



La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin

Christelle Guillin

► To cite this version:

| Christelle Guillin. La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin. Inter-Lignes, 2020, 24. <hal-04142280>

HAL Id: hal-04142280

<https://hal.science/hal-04142280v1>

Submitted on 26 Jun 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin

Par Christelle Guillin, MCF sociologie ICT.

À 99 ans Edgar Nahoum, de son nom de résistant de la Seconde Guerre mondiale, Morin, a traversé les événements du XXe siècle. Avec une formation multiple (sociologie, anthropologie, philosophie, économie, etc.) il a orienté ses recherches au CNRS¹ sur différents objets² avec des regards disciplinaires croisés, associant différentes focales d'analyse.

Une partie de son œuvre, *La méthode*³, se concentre sur un diagnostic du monde qui repose sur une approche reliant des savoirs séparés académiquement : physique, sociologie, psychologie, philosophie, biologie, etc. Dans sa volonté d'analyser le monde présent, il a ainsi développé la « pensée complexe »⁴, prônant une transdisciplinarité propre à traiter le tissage des interrelations des objets actuels. Son analyse montre que l'Homme est complexe et ses actions ne peuvent se résumer à des éléments séparés les uns des autres, ainsi *homo sapiens* est aussi *homo demens*, *homo faber* est aussi *homo ludens*, *homo oeconomicus* est aussi *homo mythologicus* ou *religiosus*.

À partir de constats sur l'état de notre monde (processus de globalisation, occidentalisation, développement) et leur analyse, il a montré leurs effets en évoquant une « crise de l'humanité »⁵. Pour Edgar Morin ces processus sont portés par un quadrimoteur (technique, science, économie, profit)⁶ débridé, incontrôlé, et notre monde va de Charybde en Scylla par démesure, au sens de l'*hybris*⁷ des Grecs de l'Antiquité.

Pour Morin l'avenir de l'humanité passe par une nouvelle Voie⁸, susceptible d'intégrer un triptyque dynamique (individu – société - espèce)⁹ au quadrimoteur jusque là

¹ Centre national de la recherche scientifique.

² Par exemple : la mort, le cinéma, l'entrée d'une femme bretonne dans la modernité, la rumeur, l'éducation, etc. Voir Edgar MORIN, *L'Homme et la mort*, Correa, 1951. Seuil, 1965 ; *Le Cinéma ou l'Homme imaginaire*, Minuit, 1956 ; *Commune en France. La métamorphose de Plozévet*, Fayard, 1967 ; *La Rumeur d'Orléans*, nouvelle édition, Seuil, 1975 ; *Les Sept Savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, UNESCO-Seuil, 2000 ; *Enseigner à vivre*, Actes sud, 2014.

³ Ensemble de 6 livres : *La Nature de la nature* (t.1), Seuil, 1977. Nouvelle édition, coll. « Points », 1981. *La Vie de la vie* (t.2), Seuil, 1980. Nouvelle édition, coll. « Points », 1985. *La Connaissance de la connaissance* (t.3), Seuil, 1986. Nouvelle édition, coll. « Points » 1991. *Les idées* (t.4), Seuil, 1991. *L'identité humaine* (t.5), Seuil, 2001. *Éthique* (t.6), Seuil, 2004.

⁴ La pensée complexe repose sur l'idée que « le tout est plus que la somme des parties ». Elle est composée de trois principes de base : dialogique, qui unit deux notions antagonistes mais qui sont indissociables pour comprendre une même réalité ; récursif, qui explique la « boucle génératrice dans laquelle les produits et les effets sont eux-mêmes producteurs et causateurs de ce qui les produit » ; hologrammatique, « la partie est dans le tout et le tout à l'intérieur de la partie ». Voir Edgar MORIN, *Introduction à la pensée complexe*, Seuil, 2005, pp. 98-102.

Celle-ci associe des principes pour affronter les contradictions présents chez Héraclite, Pascal, Hegel, etc. Elle permet aussi un repérage des incertitudes. Voir par exemple : Edgar MORIN, *Penser global*, Flammarion, 2016.

⁵ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011, pp. 27-28.

Il définit une crise en lien avec les défaillances des régulations d'un système. Voir par exemple : Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020.

⁶ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011.

⁷ Celle-ci indiquait la folie des hommes en quête de puissance, bravant celle des dieux. Elle emportait les hommes dans un chaos modifiant le cosmos, l'ordre du monde.

⁸ Ibid.

⁹ Ces éléments forment une « boucle de la reliance » : Edgar MORIN, *Éthique* (t.6), Seuil, 2004, p. 31.

développé. La « reliance éthique » devient alors une clef de l'édifice : « Tout regard sur l'éthique doit percevoir que l'acte moral est un acte individuel de reliance : reliance avec un autrui, reliance avec une communauté, reliance avec une société et, à la limite, reliance avec l'espèce humaine. »¹⁰

Et l'humain est à mettre en lien avec une écologie terrienne axée sur le développement de la conscience humaine d'un destin planétaire commun : une Terre-patrie¹¹. À cet égard son analyse trouve une résonnance avec l'Encyclique du Pape François, *Laudato Si'*¹², qui développe l'idée d'« écologie intégrale ». Morin à ce sujet a salué ce plaidoyer pour l'avenir : « L'encyclique *Laudato Si'* est peut-être l'acte 1 d'un appel pour une nouvelle civilisation »¹³.

