



HAL
open science

Création d'un tiers-lieu universitaire : vers une réflexion sur les communs ?

Patrice Bourson, Corinne Martin, Pierre Pino

► To cite this version:

Patrice Bourson, Corinne Martin, Pierre Pino. Création d'un tiers-lieu universitaire : vers une réflexion sur les communs ?. Congrès national de la Recherche des IUT (CNRIUT) 2022, IUT de Roanne, Jun 2022, Roanne, France. hal-04197831

HAL Id: hal-04197831

<https://hal.science/hal-04197831v1>

Submitted on 6 Sep 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

Création d'un tiers-lieu universitaire : vers une réflexion sur les communs ?

Patrice Bourson¹ Corinne Martin² Pierre Pino³

patrice.bourson@univ-lorraine.fr corinne.martin@univ-lorraine.fr pierre.pino@univ-lorraine.fr

¹ IUT de Metz, Université de Lorraine
LMOPS (Laboratoire Matériaux optiques, photonique et systèmes), UMR CNRS 7132

² IUT de Metz, Université de Lorraine
CREM (Centre de recherche sur les médiations), UR 3476

³ IUT de Metz, Université de Lorraine
LCOMS (Laboratoire de conception, optimisation et modélisation des systèmes), UMR CNRS

Thèmes -- *Gestion - Environnement - Informatique - Robotique - Imagerie - Électronique -- Matériaux - Mécanique - SHS - Lettres - Communication - Arts*

Résumé – *Notre proposition de communication vise à relater l'expérimentation et la mise en œuvre d'un tiers-lieu universitaire, démarche initiée en IUT, puis ouverte sur le Campus et la Cité. Cette expérimentation interroge la question théorique (économique, juridique), des communs, des biens communs et son application, en retour, sur le terrain, avec la question fondamentale de la gouvernance de ce tiers-lieu. Notre démarche confirme la possibilité de mettre en œuvre un processus de recherche-action pluridisciplinaire au sein d'un IUT.*

Mots-Clés – *Tiers-lieu, communs, gouvernance, IUT, recherche-action, expérimenter.*

1 Sur la notion de tiers-lieu

« Longtemps méconnus, parfois négligés, les tiers-lieux apparaissent désormais comme incontournables dans nos territoires. Tant par leur nombre, qui ne cesse d'augmenter, que par leurs actions au carrefour des transitions numériques, écologiques, économiques et sociales » Lévy-Waitz [1].

En effet, l'émergence des tiers-lieux est attestée : nouveaux espaces de *coworking* (Moriset [2]), *FabLab* (Suire [3]), *LivingLab*, *makerspaces* (Lallement [4]), ateliers partagés, jardins partagés, etc., ils seraient 2500 recensés en France (3000 à 3500 estimés pour 2022). L'origine du terme vient de Ray Oldenburg [5]. S'ils sont quasi impossibles à définir tant leur diversité est grande, ils sont souvent présentés comme des laboratoires pour penser une nouvelle relation au travail (entrepreneuriat, intelligence collective), pour mettre en œuvre la transition digitale (règne du numérique, reconversion d'anciennes friches industrielles), ainsi que la transition écologique (repenser notre rapport à la ville, nos modes de consommation, etc.), jusqu'à être vantés par les collectivités territoriales comme des outils d'attractivité des territoires Burret [6], Scaillerez, Tremblay [7].

2 Le projet de tiers-lieu et ses enjeux

A l'initiative des enseignants-chercheurs du département Génie Mécanique et Productique de l'IUT, a d'abord été créée une Halle de Technologie, puis a émergé l'idée du tiers-lieu rassemblant les différents départements de l'IUT de Metz (Campus Île du Saulcy) à l'université de Lorraine (cf. la présentation des tiers-lieux du sillon lorrain dans le cadre d'un projet CPER 2017-2019), Martin [8].

Avec un *FabLab* citoyen (GraouLab) et un *Expressive Game Lab* (dédié aux recherches sur les jeux vidéo et animé par l'équipe de Sébastien Genvo, de l'UFR SHS), ce tiers-lieu a vu le jour, et projette d'accueillir une troupe de théâtre en résidence. L'ambition est d'animer le campus (en relation avec la maison des étudiants et le théâtre universitaire), l'ouvrir (écran de verdure au cœur de la ville) sur la cité et accueillir des projets citoyens.

