



**HAL**  
open science

## Besoin d'humour : Approche développementale chez l'enfant d'école élémentaire

Sara Creissen, Emmanuelle Brigaud, Nathalie Blanc

### ► To cite this version:

Sara Creissen, Emmanuelle Brigaud, Nathalie Blanc. Besoin d'humour : Approche développementale chez l'enfant d'école élémentaire. Colloque International PIAGET - RIPSYDEVE 2023 : Psychologie du Développement et de l'Éducation : Enjeux actuels et défis pour le XXIème siècle, Jun 2023, Genève, Suisse. Communication affichée, pp.195. hal-04215999

**HAL Id: hal-04215999**

**<https://hal.science/hal-04215999>**

Submitted on 23 Sep 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Besoin d'humour : Approche développementale chez l'enfant d'école élémentaire



Sara Creissen, Nathalie Blanc & Emmanuelle Brigaud

sara.creissen@univ-montp3.fr  
nathalie.blanc@univ-montp3.fr  
emmanuelle.brigaud@univ-montp3.fr



## INTRODUCTION

- L'utilisation de l'humour en classe et ses effets sur l'apprentissage est une thématique de plus en plus explorée (e.g., Blanc & Brigaud, 2021, voir aussi un dossier consacré à cette question dans le numéro 582 des Cahiers Pédagogiques de janvier 2023).
- Le besoin d'humour est la tendance qu'un individu a à rechercher et à produire de l'humour.
- Une échelle permettant de mesurer le besoin d'humour a été standardisée et validée en France, sur des enfants âgés de 7 à 10 ans (Picard & Blanc, 2013).

## OBJECTIFS

- Etudier si le besoin d'humour évolue avec l'avancée en âge des enfants (de 8 à 10 ans).
- Examiner si le besoin d'humour conditionne la compréhension et l'appréciation de planches de bandes dessinées.

## MÉTHODE

### Participants.

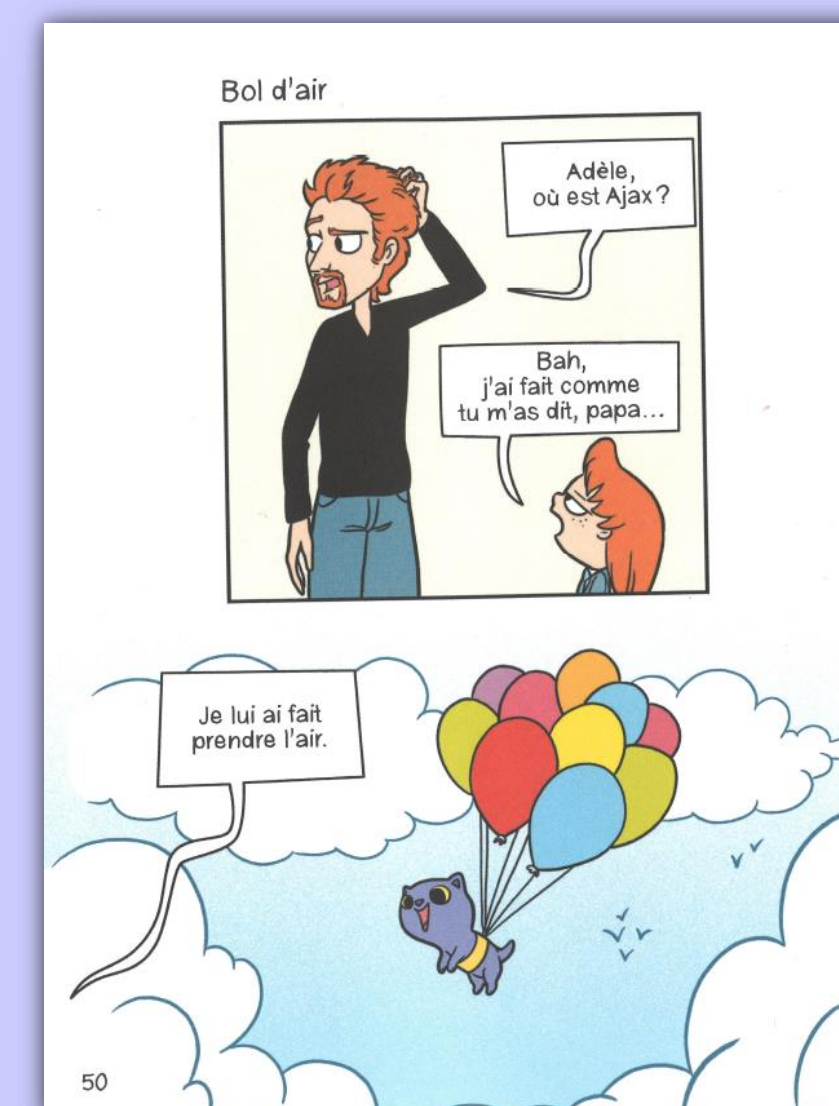
69 enfants (dont 38 filles) en CE2 âgés en moyenne de 8 ans et 9 mois.  
78 enfants (dont 44 filles) en CM1 âgés en moyenne de 9 ans et 9 mois.  
75 enfants (dont 39 filles) en CM2 âgés en moyenne de 10 ans et 9 mois.

