



HAL
open science

Histoire des bibliothèques d'Écoles normales de Valence (Drôme) 1872-1972, collection labellisée ColleX-Education (collection d'excellence) par le Ministère de l'Enseignement et de la Recherche en 2017

Joëlle Rochas

► **To cite this version:**

Joëlle Rochas. Histoire des bibliothèques d'Écoles normales de Valence (Drôme) 1872-1972, collection labellisée ColleX-Education (collection d'excellence) par le Ministère de l'Enseignement et de la Recherche en 2017. 2023. <hal-04260168>

HAL Id: hal-04260168

<https://hal.science/hal-04260168v1>

Preprint submitted on 26 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

Joëlle ROCHAS

Conservatrice en chef

Université Grenoble Alpes

La Bibliothèque de l'Ecole normale de Valence (Drôme), 1872-1972) : rassemblement des collections et conservation

Joëlle ROCHAS, conservatrice en chef

Bibliothèques universitaires

Université Grenoble Alpes (UGA)

05/09/2023

Histoire des bibliothèques d'Ecoles normales de Valence (Drôme) 1872-1972, collection labellisée COLLEX-Education (collection d'excellence) par le Ministère de l'Enseignement et de la Recherche en 2017

Résumé : histoire du fonds patrimonial de la bibliothèque de l'ancienne Ecole normale de Valence (Drôme) issue du travail de conservation et de valorisation mené sur le fonds par la direction des bibliothèques de l'UGA de 2015 à 2024.

1. Bibliothéconomie et histoire des institutions

La bibliothèque de l'Ecole Normale de Valence est le reflet des institutions, de leur installation et des bouleversements que celles-ci ont subis dès la fin du 19^e siècle et tout au long du 20^e siècle. Ces bouleversements sont la raison pour laquelle les BU de l'UGA sont aujourd'hui en possession de trois catalogues, car il y a eu trois bibliothèques, comme il y a eu une Ecole Normale d'Instituteurs avec sa bibliothèque, suivie d'une Ecole Normale d'Institutrices avec la sienne puis la fusion des deux Ecoles en 1972 précédé par le transfert de la bibliothèque des filles dans celle des garçons¹.

Le catalogue de l'EN de Valence est donc en 3 tomes. Il va de 1872 à 1967.

- Le premier tome est en fait le catalogue de l'ancienne bibliothèque de l'Ecole Normale d'Instituteurs. Les Archives Départementales de la Drôme nous renseignent sur la date de création de l'Ecole Normale d'Instituteurs de Valence : 1868 et sur celle de sa bibliothèque : 1872. Le catalogue ne comprend qu'1 volume ; il est composé de 401

¹ G. BOUCHET, *L'Ecole dans la Drôme : les cinquante ans qui ont « fait » l'école 1830-1880*, Valence (Drôme), Editions et Régions, 2006.

feuillet. Il semble avoir été rédigé *a posteriori* dans les années 1920 (à l'observation de l'écriture du bibliothécaire qui les a rentrés), et a été finalisé à la date portée sur la page de titre du registre : le 20 juin 1947.

Les ouvrages ont un numéro d'ordre (par section), numéro d'inventaire qui peut correspondre au numéro d'entrée des ouvrages ou bien au numéro affecté *a posteriori* le jour de rédaction du catalogue.

- Le second tome concerne le catalogue de l'ancienne bibliothèque de l'Ecole Normale d'Institutrices. Il est en 2 volumes. La page de titre imprimée du premier tome porte la date préinscrite de 193[X], année qui était à préciser mais qui n'a pas été donnée par le bibliothécaire de l'époque. Dans le doute, nous lui donnerons la date de 1930. Les ouvrages rentrés vont de l'année de création de la bibliothèque et de l'Ecole Normale d'Institutrices de Valence, c'est-à-dire 1879, jusqu'à environ 1947. Concernant l'époque de constitution des fonds, de l'époque Jules Ferry aux années 30, la bibliothèque des filles est le miroir de celle des garçons.
- Le troisième tome est en fait le volume 2 de la bibliothèque des Institutrices. Il est intitulé « Registre neuf ». Il contient les ouvrages transférés du premier catalogue et les acquisitions faites durant les années 1950-1960.