2.1 Expérimenter et « faire ensemble »

Co-construire ce tiers-lieu, faire ensemble, expérimenter, telle est l'ambition, avec une pédagogie par projet, qui favorise la création et sensibilise à l'entrepreneuriat.

Deux hackathons ont été organisés, mobilisant des équipes mixtes d'étudiants issus de tous les départements : ces événements fédèrent aussi les équipes pédagogiques en mixant les disciplines. De même, des collaborations avec d'autres UFR se sont développées (arts plastiques notamment) pour permettre aux étudiants

de bénéficier des ateliers (imprimantes 3D, découpe laser, etc.) et organiser conférences et ateliers dans l'espace de coworking (Espace FormLab).

Un financement par la région Grand Est a permis la rénovation du hall d'accueil en vue de l'installation à terme d'un café solidaire et d'un *Repair Café* et le label « Tiers-lieu Grand Est » a été obtenu début 2022.

2.2 Une réflexion sur le développement durable

Les enjeux pédagogiques, outre la démarche par projet, visent aussi à inscrire les étudiants dans une démarche réflexive sur leur projet professionnel, et leur projet de vie : dans quelles valeurs souhaitent-ils évoluer ? Leur faire découvrir l'ESS (économie sociale et solidaire), les initier au développement durable, leur apprendre à produire et consommer autrement, dans une démarche solidaire (Lallement et *al.* [9], Coriat [10]), sont quelques-unes des valeurs portées par le projet. Mais ces valeurs nécessitent d'être partagées dans une démarche plus que participative, mais implicative. En d'autres termes, ce projet s'inscrit dans une approche qui consacre le retour des communs, Coriat [11].

3 La question des communs et de la gouvernance

3.1 Sur la notion des communs, biens communs

L'approche économique des communs s'inspire des travaux fondateurs d'Elinor Ostrom [12] sur les biens communs (*Commons* en anglais). Et s'il est permis d'imaginer que les tiers-lieux favorisent l'expérimentation des communs, Martin, Pereira [13], comment ces communs – de quelle nature, quelles caractéristiques ? – pourraient-ils être pensés, conçus, expérimentés et mis en œuvre, au quotidien, très concrètement, dans de tels tiers-lieux universitaires ? Notre réflexion s'étendra des biens communs aux communs – voire les communs informationnels –, jusqu'au principe du commun défini par Dardot et Laval [14], [15].

S'il existe des limites inhérentes à la définition juridique des communs, comment les dépasser, au-delà du clivage privé-public ? (voir les travaux de la Commission Rodotà, in Cornu et *al.* [16]). Et s'il ne peut exister de commun sans *commoning* – et réciproquement – (voir Helfrich, Bollier, in Cornu et *al.*, [16, *op. cit.*], comment ce processus se met-il en œuvre ? Quelles en sont les conditions, voire les limites ? Et quelles passerelles théoriques seraient possibles avec la notion de communautés, telles qu'elles sont décrites par Michel Lallement [17].

3.2 La question essentielle de la gouvernance

Il s'agira d'explorer plus particulièrement la question de

la gouvernance de ce tiers-lieu, avec la notion de gouvernance polycentrique telle qu'elle a été définie par Elinor Ostrom [12, *op. cit.*], reprise par Benjamin Coriat [10, *op. cit.*]. Avec les contraintes institutionnelles des universités autonomes, comment mettre en œuvre une telle gouvernance, sans pouvoir mobiliser les outils juridiques existants, telles les SCIC (sociétés coopératives d'intérêt collectif) ? Et à travers ces diverses formes et niveaux de gouvernance, se pose la question des publics (étudiants, collègues enseignants et enseignants-chercheurs, citoyens du quartier) et de leur participation citoyenne (avec quel degré d'engagement/concernement ?), dans un contexte de crise des représentations, dans nos sociétés contemporaines. Quelles formes d'action collective, d'agir commun, peuvent voir le jour ? Et pour quel changement des pratiques sociales de consommation, mobilité, éducation, apprentissage, etc. ? De même se pose la question des liens tissés avec les acteurs publics du territoire : s'ils peuvent souvent participer au financement à travers des AAP, comment les associer véritablement à ces tiers-lieux, pour œuvrer à la dynamique du territoire ? Quelles formes juridiques, fonctionnement et règlements intérieurs seraient les mieux à même de favoriser cette mise en œuvre des communs ?