### Matériel & Procédure.

#### Compréhension & Appréciation de l'humour

3 planches de la BD « Mortelle Adèle » :

« Bol d'air » ; « Le temps qui passe... » et « Pour rendre service... ».



#### Mesure de la compréhension de 3 types d'incongruités :

- une incongruité mineure imagée (e.g., dans l'histoire « Bol d'air » un chat visiblement content de voler dans les airs accroché à des ballons gonflés d'hélium),
- une incongruité mineure textuelle (e.g., le nom du chat : « Ajax »),
- une incongruité majeure requérant la production d'une inférence (e.g., faire prendre « un bol d'air » au chat Ajax en le faisant voler avec des ballons).

#### Mesure de l'appréciation :

Adaptation de l'échelle standardisée « The Self-Assessment Manikin » (Lang, 1980)

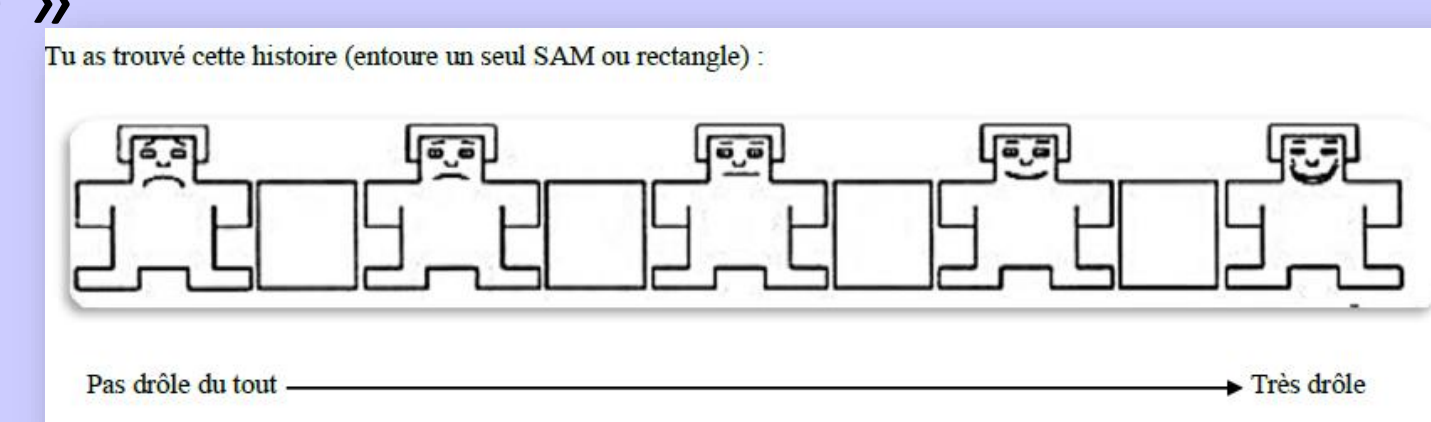
Sur une échelle de 1 - « pas du drôle du tout » à 9 - « très drôle »

#### Besoin d'humour

Echelle du besoin d'humour (Picard & Blanc, 2013) :

- 4 items sur l'humour interne (i.e., production d'humour) - « Les gens s'attendent à ce que je dise des choses amusantes ».
- 2 items sur l'humour externe (i.e., recherche d'humour) - « J'aime être avec des gens qui racontent des blagues ou des histoires drôles ».

