

Colloque « Les méthodes mixtes pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en éducation physique et en sport »

Université de Paris, Paris, 1^{er} et 2 juin 2023

Le déploiement d'une méthode mixte embarquée dans une étude du parkour : l'analyse factorielle multiple, un outil quantitatif au service de la recherche qualitative.

Robin Lesné

Docteur en Aménagement de l'espace et urbanisme

Post-doctorant à Pacte (UMR 5194)

Chercheur associé à TVES (ULR 4477)

Univ. Grenoble Alpes, CNRS, Sciences Po Grenoble*, Pacte, 38000 Grenoble, France

*School of Political Studies Univ. Grenoble Alpes

Univ. Littoral Côte d'Opale, Univ. Lille, ULR 4477 - TVES – Territoires
Villes Environnement & Société, F-59140 Dunkerque, France

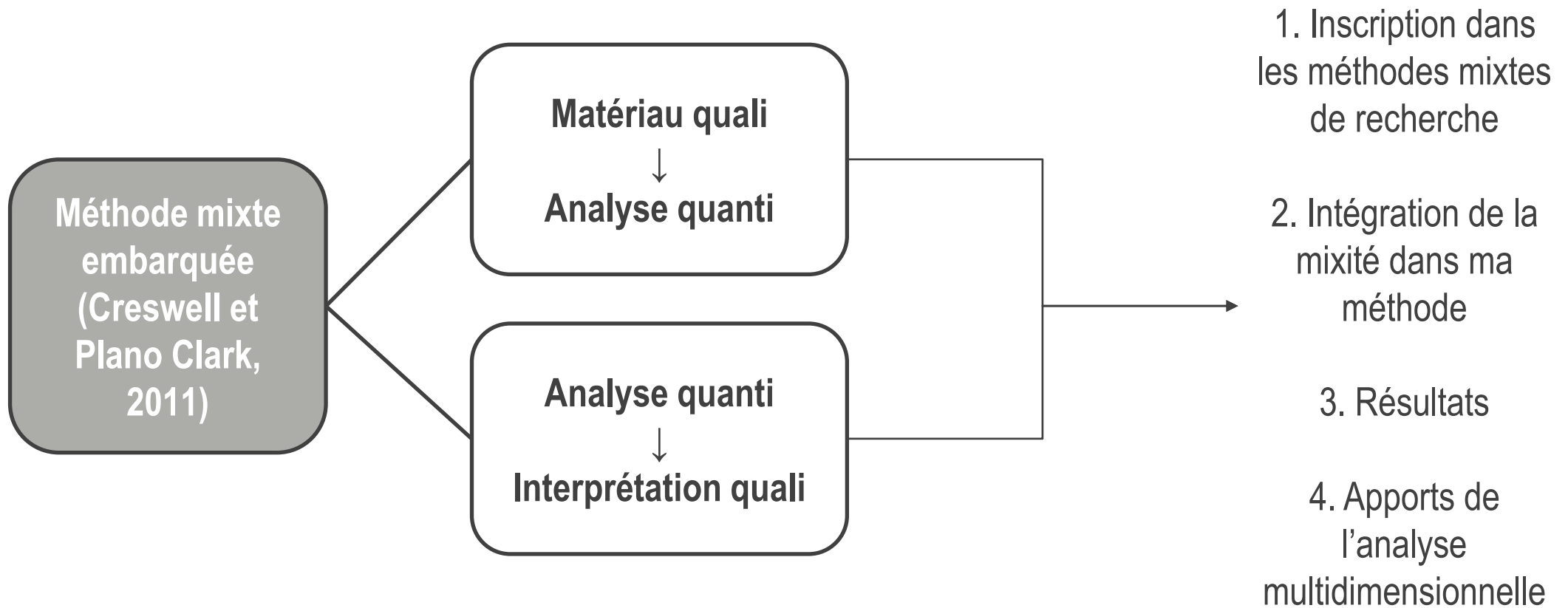




Introduction



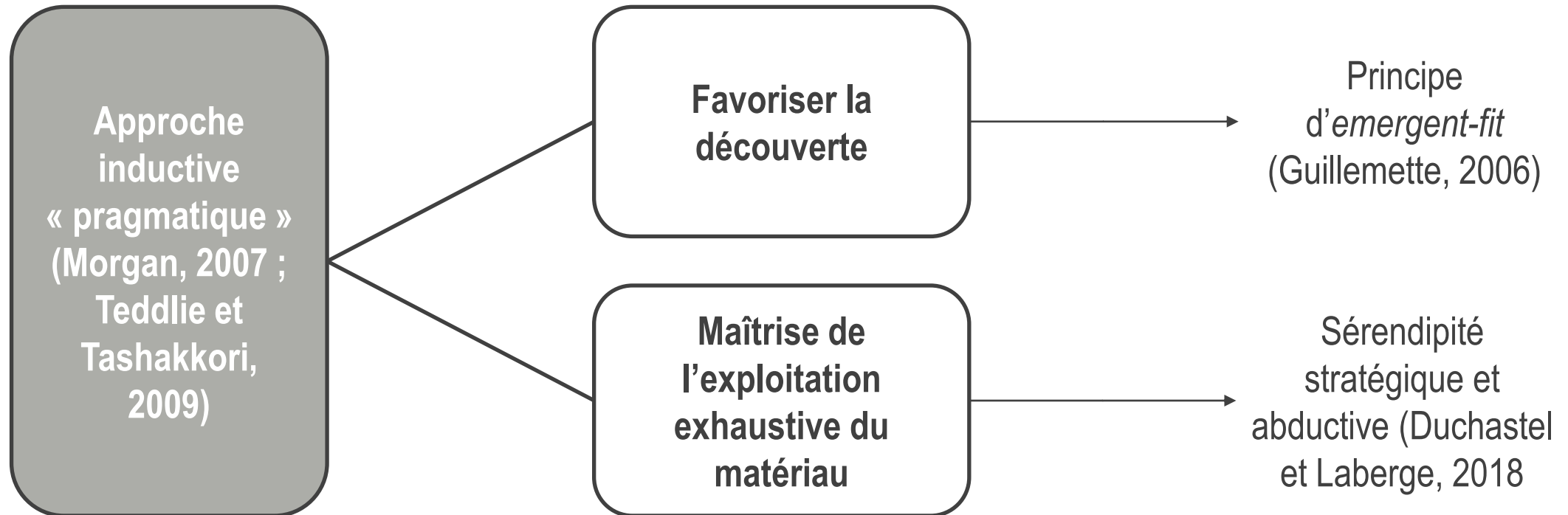
Problématique et plan



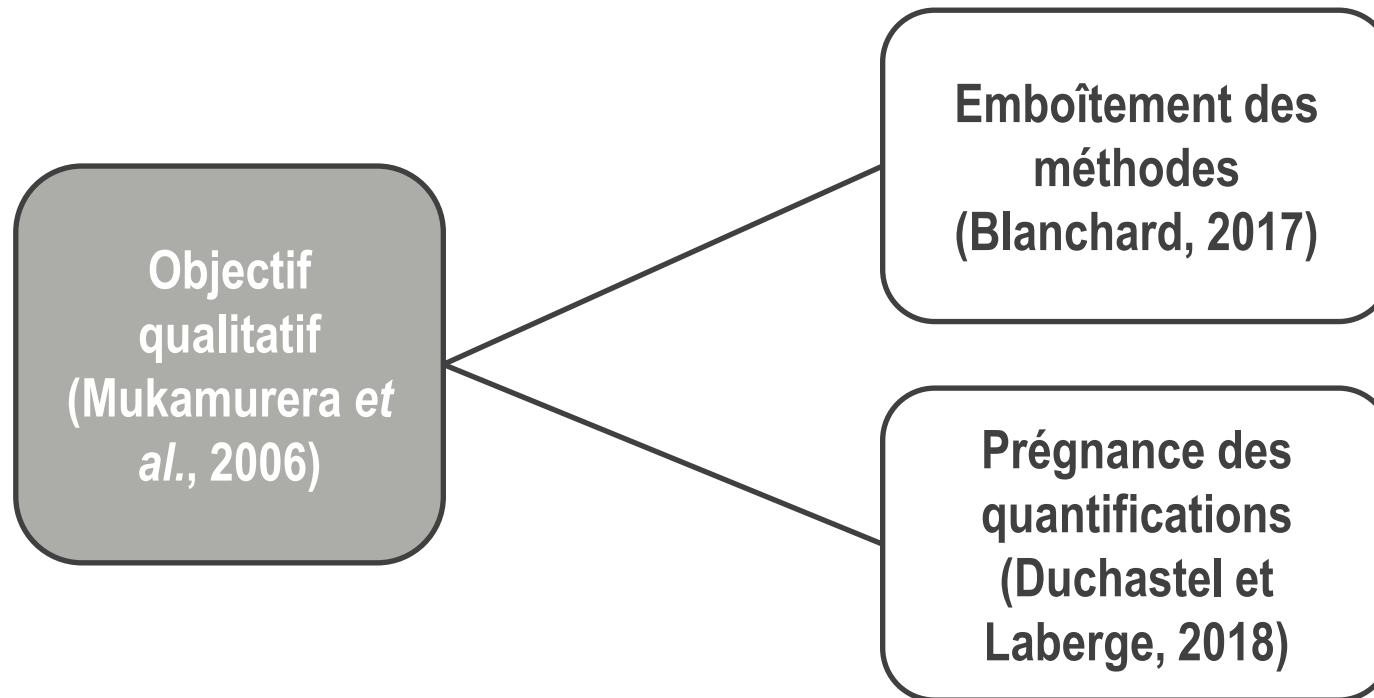


Cadre théorique

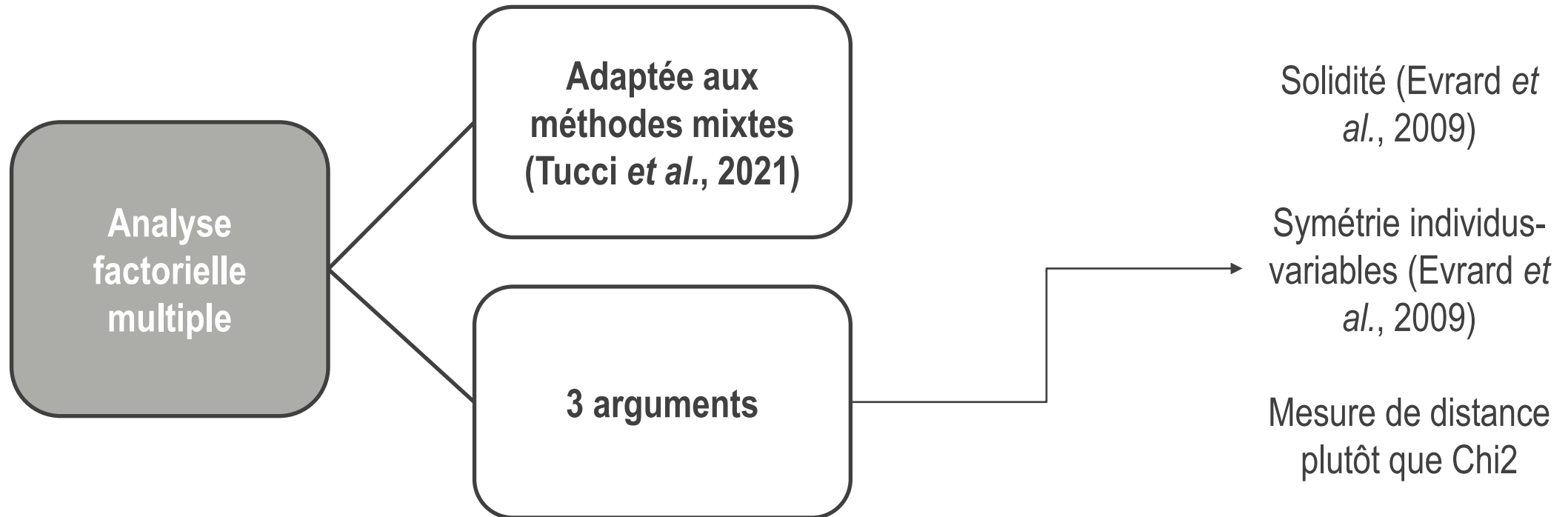