4 Conclusions

A travers cette proposition, nous souhaitons relater une expérimentation conduite en IUT, ayant pour ambition de mettre en œuvre une pédagogie innovante, de décloisonner les disciplines/départements d'un IUT, et rayonner sur le Campus, et la Cité pour penser le monde de demain, en interrogeant la difficile question des communs.

Nous voulons aussi montrer que notre démarche s'inscrit dans une recherche-action, s'appuyant sur un terrain pédagogique en IUT, terrain que la réflexion théorique permet d'alimenter en retour.

Références

- [1] Pierre Lévy-Waitz, *Nos territoires en action. Dans les tiers-lieux, se fabrique notre avenir*. Rapport 2021. Accès : <https://francetierslieux.fr/rapport-tiers-lieux-2021/>
- [2] Moriset Bruno, « Inventer les nouveaux lieux de la ville créative : les espaces de coworking », *Territoire en mouvement. Revue de géographie et aménagement*, Dossier « La révolution numérique : tiers-lieux, hauts-lieux et territorialisation », 34, pp. 1-22. 2017. DOI : 10.4000/tem.3868.
- [3] Suire Raphaël, « La performance des lieux de cocréation de connaissances. Le cas des FabLabs », *Réseaux*, Dossier « Lieux et création », n° 196, 2016, p. 81-109. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-reseaux-2016-2-page-81.htm>.
- [4] Michel Lallement, *L'âge du faire. Hacking, travail et*

anarchie. Paris : Seuil, coll. Essais, 2018.

[5] Ray Oldenburg, *The Great Good Place: Cafés, Coffee shops, Bookstores, Bars, Hair salons, and Other Hangouts at the Heart of a Community*, Cambridge, Da Cap Press, 1999 (1989).

[6] Antoine Burret, *Tiers-lieux : et plus si affinités ?* Paris, FYP Ed, 2015.

[7] Arnaud Scaillez, Diane-Gabrielle Tremblay, « Coworking, fab labs et living labs. Etat des connaissances sur les tiers-lieux », *Territoire en mouvement. Revue de géographie et aménagement*, Dossier « La révolution numérique : tiers-lieux, hauts-lieux et territorialisation », 34, pp. 1-18. 2017. DOI : 10.4000/tem.4200.

[8] Corinne Martin, responsable scientifique, Série documentaire « Dis, c'est quoi un tiers-lieu ? » réalisé par Fensch Toast (résident du tiers-lieu BLIIDA), 2019. Accès : https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id_col=618

[9] Michel Lallement, et al., Les makers contre le coronavirus : quelles leçons pour demain ? *AOC*, juin 2020. Accès : <https://aoc.media/analyse/2020/06/14/les-makers-contre-le-coronavirus-quelles-lecons-pour-demain/>

[10] Benjamin Coriat, *Le bien commun, le climat et le marché. Réponse à Jean Tirole*, Paris, Les Liens qui libèrent, 2021.

[11] Benjamin Coriat (dir.), *Le retour des communs. La crise de l'idéologie propriétaire*, Paris, Les Liens qui libèrent, 2015.

[12] Elinor Ostrom, *La gouvernance des biens communs : pour une nouvelle approche des ressources naturelles*, Bruxelles, Éditions De Boeck Supérieur, 2010 (version originale en anglais, 1990).

[13] Corinne Martin, Camille Pereira, Les tiers-lieux : expérimentations du commun ? *Territoires contemporains*, Dossier L'essor des biens communs. Une analyse pluridisciplinaire des communs, 15, 2021. Accès <http://tristan.u-bourgogne.fr/CGC/prodscientifique/TC.html>.

[14] Pierre Dardot., Christian Laval, Du public au commun, *Revue du MAUSS*, vol. 1, n° 35, p. 111-122, 2010.

[15] Pierre Dardot, Christian Laval, *Commun. Essai sur la révolution au XXI^e siècle*, Paris, La Découverte, 2014.

[16] Marie Cornu, Fabienne Orsi, Judith Rochfeld, (dir.), *Dictionnaire des biens communs*, Paris, PUF, 2021 (2017).

[17] Michel Lallement, *Un désir d'égalité. Vivre et travailler dans des communautés utopiques*, Paris, Seuil, 2019.