



HAL
open science

Des playmobils pour former les jeunes managers RH à la transition écologique

Fabrice Caudron, Lidwine Maizeray

► To cite this version:

Fabrice Caudron, Lidwine Maizeray. Des playmobils pour former les jeunes managers RH à la transition écologique. Colloque International Game Evolution, May 2023, Montpellier, France. hal-04158965

HAL Id: hal-04158965

<https://hal.science/hal-04158965v1>

Submitted on 11 Jul 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Contexte pédagogique et cadre théorique

Contexte de départ : résultats expérience pédagogique qui questionnent (colloque MACCA 2022) = conformisme et peu de recul des étudiants sur les problématiques RSE à l'entrée du Master.

Problématique : Comment sensibiliser les étudiants RH aux enjeux de la transition écologique ?

Positionnement théorique :

- Réflexivité managériale (Alvesson et al., Lamri et al.) = manager rh responsable,
- Acculturation professionnelle précoce vs. réflexivité (intérêt et limites de l'apprentissage),
- Pédagogie active : méthode de facilitation / gamification (Abt, Alvarez, Lépinard, Oriol & David, Gardet & Riché, De Clercq et al., Dumazert, Kapp K.M. et al.).

Public : 65 étudiants en Master GRH - 1ère année - en apprentissage

Intitulé du cours : Transformations RH et managériales (12 heures)

Objectifs du cours : Connaître les principales approches de la conduite du changement organisationnel, appliquer les méthodes de gestion des transformations RH et managériales.

Des playmobils pour former les jeunes managers RH à la transition écologique

Problématique : comment sensibiliser les étudiants RH aux enjeux de la transition écologique ?

Colloque International Game Evolution - 7^e édition
25 et 26 mai 2023 - Poster session

Fabrice Caudron
Lidwine Maizeray
IAE Lille - Univ. Lille
LUMEN ULR 4999

fabrice.caudron@univ-lille.fr

Dispositif pédagogique

Méthode : Playmobil Pro

Création issue de la communauté "Playmobil". Playmobil Pro = kit de modélisation qui encourage la résolution de problèmes et la créativité au travail. Utilisation des figurines Playmobil associées à des costumes, des accessoires et des outils de personnalisation (marqueurs, adhésifs...). Playmobil Pro est utilisé dans un cadre professionnel, en équipe, et permet de modéliser, prototyper, travailler sur la gestion de projet, proposer des ateliers créatifs notamment. C'est une méthode à la fois de gamification et de facilitation.

Dispositif et déroulé de l'intervention :

Organisation en 6 groupes de 12 étudiants en moyenne sur 3 heures.

Etape 1 : Expression individuelle - Créez votre playmobil "RH manager de transformations et de transition" et présentez-le lors d'un tour de table en 1 minute.

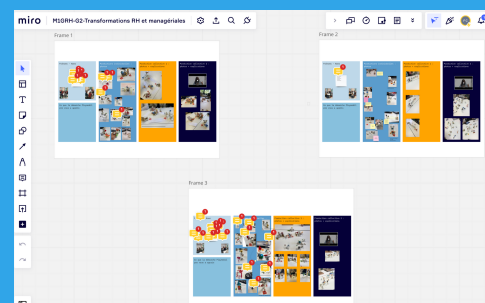
Etape 2 : Expression collective (mise en commun des représentations / présentation filmée face à toute la promotion)

Constat intermédiaire : vision confirmiste, peu réflexive et ne tenant pas compte de l'ampleur des enjeux => "Electrochoc" - vidéo d'Aurélien Barrau (<https://youtu.be/swgULSkIunI?t=332>) + arguments.

Etape 3 : Nouvelle expression collective post-"électrochoc".

Dispositif physique :

1 table par groupe - 1 box playmobil pro / groupe - prises de vues et archivage sur Miro.com (prise de photos par les étudiants).

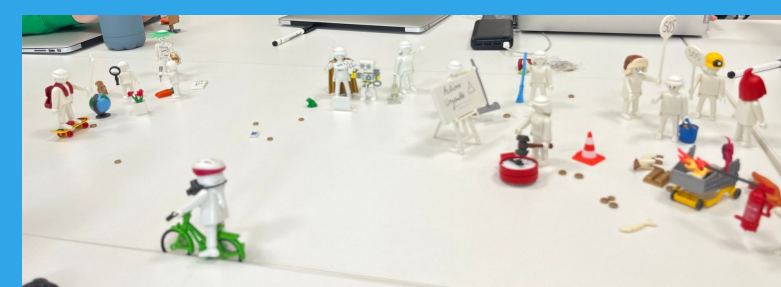


Résultats

Etape 1 : 65 productions individuelles



Etapes 2 et 3 : 12 productions collectives présentées et filmées : 6 pour la 1ère étape - 6 pour la 2ème étape



Bilan de la démarche à partir de l'analyse des productions :

- Les playmobils pros sont utiles comme médiateurs et facilitateurs (Brunet & Monot)
- L'articulation des phases de production : l'utilité des tours de table et des présentations en groupe pour clarifier et mettre en mots,
- L'intérêt d'intégrer une phase "disruptive" pour sortir des solutions conventionnelles (étape 3 : productions pas "profondes" = invention de solutions innovantes).