Une démarche inductive



Au-delà du clivage quali/quantitatif



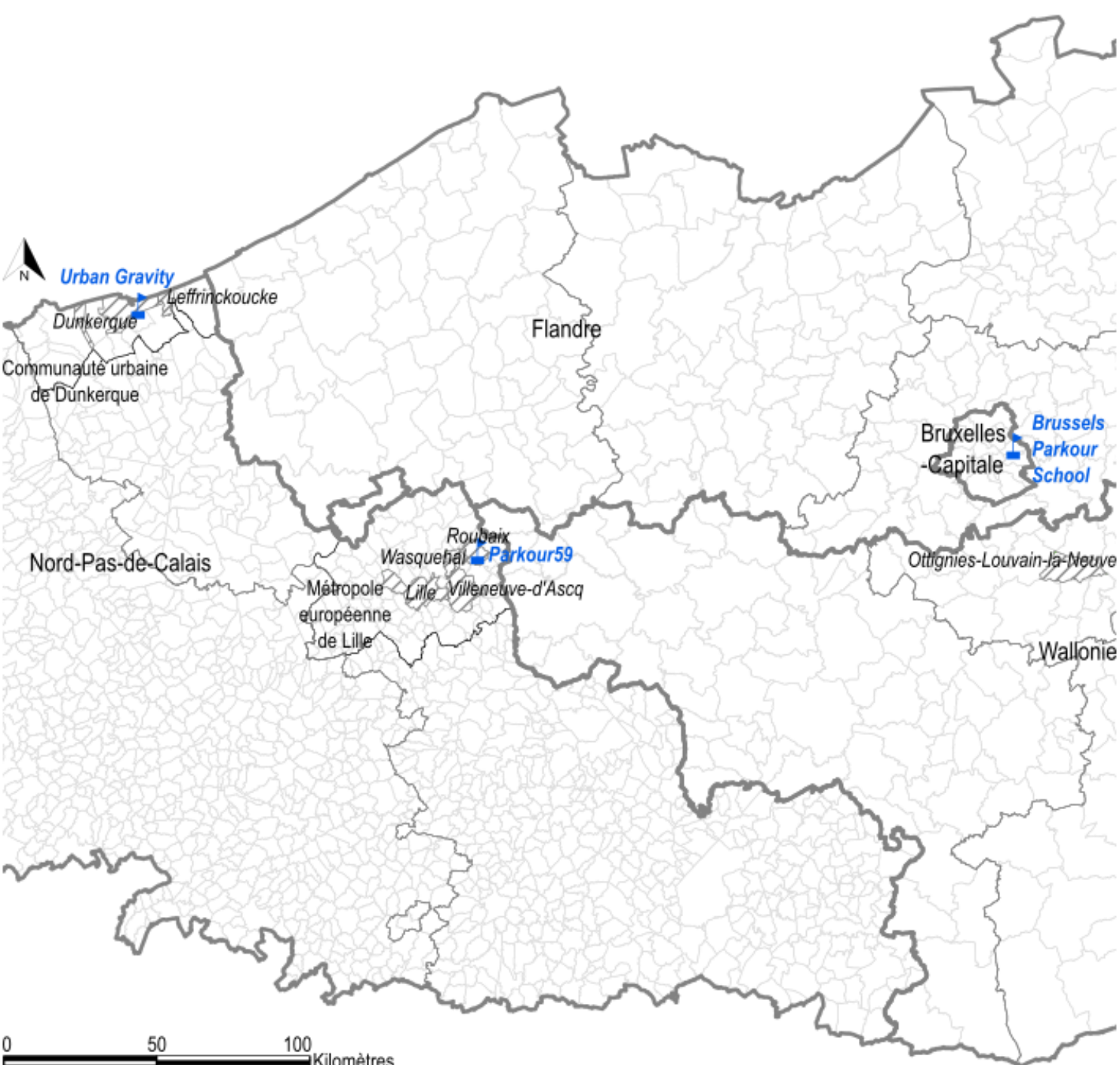
Les intérêts de l'analyse factorielle multiple





Cadre méthodologique

L'investigation sur le parkour dans la région transfrontalière franco-belge, entre associations et terrains d'observation



