur). Dans la suite de ce document, nous nous référons à ces rapports sous la mention "rapport SIMT {pays}".

3) Ceux qui sont en dehors du champ des enquêtes emploi.

Les discussions ont porté sur la classification des indicateurs dans les catégories 2 et 3. Si certains indicateurs ne relèvent manifestement pas d'une enquête emploi, d'autres pourraient y trouver leur place lorsque l'information nécessaire à leur calcul peut être obtenue au travers des enquêtes ménages. Toutefois, certains types de question sortiraient manifestement du cadre d'une enquête emploi et ne sont donc pas retenues. Il convient donc de relativiser cette classification qui peut ne pas être adéquate dans le cas d'enquêtes intégrées comme au Sénégal et au Burkina Faso..

Certains indicateurs ne sont pas clairement définis ou posent des problèmes conceptuels. Ainsi, ils peuvent être calculés avec les enquêtes existantes, mais de manière grossière ou non satisfaisante. Dans la mesure où les indicateurs sont destinés à mesurer des évolutions dans le temps (et à permettre des comparaisons dans l'espace), on ne peut se contenter des approximations existantes.

D'autres peuvent être approchés seulement en introduisant une dimension subjective, qui n'est a priori pas souhaitée pour ces indicateurs. C'est par exemple le cas d'indicateurs de discrimination, ou de certains indicateurs sur les conditions de travail. Ce point est discuté ci-dessous.

Indicateurs statistiques du travail décent, classés selon l'agenda de l'OIT pour un travail décent

Elément fondamental de l'Agenda du travail décent	Indicateurs statistiques	Catégorie
<p><i>Les chiffres figurant entre parenthèses renvoient aux objectifs stratégiques de l'OIT:</i></p> <p>1. normes et principes et droits fondamentaux au travail; 2. emploi; 3. protection sociale; 4. dialogue social.</p>	<p><i>Sélection d'indicateurs statistiques pertinents permettant de contrôler les progrès en ce qui concerne les éléments fondamentaux.</i></p> <p><i>M – Indicateurs principaux du travail décent</i> <i>A – Indicateurs supplémentaires du travail décent</i> <i>F – Pourraient être inclus à l'avenir/travaux préliminaires du Bureau nécessaires</i> <i>C – Contexte économique et social du travail décent</i></p> <p><i>La mention (S) signifie que des données ventilées par sexe devraient être fournies en plus des données globales pour l'indicateur visé.</i></p>	<p>1. Existe déjà 2. Peut être introduit 3. Hors du champ de l'enquête emploi</p>
<p>Possibilités d'emploi (1+2)</p>	<p>M – Ratio emploi/population, 15-64 ans (S) (2) M – Taux de chômage (S) (3) M – Jeunes ni dans le système éducatif ni dans l'emploi, 15-24 ans (S) (4b) M – Emploi informel (S) (6) A – Taux d'activité de la population active, 15-64 ans (1) [à utiliser notamment en l'absence de statistiques sur le ratio emploi/population et/ou le taux de chômage (total)] A – Taux de chômage des jeunes, 15-24 ans (S) (4) A – Chômage par niveau d'instruction (S) (3a) A – Emploi d'après la situation dans la profession (S) (5) A – Proportion de travailleurs indépendants et de travailleurs familiaux dans la population occupée (S) (5b) [à utiliser notamment en l'absence de statistiques sur l'emploi informel] A – Part de l'emploi salarié dans l'emploi non agricole (S) (5a) F – Sous-utilisation de la main-d'œuvre (S) Pour mémoire: Le taux de sous-emploi lié à la durée du travail (S) (15) est classé en tant que A sous «Horaires décents».</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Gains adéquats et emploi productif (1+3)</p>	<p>M – Travailleurs pauvres (S) (9) M – Taux de bas salaires (moins de deux tiers de la rémunération horaire médiane) (S) (10) A – Rémunération horaire moyenne dans certaines professions (S) (12a) A – Salaires réels moyens (S) (12) A – Salaire minimum en pourcentage du salaire médian (s.o.) A – Indice des salaires dans le secteur manufacturier (12c) A – Salariés ayant suivi récemment une formation professionnelle (année précédente/4 semaines précédentes) (S) (13)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Horaires décents (1+3)</p>	<p>M – Durée du travail excessive (plus de 48 heures par semaine; durée «habituelle») (S) (14) A – Heures habituellement travaillées (tranches horaires types) (S) (14a) A – Heures travaillées par an et par personne (S) (14b) A – Taux de sous-emploi lié à la durée du travail (S) (15) F – Congés annuels payés (travaux préliminaires du Bureau nécessaires; indicateur supplémentaire)</p>	<p>1 2 2 1 1</p>
<p>Capacité de concilier travail, vie de famille et vie privée (1+3)</p>	<p>F – Horaires de travail atypiques/inhabituels (travaux préliminaires du Bureau nécessaires) F – Protection de la maternité (travaux préliminaires du Bureau nécessaires; indicateur principal)</p>	<p>2 2</p>

Elément fondamental de l'Agenda du travail décent	Indicateurs statistiques	Catégorie
Formes de travail qu'il y a lieu d'abolir (1+3)	M – Travail des enfants [tel que défini dans le projet de résolution de la CIST] (S) (8) A – Formes dangereuses de travail des enfants (S) (s.o.) F – Autres pires formes de travail des enfants (S) (s.o.) F – Travail forcé (S) (s.o.)	1 3 3 3
Stabilité et sécurité du travail (1, 2+3)	M – Stabilité et sécurité du travail (travaux préliminaires du Bureau nécessaires) A – Effectifs et salaires des travailleurs occasionnels/journaliers (S) (12b) Pour mémoire: L'emploi informel est classé sous «Possibilités d'emploi».	2 2
Egalité de chances et de traitement dans l'emploi (1, 2+3)	M – Ségrégation professionnelle selon le sexe (19) M – Proportion de femmes dans les groupes 11 et 12 de la CITP-88 (19a) A – Ecart salarial entre hommes et femmes (s.o.) A – Indicateur des principes et droits fondamentaux au travail (abolition de la discrimination dans l'emploi et la profession) – doit être mis au point par le Bureau (s.o.) A – Mesure de la discrimination fondée sur la race ou l'origine ethnique/à l'encontre des autochtones/travailleurs migrants (arrivés récemment dans le pays)/travailleurs ruraux, le cas échéant et selon données disponibles à l'échelon national. F – Mesure de dispersion pour la répartition sectorielle/professionnelle des travailleurs migrants (arrivés récemment dans le pays) (20) F – Mesure de l'emploi des personnes handicapées (s.o.) Pour mémoire: Dans le cas des indicateurs relevant des autres éléments fondamentaux qui sont accompagnés de la mention (S), il convient de présenter des données ventilées par sexe en plus des chiffres globaux.	1 1 1 3 2 2 2
Sécurité du milieu de travail (1+3)	M – Taux de lésions professionnelles mortelles (21) A – Taux de lésions professionnelles non mortelles (21a) A – Temps perdu du fait de lésions professionnelles (s.o.) A – Inspection du travail (nombre d'inspecteurs pour 10 000 salariés) (22)	2 2 2 3
Sécurité sociale (1+3)	M – Pourcentage de la population de 65 ans au moins bénéficiant d'une pension (S) (25) M – Dépenses publiques de sécurité sociale (% du PIB) (24) A – Dépenses de soins de santé non directement acquittées par les ménages (s.o.) A – Pourcentage de la population ayant accès à des prestations de soins de santé (de base) (S) (25a) F – Pourcentage de la population active cotisant à un régime de pension (S) (25b) F – Dépenses publiques de soutien du revenu en espèces fondé sur les besoins (% du PIB) (24a) F – Bénéficiaires d'une aide au revenu en espèces (% des pauvres) (24b) F – Congé de maladie (travaux préliminaires du Bureau nécessaires; indicateur supplémentaire)	2 3 3 3 2 3 3 2

Élément fondamental de l'Agenda du travail décent	Indicateurs statistiques	Catégorie
Dialogue social et représentation des travailleurs et des employeurs (1+4)	M – Taux de syndicalisation (S) (26)	1
	M – Entreprises affiliées à une organisation d'employeurs [taux] (27)	3
	M – Taux de couverture de la négociation collective (S) (28)	2
	M – Indicateur des principes et droits fondamentaux au travail (liberté syndicale et négociation collective) – doit être mis au point par le Bureau (30)	3
	A – Grèves et lock-out/taux de journées non effectuées [problèmes d'interprétation] (29)	2
Contexte économique et social du travail décent	C – Enfants non scolarisés (% par âge) (S) (7)	1
	C – Pourcentage estimé de la population en âge de travailler qui est séropositive au VIH (31)	3
	C – Productivité du travail (PIB par salarié, niveau et taux de croissance) (E1)	3
	C – Inégalité des revenus (rapport interdécile D9/D1, revenus ou consommation) (E3)	3
	C – Taux d'inflation (CPI) (E4)	3
	C – Emploi par branche d'activité économique (E5)	1
	C – Niveau d'instruction de la population adulte (taux d'alphabétisation des adultes, taux d'obtention de diplômes d'études secondaires) (S) (E6)	1
	C – Part du travail dans le PIB (E7)	3
	C (supplémentaire) – PIB réel par habitant en PPA en dollars E.-U. (niveau et taux de croissance) (E2)	3
	C (supplémentaire) – Proportion de femmes dans l'emploi par secteur (classement CITI) (E5a)	1
	C (supplémentaire) – Inégalité des salaires/des revenus (rapport interdécile D9/D1) (s.o.)	1

Sous-emploi et sous-utilisation de la main-d'œuvre

On s'accorde sur le fait que la notion de sous-utilisation de la main-d'œuvre, de même que celle de sous-emploi, comporte de multiples dimensions. Celle qui est la plus couramment utilisée, car la plus facile à mesurer, est définie par un temps de travail au-dessous d'une durée correspondant à un emploi à plein temps. Une personne travaillant un moins grand nombre d'heures que celle correspondant à un emploi à plein temps (souvent fixé à 40 heures dans les enquêtes) et qui désire travailler davantage, est déclarée sous-employée. Il faut remarquer qu'on doit tenir compte de la somme des emplois principaux et activités secondaires, encore qu'il se peut que l'activité secondaire, moins rémunératrice que l'emploi principal, soit une stratégie pour être occupé à plein temps.

Le sous-emploi mesuré de cette façon peut être calculé à partir des enquêtes emploi actuelles. Il faut cependant tenir compte des raisons pour lesquelles l'individu a travaillé moins lors de la période de référence.

Le sous-emploi dans ses autres dimensions, comme la sous-utilisation des compétences, un salaire inférieur au taux du marché pour des compétences données, etc. devrait pouvoir en théorie être calculé à partir des enquêtes emploi en effectuant des calculs statistiques. Cela dépend beaucoup de la qualité des informations sur les occupations. Il est souhaitable d'effectuer ces calculs à un niveau de grande précision des occupations (en utilisant la nomenclature à quatre ou six chiffres), ce qu'en général la taille des échantillons ne permet pas de faire. Si on les effectue sur des catégories trop agrégées, ces

calculs, de même que ceux concernant la discrimination (voir ci-dessous), restent le plus souvent peu convaincants.

Une autre possibilité est d'introduire une dimension subjective en laissant l'individu apprécier de lui-même s'il est sous-employé, notamment si son poste et sa rémunération correspondent à ses qualifications. Une telle approche est cependant considérée comme donnant des résultats peu fiables au niveau macro-économique. On obtient un indicateur de satisfaction au travail plutôt qu'un indicateur de sous-emploi.

La sous-utilisation de la main-d'œuvre est un concept plus large que le sous-emploi puisqu'il intègre les chômeurs. On peut, à partir des enquêtes actuelles, établir un indicateur de sous-utilisation de la main-d'œuvre en additionnant les chômeurs et le sous-emploi mesuré par le temps de travail. Le concept peut-être étendu à certaines catégories de la population inactive (sous-emploi saisonnier, chômeurs découragés...) ce qui peut nécessiter des questions supplémentaires. Il peut enfin intégrer les autres dimensions du sous-emploi avec les réserves émises plus haut².

Le BIT estime que l'indicateur de sous-utilisation de la main-d'œuvre n'est pas prioritaire et que davantage de réflexion est nécessaire. En dehors des questions sur les horaires de travail qui connaissent quelques changements, nous n'avons pas fait de nouvelles propositions.

Egalité des chances et de traitement dans l'emploi

Les discriminations en fonction du sexe, de l'origine ou de tout autre critère est l'un des thèmes principaux des études sur le marché du travail et un élément majeur de l'agenda pour le travail décent. Les inégalités de salaires peuvent en principe être approchées par un traitement adéquat des données d'une enquête emploi. La réussite de ce type de calculs se heurte plutôt au fait qu'on ne peut isoler l'ensemble des déterminants du salaire et qu'on ne peut jamais dire avec certitude que deux postes sont équivalents. De plus, cet exercice est quasiment impossible pour des emplois non salariés.

Une discrimination mesurée correctement (sur le plan statistique) n'est pourtant pas un indicateur forcément pertinent. Les discriminations peuvent se situer en amont (par exemple dans l'accès à l'enseignement supérieur) sans qu'il y ait de discrimination à l'emploi en fonction du niveau d'éducation. Si les techniques économétriques permettent de tenir compte de ces phénomènes, il est fort probable que des variables non mesurables entrent également en ligne de compte.

Les discriminations, à l'embauche ou dans l'avancement (qui encore une fois ne concernent que les salariés) sont plus difficiles à traiter à partir des enquêtes emplois, même si des statistiques descriptives du marché de l'emploi peuvent mettre en exergue certaines inégalités. Il est nécessaire d'avoir les caractéristiques précises des individus pouvant être l'objet de discrimination (ethnie, statut migratoire par exemple), ce qui n'est pas toujours envisageable dans une enquête emploi (handicap par exemple).

Enfin, on pourrait introduire des éléments subjectifs dans l'étude des discriminations. La dimension subjective est toujours présente dans le vécu des discriminations. Cependant, les résultats de ce type de question risquent d'être difficiles à interpréter comme une mesure de la discrimination car il s'agit davantage d'une perception, ce qui est une information importante mais différente d'une vue objective de la discrimination.

Afristat, dans les rapports SIMT des quatre pays africains de l'étude, propose les questions suivantes pour mesurer la discrimination, réservées aux femmes (des questions symétriques sont proposées pour les hommes)

² - Voir à ce sujet: ILO, 2008 Beyond Unemployment: Measurement of Other Forms of Labour Underutilization, 18th International Conference of Labour Statisticians, Room document 13.

- Avez-vous été une fois victime de harcèlement sexuel de la part des collègues du sexe masculin ?
- Pensez-vous qu'il y a des tâches qu'on vous confie parce que vous êtes une femme ?
- Pensez-vous qu'il y a des tâches qu'on ne vous confie pas parce que vous êtes une femme ?

Si la première question peut apporter une information d'un intérêt évident, elle ne correspond pas à un indicateur du travail décent de la liste du BIT. Les deux autres questions ne permettent pas de conclure à de la discrimination.

Une autre question dans les mêmes rapports traite de l'avancement:

- Avez-vous bénéficié au moins une fois d'un avancement professionnel ? (cette question suit une question sur la durée de travail dans l'entreprise).

Principales propositions

La partie **ménage** : la principale modification vient de l'inclusion des questions sur la protection sociale dans cette partie au lieu de la partie emploi. En effet, tous les systèmes de protection sociale ne sont pas liés à l'emploi. Dans les pays africains, seule une minorité des travailleurs bénéficient de protection sociale à travers leur emploi. D'autre part, certaines personnes bénéficient d'une protection sociale comme ayant droit, sans pour autant en avoir par leur emploi. Il est utile de faire cette distinction pour éviter une interprétation erronée sur les conditions de l'emploi (exemple de vendeuses sur le marché, épouses de fonctionnaire, déclarant une affiliation à la sécurité sociale). A noter que le passage dans la partie ménage des questions sur la protection sociale permet le calcul de l'indicateur sur le taux de personnes âgées de plus de 64 ans qui ont une pension.

La partie ménage des questionnaires permet par ailleurs de renseigner des indicateurs qui seront peut-être plus précisément calculés dans d'autres types d'enquête ménage, comme par exemple les indicateurs sur l'éducation, les taux d'alphabétisation, etc.

La partie « caractéristiques de l'habitat et du patrimoine » n'est pas reprise ici.

La partie **individuelle**: Les principales propositions visent à répondre à la nécessité de bâtir et mesurer des indicateurs du travail décent, lorsque cela est possible dans une enquête emploi. Les ajouts principaux concernent les conditions de travail ainsi que les droits syndicaux. Les questions afférentes sont discutées dans la partie suivante.

Questions méthodologiques

Comme pour toute enquête, on fait face à une contrainte de longueur du questionnaire (ce qui a un impact sur le coût de l'enquête) et l'on doit faire des compromis pour ne pas surcharger le questionnaire, sans perdre en précision. Certains choix ont donc été faits (et sont signalés) sachant que plusieurs options restent ouvertes, selon les besoins des pays, la fréquence de l'enquête emploi, les capacités humaines et financières des instituts, etc. Par exemple, on peut opter pour un module plus élaboré sur un thème précis, qui ne serait appliqué qu'une fois par an ou tous les deux ans (dans l'hypothèse d'une fréquence élevée des enquêtes emploi, mais ce n'est pas le cas des pays objets de cette étude).

De nombreuses questions ne semblent concerner qu'une partie de la population active (questions aux salariés par exemple). C'est le cas des questions sur le dialogue social par exemple. L'objectif est cependant de pouvoir caractériser tous les types d'emplois et l'on s'est efforcé d'adapter les questions de façon qu'elles concernent le plus large public possible. Dans cet exemple du dialogue social, il est possible que certains indicateurs ne soient positifs que pour une minorité de la population. Cette valeur faible peut-être due à la structure du marché du travail, ou à d'autres phénomènes. Par exemple, toujours sur le dialogue social, on peut avoir dans un pays un très petit nombre de réponses positives sur l'existence de négociations collectives. La faible valeur de l'indicateur peut alors refléter le fait que peu de personnes travaillent dans des entreprises modernes, les seules concernées par ce type

d'arrangements. Mais il peut aussi signifier qu'il n'existe que peu de négociations collectives malgré une part importante de salariés dans des entreprises formelles dans la population active.

Les périodes de référence: sans changer les périodes de références standard qui permettent de définir l'emploi et le chômage, on a, pour certaines questions, élargi les périodes de référence en espérant augmenter les occurrences (accidents du travail par exemple). Cela devra être testé (si possible sur l'échantillon complet).

Comme dans l'exemple ci-dessus, certaines questions ne concernent qu'une petite partie de la population enquêtée, si bien qu'il y a un risque que le petit nombre de réponses ne soit pas significatif. Cela dépend bien sûr de la taille et de la stratification de l'échantillon.

L'appréciation des conditions de travail peut être très subjective. S'agissant de mettre en place des indicateurs, on a cherché à minimiser les aspects subjectifs. Dans certains cas, on ne peut se passer de cette vision subjective (temps partiel voulu ou subi par exemple).

La recherche d'indicateurs « objectifs » ne doit pas pour autant conduire à rejeter les questions subjectives. Des indicateurs de satisfaction au travail par exemple sont des outils précieux pour l'analyse des marchés du travail. Croisés avec d'autres indicateurs, ils peuvent apporter un nouvel éclairage sur l'analyse du travail décent.

Dans l'ensemble, ces propositions devront être testées avant la rédaction des questionnaires et les questions afférentes modifiées lorsque cela est nécessaire. Certaines propositions devraient être testées en grandeur nature, c'est-à-dire intégrée dans un questionnaire pour une enquête nationale et évaluée après coup (cet exercice sera utile pour l'ensemble des questions, mais certaines ne peuvent être évaluées que de cette manière).

Principales sources de référence utilisées pour élaborer les propositions d'amélioration des questionnaires

- Les différents questionnaires des enquêtes emploi des pays participant au programme : Bénin, Burkina Faso, Mali et Sénégal en Afrique sub-saharienne ; Costa Rica, Nicaragua, Panama et Salvador en Amérique centrale ;
- Les revues techniques et institutionnelles sur les Systèmes d'Information sur le Marché du Travail (SIMT) commanditées par le Centre International de Formation (CIF) de l'OIT à Turin pour chacun de ces pays ;
- Mesure du travail décent. Réunion Tripartite d'experts sur la mesure du travail décent (OIT, septembre 2008).
- Guide sur les nouveaux Indicateurs d'emploi des Objectifs de Développement du Millénaire. Inclut l'ensemble complet d'Indicateurs du Travail Décent (OIT, juin 2009).
- Les modules de questions à intégrer dans les enquêtes régulières auprès des ménages, proposés par le BIT pour la sécurité sociale, la santé et la sécurité au travail et sur les conditions de travail ;
- Divers textes et rapports du BIT sur le travail décent (notamment directive...
- Les questionnaires complémentaires sur les conditions de travail des enquêtes-emploi de l'INSEE
- L'enquête handicap-santé de l'INSEE.

Première partie : *Révision des questionnaires africains*

Cette partie propose la révision d'un questionnaire type d'enquête emploi pour les pays africains du projet RECAP. Nous nous sommes basés pour cela sur une revue systématique des questionnaires existants dans les quatre pays du projet. A partir de cette revue, nous avons construit un questionnaire type, ou « prototype », en faisant des propositions concrètes et en suscitant des discussions sur les options envisageables.

Nous nous sommes basés sur l'« Enquête Modulaire Intégrée sur les Conditions de vie des Ménages (EMICoV) » du Bénin (pour la partie ménage, nous avons repris le questionnaire de l'enquête PARSTAT du Mali). Ce questionnaire est semblable au Bénin et au Mali et a été utilisé dans le passé au Burkina Faso et au Sénégal (phase 1 de l'enquête 1-2-3).

En ce qui concerne le questionnaire « prototype » :

On a rajouté dans le module ménage (utilisé au Mali mais identique à celui utilisé dans beaucoup de pays d'Afrique de l'Ouest) une colonne supplémentaire indiquant en **Violet et en gras** à quel élément fondamental de l'agenda du travail décent chaque question se rapporte et, en **violet non gras**, quels indicateurs de travail décent elle peut permettre de calculer ou d'approcher. On fait également apparaître en **rouge** les nouvelles questions proposées par les auteurs de ce rapport.

Pour la partie Emploi, la colonne de gauche repart du questionnaire du module emploi de l'EMICoV du Bénin (lui aussi conforme à celui utilisé dans d'autres pays de la sous-région). On y indique :

En **bleu**: les modifications et suppressions pour les questions dont les formulations nous semblaient incorrectes eu égard aux recommandations du BIT (draft questionnaires of the Statistics and Social Protection departments)

En **rouge** : les nouvelles questions proposées par les auteurs de ce rapport pour collecter des informations manquantes sur le travail décent et/ou calculer les indicateurs appropriés.

La colonne centrale donne des informations sur l'objectif des questions, et indique en **Violet et en gras** à quel élément fondamental de l'agenda du travail décent elle se rapporte et en **violet non gras** quels indicateurs de travail décent elle peut permettre de calculer ou d'approcher.

La colonne de droite est réservée aux commentaires et discussions autour des variables utilisées ou construites. Ces commentaires résultent des différentes réunions qui se sont tenues au siège du BIT à Genève, des remarques issues des revues techniques et institutionnelles produites par l'Observatoire Economique et Statistique d'Afrique Subsaharienne (AFRISTAT), de l'atelier régional sur la mesure du Travail Décent qui s'est tenu en novembre 2011 à Dakar, et du travail de réflexion collective mené à DIAL.

N.B. Les feuilles en format portrait sont les parties du questionnaire qui n'ont pas été modifiées.

Afin d'illustrer un autre type d'approche, nous avons repris en Annexe I le module emploi de l'enquête EICVM du Burkina Faso. Il s'agit d'une enquête sur les conditions de vie de ménage, avec une périodicité de trois à cinq ans. Ce type d'enquête ne poursuit pas les mêmes objectifs qu'une enquête emploi. En particulier, elle n'est pas destinée à fournir une mesure régulière du travail et du chômage. Nous présentons également quelques suggestions de modifications qui pourraient être faites dans le questionnaire du Burkina Faso.

Par ailleurs, nous joignons également en Annexe II le questionnaire « prototype », sans commentaires ni ratures, de façon à faciliter sa lecture et son utilisation.

*Questionnaire « prototype » pour les quatre pays africains
avec commentaires issus des différents ateliers et
consultations*

Questions initiales en noir; modifiées ou rajoutées en rouge; supprimées en bleu

Discussions-Remarques
Éléments fondamentaux du travail
décent et indicateurs statistiques

Module ménage	M1. NOM DES PERSONNES DU MENAGE (y compris les visiteurs)																																		
	01	02	03	04	05	06	07	08	...	32																									
CODE D'IDENTIFICATION <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">N° Segment</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">N° Ménage</td> </tr> </table>													N° Segment						N° Ménage																
N° Segment						N° Ménage																													
M1. Nom des personnes du ménage																																			
M2. Statut de résidence 1. Présent 2. Absent 3. Visiteur	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_																								
M3. Sexe 1. Masculin 2. Féminin	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_																								
M4. Age (indiquer les années révolues)	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	Année de naissance préférable (BIT: data précise de naissance ET âge)																							
M5. Lien avec le chef de ménage 1. Chef de ménage 2. Conjoint du chef 3. Enfant du chef ou du conjoint 4. Père ou mère du chef ou du conjoint 5. Autres parents du chef ou du conjoint 6. Autre personne non apparentée 7. Domestique	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_																								
M6. Situation de famille 1. Marié(e) monogame 2. Marié(e) polygame 3. Union libre 4. Célibataire (jamais marié(e)) 5. Divorcé(e) / séparé(e) 6. Veuf (veuve)	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_																								
M7. Nationalité voir code pays	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Cette variable permettra de calculer les disparités de revenu, d'accès à l'emploi et de conditions de travail selon la nationalité. Pourra servir à mesurer les questions d' Egalité des chances et de traitement dans l'emploi																							
M8a. Ethnie (voir code Ethnie)	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Ethnie du chef de ménage Cette variable permettra de calculer les disparités de revenu, d'accès à l'emploi et de conditions de travail selon l'ethnie. Pourra servir à mesurer les questions d' Egalité des chances et de traitement dans																							

Questions initiales en noir; modifiées ou rajoutées en rouge; supprimées en bleu	Discussions-Remarques Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques
---	--

M16. Quel type d'école avez-vous fréquenté pour la dernière fois ? 1. Public 2. Privé confessionnel 3. Privé non confessionnel	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	01	02	03	04	05	06	07	08	20	
M17. Allez-vous toujours à l'école ? 1. Oui → Passez à M19 2. Non	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
M18. Pourquoi avez-vous arrêté vos études ou n'avez-vous pas été à l'école ? 1. Impossibilité financière des parents 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecoles trop éloignées 8. Etudes achevées 9. Autres	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
M19. Savez-vous lire et écrire l'une des langues suivantes ? - Français - Langues nationales 1. Oui 2. Non - Autres langues	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
M20. Quelle langue parlez-vous à la maison principalement ? 1. Français 2. Langues Nationales 3. Autres langues	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
M 21a. Etes-vous limité dans vos activités ordinaires (à la maison, au travail, à l'école) du fait d'un handicap (visuel, auditif, moteur, mental) 1. Non → Passez à M22 2. Oui, un peu 3. Oui, beaucoup	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Cette question peut servir à obtenir une mesure de L'Egalité des chances et de traitement de l'emploi des personnes handicapées. En l'absence de contrainte de longueur d'enquête, plusieurs questions successives pourraient être posées telles que : Avez-vous des difficultés à voir clairement les visages des personnes qui vous entourent Avez-vous des difficultés à parler ? Avez-vous des difficultés à entendre ce qui se dit lors d'une conversation impliquant plusieurs personnes ? Avez-vous des difficultés à monter des escaliers ou à marcher 500 mètres ? Avez-vous des difficultés à lever les bras ? Avez-vous des difficultés à utiliser vos mains ou vos doigts (pour ouvrir une bouteille d'eau par exemple)? ...
M 21b. Si vous avez répondu 2. ou 3. (handicap) à M21a, précisez lequel :	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Question rajoutée à l'issue de l'atelier de Dakar

Questions initiales en noir; modifiées ou rajoutées en rouge; supprimées en bleu

Discussions-Remarques
Éléments fondamentaux du travail
décent et indicateurs statistiques

1. Visuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auditif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Moteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE PROTECTION SOCIALE	01	02	03	04	05	06	07	08	20	
PS1. Etes-vous couvert par les dispositifs suivants (Oui : 1 ; Non : 2) ?											Sécurité sociale
A1. Système public de sécurité sociale pour la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M. Pourcentage de 65 ans et + bénéficiant d'une pension
A2. Si oui											
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B1. Système privé d'assurance santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F. Pourcentage de la population active cotisant à un système de pension
B2. Si oui											
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ces questions, qui initialement n'étaient posées qu'aux actifs occupés (AP16a), devraient être posées à tous les individus interrogés. C'est la raison pour laquelle on a créé ici un module spécifique.
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C1. Système public de sécurité sociale pour la retraite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il faudrait pour chaque pays nommer les systèmes existants (exemple pour le Bénin : CNSS, OBSS)
C2. Si oui.											
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conformément aux préconisations du BIT, les questions doivent permettre idéalement de distinguer si
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D1. Système privé de retraite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) la protection est directe ou indirecte (par l'intermédiaire d'un tiers)
D2. Si oui											2) La cotisation est volontaire ou involontaire
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3) Le système est un système contributif ou d'assurance
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E1. Assurance accident du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E2. Si oui											
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F1. Prestations familiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F2. Si oui											
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G1. Mécanismes d'assurance communautaire ou associative (tontine, micro-assurance...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>
--	--	--

<p align="center">EMPLOI ACTUEL (EA)</p>			
<p>EA1. Au cours de la semaine dernière, combien de temps avez-vous passé dans l'exercice de l'une ou plusieurs des activités ci-après ? (énumérez les options 1 à 5 et notez le nombre d'heures correspondantes)</p> <p>1. Etudes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. Travaux domestiques dans sa propre maison, garde d'enfants, de personnes âgées, de malades, sans rémunération <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>3. Chercher de l'eau ou du bois, faire le marché <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>4. Construction de sa propre maison <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>5. Prestation de services gratuits à sa communauté <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>6. Aucune de ces activités <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p align="center">Possibilités d'emploi</p> <p>M. Ratio emploi/population des 15-64 ans par sexe</p> <p>M. Taux de chômage (par sexe)</p> <p>M. Jeunes de 15-24 ans, ni dans le système éducatif, ni dans l'emploi</p> <p>A. Taux d'activité de la population active des 15-64 ans</p>	<p>Toutes ces questions permettent de calculer le nombre d'actifs occupés, le nombre de chômeurs et le nombre d'inactifs (au sens du BIT)</p> <p>Compte tenu des caractéristiques démographiques connues, elles permettent de calculer divers indicateurs de travail décent</p>
<p>EA2. Au cours de la semaine dernière, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ?</p> <p>1. Oui 2. Non Passez à AP1</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>A. Taux de chômage des jeunes de 15-24 ans par sexe</p> <p>A. Chômage par niveau d'instruction</p>	<p>Le calcul du nombre d'heure consacré par les individus aux tâches domestiques permet également de rendre compte de la</p> <p align="center">capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée</p>
<p>EA3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé la semaine dernière, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes la semaine dernière, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille :</p> <p>01. En travaillant dans une affaire personnelle <input type="text"/></p> <p>02. En fabriquant un produit pour la vente <input type="text"/></p> <p>03. En travaillant à la maison pour un revenu <input type="text"/></p> <p>04. En délivrant un service <input type="text"/></p> <p>05. En aidant dans une entreprise familiale <input type="text"/></p> <p>06. Comme apprenti rémunéré ou non <input type="text"/></p> <p>07. Comme étudiant qui réalise un travail <input type="text"/></p> <p>08. En travaillant pour une autre famille <input type="text"/></p> <p>09. N'importe quelle autre activité pour un revenu <input type="text"/></p> <p>10. Aucune activité de ce genre <input type="text"/></p> <p align="center">Pas sez à AP1</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>		<p>Le calcul du nombre d'heure consacré par les individus aux tâches domestiques permet également de rendre compte de la</p> <p align="center">égalité des chances et de traitement dans l'emploi</p>