Sur une échelle de Likert de 1 - « pas du tout d'accord » à 7 - « tout à fait d'accord »



## RÉSULTATS & DISCUSSION

### 1. Le besoin d'humour suit-il une trajectoire développementale ?

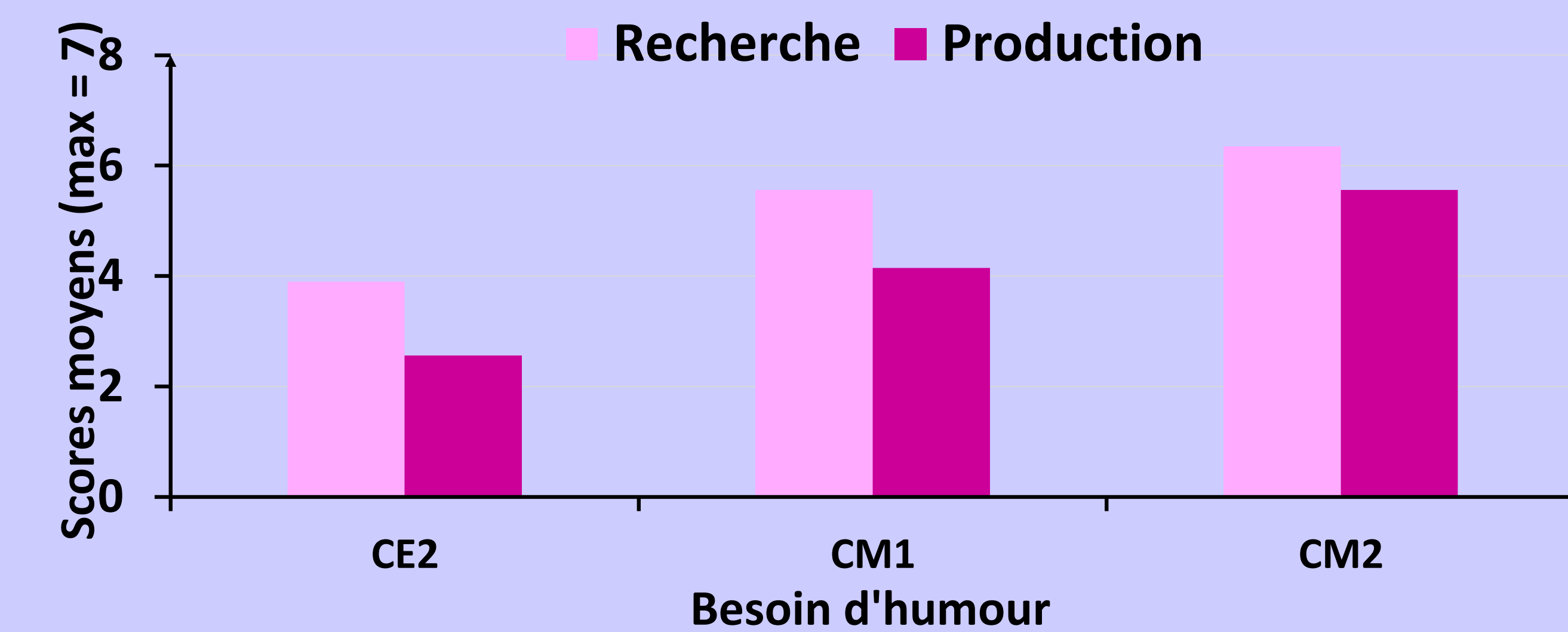


Figure 1. Scores moyens à l'échelle de besoin d'humour en fonction de l'âge.