Limites administratives

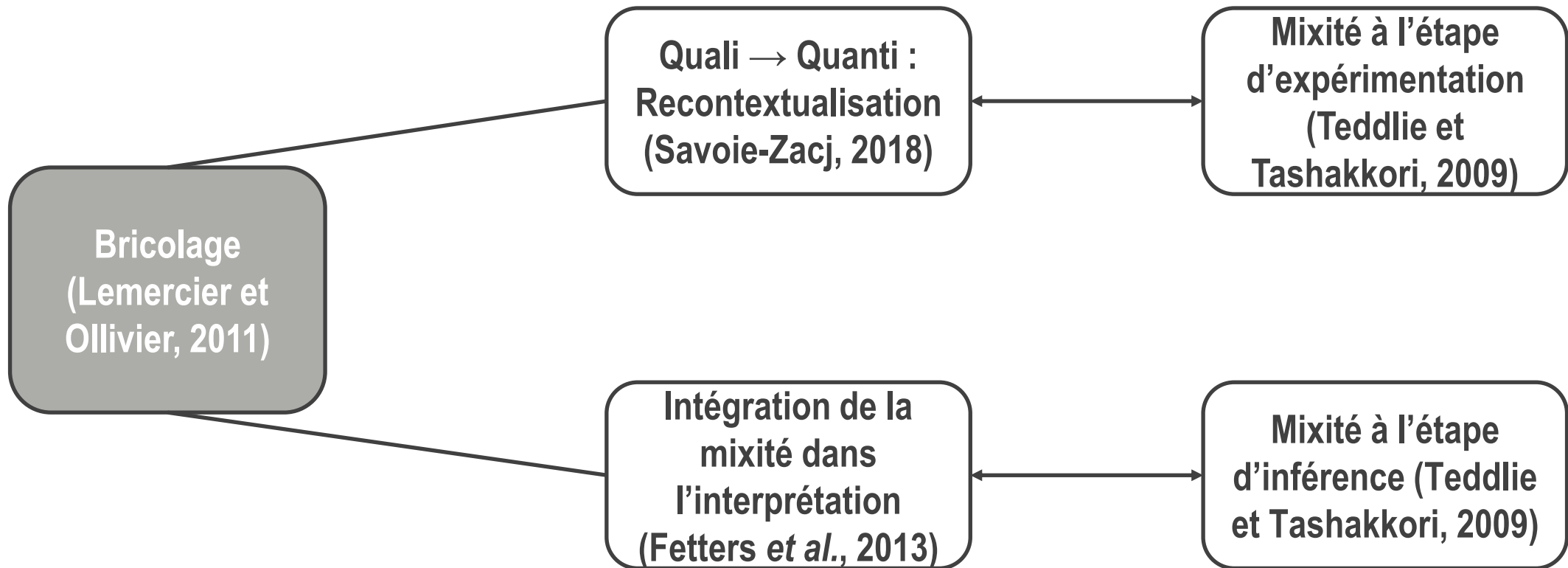
- de région
- de département ou de province
- d'EPCI sélectionnées
- de commune

Terrain d'investigation du parkour

- Principal équipement d'entraînement des associations
- Communes où ont été conduites les observations participantes

Sources :
AdminVector_L08 (Belgique), ngi.be (produit par l'IGN belge) ; ADMIN-EXPRESS_2-4 (France, 2021), data.gouv.fr (produit par l'IGN français) ; population_par_commune (Belgique, 2021), statbel.fgov.be (produit par le SPF Economie)

