



**LDAR**

LABORATOIRE DE DIDACTIQUE  
ANDRÉ REVUZ

  
  
RECHERCHE  
EN DIDACTIQUE  
DES SCIENCES

# Peuple---

Caroline Leininger-Frézal,  
Université Paris Cité  
21 Janvier 2023

# Plan

1. Introduction
2. Population et peuplement : des objets transversaux
3. Quels liens entre population, peuplement et territoire ?

# La géographie : une discipline scolaire

- Une construction scolaire, une construction sociale organisée autour de finalités propres (Chervel, 1998)
- Une épistémologie spécifique des savoirs scolaires
- Construit une vision du monde propre



Crédits : [Jan Kopřiva](#) sur [Unsplash](#)

# Le récit de la géographie scolaire

Selon Thémines (2016; 2021), un récit est

- Une narration
- qui met en scène des protagonistes
- dans une temporalité défini

→ Tout récit a une dimension spatiale

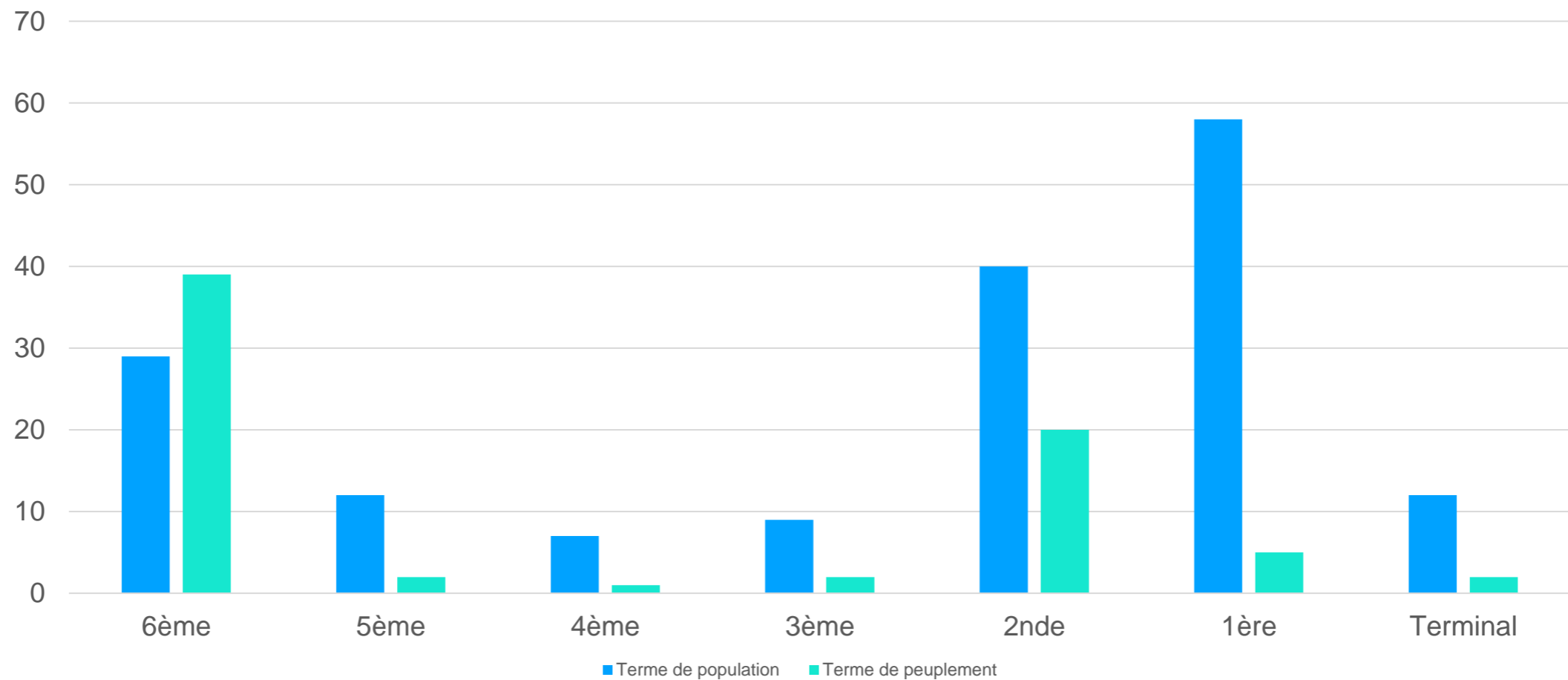
Quel récit écrit la géographie scolaire sur la population, le peuplement et le territoire ?