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>	
<p>EA4. Bien que vous n'avez pas travaillé la semaine dernière, avez-vous un emploi ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non → Passez à EA7a</p>	<p align="center"> _ </p>	<p align="center">Possibilités d'emploi</p>	
<p>EA5. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé la semaine dernière ?</p> <p>1. Vacances ou jours fériés</p> <p>2. Maladie</p> <p>3. Grève</p> <p>4. Arrêt provisoire du travail</p> <p>5. Licenciement ou fin de contrat</p> <p>6. Autres _____</p> <p align="center"><i>(A préciser)</i></p> <p align="right">Pas sez à AP1</p>	<p align="center"> _ </p>	<p>M. Ratio emploi/population des 15-64 ans par sexe</p> <p>M. Taux de chômage (par sexe)</p> <p>M. Jeunes de 15-24 ans, ni dans le système éducatif, ni dans l'emploi</p> <p>A. Taux d'activité de la population active des 15-64 ans</p>	<p>Toutes ces questions permettent de calculer le nombre d'actifs occupés, le nombre de chômeurs et le nombre d'inactifs (au sens du BIT)</p> <p>Compte tenu des caractéristiques démographiques connues, elles permettent de calculer divers indicateurs de travail décent</p>
<p>EA6. Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler ? (premier emploi)</p> <p>1. Moins de 4 semaines → Passez à AP1</p> <p>2. Plus de 4 semaines</p> <p>3. Ne sait pas</p>	<p align="center"> _ </p>	<p>A. Taux de chômage des jeunes de 15-24 ans par sexe</p> <p>A. Chômage par niveau d'instruction</p>	
<p>EA7a. Avez-vous cherché un emploi la semaine dernière ?</p> <p>1. Oui → Passez à EA7c</p> <p>2. Non</p>	<p align="center"> _ </p>		
<p>EA7b. Avez-vous cherché un emploi au cours des 4 dernières semaines ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non → Passez à EA8a</p>	<p align="center"> _ </p>		

<p style="text-align: center;">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p style="text-align: center;">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p style="text-align: center;">Discussions-Remarques</p>
---	---	---

<p>EA7c. Seriez-vous disponible pour travailler ?</p> <p>1. Immédiatement <input type="checkbox"/> → Passez à C1</p> <p>2. D'ici 15 jours <input type="checkbox"/></p> <p>3. 15 jours à un mois <input type="checkbox"/></p> <p>4. Dans plus d'un mois <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/>		
<p>EA8a. Pourquoi ne travaillez-vous pas ?</p> <p>1. Invalide ou en maladie de longue durée</p> <p>2. En cours de scolarité, étudiant(e)</p> <p>3. Retraité(e)</p> <p>4. Femme au foyer</p> <p>5. Rentier</p> <p>6. Autre _____ (A préciser)</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>EA8b1. Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail (ou ne désirez-vous pas travailler) ?</p> <p><u>Involontaire</u></p> <p>1. Il n'existe pas d'emploi</p> <p>2. Ne pense pas pouvoir obtenir de travail sans qualification</p> <p>3. Ne sait pas comment rechercher un emploi</p> <p><u>Volontaire</u></p> <p>4. Attend la réponse à une demande d'emploi</p> <p>5. N'en a pas besoin ou n'a pas envie de travailler</p> <p>6. N'est pas en âge de travailler</p> <p>→ Si 4, 5 ou 6, passez à EA8c</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>EA8b2. Bien que vous n'ayez pas cherché de travail ces 4 dernières semaines, seriez-vous disponible tout de suite si on vous proposait un emploi maintenant ?</p> <p>1. Oui <input type="checkbox"/> → Passez à C1</p> <p>2. Non <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/>		

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
--	--	------------------------------

EA8c. Comment faites-vous principalement pour subvenir à vos besoins ? (ressource principale) 1. Perçoit une pension de son travail 2. Autre pension ou une aide (famille, ami, veuvage, divorce, orphelinat) 3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes 4. Vit de son épargne 5. Mendie 6. Boursier 7. Prise en charge par sa famille ou une autre personne 8. Prise en charge par une association ou une communauté	_		Note sur l'âge minimum pour poser les questions du module emploi Cet âge varie selon les pays, certains utilisant un âge très bas (6 ans) d'autres l'âge minimum légal de travail (15 ans le plus souvent). Tout en souhaitant une harmonisation des pratiques, nous recommandons que les pays qui utilisent un âge bas conserve cette pratique. Cela permet d'obtenir une base statistique pour calculer l'ampleur du travail des enfants (même si cela ne permet pas de calculer les indicateurs spécialisés qui proviennent des enquêtes ad hoc). Dans la mesure où le travail des moins de quinze ans est le plus souvent informel, la non prise en compte de cette catégorie entraîne une sous évaluation de la part du travail informel dans la population active.
--	---	--	--

ACTIVITE PRINCIPALE (AP)				
Je vais maintenant vous interroger sur votre EMPLOI PRINCIPAL (soit celui que vous avez exercé la semaine dernière, soit celui que vous avez l'habitude d'exercer)				
AP1. Quel est le nom du métier, de la profession, ou de l'emploi principal que vous avez exercé la semaine dernière ? _____ _____ Nom de l'établissement : _____		_ _ _ _		
AP2. A quelle branche appartient l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal [ou quel type de produit fabrique-t-elle ?] _____	_ _ _ _ _ _	Caractérisent la situation dans la profession		

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>
--	--	--

<p>AP3. Quelle est votre catégorie socio-professionnelle ? <u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi qualifié 5. Manœuvre <u>Non salarié</u> 6. Patron /Employeur (avoir au moins 1 salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial</p>	<p align="center"> _ </p>	<p align="center">Possibilités d'emploi</p> <p align="center">A. Proportion de travailleurs indépendants et de travailleurs familiaux</p> <p align="center">A. Part de l'emploi salarié dans l'emploi non-agricole</p>	<p>Les standards du BIT incluent les membres d'une coopérative" mais ne retiennent pas la catégorie "apprenti" qu'il faut absolument conserver en Afrique.</p>
<p>AP4. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez) est-elle une Administration publique, une Entreprise publique ou Para-publique, une Entreprise privée, une Entreprise associative ou un Ménage ? :</p> <p>1. Administration publique → Passez à AP8 a1</p> <p>2. Entreprise publique ou para-publique</p> <p>3. Entreprise privée</p> <p>4. Entreprise associative (coopérative, syndicat, église, ..)</p> <p>5. Ménage → Passez à AP8a1</p>	<p align="center"> _ </p>		
<p>AP5. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous même)?</p> <p>1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes</p>	<p align="center"> _ </p>		

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
--	--	------------------------------

<p>AP6. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez), ... (1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas)</p> <p>a) dispose-t-elle d'un Registre de commerce ? b) est elle affiliée à la CNSS/Ex-OBSS ? c) dispose-t-elle d'un N° INSAE ? d) dispose-t-elle d'un N° du Contribuable ? Pourriez-vous montrer une pièce justificative...</p> <p>e) de la possession du N° INSAE ? 1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Mesure du secteur informel</p> <p>Est formelle une entreprise enregistrée ou qui tient une comptabilité (AP8c1)</p>	<p>Cette question doit être adaptée aux situations nationales. Certains pays ont simplifié les procédures d'enregistrement ce qui peut avoir un effet statistique sur le nombre d'entreprises, et donc l'emploi, appartenant au secteur formel ou informel. C'est pourquoi, le critère de tenue d'une comptabilité selon les normes légales semble rester le critère le plus pertinent pour définir le secteur informel.</p>
<p>AP7. Dans quel type de local exercez-vous votre emploi principal ?</p> <p>1. Ambulant 2. Poste improvisé sur la voie publique 3. Poste fixe sur la voie publique 4. Véhicule 5. Domicile des clients 6. Dans votre domicile sans installation particulière 7. Dans votre domicile avec une installation particulière 8. Marché public 9. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt, etc)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Possibilité d'emploi</p> <p>M. Emplois informels</p>	<p>Permet avec les questions AP8d sur le bulletin de paye et AP8e sur le contrat de travail de fixer le périmètre des emplois informels</p>
<p>AP8a1. Depuis combien d'années exercez-vous cet emploi ?</p> <p>Années (révolues) __ __ </p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<p>AP8a2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans cette entreprise ?</p> <p>Années (révolues) __ __ </p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<p>AP8a3. Avez-vous obtenu une promotion dans votre entreprise ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>		

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>
--	--	--

<p>AP8a4. Avez-vous suivi une formation correspondant à votre emploi principal et payée par votre entreprise depuis que vous avez ce travail ? 1. Oui 2. Non</p>	<p align="center"> _ </p>	<p>Gains adéquats et emploi productif A. Salarié ayant suivi récemment une formation professionnelle</p>	<p>Suite à l'atelier de Dakar, nous avons apporté une précision sur la période de référence de la question.</p>
<p><i>(Voir d'abord le métier déclaré en AP1 pour pouvoir bien poser la question AP8a5.)</i> AP8a5. Vous avez déclaré exercer le métier ... dans votre emploi principal. Combien de temps avez-vous exercé ce métier au cours de votre vie active ? Années (révolues) _ _ </p>	<p align="center"> _ _ </p>		
<p>AP8b. Comment avez-vous obtenu votre emploi? 1. Relations personnelles (parents ou amis) 2. Directement auprès de l'employeur 3. Petites annonces (radio, journaux, etc.) 4. Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE) ou association 5. Concours 6. Initiative personnelle 7. Autre _____ (précisez)</p>	<p align="center"> _ </p>		
<p><i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les patrons et comptes propres)</i> AP8c1. Tenez-vous une comptabilité ? 1. Oui 2. Non AP8c2. Au moment où vous avez commencé à diriger l'entreprise, combien de personnes y travaillaient (y compris vous-même) ? _ _ _ _ </p>	<p align="center"> _ </p> <p align="center"> _ _ _ _ </p>	<p>Mesure du secteur informel Est formelle une entreprise enregistrée (AP6) ou qui tient une comptabilité</p>	<p>Distinguer comptabilité légale (remise aux services fiscaux) d'une comptabilité simple (ou alors, reformuler la question).</p>
<p><i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les salariés et aides familiaux) :</i> AP8d. Avez-vous un bulletin de paie ? 1. Oui 2. Non</p>	<p align="center"> _ </p>	<p>Possibilité d'emploi M. Emploi informel</p>	

<p style="text-align: center;">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p style="text-align: center;">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p style="text-align: center;">Discussions-Remarques</p>
---	---	---





<p><i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les salariés et aides familiaux) :</i> AP8e. Avez-vous un contrat ? 1. Contrat écrit à durée indéterminée 2. Contrat écrit à durée déterminée 3. Accord verbal 4. Rien du tout</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Stabilité et sécurité du travail</p> <p>Possibilité d'emploi</p> <p>M. Emploi informel</p>	<p>Cette question est utilisée pour distinguer les emplois formels des emplois informels (quel que soit le secteur) en proxy des questions sur la sécurité sociale (qui approchent mieux le phénomène). Dans la mesure où le volet protection sociale est maintenant nettement plus développé, il devrait permettre une meilleure approche de l'emploi formel et informel. Cette question fournit un élément de mesure sur la précarité au travail, sa stabilité et la sécurité d'emploi, mais est insuffisante pour caractériser un emploi de précaire.</p>
<p><i>(pour tous les actifs) :</i> AP9a. Le travail que vous exercez dans cette entreprise est-il continu (tout au long de l'année) ou irrégulier (dans le temps)? 1. Continu 2. Irrégulier</p> <p style="text-align: right;">→ Passez à AP10</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Stabilité et sécurité du travail</p>	<p>Le terme <i>continu</i> a été jugé ambigu.</p> <p>Il s'agit ici de mesurer la précarité du travail dans le temps</p>
<p>AP9b. S'agit-il d'un travail à la journée, à la tâche, ou saisonnier ? : 1. Occasionnel à la journée 2. Occasionnel à la tâche 3. Occasionnel saisonnier</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Stabilité et sécurité du travail</p> <p>A. Mesure des effectifs (et salaires voir AP13a AP13b) des travailleurs occasionnels</p>	
<p>AP10. Combien de jours avez-vous consacrés à votre emploi principal au cours de la semaine dernière (ou habituellement) ? _____</p>	_____		<p>Idéalement, on souhaiterait savoir combien d'heures par année sont travaillées. Pour obtenir cette information, il serait nécessaire de poser un grand nombre de questions sans pour autant être assuré d'une grande précision, notamment sur les variations saisonnières. A moins d'une enquête trimestrielle voir mensuelle, on ne peut calculer le temps de travail mois par mois sur la foi de déclaration à un moment donné. La solution proposée ici repose sur deux questions: nombre de semaines travaillées par an et nombre d'heures par semaine.</p>
<p>AP10a. Combien de semaines n'avez-vous pas consacré à votre emploi principal au cours des 12 derniers mois?</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Horaires décents</p> <p>A. Mesure du temps de travail effectif par an (proxy)</p>	<p>Il est plus facile aux individus de compter le nombre de semaines non travaillées que le nombre de semaines travaillées. Ancienne proposition : Combien de semaines par an consacrez-vous habituellement à votre emploi principal ?</p>
<p>AP10b. Combien d'heures par semaine consacrez-vous habituellement à votre emploi principal ?</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Horaires décents</p> <p>A. Mesure du temps de travail effectif par an (proxy)</p>	<p>On demande la durée habituelle par semaine (voir AP11 pour la semaine dernière).</p>

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>
<p>AP10c. Exercez-vous votre travail ? 1. Le jour 2. La nuit 3. Alternativement, le jour et la nuit 4. Nuit et jour</p>	<p align="center">┌┐</p>	<p align="center">Horaires décents</p> <p>A. Indication des tranches horaires</p> <p>Les modalités proposées ici sont « standard ». Elles pourraient être remplacées par des modalités reflétant les normes habituelles dans le pays (<i>working time arrangements</i>) et différenciant ce qui est habituel et inhabituel</p> <p>Cette question peut aussi rendre compte de la capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée</p>
<p>AP10d. Vos horaires sont-ils ? 1. Les mêmes d'une semaine sur l'autre 2. Variables d'une semaine sur l'autre</p>	<p align="center">┌┐</p>	<p align="center">Capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée</p> <p>Autre formulation possible Vos horaires de travail quotidien sont-ils ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les mêmes tous les jours 2. Alternants 2x8 (équipes, brigades) 3. Alternants 3x8 (équipes, brigades) ou plus 4. Variables d'un jour à l'autre
<p>AP10e. Vos horaires de travail vous semblent-ils compatibles avec votre vie de famille ? 1. Pas du tout 2. Pas vraiment 3. Plutôt 4. Tout-à-fait</p>	<p align="center">┌┐</p>	<p align="center">Capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée</p> <p>F. Horaires de travail asociaux/inhabituels</p> <p>Question subjective obligatoire pour interpréter les deux questions qui précèdent dans le sens d'un indicateur de travail décent.</p> <p>Autres questions possibles (Revue technique et institutionnelle sur les SIMT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous arrive-t-il de travailler en dehors des horaires habituels de service ? - Si oui, en moyenne combien de jours cela peut vous arriver dans un mois de travailler en dehors des horaires prescrits
<p>AP11. Combien d'heures avez-vous consacrées à votre emploi principal au cours de la semaine dernière ? ┌┐┐</p> <p>Si la réponse en AP11 est moins de 40 heures, passez à AP11a et ensuite à AP12. Si la réponse en AP11 est plus de 40 heures, passez à AP11b.</p>	<p align="center">┌┌┌</p>	<p align="center">Horaires décents</p> <p>M. Mesurer le travail excessif (plus de 48h par semaine)</p> <p>A. Mesurer la durée habituelle</p> <p>La mesure concerne ici le travail principal. Il est nécessaire de rajouter le temps de travail dans l'emploi secondaire (AS9)</p> <p>Dans le questionnaire BIT, cette question est posée au même moment pour le travail principal et l'activité secondaire, et le total, jour après jour, réalisé en présence de l'enquêté. Le nombre d'heures travaillées est demandé pour chaque jour de la semaine.</p>
<p>AP11a. Si vous avez travaillé moins de 40 heures, quel en est le motif ? 1. Ne veut pas travailler plus 2. Horaire fixé par la loi ou l'employeur 3. Moins de travail dû à la mauvaise conjoncture 4. Problème personnel (santé, etc.) 5. Autre _____ (précisez)</p>	<p align="center">┌┐</p>	<p align="center">Horaires décents</p> <p>A. Mesurer le sous-emploi (travail à temps partiel avec la volonté de travailler plus)</p>
<p>AP11b. Si vous avez travaillé moins de 40 heures, et avez répondu 2, 3, 4, ou 5 à AP11a : Souhaitez-vous travailler plus ? 1. Oui 2. Non</p>	<p align="center">┌┐</p>	<p>Cette question a été ajoutée suite à l'atelier de Dakar pour mesurer le sous-emploi visible, à savoir les individus ayant travaillé moins de 40 heures par semaine (ou durée légale) ET souhaitant travailler davantage, ce que la question précédente ne permettait pas de mesurer correctement.</p>

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
--	--	------------------------------

AP11c. Si vous avez travaillé plus de 40 heures, quel en est le motif ? 1. Horaire normal 2. Excès de travail dû à la bonne conjoncture 3. Excès de travail pour pouvoir survivre 4. Autre _____ (précisez)	 / /		
AP12. Sous quelle forme êtes-vous payé, ou obtenez-vous vos revenus, dans votre emploi principal ? 1. Salaire fixe (mois, quinzaine, semaine) 2. Au jour ou à l'heure de travail 3. A la tâche 4. Commission 5. Bénéfices 6. En nature (produits, nourritures, hébergement, etc.) 7. N'est pas rémunéré	 / /		
AP13a. Dans votre travail principal, combien avez-vous gagné le mois dernier (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ? 1. [][][][][] → Passez à AP14 (en milliers de Fcfa) 2. Ne sait pas, ne veut pas dire	 / / / / / / / /	Gains adéquats et emploi productif M. Travailleurs pauvres M. Taux de bas salaires	<p>Compte tenu du mode d'enregistrement des revenus du travail (déclaration individuelle), le nombre de travailleurs pauvres ne peut être qu'estimé. Son calcul nécessite de prendre aussi en compte les revenus secondaires (AS10a et AS10b).</p> <p>Si la pauvreté se détermine en fonction d'un seuil de revenu par UC, le calcul nécessite que l'enquête emploi soit couplée à une enquête ménage.</p> <p>Les « bas salaires » sont définis comme moins des 2/3 de la rémunération horaire moyenne. Ici, on connaît la rémunération mensuelle mais on ne sait pas précisément à quel nombre d'heures se réfère la rémunération déclarée (nombre d'heures travaillées au cours de la semaine dernière ou nombre d'heures habituel, qu'il faut de plus extrapoler au mois. Le calcul ne peut donc pas être fait correctement</p>
AP13b. Actuellement le salaire minimum mensuel est de 27 500 Fcfa, quel est le montant de votre rémunération par rapport au salaire minimum ? 1. Moins de 15 000 Fcfa 2. [15 000, 27 500 [3. [27 500, 44 000 [4. [44 000, 88 000 [5. [88 000, 176 000 [6. [176 000, 352 000 [7. [352 000, 704 000 [8. Plus de 704 000 Fcfa	 / /	Gains adéquats et emploi productif M. Travailleurs pauvres M. Taux de bas salaires	<p>Mêmes remarques que précédemment, mais ici, le calcul ne peut être qu'approximatif. Si l'une des bornes est choisi comme seuil, l'approximation sera meilleure. Ou bien, il faudrait choisir comme borne le salaire correspondant au seuil de pauvreté national.</p>

<p style="text-align: center;">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p style="text-align: center;">Éléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p style="text-align: center;">Discussions-Remarques</p>
---	---	---

<p>AP15b. Appartenez-vous à ce syndicat ?</p> <p style="text-align: center;">1. Oui 2. Non</p>			<p>Question supprimée et remplacée par la série de questions de AP15a à AP15c.</p>
<p>AP15d1. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal est-elle couverte par une convention collective ?</p> <p>1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas</p>		<p>Dialogue social et représentation</p> <p>M. Taux de couverture de la négociation collective</p>	<p>Permet de se rendre compte de l'étendu <u>effective</u> des accords collectifs dans les pays dans lesquelles existent des conventions collectives. Les réponses non et ne sait pas traduisent un défaut de négociation collective ou une information imparfaite, ce qu'on peut considérer comme une faiblesse de l'application des accords collectifs.</p> <p>N.B. Le taux de couverture de la négociation collective devrait cependant plutôt être mesuré par des données administratives</p>
<p>AP15d2. Y-a-t-il un représentant ou délégué du personnel dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal ?</p> <p>1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas</p>		<p>Dialogue social et représentation</p>	<p>Le délégué du personnel est la première (1936) institution représentative des salariés en France. La présence d'un délégué du personnel dans des pays d'ASS pourrait être un indicateur de développement du dialogue social Mais peut aussi être considéré comme un indicateur de droit plus que de dialogue effectif. On peut aussi estimer qu'il s'agit d'un niveau trop détaillé du dialogue social (dialogue au niveau de l'entreprise)</p>
<p>AP15e. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal a-t-elle engagé une négociation collective avec ses salariés (sur les salaires, les horaires de travail, les conditions de travail, licenciements, etc.) au cours des deux dernières années ?</p> <p>1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Si 2 ou 3</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Passez à AP15f</div>		<p>Dialogue social et représentation</p>	<p>Rend compte de l'effectivité du dialogue au niveau de l'entreprise Le choix de la durée de temps considérée (deux ans) est lié au fait que 1) les enquêtes-emplois sont rarement menées chaque année et 2) que la rareté supposée des négociations collectives nécessite le choix d'une durée de référence plus longue pour capter de l'information</p> <p>Proposition d'Afristat : Votre entreprise a-t-elle participé à des négociations collectives avec son personnel au cours des 12 derniers mois ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si oui, quelles sont les conventions négociées et combien de travailleurs salariés de votre entreprise cela concerne ? Permettrait de calculer le <u>taux de couverture de la négociation collective</u></p>

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
--	--	------------------------------

<p>AP15f. Quels en étaient les thèmes (plusieurs réponses possibles) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Rémunération (salaires, primes...) Temps de travail Conditions de travail Emploi, licenciements (y compris restructurations et plans de sauvegarde de l'emploi) Formation professionnelle Égalité professionnelle, non-discrimination Droit syndical, représentation du personnel Autres motifs 	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Dialogue social et représentation</p>	<p>Les modalités pourraient-être rendues plus explicites notamment la 4.</p>
<p>AP15g. Dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal, un ou plusieurs arrêts collectifs de travail (grève ou débrayage) se sont-ils produits au cours des deux dernières années ?</p> <p>1. Oui 2. Non → Passez à AP15i</p> <p>3. Dans l'entreprise depuis moins de deux ans → Passez à AP16</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Dialogue social et représentation</p>	<p>Indicateur du défaut de dialogue social au niveau de l'entreprise</p> <p>Le choix de la durée de temps considérée (deux ans) est lié au fait que 1) les enquêtes-emplois sont rarement menées chaque année et 2) que la rareté supposée des arrêts collectifs de travail nécessite le choix d'une durée de référence plus longue pour capter de l'information</p>
<p>AP15h. Avez-vous participé à ces arrêts collectifs de travail ?</p> <p>1. Oui 2. Non → Passez à AP16</p> <p>Si oui, pendant combien de jours ? <input type="text"/></p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Dialogue social et représentation</p> <p>A. Taux de journées individuelles non travaillées (pour 1000 salariés)</p>	<p>Peut être un moyen d'estimer le nombre de journées individuelles non travaillées dans des pays dans lesquels il n'y aurait pas de données administratives centralisées sur cette question</p>
<p>AP15i. Quel motif principal vous semble expliquer l'absence de grève ou arrêt de travail au cours des deux dernières années ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Les problèmes ont été réglés par la négociation Pas de revendications à formuler Des revendications à formuler mais pas de capacité à s'organiser collectivement dans l'entreprise La grève ou arrêts de travail sont interdits par l'employeur La grève ou arrêts de travail sont interdits pour la catégorie de travailleurs à laquelle j'appartiens Autres motifs Ne sais pas Inapplicable 	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Dialogue social et représentation</p>	<p>Suite à l'atelier de Dakar, nous avons remplacé le terme « entreprise » par « employeur » dans la modalité 4</p>

<p align="center">Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu</p>	<p align="center">Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques</p>	<p align="center">Discussions-Remarques</p>	
<p><u><i>Pour les femmes uniquement :</i></u> AP17a. Pourriez-vous bénéficier dans votre entreprise d'un congé pour une naissance ou une adoption ? 1. Oui, un congé payé 2. Oui un congé non payé 3. Non 4. Ne sait pas</p>	<p align="center">□</p>	<p>Capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée F. Protection de la maternité</p>	<p>Mesure de la capacité potentielle à concilier vie familiale et vie professionnelle pour les femmes</p>
<p><u><i>Pour les femmes uniquement :</i></u> AP17b. Avez-vous accouché dans les douze derniers mois ? 1. Oui 2. Non si non → Passez à AP18</p>	<p align="center">□</p>	<p>Capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée F. Protection de la maternité</p>	<p>Proposition d'Afristat : Avez-vous accouché d'un enfant au cours des 12 derniers mois ? Si oui, en tout de combien de jours de congé de maternité avez-vous bénéficié pendant toute la période de grossesse et de maternité ? (0 si pas de congé)</p>
<p><u><i>Pour les femmes uniquement :</i></u> AP17c. De combien de jours de congés pour maternité et grossesse avez-vous bénéficié pendant cette période ?</p>	<p align="center">□□□□</p>	<p>Capacité à concilier travail, vie de famille et vie privée F. Protection de la maternité</p>	<p>Mesure de la capacité réelle à concilier vie familiale et vie professionnelle pour les femmes</p>

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
---	---	-----------------------

CONDITIONS DE TRAVAIL DANS L'ACTIVITE PRINCIPALE			D'une façon générale, les enquêtes-emplois ordinaires ne rendent pas compte des conditions de travail. Celles-ci peuvent être considérées comme une dimension essentielle du travail décent.																				
<p>CT1. L'exécution de votre travail vous impose-t-elle ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non, jamais : 3</p> <p>1. De rester longtemps debout <input type="checkbox"/></p> <p>2. De rester longtemps dans une autre posture pénible ou fatigante à la longue <input type="checkbox"/></p> <p>3. D'effectuer des déplacements à pied, longs ou fréquents. <input type="checkbox"/></p> <p>4. De porter ou déplacer des charges lourdes <input type="checkbox"/></p> <p>5. D'effectuer des mouvements douloureux ou fatigants <input type="checkbox"/></p> <p>6. De subir des secousses ou vibrations <input type="checkbox"/></p> <p>7. De ne pas quitter votre travail des yeux <input type="checkbox"/></p> <p>8. De lire des lettres ou des chiffres de petites tailles, mal imprimés, mal écrits <input type="checkbox"/></p> <p>9. D'examiner des objets très petits, des détails fins <input type="checkbox"/></p> <p>10. De faire attention à des signaux visuels ou sonores brefs, imprévisibles ou difficiles à détecter <input type="checkbox"/></p>		<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères</p> <p>Les remarques de l'atelier de Dakar ont pointé que certaines modalités étaient subjectives.</p> <p>La pénibilité du travail est une notion en fait moins subjective qu'individuelle. Par exemple, pour certaines personnes, rester 30 minutes en position debout est une situation pénible (personne âgée ou faible), alors que pour d'autres elle ne le serait qu'à partir de 3 heures. Ce que l'on veut mesurer ici est un ressenti nécessairement individuel de la pénibilité. On ne peut pas fixer de normes communes de pénibilité.</p> <p>Une autre remarque reçue était que cette question ne permet pas de rendre compte du degré de pénibilité. C'est vrai pour chaque modalité prise séparément. En revanche, si plusieurs réponses « Oui » sont données, cela indiquera un degré plus grand de pénibilité du travail. Par ailleurs, nous mesurons plus loin indirectement la pénibilité (CT5) ce qui, combiné à cette question, permettra d'établir un niveau de pénibilité.</p> <p>Enfin, il ne nous semble pas opportun de demander directement aux individus de situer leur emploi sur une échelle de pénibilité (cf plus bas), faute de pouvoir définir précisément le concept de pénibilité physique au répondant.</p> <p><i>Exemple :</i> <i>Comment noteriez-vous la pénibilité de votre emploi sur une échelle de 1 à 10 ? (1 : le moins pénible ; 10 : le plus pénible)</i></p> <table border="1" data-bbox="1167 1061 1702 1117"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p><i>Commentaire : est-on sûr que cette question sera comprise par tous les individus ?</i></p> <p>Nous avons alors préféré poser des questions concernant des situations précises, qui nous permettront aussi de reconstruire un indicateur synthétique de pénibilité.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
---	---	-----------------------

<p>CT2. Les éléments suivants sont-ils un problème dans votre travail ?</p> <p>Oui, un gros problème : 1 Oui, mais supportable : 2 Pas du tout un problème : 3</p> <p>1. Saleté 2. Humidité 3. Courants d'air 4. Mauvaises odeurs 5. Température élevée 6. Température basse 7. Absence ou mauvais état des locaux sanitaires 8. Absence de fenêtres donnant sur l'extérieur (sans lumière du jour)</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères</p> <p>Une remarque a été faite lors de l'atelier de Dakar sur l'intérêt de la modalité 8. Les réponses ont été que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le manque d'aération sur le lieu de travail est objectivement problématique. - Beaucoup d'études médicales montrent par ailleurs que l'absence de lumière du jour au travail constitue en soi un inconvénient pouvant peser sur la psychologie des individus. <p>Suite à une remarque reçue sur ce que pourrait être une température basse et élevée dans un contexte africain, et en l'absence de législation précise, nous rappelons ici que toutes ces questions comportent nécessairement une part de subjectivité dans la réponse (température, odeur, saleté).</p>
<p>CT3. Quand vous travaillez, si une personne placée à deux ou trois mètres de vous vous adresse la parole ... ?</p> <p>1. Vous l'entendez s'il parle normalement 2. Vous l'entendez à condition qu'elle élève la voix 3. Vous ne pouvez pas l'entendre</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>La sécurité du travail se mesure en amont par les conditions dans lesquelles s'exerce le travail. Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères.</p> <p>En réponse à une remarque faite lors de l'atelier de Dakar, notons que, en cas de handicap physique du répondant, nous pouvons contrôler cette question par les questions M21a et M21b (nature du handicap).</p>
<p>CT4. Sur votre lieu de travail, êtes-vous exposé(e)... ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non jamais : 3</p> <p>1. à respirer des fumées ou des poussières 2. à des produits dangereux 3. à des risques infectieux 4. au risque d'être blessé ou accidenté 5. au risque d'accidents de la circulation (au cours du travail, donc à l'exclusion du trajet domicile-lieu de travail)</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>La sécurité du travail se mesure en amont par les conditions dans lesquelles s'exerce le travail. Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères.</p> <p>Suite à l'atelier de Dakar, nous avons précisé que ce qui importe ici est la sécurité sur le lieu de travail, ce qui exclut de la réponse les risques encourus au cours du trajet domicile-lieu de travail</p>
<p>CT5. Utilisez-vous un équipement pour vous protéger des risques physiques éventuellement encourus dans l'exercice de votre emploi ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non jamais : 3 Non applicable : 4</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>Il s'agit ici de contrôler les réponses à la question précédente de façon à distinguer une exposition à des risques dangereux sans protection d'une exposition protégée.</p>

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
CT6. Vous sentez-vous capable (physiquement et psychologiquement) de faire le même travail qu'actuellement jusqu'à 60 ans (pour les enquêtés de moins de 60 ans) ... jusqu'à la retraite (pour les enquêtés de 60 ans et plus)? 1. Oui 2. Non	□	Sécurité du milieu de travail Suite à l'atelier de Dakar, nous avons précisé que cette question se rapporte aux dimensions physique et psychologique
CT7. Au cours de votre travail, êtes-vous exposé à des agressions verbales, des injures, des menaces (collègues, patron, clientèle) ? 1. Toujours 2. Souvent 3. Parfois 4. Jamais	□	Sécurité du milieu de travail La sécurité du travail se mesure en amont par les conditions dans lesquelles s'exerce le travail. Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères. Suite à l'atelier de Dakar, nous avons précisé que cette question se rapporte à toutes sources d'agression (patron, collègues et clientèle).
CT8. Au cours de votre travail, êtes-vous exposé à des agressions physiques (collègues, patron, clientèle) ? 1. Toujours 2. Souvent 3. Parfois 4. Jamais	□	Sécurité du milieu de travail La sécurité du travail se mesure en amont par les conditions dans lesquelles s'exerce le travail. Il s'agit ici de mesurer la qualité des emplois occupés et l'exposition des actifs à des conditions de travail potentiellement délétères. Suite à l'atelier de Dakar, nous avons précisé que cette question se rapporte à toutes sources d'agression (patron, collègues et clientèle).
CT9. Avez-vous été une fois victime de harcèlement sexuel de la part des collègues, patron ou clientèle ? 1. Oui 2. Non	□	Egalité de chances et de traitement dans l'emploi Proposition d'Afristat Suite à l'atelier de Dakar, nous avons supprimé la distinction de genre dans cette question et l'avons élargie à toutes sources du harcèlement (patron, collègues et clientèle).
CT10. Sur votre lieu de travail, avez-vous une fois été victime de discrimination à cause des raisons suivantes : 1. Sexe 2. Religion ou croyance 3. Orientation sexuelle 4. Handicap 5. Ethnie ou race 6. Provenance du milieu rural 7. Provenance d'une autre localité ou d'un autre pays 8. Jamais	□	Egalité de chances et de traitement dans l'emploi Discrimination fondée sur la race, l'origine ethnique, à l'encontre des migrants, ... Proposition d'Afristat. Permet de mesurer la discrimination ressentie Suite aux remarques reçues lors de l'atelier de Dakar, nous avons ajouté des modalités à cette question. Un débat a porté sur la question de savoir si le questionnaire pouvait faire mention de la discrimination ethnique et/ou religieuse pour des raisons politiques. Nous pensons que, d'un point de vue statistique en tout cas, cette question se justifie pleinement.