### QUE RETENIR ?

- Les deux sous-dimensions de l'échelle de besoin d'humour (i.e., la recherche et la production d'humour) sont positivement et significativement corrélées ( $r = .41, p < .001$ ).
- Les deux sous-dimensions de l'échelle de besoin d'humour augmentent avec l'avancée en âge,  $p < .001$ .
- La propension à rechercher de l'humour ( $M = 5.31, ET = 1.60$ ) est plus importante que la propension à produire de l'humour ( $M = 4.13, ET = 1.45$ ),  $p < .001, \eta^2 = .13$ , mais cette différence tend à s'estomper avec l'avancée en âge,  $p = .05; \eta^2 = .01$  (voir figure 1).

### 2. Le besoin d'humour conditionne-t-il la compréhension et l'appréciation de l'humour ?

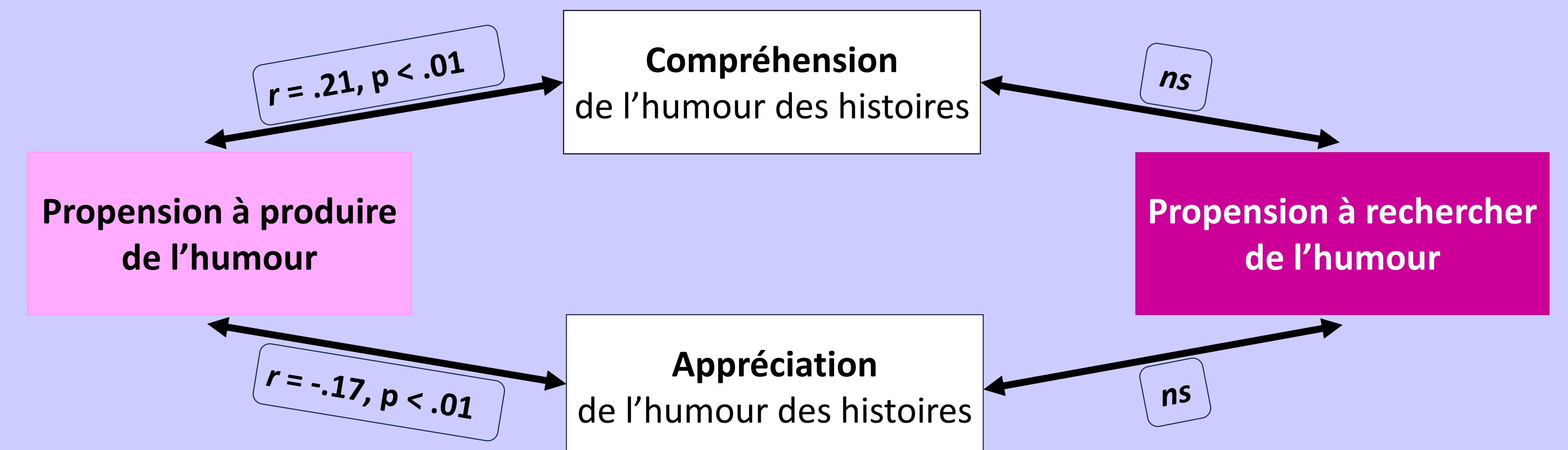


Figure 2. Corrélations entre les scores à l'échelle de besoin d'humour (i.e., recherche et production), la compréhension et l'appréciation du contenu humoristique des histoires.

### QUE RETENIR ?

- Plus les enfants ont une propension à produire de l'humour, plus leur habileté à comprendre l'humour des histoires est développée mais, en contrepartie, moins ils l'apprécient (i.e., moins ils trouvent les histoires drôles).
- En revanche, la recherche d'humour chez les enfants n'est liée ni à la compréhension ni à l'appréciation du contenu humoristique des histoires (voir figure 2).

## RÉFÉRENCES

Blanc, N., & Brigaud, E. (2021). Humour et apprentissages scolaires : un duo prometteur ! In P. Gobin, V. Baltazart, A. Simoës-Perlant et N. Stefaniak (Eds), *Emotions et apprentissages* (pp. 354-365). Dunod.

Lang, P. J. (1980). Behavioral treatment and bio-behavioral assessment. In J. B. Sidowski, J. H. Johnson, & T. A. Williams (Eds.), *Technology in Mental Health Care Delivery Systems* (pp. 119-167). Norwood, NJ: Ablex.

Picard, D., & Blanc, N. (2013). Need for humor scale: Validation with French children. *Psychological reports, 112*(2), 502-518.