Traitement du matériau





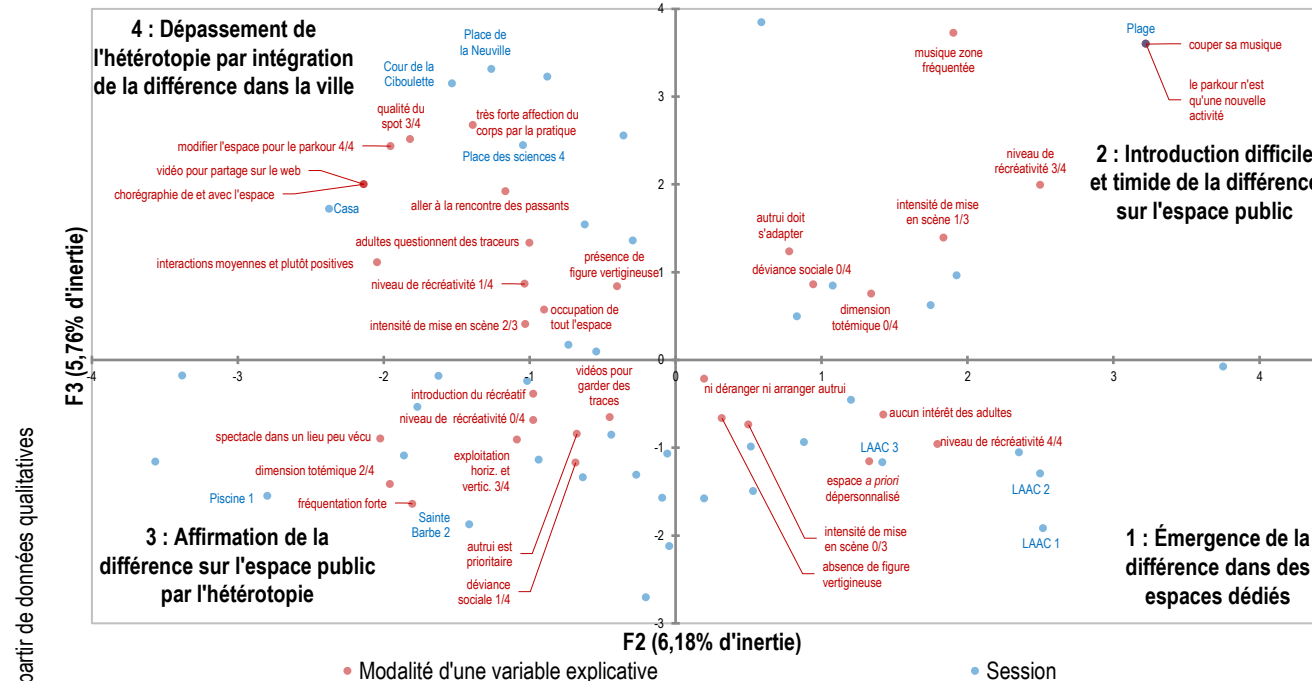
Résultats

Diverses formes d'appropriation spatiale dans le parkour

	Inter-ignorance	Interactions	
		fructueuses	infructueuses
Imposer sa place	Réappropriation dos-à-dos	Réappropriation forcée	Réappropriation avortée
Obtenir sa place	Appropriation	Réappropriation négociée	Désappropriation subie

Le parkour, une différence en ville

Focus sur le plan factoriel F2-F3 de l'AFM globale : une géographie urbaine de la différence mobilisant l'hétérotopie



XLStat, AFM à partir de données qualitatives

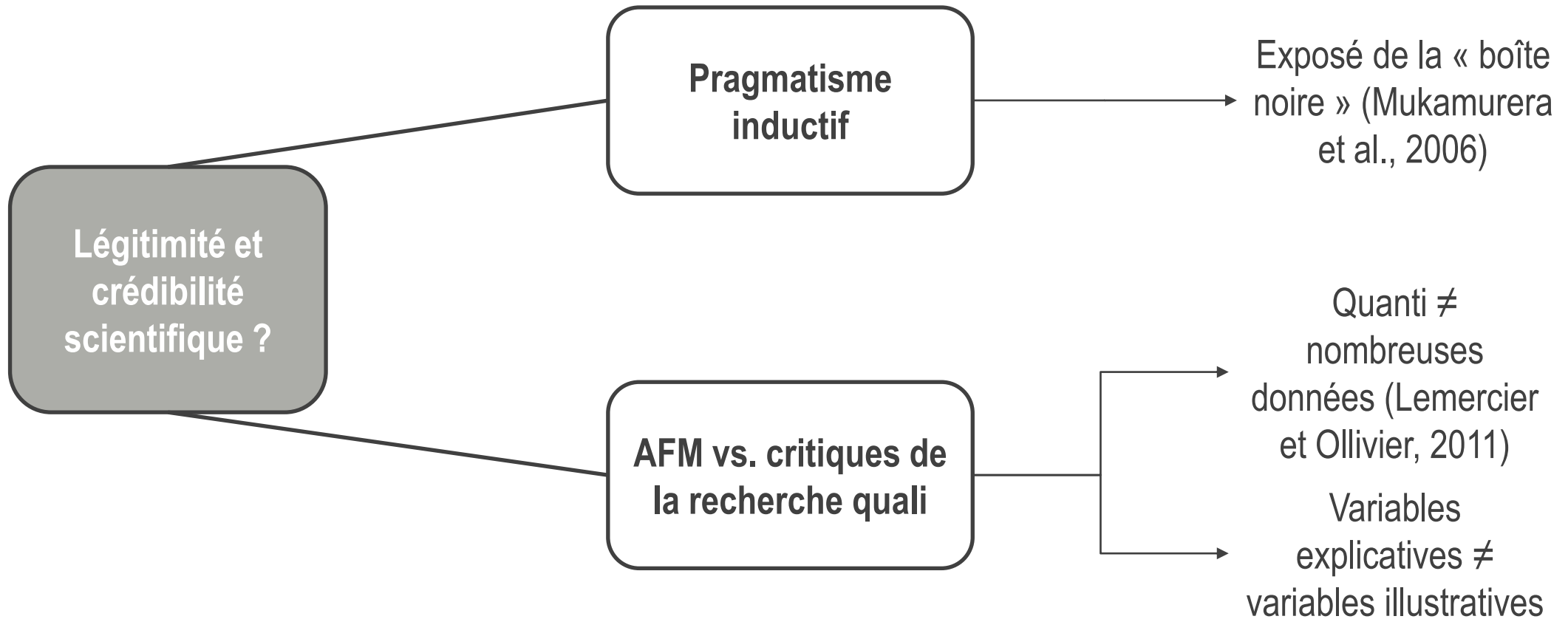
Toutes les sessions sont affichées. Leurs étiquettes sont indiquées lorsque la \bar{x} de leurs \cos^2 sur F2 et F3 est supérieure ou égale à la \bar{x} des \cos^2 moyens des sessions sur F2 et F3. Seules les modalités porteuses de sens et dont la \bar{x} des \cos^2 sur F2 et F3 est au moins deux fois supérieure ou égale à la \bar{x} des \cos^2 moyens des modalités sur F2 et F3 sont affichées avec leurs étiquettes.

