

Le repérage de troubles du neurodéveloppement en Protection Maternelle et Infantile : biais de genre ? Une étude exploratoire en Seine-Saint-Denis

Juliette Vialet (CD93, EHESP)

Manuela Cheviot (CD93)

Eric Breton (EHESP, Laboratoire Arènes UMR CNRS 6051:
équipe RSMS INSERM U1309)

Auteur.rices

Juliette Vialet (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, EHESP)

Manuela Cheviot (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis)

Éric Breton (EHESP et Laboratoire Arènes (UMR CNRS 6051: équipe RSMS INSERM U1309))

Remerciements

Un immense merci aux professionnel.les de la PMI de Seine-Saint-Denis qui ont accepté de participer à cette étude. Merci d'avoir pris le temps dans vos emplois du temps toujours très chargés pour partager vos expériences. Votre gentillesse, ouverture d'esprit et intérêt ont rendu la réalisation des entretiens un réel plaisir.

#SFSP2023

Disparités entre les sexes dans les TND

Les troubles du neurodéveloppement (TND) :

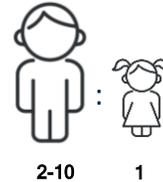
- Un ensemble de conditions affectant le développement cognitif ou affectif de l'enfant
- 7 TND dans le DSM-5, dont le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)

Dépistage

Sexe ratio TSA



Sexe ratio TDAH



#SFSP2023

Déterminants de la sous-détection des femmes autistes déduits de la revue de la littérature

Determinants of the under-detection of autistic females

<p>Gender differences in clinical presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • More covert socio-communicational deficits • Less visible restricted and repetitive behaviours • Camouflaging behaviours 	<p>Underrepresentation of female participants in autism research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gap in the scientific knowledge on autism in females • Gender bias in screening and diagnostic instruments (nosological bias) 	<p>Lack of gender-specific professional competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lack of knowledge on clinical specificities of autistic females • Poor awareness on the under-detection and underdiagnosis of autistic females 	<p>Comorbid or secondary psychiatric disorders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosis overshadowing • Misdiagnosis
---	---	--	--

#SFSP2023

Repérage des TND : besoins de recherche

Recherche existante



Objectif : explorer le rôle du genre de l'enfant dans la détection de l'autisme et du TDAH par les professionnel.les de **première ligne**, en particulier les professionnel.les de PMI

#SFSP2023

Collecte des données

- 21 entretiens semi-directifs
- Grille d'entretien basée sur :
 - Revue biblio
 - Observations de terrain
- Entretiens enregistrés et retranscrits verbatim

Participant.es

- Professionnel.les de PMI
 - 7 puériculteur.rices
 - 5 auxiliaires
 - 5 psychologues
 - 2 médecins
 - 2 psychomotricien.nes
- 2 hommes
- Échantillonnage de commodité et boule de neige

Analyses

- Identification des thèmes émergents
- Elaboration d'un livre de codes
- Codage dans le logiciel NVivo avec ajustements itératifs

#SFSP2023

Résultats : Prédominance masculine dans l'autisme

NB : TDAH très peu abordé par les participant.es dans les entretiens

Réalisation

- A seulement remarqué une prédominance masculine après réflexion au **cours de l'entretien** (n = 6)

Incertitude

- Avait remarqué la prédominance masculine **avant l'entretien** (n = 8)
- Manque de certitude quant à la généralisation

Certitude

- Avait remarqué la prédominance masculine **avant l'entretien** (n = 6)
- Savait que c'était généralisable

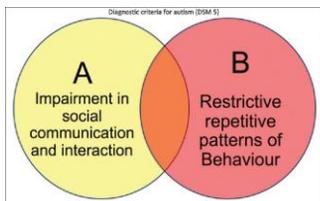
Pas ou peu d'expérience pro avec des filles autistes

#SFSP2023

Différences dans la présentation clinique

- La majorité n'ont pas remarqué de différences dans la présentation clinique
- Nous pouvons explorer les signes le + souvent évoqués

Agitation Manque de contact visuel Manque d'interactions sociales
Trouble du langage Retrait Cris Problèmes de comportement



Source [www.asdhelpinghands.org.uk/...](http://www.asdhelpinghands.org.uk/)

- Compatible avec des déficits en matière de communication et d'interaction sociales
- Critère A dans la dyade autistique du DSM-5
- Déficits qui sont généralement **plus visibles ou plus graves chez les garçons**

#SFSP2023

Connaissance du sous-diagnostic

Evocation de la notion de sous-diagnostic par la chercheuse

Aucune connaissance préalable

- Ont appris que l'autisme était sous-diagnostiqué **au cours de l'entretien** (n = 14)

Une certaine prise de conscience

- Une certaine prise de conscience **avant l'entretien** (n = 7)
- Niveaux de sensibilisation variables, généralement faibles

#SFSP2023

- Résultats contrastent avec les études chez les pros de 2^{ème} et 3^{ème} ligne
- Le manque d'expérience et de formation expliquent les résultats

1. Améliorer le suivi épidémiologique : ajouter « suspicion de troubles du neurodéveloppement (TND) » dans formulaire médical en PMI
2. Formation TND pour les professionnel.les de PMI : aborder les problématiques de genre (données épidémio, présentations cliniques différentes, notion de sous-diagnostic)
3. Recherche future : autres pros de 1^{ère} ligne hors PMI (pédiatres, MG, pros de la petite enfance...), TDAH

#SFSP2023

Pour de plus amples informations

Juliette Vialet : jvialet@seinesaintdenis.fr

Eric Breton : eric.breton@ehesp.fr

#SFSP2023