***Changeons de Voie. Les leçons du coronavirus.*¹⁴**

La pandémie de 2020 due au coronavirus (Covid-19) a provoqué un confinement quasi mondial aux nombreux effets économiques, sociaux, politiques, culturels, etc., qui incitent à poser une réflexion. Edgar Morin tire quinze leçons de cet événement imprévu : leçon sur nos existences ; sur la condition humaine ; sur l'incertitude de nos vies ; sur notre rapport à la mort ; notre civilisation ; le réveil des solidarités ; l'inégalité sociale dans le confinement ; la diversité des situations et de la gestion de l'épidémie dans le monde ; la nature de la crise ; la science et la médecine ; sur la crise de l'intelligence ; les carences de pensée et d'action politique ; les délocalisations et la dépendance nationale ; la crise de l'Europe ; la planète en crise.¹⁵ Il nous livre un ouvrage à ce sujet : un « fruit de l'ensemble de mes réflexions, de mes expériences de vie et de crises. »¹⁶

Trois ans après la crise financière et économique de 2008, il avait posé une analyse sur la situation mondiale : « Je suis conscient que la possibilité de changer de Voie est de plus en plus improbable. »¹⁷ L'impératif présent du titre de son dernier livre invite à l'action. Il est le résultat d'une réflexion sur la crise du Covid-19 : servira-t-elle de déclencheur pour une prise de conscience de l'état du monde et sa transformation?

Des défis sont à relever pour l'humain : une mondialisation en crise, des défis existentiels, politiques, économiques, numériques, écologiques. Une continuité de l'existant et des multiples crises¹⁸ sont susceptibles de provoquer de probables catastrophes en chaîne, un abîme¹⁹, sous la forme de régressions intellectuelles, morales, démocratiques.²⁰

La voie vers la métamorphose

¹⁰ Edgar MORIN, *Éthique* (t.6), Seuil, 2004, p.19.

¹¹ Edgar MORIN, *Terre-Patrie*, Seuil, 1993.

¹² Pape FRANÇOIS, *Encyclique Laudato Si'*, Vatican, 2015.

¹³ Edgar MORIN in *La croix.fr*, 21 juin 2015.

URL : <http://www.la-croix.com/Religion/Actualite/Edgar-Morin-L-encyclique-Laudato-Si-est-peut-etre-l-acte-1-d-un-appel-pour-une-nouvelle-civilisation-2015-06-21-1326175> (dernière consultation le 19/07/2020). Edgar Morin et sa Sainteté le Pape se sont rencontrés le 26 juin 2019.

¹⁴ Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020.

¹⁵ Les quinze leçons sont dans : Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020.

¹⁶ « Edgar Morin : un siècle de réflexion », émission 28 minutes, Arte, 29/06/2020.

¹⁷ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011, p. 11.

¹⁸ Politique, démocratique, sociale, culturelle, économique, démographique, urbaine, écologique, etc. Voir Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011, p. 21-23.

¹⁹ Edgar MORIN, *Vers l'abîme ?*, L'Herne, 2007. 2012.

²⁰ Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020.

Ainsi Morin revient sur sa proposition déjà évoquée en 2011²¹ : un changement de Voie (politique, économique, sociale, écologique) vers une métamorphose²² pour améliorer le monde : « Ce qui arrive dans la métamorphose, c'est l'éveil et l'action de puissances génératrices et régénératrices qui deviennent des puissances créatrices »²³. Selon lui, ce concept de métamorphose permet de garder un socle, une identité, que ne permet pas la révolution²⁴ qui implique de faire table-rase²⁵. « La métamorphose signifie qu'il n'y a pas de rupture totale avec le passé : on utilise au contraire l'acquis culturel de l'histoire passée de l'humanité. »

Selon Morin, changer de Voie implique une série de réformes pour « l'avenir de l'humanité »²⁶ qui transformeraient l'existant : développer les liens dans la mondialisation, une croissance économique des besoins essentiels et une décroissance du non-indispensable, relier le meilleur de l'Occident et la richesse des apports des autres civilisations. Autrement dit ces réformes seraient interdépendantes et solidaires²⁷ et concerneraient : la vie, la morale, la pensée, l'éducation, la civilisation, la politique, l'éthique etc.

Dans son analyse, les notions de solidarité-responsabilité deviennent majeures :

La conscience de responsabilité est le propre d'un individu doté d'autonomie (dépendante comme toute autonomie). La responsabilité a toutefois besoin d'être irriguée par le sentiment de solidarité, c'est-à-dire d'appartenance à une communauté.²⁸

De fait Morin invite à une « humanisme régénéré »²⁹, passant d'un anthropocentrisme à une prise de conscience du vivant dans son ensemble, l'Homme devenant partie prenante du vivant.