Questions initiales en noir. Modifiées ou rajoutées en rouge ; Supprimées en bleu	Eléments fondamentaux du travail décent et indicateurs statistiques	Discussions-Remarques
---	---	-----------------------

<p><u>Les questions suivantes concernent l'activité principale et l'éventuelle activité secondaire :</u></p> <p>CT11a. Dans les douze derniers mois, avez-vous eu un (ou plusieurs) accident(s) de travail, même bénin(s), qui vous a (ont) obligé(s) à vous faire soigner ? (à l'exclusion des accidents survenus lors des trajets domicile/travail)</p> <p>1. Pas d'accident → Passez à AS1a</p> <p>2. Un accident</p> <p>3. Deux accidents</p> <p>4. Trois accidents et plus</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p> <p>A. Taux de lésions professionnelles non mortelles</p>	<p>Il s'agit ici de mesurer l'incidence sur la santé des individus de l'exposition à l'insécurité du milieu de travail</p> <p>En prévision de la faiblesse des taux de réponse, on pourrait élargir la période de référence aux 24 derniers mois</p> <p>Suite à l'atelier de Dakar, nous avons élargi ces questions sur les accidents de travail aux activités secondaires de façon à pouvoir calculer un taux d'accident de travail et/ou taux de lésion sur l'ensemble des activités des travailleurs. Néanmoins, nous conservons la distinction principale/secondaire sur les accidents de travail de façon à permettre les croisements d'informations du module.</p>
<p>CT11b. Si accident(s) : Ces accidents sont-ils survenus dans l'emploi principal que vous occupez actuellement ?</p> <p>1. Oui, tous</p> <p>2. Oui, certains</p> <p>3. Non</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	<p>Nous avons aussi reformulé et simplifié les questions.</p>
<p>CT11c. Si accident(s) : Ces accidents sont-ils survenus dans l'emploi secondaire que vous occupez actuellement ?</p> <p>1. Oui, tous</p> <p>2. Oui, certains</p> <p>3. Non</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	
<p>CT12a. Nous allons maintenant nous intéresser au dernier accident survenu. Avez-vous dû interrompre votre travail à cause de cet accident ? (au moins une journée ?)</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	
<p>CT12b. Si oui, combien de jours avez-vous dû interrompre votre travail</p>	<p style="text-align: center;"> _ _ _ _ </p>	<p>Sécurité du milieu de travail</p>	

Autres modules (inchangé)		
ACTIVITE SECONDAIRE (AS.)		
AS1a. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit (salarié, indépendant, non rémunéré, etc.), au cours de l'année dernière ? 1. Oui 2. Non → Passez à R1		_
AS1b. Donnez par ordre d'importance (nombre d'heures) la liste de ces autres emplois : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ Nombre d'emplois secondaires _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_
AS1c. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit, au cours de la semaine dernière ? 1. Oui 2. Non → Passez à R1		_
Nous allons maintenant vous interroger sur le plus important des emplois secondaires que vous avez eus au cours de la semaine dernière		
AS2. Quel est le nom du métier, de la profession ou de l'emploi secondaire que vous avez exercé la semaine dernière ? _____ _____		
AS3. A quelle branche appartient l'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire, ou quel type de produit fabrique-t-elle ? _____ -		_ _ _ _ _
AS4. Dans cet emploi secondaire, quelle est votre catégorie socio-professionnelle ? Salarié 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi qualifié 5. Manœuvre Non salarié 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial		_
AS5. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) est une : 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Entreprise privée 4. Entreprise associative (coopérative, syndicat, église, ...) 5. Ménage → Passez à AS9		_
AS6. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous-même) ? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes		_
AS7a. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) dispose-t-elle.....? a) d'un Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. NSP b) d'un enregistrement à la CNSS /Ex-OBSS 1. Oui 2. Non 3. NSP c) d'un N° INSAE 1. Oui 2. Non 3. NSP d) d'un N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. NSP		_ _ _ _
AS7b. (Si oui en AS7a.c) Pourriez-vous montrer une pièce justifiant que l'entreprise dispose d'un N° INSAE ? Non 1. Oui 2. Non		_
AS8. Dans quel type de local avez-vous exercé votre emploi secondaire ? 1. Ambulant 2. Poste improvisé sur la voie publique 3. Poste fixe sur la voie publique 4. Véhicule 5. Domicile des clients 6. Dans votre domicile sans installation particulière 7. Dans votre domicile avec installation particulière 8. Marché public 9. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt)		_
AS9. Combien d'heures avez-vous consacrées à votre emploi secondaire au cours de la semaine dernière (ou habituellement) ? _ _		_ _
AS10a. Dans votre travail secondaire, combien avez-vous gagné le mois dernier (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ? 1. _ _ _ _ _ → Passez à AS11a (en milliers de Fcfa) 2. Ne sait pas, ne veut pas dire		_ _ _ _ _ _

<p>AS10b. Actuellement le salaire minimum mensuel est de 27 500 Fcfa, quel est le montant de votre rémunération par rapport au salaire minimum ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moins de 15 000 Fcfa 2. [15 000, 27 500 [3. [27 500, 44 000 [4. [44 000, 88 000 [5. [88 000, 176 000 [6. [176 000, 352 000 [7. [352 000, 704 000 [8. Plus de 704 000 Fcfa 	_	<p>R2. Pour quelle raison cherchez-vous un nouvel emploi ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour accroître vos revenus 2. Pour améliorer vos conditions de travail 3. Pour trouver un travail plus intéressant 4. Autres (précisez) <p>_____</p> <p>_____</p>	_
<p>(Vérifiez d'abord si la réponse à AS4 est 6 ou 7 avant de poser AS11a.)</p> <p>AS11a. (pour les patrons et comptes propres) :</p> <p>Tenez-vous une comptabilité ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 	_	<p>(Vérifiez et transcrire le nombre d'heures déclaré en AP11 avant de poser la question R3)</p> <p>R3. Vous avez consacré heures pour votre emploi principal, au cours de la semaine dernière, êtes-vous prêt à travailler plus ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Combien d'heures en plus par semaine _ _ </p>	_ _ _
<p>MODULE RECHERCHE D'EMPLOI (R.)</p>			
<p>R1. Durant les 4 dernières semaines, avez-vous cherché à obtenir un autre emploi (comme salarié, indépendant, ou sous quelque forme que ce soit) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p style="text-align: right;">—————▶ Passez à R3</p>	_		

C11. Etes-vous déjà expérimenté sur cet emploi ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	TP4. Dans quel secteur travaillait-il ? 1. Agriculture 2. Industrie 3. Commerce 4. Service	<input type="checkbox"/>
C12a. Etes-vous inscrit auprès de l'Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE) ? 1. Oui 2. Non → Passez à C12c	<input type="checkbox"/>	TP5. Quelle est la dernière classe qu'il a suivie avec succès ? (Convertir en nombre d'années) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Précisez le diplôme le plus élevé obtenu par le père _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C12b. Qu'en attendez-vous ? 1. Des propositions d'embauche à durée indéterminée 2. Des propositions d'embauche à durée déterminée 3. Une formation 4. Autre _____ (précisez) Quelque soit la réponse, Passez au module TP	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">EMPLOI ANTERIEUR</p> TP6. Vous êtes aujourd'hui (actif occupé, chômeur, inactif), exercez-vous un autre emploi antérieurement ? 1. Oui 2. Non → Passez à TP15	<input type="checkbox"/>
C12c. Pourquoi n'êtes-vous pas inscrit auprès de l'Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE / FSNE) ? 1. Ne connaît pas l'ANPE 2. Ne sait pas comment s'inscrire 3. Ne pense pas que l'ANPE puisse l'aider 4. Autre _____ (précisez)	<input type="checkbox"/>	TP7. Quel était le nom du métier, de la profession, du poste, de la tâche, de votre emploi antérieur ? _____ _____ _____ Nom de l'établissement : _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SI 06-14 ANS, PASSEZ AU MODULE RHE SI 15 ANS ET PLUS, CONTINUEZ CI –DESSOUS		TP8. A quelle branche appartenait l'entreprise dans laquelle vous avez exercé [ou Quel type de produit fabriquait l'entreprise dans laquelle vous avez exercé] votre emploi antérieur ? _____ _____ _____	
<p style="text-align: center;">MODULE TRAJECTOIRE ET PERSPECTIVES (TP.)</p> <p style="text-align: center;">Pour les membres de 15 ans et plus</p>		TP9. Quelle était votre catégorie socio-professionnelle ?	
<p style="text-align: center;">ACTIVITE DU PERE</p>		<p><u>Salarié</u></p> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <p><u>Non Salarié</u></p> 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	
TP1. Lorsque vous aviez 15 ans, votre père travaillait-il ? 1. Oui 2. Non 3. Père absent /décédé 4. Ne sait pas → Passez à TP5	<input type="checkbox"/>	TP10. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigez) était elle ... ? 1. une Administration publique → Passez à TP13a 2. une Entreprise publique ou para-publique 3. une Entreprise privée 4. une Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, Eglise, etc.) 5. un Ménage → Passez à TP13a	
TP2. Quelle était sa catégorie socio-professionnelle ? <u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <u>Non Salarié</u> 6. Patron 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TP3. Dans quel type d'entreprise travaillait-il ? 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. PME (Petite et Moyenne Entreprise) 5. Micro-entreprise ou à son compte 6. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, Eglise, etc) 7. Ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

TP11. Combien de personnes au total travaillaient dans cet établissement (y compris vous-même) ? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes	_	TP16. Emploi désiré	
TP12. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigiez) disposait-elle... ? a) d'un Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. NSP b) d'une affiliation à la CNSS/ Ex-OBSS 1. Oui 2. Non 3. NSP c) d'un N° INSAE 1. Oui 2. Non 3. NSP d) d'un N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. NSP	_ _ _ _	TP16a. Quel type d'activité désirez vous ? _____	_ _ _
TP13a. Quand avez-vous pris votre emploi antérieur ? Année (date) _ _ _ _	_ _	TP16b. Dans quelle branche désirez vous de l'emploi [ou Quel type de produit souhaiteriez vous que l'entreprise dans laquelle vous désirez de l'emploi produise] ? _____	_ _ _ _
TP13b. Combien d'années avez-vous exercé votre emploi antérieur ? Nombre d'années (révolues) _ _	_ _	TP16c. Dans quel type d'entreprise (Administration publique, Entreprise publique ou parapublique, Grande société privée, PME, Micro entreprise ou à son compte, Entreprise associative, ou Ménage) désirez vous de l'emploi ? 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. PME (Petite et Moyenne Entreprise) 5. Micro-entreprise ou à son compte 6. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, ONG, Eglise, etc.) 7. Ménage	_
TP14a. Pourquoi avez vous quitté votre emploi antérieur ? <u>Départ Involontaire</u> 1. Retraite 2. Licenciement, faillite, restructuration <u>Départ volontaire</u> 3. Pour une meilleure rémunération 4. Pour des meilleures conditions de travail 5. Pour un travail plus intéressant 6. Autre _____ (précisez)	_	TP16d. Dans quelle Catégorie socio-professionnelle désirez vous cet emploi ? <u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <u>Non Salarié</u> 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	_
TP14b. Votre emploi principal est-il en adéquation avec votre formation professionnelle ? 1-Oui 2-Non	_	TP17a. Pourquoi désirez vous principalement un emploi salarié ? 1. Ne pense pas pouvoir se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi 4. Pour avoir une sécurité du salaire 5. Il existe une possibilité de promotion 6. Pour bénéficier de prestations sociales 7. Autre _____ (précisez)	_
PERSPECTIVES		TP17b. Pour quelle raison principale désirez vous un emploi indépendant ? 1. Ne pourras pas trouver d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef 6. Autre _____ (précisez)	_
TP15. Quels sont vos projets d'emploi pour l'avenir ? 1. Obtenir un premier emploi 2. Obtenir un nouvel emploi dans la même entreprise (promotion dans l'emploi) 3. Obtenir un nouvel emploi dans une autre entreprise 4. Garder l'emploi que vous avez actuellement, ou rester inactif	_	TP18. Dans combien de temps estimez-vous obtenir cet emploi ? Nombre d'années (révolues) _ _	_ _
REVENUS HORS ACTIVITE (RHA). En dehors des revenus de l'emploi, avez-vous fréquemment d'autres types de revenus ?			
	1. Oui 2. Non	Périodicité	Montant (En milliers de FCFA)
RHA1. Pensions du travail	_		
RHA2. Autres pensions	_		
RHA3. Revenus de la propriété	_		
RHA4. Revenus financiers	_		
RHA5. Transferts entre ménages	_		
RHA6. Bourses d'études	_		
RHA7. Autres revenus	_		
FIN MODULE EMPLOI			

Annexe I

Quelques suggestions pour la mesure des différentes dimensions du travail décent à partir de l'enquête EICVM du Burkina Faso

Cette enquête succède à l'enquête appelée précédemment QUBB. Elle a une périodicité de 3 à 5 ans et interroge 8 500 ménages.

Principaux atouts

Elle interroge tous les membres des ménages de 6 ans et plus ce qui permet potentiellement
 De rendre compte du travail des enfants.
 De rendre compte du travail des personnes âgées.
 De rendre compte de l'étendue de la couverture sociale.

Principales limites

Les questions sur l'emploi ne portent que sur l'emploi principal.
 L'emploi et le secteur informel sont mal mesurés.
 Il manque des informations sur le temps de travail et sur les caractéristiques de l'emploi

Elément fondamental de l'Agenda du travail décent	Indicateurs statistiques	Statut	Variables de l'EICVM à utiliser pour le calcul	Commentaires et/ou propositions de questions
<p>Eléments fondamentaux du travail décent. Les chiffres figurant entre parenthèses renvoient aux objectifs stratégiques de l'OIT:</p> <p>1. normes et principes et droits fondamentaux au travail; 2. emploi; 3. protection sociale; 4. dialogue social.</p> <p>Indicateurs statistiques Les lettres caractérisent les indicateurs de la façon suivante :</p> <p>M – Indicateurs principaux du travail décent A – Indicateurs supplémentaires du travail décent F – Pourraient être inclus à l'avenir/travaux préliminaires du Bureau nécessaires C – Contexte économique et social du travail décent La mention (S) signifie que des données ventilées par sexe devraient être fournies en plus des données globales pour l'indicateur visé.</p> <p>Statut de l'indicateur Les chiffres signifient :</p> <p>1- Déjà calculé ou calculable avec les variables actuelles 2- Besoins de modification ou de nouvelles questions pour le calcul de cet indicateur ou besoin de modifier l'indicateur 3- Impossible à mesurer avec ce type d'enquête</p>				
Possibilités d'emploi (1+2)	M – Ratio emploi/population, 15-64 ans (S)	1	E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours) ; B05b (âge)	Les informations sur l'emploi des enfants à partir de 6 ans permettent de calculer un ratio emploi/population plus large que celui préconisé par le BIT
	M – Taux de chômage (S)	1	E05 (a-t-il cherché du travail au cours de 7 derniers jours); E06 (est-il prêt à travailler dans les 15 prochains jours) ; E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours)	

M – Jeunes ni dans le système éducatif ni dans l'emploi, 15-24 ans (S)	1	B05 (âge); C06 (est-ce qu'il fréquente l'école cette année); E01 (a-t-il travaillé au cours des 7 derniers jours);	Il pourrait être intéressant de distinguer parmi ces jeunes ceux qui sont chômeurs (donc en recherche d'emploi) et ceux qui sont inactifs.
M – Emploi informel (S)	2	Impossible à mesurer. Pas d'information sur le caractère formel ou informel de l'entreprise (ménage) dans laquelle travaille la personne	Question possible à rajouter : L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez), ... a) dispose-t-elle d'un Registre de commerce ? b) est-elle affiliée à la ... ? c) dispose-t-elle d'un N° d'enregistrement ? d) dispose-t-elle d'un N° du Contribuable ?
A – Taux d'activité de la population active, 15-64 ans	1	E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours); B05b (âge); E05 (a-t-il cherché du travail au cours de 7 derniers jours); E06 (est-il prêt à travailler dans les 15 prochains jours)	
A – Taux de chômage des jeunes, 15-24 ans (S)	1	B05b (âge); B01 (sexe); E05 (a-t-il cherché du travail au cours de 7 derniers jours); E06 (est-il prêt à travailler dans les 15 prochains jours); E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours)	
A – Chômage par niveau d'instruction (S)	1	E05 (a-t-il cherché du travail au cours de 7 derniers jours); E06 (est-il prêt à travailler dans les 15 prochains jours); E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours); B01 (sexe); C02 (degré d'éducation suivi le plus élevé)	
A – Emploi d'après la situation dans la profession (S)	1	E17 (métier, profession, poste, tâche exercé au cours des 7 derniers jours) : libellé des professions	
A – Proportion de travailleurs indépendants et de travailleurs familiaux dans la population occupée (S)	1	E11 (comment était il payé dans son emploi principal ? Modalité 3 apprenti/aide familial; modalité 4 a son propre compte) et calcul de la population active occupée	
A – Part de l'emploi salarié dans l'emploi non agricole (S)	1	E11 (comment était il payé dans son emploi principal ? Modalité 1 salaire/paiement en nature); E13 (branche d'activité)	
F – Sous-utilisation de la main-d'œuvre (S)			

Gains adéquats et emploi productif (1+3)	M – Travailleurs pauvres (S)	2	E30 (combien a-t-il gagné le dernier mois dans l'emploi principal); ou E31 (dans quelle tranche situe-t-il son revenu mensuel)	Pas d'informations sur les autres sources de revenu (emplois secondaires). Si la pauvreté se mesure par rapport aux revenus du ménage par UC, difficultés à calculer les revenus d'ensemble du ménage par manque d'information sur les revenus secondaires et autres revenus
	M – Taux de bas salaires (moins de deux tiers de la rémunération horaire médiane) (S)	2	E30 (combien a-t-il gagné le dernier mois dans l'emploi principal); ou E31 (dans quelle tranche situe-t-il son revenu mensuel)	On n'a dans l'enquête que des informations du revenu principal par mois et on ne connaît pas le nombre d'heures travaillées. On peut ne peut donc qu'estimer un taux de bas salaire à partir de cette rémunération mensuelle. . . Le calcul de cet indicateur nécessite au préalable d'avoir des informations sur le gain médian horaire ou de procéder à une estimation à partir des données de l'enquête. Dans des pays où le salariat n'est pas le mode principal d'accès à l'emploi, on peut envisager d'estimer plutôt un taux de bas revenus.
	A – Rémunération horaire moyenne dans certaines professions (S)	2	E30; E17	Même remarque que précédemment. On ne connaît que la rémunération mensuelle
	A – Salaires réels moyens (S)	2	E30	Estimation si E31 (tranche de revenu) plutôt que E30
	A – Salaire minimum en pourcentage du salaire médian	3		
	A – Indice des salaires dans le secteur manufacturier	2	E30, E13 (branche)	Estimation si E31 (tranche de revenu) plutôt que E30
	A – Salariés ayant suivi récemment une formation professionnelle (année précédente/4 semaines précédentes) (S)	2		Proposition: Avez-vous suivi une formation professionnelle correspondant à votre emploi principal et payée par votre entreprise ? (année précédente/ 4 semaines précédente)
Horaires décents (1+3)	M – Durée du travail excessive (plus de 48 heures par semaine; durée «habituelle») (S)	2		Proposition : Combien d'heures avez-vous consacrées à votre activité principale au cours de la semaine dernière (ou habituellement) ? À vos activités secondaires ? ; Combien d'heures consacrez-vous habituellement à votre activité principale ? A vos activités secondaires ?
	A – Heures habituellement travaillées (tranches horaires types) (S)	2		Proposition : exécute-t-il son travail le jour ou la nuit ? 1. le jour 2. la nuit 3 alternativement 4 nuit et jour Voir aussi les questions AP10d, AP10e du questionnaire générique
	A – Heures travaillées par an et par personne (S)	2		Voir questions AP10a et AP10b du questionnaire générique. Combien de semaines n'avez-vous pas consacré à votre emploi principal au cours des 12 derniers mois? Combien d'heures par semaine consacrez-vous habituellement à votre emploi principal ?
	A – Taux de sous-emploi lié à la durée du travail (S)	2		Question AP11 du questionnaire générique Si vous avez travaillé moins de 40 heures dans l'ensemble de vos emplois, quel en est le motif ?

	F – Congés annuels payés	1	E28 (a-t-il droit à des congés payés dans ce travail ?)	
Capacité de concilier travail, vie de famille et vie privée (1+3)	F – Horaires de travail asociaux/inhabituels	2		Voir AP10d et AP10e du questionnaire générique.: Vos horaires sont-ils les mêmes d'une semaine sur l'autre ou variables d'une semaine sur l'autre Vos horaires de travail vous semblent-ils compatibles avec votre vie de famille ?
	F – Protection de la maternité	2		Proposition : Questions AP17a et AP17b du questionnaire générique Avez-vous accouché dans les douze derniers mois ? De combien de jours de congés pour maternité et grossesse avez-vous bénéficié pendant cette période
Formes de travail qu'il y a lieu d'abolir (1+3)	M – Travail des enfants	1	E01 (a travaillé au cours des 7 derniers jours); B05b (âge)	Le calcul à partir de ces variables renvoie cependant à une définition restrictive du travail des enfants. Il n'y a pas en effet de prise en compte des activités non économiques (telles que les tâches ménagères)
	A – Formes dangereuses de travail des enfants (S)	3		
	F – Autres pires formes de travail des enfants (S)	3		
	F – Travail forcé (S)	3		
Stabilité et sécurité du travail (1, 2+3)	M – Stabilité et sécurité du travail	1-2	E18 Nature de l'emploi principal au cours des 7 derniers jours. Modalités : permanent, journalier, saisonnier, autres); E24 Nature de l'emploi principal au cours des 12 derniers jours. Mêmes modalités	Voir les formulations alternatives dans le questionnaire générique (AP9a et AP9b) Le travail que vous exercez dans cette entreprise est-il continu (tout au long de l'année) ou irrégulier (dans le temps)? S'agit-il d'un travail à la journée, à la tâche, ou saisonnier ? La stabilité peut aussi être appréciée à partir d'une question sur le contrat de travail telle que la question A8e du questionnaire générique
	A – Effectifs et salaires des travailleurs occasionnels/journaliers (S)	2	E18 et E30 ou E31	
Egalité de chances et de traitement dans l'emploi (1, 2+3)	M – Ségrégation professionnelle selon le sexe	1		Il n'y a pas de questions spécifiques sur la discrimination. Il est néanmoins possible de calculer les écarts de rémunération et d'accès aux emplois entre les sexes (en contrôlant par les caractéristiques socio-démographiques usuelles)
	M – Proportion de femmes dans les groupes 11 et 12 de la CITP-88 (19a)	1		Peut-être calculé à partir de E17
	A – Ecart salarial entre hommes et femmes	1		
	A – Indicateur des principes et droits fondamentaux au travail	3		

	A – Mesure de la discrimination fondée sur la race ou l'origine ethnique/à l'encontre des autochtones/travailleurs migrants (arrivés récemment dans le pays)/travailleurs ruraux, ...	1; 2		Il n'y a pas de questions sur l'ethnie mais sur la nationalité (B06), le lieu de naissance (B11), l'ancienneté d'implantation (B12; B13), la religion (B07). Il est donc possible de mesurer indirectement la discrimination dans l'accès à l'emploi en croisant avec l'emploi ou la branche et en contrôlant par les autres caractéristiques socio-démo. Pour une mesure directe sur la perception de la discrimination voir question CT7c du questionnaire générique Dans votre lieu de travail, avez-vous une fois été victime de discrimination à cause des raisons suivantes :
	F – Mesure de dispersion pour la répartition sectorielle/professionnelle des travailleurs migrants (arrivés récemment dans le pays)	1	Peut être calculé avec le lieu de naissance (B11), l'ancienneté d'implantation (B12, B13), le métier (E17) et la branche (E13)	
	F – Mesure de l'emploi des personnes handicapées	1	D09 (souffre-t-il d'un handicap majeur ?); E01 (a-t-il travaillé ?)	
Sécurité du milieu de travail (1+3)	M – Taux de lésions professionnelles mortelles	3		
	A – Taux de lésions professionnelles non mortelles	3		
	A – Temps perdu du fait de lésions professionnelles	3		
	A – Inspection du travail (nombre d'inspecteurs pour 10 000 salariés)	3		
Sécurité sociale (1+3)	M – Pourcentage de la population de 65 ans au moins bénéficiant d'une pension (S)	2		Question spécifique à poser aux 65 ans et plus. Percevez-vous une pension de retraite ?
	M – Dépenses publiques de sécurité sociale (% du PIB) (24)	3		
	A – Dépenses de soins de santé non directement acquittées par les ménages	3		
	A – Pourcentage de la population ayant accès à des prestations de soins de santé (de base) (S)	2		Voir module protection sociale du questionnaire générique
	F – Pourcentage de la population active cotisant à un régime de pension (S)	1;2	E26 (a-t-il droit à une pension de retraite dans ce travail ?)	Ne mesure pas d'éventuelles cotisations volontaires non liées au travail. Voir module protection sociale du questionnaire générique
	F – Dépenses publiques de soutien du revenu en espèces fondé sur les besoins (% du PIB)	3		
	F – Bénéficiaires d'une aide au revenu en espèces (% des pauvres)	3		
	F – Congé de maladie	2		Voir question APb du questionnaire générique Dans votre emploi principal, bénéficiez-vous de Congés maladie rémunérés ?