Crédits : [Mael BALLAND](#) sur [Unsplash](#)

# Peuplement et population: des objets transversaux

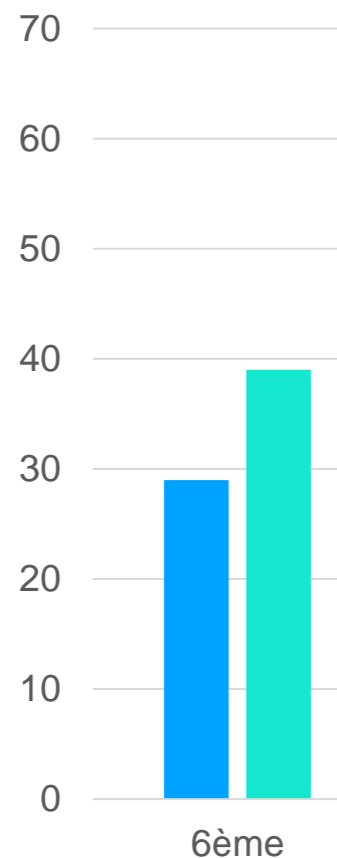
Occurrences des termes population et peuplement dans les fiches Eduscol



Auteur : Leininger-Frézal, Caroline, 2023

# Peuplement et population: des objets transversaux

Occurrences des termes population et peuplement dans les fiches Eduscol

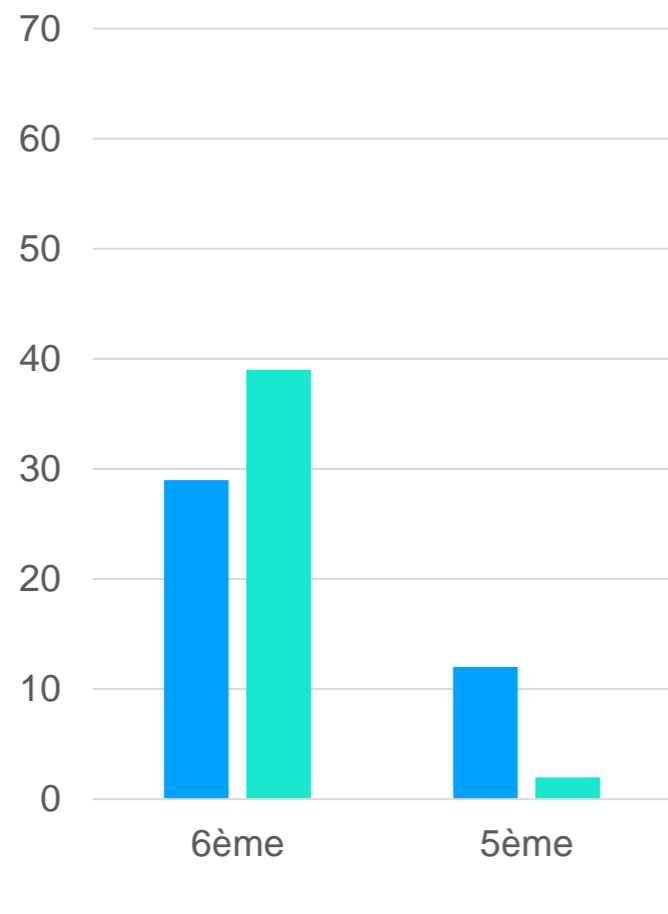


- Une entrée actorielle des programmes : *Habiter*
- Un chapitre dédié au peuplement – Thème 4 « Un monde habité »