Notre système planétaire est condamné à mort ou à la métamorphose ; cette métamorphose ne peut advenir qu'au terme de multiples processus réformateurs-transformateurs qui se joindraient comme les rivières confluent pour former un fleuve puissant. Alors notre époque de changements serait le prélude d'un vrai changement d'époque.³⁰

Il confirme ses analyses pour une autre Voie pour l'Humanité sur la Terre et nous invite à réfléchir et agir sur le monde présent, terreau de celui de demain : « À défaut de donner un sens à la pandémie, sachons en tirer les leçons pour l'avenir. »³¹

²¹ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011.

²² Morin utilise dans ses écrits la métaphore biologique de la transformation de la chenille en papillon durant laquelle l'autodestruction de la chenille fait place à son autoconstruction. Voir par exemple Edgar MORIN, *Éthique* (t.6), Seuil, 2004, pp. 228-232.

²³ Edgar MORIN, *Éthique* (t.6), Seuil, 2004, p. 231.

²⁴ Morin étudie les grandes révolutions de l'histoire du XX^e siècle pour établir son analyse. Voir Edgar MORIN, *Penser global*, Flammarion, 2016, pp. 83-85.

²⁵ Edgar MORIN, Éloge de la métamorphose, in *Le monde.fr*, 9 janvier 2010.

URL: http://https://www.lemonde.fr/idees/article/2010/01/09/eloge-de-la-metamorphose-par-edgar-morin_1289625_3232.html (dernière consultation le 19 juillet 2020).

²⁶ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011.

²⁷ Edgar MORIN, *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Fayard, 2011, p. 297.

²⁸ Edgar MORIN, *Éthique* (t.6), Seuil, 2004, p.122.

Pour cerner les liens entre solidarité et générosité, il est possible de se référer notamment au livre d'André COMTE-SPONVILLE, *Petit traité des grandes vertus*, PUF, 1995.

²⁹ Edgar MORIN, « Les deux humanismes » in *Le monde diplomatique*, octobre 2015.

³⁰ Stéphane HESSEL, Edgar MORIN, *Le chemin de l'espérance*, Fayard, 2011, p. 11.

³¹ Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020, 4^e de couverture.

Il entre d'ailleurs en écho avec des éléments du discours de la Pentecôte du Pape François :

Des grandes épreuves de l'humanité, parmi lesquelles cette pandémie, nous ressortirons meilleurs ou pires. Ce n'est pas la même chose. Je vous le demande: comment voulez-vous en sortir? Meilleurs ou pires?³²

Au final Edgar Morin interroge notre rapport à nous-mêmes, aux autres, au vivant, à la Planète et nous invite à réfléchir à un monde meilleur. À l'instar du questionnement kantien il pose la question de l'Homme, de son existence, de ses relations à autrui, de sa place dans le monde vivant, de ses actions et effets.

« (...) la mégacrise provoquée par le coronavirus est le symptôme brutal d'une crise de la vie terrestre (écologique), d'une crise de l'humanité, qui est elle-même une crise de la modernité, une crise du développement technique, économique, industriel, une crise du paradigme maître qui a organisé et imposé toutes les forces désormais déchaînées dans une course à l'abîme. Nous devons comprendre alors que, pour que l'humanité puisse survivre, elle doit se *métamorphoser*. Jaspers l'avait dit peu après la Seconde Guerre mondiale. Or aujourd'hui l'humanisme régénéré doit trouver les voies vers une métamorphose. »³³

Le contenu de cet article a été publié. Christelle Guillin, « La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin » in *Inter-Lignes*, P.U.ICT, n° 24, printemps 2020, pp. 83-88.

³² Message vidéo (en espagnol) de sa sainteté le Pape François à l'occasion de la Pentecôte, Vatican, 30 mai 2020 : « (...) *De las grandes pruebas de la humanidad, y entre ellas de la pandemia, se sale o mejor o peor. No se sale igual. Yo les pregunto: ¿Cómo quieren salir ustedes? ¿Mejores o peores? (...).* » URL: <http://http://www.vatican.va/content/francesco/it/events/event.dir.html/content/vaticanevents/it/2020/5/30/videomessaggio-charis.html> (dernière consultation le 19 juillet 2020).

Traduction française de la citation : URL : [http:// https://www.lefigaro.fr/flash-actu/tout-sera-different-apres-la-pandemie-avec-un-monde-meilleur-ou-pire-selon-le-pape-francois-20200530](http://https://www.lefigaro.fr/flash-actu/tout-sera-different-apres-la-pandemie-avec-un-monde-meilleur-ou-pire-selon-le-pape-francois-20200530) (dernière consultation le 20 juillet 2020).

³³ Edgar MORIN, *Changeons de Voie, les leçons du coronavirus*, Denoël, 2020, p. 140.