Dialogue social et représentation des travailleurs et des employeurs (1+4)	M – Taux de syndicalisation (S)	2		Voir questions AP14a et AP15b du questionnaire générique Appartenez-vous à un syndicat ? Ce syndicat est-il représenté dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal ?
	M – Entreprises affiliées à une organisation d'employeurs [taux]	3		
	M – Taux de couverture de la négociation collective (S)	2		Voir question AP15c1 du questionnaire générique L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal est-elle couverte par une convention collective?
	M – Indicateur des principes et droits fondamentaux au travail (liberté syndicale et négociation collective)	3		
	A – Grèves et lock-out/taux de journées non effectuées [problèmes d'interprétation]	2		Voir les questions de AP15f et AP15h du questionnaire générique Dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi, un ou plusieurs arrêts collectifs de travail (grève ou débrayage) se sont-ils produits au cours des deux dernières années ? . Avez-vous participé à ces arrêts collectifs de travail ? Si oui, pendant combien de jours ?
Contexte économique et social du travail décent	C – Enfants non scolarisés (% par âge) (S)	1	C06 (fréquente-t-il l'école cette année); B05b (âge)	
	C – Pourcentage estimé de la population en âge de travailler qui est séropositive au VIH	3		
	C – Productivité du travail (PIB par salarié, niveau et taux de croissance)	3		
	C – Inégalité des revenus (rapport interdécile D9/D1, revenus ou consommation)	2		
	C – Taux d'inflation (CPI)	3		
	C – Emploi par branche d'activité économique	1	E13. Quelle est la branche d'activité de l'entreprise dans laquelle il a exercé son activité principale dans les 7 derniers jours	
	C – Niveau d'instruction de la population adulte (taux d'alphabétisation des adultes, taux d'obtention de diplômes d'études secondaires) (S)	1	C14 (sait-il lire et écrire dans les langues suivantes). C02, C03, C04 pour le niveau de formation	
	C – Part du travail dans le PIB	3		

Annexe II
**Questionnaire « prototype » pour les quatre pays africains sans
commentaires**

Module ménage (à partir du module ménage du Mali)	M1. NOM DES PERSONNES DU MENAGE (y compris les visiteurs)																																		
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20															
CODE D'IDENTIFICATION <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">N° Segment</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">N° Ménage</td> </tr> </table>									N° Segment				N° Ménage																						
N° Segment				N° Ménage																															
M1. Nom des personnes du ménage																																			
M2. Statut de résidence 1. Présent 2. Absent 3. Visiteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M3. Sexe 1. Masculin 2. Féminin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M4. Age (indiquer les années révolues)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M5. Lien avec le chef de ménage 1. Chef de ménage 2. Conjoint du chef 3. Enfant du chef ou du conjoint 4. Père ou mère du chef ou du conjoint 5. Autres parents du chef ou du conjoint 6. Autre personne non apparentée 7. Domestique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M6. Situation de famille 1. Marié(e) monogame 2. Marié(e) polygame 3. Union libre 4. Célibataire (jamais marié(e)) 5. Divorcé(e) / séparé(e) 6. Veuf (veuve)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M7. Nationalité voir code pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M8a. Ethnie (voir code Ethnie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M8b. Religion 1. Musulman 2. Catholique 3. Protestant 4. Animiste 5. Sans religion 6. Autre religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M9. Lieu de naissance (cercle ou département), pays pour l'étranger) Voir codes cercles et pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
M10. Depuis combien de temps vivez-vous de manière continue à ___ ? Depuis toujours 1. Oui → Passez à M13 2. Non → Depuis combien d'années	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
M11. Où habitez-vous avant de venir à Bamako ?																				
M11a. Le lieu 1. Chef lieu de région 2. Chef lieu de cercle 3. Autre commune urbaine 4. Village 5. Etranger																				
M11b. Le Cercle (voir code cercle)																				
M11c. Le Pays (voir code pays)																				
M12. Pourquoi êtes-vous venu à Bamako ?																				
1. Pour suivre ou rejoindre la famille 2. Pour poursuivre des études 3. Pour y chercher un emploi 4. Affectation 5. Autres																				
M13. Avez-vous été à l'école coranique ?																				
1. Oui 2. Non																				
M14a. Avez-vous été au moins à l'école fondamental 1 ?																				
1. Oui 2. Non → Si non, passez à M18																				
M14b. Quel type d'enseignement avez-vous suivi ?																				
1. Fondamental 1 2. Fondamental 2 3. Lycée général 4. Lycée technique et professionnel 5. Supérieur																				
M14c. Quel type de formation avez-vous suivi la dernière fois ? (Voir code type de formation)																				
M14d. Diplôme le plus élevé obtenu ?																				
1. Aucun 2. CEP 3. DEF 4. CAP 5. BT 6. BAC 7. DEUG, DUT, BTS 8. Diplôme supérieur à BAC + 2 9. Autres																				
M15. Quelle est la dernière classe que vous avez suivie ? (convertir en nombre d'années d'études avec succès)																				
M16. Quel type d'école avez-vous fréquenté pour la dernière fois ?																				
1. Public 2. Privé confessionnel 3. Privé non confessionnel																				
M17. Allez-vous toujours à l'école ? 1. Oui → Passez à M19 2. Non																				
M18. Pourquoi avez-vous arrêté vos études ou n'avez-vous pas été à l'école ?																				
1. Impossibilité financière des parents 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecoles trop éloignées 8. Etudes achevées 9. Autres																				
M19. Savez-vous lire et écrire l'une des langues suivantes ?																				
- Français - Langues nationales 1. Oui 2. Non - Autres langues																				
M20. Quelle langue parlez-vous à la maison principalement ?																				
1. Français 2. Langues Nationales 3. Autres langues																				

<p>M 21a. Etes-vous limité dans vos activités ordinaires (à la maison, au travail, à l'école) du fait d'un handicap (visuel, auditif, moteur, mental)</p> <p>4. Non → Passez à M22</p> <p>5. Oui, un peu</p> <p>6. Oui, beaucoup</p>	
<p>M 21b. Si vous avez répondu 2. ou 3. (handicap) à M21a, précisez lequel :</p> <p>5. Visuel</p> <p>6. Auditif</p> <p>7. Moteur</p> <p>8. Mental</p>	

MODULE PROTECTION SOCIALE	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PS1. Etes-vous couvert par les dispositifs suivants (Oui : 1 ; Non : 2) ?																				
A1. Système public de sécurité sociale pour la santé																				
A2. Si oui																				
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1. Système privé d'assurance santé																				
B2. Si oui																				
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C1. Système public de sécurité sociale pour la retraite																				
C2. Si oui.																				
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D1. Système privé de retraite																				
D2. Si oui																				
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. par adhésion individuelle volontaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E1. Assurance accident du travail																				
E2. Si oui																				
1. de façon obligatoire dans le cadre de votre emploi principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. par l'intermédiaire d'un membre de votre famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EMPLOI ACTUEL (EA)		
EA1. Au cours de la semaine dernière, combien de temps avez-vous passé dans l'exercice de l'une ou plusieurs des activités ci après ? (énumérez les options 1 à 5 et notez le nombre d'heures correspondantes)		
1. Etudes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Travaux domestiques dans sa propre maison, garde d'enfants, de personnes âgées, de malades, sans rémunération <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Chercher de l'eau ou du bois, faire le marché <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Construction de sa propre maison <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Prestation de services gratuits à sa communauté <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Aucune de ces activités <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EA2. Au cours de la semaine dernière, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ? 1. Oui 2. Non <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à AP1		<input type="text"/>
EA3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé la semaine dernière, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes la semaine dernière, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille : 01. En travaillant dans une affaire personnelle 02. En fabriquant un produit pour la vente 03. En travaillant à la maison pour un revenu 04. En délivrant un service 05. En aidant dans une entreprise familiale 06. Comme apprenti rémunéré ou non 07. Comme étudiant qui réalise un travail 08. En travaillant pour une autre famille 09. N'importe quelle autre activité pour un revenu 10. Aucune activité de ce genre	Passez à AP1	<input type="text"/>
EA4. Bien que vous n'avez pas travaillé la semaine dernière, avez-vous un emploi ? 1. Oui <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. Non <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à EA7a		<input type="text"/>
EA5. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé la semaine dernière ? 1. Vacances ou jours fériés <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. Maladie <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3. Grève <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4. Arrêt provisoire du travail <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5. Licenciement ou fin de contrat <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. Autres _____ (A préciser)	Passez à AP1	<input type="text"/>
EA6. Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler ? (premier emploi) 1. Moins de 4 semaines <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à AP1 2. Plus de 4 semaines <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3. Ne sait pas <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
EA7a. Avez-vous cherché un emploi la semaine dernière ? 1. Oui <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à EA7c 2. Non <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
EA7b. Avez-vous cherché un emploi au cours des 4 dernières semaines ? 1. Oui <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. Non <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à EA8a		<input type="text"/>
EA7c. Seriez-vous disponible pour travailler ? 1. Immédiatement <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à C1 2. D'ici 15 jours <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3. 15 jours à un mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4. Dans plus d'un mois <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
EA8a. Pourquoi ne travaillez-vous pas ? 1. Invalide ou en maladie de longue durée 2. En cours de scolarité, étudiant(e) 3. Retraité(e) 4. Femme au foyer 5. Rentier 6. Autre _____ (A préciser)		<input type="text"/>
EA8b1. Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail (ou ne désirez-vous pas travailler) ? Involontaire 1. Il n'existe pas d'emploi 2. Ne pense pas pouvoir obtenir de travail sans qualification 3. Ne sait pas comment rechercher un emploi Volontaire <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Si 4, 5 ou 6, passez à EA8c 4. Attend la réponse à une demande d'emploi 5. N'en a pas besoin ou n'a pas envie de travailler 6. N'est pas en âge de travailler		<input type="text"/>
EA8b2. Bien que vous n'avez pas cherché de travail ces 4 dernières semaines, seriez-vous disponible tout de suite si on vous proposait un emploi maintenant ? 1. Oui <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Passez à C1 2. Non <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
EA8c. Comment faites-vous principalement pour subvenir à vos besoins ? (ressource principale) 1. Perçoit une pension de son travail 2. Autre pension ou une aide (famille, ami, veuvage, divorce, orphelinat) 3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes 4. Vit de son épargne 5. Mendie 6. Boursier 7. Prise en charge par sa famille ou une autre personne 8. Prise en charge par une association ou une communauté		<input type="text"/>

Vérifiez d'abord l'âge de l'enquêté au niveau de la première page.
 Si 06-14 ans, passez au sous module Revenus Hors Activité (RHA)
 Si 15 ans et plus, passez au sous module Trajectoire et Perspectives (TP)

ACTIVITE PRINCIPALE (AP)		
Je vais maintenant vous interroger sur votre EMPLOI PRINCIPAL (soit celui que vous avez exercé la semaine dernière, soit celui que vous avez l'habitude d'exercer)		
AP1. Quel est le nom du métier, de la profession, ou de l'emploi principal que vous avez exercé la semaine dernière ? _____ _____		_ _ _ _
Nom de l'établissement : _____		
AP2. A quelle branche appartient l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal [ou quel type de produit fabrique-t-elle ?] _____		_ _ _ _ _
AP3. Quelle est votre catégorie socio-professionnelle ? Salarié 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi qualifié 5. Manœuvre Non salarié 6. Patron /Employeur (avoir au moins 1 salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial		_
AP4. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez) est-elle une Administration publique, une Entreprise publique ou Para-publique, une Entreprise privée, une Entreprise associative ou un Ménage ? : 1. Administration publique → Passez à AP8 a1 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Entreprise privée 4. Entreprise associative (coopérative, syndicat, église, ...) 5. Ménage → Passez à AP8a1		_
AP5. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous même) ? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes		_
AP6. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez), ... (1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas) a) dispose-t-elle d'un Registre de commerce ? b) est elle affiliée à la CNSS/Ex-OBSS ? c) dispose-t-elle d'un N° INSAE ? d) dispose-t-elle d'un N° du Contribuable ? Pourriez-vous montrer une pièce justificative... e) de la possession du N° INSAE ? 1. Oui 2. Non		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
AP7. Dans quel type de local exercez-vous votre emploi principal ? 1. Ambulant 2. Poste improvisé sur la voie publique 3. Poste fixe sur la voie publique 4. Véhicule 5. Domicile des clients 6. Dans votre domicile sans installation particulière 7. Dans votre domicile avec une installation particulière 8. Marché public 9. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt, etc)		_ _
AP8a1. Depuis combien d'années exercez-vous cet emploi ? Années (révolues) _____		_ _ _
AP8a2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans cette entreprise ? Années (révolues) _____		_ _ _
AP8a3. Avez-vous obtenu une promotion dans votre entreprise ? 1. Oui 2. Non		_
AP8a4. Avez-vous suivi une formation professionnelle correspondant à votre emploi principal et payée par votre entreprise ? 1. Oui 2. Non		_
<i>(Voir d'abord le métier déclaré en AP1 pour pouvoir bien poser la question AP8a5.)</i> AP8a5. Vous avez déclaré exercer le métier ... dans votre emploi principal. Combien de temps avez-vous exercé ce métier au cours de votre vie active ? Années (révolues) _____		_ _ _
AP8b. Comment avez-vous obtenu votre emploi ? 1. Relations personnelles (parents ou amis) 2. Directement auprès de l'employeur 3. Petites annonces (radio, journaux, etc.) 4. Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE) ou association 5. Concours 6. Initiative personnelle 7. Autre _____ (précisez)		_
<i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les patrons et comptes propres)</i> AP8c1. Tenez-vous une comptabilité ? 1. Oui 2. Non AP8c2. Au moment où vous avez commencé à diriger l'entreprise, combien de personnes y travaillaient (y compris vous-même) ? _____		_ _ _ _ _
<i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les salariés et aides familiaux) :</i> AP8d. Avez-vous un bulletin de paie ? 1. Oui 2. Non		_
<i>(Vérifier d'abord la réponse obtenue en AP3) (pour les salariés et aides familiaux) :</i> AP8e. Avez-vous un contrat ? 1. Contrat écrit à durée indéterminée 2. Contrat écrit à durée déterminée 3. Accord verbal 4. Rien du tout		_
<i>(pour tous les actifs) :</i> AP9. Le travail que vous exercez dans cette entreprise est-il continu (tout au long de l'année) ou irrégulier (dans le temps) ? 1. Continu → Passez à AP10 2. Irrégulier		_

AP10a. Combien de semaines n'avez-vous pas consacré à votre emploi principal au cours des 12 derniers mois ?	<input type="text"/>
AP10b. Combien d'heures par semaine consacrez-vous habituellement à votre emploi principal ?	<input type="text"/>
AP10c. Exercez-vous votre travail ? 1. Le jour 2. La nuit 3. Alternativement, le jour et la nuit 4. Nuit et jour	<input type="text"/>
AP10d. Vos horaires sont-ils ? 1. Les mêmes d'une semaine sur l'autre 2. Variables d'une semaine sur l'autre	<input type="text"/>
AP11. Combien d'heures avez-vous consacrées à votre emploi principal au cours de la semaine dernière ? <input type="text"/> Si la réponse en AP11 est moins de 40 heures, passez à AP11a et ensuite à AP12. Si la réponse en AP11 est plus de 40 heures, passez à AP11b.	<input type="text"/>
AP11a. Si vous avez travaillé moins de 40 heures, quel en est le motif ? 1. Ne veut pas travailler plus 2. Horaire fixé par la loi ou l'employeur 3. Moins de travail dû à la mauvaise conjoncture 4. Problème personnel (santé, etc.) 5. Autre _____ (précisez)	<input type="text"/>
AP11b. Si vous avez travaillé moins de 40 heures, et avez répondu 2, 3, 4, ou 5 à AP11a : Souhaitez-vous travailler plus ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
AP11c. Si vous avez travaillé plus de 40 heures, quel en est le motif ? 1. Horaire normal 2. Excès de travail dû à la bonne conjoncture 3. Excès de travail pour pouvoir survivre 4. Autre _____ (précisez)	<input type="text"/>
AP12. Sous quelle forme êtes-vous payé, ou obtenez-vous vos revenus, dans votre emploi principal ? 1. Salaire fixe (mois, quinzaine, semaine) 2. Au jour ou à l'heure de travail 3. A la tâche 4. Commission 5. Bénéfices 6. En nature (produits, nourritures, hébergement, etc.) 7. N'est pas rémunéré	<input type="text"/>
AP13a. Dans votre travail principal, combien avez-vous gagné le mois dernier (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ? 1. <input type="text"/> → Passez à AP14 (en milliers de Fcfa) 2. Ne sait pas, ne veut pas dire	<input type="text"/>

AP13b. Actuellement le salaire minimum mensuel est de 27 500 Fcfa, quel est le montant de votre rémunération par rapport au salaire minimum ? 1. Moins de 15 000 Fcfa 2. [15 000, 27 500 [3. [27 500, 44 000 [4. [44 000, 88 000 [5. [88 000, 176 000 [6. [176 000, 352 000 [7. [352 000, 704 000 [8. Plus de 704 000 Fcfa	<input type="text"/>
AP14. Si vous n'avez pas changé d'emploi depuis un an, votre rémunération a-t-elle changé par rapport à l'année dernière ? 1. Oui 2. Non → MONTANT ? <input type="text"/> (mensuel pour l'année dernière en milliers de Fcfa)	<input type="text"/>
AP15a. Appartenez-vous à un syndicat ou à une organisation professionnelle défendant vos droits ? 5. Oui, à un syndicat 6. Oui, à une organisation professionnelle 7. Oui, aux deux 8. Non à aucun	<input type="text"/>
<u>Pour les patrons, travailleurs à propre compte, apprentis et aides familial:</u> (vérifier d'abord AP3) AP15b. Avez-vous un moyen de faire valoir vos droits dans votre activité professionnelle ? → Passez à AP16	<input type="text"/>
<u>Pour les salariés uniquement</u> (vérifier d'abord AP3) AP15c. Le syndicat auquel vous appartenez est-il représenté dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal ? 1. Oui 2. Non 3. N'appartient pas à un syndicat	<input type="text"/>
AP15d1. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal est-elle couverte par une convention collective ? 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas	<input type="text"/>
AP15d2. Y-a-t-il un représentant ou délégué du personnel dans l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal ? 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas	<input type="text"/>
AP15e. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal a-t-elle engagé une négociation collective avec ses salariés (sur les salaires, les horaires de travail, les conditions de travail, licenciements, etc.) au cours des deux dernières années ? 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas Si 2 ou 3 → Passez à AP15f	<input type="text"/>

CONDITIONS DE TRAVAIL DANS L'ACTIVITE PRINCIPALE	
<p>CT1. L'exécution de votre travail vous impose-t-elle ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non, jamais : 3</p> <p>11. De rester longtemps debout <input type="checkbox"/></p> <p>12. De rester longtemps dans une autre posture pénible ou fatigante à la longue <input type="checkbox"/></p> <p>13. D'effectuer des déplacements à pied, longs ou fréquents. <input type="checkbox"/></p> <p>14. De porter ou déplacer des charges lourdes <input type="checkbox"/></p> <p>15. D'effectuer des mouvements douloureux ou fatigants <input type="checkbox"/></p> <p>16. De subir des secousses ou vibrations <input type="checkbox"/></p> <p>17. De ne pas quitter votre travail des yeux <input type="checkbox"/></p> <p>18. De lire des lettres ou des chiffres de petites tailles, mal imprimés, mal écrits <input type="checkbox"/></p> <p>19. D'examiner des objets très petits, des détails fins <input type="checkbox"/></p> <p>20. De faire attention à des signaux visuels ou sonores brefs, imprévisibles ou difficiles à détecter <input type="checkbox"/></p>	
<p>CT2. Les éléments suivants sont-ils un problème dans votre travail ?</p> <p>Oui, un gros problème : 1 Oui, mais supportable : 2 Pas du tout un problème : 3</p> <p>9. Saleté <input type="checkbox"/></p> <p>10. Humidité <input type="checkbox"/></p> <p>11. Courants d'air <input type="checkbox"/></p> <p>12. Mauvaises odeurs <input type="checkbox"/></p> <p>13. Température élevée <input type="checkbox"/></p> <p>14. Température basse <input type="checkbox"/></p> <p>15. Absence ou mauvais état des locaux sanitaires <input type="checkbox"/></p> <p>16. Absence de fenêtres donnant sur l'extérieur (sans lumière du jour) <input type="checkbox"/></p>	
<p>CT3. Quand vous travaillez, si une personne placée à deux ou trois mètres de vous vous adresse la parole ... ?</p> <p>4. Vous l'entendez s'il parle normalement <input type="checkbox"/></p> <p>5. Vous l'entendez à condition qu'elle élève la voix</p> <p>6. Vous ne pouvez pas l'entendre</p>	
<p>CT4. Sur votre lieu de travail, êtes-vous exposé(e)... ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non jamais : 3</p> <p>6. à respirer des fumées ou des poussières <input type="checkbox"/></p> <p>7. à des produits dangereux <input type="checkbox"/></p> <p>8. à des risques infectieux <input type="checkbox"/></p> <p>9. au risque d'être blessé ou accidenté <input type="checkbox"/></p> <p>10. au risque d'accidents de la circulation (au cours du travail, donc à l'exclusion du trajet domicile-lieu de travail) <input type="checkbox"/></p>	

<p>CT5. Utilisez-vous un équipement pour vous protéger des risques physiques éventuellement encourus dans l'exercice de votre emploi ?</p> <p>Oui, toujours : 1 Oui, parfois : 2 Non jamais : 3 Non applicable : 4</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CT6. Vous sentez-vous capable (physiquement et psychologiquement) de faire le même travail qu'actuellement jusqu'à 60 ans (pour les enquêtés de moins de 60 ans) ... jusqu'à la retraite (pour les enquêtés de 60 ans et plus)?</p> <p>3. Oui 4. Non</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CT7. Au cours de votre travail, êtes-vous exposé à des agressions verbales, des injures, des menaces (collègues, patron, clientèle) ?</p> <p>5. Toujours 6. Souvent 7. Parfois 8. Jamais</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CT8. Au cours de votre travail, êtes-vous exposé à des agressions physiques (collègues, patron, clientèle) ?</p> <p>5. Toujours 6. Souvent 7. Parfois 8. Jamais</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CT9. Avez-vous été une fois victime de harcèlement sexuel de la part des collègues, patron ou clientèle ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CT10. Sur votre lieu de travail, avez-vous une fois été victime de discrimination à cause des raisons suivantes :</p> <p>9. Sexe 10. Religion ou croyance 11. Orientation sexuelle 12. Handicap 13. Ethnie ou race 14. Provenance du milieu rural 15. Provenance d'une autre localité ou d'un autre pays 16. Jamais</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Les questions suivantes concernent l'activité principale et l'éventuelle activité secondaire :</u></p>	
<p>CT11a. Dans les douze derniers mois, avez-vous eu un (ou plusieurs) accident(s) de travail, même bénin(s), qui vous a (ont) obligé(s) à vous faire soigner ? (à l'exclusion des accidents survenus lors des trajets domicile/travail)</p> <p>5. Pas d'accident <input type="checkbox"/></p> <p>6. Un accident <input type="checkbox"/></p> <p>7. Deux accidents <input type="checkbox"/></p> <p>8. Trois accidents et plus <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Passez à CT12a</p>
<p>CT11b. Si accident(s) : Ces accidents sont-ils survenus dans l'emploi principal que vous occupez actuellement ?</p> <p>4. Oui, tous 5. Oui, certains 6. Non</p>	<input type="checkbox"/>

CT11c. Si accident(s) : Ces accidents sont-ils survenus dans l'emploi secondaire que vous occupez actuellement ? 4. Oui, tous 5. Oui, certains 6. Non	_
CT12a. Nous allons maintenant nous intéresser au dernier accident survenu. Avez-vous dû interrompre votre travail à cause de cet accident ? (au moins une journée ?) 3. Oui 4. Non	_
CT12b. Si oui, combien de jours avez-vous dû interrompre votre travail	_ _ _ _

Autres modules (inchangé) ACTIVITE SECONDAIRE (AS.)	
AS1a. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit (salaré, indépendant, non rémunéré, etc.), au cours de l'année dernière ? 1. Oui 2. Non	_
AS1b. Donnez par ordre d'importance (nombre d'heures) la liste de ces autres emplois : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ Nombre d'emplois secondaires	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
AS1c. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit, au cours de la semaine dernière ? 1. Oui 2. Non	_
Nous allons maintenant vous interroger sur le plus important des emplois secondaires que vous avez eus au cours de la semaine dernière	
AS2. Quel est le nom du métier, de la profession ou de l'emploi secondaire que vous avez exercé la semaine dernière ? _____ _____	

AS3. A quelle branche appartient l'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire, ou quel type de produit fabrique-t-elle ? _____	_ _ _ _ _
AS4. Dans cet emploi secondaire, quelle est votre catégorie socio-professionnelle ? Salaré 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi qualifié 5. Manœuvre Non salaré 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salaré) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	_
AS5. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) est une : 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Entreprise privée 4. Entreprise associative (coopérative, syndicat, église, ...) 5. Ménage	_
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Passez à AS9</div>	
AS6. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous-même) ? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes	_
AS7a. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) dispose-t-elle.....? a) d'un Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. NSP b) d'un enregistrement à la CNSS /Ex-OBSS 1. Oui 2. Non 3. NSP c) d'un N° INSAE 1. Oui 2 Non 3. NSP d) d'un N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. NSP	_ _ _ _ _ _ _ _
AS7b. (Si oui en AS7a.c) Pourriez-vous montrer une pièce justifiant que l'entreprise dispose d'un N° INSAE ? 1. Oui 2. Non	_
AS8. Dans quel type de local avez-vous exercé votre emploi secondaire ? 1. Ambulant 2. Poste improvisé sur la voie publique 3. Poste fixe sur la voie publique 4. Véhicule 5. Domicile des clients 6. Dans votre domicile sans installation particulière 7. Dans votre domicile avec installation particulière 8. Marché public 9. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt)	_

<p>AS9. Combien d'heures avez-vous consacrées à votre emploi secondaire au cours de la semaine dernière (ou habituellement) ?</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>	<p style="text-align: center;"> _ _ </p>
<p>AS10a. Dans votre travail secondaire, combien avez-vous gagné le mois dernier (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ?</p> <p>1. _ _ _ _ → Passez à AS11a (en milliers de Fcfa)</p> <p>2. Ne sait pas, ne veut pas dire</p>	<p style="text-align: center;"> _ _ _ _ </p> <p style="text-align: center;"> _ </p>
<p>AS10b. Actuellement le salaire minimum mensuel est de 27 500 Fcfa, quel est le montant de votre rémunération par rapport au salaire minimum ?</p> <p>1. Moins de 15 000 Fcfa 2. [15 000, 27 500 [3. [27 500, 44 000 [4. [44 000, 88 000 [5. [88 000, 176 000 [6. [176 000, 352 000 [7. [352 000, 704 000 [8. Plus de 704 000 Fcfa</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>
<p>MODULE RECHERCHE D'EMPLOI (R.)</p>	
<p>R1. Durant les 4 dernières semaines, avez-vous cherché à obtenir un autre emploi (comme salarié, indépendant, ou sous quelque forme que ce soit) ?</p> <p>1. Oui 2. Non → Passez à R3</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>
<p>R2. Pour quelle raison cherchez-vous un nouvel emploi ?</p> <p>1. Pour accroître vos revenus 2. Pour améliorer vos conditions de travail 3. Pour trouver un travail plus intéressant 4. Autres (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>
<p>(Vérifiez et transcrire le nombre d'heures déclaré en AP11 avant de poser la question R3)</p> <p>R3. Vous avez consacré heures pour votre emploi principal, au cours de la semaine dernière, êtes-vous prêt à travailler plus ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>↳ Combien d'heures en plus par semaine _ _ _ </p>	<p style="text-align: center;"> _ </p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>

<p>(Vérifiez d'abord si la réponse à AS4 est 6 ou 7 avant de poser AS11a.) AS11a. (pour les patrons et comptes propres) : Tenez-vous une comptabilité ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<p style="text-align: center;"> _ </p>
---	--

		C10c. Salaire ou revenu mensuel minimum acceptable ? (convertir en milliers de francs de Fcfa) _ _ _ _	_ _ _ _
--	--	---	---------

C11. Etes-vous déjà expérimenté sur cet emploi ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	TP4. Dans quel secteur travaillait-il ? 1. Agriculture 2. Industrie 3. Commerce 4. Service	<input type="checkbox"/>
C12a. Etes-vous inscrit auprès de l'Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE) ? 1. Oui 2. Non → Passez à C12c	<input type="checkbox"/>	TP5. Quelle est la dernière classe qu'il a suivie avec succès ? (Convertir en nombre d'années) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Précisez le diplôme le plus élevé obtenu par le père _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C12b. Qu'en attendez-vous ? 1. Des propositions d'embauche à durée indéterminée 2. Des propositions d'embauche à durée déterminée 3. Une formation 4. Autre _____ (précisez) Quelque soit la réponse, Passez au module TP	<input type="checkbox"/>	<div style="text-align: center;">EMPLOI ANTERIEUR</div> TP6. Vous êtes aujourd'hui (actif occupé, chômeur, inactif), exercez-vous un autre emploi antérieurement ? 1. Oui 2. Non → Passez à TP15	<input type="checkbox"/>
C12c. Pourquoi n'êtes-vous pas inscrit auprès de l'Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE / FSNE) ? 1. Ne connaît pas l'ANPE 2. Ne sait pas comment s'inscrire 3. Ne pense pas que l'ANPE puisse l'aider 4. Autre _____ (précisez)	<input type="checkbox"/>	TP7. Quel était le nom du métier, de la profession, du poste, de la tâche, de votre emploi antérieur ? _____ _____ _____ Nom de l'établissement : _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Si 06-14 ANS, PASSEZ AU MODULE RHE SI 15 ANS ET PLUS, CONTINUEZ CI –DESSOUS		TP8. A quelle branche appartenait l'entreprise dans laquelle vous avez exercé [ou Quel type de produit fabriquait l'entreprise dans laquelle vous avez exercé] votre emploi antérieur ? _____ _____ _____	
MODULE TRAJECTOIRE ET PERSPECTIVES (TP.) Pour les membres de 15 ans et plus		TP9. Quelle était votre catégorie socio-professionnelle ?	
ACTIVITE DU PERE		<u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <u>Non Salarie</u> 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	
TP1. Lorsque vous aviez 15 ans, votre père travaillait-il ? 1. Oui 2. Non 3. Père absent /décédé 4. Ne sait pas → Passez à TP5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TP2. Quelle était sa catégorie socio-professionnelle ? <u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <u>Non Salarie</u> 6. Patron 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	<input type="checkbox"/>		

TP3. Dans quel type d'entreprise travaillait-il ? 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. PME (Petite et Moyenne Entreprise) 5. Micro-entreprise ou à son compte 6. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, Eglise, etc) 7. Ménage	_
--	---

TP10. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigiez) était elle ... ? 1. une Administration publique → Passez à TP13a 2. une Entreprise publique ou para-publique 3. une Entreprise privée 4. une Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, Eglise, etc.) 5. un Ménage → Passez à TP13a	_
---	---

TP11. Combien de personnes au total travaillaient dans cet établissement (y compris vous-même) ? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes	_	TP16. Emploi désiré	
TP12. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigiez) disposait-elle... ? a) d'un Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. NSP b) d'une affiliation à la CNSS/ Ex-OBSS 1. Oui 2. Non 3. NSP c) d'un N° INSAE 1. Oui 2. Non 3. NSP d) d'un N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. NSP	_ _ _ _	TP16a. Quel type d'activité désirez vous ? _____	_ _ _
TP13a. Quand avez-vous pris votre emploi antérieur ? Année (date) _ _ _ _	_ _	TP16b. Dans quelle branche désirez vous de l'emploi [ou Quel type de produit souhaiteriez vous que l'entreprise dans laquelle vous désirez de l'emploi produise]? _____	_ _ _ _ _
TP13b. Combien d'années avez-vous exercé votre emploi antérieur ? Nombre d'années (révolues) _ _	_ _	TP16c. Dans quel type d'entreprise (Administration publique, Entreprise publique ou parapublique, Grande société privée, PME, Micro entreprise ou à son compte, Entreprise associative, ou Ménage) désirez vous de l'emploi ? 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. PME (Petite et Moyenne Entreprise) 5. Micro-entreprise ou à son compte 6. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, ONG, Eglise, etc.) 7. Ménage	_
TP14a. Pourquoi avez vous quitté votre emploi antérieur ? <u>Départ Involontaire</u> 1. Retraite 2. Licenciement, faillite, restructuration <u>Départ volontaire</u> 3. Pour une meilleure rémunération 4. Pour des meilleures conditions de travail 5. Pour un travail plus intéressant 6. Autre _____ (précisez)	_	TP16d. Dans quelle Catégorie socio-professionnelle désirez vous cet emploi ? <u>Salarié</u> 1. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 2. Cadre moyen, agent de maîtrise 3. Employé, ouvrier qualifié 4. Employé, ouvrier semi-qualifié 5. Manœuvre <u>Non Salarié</u> 6. Patron / Employeur (Avoir au moins un salarié) 7. Travailleur à son propre compte 8. Apprenti 9. Aide familial	_
TP14b. Votre emploi principal est-il en adéquation avec votre formation professionnelle ? 1-Oui 2-Non	_	TP17a. Pourquoi désirez vous principalement un emploi salarié ? 1. Ne pense pas pouvoir se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi 4. Pour avoir une sécurité du salaire 5. Il existe une possibilité de promotion 6. Pour bénéficier de prestations sociales 7. Autre _____ (précisez)	_
PERSPECTIVES		TP17b. Pour quelle raison principale désirez vous un emploi indépendant ? 1. Ne pourras pas trouver d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef 6. Autre _____ (précisez)	_
TP15. Quels sont vos projets d'emploi pour l'avenir ? 1. Obtenir un premier emploi 2. Obtenir un nouvel emploi dans la même entreprise (promotion dans l'emploi) 3. Obtenir un nouvel emploi dans une autre entreprise 4. Garder l'emploi que vous avez actuellement, ou rester inactif → Passer au sous module RHA	_	TP18. Dans combien de temps estimez-vous obtenir cet emploi ? Nombre d'années (révolues) _ _	_ _
REVENUS HORS ACTIVITE (RHA). En dehors des revenus de l'emploi, avez-vous fréquemment d'autres types de revenus ?			
RHA1. Pensions du travail	1. Oui 2. Non _	Périodicité	Montant (En milliers de FCFA)

RHA2. Autres pensions	<input type="checkbox"/>		
RHA3. Revenus de la propriété	<input type="checkbox"/>		
RHA4. Revenus financiers	<input type="checkbox"/>		
RHA5. Transferts entre ménages	<input type="checkbox"/>		
RHA6. Bourses d'études	<input type="checkbox"/>		
RHA7. Autres revenus	<input type="checkbox"/>		
FIN MODULE EMPLOI			

Maintenant, nous allons vous interroger sur votre patrimoine personnel (matériel de transport et possession de bétail) et sur votre niveau d'exposition aux médias et à la technologie internet.
INSTRUCTION POUR L'AGENT ENQUETEUR

Pour les questions TM3 et TM11 les réponses doivent être codifiées suivant la grille ci-après :

4	3	2	1	0
Tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais

MODULE TIC	
TM2.1- Avez-vous lu ou parcouru des journaux pendant la semaine écoulée ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
TM2.2- Avez-vous écouté la radio pendant la semaine écoulée ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
TM2.3- Avez-vous regardé la télévision pendant la semaine écoulée ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
TM3- A quelle fréquence suivez-vous des informations par : 1. Les journaux écrits 1 2 3 4 0	<input type="checkbox"/>
2. La radio 1 2 3 4 0	<input type="checkbox"/>
3. La télévision 1 2 3 4 0	<input type="checkbox"/>
TM4- Quelles rubriques vous intéressent dans les informations 1. Politique 2. Economie 3. Science 4. Informatique 5. Sport 6. Santé/Education 7. Offres d'emploi/Appels d'offres 8. Société/Faits divers 9. Autre _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TM5- Utilisez-vous l'ordinateur ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Passer à TM7 </div>	

<p>TM6- Si oui, pour quels objectifs utilisez-vous l'ordinateur ? 1. Oui 2. Non</p> <p>1. votre travail/vos affaires</p> <p>2. votre propre culture/recherche</p> <p>3. votre divertissement/loisir</p> <p>4. autre</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--

TM7- En cas de non-utilisation, donner la raison principale 1. pas d'ordinateur 2. ne sait pas utiliser 3- autres	_
TM8- Connaissez-vous l'internet ? 1. Oui 2. Non <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Passer à TM11 </div>	_
TM9- Avez-vous accès à Internet ? 1. Oui 2. Non <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Passer à TM11 </div>	_
TM10- Sinon pourquoi principalement ? 1. Pas de connexion à la maison 2. Cyber trop éloigné 3. Pas de moyen 4. ne sait pas utiliser 5- autres	_
TM11- Quelle est votre fréquence d'utilisation de l'internet ? 1 2 3 4 0	_
TM12- Vérifiez TM3 et TM6 TM5= « Non » et TM9= « Oui » ? 1. Oui 2. Non <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Passer à TM14 </div>	_
TM13- [SI TM12= « OUI »], par quel moyen accédez-vous à internet ? 1. Téléphone portable 2. Autre moyen (sauf ordinateur)	_
TM14- Quelles utilisations faites-vous de l'internet ? 1. Oui 2. Non 1. Achat d'articles (électroniques ou physiques) _ _ 2. Consultation des informations _ _ 3. Recherche _ _ 4. Visualisation/téléchargements de musiques/vidéos _ _ 5. Envoi de messages/messagerie instantanée _ _ 6. Autre _____ _ _	_ _ _ _ _ _

Deuxième partie : *Révision des questionnaires Amérique Centrale*

(Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Panamá)

Comentarios generales sobre los indicadores ITD

Los aspectos conceptuales y metodológicos de los ITD han sido precisados en dos documentos OIT:

- 1) *Mesure du travail décent. Réunion Tripartite d'experts sur la mesure du travail décent (OIT, septembre 2008).*
- 2) *Guide sur les nouveaux Indicateurs d'emploi des Objectifs de Développement du Millénaire. Inclut l'ensemble complet d'Indicateurs du Travail Décent (OIT, junio 2009).*

En ellos se especifican tres características esenciales de los ITD:

- Son Indicadores multidimensionales
- Son Indicadores cuantitativos y cualitativos
- Los Indicadores cubren todas las esferas del trabajo (trabajo doméstico y trabajo para el mercado)

El carácter multidimensional de los indicadores de trabajo decente implica que no existe un solo indicador que refleje las múltiples dimensiones del trabajo decente y que por ende no es deseable construir un indicador sintético (lo cual además plantea el problema de qué ponderaciones asignar a cada una de las dimensiones). Cada dimensión debe ser el objeto de un seguimiento propio y de políticas específicas para mejorar dicho indicador.

