



HAL
open science

Relationship between perceived physical literacy, body composition and physical activity level in middle school students

Charlie Nezondet, Gautier Zunquin

► **To cite this version:**

Charlie Nezondet, Gautier Zunquin. Relationship between perceived physical literacy, body composition and physical activity level in middle school students. 2PASS4HEALTH, Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA) Laboratoire Mouvement Equilibre Performance Santé (MEPS), Dec 2022, Tarbes, France. hal-04223063

HAL Id: hal-04223063

<https://hal.science/hal-04223063v1>

Submitted on 17 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Congrès 2PASS-4Health 2022

Titre de la communication: *Relationship between perceived physical literacy, body composition and physical activity level in middle school students*

Auteur :

Charlie NEZONDET

Laboratoire Mouvement, Équilibre, Performance, Santé. Campus Montaury, EA 4445, Université Pau Pays de l'Adour, Anglet, France

Gautier ZUNQUIN

Laboratoire Mouvement, Équilibre, Performance, Santé. Campus Montaury, EA 4445, Université Pau Pays de l'Adour, Anglet, France

Résumé :

En France, l'inactivité physique touche 73% des jeunes de 11 à 17 ans. Elle est associée à une faible Condition Cardio-Respiratoire (CCR) et/ou des comportements sédentaires importants. Cette association est délétère pour la santé cardio-métabolique des adolescents. La Littératie Physique (LP), définie comme « *la motivation, la confiance, la compétence physique, le savoir et la compréhension qu'une personne possède et qui lui permettent de valoriser et de prendre en charge son engagement envers l'activité physique (AP) tout au long de sa vie* ». La LP est associée à des comportements « actifs » plus élevés et à une meilleure santé chez les adolescents.

Objectif. Etudier les relations entre niveau de Littératie Physique perçue (LPP), la Composition Corporelle (CC), Condition Physique (CP) et les Niveaux d'Activité Physique Hebdomadaire (NAPH) chez les collégiens français.

Matériels et méthodes.

Le niveau de LPP a été évalué chez 85 adolescents français ($12,12 \pm 0,4$) ans par une version française du questionnaire « Perceived physical literacy instrument » (F-PPLI). La CCR a été mesurée par le « test de marche/course navette adaptée sur 20m ». Les NAPH ont été évalués par le questionnaire « Youth Risk Behavior Surveillance System ». Le statut pondéral (indice de masse corporelle) et la composition corporelle ont été mesurés.

Des modèles de régression linéaire simple ont été utilisés pour déterminer les relations entre les variables (R^2 et coefficient (β)). L'analyse de médiation est effectuée par une régression linéaire multiple

Résultats.

Nous retrouvons une association significative entre la LPP et le % de Masse grasse (MG) ($R^2 = 0,19$; $p < 0,01$), entre La LPP et les NAPH ($R^2 = 0,13$; $p < 0,01$).

La LPP est associée ($R^2 = 0,13$; $p < 0,01$) au % de Masse Musculaire Squelettique (MSS) et à la CRR ($R^2 = 0,11$; $p < 0,01$). Les NAPH se placent en variable médiatrice des relations entre la LPP et le % de MSS et entre la LPP et la CCR (perte respective de significativité des relations ($p = 0,38$ et $p = 0,49$) lorsque les NAPH sont placés en tant que variable médiatrice). Aucune association n'est retrouvée entre la LPP et l'IMC ($r = 0,01$; $p = 0,096$).

Discussion.

Les collégiens possédant la LPP la plus faible sont ceux ayant les NAPH, les CRR et les % de MSS les plus faibles ainsi que les % de MG les plus élevés.

En tant que variable médiatrice, les NAPH permettent d'expliquer en partie l'effet des relations entre la LPP et la CRR et la LPP et le % de MSS. Cette étude est la première à montrer des associations entre ces variables sur les collégiens français. Un échantillon plus large associé à une évaluation objective de la LP et du comportement en AP permettraient de renforcer ces premiers résultats.

Conclusion.

Développer la LP chez les collégiens les plus en difficultés dans un programme d'accompagnement en milieu scolaire pourrait être une stratégie adaptée. Cela pourrait permettre d'augmenter leurs niveaux d'AP, réduire leur adiposité et favoriser une meilleure santé à long terme.