Auteur : Leininger-Frézal, Caroline, 2023

# Peuplement et population: des objets transversaux

Occurrences des termes population et peuplement dans les fiches Eduscol

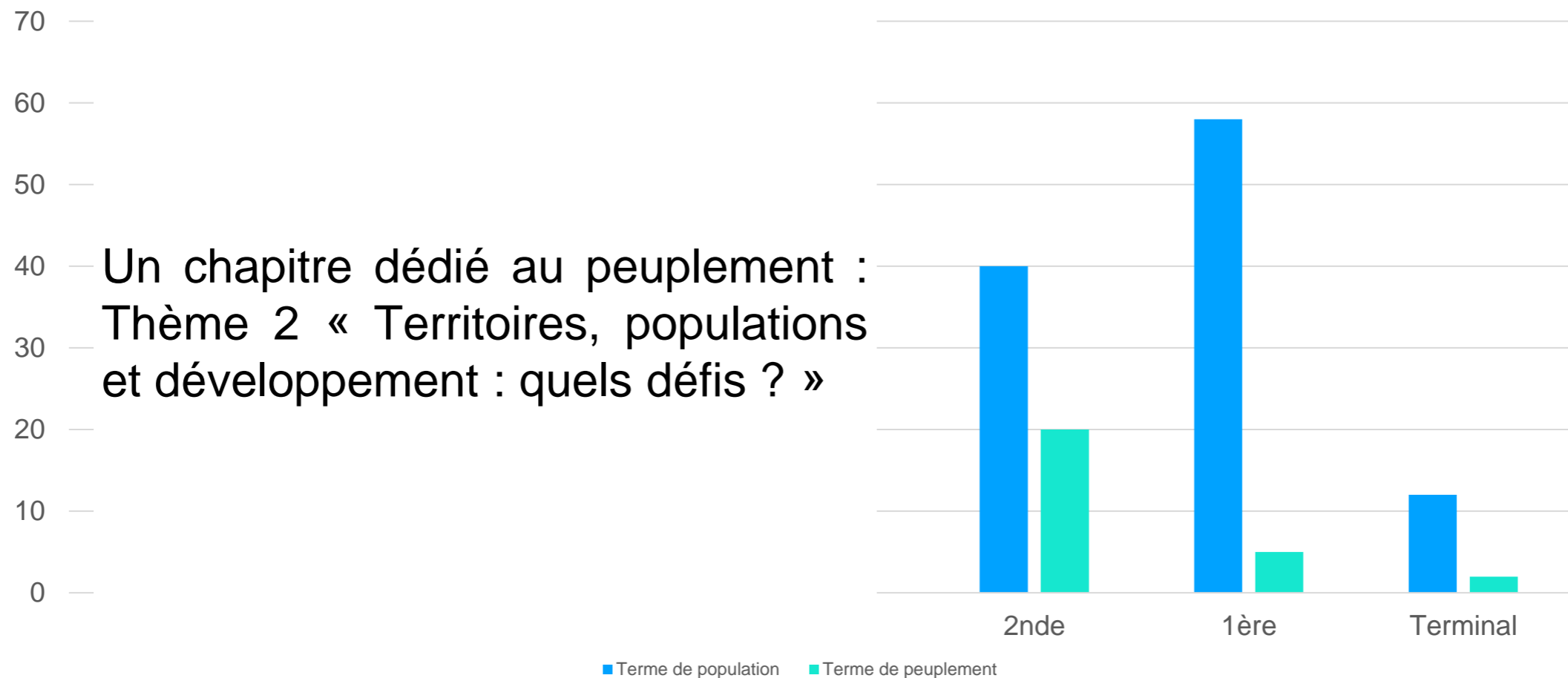


Un chapitre dédié à la démographie *Thème 1*  
« *Croissance démographique et inégal*  
*développement* »