Réalisation : Robin Lesné et Philippe Chagnon, 2020

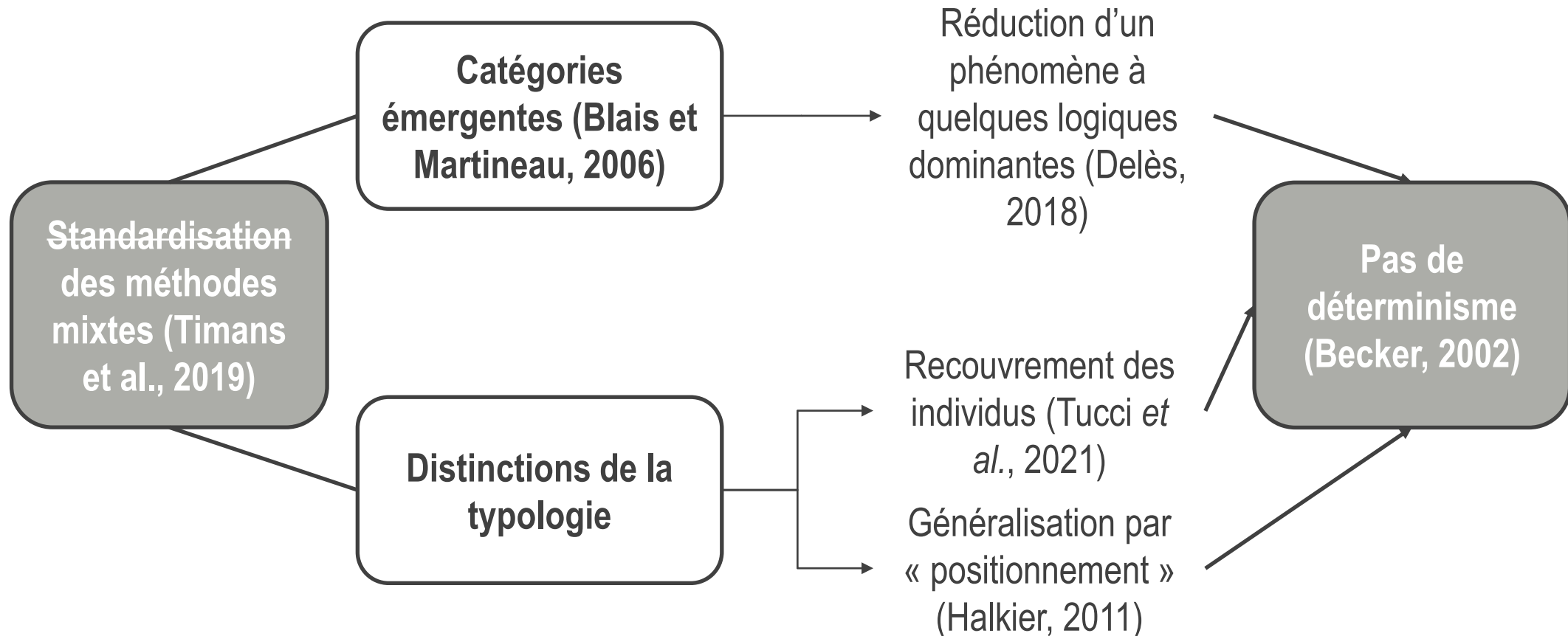


Discussion

Rigueur méthodologique



Dépasser la démarche typologique





Conclusion

Enquêter sur la pratique illicite de l'urbex par l'immersion et la participation : enjeux éthiques et méthodologiques de l'engagement dans un terrain illégal

