



HAL
open science

Intégrer Wikipédia dans la pédagogie universitaire

Marie Latour

► **To cite this version:**

Marie Latour. Intégrer Wikipédia dans la pédagogie universitaire. *Le mag'*, 2023, 9, pp.36-37. hal-04161371

HAL Id: hal-04161371

<https://hal.science/hal-04161371v1>

Submitted on 13 Jul 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

INTÉGRER WIKIPÉDIA DANS LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE : LE DÉFI DE L'UNIVERSITÉ DE GUYANE

Marie LATOUR

Pour la quatrième année consécutive, le Service commun de la Documentation (SCD) de l'Université de Guyane mène un projet pédagogique autour de l'encyclopédie numérique libre et collaborative Wikipédia. Si cette dernière a pu parfois être critiquée en raison de son manque supposé de fiabilité, l'Université de Guyane préfère mettre ses compétences à son service afin d'améliorer la qualité de ses articles sur la Guyane et l'Amazonie. L'objectif final est d'offrir aux étudiants un terrain de jeu et d'entraînement pour apprendre à maîtriser les rouages de la rédaction scientifique, tout en participant au bien commun.



L'équipe du projet Wikipédia en Guyane à l'occasion de la venue d'Ibonne Gonzalez et Gala Mayi-Miranda, respectivement fondatrice et co-fondatrice du projet « Noircir Wikipédia »

Les bibliothèques universitaires disposent en effet de par leurs statuts de missions pédagogiques : celles de former les étudiants aux compétences documentaires – et notamment de les aider à mieux rechercher de la documentation, à évaluer la fiabilité et la pertinence des documents trouvés tout en les citant correctement dans leurs travaux pour éviter le plagiat. Depuis bientôt huit ans, un renouvellement pédagogique important a été impulsé au sein de l'Université de Guyane pour améliorer l'efficacité des formations dispensées – notamment en intégrant le jeu sérieux et la bande dessinée pédagogique dans les cours. Cependant, la mise en pratique concrète des cours reste parfois un cap difficile à passer pour les jeunes en formation.

Partant de ce principe, le SCD de Guyane a déployé un dispositif original en lien avec l'association Wikimedia France : au second semestre, les étudiants du Master « *Sociétés et Interculturalité* » et du DU « *Langues et cultures régionales* » sont invités à choisir un sujet proposé dans une liste élaborée par les enseignants-chercheurs de l'université sur la base de leur expertise scientifique. Les étudiants – toujours encadrés et tutorés par leurs enseignants – doivent ensuite rédiger ou améliorer substantiellement l'article choisi dans l'encyclopédie Wikipédia.

Au-delà de cet objectif purement pédagogique, ce projet s'appuie sur un partenariat gagnant-gagnant entre l'association Wikimedia France et l'Université de Guyane. En effet, si Wikipédia est de moins en moins attaquée sur sa légitimité et sur la fiabilité de ses articles, d'autres critiques ont émergé ces dernières années sur la présence de biais intrin-

sèques à l'encyclopédie, car la très grande majorité des contributeurs est composée d'hommes blancs, habitant dans les pays riches occidentaux. Cette réalité sociologique entraîne une sous-représentation des thématiques et des personnes de certaines zones géographiques, et une surreprésentation des points de vue culturels de cette population sociologique hégémonique – avec une difficulté pour les autres voix à se faire entendre. Le problème est reconnu au sein de Wikimedia France, et des initiatives ont émergé – comme le projet « *Noircir Wikipédia* » fondé par Ibonne Gonzalez et Gala Mayi-Miranda qui vise à mieux représenter les personnes afro-descendantes dans l'encyclopédie en ligne. De son côté, l'Université de Guyane entend, à son échelle, contribuer à une meilleure représentation des thématiques culturelles, des langues et des personnes attachées aux territoires sur lesquels elle est implantée.

Enfin, le SCD souhaite permettre à ses étudiants d'apprendre à connaître de l'intérieur le projet unique qu'est Wikipédia – encyclopédie numérique libre et collaborative à laquelle chacun peut contribuer en suivant les règles strictes et démocratiques votées par la communauté. Ils apprennent ainsi en s'intégrant à la communauté comment celle-ci est organisée, et comment l'information est validée en interne pour produire des contenus aussi riches et fiables que possible.