Auteur : Leininger-Frézal, Caroline, 2023

# Peuplement et population: des objets transversaux

Occurrences des termes population et peuplement dans les fiches Eduscol



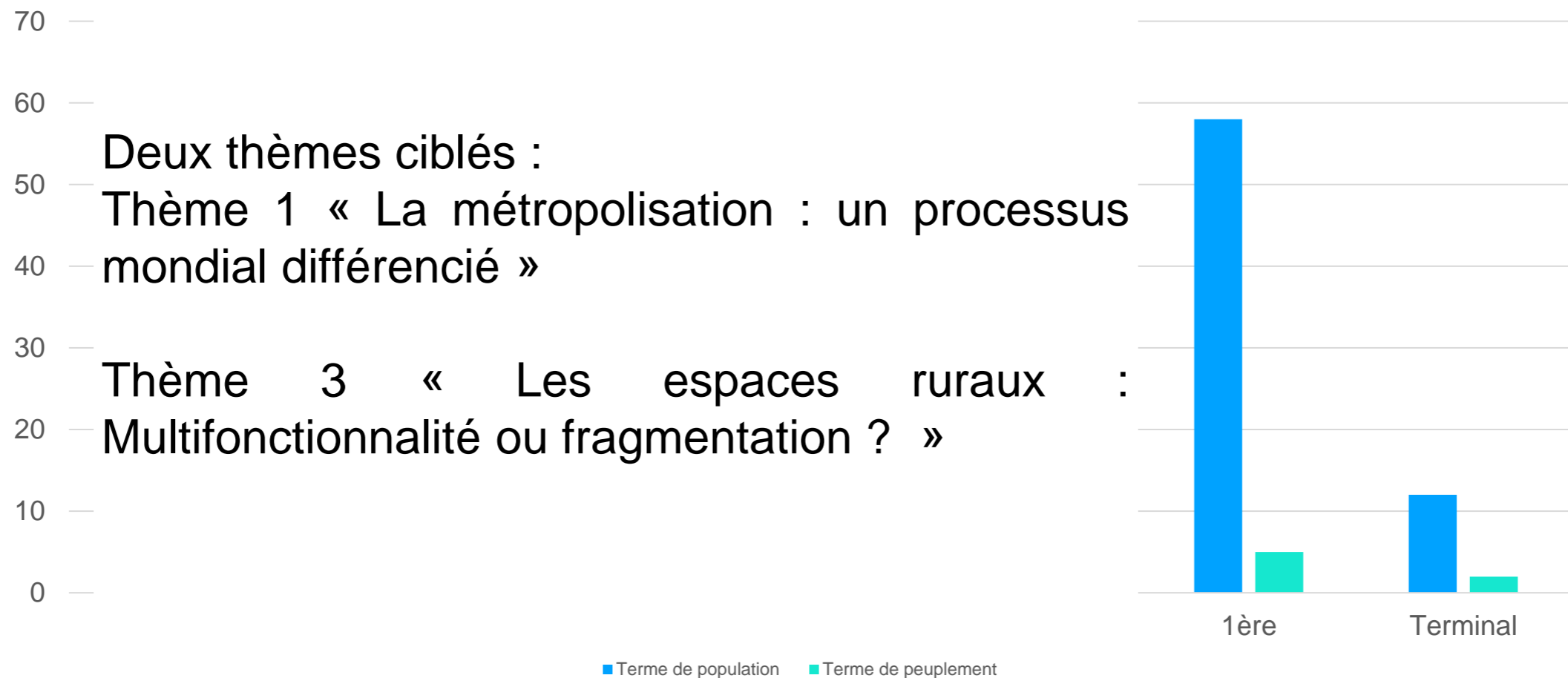
Un chapitre dédié au peuplement :  
Thème 2 « Territoires, populations  
et développement : quels défis ? »

Auteur : Leininger-Frézal, Caroline, 2023



# Peuplement et population: des objets transversaux

Occurrences des termes population et peuplement dans les fiches Eduscol



Auteur : Leininger-Frézal, Caroline, 2023

# Peuplement et population : entre rupture et continuité

- Disparition de la géographie générale en 6<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>
- Fin de la démographie en 5<sup>ème</sup>

Fiche Eduscol 5è « *Avoir une approche essentiellement démographique et analyser les mécanismes complexes de la croissance démographique* »

→ Les élèves ont-ils les bases pour comprendre le peuplement ?

# Population et territoire : un angle mot ?

- La population : un mot valise jamais défini

## Ce qui n'est pas / peu traité :

- Le commun ou la diversité d'une population
  - A l'exception des inégalités socio-économiques
- Les logiques d'appropriation territoriale
  - A l'exception des thèmes dédiés aux *conflits* et aux modes *d'Habiter*

# Population et territoire

- La difficile prise en compte des acteurs au sein de la géographie scolaire (Leininger-Frézal & Carré, 2016)
- Un lien avec les finalités citoyennes de la géographie scolaire : construire du commun

Ex) Thème 3 « La France et l'Union européenne »

# Peuplement au prisme des territoires

Des territoires d'étude privilégiés :

- Les métropoles
- Les littoraux
- Les espaces ruraux

**Au cœur des dynamiques territoriales**



Concepts mobilisés en lien avec les termes de population et de peuplement (Source : Fiche Eduscol)

# Quel récit sur peuplement / population en géographie scolaire ?

- Des territoires perdants / gagnants : discours libéral
- Des trous quand aux phénomènes en jeu
- Une surdétermination des finalités citoyennes de la discipline scolaire

**Merci de votre attention**

**Références citées :**

**Chervel, A. (1998).** La culture scolaire. Une approche historique. Belin.

**Leininger-Frézal, C., & Carré, C. (2016).** La géographi scolaire : D'un tournant actoriel à l'autre. In S. Doussot & J.-F. Thémines, Acteurs et action. Perspective en didactiques de l'histoire et de la géographie. (p. 227-242). Presses universitaires de Caen.

**Thémines, J.-F. (2016).** La géographie du collège à l'épreuve des récits. EchoGéo, 37, Art. 37. <https://doi.org/10.4000/echogeo.14651>

**Thémines, J.-F. (2021).** Des récits en géographie [Document]. Géoconfluences. <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/geographie-espaces-scolaires/geographie-a-l-ecole/recits#section-4>