Merci de votre attention

- Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales* (traduit par J. Maillhos et H. Peretz). La Découverte.
- Blais, M. et Martineau, S. (2006). L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. *Recherches qualitatives*, 26(2), 1-18.
- Blanchard, P. (2017). Qualitatif et quantitatif : la fin du malentendu ? Dans E. Savarese et C. Roux (dir.). *Science politique*. Bruylant.
- Bryman, A. (2006). Integrating Quantitative and Qualitative Research: How Is it Done? *Qualitative Research*, 6(1), 97-113.
- Creswell, J. W. et Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (2nd éd.). Sage.
- Delès, R. (2018). L'analyse typologique est-elle condamnée au statisme ? Réflexion à propos d'une enquête portant sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés français. *Recherches qualitatives*, 37(1), 4-20.
- Duchastel, J. et Laberge, D. (2018). Entre qualitatif et quantitatif ; complexité, interprétation et découverte. *Recherches qualitatives*, 37(2), 5-24.
- Evrard, Y., Pras, B. et Roux, E. (2009). *Market. Fondements et méthodes des recherches en marketing* (4^e éd.). Dunod.
- Fetters, M. D., Curry L. A. et Creswell, J. W. (2013). Achieving Integration in Mixed Methods Designs—Principles and Practices. *Health Services Research*, 48(6pt2), 2134-2156.
- Greene, J. C., Caracelli V. J. et Graham W. F. (1989). Toward a Conceptual Framework for Mixed-Method Evaluation Designs. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 11(3), 255-274.
- Guillemette, F. (2006). L'approche de la Grounded Theory ; pour innover ? *Recherches qualitatives*, 26(1), 32-50.
- Halkier, B. (2011). Methodological Practicalities in Analytical Generalization. *Qualitative Inquiry*, 17(9), 787-797.
- Lemercier, C. et Ollivier, C. (2011). Décrire et compter : du bricolage à l'innovation : questions de méthode. *Terrains & travaux*, 19, 5-16.
- Morgan, D. L. (2007). Paradigms Lost and Pragmatism Regained: Methodological Implications of Combining Qualitative and Quantitative Methods. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1), 48-76.
- Mukamurera, J., Lacourse, F. et Coutirier, Y. (2006). Des avancées en analyse qualitative : pour une transparence et une systématisation des pratiques. *Recherches qualitatives*, 26(1), 110-138.
- Savoie-Zacj, L. (2018). La recherche qualitative/interprétative. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zacj (dir.), *La recherche en éducation : étapes et approches* (4^e éd., p. 191-217). Les Presses de l'Université de Montréal.
- Teddle, C. et Tashakkori, A. (2009). *Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences*. Sage.
- Timans, R., Wouters, P. et Heilbron, J. (2019). Mixed Methods Research: What it Is and What it Could Be. *Theory and Society*, 48(2), 193-216.
- Tucci, I., Fröhlich, J. J. et Stock I. (2021). Exploring the Nexus Between Migration and Social Positions Using a Mixed Methods Approach. *Social Inclusion*, 9(1), 114-129.

Colloque « Les méthodes mixtes pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en éducation physique et en sport »

Université de Paris, Paris, 1^{er} et 2 juin 2023

Le déploiement d'une méthode mixte embarquée dans une étude du parkour : l'analyse factorielle multiple, un outil quantitatif au service de la recherche qualitative.

Robin Lesné

Docteur en Aménagement de l'espace et urbanisme

Post-doctorant à Pacte (UMR 5194)

Chercheur associé à TVES (ULR 4477)

Univ. Grenoble Alpes, CNRS, Sciences Po Grenoble*, Pacte, 38000 Grenoble, France

*School of Political Studies Univ. Grenoble Alpes

Univ. Littoral Côte d'Opale, Univ. Lille, ULR 4477 - TVES – Territoires
Villes Environnement & Société, F-59140 Dunkerque, France