Dans leur ensemble, bibliothèque des garçons et bibliothèque des filles ont fait l'objet de 3 désherbages (appelés alors « réformes ») : 1954, 1957 et 1967. Elles ont connu 2 récolements : 1968 et 1971.

Avant la fusion, la bibliothèque de l'ancienne Ecole Normale d'Institutrices, très à jour, a fait l'objet de ses propres désherbages : 1938, 1941, 1948, 1951 ou de transferts d'ouvrages dans le 3^e volume intitulé « Registre neuf » (dans les années 1950).

Ces 3 catalogues imprimés ont été restaurés et sont conservés aujourd'hui dans les BU de l'UGA.

- L'Ecole Normale des Institutrices de Valence va fusionner avec celle des Instituteurs en 1972 pour former l'Ecole Normale de Valence. Tout comme les filles vont rejoindre les bâtiments de l'Ecole des Instituteurs, de la même façon, la bibliothèque des filles va être intégrée dans celle des garçons. Mais avant la fusion, la bibliothèque des filles va être livrée, dans ses anciens locaux, au pillage (cf M. G. Bouchet, ancien professeur de Philosophie à l'Ecole Normale de Valence et auteur d'un ouvrage en 2006 sur l'histoire de cette Ecole).

L'ensemble des titres rentrés dans les 2 bibliothèques de 1872 à 1972 s'est élevé au-delà de 9.000 titres, faisant ainsi porter le nombre de volumes à bien plus de 9.000 ouvrages. Suite aux différentes campagnes de désherbage que nous avons mentionnées, il atteint aujourd'hui un peu plus de 4.000 ouvrages pour les vitrines (le double en comptant les placards bas). C'est l'ensemble de ces deux bibliothèques, celle des garçons et celle des filles, ensemble qui va de l'époque des lois sur l'enseignement dites « lois Jules Ferry » à mai 1968 qui a été labellisée « Collection d'excellence » par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en 2017 (pour 2017-2022).

A partir de 1972 commence une troisième bibliothèque, celle de l'Ecole Normale de Valence. Ses magasins, désherbés en 2018 par nos soins selon des critères liés aux fonds antérieurs font le lien entre les anciennes bibliothèques et la nouvelle de l'IUFM de Valence devenue ENSPE en 2014 puis INSPE en 2019. L'ensemble de ces fonds sont

placés sous la responsabilité du directeur général des bibliothèques de l'UGA, M. Frédéric Saby.

Précision concernant l'accroissement des fonds : la bibliothèque globale d'avant 1967 devait compter (si l'on se fie aux numéros d'inventaire) :

- environ 2.400 ouvrages à l'avènement de la Guerre de 14 (pour la seule bibliothèque d'Instituteurs) ;
 - 6.000 dans les années 30 ;
 - pour atteindre plus de 9.000 ouvrages en 1968.
- On peut alors résumer l'évaluation des collections en disant que les bibliothèques d'Ecoles normales de Valence contiennent :
- 3.000 ouvrages pour la bibliothèque de garçons jusqu'en 1930 ;
 - 3.000 pour la bibliothèque de filles jusqu'en 1930 ;
 - Et 9.000 en 1972 dont il reste, suite à désherbages et pillage environ 8.000 ouvrages (soit 4.000 des origines à 1945 et 4.000 supplémentaires jusqu'en 1972). C'est le fonds tout entier comprenant les 8.000 ouvrages qui a été labellisé.

2. Classification du fonds des Ecoles normales de Valence (Drôme)

Les 3 bibliothèques sont classées selon le classement des bibliothèques d'Ecoles normales élaboré par Jules Ferry en 1887 lui-même :

A – Ouvrages généraux, dictionnaires

Dont à Valence les différentes éditions du *Dictionnaire pédagogique* de Ferdinand BUISSON

B – Pédagogie

C – Morale et philosophie

D – Grammaire, critique, philologie, etc.

