



**HAL**  
open science

# Instabilité du monde du travail et adaptabilité de carrière : proposition et évaluation d'une formation pour l'aide à l'orientation des adultes

Asma Ghaffari, Marine Moyon, Christian Bégin

## ► To cite this version:

Asma Ghaffari, Marine Moyon, Christian Bégin. Instabilité du monde du travail et adaptabilité de carrière : proposition et évaluation d'une formation pour l'aide à l'orientation des adultes. Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française 2023 - L'appel d'un temps nouveau : l'humain au cœur de la transformation du travail, Jul 2023, Montréal Québec, Canada. hal-04211644

**HAL Id: hal-04211644**

**<https://hal.science/hal-04211644v1>**

Submitted on 19 Sep 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## **Instabilité du monde du travail et adaptabilité de carrière : proposition et évaluation d'une formation pour l'aide à l'orientation des adultes**

Asma GHAFARI, Université Paris-Saclay, CentraleSupélec, Gif-sur-Yvette, France  
Marine MOYON, Université Paris-Saclay, Institut Villebon - Georges Charpak, Orsay, France  
Christian BÉGIN, Département de didactique – Université du Québec à Montréal

### 1. Problématique / Contexte théorique

Le monde du travail du 21ème siècle est, à l'image du contexte socio-économique global, mouvant et imprévisible. Cette instabilité amène les travailleurs à devoir subir ou choisir des ruptures professionnelles au cours de leur carrière. Pour pouvoir évoluer dans ce contexte en préservant son équilibre personnel et ses aspirations, tout individu doit pouvoir diriger son parcours professionnel dans un contexte changeant. Ainsi, les interventions en aide à l'orientation doivent désormais s'inscrire dans le paradigme « construire sa vie » et avoir pour objectif de développer chez les individus les compétences d'adaptabilité de carrière (Savickas et al., 2009). L'adaptabilité de carrière est un construit psychosocial qui désigne les ressources qu'un individu peut mobiliser pour anticiper le changement et son avenir dans des contextes changeants (Savickas et Porfeli, 2012).

Cet article s'intéresse à l'évaluation de l'impact sur l'adaptabilité de carrière d'une formation conçue selon le paradigme « construire sa vie » pour accompagner des adultes faisant face à des choix de carrière. C'est une contribution originale car, à notre connaissance, il n'existe pas dans la littérature une telle étude pour apprécier l'efficacité d'une intervention d'aide à l'orientation de type « construire sa vie » pour des adultes en emploi.

### 2. Méthodologie

Cette étude micro-longitudinale a concerné 94 participants volontaires (63 femmes, 31 hommes), tous professionnels français et ayant suivi des études supérieures longues, en répondant à un questionnaire auto-rapporté sur l'adaptabilité de carrière en début, en cours et en fin de formation. L'adaptabilité de carrière est évaluée au travers de 4 dimensions (Conscience, Contrôle, Curiosité et Confiance).

### 3. Résultats

Les résultats indiquent une augmentation significative du niveau perçu d'adaptabilité des participants sur chacune des dimensions entre le début et la fin de la formation.

#### 4. Discussion

Quelques pistes sont proposées pour mettre en lien l'amélioration perçue des aptitudes d'adaptabilité de carrière et les orientations de la formation.

#### Références

Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R. et van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>

Savickas, M. L. et Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Career Adaptability*, 80(3), 661-673.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>