La segunda característica se refiere a la naturaleza de los indicadores: por un lado tenemos los indicadores cuantitativos y por el otro los indicadores cualitativos (éstos últimos pueden reflejar tanto los aspectos institucionales que regulan el funcionamiento de los mercados de trabajo como los aspectos relacionados a los desequilibrios de oferta y demanda, el respeto de los derechos de los trabajadores, etc.).

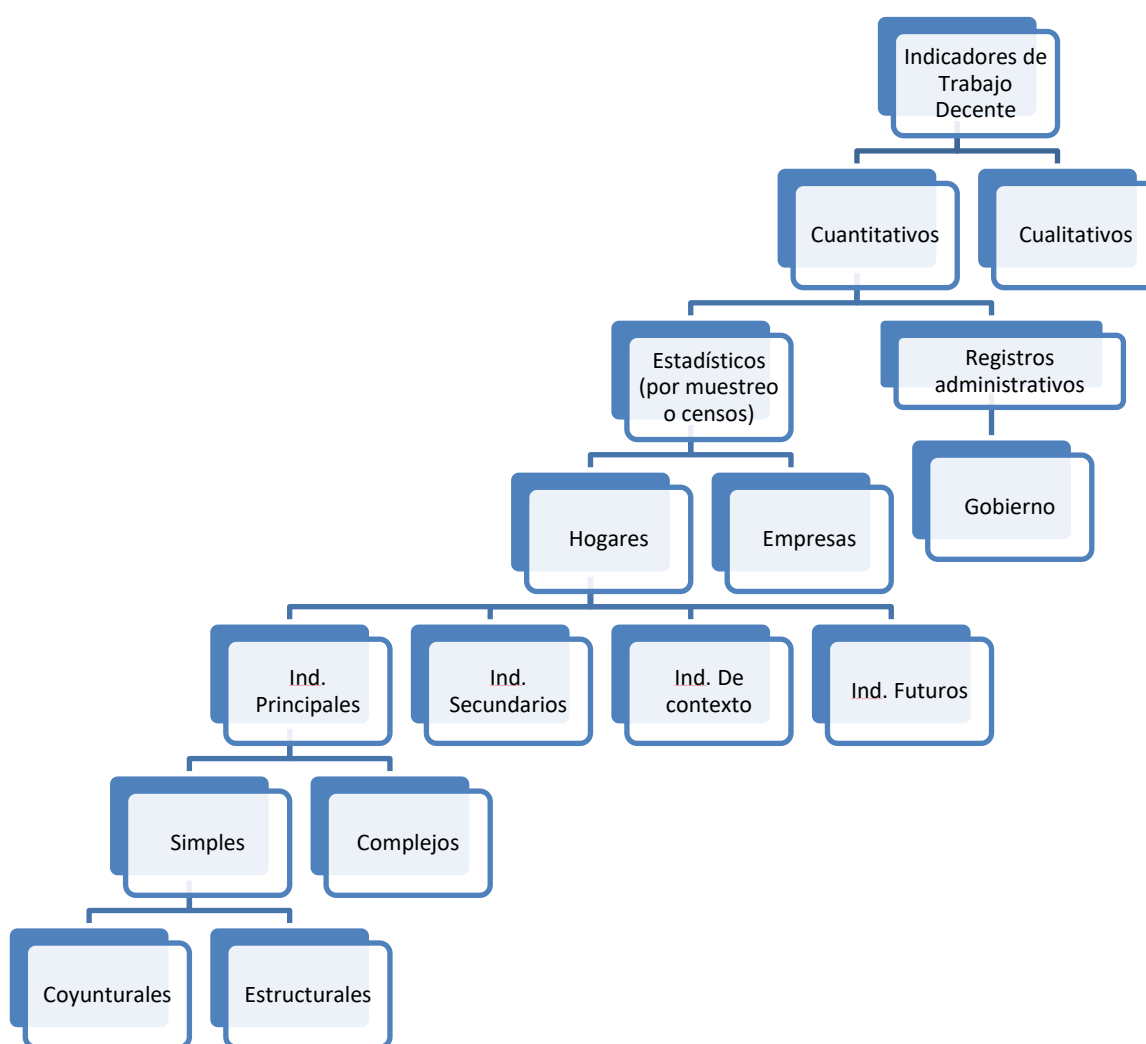
La tercera característica está relacionada al carácter englobante de los ITD. Las distintas dimensiones del trabajo decente abarcan tanto el trabajo orientado hacia el mercado como el trabajo que se realiza en la esfera doméstica y destinado a satisfacer las necesidades del hogar sin mediar transacción alguna. Esta orientación concuerda con las orientaciones recientes vertidas en la última revisión del sistema de cuentas nacionales. El considerar tanto la esfera doméstica como la de mercado tiene implicancias tanto en los indicadores tradicionales de mercado laboral como en los ITD. En efecto, la tasa de actividad, las tasas de desempleo y subempleo serán distintas a las publicadas oficialmente si se toma en cuenta el trabajo en la esfera doméstica. Del mismo modo, es posible construir ciertos indicadores de trabajo decente si contamos con información detallada sobre el uso del tiempo y la repartición de tareas según género (ver más adelante).

Desde un punto de vista taxonómico, además de la dimensión cuantitativa/cualitativa, los ITD pueden provenir de dos tipos de fuentes distintas: a) encuestas estadísticas y b) registros administrativos. Los indicadores estadísticos difieren de los indicadores de fuente administrativa en cuanto a la posibilidad o no de poder extrapolar al conjunto de la población, tener un margen de error conocido, tener la posibilidad de hacer pruebas estadísticas de diferencias entre distintos grupos de la población, la posibilidad de agregar los indicadores para un conjunto de individuos. Las encuestas estadísticas por su parte se llevan a cabo generalmente en dos esferas distintas: hogares/individuos y empresas. Sin embargo, como veremos con mayor detalle enseguida, las características específicas de los mercados de trabajo de los países en desarrollo hacen necesario desarrollar instrumentos adaptados con el fin de poder recoger información acerca de las

unidades de producción informales, buena parte de ellas se desarrollan al interior de la vivienda por lo que escapan a las encuestas a establecimientos.

Los ITD han sido clasificados en tres categorías, según la importancia, el uso y el estado de la reflexión en su definición. Así, tenemos indicadores Principales (M), Accesorios (A), en discusión (F) y de Contexto (C). Dos dimensiones suplementarias pueden ser añadidas. Ciertos indicadores son relativamente simples (por ejemplo la tasa de ocupación, % de jóvenes que no estudian ni trabajan) otros son complejos (discriminación, segregación ocupacional, etc.). Buena parte de los indicadores aún bajo discusión y de aplicación futura pertenecen a esta categoría de indicadores complejos. Algunos de ellos en realidad serán obtenidos como resultado de un análisis econométrico relativamente sofisticado (el indicador de discriminación debe tomar en cuenta las diferencias en características individuales de los trabajadores de distintos grupos étnicos o de género).

Taxonomía de los Indicadores de Trabajo Decente



Los ITD no se restringen a una categoría particular de países sino que tienen vocación a ser monitoreados en todos los países, tanto los países desarrollados como aquellos en desarrollo. En este sentido, conviene subrayar que tres dimensiones pertinentes del trabajo decente en los países en desarrollo requieren una atención particular respecto a la estrategia de encuesta y de elaboración del cuestionario.

Los Indicadores de Trabajo Decente en América Central

La situación de los países de América Central miembros del proyecto RECAP es distinta en varios aspectos a la de los países Africanos que hacen parte del proyecto. En primer lugar, todos los países miembros del proyecto RECAP (Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Panamá) cuenta con al menos una encuesta a hogares que les permite calcular los indicadores estándar de empleo, desempleo y subempleo. Los países han acumulado una larga experiencia en la materia en la medida que dichas encuestas se vienen llevando a cabo desde hace varias décadas para la mayor parte de ellos (desde 1963 en el caso de Panamá, 1976 en Costa Rica, 1993 en Nicaragua y 1998 en El Salvador). Más aún, los países han venido llevando a cabo un ajuste de sus instrumentos de suerte que los indicadores laborales se ciñan a las recomendaciones de la OIT. Organismos regionales como la CEPAL y subregionales como el Programa Sistema de Información Laboral para América Latina (SIALC) o el programa de “Fortalecimiento del Observatorio Laboral de Centroamérica y República Dominicana” (OLACD) han contribuido igualmente a la armonización de los indicadores de mercado laboral.

Por otra parte, los informes elaborados por CEPAL y SIALC-OIT en el marco del proyecto RECAP para cada uno de los países destacan que en ningún país existe un sistema integrado de estadísticas laborales bajo la tutela de un ente rector. Las estadísticas laborales son generadas por distintos entes (instituto de estadística, ministerio de trabajo, sistema de seguro social, Ministerio de hacienda, Ministerio de Salud, Banco Central, etc.). Las fuentes existentes son de diversos tipos: encuestas de propósitos múltiples a hogares, encuestas especializadas de fuerza laboral, encuestas a establecimientos, registros administrativos.

En lo que se refiere a los indicadores de trabajo decente (ITD), aun cuando ningún país cuenta con un Programa Nacional de Trabajo Decente, en todos ellos existe un alto grado de disponibilidad de los ITD. Dicha disponibilidad puede a su vez clasificarse en 1) indicadores estimables a partir de las encuestas existentes; 2) indicadores que ya han sido estimados y presentados en los respectivos informes de los países del proyecto RECAP América Central y 3) indicadores no disponibles.

La evaluación y recomendaciones del presente informe se refieren exclusivamente a los indicadores de mercado laboral y trabajo decente que es posible medir a través de encuestas estadísticas, principalmente a hogares/individuos y a través de las encuestas mixtas de tipo 123. La revisión y propuestas que presentamos en esta sección se refieren tanto a los indicadores estándar de mercado laboral como a los indicadores de trabajo decente. En efecto, varios ITD se derivan de los indicadores estándar y en algunos casos son idénticos. Con el fin de presentar las propuestas de preguntas que permitirían medir indicadores que no son posibles de calcular a la hora actual en los países de la región, se tomará como ejemplo de cuestionario el cuestionario de la encuesta nacional de hogares de Costa Rica (ENAHO) en la medida que dicho país fue seleccionado por la OIT como país piloto para la región de América Latina. Según el informe elaborado por la CEPAL, la encuesta de hogares de Costa Rica “corresponde a un instrumento que sigue un marco conceptual bastante alineado con las resoluciones directrices de las CIET” y por mostrar “un alto grado de disponibilidad” de los indicadores de trabajo decente (Informe Costa Rica, 2010:2).

De acuerdo a su conformidad con los conceptos e indicadores planteados por la OIT, considerando el estado actual de la medición de los indicadores de trabajo decente en los países de la región, pueden ser clasificados en tres grupos. En el primer grupo se tienen a los indicadores principales que también hacen parte de los indicadores estándar y que demandan ligeras modificaciones al cuestionario de suerte que puedan construirse indicadores que correspondan a las normas recomendadas por la OIT. En el segundo grupo están aquellos que requieren se añadan preguntas suplementarias para que su estimación sea posible. En el tercer grupo tenemos a los indicadores (esencialmente futuros) que necesitan ser definidos y se necesitan nuevas preguntas que hagan posible su estimación.

Balance de los Indicadores de trabajo Decente en la región

En el cuadro siguiente se presentan los Indicadores de Trabajo Decente para los cuales no se dispone de información que permite su estimación. En el anexo se presenta, para el conjunto de 66 ITD el grado de disponibilidad (Presentado, Estimable, No disponible) para cada uno de correspondientes a las distintas prioridades: Principal (M), Accesorio (A), en discusión (F) y de Contexto (C).

Balance de los Indicadores Trabajos Decente en América Central

	Prioridad 1/	Costa Rica	Panamá	El Salvador	Nicaragua
Estabilidad y seguridad en el trabajo	M	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Empresas afiliadas a organizaciones de empleadores	M	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Principios y derechos fundamentales del trabajo	M	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de sindicalización	M	Presentado	Estimable	Presentado	No disponible
Tasa de cobertura de negociación colectiva	M	Presentado	Estimable	Presentado	No disponible
Principios y derechos fundamentales del trabajo	A	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Medida de discriminación por diversos motivos	A	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Ganancias medias por hora en determinadas ocupaciones	A	Presentado	Estimable	No disponible	No disponible
Trabajo infantil peligroso	A	No disponible	Disponible	No disponible	No disponible
Tiempo perdido a causa de lesiones profesionales	A	No disponible	No disponible	No disponible	Estimable
Huelgas y cierres patronales	A	Presentado	Estimable	Presentado	No disponible
Horas socialmente desfavorables	F	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Otras peores formas de trabajo infantil	F	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Trabajo forzoso	F	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Medida de empleo por personas con discapacidades	F	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Protección de la maternidad	F	No disponible	No disponible	No disponible	Estimable
Gasto público en transferencias sociales	F	No disponible	Estimable	Presentado	No disponible
Beneficiarios de transferencias sociales	F	Estimable	Estimable	Estimable	No disponible
Porcentaje de población en edad de trabajar con VIH	C	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Parte del PIB que aporta el trabajo	C	Presentado	Presentado	No disponible	Estimable
PIB per cápita en dólares PPA	C	Presentado	No disponible	No disponible	Presentado
Total de indicadores no disponibles	21				
Total de indicadores	66				

M: Indicador principal; A: indicador adicional; F: indicador futuro; C: indicador de contexto

Fuente: elaborado a partir de los informes CEPAL/RECAP para cada uno de los países.

Sobre el total de 66 ITD, un total de 21 indicadores no están disponibles en al menos uno de los 4 países considerados. Cinco de ellos pertenecen a la categoría de indicadores principales, 6 a indicadores adicionales, 5 a indicadores futuros y 3 a indicadores de contexto. Cabe resaltar que únicamente 10 indicadores no se encuentran disponibles en ninguno de los 4 países. Ello significa que existe la posibilidad de completar buena parte de los ITD si los países de la subregión comparten sus experiencias y armonizan sus instrumentos. La mayor parte de indicadores muy poco disponibles se refieren al Dialogo social y representación de trabajadores y empleadores, a las formas de trabajo que deberían abolirse y a la igualdad en el trato

Indicadores para la medición del trabajo decente propuestos por la Organización Internacional del Trabajo

		Costa Rica	Costa Rica	Panamá	Panamá	El Salvador	El Salvador	Nicaragua	Nicaragua	
N°	Oportunidades de empleo	Prioridad	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos
1	Tasa de Ocupación (Relación empleo-población)	M	ENAH0	Presentado	EML	Presentado	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
2	Tasa de desempleo	M	ENAH0	Presentado	EML	Presentado	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
3	Jóvenes que no estudian ni trabajan	M	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
4	Empleo informal	M	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
5	Tasa de actividad	A	ENAH0	Presentado	EML	Presentado	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
6	Tasa de desempleo juvenil	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
7	Desempleo según nivel de educación	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
8	Empleo según situación en el empleo	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
9	Proporción de empleo asalariado en el empleo no agrícola	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
10	Proporción de cuentapropia y trabajadores familiares sin retribución	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
11	Subutilización de la mano de obra	F	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
Total de indicadores		11								
Ingresos adecuados y trabajo productivo										
12	Trabajadores pobres	M	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Presentado	ECH	Estimable
13	Tasa de remuneración baja	M	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
14	Ganancias medias por hora en determinadas ocupaciones	A	OIT	Presentado	EML	Estimable		No disponible		No disponible
15	Salarios medios reales	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
16	Salario mínimo como porcentaje del salario mediano	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
17	Índice salarial de la industria manufacturera	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
18	Asalariados que hayan recibido formación profesional	A	INA	Estimable	INADEH	Estimable	INSAFORP	Presentado	INATEC	Estimable
Total de indicadores		7								
Horas de trabajo decente										
19	Horas de trabajo excesivas	M	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
20	Horas habitualmente trabajadas	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
21	Horas anuales trabajadas	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
22	Tasa de subempleo por insuficiencia de horas	A	ENAH0	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable

Indicadores para la medición del trabajo decente propuestos por la Organización Internacional del Trabajo

		Costa Rica		Costa Rica		Panamá		Panamá		El Salvador		El Salvador		Nicaragua		Nicaragua	
N°		Prioridad 1/	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	
23	Oportunidades de empleo Vacaciones anuales pagadas	F	ENAHO	Estimable		No disponible	EHPM	Estimable								No disponible	
	Total de indicadores	5															
	Conciliación del trabajo, la vida familiar y la vida personal																
24	Horas socialmente desfavorables	F		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
25	Protección de la maternidad	F		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible			INSS			Estimable	
	Total de indicadores	2															
	Trabajo que debería abolirse																
26	Trabajo infantil	M	ENAHO	Disponible	E. T.I	Presentado	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
27	Trabajo infantil peligroso	A		No disponible	E. T.I	Disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
28	Otras peores formas de trabajo infantil	F		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
29	Trabajo forzoso	F		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
	Total de indicadores	4															
	Estabilidad y seguridad en el trabajo																
30	Estabilidad y seguridad en el trabajo	M		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
31	Número de trabajadores ocasionales y su salario	A	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
	Total de indicadores	2															
	Igualdad de oportunidad y de trato en el empleo																
32	Segregación ocupacional por sexo	M	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
	Porción de mujeres en el empleo en grupos 11 y 12			Estimable		Estimable		Estimable		ECH						Estimable	
33	CIIOU	M	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
34	Disparidad salarial entre hombres y mujeres	A	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
35	Principios y derechos fundamentales del trabajo	A		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
36	Medida de discriminación por diversos motivos	A		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
37	Medida de dispersión de la distribución por sector	F	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable		ECH						Estimable	
38	Medida de empleo por personas con discapacidades	F		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible						No disponible	
	Total de indicadores	7															
	Entorno de trabajo seguro																
39	Tasa de lesiones profesionales mortales	M	CCSS	Estimable	CSS	Estimable	ISSS	Estimable		INSS						Estimable	

Indicadores para la medición del trabajo decente propuestos por la Organización Internacional del Trabajo

		Costa Rica		Costa Rica		Panamá		Panamá		El Salvador		El Salvador		Nicaragua		Nicaragua	
N°	Oportunidades de empleo	Prioridad 1/	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos			
40	Tasa de lesiones profesionales no mortales	A	CCSS	Estimable	CSS	Estimable	ISSS	Estimable	INSS	Estimable	INSS	Estimable	INSS	Estimable			
41	Tiempo perdido a causa de lisiones profesionales	A		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible	INSS	Estimable			
42	Inspección del trabajo	A	CCSS	Estimable	MITRADE	Estimable	MTPS	Estimable	MT	Estimable	MT	Estimable	MT	Estimable			
Total de indicadores		4															
Seguridad social																	
43	Proporción de personas de 65 y más con pensión	M	ENAH	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable			
44	Gasto público en seguridad social (% del PIB)	M	CCSS	Estimable	MEF	Estimable	ISSS	Estimable	MH	Estimable	MH	Estimable	MH	Estimable			
45	Gastos en atención a la salud no sufragados por los hogares	A	M.Salud	Estimable	MEF	Estimable	MH	Estimable	M. de Salud	Estimable	M. de Salud	Estimable	M. de Salud	Estimable			
46	Proporción de población cubierta con atención a la salud	A	ENAH	Estimable	EML	Estimable	M.Salud	Estimable	M. de Salud	Estimable	M. de Salud	Estimable	M. de Salud	Estimable			
47	Proporción de PEA que cotiza a un fondo de pensiones	F	ENAH	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable			
48	Gasto público en transferencias sociales	F		No disponible	MEF	Estimable	MH	Presentado		Presentado		No disponible		No disponible			
49	Beneficiarios de transferencias sociales	F	ENAH	Estimable	MEF	Estimable	MH	Estimable		Estimable		No disponible		No disponible			
50	Licencias por enfermedad	F	CCSS	Estimable	CSS	Estimable	MTPS	Estimable	INSS	Estimable	INSS	Estimable	INSS	Estimable			
Total de indicadores		8															
Diálogo social y representación de trabajadores y empleadores																	
51	Tasa de sindicalización	M	MTSS	Presentado	MITRADE	Estimable	MTPS	Presentado		Presentado		No disponible		No disponible			
52	Empresas afiliadas a organizaciones de empleadores	M		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible			
53	Tasa de cobertura de negociación colectiva	M	MTSS	Presentado	MITRADE	Estimable	MTPS	Presentado		Presentado		No disponible		No disponible			
54	Principios y derechos fundamentales del trabajo	M		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible			
55	Huelgas y cierres patronales	A	MTSS	Presentado	MITRADE	Estimable	MTPS	Presentado		Presentado		No disponible		No disponible			
Total de indicadores		5															
Contexto económico y social de trabajo decente																	
56	Niños no escolarizados	C	ENAH	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable	ECH	Estimable			
57	Porcentaje de población en edad de trabajar con VIH	C		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible		No disponible			
58	Productividad laboral	C	BCCR	Estimable	INEC	Estimable	BC	Estimable	BCN	Estimable	BCN	Estimable	BCN	Estimable			

Indicadores para la medición del trabajo decente propuestos por la Organización Internacional del Trabajo

		Costa Rica		Panamá		El Salvador		Nicaragua		
N°	Oportunidades de empleo	Prioridad 1/	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos	Fuente	Disponibilidad de datos
59	Desigualdad de ingreso	C	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	ENV	Estimable	ECH	Estimable
60	Tasa de inflación	C	INEC	Presentado	INEC	Presentado	BC	Presentado	INIDE	Presentado
61	Empleo por rama de actividad	C	ENAHO	Presentado	EML	Presentado	EHPM	Estimado	ENV	Estimado
62	Educación de la población adulta	C	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
63	Parte del PIB que aporta el trabajo	C	BCCR	Presentado	INEC	Presentado		No disponible	BCN	Estimable
64	PIB per cápita en dólares PPA	C	FMI	Presentado		No disponible		No disponible	FMI	Presentado
65	Proporción de mujeres en el empleo industrial	C	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
66	Desigualdad salarial	C	ENAHO	Estimable	EML	Estimable	EHPM	Estimable	ECH	Estimable
Total de indicadores		11								
Total de indicadores		66								

Discusión sobre los Indicadores de Trabajo Decente

Los indicadores estándar de empleo, desempleo y subempleo

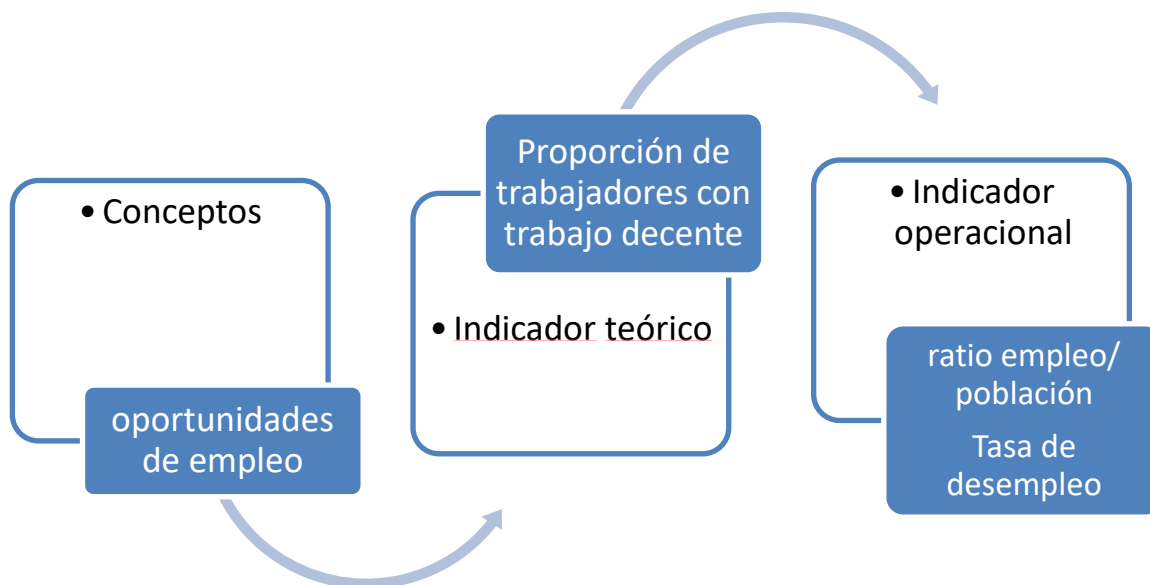
Los diferentes informes sobre cada uno de los países centroamericanos del proyecto RECAP coinciden en señalar que los indicadores estándar de mercado laboral se conforman a las recomendaciones y estándares de la OIT. También se menciona que ajustes menores son necesarios con el fin que dichos indicadores sean perfectamente comparables. Tomaremos como ejemplo principal el caso la encuesta de hogares de Costa Rica, que en los años ochenta fue designada por la OIT “como piloto para la región de América latina² y que correspondería a un “instrumento que sigue el marco conceptual bastante alineado con las resoluciones y directrices de las CIET” (Informe Costa Rica, 2011:2).

El ratio empleo/población en edad de trabajar

Así, el indicador principal que mide la relación entre empleo y población adolece de una definición no estándar de la frontera entre activos e inactivos. En la evaluación de los activos ocupados, los individuos que trabajan exclusivamente para el autoconsumo son considerados como inactivos. Se deberá definir un umbral de horas / contribución al consumo del hogar para considerarlos como activos ocupados. En el caso de El Salvador “aún no se adoptado la definición estándar de trabajador ocupado (ha trabajado al menos una hora en la semana de referencia)” (informe RECAP El Salvador, p.28).

Las oportunidades de empleo hacen parte de las dimensiones de trabajo decente que se busca medir. El indicador teórico correspondiente sería la proporción de trabajadores con trabajo decente mientras que el indicador operacional propuesto es el ratio empleo/población. Este indicador operacional necesita ser afinado y reformulado en la medida que no cuenta con las propiedades deseadas: cuando aumenta o disminuye el ratio, el empleo decente puede disminuir o aumentar. La ambigüedad del indicador podría ser disipada si en lugar de considerar el conjunto de trabajadores ocupados, se considerase el número de empleos decentes respecto al total de empleos. Ello implica evidentemente calificar como empleo decente o no tanto los empleos ocupados en tanto empleo principal como secundario. Empleos decentes serían aquellos realizados por la PET (14 años y más) y que reúna simultáneamente las siguientes características: con contrato y protección social, con horas trabajadas correspondientes a la norma o a tiempo parcial voluntario en una unidad de producción registrada y en el cual la remuneración permite acceder a la canasta básica de consumo, sin que exista discriminación de género, étnica o de otra naturaleza. Se trataría pues en cierta manera de un índice que resume el progreso de cada país en lo que se refiere a la agenda de trabajo decente.

Indicadores de oportunidades de empleo



El indicador operacional no tiene la propiedad deseada: cuando aumenta (o disminuye) el ratio, el empleo decente puede disminuir (o aumentar). Se necesita un indicador no ambiguo

La medición del subempleo profesional

En los países miembros del proyecto RECAP el subempleo se subdivide en dos indicadores: subempleo visible referido a aquellos trabajadores que trabajan, de manera involuntaria, un número de horas semanales inferior a la norma legal vigente y que están disponible para trabajar más horas. Dicha norma varía de país en país. En Costa Rica ella ha sido fijada en 47 horas semanales mientras que el umbral es de 40 horas en El Salvador, Nicaragua y Panamá. Nótese igualmente que en ciertos países como en El Salvador se sigue aplicando las recomendaciones de PREALC calculándose el subempleo en puestos de trabajo pleno (es decir como desempleo equivalente de suerte que los desocupados puedan ser adicionados a los subocupados en un mismo agregado) obliterando el propósito inicial de dicho indicador.

A la subutilización de la mano de obra en la dimensión horas trabajadas, se puede añadir la dimensión subutilización de las capacidades productivas de los trabajadores. La rápida expansión del sistema educativo superior aunado a la importancia del contingente de aspirantes y la ausencia de seguro de desempleo ha conducido en muchos países a que trabajadores con altas calificaciones ocupen puestos de trabajo que requieren una calificación inferior. Este indicador de mismatch negativo entre empleos y calificaciones hace parte de los indicadores de trabajo decente en la categoría de indicadores futuros.

El subempleo profesional puede ser definido como la brecha, para una ocupación dada, entre el nivel de la norma requerida y el nivel de calificación del trabajador. Un trabajador estará en la situación del subempleo profesional si su nivel de educación es superior al nivel requerido por el tipo del empleo que ocupa. Dos indicadores han sido propuestos en la literatura (indicador de Clogg e indicador de Gripp). En el primer caso, se compara el número de años de estudio de la persona con el número de años (mediana) de la ocupación que

él ejerce (indicador de Clogg). Si su nivel es superior a 2 veces la desviación estándar respecto a la mediana, entonces se clasificará al trabajador en la situación de subempleo profesional. En el segundo caso, se compara el nivel de la educación del trabajador con el nivel de educación dominante en la ocupación que él ejerce (indicador de Grip).