E – Histoire ancienne, Histoire du Moyen-Age, etc.

F – Géographie et voyages, atlas

G – Economie politique, législation usuelle, etc.

H – Sciences mathématiques

I – Sciences physiques

J – sciences naturelles, hygiène

K – Agriculture, Horticulture

L – Beaux-arts et arts industriels

M – Chant et musique

N – Enseignement de la gymnastique et des exercices militaires².

Le travail en cours sous la direction de la conservatrice rédactrice du présent document consiste, après classement et indexation du fonds, à encadrer le catalogage des ouvrages de la section B (section rassemblant les ouvrages en Education). Le catalogue se fait dans BELUGA, le catalogue de l'UGA, et aussi dans le SUDOC, catalogue collectif alimenté par l'ensemble des bibliothèques universitaires françaises et des établissements de recherche.

La seconde section à cataloguer est la section F, section de la Géographie où se trouvent des ouvrages concernant la Géographie universelle et locale, où l'on voit l'importance des Alpes, mais aussi celle de la colonisation, où l'on trouve les cartes et plans et enfin l'anthropologie.

Le choix porté sur la section B et la section F s'est fait en harmonie avec les recherches actuelles des chercheurs : Education, arc alpin, colonies. Ce choix nécessite une bonne connaissance des travaux des chercheurs et une implication du conservateur au sein des laboratoires.

3 - Bibliographie

BOUCHET (Gérard), *L'Ecole dans la Drôme : les cinquante ans qui ont « fait » l'école 1830-1880*, Valence (Drôme), Editions et Régions, 2006.

BUISSON (Ferdinand), *Dictionnaire de pédagogie*, préf. de Pierre Nora ; ed. Patrick Dubois et Philippe Meirieu, Paris, Laffont, 2017 (Bouquins).

Ecole normale de garçons de Valence, 1833-1917, (Archives départementales de la Drôme, 10T 10/1-10).

Ecole normale de filles de Valence, 1872-1919 (Archives départementale de la Drôme, 10T 12/1-7).

MINISTERE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, DES CULTES ET DES BEAUX-ARTS, *Catalogue des bibliothèques des Ecoles normales*, Paris, Imprimerie nationale, 1887 (Bibliothèque numérique de l'Université d'Artois).

OZOUF (Mona), *Jules Ferry : la liberté et la tradition*, Paris, Laffont, 2017 (Bouquins).

ROCHAS (Joëlle), « L'Apport du conservateur au chercheur », in *Journée d'études – Histoires de l'école – Histoire à l'école. Piste pour une approche reconnectée aux pratiques*, INSPE de Grenoble (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education), Annecy, 9 novembre 2022 (programme in *Le Pupitre – Carnet d'histoire de l'éducation*).

ROCHAS (Joëlle), « Avancées de la Recherche en Education », in *Journées d'étude du Réseau des INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Education)*, Université de Lille, juin 2022 (hal-03821094v1).

² J. Ferry, « Classification », in *Catalogue des bibliothèques des Ecoles normales*, Paris, Imprimerie nationale, 1887 (Bibliothèque numérique de l'Université d'Artois).

ROCHAS (Joëlle), « Présentation de la bibliothèque Jules Ferry de l'ESPE de Valence », conférence in *Mobilisation de l'Ecole pour la défense des valeurs de la République*, Valence (Drôme), ESPE de l'Académie de Grenoble (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education), 14 octobre 2015 (hal-015574719v1).

4 - Mots matières pour HAL

Bibliothèque de l'Ecole normale d'instituteurs de Valence (Drôme)

Bibliothèque de l'Ecole normale d'institutrices de Valence (Drôme)

Bibliothèque de l'Ecole normale de Valence (Drôme)

Collections labellisées COLLEX (collections d'excellence) de l'Université Grenoble Alpes