Dans les faits, le projet a été impulsé et coordonné par la directrice adjointe du SCD, Marie Latour. Mais il implique un grand nombre d'acteurs qui collaborent à sa réussite. Les compétences scientifiques des enseignants-chercheurs se trouvent au cœur

Téléchargez l'émission "Carrefour des créateurs" avec Lucas LEVEQUE: <https://youtu.be/3jJAXMB47ug>



The screenshot shows the Wikipedia page for 'Projet:Université de Guyane'. At the top, there is the Wikipedia logo and a search bar. The page title is 'Projet:Université de Guyane' with a language dropdown set to 'Ajouter des langues'. Below the title, there are navigation tabs: 'Accueil', 'Calendrier', 'Comment contribuer?', 'Liste de travail', 'Suivi des participants', and 'Salon de discussion'. The main content area contains an introductory paragraph about Guyana's linguistic diversity and the university's commitment to quality education. It lists three major objectives: 1. Allow students to practice research and citation techniques. 2. Value Guyana on Wikipedia by documenting its linguistic, historical, and biological diversity. 3. Develop a collaborative culture among students. Other objectives are listed for specific programs like 'Civilisations, cultures et sociétés' and 'Noircir Wikipédia'.

Adélaïde Calais, chargée de mission à Wikimedia France

Téléchargez l'émission "Carrefour des créateurs" : <https://youtu.be/51ld86tlxBA>

du projet – que ce soit pour l'élaboration des priorités dans les sujets à traiter, pour la supervision scientifique des articles à rédiger ou leur correction. Neuf enseignants-chercheurs sont ainsi associés au projet : Tina Harpin, Mylène Danglades et Audrey Debibakas pour la littérature française et francophone, Ahmed Mulla pour la littérature anglophone, Amandine Touitou pour l'Histoire et la Géographie, Marianne Palisse et Damien Davy pour l'anthropologie et enfin Giulia Manera et Rosuel Lima-Pereira pour la littérature portugaise.

Le soutien financier annuel de l'association Wikimedia France permet de faire venir des intervenants sur place afin de guider les étudiants dans l'écriture de leur article. Ainsi, Ivonne Gonzalez et Gala Mayi-Miranda, respectivement fondatrice et co-fondatrice du projet « *Noircir Wikipédia* », animent un atelier où les étudiants écrivent en direct – avec elles – leurs articles. Adélaïde Calais, chargée de mission à Wikimedia France, intervient également pour préciser les contours de son association et expliquer les objectifs de réduction des biais évoqués plus haut. Alexandre Hocquet, professeur des universités à l'Université de Lorraine et spécialiste de Wikipédia, permet aux étudiants de prendre de la hauteur en leur expliquant les problématiques liées à Wikipédia et leur impact sur la société.

Enfin, cette année, le SCD aura le plaisir d'accueillir un nouveau formateur en la personne de Lucas Levêque, bénévole de Wikipédia passionné de linguistique, qui accompagnera les étudiants du DU « *Langues et Cultures régionales* » dans leur découverte du Wiktionnaire, un projet-frère de Wikipédia, et de Lingua Libre, outil d'enregistrement vocal de

mots, afin que ces derniers documentent la richesse des langues régionales.

Le projet est documenté dans son intégralité sur une plateforme accessible à cette adresse : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Université_de_Guyane. Plus de trente articles ont été créés ou substantiellement améliorés par les étudiants, ainsi ceux sur les Wayampi, sur Elie Stephenson, Marie-George Thébia ou encore sur Cécile Kouyouri.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- ▶ Le billet publié le 1^{er} juillet 2022 sur le blog de Wikimedia France : [Projet pédagogique autour de Wikipédia à l'Université de Guyane : le témoignage de Marie Latour](#)
- ▶ L'article du journal France Guyane publié le 21 février 2022 sur le projet « Noircir Wikipédia » : <https://www.guadeloupe.franceantilles.fr/actualite/societe/pourquoi-noircir-wikipedia-610851.php>
- ▶ L'émission radiophonique de Radio Péyi du 21 février 2022 (à 20'51) : <https://www.youtube.com/watch?v=Yj6vYSla6Rk>
- ▶ La captation de la séance de séminaire FEMPOCO « Féminisme noir et connaissance : le projet « Noircir Wikipédia » » mis en ligne sur la bibliothèque numérique Manioc : <http://www.manioc.org/fichiers/V21047>