Para que estos indicadores sean pertinentes, es necesario definir las "normas" de los niveles de educación para cada una de las ocupaciones de la nomenclatura de las ocupaciones desagregada al nivel de 3 dígitos. Sin embargo, el tamaño de las muestras en cada país es generalmente insuficiente para tal evaluación de las normas de educación para cada una de las ocupaciones. La alternativa adoptada podría ser el considerar el censo y circunscribirnos a los trabajadores que tienen entre 25 y 55 años. Ello presupone una tarea laboriosa de armonización de los códigos de las ocupaciones del censo y en las encuestas.

Problemas por resolver (límites del indicador de subempleo profesional)

En primer lugar, la inadecuación entre capital humano y empleo no se reduce a la no adecuación entre nivel de educación y ocupación. Hemos empleado el término sobre-educado como si fuera sinónimo de sobre-calificado. Sin embargo, el capital humano del trabajador incluye, además de su nivel de educación formal, las calificaciones técnicas o profesionales recibidas así como las calificaciones propias al puesto que ocupa en una empresa (relacionadas con los años de experiencia) y a sus habilidades y motivaciones. Un trabajador puede parecer tener un déficit en su nivel de educación formal pero ello puede ser compensado por una larga experiencia y conocimientos específicos a la firma.

Por otra parte cuando comparamos el nivel de capital humano con la norma, dicha norma se refiere teóricamente a la calificación requerida en el empleo ocupado y no a los niveles de educación observados en promedio para diferentes categorías de ocupación. La primera distinción que debemos establecer es por consiguiente entre nivel observado y nivel requerido de calificación.

Finalmente, el utilizar como norma el valor central (promedio, mediana) de los niveles o años de ocupación no refleja necesariamente los requerimientos tecnológicos del empleo. Mide más bien la asignación producida como resultado de los estándares actuales de contratación y de las condiciones de mercado (Herrera, 2005).

Referencias

- Herrera, J. 2005. Sobre y subeducación en el Perú urbano, 1995-2002, in Yamada, G., Jaramillo, M., Chacaltana, J. (éds.) (2005), Cambios Globales y el mercado laboral peruano: comercio, legislación, capital humano y empleo, Universidad del Pacífico, Lima, pp.181-227.
- Herrera, J., S. Merceron (2011): "*Sous-emploi et inadéquation professionnelle en Afrique subsaharienne*", in Philippe De Vreyer and François Roubaud (eds.), Urban Labour Markets in Sub-Saharan Africa, Vol I, pp.68-106, forthcoming.

La medición del subempleo invisible (Trabajadores pobres)

La proporción de trabajadores pobres es uno de los indicadores principales dentro del dominio “ingresos adecuados y trabajo productivo” de los indicadores de trabajo decente. Actualmente, el indicador operacional tal cual es medido en los países de América central miembros del proyecto RECAP es muy cercana a la definición de subempleo invisible (que la OIT desde la XIII CIET de 1982 no recomienda de incluir entre los indicadores de subempleo). Retomando la definición vigente en Costa Rica, son considerados como en situación de subempleo invisible “aquellas personas ocupadas que trabajan habitualmente un total de 47 horas o más por semana en su ocupación principal y en su ocupación secundaria (si la tienen), y su ingreso primario mensual es inferior a un mínimo establecido que es el salario mínimo minimorum vigente en el momento de la encuesta. El salario mínimo minimorum es el salario de protección legal que el Estado garantiza a los trabajadores que no se enmarcan en alguna ocupación específica dentro del Decreto de Salarios Mínimos”. En el caso de Nicaragua, el umbral mínimo se refiere al mínimo legal “de la rama de actividad económica respectiva”.

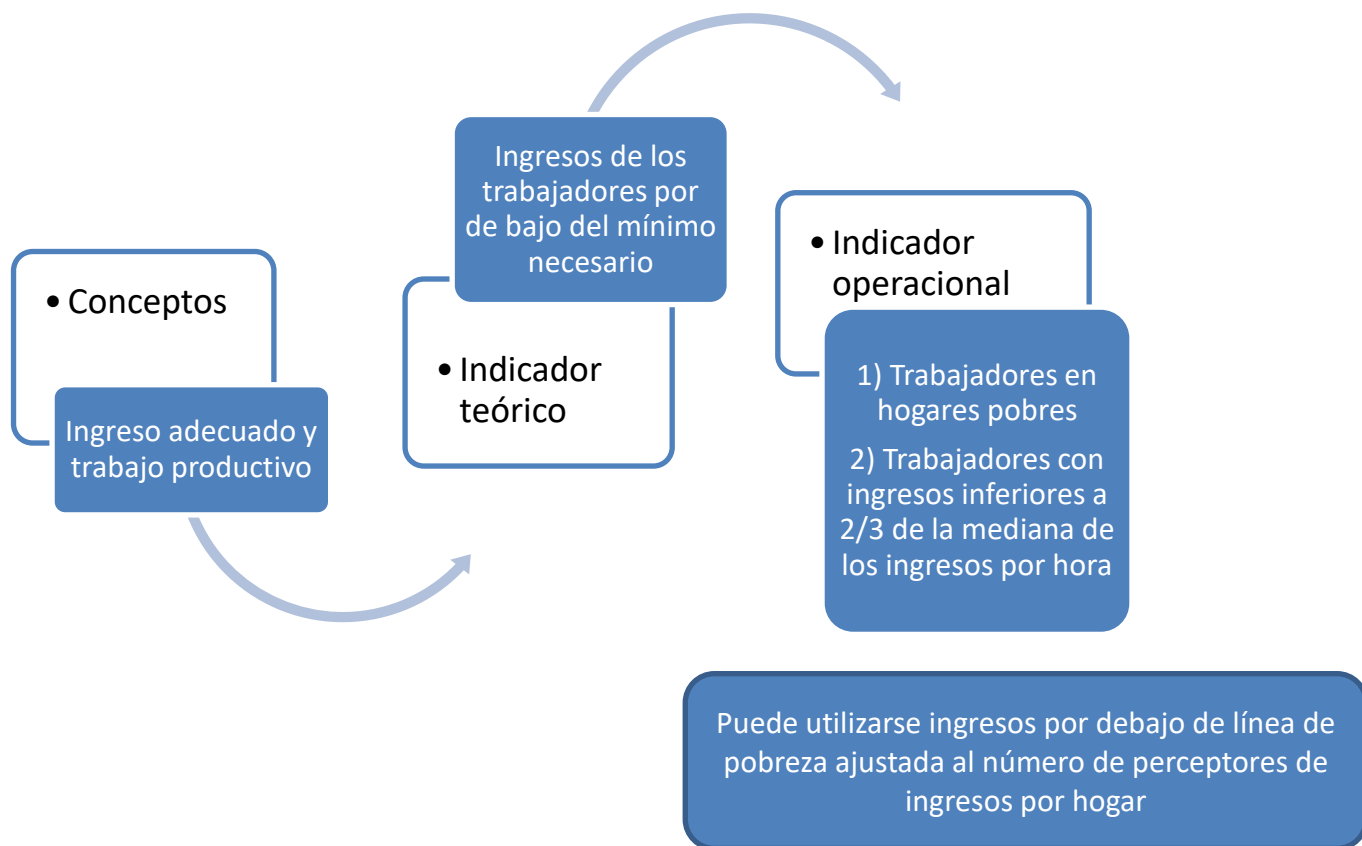
No obstante, en los informes de cada uno de los países centroamericanos del proyecto RECAP se define como trabajadores pobres aquellos que residen en hogares pobres (total y extremos) respecto al total de trabajadores ocupados. En este caso yo no se estaría utilizando como umbral el salario mínimo legal sino los ingresos totales del hogar. Esta opción de utilizar como umbral (implícito) la línea de pobreza podría justificarse por el hecho que en muchos países el salario mínimo legal no guarda ninguna relación con el costo de vida y sirve únicamente como protección (de una eficacia relativa) contra los muy bajos salarios. El inconveniente del indicador es que se aleja del concepto que se intentaba medir, es decir en qué medida los ingresos individuales por trabajo permiten al trabajador ocupado de adquirir su parte alícuota de la canasta básica de consumo. Además, el indicador propuesto variará igualmente en función de cambios en la tasa de actividad de los miembros del hogar y de las variaciones en los ingresos no laborales; aspectos que no guardan vínculo con el trabajo decente.

Son & Kakwani (2006) han propuesto un nuevo indicador de desempleo que toma en cuenta no sólo los desocupados sino también los trabajadores con un ingreso laboral por debajo del ingreso mínimo (dado por la línea de pobreza). Más aún, el indicador otorga un mayor peso a los ingresos de los trabajadores más pobres. Por su parte, el INEI del Perú ha adoptado en el año 2000 un indicador de subempleo por ingresos que se acerca al concepto de trabajadores pobres que queremos medir.

Dicho indicador corresponde a una recomendación hecha por Verdera en 1995 en un documento de trabajo de la OIT. Para ser consistente con el espíritu de los ITD y tomar en cuenta el aporte de Son & Kakwani, se debería por un lado considerar ingresos laborales correspondientes a una jornada laboral de una duración equivalente a la jornada legal y por otro lado otorgar un peso mayor en el indicador a los trabajadores que están más alejados del umbral mínimo.

Referencias

- Hyun H. Son, Nanak Kakwani (2006): “A new measure of the unemployment rate with application to Brazil”, Paper presented at the 5th PEP Research Network General Meeting, June 18-22 2006, Addis Ababa, Ethiopia.
- Verdera, F. (1995): “Propuestas de redefinición de la medición del subempleo y el desempleo y de nuevos indicadores sobre la situación ocupacional en Lima”, Documento de trabajo n°22, OIT, Lima.



El indicador operacional 1 utiliza como umbral los ingresos de todos los miembros del hogar (varia según tasa de actividad dentro del hogar)
El indicador 2 mide desigualdad. Si caen todos los ingresos, el indicador puede mejorar

Subempleo por ingresos en el Perú

Actualmente en el Perú los criterios para identificar al subempleo invisible, se aplican solo aquellos trabajadores que laboraron igual o mayor número de horas semanales consideradas normales (35 y más horas); en base a los siguientes criterios:

- Se determina el Valor de una canasta mínima de consumo (CMC) que será base de cálculo del Ingreso Mínimo Referencial (IMR).
- El IMR se obtiene relacionando la CMC con el número de perceptores promedio para cada área o dominio geográfico.
- El resultado de esta relación determina si un ocupado es subempleado, cuando el ingreso de éste es inferior al IMR.

Fuente: INEI (2000) Metodologías Estadísticas, año 1, N°4, febrero

Sector informal y empleo informal

Una de las características distintivas de los mercados de trabajo de los países en desarrollo respecto al de los países desarrollados es la importancia del empleo en unidades de producción informales (UPI) así como la extensión del empleo informal. Las encuestas a establecimientos que se basan en directorios de empresas no son instrumentos adecuados para captar esta realidad. Dichos registros no pueden actualizarse muy a menudo mientras que las pequeñas empresas informales se crean y desaparecen a un ritmo relativamente elevado, haciendo obsoletos dichos registros. Por otra parte, en la medida que buena parte de las actividades de dichas UPI se lleva a cabo al interior de las viviendas o de manera ambulatoria en las calles, el “barrido” de establecimientos” generado por los censos económicos tampoco proporciona una base de muestreo adecuada. Además del problema del subregistro del número de UPI, dichas unidades productivas se caracterizan por no llevar ningún tipo de contabilidad. Es por ello que se obtienen estimados muy erráticos de los ingresos mixtos cuando se pregunta por ellos a los jefes de UPI. La solución consiste en aplicar una encuesta mixta, combinando la información de mercado laboral con las de unidades de producción informales. Dichas encuestas fueron propuestas por Roubaud a fines de la década de los ochenta y luego fueron perfeccionadas incluyendo un módulo de consumo en donde se precisan los lugares de compra (formal e informal). Varias decenas de países en África, América latina y en Asia han aplicado con éxito dicha metodología (conocida bajo la apelación de Encuestas 123, por las tres fases que comportan). La metodología consiste básicamente en identificar en el módulo (o en la encuesta empleo) a los patronos de unidades de producción informal y a los independientes informales (es decir sin registro o sin contabilidad) para luego aplicarles un módulo especializado para medir el consumo intermedio, los salarios, las cargas productivas y el valor de las ventas de suerte que se pueda estimar correctamente el valor agregado y el ingreso mixto. Los ingresos mixtos están a la base a su vez de diversos indicadores de trabajo decente.

Es importante destacar que dos perspectivas son posibles: la medición del número de empleos en unidades de producción informales y el número de trabajadores en el sector informal. Ambas cifras no coinciden necesariamente en la medida que el empleo secundario se encuentre extendido y que dicho empleo se efectúe en UPI.

En cuanto a la medición del empleo informal, no se requiere de un módulo especializado pues basta incluir en las encuestas (o sección de una encuesta de propósitos múltiples) algunas preguntas suplementarias (ver propuesta más abajo) precisando si el trabajador dependiente cuenta o no con seguro social en el marco de su relación salarial y si dicho trabajador tiene o no contrato³. Según los informes de cada país, todos estarían en la medida de contar con indicadores de empleo informal. Sin embargo, no se capta, como por ejemplo en Costa Rica, el empleo en el sector informal ni el empleo informal de los trabajadores que tienen una actividad secundaria. Tampoco las definiciones de sector informal corresponden a los acuerdos de la CIET. Así, en el caso de El Salvador la definición de sector informal corresponde a la obsoleta definición propuesta por PREALC hace varias décadas y que se centra sobre el tamaño de los establecimientos e independientes en ocupaciones no profesionales. Persiste aún una confusión en torno a los conceptos de empleos en el sector informal y empleos informales.

En suma:

- Se requiere incluir preguntas sobre la informalidad de las unidades de producción /tenencia de registros/contabilidad) para los patronos e independientes, tanto en sus empleos principales como secundarios.
- Se necesita incluir un módulo especializado que permita una mejor estimación de los ingresos mixtos
- Se necesita incluir preguntas sobre contratos en el caso de trabajadores dependientes, tanto en sus empleos principales como secundarios.

³ Sin embargo, la pregunta sobre contrato es inexistente por ejemplo en la encuesta ENAHO de Costa Rica.

511. ¿EL TIPO DE PAGO O INGRESO QUE UD. RECIBE EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL ES: (Acepte una o más alternativas)

Sueldo? 1
 Salario? 2
 Comisión? 3
 Destajo? 4
 Subvención? 5
 Honorarios profesionales (con R.U.C.)? 6
 Ingreso (ganancia) por negocio o servicio? 7
 Ingreso como productor agropecuario? 8
 Propina? 9
 En especie? 10
 Otro? 11
 (Especifique)
 NO RECIBE 12

511A. BAJO QUÉ TIPO DE CONTRATO (Lea la pregunta y cada una de las alternativas)

¿Contrato indefinido, nombrado, permanente? 1
 ¿Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)? 2
 ¿Está en período de prueba? 3
 ¿Convenios de Formación Laboral Juvenil / Prácticas Pre-Profesionales? 4
 ¿Contrato de aprendizaje? 5
 ¿Contrato por locación de servicios (Honorarios Profesionales, R.U.C.), Servicios no personales? 6
 ¿Sin Contrato? 7
 ¿Otro? 8
 (Especifique)

PASE
A
512

E9. ¿En este trabajo (nombre) disfruta de...

	Sí	No
...aguinaldo?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
...días pagos por enfermedad?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
...vacaciones pagas?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
...seguro de riesgos de trabajo?	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8
...reconocimiento de horas extras?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Empleo informal

Se requiere añadir preguntas relativas a la existencia de contrato que formaliza la relación laboral. Las diferentes modalidades de contrato permitirán definir un gradiente de formalidad (ver p511 y p511A ENAHO Perú).

La existencia de beneficios laborales (vacaciones pagas; maternidad, etc.) son variables asociadas a la formalidad del empleo (ver extracto de pregunta E9 ENAHO Costa

517. ¿UD. SE DESEMPEÑÓ EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA O NEGOCIO COMO:	
Empleador o patrono? 1	} PASE A 517B
Trabajador independiente? 2	
Empleado? 3	} PASE A 517D
Obrero? 4	
Trabajador familiar no remunerado? 5	
Trabajador del hogar? 6	
Otro? 7 (Especifique)	
517A. EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA, ¿UD. TRABAJÓ PARA:	
Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú (militares)? 1	→ PASE A 518
Administración pública? 2	} PASE A 517D
Empresa pública? 3	
Cooperativa de trabajadores? 4	
Empresa de servicios especiales (SERVICE)? 5	
Empresa o patrono privado? 6	
Otra? 7 (Especifique)	
517B. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿SE ENCUENTRA REGISTRADO COMO PERSONA JURÍDICA?	
Sí 1	
No 2	
517C. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿LLEVA LAS CUENTAS POR MEDIO DE LIBROS (INGRESOS Y GASTOS EXIGIDOS POR LA SUNAT) O SISTEMA DE CONTABILIDAD?	
Sí 1	
No 2	

Empleo en el sector informal
 Las preguntas que permiten identificar la Unidad de Producción Informal (UPI) deben ser planteadas tanto para la ocupación principal como para la ocupación secundaria. La proporción de empleos en el sector informal es mayor en el empleo secundario que en el empleo principal. Si el indicador es presentado en términos del % de trabajadores en el sector informal, se requiere definir una regla de clasificación para aquellos trabajadores con empleo

1.- Dialogo Social y representación de trabajadores y empleadores

1a) Tasa de sindicalización

Dicho indicador ha sido estimado tanto en el caso de Costa Rica como de El Salvador por el Ministerio de Trabajo. La fuente son registros administrativos en la medida que en ninguna de las encuestas de mercado laboral se plantea la pregunta acerca de la existencia o no de sindicato en la empresa ni acerca de la eventual afiliación del trabajador. Es importante notar que el trabajador, sea este asalariado o independiente, puede estar afiliado a una organización sindical reagrupando a los trabajadores de la rama, del gremio, etc. La pregunta sobre la pertenencia a un sindicato debe permitir de precisar si dicho sindicato está presente en la empresa. La estimación de la tasa de sindicalización deberá tomar en cuenta al conjunto de trabajadores y no únicamente a los asalariados. Evidentemente, las preguntas en el cuestionario deberán permitir calcular separadamente la tasa de sindicalización para los asalariados y los independientes.

Está Ud., afiliado a un sindicato o gremio?

- 1 Si
- 2 No
- 9 Missing value
- BLANK Not applicable value

A qué tipo de organización sindical esta afiliado?

- 1 Sindicato de Empresa (Sindicato de empleados, obreros)
- 2 Sindicato de Rama (Textil, restaurante, hotel, etc.)
- 3 Sindicato de Gremio (Panaderos, choferes, etc.)
- 4 Comité sindical/delegados
- 5 Ninguno
- 9 Missing value
- BLANK Not applicable value

Nota; en el cuestionario ENAHO de Costa Rica, la pregunta sobre afiliación no permite saber si la organización sindical está presente o no en la empresa.

H6 Es Usted miembro activo de alguna de las siguientes organizaciones...?

- 1) Cooperativa
- 2) Sindicato
- 3) Asociación solidaria
- 4) Asociación gremial
- 5) Asociación comunitaria
- 6) Otro

Dicho sindicato está representado en la empresa en la que ejerce su empleo principal?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No sabe
- 9 Missing value
- BLANK Not applicable value

1b) Tasa de cobertura de negociación colectiva

La empresa en la que ejerce su empleo principal ha llevado a cabo una negociación colectiva sobre los salarios, condiciones de trabajo, despido, etc. En el curso de los dos últimos años?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No sabe
- 9 Missing value
- BLANK Not applicable value

Si respuesta 1 (Si) entonces,

Que temas han sido abordados en dichas negociaciones colectivas (varias respuestas posibles)?

- 1 remuneraciones
- 2 horarios de trabajo
- 3 condiciones de trabajo
- 4 despidos, contrataciones
- 5 formacion profesional
- 6 derechos sindicales, representación del personal
- 7 igualdad profesional, no discriminación
- 8 otros

1c) Conflictos

En la empresa en la que ejerce su empleo principal, se ha producido algún paro o conflicto en el curso de los dos últimos años?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No sabe
- 9 Missing value
- BLANK Not applicable value

Si respuesta 2 (No) entonces,

Cuál ha sido, según Usted, el motivo principal que explica la ausencia de conflicto, o huelgas en los dos últimos años?

- 1) Los problemas han sido resueltos por negociación
- 2) No ha habido ningún reclamo a hacer
- 3) Habían reclamos pero no se tenía capacidad para organizarse colectivamente en la empresa
- 4) La huelga o suspensiones de trabajo han sido prohibidas por la dirección de la empresa
- 5) La huelga o suspensiones de trabajo están prohibidas para la categoría de trabajadores a la que pertenezco
- 6) Otros motivos
- 7) No sabe
- 8) No se aplica

2.- Estabilidad y seguridad en el trabajo

Una serie de indicadores se requieren con el fin de medir la calidad de los empleos ocupados considerando la exposición a condiciones riesgosas de trabajo, susceptibles de provocar daños a la salud o accidentes. Las preguntas que serían necesarias para construir dichos indicadores son detalladas a continuación. Una limitación importante deriva de la baja proporción de trabajadores que son víctimas de accidentes de trabajo. Es por ello que en las preguntas sugeridas se considera igualmente la “exposición al riesgo” y no solamente las víctimas (se necesitaría un tamaño de muestra muy grande para poder tener un estimado fiable de víctimas de accidentes de trabajo). Una manera de atenuar esa necesidad es ampliando el periodo de referencia, como es el caso para eventos poco frecuentes.

La ejecución de su trabajo le impone (1:si 2:no)

- 1) Estar de pie durante mucho tiempo
- 2) Estar mucho tiempo en otra posición penosa o fatigante
- 3) Efectuar marchas largas o frecuentes
- 4) Cargar o desplazar objetos pesados
- 5) Efectuar movimientos que provocan dolor o fatiga
- 6) Sufrir vibraciones o sacudones
- 7) No poder quitar la vista del trabajo
- 8) Manipular objetos muy pequeños
- 9) Prestar atención a señales visuales o auditivas cortas, imprevisibles o difícil de detectar

Vuestro trabajo o lugar de trabajo presenta los inconvenientes siguientes? (1:si 2:no)

- 1) Suciedad
- 2) Humedad
- 3) Malos olores
- 4) Altas temperaturas
- 5) Bajas temperaturas
- 6) Ausencia o mal estado de sanitarios
- 7) Ausencia de ventanas al exterior

En el lugar en donde trabaja, Usted se ve obligado a: (1:si 2:no)

- 1) Respirar humos o polvo
- 2) Estar en contacto con sustancias peligrosas
- 3) Expuesto a riesgos de infección
- 4) Expuesto a riesgo de sufrir un accidente o heridas
- 5) Riesgo de ser atropellado

En el curso de su trabajo, está Usted expuesto a agresiones verbales, amenazas o insultos?

- 1) Siempre
- 2) A menudo
- 3) Algunas veces
- 4) Jamás

En los últimos 12 meses, en el curso de su trabajo, ha sufrido Usted algún accidente que le haya obligado a curarse o tener atención médica? (fuera de los accidentes ocurridos durante los trayectos de su domicilio al trabajo)

- 1) Ningún accidente
- 2) Un accidente
- 3) Dos accidentes
- 4) Tres o más accidentes

3.- Protección Social

La protección social es un elemento esencial del trabajo decente y para la cual se dispone ya en los cuestionarios de los países (caso de Costa Rica por ejemplo) de preguntas que permiten construir indicadores que cubren diversos aspectos de la protección social. A continuación se examina en qué medida es posible construir indicadores relativos a la cobertura social de salud, cobertura de los sistemas de pensiones, beneficios familiares y de los mecanismos comunitarios de protección contra los riesgos.

3.1 Cobertura social (sistemas públicos o privados de seguros de salud)

En la sección A, pregunta A-10 del módulo de hogares de la ENAHO Costa Rica (ver extracto) se pregunta acerca de las condiciones de aseguramiento de todos los miembros del hogar. Las diversas modalidades distinguen el aseguramiento privado del aseguramiento público o de empresas. Se puede diferenciar el aseguramiento que brinda la empresa en el vínculo laboral directo de aquel indirecto, a través de familiares.

3.2 Sistemas de pensiones (público y privado)

Los sistemas de pensiones presentan a menudo diferencias importantes de un país al otro por lo cual es difícil considerar que las preguntas y modalidades presentes en una encuesta en un país puedan ser adoptadas sin modificación por otro país. En el caso de Costa Rica se distinguen los distintos regímenes de pensiones, el tipo de pensiones y se precisa si la persona está afiliada o no a un plan voluntario de pensiones complementarias (ver extracto). Estas preguntas proporcionan la información necesaria para calcular indicadores de cobertura del sistema de pensiones (directa o indirecta a través del aseguramiento de familiares).

6.3 Beneficios familiares

La posibilidad de calcular indicadores de beneficios familiares en las encuestas a hogares dependerá de la importancia relativa de dichos programas (extensión a un número importante de beneficiarios) de suerte que la muestra pueda contener un número suficiente de observaciones de beneficiarios. Así, es posible calcular un indicador de porcentaje de niños beneficiarios de comedor escolar, de bono escolar, de transporte gratuito o de una beca (referidos en cada caso a la población objetivo del programa).

3.5 Mecanismos comunitarios de protección contra los riesgos

En los países de la región también existen mecanismos informales de aseguramiento que permiten mutualizar los riesgos. La participación a tontinas (u otras formas de crédito informal) pueden ser captadas a través de preguntas simples (por ejemplo: En los últimos doce meses, Usted o algún miembro de su familia ha aportado a un mecanismo de ahorro/crédito tal...pandero, tontina, etc.).

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					
IMAS	CEN - CINAI	Condición de Aseguramiento	Pensiones		
			Rég. Básico obligatorio	Tipo de pensión	Plan Voluntario
¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS o participó en programas como hogar comunitario, creciendo juntas, jefas de hogar, capacitaciones?	¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI?	¿Qué tipo de Seguro Social tiene (nombre)?	Solo 01, 02, 03 en preg. 10	Solo 06, 09 en preg. 10	Solo persona 15 años o más
<p>Si</p> <p>Avancemos 1</p> <p>Otras ayudas en dinero 2</p> <p>Otras ayudas 3</p> <p>No ha recibido 0</p> <p>(Anote el código)</p>	<p>Si</p> <p>Atención en el centro infantil durante todo el día 1</p> <p>Comidas servidas 2</p> <p>Paquete alimentario 3</p> <p>Leche 4</p> <p>No ha recibido 0</p> <p>(Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 3. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 4)</p>	<p>Asalariado 01</p> <p>Mediante convenio (asociaciones, sindicatos cooperativas, etc.) 02</p> <p>Cuenta propia o voluntario 03</p> <p>Por el Estado (Incluye al familiar de asegurado por el Estado) 04</p> <p>Familiar de asegurado directo (asalariado, mediante convenio, voluntario) 05</p> <p>Pensionado del régimen no contributivo monto básico 06</p> <p>Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra 07</p> <p>Pensionado del régimen de IVM de la CCSS 08</p> <p>Pensionado del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro 09</p> <p>Familiar de pensionado 10</p> <p>Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado y otros) 11</p> <p>Seguro privado o del extranjero 12</p> <p>No asegurado 00</p> <p>(Anote el código)</p>	<p>¿Para cuál Régimen de Pensiones cotiza (nombre)?</p> <p>Régimen de IVM de la CCSS... 1</p> <p>Magisterio y régimen de IVM de la CCSS... 2</p> <p>Sólo Magisterio... 3</p> <p>Otro régimen (Poder Judicial, Hacienda, etc.) 4</p> <p>Ninguno ... 0</p> <p>(Anote el código)</p>	<p>¿Está (nombre) pensionado por...?</p> <p>...cumplimiento de cuotas, años de servicio o por edad (vejez)? 1</p> <p>...invalidéz? ... 2</p> <p>...pensión de fallecido? ... 3</p> <p>(Anote el código)</p>	<p>¿Está (nombre) afiliado a algún plan VOLUNTARIO de Pensiones complementarias?</p> <p>[EN Vital, Popular Pensiones, u otras]</p> <p>Si ... 1</p> <p>No ... 0</p> <p>(Anote el código)</p>

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
Incentivos para la educación			
Para personas de 2 años y más			
Solo cuando asiste a preparatoria, escuela, colegio o enseñanza especial			Solo si asiste a algún centro educativo
¿Durante este año (nombre) ha asistido regularmente al comedor escolar?	¿Durante este año (nombre) ha recibido el bono escolar?	¿Durante este año (nombre) ha recibido transporte gratuito del Ministerio de Educación (MEP)? (Servicio de bus)	Alguna de las personas que están estudiando recibe Beca en dinero de...
Sí 1	Sí 1	Sí 1	...FONABE? 1
No 0	No 0	No 0	...INA? 2
			...Municipalidad? 3
			...Universidad pública? ... 4
			...Universidad privada? ... 5
			...Empresa privada? 6
			...Otro (especifique) ... 7
			No recibe 0

Trabajo que debería abolirse (trabajo infantil)

En la mayor parte de las encuestas de empleo o en los módulos sobre mercado laboral en las encuestas de propósitos múltiples, la población a la que se aplica el cuestionario se refiere a la población en edad de trabajar definida según las normas legales vigentes en el país y en con la excepción del El Salvador, en conformidad con las normas estipuladas por la OIT. Así, en los cuatro países de América central miembros del proyecto RECAP, la edad mínima de la PET es de 14 años en Nicaragua; 15 años y más en el caso de Panamá⁴ y Costa Rica; 10 años y más en El Salvador.

Existe un consenso en la comunidad de estadísticos en el sentido que se requiere de instrumentos especializados con el fin de captar información sobre trabajo infantil, en particular acerca de las formas peligrosas, peores formas de trabajo infantil y el trabajo forzoso (que también concierne a los adultos). No es suficiente, como en el caso de las encuestas a hogares de Costa Rica, Panamá y El Salvador de extender la edad de la PET incluyendo a niños de 10 años⁵ pues el informante calificado (jefes del hogar en general) tienden a ocultar o minimizar la importancia del trabajo infantil. Igualmente, se necesita una encuesta especializada comportando una batería de preguntas dirigidas a los niños y a los padres para detectar la existencia de peores formas de trabajo infantil. Por otra parte, también se requiere extender el concepto de trabajo de manera que también incluya el trabajo que los niños desempeñan al interior de la unidad productiva familiar, ya sea este orientado hacia el mercado o destinado al autoconsumo del hogar.

Costa Rica dispone de una encuesta de Trabajo Infantil llevada a cabo por el INEC en 2002 bajo el auspicio de la OIT del mismo modo que Panamá que ya cuenta con tres encuestas similares (en 2000, 2008 y 2010). En ambos casos se define la población infantil como aquella comprendida entre 5 y 17 años.

En el caso de los países de Centro América se ha avanzado también en la definición operacional de Trabajo Infantil Peligroso. Se distingue peligro por naturaleza del trabajo (trabajo en minas, canteras, subterráneo, con manejo de explosivos, electricidad, equipo pesado, en ambientes nocivos, en la calle y vías públicas, etc.) y trabajo peligroso por su condición (servicio doméstico, trabajo nocturno, trabajos que impiden el acceso a la educación o que sean nocivos al desarrollo o impliquen pérdida de identidad, etc.).

