



état des lieux de la simulation en formation initiale et continue dans les instituts de formations en kinésithérapie en France

Julien Provost, Nicolas Pinsault

► To cite this version:

Julien Provost, Nicolas Pinsault. état des lieux de la simulation en formation initiale et continue dans les instituts de formations en kinésithérapie en France. SoFraSimS Nice 2023 : La simulation, le maillon fort !, Jun 2023, Nice, France. . hal-04165010

HAL Id: hal-04165010

<https://hal.science/hal-04165010>

Submitted on 18 Jul 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial 4.0 International License

État des lieux de la simulation en formation initiale dans les instituts de formations en kinésithérapie en France



Introduction



- Révision du référentiel de compétences en 2015
- Aucun état des lieux pré-existant sur les pratiques d'enseignement par la simulation en kinésithérapie
- Développement important en formation initiale et en formation continue en lien avec l'évaluation/maintien des compétences

Méthode



- Enquête par questionnaire en ligne via Google Form© auprès des 54 instituts de formation en kinésithérapie (IFMK)
- Diffusion par le biais du réseau personnel des directeurs d'IFMK et par le syndicat national des instituts de formation en kinésithérapie

Résultats

Éléments généraux :

- 35 IFMK répondants
- 34/35 IFMK souhaitent renforcer (n=25) ou développer (n=9) l'axe simulation
- Dans les 26 IFMK où la simulation est déjà développée, 17 d'entre eux utilisent la simulation pour des évaluations sommatives

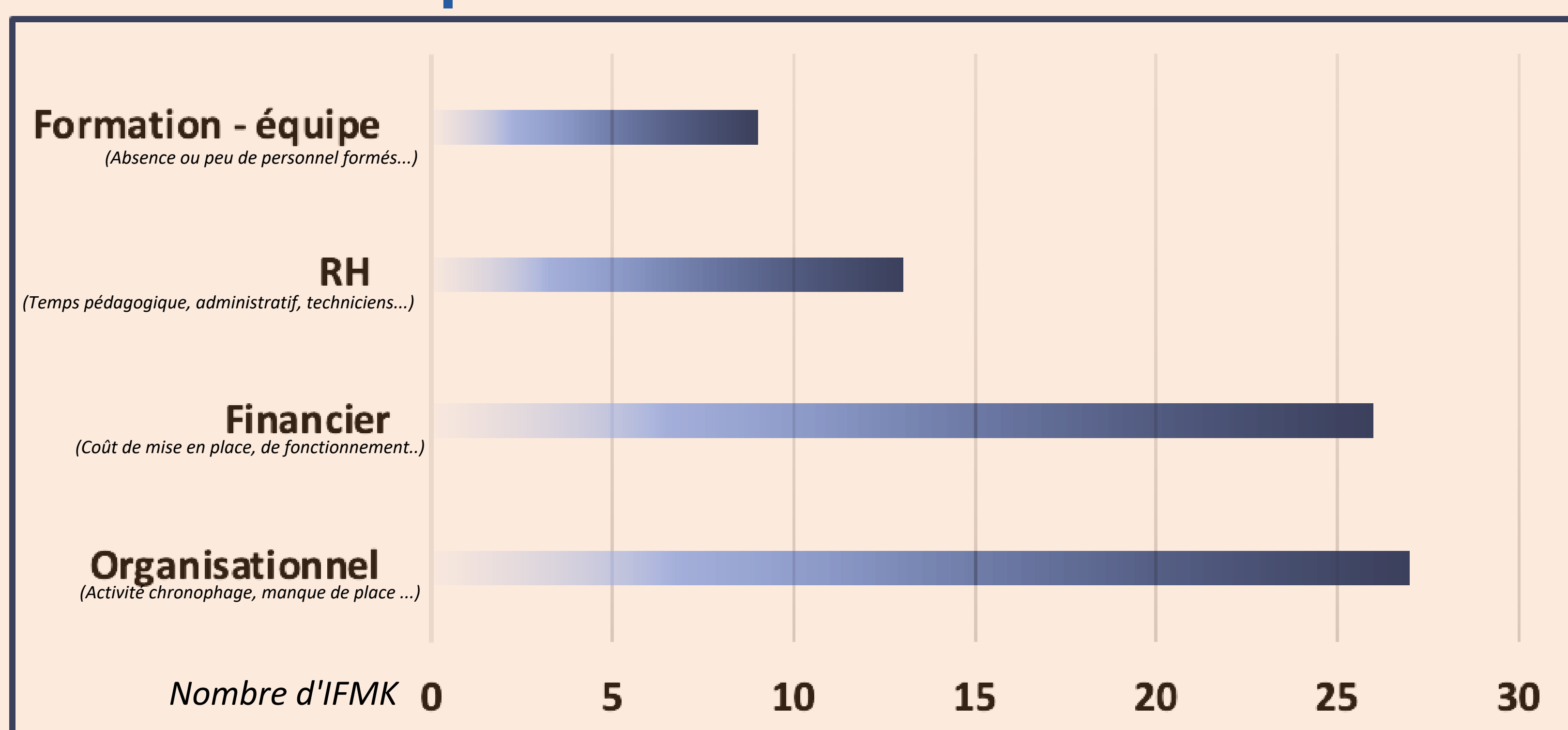
Principales modalités de simulation :

- Procédurale : apprentissage gestuel (n=26)
- Jeux de rôle (n=16)
- Simulation en immersion clinique avec patient simulé (n=12)

Nos patients simulés sont :

- Étudiants en kiné (n=21)
- Équipe pédagogique (n=13)
- Vrai patient ou bénévole extérieur (n=6)
- Comédiens professionnels ou étudiants d'autres filières (n=5)

Principaux freins rencontrés dans la mise en place de la simulation :



Nombre d'heures passé en simulation durant le cursus (hors simulation procédurale) :