En el caso de Costa Rica se utiliza una definición de trabajo “ampliada”, incluyéndose la producción de bienes y servicios destinados exclusivamente al consumo del hogar. Esta definición difiere de la utilizada en el Sistema de Cuentas Nacionales y estadísticas laborales. Estas últimas consideran “que una persona trabaja cuando participa en actividades económicas, es decir, en la producción y tratamiento de productos primarios (agricultura, caza, selvicultura, pesca, minas y canteras), y/o en la producción de bienes y servicios, siempre y cuando el destino de la producción o parte de esta, sea para la venta o el trueque, excluyendo la producción destinada exclusivamente para el consumo del hogar”. Ahora bien, la última revisión del Sistema de Cuentas Nacionales propone ampliar el ámbito de lo que es considerado como trabajo incluyendo parte de la producción doméstica destinada al consumo del propio hogar.

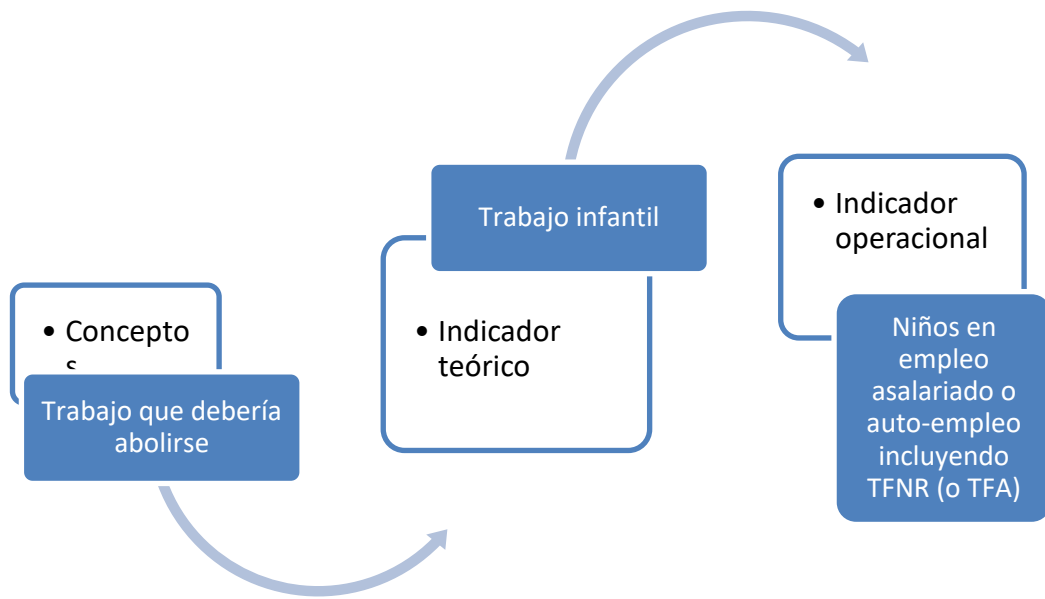
Finalmente, la baja incidencia del trabajo infantil (menos del 10% en Panamá en 2000, 2008 y 2010) hace que sea difícil explorar en detalle el perfil y los determinantes del trabajo infantil (los tamaños de muestra son generalmente inferiores a 10,000) y en particular las peores formas de trabajo infantil.

En suma, los indicadores de trabajo infantil requieren de encuestas especializadas con un tamaño de muestra suficiente con el fin de construir indicadores robustos. La experiencia de Costa Rica y de Panamá muestran que dichas encuestas están al alcance de los institutos nacionales de estadística y que son susceptibles de aportar la información necesaria: Hace falta sin embargo aportar clarificaciones conceptuales en particular sobre la noción de trabajo; la definición operacional de trabajo peligroso (ver los avances hechos por el INEC de Panamá). Queda pendiente el tratamiento del fenómeno de estacionalidad agrícola que sin duda está relacionado con la participación ocasional de niños en las actividades productivas, aunque éstas no hacen parte de las peores formas de trabajo infantil.

⁴ En Panamá se recoge también información para individuos de 10 años y más pero los indicadores laborales publicados definen a la PET como los individuos de 15 años y más.

⁵ 12 años y más en el caso de la EHPM de Costa Rica.

Indicador de Trabajo Infantil: desafíos conceptuales y empíricos

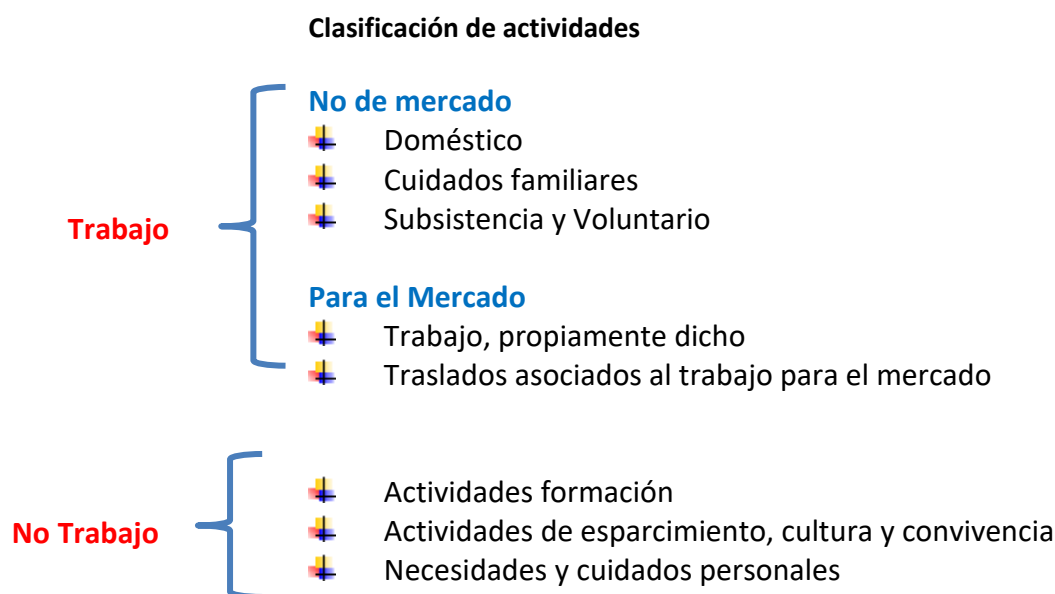


- Se necesita un concepto preciso sobre trabajo y no trabajo. La Inactividad en el sentido de indicadores de empleo no es igual a no trabajo.
- Debe incluirse el trabajo doméstico
- Se debe definir el ámbito de las actividades peligrosas

Conciliación del trabajo, la vida familiar y la vida personal

El programa de trabajo decente también abarca las condiciones de la vida de los trabajadores y el de sus familias y no solamente del trabajo productivo y remunerado. Por ende, los indicadores de trabajo decente no se limitan a las estadísticas sobre el trabajo, incluyendo como uno de sus dominios de interés la conciliación del trabajo, la vida familiar y la vida personal. Para hacer un seguimiento del balance entre trabajo y vida familiar y personal se requiere contar con encuestas a hogares de medición del uso del tiempo contabilizando el tiempo que cada uno de los miembros del hogar dedica a distintas actividades. Actualmente sólo Costa Rica dispone una encuesta de uso de tiempo realizada en 2004 que incluyó un módulo especial de Uso del Tiempo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) del año 2004. En la medida que la EHPM (o la ENAHO a partir de 2010) incluye igualmente un módulo sobre mercado laboral, es posible no solamente construir indicadores de conciliación de trabajo y vida familiar y personal sino que también hace posible profundizar el análisis de la distribución de uso del tiempo según género sobre la participación en el mercado laboral (y el tipo de inserción) y abordar también el trabajo infantil. La división del trabajo en trabajo doméstico y para el mercado es una dimensión importante de la desigualdad de género y un factor determinante en las brechas observadas en la tasa de actividad entre hombres y mujeres.

En las EUT se debe distinguir claramente las actividades que implican trabajo de aquellas que son no trabajo. La frontera de lo que es considerado como trabajo debe tomar en cuenta las recomendaciones de la última revisión del Sistema de Cuentas Nacionales de suerte que se pueda desagregar por un lado el tiempo de trabajo total en las diferentes dimensiones del trabajo doméstico (la guardia de niños, ancianos, enfermos, preparativos de comida, etcétera) y el trabajo productivo orientado al mercado y por otro lado se considere el tiempo dedicado al no trabajo. El esquema siguiente tomado del informe de la EUT en Costa Rica realizada en 2004 proporciona una idea clara de la clasificación de actividades:



Fuente: INEC 2008

Este dominio pertenece al ámbito de indicadores futuros de trabajo decente y que debe ser el objeto de reflexiones y discusiones. Algunas pistas en esa dirección son las siguientes:

Contabilizar el total de horas de trabajo (de mercado y doméstico) (HTT)

Contabilizar el total de horas dedicadas a la vida familiar y personal (HTFP)

Indicador de conciliación de trabajo y vida familiar (ICTVF)

$$\text{ICTVF} = \text{HTFP} / (\text{HTT} + \text{HTFP}) > \text{ICTVF}^*$$

En donde ICTVF* corresponde a la norma social vigente en cada país. Dicha norma puede ser calculada como el valor mediano para el conjunto de la población en edad de trabajar.

Referencia

Comisión Técnica Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino (2008): “¿2+2=6? El trabajo que hacen los hombres y las mujeres no se cuenta igual. Principales resultados del módulo de Uso del Tiempo 2004”. Instituto Nacional de Estadística y Censos, San José.

Herrera, J., C. Torelli (2011): “*Domestic work and employment in Africa: what is the trade-off for women*”, in Philippe De Vreyer and François Roubaud (eds.), Urban Labour Markets in Sub-Saharan Africa, Vol II, pp.53-86, forthcoming.

La construcción de los Indicadores de Mercado de Trabajo y de Trabajo Decente en Costa Rica

	▼ Indicador	Cuestionario	Comentarios
Oportunidades de empleo (1 + 2)	M - Relación empleo/población (15-64 años) (S) (2)	A6 [Cuántos años cumplidos tiene?] B1 Trabajó la semana pasada? B2 Realizó por una hora o más actividades 1-7 por dinero o algo a cambio? B3 Ayudó en negocio o finca a un familiar sin recibir pago en dinero ni especie? B4-B5 ausencia temporal C2a Horas trabajadas la semana pasada? H1a Trabajó exclusivamente para autoconsumo H1b Total de horas trabajadas H1c valor estimado	En la evaluación de los activos ocupados, los individuos que trabajan exclusivamente para el autoconsumo son considerados como inactivos. Se deberá definir un umbral de horas / contribución al consumo del hogar para considerarlos como activos ocupados
	M – Tasa de desempleo abierto (15-64 años) (S) (3)	B1 B6 Si en la semana pasada hubiera encontrado trabajo/clientes, podría comenzar a trabajar en ese momento o a más tardar en dos semanas? B7 En las últimas 4 semanas realizó alguna de las sgtes gestiones para encontrar trabajo o iniciar negocio propio?	
	M – Jóvenes que no están estudiando ni trabajando entre 15-24 años (S) (4b)	A15 Asiste a centro educativo? + A6 B1 B2 B3 B4 B5 H1a Hib Hic	
	M - Tasa de informalidad urbana (S) (6)	c12 D11 el negocio está inscrito? E101 En este trabajo tiene rebajos en su salario de seguro social?	No existe ninguna información sobre la existencia o no de contrato para los trabajadores asalariados. Información no disponible sobre el sector informal en el empleo secundario. Se cuenta con información sobre la seguridad social tanto en el empleo principal como secundario.
	A – Tasa de participación de la población (15-64 años) (1) [utilizar en ausencia de estadísticas del ratio empleos/población y/o la tasa de desempleo total]		
	A – Tasa de desempleo juvenil (15-24 años) (S) (4)	A5 B1 B6 B7	
	A – Desempleo según nivel de educación (S) (3a)	A15 [último grado o año aprobado?] + B1 B6 B7	
	A- Empleo según la situación en el empleo (S) (5)	C9a ocupación C9b tareas desempeñadas	
A – Proporción de trabajadores vulnerables (no remunerados) en el empleo total (S) (5b) [en ausencia de estadísticas de empleo informal]	C12 (1, 4, 5) Ese trabajo que realiza es independiente, trabajador familiar.		

	F – Subutilización de la mano de obra (S)		Tres mediciones a considerar: a) subempleo visible b) subempleo invisible c) el subempleo profesional (calcular las normas de la educación requerida para cada ocupación recogida en el censo)
Ingreso adecuados y trabajo productivo (1+3)	M – Trabajadores pobres (S) (9)	C13a Por ese trabajo le pagan sueldo fijo en dinero o en especie C8 A qué se dedica o qué produce ese negocio, finca, institución? D12 (3) El negocio no lleva contabilidad y es una actividad agropecuaria	Es necesario calcular una línea de pobreza ajustado por la proporción de perceptores de ingresos / tamaño de la familia
	M – Bajos salarios (por debajo de 2/3 de la tasa horaria mediana) (S) (10)	Puede ser calculado	
	A – Ganancias medias por hora en determinadas ocupaciones (S) (12a)	B,1 B2,B3, B4-B5 ,C2a , H1a ,H1b,H1c, D13c [cuánto recibió por distribución de ganancias /utilidades?] D14a (ganancias (ganancias del productor no agropecuario (industria, comercio, servicios), D16a (ganancias del productor agropecuario), D18, D19 (ingresos del que trabajó menos de un mes) E11b (propinas) E12a (salario bruto) E12c (descuentos al salario) E13 (pago en especie, valor estimado E14 gratificaciones E15b Cuánto le pagaron por el periodo contratado E16 Cuánto le pagaron el mes pasado por el trabajo que tenía ese mes? + idem para el empleo secundario, H1c valoración del autoconsumo	
	A – Salarios reales medios (S) (12)	idem, C2a (horas trabajadas efectivamente la semana pasada, empleo principal, secundario), H1b horas trabajadas por independientes	Se debe considerar únicamente las ganancias de la actividad
	A – Salario mínimo como porcentaje del salario mediano	B,1 B2,B3, B4-B5 ,C2a , H1a ,H1b,H1c, D13c [cuánto recibió por distribución de ganancias/utilidades?] D14a (ganancias (ganancias del productor no agropecuario (industria, comercio, servicios) , D16a (ganancias del productor agropecuario), D18, D19 (ingresos del que trabajó menos de un mes) E11b (propinas) E12a (salario bruto) , H1c valoración del autoconsumo, C9a (código de ocupaciones)	
	A – Índice salarial de las industrias manufactureras (12c)	C12 (2,3) (asalariados, E12a, E12b E12c E13, IPC	
	A – Asalariados a los que se haya impartido formación profesional recientemente (año anterior/4 últimas semanas) (S) (13)	Aa Aparte de la educación regular, ha recibido algún curso u otro tipo de formación del que tenga título o certificación? C condición de ocupación	Falta precisar el período de referencia. Se trata de una formación recibida sin especificar la fecha
Horarios decentes (1+3)	M – Horas de trabajo excesivas (más de 48 horas, duración "usual") (% del total de ocupados) (S) (14)	idem, C2a (horas trabajadas efectivamente la semana pasada, empleo principal, secundario), H1b horas trabajadas en el sector manufactura	E4b Cuántos días seguidos trabaja y cuántos descansa? Se necesita definir un umbral

	M – Horas trabajadas (efectivas) (según tramos de horas) (S) (14a)	C2a C2b Cuántas horas trabaja normalmente por semana? Cuántas horas más de lo normal trabajó la semana pasada? Empleo principal & secundario	Definir los criterios de la normalización. Por ejemplo, # de horas habituales que trabajó en cada rama
	A – Horas anuales trabajadas por persona ocupada (S) (14b)	C2a C2b Cuántas horas trabaja normalmente por semana?	Se trata de una extrapolación que no toma en cuenta los episodios de inactividad, desempleo,
	A – Tasa de subempleo por insuficiencia de horas (S) (15)	C2a C2b Cuántas horas trabaja normalmente por semana?	Se trata de subempleo involuntario, dado por un número insuficiente de horas de trabajo
	A – Vacaciones anuales pagadas (% de asalariados que gozan de vacaciones anuales pagadas) (trabajos preliminares de la OIT necesarios; indicador suplementario)	E95 [en este trabajo disfruta de vacaciones pagas?]	
Conciliación del trabajo, la vida familiar y la vida personal (1+3)	F – Horas socialmente desfavorables / no habituales (trabajos preliminares de la OIT necesarios)	C2a C2b Cuántas horas trabaja normalmente por semana? Cuántas horas menos de lo normal trabajó la semana pasada?. Empleo principal & secundario, C3a La semana pasada hubiera querido trabajar más horas? C3b Si hubiera conseguido más horas, las habría trabajado? C4 Ha buscado trabajar más horas?	
	F – Protección de la maternidad (trabajos preliminares de la OIT necesarios)		Incluir en E9 los días feriados acordados por maternidad
Trabajo que debería abolirse (1+3)	M – Trabajo infantil (10-14 años)(S) (8) [resolución de la CIST] (S) (8)	E4a (2-4) Cuál es el horario normal de trabajo? (nocturno, mixto, alterno)	La ENAHO considera la PET a partir de 12 años. La investigación sobre trabajo infantil 2002 considera población 5-17 años e incluye la producción para uso doméstico además de la producción para el mercado
	A – Trabajo infantil peligroso (S) (s.o.)	% de niños que trabajan en jornada mixta o nocturna; % de niños en ocupaciones con alta incidencia de accidentes laborales	
	F – Otras peores formas de trabajo infantil (S) (s.o.)	no disponible	
	F – Trabajo forzoso (S) (s.o.)	no disponible	
Estabilidad y seguridad del trabajo (1+3)	M – Estabilidad y seguridad del trabajo: (trabajo precario y duración del empleo) (trabajos preliminares de la OIT necesarios)	D2, C14 su trabajo en esta actividad es solo cuando se lo piden (5); D3, C15 Cuanto tiempo durará en este trabajo? (menos de una semana, menos de un mes)	

	A – Número de trabajadores ocasionales/jornaleros y salarios correspondientes (12b)	E1 El trabajo es.. Por una sola vez (4), solo cuando se lo piden (5)	
Egalité de chances et de traitement dans l' emploi (1, 2+3)	M – Segregación ocupacional por sexo (19)		Se trata de un indicador complejo; riesgos relativos H / F según ocupación
	M – Proporción de mujeres en el empleo (grupos 11 y 12 de CIUO-88) (19a)		Interrogarse sobre la robustez estadística de tal desagregación
	A – Disparidad salarial entre hombres y mujeres (salario de mujeres/salario hombres en actividad principal) (s.o.)	-	Se necesita controlar las diferencias en las características de los trabajadores. No corrige el efecto de segregación
	A – Indicador para los principios y derechos fundamentales en el trabajo (eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación) (trabajos preliminares de la OIT necesarios) (s.o.)	-	
	A – Medida de la discriminación por motivo de raza/origen étnico/ discriminación de pueblos indígenas/trabajadores migrantes/ trabajadores rurales		Análisis econométrico se hace necesario para controlar las diferencias en los características de los trabajadores y el sesgo de selección
	F – Medida de la dispersión de la distribución por sector/distribución por ocupación de trabajadores migrantes (20)	No se dispone de la variable « etnicidad ». A6 Migrantes/non migrantes	
	F – Medida del empleo de personas con discapacidades (s.o.)		
Entorno de trabajo seguro	M – Tasas de lesiones profesionales mortales (21)	A7 Presenta alguna limitación que le dificulte o impida ver, oír, hablar, ..	Ver propuesta
	A – Tasa de lesiones profesionales no mortales (21a)	Sin información	

	A – Tiempo perdido a causa de lesiones profesionales (s.o.)	Sin información	
	A – Inspección del trabajo (inspectores por cada 10.000 personas ocupadas) (22)	Sin información	
	M – Proporción de población de población de 65 años o más que percibe una pensión (25)	A6 (edad)>64; A11 (régimen de pensión) A12 Tipo de pensión A13 Plan voluntario	Datos administrativos + estimación del número de ocupados
	M – Gasto público en seguridad social (porcentaje del PIB) (24)		Datos administrativos + la contabilidad nacional
Seguridad social (1+3)	A – Gasto en atención de salud no sufragados por los hogares privados (s.o.)		Datos administrativos
	A – Proporción de la población cubierta por la atención de salud (básica) (S) (25a)	Sin información	
	F – Proporción de la población económicamente activa que cotiza a un fondo de pensiones (S) (25b)	PEA + A11	
	F – Gasto público en programas de transferencias que proveen prestaciones en efectivo (% del PIB) (24a)		Datos administrativos + la contabilidad nacional
	F – Beneficiarios de programas de transferencias que proveen prestaciones en efectivo (% de pobres) (24b)	A8 Durante este año algún miembro del hogar ha recibido ayuda en dinero o participó en programas? A9 Durante este año algún miembro ha recibido servicios del CEN-CIA (comidas servidas, leche..)	
	F – Licencia por enfermedad (trabajos preliminares de la OIT necesarios; indicador suplementario)	Sin información	
representación de trabajador	M – Tasa de sindicalización (26)	Sin información	Ver proposición

	M – Empresas afiliadas a organizaciones de empleadores (27)	Sin información	
	M – Tasa de cobertura de negociación colectiva (S) (28)	Sin información	Ver propuesta
	M – Indicador para los principios y derechos fundamentales en el trabajo (libertad sindical y negociación colectiva) (trabajos preliminares de la OIT necesarios) (30)	Sin información	Ver propuesta
	A – Huelgas y cierres patronales/ tasa de días no trabajados (29)	Sin información	
Contexto económico y social del trabajo decente	C – Niños entre 6-10 años que no asisten a la escuela (S) (7)	A5 edad, A14 asiste a un centro educativo?	
	C – Desigualdad de ingresos (cociente percentiles 90/10) (E3)	puede ser calculado	
	M – Empleo por rama de actividad económica (E5)	puede ser calculado	
	C – Tasa de alfabetización de la población adulta (S) (E6)		
	C (adicional) - Proporción de mujeres en el empleo por industria (categoría de tabulación de la Ciiu) (E5a)		

Encuesta nacional, urbana y rural. Tamaño de muestra: 13399 hogares

Documento Metodológico Empleo. INEC, 2004.

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

IMAS		CEN - CINAÍ	Condición de Aseguramiento	Pensiones		
¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS o participó en programas como hogar comunitario, creciendo juntas, jefas de hogar, capacitaciones?		¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido servicios del CEN-CINAÍ?	¿Qué tipo de Seguro Social tiene (nombre)?	Rég. Básico obligatorio	Tipo de pensión	Plan Voluntario
Sí Avancemos 1 Otras ayudas en dinero 2 Otras ayudas 3 No ha recibido 0		Sí Atención en el centro infantil durante todo el día 1 Comidas servidas 2 Paquete alimentario 3 Leche 4 No ha recibido 0	Asalariado 01 Mediante convenio (asociaciones, sindicatos cooperativas, etc.) 02 Cuenta propia o voluntario 03 Por el Estado (Incluye al familiar de asegurado por el Estado) 04 Familiar de asegurado directo (asalariado, mediante convenio, voluntario) 05 Pensionado del régimen no contributivo monto básico 06 Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra 07 Pensionado del régimen de IVM de la CCSS 08 Pensionado del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro 09 Familiar de pensionado 10 Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado y otros) 11 Seguro privado o del extranjero 12 No asegurado 00	Solo 01, 02, 03 en preg. 10 ¿Para cuál Régimen de Pensiones cotiza (nombre)? Régimen de IVM de la CCSS . . . 1 Magisterio y régimen de IVM de la CCSS . . . 2 Sólo Magisterio . . 3 Otro régimen (Poder Judicial, Hacienda, etc. 4 Ninguno . . . 0	Solo 08, 09 en preg. 10 ¿Está (nombre) pensionado por... ...cumplimiento de cuotas, años de servicio o por edad [vejez]? . . . 1 ...invalidez? . . 2 ...pensión de fallecido? . 3	Sólo personas 15 años o más ¿Está (nombre) afiliado a algún plan VOLUNTARIO de Pensiones complementarias? [BN Vital, Popular Pensiones, u otras] Sí 1 No 0
[Anote el código]		[Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 3. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 4]	[Anote el código]	[Anote el código]	[Anote el código]	[Anote el código]
↓		↓	↓	↓	↓	↓
(8)		(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Educación regular

Para personas de 2 años ó más		Sólo nivel 3, 4, 5, 7 y 8 en preg. 15		Personas de 5 a 17 años con códigos 0, 7 y 8 en preg. 14	
¿Asiste (nombre) a... ...maternal, prekinder?... 1	¿Cuál es el último grado o año aprobado? Nivel Año Ninguno 0 0	¿El centro educativo al que asiste (o asistió) es o era... ...público? . . . 1 ...semi-público o semi-oficial? . . . 2 ... privado? . 3	a. ¿Cuál es el nombre de la carrera o especialidad que estudia o estudió? <i>[Anote el nombre de la carrera o especialidad, si tiene más de uno anote la del título mayor, o la que tiene más años aprobados]</i> b. ¿Ha recibido algún título en esa carrera o especialidad? Sí ¿Cuál? ↓ Técnico, perito o diplomado <u>no universitario</u> 1 Profesorado, diplomado o técnico <u>Universitario</u> 2 Bachillerato 3 Licenciatura 4 Especialización . . . 5 Maestría, Doctorado 6 No tiene título . . . 0	¿Por qué motivo no asiste (nombre) a la preparatoria, escuela o colegio? Tiene que trabajar . . 01 Prefiere trabajar . . . 02 Tiene que cuidar niños, ancianos u otras personas 03 Tiene que ayudar en oficios domésticos 04 No puede pagar los estudios 05 Problemas de acceso al sistema escolar 06 Le cuesta el estudio 07 No está interesado en el aprendizaje formal 08 Embarazo o matrimonio 09 Enfermedad o discapacidad 10 No tiene edad 11 Falta ganar pruebas del MEP 12 Otro (especifique) . . . 13	
(Anote código)	(Anote) ↓ Nivel X: Último año aprobado	(Anote código)	(Anote) ↓ Nombre de carrera o especialidad Código de título	(Anote código)	
(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

Cuestionario Individual, Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) Costa Rica

Segmento	Estructura	Parte	Cuestionario	Hogar	Formulario Individual 2010
SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD					
Sólo para personas de 12 años o más					
Nº de línea	Nombre _____	Edad	Sexo Hombre .. <input type="radio"/> 01 Mujer ... <input type="radio"/> 02	Autoinformante <input type="radio"/> 01 Otro informante del hogar <input type="radio"/> 02 Informante otro hogar misma viv. . . <input type="radio"/> 03 Informante otra vivienda <input type="radio"/> 04	Nº de línea
B1. ¿(Nombre) trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, sin contar los oficios domésticos de su hogar? (Aclare: semana pasada es la que va del domingo ___ al sábado ___)		Sí <input type="radio"/> 01 → pase Sección C		No <input type="radio"/> 02	
B2. La semana pasada, ¿(nombre) realizó por una hora o más alguna de las siguientes actividades por dinero o algo a cambio... (Lea cada opción, hasta obtener una respuesta, si alguna es afirmativa, refuerce "una hora o mas")		...participó en labores agrícolas, cría de animales o pesca? <input type="radio"/> 01 ...hizo algún producto para vender como costuras, manualidades, comidas? <input type="radio"/> 02 ...vendió algún producto como alimentos, joyas, rifas o ventas por catálogo? <input type="radio"/> 03 ...cuidó niños, ancianos o personas enfermas de otro hogar por dinero o algo a cambio? <input type="radio"/> 04 ...realizó algún servicio para personas de otro hogar (como limpiar, planchar, u otros servicios ejem. pintar uñas, cuidar carros), por dinero o algo a cambio? <input type="radio"/> 05 ...realizó trabajos variados, "camarones", "chambas"? <input type="radio"/> 06 ...hizo algún otro trabajo por dinero o algo a cambio? <input type="radio"/> 07 (especifique) _____ No realizó ninguna <input type="radio"/> 00		B6. Si la semana pasada (nombre) hubiera encontrado un trabajo, o conseguido clientes, ¿podría comenzar a trabajar en ese momento, o a más tardar en dos semanas? No podría → ¿Porqué? No desea trabajar <input type="radio"/> 01 Persona muy anciana <input type="radio"/> 02 Por discapacidad permanente <input type="radio"/> 03 Por enfermedad <input type="radio"/> 04 Por obligaciones familiares (atender casa o niños u otras personas) <input type="radio"/> 05 Por razones personales (estudio, viaje programado) <input type="radio"/> 06 Podría pero en otro momento o época <input type="radio"/> 07 Sí... Sin ninguna restricción <input type="radio"/> 08 Con ciertas condiciones laborales (horarios, lugar u otro) <input type="radio"/> 09	
B3. La semana pasada, ¿ayudó en el negocio o finca de un familiar o conocido, aunque fuera una hora, sin recibir pago ni en dinero ni en especie?		Sí <input type="radio"/> 01 → pase Sección C		No <input type="radio"/> 02	
B4. ¿Aunque no trabajó la semana pasada, tiene un trabajo o un negocio del que se ausentó temporalmente?		Sí <input type="radio"/> 01		No <input type="radio"/> 02 → pase B6	
B5. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?		Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, <u>con goce de sueldo</u> o recibiendo ingresos del negocio <input type="radio"/> 01 Porque no llegaron clientes al local u oficina <input type="radio"/> 02 Pidió permiso <u>sin goce de sueldo</u> por un mes o menos .. <input type="radio"/> 03 Suspensión temporal del negocio o trabajo, por un mes o menos sin percibir ingresos (por avería de equipo, mal tiempo, falta de materia prima, período de veda) <u>pero con seguridad de regreso</u> al trabajo. . . <input type="radio"/> 04 Por enfermedad o vacaciones <u>sin pago o sin percibir ingresos</u> por un período de un mes o menos <u>con seguridad de regreso</u> al trabajo. <input type="radio"/> 05 Permiso, vacaciones o enfermedad <u>sin recibir ingresos</u> por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar <input type="radio"/> 06 Suspensión de actividades, cierre del negocio <u>sin recibir ingresos</u> por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar <input type="radio"/> 07 Porque nadie le contrató (y no tiene negocio establecido) o sólo hace trabajos <u>cuando se lo piden</u> <input type="radio"/> 08		B7. En las últimas cuatro semanas ¿(nombre) realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio... (Lea cada opción, puede marcar varias) ...consultó con amigos o parientes? <input type="radio"/> 001 ...preguntó en lugares de trabajo? <input type="radio"/> 002 ...ofreció sus servicios a domicilio? <input type="radio"/> 003 ...puso o contestó anuncios? <input type="radio"/> 004 ...llenó solicitudes? <input type="radio"/> 005 ...entregó curriculum en ferias de empleo? <input type="radio"/> 006 ...envió curriculum por correo, personalmente, o por internet? <input type="radio"/> 007 ...asistió a entrevistas? <input type="radio"/> 008 ...buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio? <input type="radio"/> 009 ...acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio? <input type="radio"/> 010 ...realizó otra gestión? <input type="radio"/> 011 (especifique) _____ No realizó ninguna <input type="radio"/> 000	
B8. ¿Por qué no buscó trabajo en las últimas cuatro semanas?		Ya encontró trabajo <input type="radio"/> 001 Espera reinicio de operaciones o reapertura del negocio <input type="radio"/> 002 Espera respuesta de gestiones anteriores <input type="radio"/> 003 No tiene dinero para buscar <input type="radio"/> 004 Se cansó de buscar <input type="radio"/> 005 No le dan trabajo por edad, sexo, raza, discapacidad, otro <input type="radio"/> 006 No hay trabajo en la zona <input type="radio"/> 007 Sabe que en esta época del año no hay trabajo ... <input type="radio"/> 008 Sólo trabaja cuando se lo piden <input type="radio"/> 009 Enfermedad o accidente <input type="radio"/> 010 Asiste a centro de enseñanza <input type="radio"/> 011 Tiene obligaciones familiares <input type="radio"/> 012 Tiene obligaciones personales <input type="radio"/> 013 Otras razones <input type="radio"/> 014 (especifique) _____			

SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS

<p>C1. ¿Cuántos trabajos tuvo la semana pasada (nombre)? <i>(Si estuvo ausente del empleo [códigos 1 al 5 en preg. B5], pregunte. ¿Cuántos trabajos tiene (nombre)?</i></p> <p>Uno <input type="radio"/> 1 Dos o más <input type="radio"/> 2</p>		<p>Definiciones</p> <p>Empleo Principal Al que dedique habitualmente una mayor cantidad de tiempo. En caso de tener varios empleos y les dedique a todos un mismo tiempo será el que le proporciona mayor ingreso.</p> <p>Excepciones a. Empleo permanente será el principal si el otro es ocasional. b. Empleo remunerado será el principal si el otro es no remunerado.</p> <p>Horas normales en el empleo asalariado Las que habitualmente trabaja la persona de acuerdo con el horario para el que fue contratada; incluye horas extraordinarias si estas son habituales, y no se descuentan las horas no trabajadas por enfermedad, permiso, feriado.</p> <p>Horas normales en el empleo independiente Corresponde al tiempo laborado de manera habitual según el propio arreglo de trabajo.</p> <p>Horas efectivas Número de horas semanales que realmente trabajó la persona presente en su empleo, incluyendo horas extras trabajadas en el período de referencia, pero excluyendo el tiempo que se ausentó del trabajo por motivos no laborales, vacaciones, enfermedad, feriado.</p> <p>Recuerde: Horas normales de empleo principal siempre mayor al empleo secundario, excepto en los casos que sean varios empleos secundarios debe justificar. Si es trabajo esporádico no tiene horas normales</p>															
<p>C2a.</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:40%;"></th> <th style="width:20%; text-align: center;">Empleo Principal</th> <th style="width:20%; text-align: center;">C2b. Otros empleos (sume las horas de otros empleos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuántas horas trabaja (nombre) normalmente por semana?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas horas más de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas horas menos de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidades vacaciones, paro, feriados, etc)?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas horas trabajó (nombre) efectivamente la semana pasada?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		Empleo Principal	C2b. Otros empleos (sume las horas de otros empleos)	¿Cuántas horas trabaja (nombre) normalmente por semana?	_ _ _ _	_ _ _ _	¿Cuántas horas más de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)	_ _	_ _	¿Cuántas horas menos de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidades vacaciones, paro, feriados, etc)?	_ _	_ _	¿Cuántas horas trabajó (nombre) efectivamente la semana pasada?	_ _ _ _	_ _ _ _	<p>C3a. La semana pasada (nombre) ¿hubiera querido trabajar más horas? <i>(Si estuvo ausente del empleo, señale si "hubiera trabajado")</i></p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2 → (pase C5a)</p>	
	Empleo Principal	C2b. Otros empleos (sume las horas de otros empleos)															
¿Cuántas horas trabaja (nombre) normalmente por semana?	_ _ _ _	_ _ _ _															
¿Cuántas horas más de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)	_ _	_ _															
¿Cuántas horas menos de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidades vacaciones, paro, feriados, etc)?	_ _	_ _															
¿Cuántas horas trabajó (nombre) efectivamente la semana pasada?	_ _ _ _	_ _ _ _															
<p>C3b. Si (nombre) hubiera conseguido más horas, ¿Las habría trabajado...</p> <p>....la semana pasada? <input type="radio"/> 1</p> <p>....esta o la próxima semana? <input type="radio"/> 2</p> <p>....no podría trabajar más horas de manera inmediata? ... <input type="radio"/> 3</p>	<p>C5b. ¿Por qué desea cambiar de trabajo o actividad?</p> <p>Estaba sin trabajo (lo hizo única vez) <input type="radio"/> 01</p> <p>Hace actividades o trabajos esporádicos. <input type="radio"/> 02</p> <p>Se termina el contrato actual <input type="radio"/> 03</p> <p>Quiere un trabajo estable <input type="radio"/> 04</p> <p>No le gusta, no le conviene este trabajo. <input type="radio"/> 05</p> <p>Por condiciones laborales inadecuadas <input type="radio"/> 06</p> <p>Ganar más dinero <input type="radio"/> 07</p> <p>Aprovechar conocimiento o estudios que tiene <input type="radio"/> 08</p> <p>Disminuir jornada laboral <input type="radio"/> 09</p> <p>Adquirir o aumentar experiencia <input type="radio"/> 10</p> <p>Otra _____ <input type="radio"/> 11</p> <p align="center">(especifique)</p>																
<p>C4. ¿Ha buscado trabajar más horas...</p> <p>Sí... { en su(s) empleo(s) actual(es)?..... <input type="radio"/> 01 en un empleo adicional?..... <input type="radio"/> 02 ...cambiando a otro(s) empleo(s)? <input type="radio"/> 03 No <input type="radio"/> 04</p> <p align="right">↓ (pase a C7a)</p>	<p>C5c. ¿Si (nombre) consiguiera el trabajo que desea, podría cambiar de empleo en las próximas cuatro semanas?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02</p>																
<p>C5a. ¿(Nombre) desea cambiar de trabajo, negocio o actividad?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 → (continúe C5.b)</p> <p>No <input type="radio"/> 02 ↓ (pase a C7a)</p>	<p>C6. ¿Ha estado buscando otro trabajo o actividad en las últimas cuatro semanas?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02</p>																

SÓLO PARA EMPLEO PRINCIPAL

<p>C7a. ¿Cómo se llama el establecimiento/ negocio / finca/ institución para la que trabaja (nombre)?</p> <p>_____</p> <p>Servicio doméstico para casa(s) particular(es) <input type="radio"/> 022</p> <p>C7b. ¿Para cuántas casas trabaja? → <input type="text"/></p>	<p>C12. ¿Ese trabajo que realiza es...</p> <p>...un negocio, empresa o actividad propia? . . <input type="radio"/> 01 → pase Sección D</p> <p>...como empleado para un patrón/ empresa / institución? <input type="radio"/> 02 } → pase Sección E</p> <p>...como empleado (a) de casas particulares? <input type="radio"/> 03 } → pase Sección E</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que tiene un negocio o actividad propia? . . . <input type="radio"/> 04 } → pase Sección E</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que trabaja para un patrón o empresa? <input type="radio"/> 05 } → pase Sección E</p> <p><small>[no debe aparecer en esta categoría ayudante de servicio doméstico]</small></p>
<p>C7c. ¿En qué provincia y cantón se ubica el establecimiento/ negocio/ finca/ institución para la que trabaja (nombre)?</p> <p>Este mismo cantón. <input type="radio"/> 00</p> <p>Otro cantón. <input type="radio"/> 01</p> <p>↓</p> <p>¿En cuál?</p> <p>Provincia _____ <input type="text"/></p> <p>Cantón _____ <input type="text"/></p> <p>Otro país <input type="radio"/> 02</p>	<p>C13a. ¿Por ese trabajo le pagan sueldo fijo en dinero o en especie?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 → pase Sección E</p> <p>No <input type="radio"/> 02</p> <p><small>[Si C12 = 5, pase a C14, sino continúe]</small></p>
<p>C8. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente ese negocio/ finca/ institución?</p> <p>_____</p>	<p>C13b. ¿Participa en las decisiones y la administración del negocio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01</p> <p>No <input type="radio"/> 02 → [pase C14]</p>
<p>C9a. ¿Cómo se llama la ocupación de (nombre)?</p> <p>_____</p>	<p>C13c. ¿Por ese trabajo retira dinero o recibe ganancias?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01</p> <p>No <input type="radio"/> 02 → [pase C14]</p>
<p>C9b. ¿Qué hace (nombre) en su trabajo, cuáles tareas realiza principalmente?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>C9c. ¿Cuáles herramientas, maquinaria o equipo utiliza?</p> <p>_____</p> <p>No utiliza <input type="radio"/></p>	<p>C13d. ¿La persona con la cual trabaja vive...</p> <p>... en este hogar? . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>...en otro hogar? . . . <input type="radio"/> 02 → pase Sección D</p>
<p>C10. ¿Cuántas personas en total, incluida (nombre) y el (la) dueño(a) del negocio, trabajan regularmente ahí? <small>[Si es servidor en un hogar, no incluya a dueño(a) de la casa]</small></p> <p>Menos de 10 <small>[anote cuántas]</small>. <input type="text"/></p> <p>10 a menos de 20 <input type="radio"/> 010</p> <p>20 a menos de 30 <input type="radio"/> 011</p> <p>30 a menos de 100 <input type="radio"/> 012</p> <p>100 o más <input type="radio"/> 013</p>	<p>C13e. <small>[Anote el número de línea de esa persona]</small></p> <p><input type="text"/></p>
<p>C11. ¿Dónde realiza (nombre) principalmente sus tareas?</p> <p>Dentro de su casa <input type="radio"/> 001</p> <p>Espacio o local junto a su casa <input type="radio"/> 002</p> <p>Dentro de la casa(s) del patrón(a) <input type="radio"/> 003</p> <p>Espacio o local junto a la casa del patrón(a) <input type="radio"/> 004</p> <p>Siempre mismo local/ finca de la empresa para la que trabaja <input type="radio"/> 005</p> <p>Siempre mismo local/ finca de otra empresa donde presta servicio <input type="radio"/> 006</p> <p>Alterna en locales de la empresa para la que trabaja <input type="radio"/> 007</p> <p>A domicilio (hogar o lugar de trabajo del cliente) <input type="radio"/> 008</p> <p>Vía pública sin puesto fijo <input type="radio"/> 009</p> <p>Vía pública con puesto fijo <input type="radio"/> 010</p> <p>Sitio de construcción u obra <input type="radio"/> 011</p> <p>Fuera del país <input type="radio"/> 012</p> <p>Otro lugar _____ <input type="radio"/> 013</p> <p>[especifique]</p>	<p>C13f. ¿Qué porcentaje de la ganancia le corresponde a (nombre)?</p> <p><input type="text"/> %</p>
	<p>C13g. ¿Cuánto equivale, aproximadamente, en dinero ese porcentaje de ganancia?</p> <p><input type="text"/> por <input type="text"/></p>
	<p>C14. ¿La ayuda en ese trabajo o actividad es...</p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? <input type="radio"/> 01 → [pase C16]</p> <p>...sólo por esta temporada o la época? <input type="radio"/> 02 } → pase Sección H</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? <input type="radio"/> 03 } → pase Sección H</p> <p>...por una sola vez? <input type="radio"/> 04 } → pase Sección H</p> <p>...sólo cuando se lo piden? <input type="radio"/> 05 } → pase Sección H</p>
	<p>C15. ¿Cuánto tiempo durará o duró este trabajo?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> 01 } → pase Sección H</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> 02 } → pase Sección H</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 03 } → pase Sección H</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 04 } → pase Sección H</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 05 } → pase Sección H</p> <p>Más de un año <input type="radio"/> 06 } → pase Sección H</p>
	<p>C16. ¿Durante cuánto tiempo ha estado ayudando en este trabajo en forma continua? <small>[con interrupciones laborales no mayores de 15 días. Sólo marque o anote en una de las tres opciones]</small></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Si es menos del año, anote N° de meses → <input type="text"/></p> <p>Si es un año o más, anote sólo N° de años → <input type="text"/></p> <p>pase Sección H</p>

SECCIÓN D: PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

<p>D1. ¿En ese negocio o actividad (nombre) contrata personas asalariadas?</p> <p>Sí, siempre <input type="radio"/> O1</p> <p>Sólo a veces o por temporada <input type="radio"/> O2</p> <p>No contrata personal <input type="radio"/> O3</p>	<p>D7. ¿En esa actividad, trabaja habitualmente para...</p> <p>...un solo cliente? (persona, empresa) <input type="radio"/> O1</p> <p>...distintos clientes? (incluye público en general) <input type="radio"/> O2</p>																									
<p>D2. ¿Su trabajo en esta actividad es...</p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? <input type="radio"/> O1 → (pase D4)</p> <p>...sólo por esta temporada o la época? <input type="radio"/> O2</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? <input type="radio"/> O3</p> <p>...por una sola vez? <input type="radio"/> O4</p> <p>...sólo cuando se lo piden? <input type="radio"/> O5</p>	<p>D8a. ¿Cuántos proveedores le abastecen las mercaderías que vende o las materias primas que usa?</p> <p>Uno <input type="radio"/> O1</p> <p>Dos o más <input type="radio"/> O2</p> <p>Ninguno, el(los) cliente(s) trae(n) la materia prima / no necesita <input type="radio"/> O3</p>																									
<p>D3. ¿Cuánto tiempo durará o duró este trabajo?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> O1</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> O2</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> O3</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> O4</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> O5</p> <p>Más de un año <input type="radio"/> O6</p>	<p>D8b. ¿Algún proveedor o cliente le establece...</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;"></th> <th style="width:10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width:10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...montos mínimos de venta o de producción?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>...un área geográfica de operación?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>...cuáles mercaderías o productos puede vender?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> </tr> <tr> <td>...supervisión directa de su actividad?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O7</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...montos mínimos de venta o de producción?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	...un área geográfica de operación?	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4	...cuáles mercaderías o productos puede vender?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	...supervisión directa de su actividad?	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8										
	Sí	No																								
...montos mínimos de venta o de producción?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2																								
...un área geográfica de operación?	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4																								
...cuáles mercaderías o productos puede vender?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6																								
...supervisión directa de su actividad?	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8																								
<p>D4. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha tenido este negocio o actividad en forma continua?</p> <p><i>(0 con interrupciones laborales no mayores de 15 días)</i> <i>(Sólo marque o anote en una de las tres opciones)</i></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Si es menos del año, anote N° de meses <input style="width:40px;" type="text"/></p> <p>Si es un año o más, anote sólo N° de años <input style="width:40px;" type="text"/></p>	<p>D9. ¿En la actividad (nombre) define cuánto cobrar por el producto o servicio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> O1</p> <p>No <input type="radio"/> O2</p>																									
<p>D5. ¿Para realizar las actividades del negocio (nombre) tiene...</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;"></th> <th style="width:12.5%; text-align: center;">...propio?</th> <th style="width:12.5%; text-align: center;">...alquilado?</th> <th style="width:12.5%; text-align: center;">...prestado?</th> <th style="width:12.5%; text-align: center;">No tiene</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...herramientas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>...maquinarias/equipos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O7</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O8</td> </tr> <tr> <td>...local / finca?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>...vehículo sólo para negocio?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O7</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O8</td> </tr> </tbody> </table>		...propio?	...alquilado?	...prestado?	No tiene	...herramientas?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4	...maquinarias/equipos?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8	...local / finca?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4	...vehículo sólo para negocio?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8	<p>D10. ¿En ese negocio o actividad, tiene socios?</p> <p>Sí {</p> <ul style="list-style-type: none"> ...son miembros de este hogar? <input type="radio"/> O1 ...son miembros de otro hogar? <input type="radio"/> O2 <p>No tiene <input type="radio"/> O3</p>
	...propio?	...alquilado?	...prestado?	No tiene																						
...herramientas?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4																						
...maquinarias/equipos?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8																						
...local / finca?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4																						
...vehículo sólo para negocio?	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	<input type="radio"/> O7	<input type="radio"/> O8																						
<p>D6. ¿Para poder hacer los trabajos (nombre) pide que...</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;"></th> <th style="width:10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width:10%; text-align: center;">No</th> <th style="width:10%; text-align: center;">No aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...el cliente pague algo por adelantado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> </tr> <tr> <td>...el cliente aporte la materia prima, repuestos o materiales? ..</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No aplica	...el cliente pague algo por adelantado?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3	...el cliente aporte la materia prima, repuestos o materiales? ..	<input type="radio"/> O4	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	<p>D11. ¿El negocio está inscrito...</p> <p>...en el Registro de la Propiedad como empresa o razón social con cédula jurídica? <input type="radio"/> O1</p> <p>...en otra instancia pública? _____ <input type="radio"/> O2 (especifique)</p> <p>No está inscrito en ninguna <input type="radio"/> O3</p>													
	Sí	No	No aplica																							
...el cliente pague algo por adelantado?	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	<input type="radio"/> O3																							
...el cliente aporte la materia prima, repuestos o materiales? ..	<input type="radio"/> O4	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6																							

SECCIÓN E: PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

<p>E1. ¿El trabajo de (nombre) es...</p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? <input type="radio"/> 01 → (pase E3)</p> <p>...sólo por esta temporada o la época? <input type="radio"/> 02</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? <input type="radio"/> 03</p> <p>...por una sola vez? <input type="radio"/> 04</p> <p>...sólo cuando se lo piden? <input type="radio"/> 05</p>	<p>E6. ¿Para realizar este trabajo es indispensable que (nombre) aporte sin que la empresa le reconozca...</p> <table style="width:100%; border: none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...instrumentos o herramientas propias?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sus propias maquinarias o equipos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...su casa para trabajar?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...su propio local?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...vehículo propio?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...gastos de trabajo por su cuenta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...instrumentos o herramientas propias?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sus propias maquinarias o equipos?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...su casa para trabajar?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...su propio local?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...vehículo propio?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...gastos de trabajo por su cuenta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04
	Sí	No																				
...instrumentos o herramientas propias?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...sus propias maquinarias o equipos?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...su casa para trabajar?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
...su propio local?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																				
...vehículo propio?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...gastos de trabajo por su cuenta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
<p>E2. ¿Cuánto tiempo durará o duró este trabajo?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> 01 } (pase E7)</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de un año <input type="radio"/> 06</p>	<p>E7. ¿A (nombre) le paga...</p> <p>...un intermediario o empresa intermediaria que brindan trabajadores temporales a otra empresa? . . <input type="radio"/> 01</p> <p>...una institución pública en la que no trabaja? <input type="radio"/> 02</p> <p>...el establecimiento / patrón para el que trabaja? <input type="radio"/> 03</p> <p>...otra(s) empresa (s) o persona(s)? <input type="radio"/> 04</p> <p>...asalariado al que ayuda? <input type="radio"/> 05</p>																					
<p>E3. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha trabajado para ese lugar en forma continua? <i>(0 con interrupciones laborales no mayores a 15 días)</i> <i>(Solo anote una de las tres opciones)</i></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Si es menos del año, anote N° de meses <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p>Si es un año o más, anote sólo N° de años <input style="width: 40px;" type="text"/></p>	<p>E8a. ¿La forma de pago...</p> <p>...es sólo en especie? <input type="radio"/> 00 →(pase E13)</p> <p>...fue por única vez? (el pago) <input type="radio"/> 01 →(pase E15b)</p> <p>... es sólo por comisión? <input type="radio"/> 02</p> <p>... por comisión y sueldo base? <input type="radio"/> 03</p> <p>... por consultoría u honorarios? <input type="radio"/> 04</p> <p>... por jornal o día trabajado? <input type="radio"/> 05</p> <p>... por pieza o destajo? <input type="radio"/> 06</p> <p>... por hora? <input type="radio"/> 07</p> <p>... es sueldo o salario fijo? <input type="radio"/> 08</p>																					
<p>E4a. ¿Cuál es el horario normal de trabajo de (nombre)?</p> <p>Diurno (entre las 5 am y 7pm) <input type="radio"/> 01</p> <p>Nocturno (entre 7 pm y 5am) <input type="radio"/> 02</p> <p>Mixto (al menos tres horas nocturnas) <input type="radio"/> 03</p> <p>Alterno /rotativo/ escalonado <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/> 05 <small>(especifique)</small></p> <p>Horario propio <input type="radio"/> 06 <small>(pase E5)</small></p>	<p>E8b. ¿Cuál es el período de pago?</p> <p>Semanal <input type="radio"/> 01</p> <p>Bisemanal <input type="radio"/> 02</p> <p>Quincenal <input type="radio"/> 03</p> <p>Mensual <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05 <small>(especifique)</small></p>																					
<p>E4b. (nombre) ¿trabaja normalmente...</p> <p>...siempre los mismos días? <input type="radio"/> 01</p> <p>...con rotación de días? <input type="radio"/> 02</p>	<p>E9. ¿En este trabajo (nombre) disfruta de...</p> <table style="width:100%; border: none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...aguinaldo?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...días pagos por enfermedad?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...vacaciones pagas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...seguro de riesgos de trabajo?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...reconocimiento de horas extras?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...aguinaldo?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...días pagos por enfermedad?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...vacaciones pagas?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...seguro de riesgos de trabajo?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...reconocimiento de horas extras?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02			
	Sí	No																				
...aguinaldo?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...días pagos por enfermedad?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...vacaciones pagas?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
...seguro de riesgos de trabajo?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																				
...reconocimiento de horas extras?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
<p>E4c. ¿Cuántos días seguidos trabaja y cuántos descansa?</p> <p>Días de trabajo <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p>Días de descanso <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p>Rotación variable de ambos <input type="radio"/> 088</p>	<p>E10. ¿En este trabajo tiene rebajos en su salario de...</p> <table style="width:100%; border: none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...seguro social?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...rebajos personales que no son de ley?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...rebajos personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06									
	Sí	No																				
...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...rebajos personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
<p>E5. Para realizar el trabajo ¿(nombre) utiliza regularmente ayuda de parientes, conocidos o de otra(s) persona(s) que no trabajan en la empresa/ negocio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02</p>																						

SECCIÓN F: EMPLEO SECUNDARIO

<p>F1. ¿Cómo se llama el establecimiento/ negocio/ finca/ institución para la que trabaja (nombre) en el empleo secundario?</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">INGRESO SECUNDARIO ASALARIADO</p>
<p>F2. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente ese negocio/ finca/ institución?</p> <p>_____</p>	
<p>F3a. ¿Cómo se llama la ocupación de (nombre)?</p> <p>_____</p>	<p>F8a. En este trabajo, ¿cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? (Salario bruto) (si tiene varios empleos secundarios, sume el monto total de los salarios, haciendo la observación respectiva)</p> <p>_____</p> <p>No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes <input type="radio"/>0 → (pase F10a)</p> <p>No recibió el mes pasado pero trabajará un mes o menos <input type="radio"/>1 → (pase F10b)</p> <p>Solo le pagan en especie. <input type="radio"/>2 → (pase F9a)</p>
<p>F3b. ¿Cuáles tareas realiza principalmente?</p> <p>_____</p> <p>F3c. ¿Cuáles herramientas, maquinaria o equipo utiliza?</p> <p>_____</p> <p>No utiliza <input type="radio"/>0</p>	<p>F8b. ¿Ese dato que me dio efectivamente es un salario...</p> <p>...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? <input type="radio"/>1</p> <p>...sólo rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? <input type="radio"/>2</p> <p>...con toda clase de rebajos (líquido)? ... <input type="radio"/>3</p>
<p>F4. ¿El trabajo de (nombre) es...</p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? <input type="radio"/>1</p> <p>...sólo por esta temporada o la época? <input type="radio"/>2</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? <input type="radio"/>3</p> <p>...por una sola vez? <input type="radio"/>4</p> <p>...sólo cuando se lo piden? <input type="radio"/>5</p>	<p>F8c. ¿Cuánto le rebajaron en total el mes pasado incluidos rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley? (préstamos, asociaciones, pólizas, CCSS, Bco. Popular e impuestos de renta)</p> <p>_____</p>
<p>F5. ¿Ese trabajo que realiza es...</p> <p>...el negocio / actividad propia, contratando personal de manera permanente? <input type="radio"/>1</p> <p>...el negocio / actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente? <input type="radio"/>2</p> <p>...como empleado para un patrón / empresa / institución? <input type="radio"/>3</p> <p>...como empleado(a) de casa(s) particular(es)? <input type="radio"/>4</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? <input type="radio"/>5</p> <p><i>(No debe aparecer en esta categoría ayudante de servicio doméstica)</i></p>	<p>F9a. ¿Recibió por este trabajo algún pago en especie como alimentos, vivienda, transporte u otros el mes pasado?</p> <p>Sí <input type="radio"/>1 No <input type="radio"/>2</p> <p>F9b. ¿En cuánto estima el valor de lo recibido el mes pasado?</p> <p>_____</p>
<p>INGRESO SECUNDARIO INDEPENDIENTE</p>	
<p>F6a. Cuánto fue en total la ganancia del negocio/finca/o actividad de (nombre) en el último periodo?</p> <p><i>(Si es producción agropecuaria, el período debe ser mayor o igual a mes)</i></p> <p>_____ Por _____</p> <p><i>(si la actividad es agropecuaria, fabricación o venta de productos continúe con F6b, si no pase a sección H)</i></p>	<p>F10a. ¿Cuál es el salario bruto que le van a pagar por mes? (no incluya propinas)</p> <p>_____ → (pase F11)</p>
<p>F6b. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó para consumo propio o del hogar, si lo hubiera vendido?</p> <p>_____ Por _____</p> <p>No se dejó nada para consumo del hogar <input type="radio"/>0</p> <p style="text-align: center;">pase Sección H</p>	<p>F10b. ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?</p> <p>_____ por _____</p>
	<p>F11. ¿Cuánto le pagaron o se ganó el mes pasado por el trabajo que tenía ese mes?</p> <p>_____</p> <p>No tenía trabajo. <input type="radio"/>0</p> <p style="text-align: center;">pase Sección H</p>

SECCIÓN G: PERSONAS DESEMPLEADAS

<p>G1. ¿Hace cuánto (nombre) hizo la última gestión para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 05</p> <p>Más un año a tres años <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de tres años <input type="radio"/> 07</p> <p>Aún no ha realizado ninguna gestión <input type="radio"/> 00 → (pase G3)</p>	<p>G6. ¿(nombre) ha trabajado alguna vez?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02 → pase Sección H</p>
<p>G2. ¿Desde hace cuánto ha estado haciendo algo para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</p> <p>Un mes o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años <input type="radio"/> 06</p>	<p>G7. ¿Cuál es el nombre del establecimiento/ negocio/ finca/ empresa/ institución para el que trabajaba (nombre) en ese último empleo?</p> <p>_____</p>
<p>G3. ¿Por cuáles razones cree que no ha conseguido trabajo o no ha podido iniciar actividad propia?</p> <p>Ya encontró <input type="radio"/> 01</p> <p>Recién empezó a buscar <input type="radio"/> 02</p> <p>Por la edad <input type="radio"/> 03</p> <p>Por el sexo <input type="radio"/> 04</p> <p>Por otra característica específica (raza, orientación sexual, discapacidad, nacionalidad) <input type="radio"/> 05</p> <p>Falta de trabajo en su especialidad <input type="radio"/> 06</p> <p>Está sobrecalificado <input type="radio"/> 07</p> <p>Falta de experiencia <input type="radio"/> 08</p> <p>Falta de estudios, capacitación u oficio <input type="radio"/> 09</p> <p>Le faltan contactos <input type="radio"/> 10</p> <p>Falta de financiamiento <input type="radio"/> 11</p> <p>Demora en los trámites <input type="radio"/> 12</p> <p>No hay trabajo <input type="radio"/> 13</p> <p>Otras razones <input type="radio"/> 14</p> <p align="center">(especifique)</p> <p>Desconoce por qué no encuentra trabajo <input type="radio"/> 00</p>	<p>G8. ¿A qué se dedicaba o qué producía principalmente el establecimiento/ negocio/ finca/ empresa/ institución para el que trabajaba?</p> <p>_____</p>
<p>G4a. ¿Qué tipo de tareas, labores u ocupación es la que busca?</p> <p>_____</p> <p>Las que sea <input type="radio"/> 00</p>	<p>G9. ¿Ese trabajo que realizaba era...</p> <p>...el negocio, empresa, o actividad propia contratando personal de manera permanente? <input type="radio"/> 01</p> <p>...el negocio/ actividad propia sin contratar personal o contratando ocasionalmente? <input type="radio"/> 02</p> <p>...como empleado para un patrón/ empresa/ institución? .. <input type="radio"/> 03</p> <p>...como empleado(a) de una o varias casas particulares? ... <input type="radio"/> 04</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? <input type="radio"/> 05</p>
<p>G4b. ¿Cuántas horas por semana está dispuesto(a) a trabajar?</p> <p>Menos de 12 horas (hasta un 1/4 de tiempo) <input type="radio"/> 01</p> <p>De 12 a 24 horas (hasta un 1/2 tiempo) <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de 24 a 36 horas (hasta un 3/4 tiempo) <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de 36 a 48 horas (tiempo completo) <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de 48 horas (más de tiempo completo) <input type="radio"/> 05</p> <p>Las horas que sea <input type="radio"/> 00</p>	<p>G10. ¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo, actividad o negocio?</p> <p>Un mes o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años a cinco años <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de cinco años <input type="radio"/> 07</p>
<p>G4c. ¿El trabajo que busca es...</p> <p>...estableciendo negocio o actividad propia? <input type="radio"/> 01</p> <p>...como empleado en empresa o institución? <input type="radio"/> 02</p> <p>...de cualquier forma? <input type="radio"/> 00</p>	<p>G11. ¿Cuál fue la razón por la que dejó ese último trabajo, negocio o actividad?</p> <p>Cierre de actividad propia por:</p> <p>Falta de clientes/ tuvo clientes que no pagaron <input type="radio"/> 01</p> <p>Falta de capital/ equipo/ maquinaria <input type="radio"/> 02</p> <p>La competencia <input type="radio"/> 03</p> <p>Tenía gastos demasiados altos (quiebra) <input type="radio"/> 04</p> <p>Despido por:</p> <p>Cierre/ quiebra/ venta/ traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal <input type="radio"/> 05</p> <p>Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual <input type="radio"/> 06</p> <p>Razones personales <input type="radio"/> 07</p> <p>Fin de trabajo ocasional o estacional <input type="radio"/> 08</p> <p>Renuncia:</p> <p>Voluntaria del sector público <input type="radio"/> 09</p> <p>Porque pagaban poco o no le pagaban <input type="radio"/> 10</p> <p>Por malas relaciones laborales/ malas condiciones de trabajo: insalubre, persecución, acoso sexual, etc ... <input type="radio"/> 11</p> <p>Porque no le gustaba o no le convenía <input type="radio"/> 12</p> <p>Obligada o pactada <input type="radio"/> 13</p> <p>Por razones familiares (matrimonio, embarazo cuidado de hijos o la familia) <input type="radio"/> 14</p> <p>Razones personales (estudio, enfermedad, viaje) ... <input type="radio"/> 15</p> <p>Retiro por jubilación o por incapacidad permanente .. <input type="radio"/> 16</p> <p>Otras causas <input type="radio"/> 17</p> <p align="center">(especifique)</p>
<p>G5. Durante el tiempo que ha estado sin trabajo, ¿ha hecho alguna otra cosa para ganarse la vida?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02</p>	<p align="center">sigua Sección H</p>

SECCIÓN H: PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS

H9. ¿(Nombre) recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de...

	¿cuánto recibió? (anote monto)	(anote periodo)
...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, etc?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...intereses de depósitos a plazos, préstamos a terceros y otros?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...dividendos de una sociedad en la que no trabaja?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...beneficios de asociaciones solidaristas o cooperativas?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...pensiones del Régimen no Contributivo?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...ayudas del IMAS?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...otras ayudas estatales o subsidios?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...becas?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...pensión alimenticia?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...pensiones o jubilaciones nacionales (incluye incapacidad permanente)?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...pensiones o jubilaciones del extranjero?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...aguinaldo de pensión alimenticia, jubilación u otro?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...dinero del exterior (remesas)?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...dinero de familiares u otras personas en el país?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____
...otras transferencias?	Sí <input type="radio"/> 01 → _____ No <input type="radio"/> 02	por _____

APORTES EN ESPECIE AL HOGAR (Sólo para la línea 01)

H10a. ¿Alguna institución o persona ajena al hogar, regularmente compra o da alimentos, paga directamente recibos, paga esta casa o cubre otros gastos de este hogar?

Sí 01 →

No 02

H10b. ¿De quién recibe la ayuda?

Institución del Estado 01

Iglesia 02

Alguna persona en el país 03

Alguna persona en el extranjero 04

Otro _____ 05

[especifique]

H10c. ¿Si tuvieran que cubrir esos gastos cuánto gastaría?

_____ por _____