



**HAL**  
open science

## Apprendre à penser science ouverte dans un laboratoire de recherche en architecture : l'UMR CNRS Ambiances Architectures Urbanités (AAU)

Laurence Bizien, Françoise Acquier, Louise-Anne Charles

### ► To cite this version:

Laurence Bizien, Françoise Acquier, Louise-Anne Charles. Apprendre à penser science ouverte dans un laboratoire de recherche en architecture : l'UMR CNRS Ambiances Architectures Urbanités (AAU). Culture et recherche, 2023, 144, pp.20-22. hal-04141275

**HAL Id: hal-04141275**

**<https://hal.science/hal-04141275v1>**

Submitted on 26 Jun 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

# Apprendre à penser science ouverte dans un laboratoire de recherche en architecture : l'UMR CNRS Ambiances Architectures Urbanités (AAU)<sup>1</sup>

La science ouverte infuse aujourd'hui toute la vie scientifique d'un laboratoire. Si elle a d'abord concerné la diffusion des résultats de la recherche, avec le libre accès aux publications, elle déborde désormais largement ce cadre pour se disséminer dans toutes les activités de recherche.

## FRANÇOISE ACQUIER

Ingénieure d'études au CNRS, chargée de ressources documentaires-appui à la recherche, UMR AAU Centre de recherche sur l'espace sonore & l'environnement urbain (CRESSON)

## LAURENCE BIZIEN

Chargée d'études documentaires au ministère de la Culture, responsable du centre documentaire recherche-appui à la recherche, UMR AAU Centre de recherche nantais architectures urbanités (CRENAU)

## LOUISE-ANNE CHARLES

Bibliothécaire, chargée de l'organisation des services aux chercheurs du BnF DataLab, alternante au CRESSON en 2021-2022

## Ouvrir la science : de l'ouverture des publications à la science ouverte

Comment peut se positionner au sein de ce mouvement un laboratoire de recherche en architecture et urbanisme ? Quelle politique mener dans un laboratoire commun à deux Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) pour la science ouverte ? Retour d'expérience, notre article analyse la mise en place progressive de cette démarche.

Comme dans toutes les bibliothèques universitaires devant composer avec la croissance du coût de la documentation scientifique, les catalogues de nos centres documentaires ont rapidement signalé des ressources « gratuites », dont des revues en ligne, en participant notamment à la veille collaborative des réseaux ArchiRèS<sup>2</sup> puis Mir@bel<sup>3</sup>.

Le développement des revues en accès libre a été concomitant de celui des archives ouvertes, avec les premiers dépôts de l'unité mixte de recherche (UMR) Ambiances Architectures Urbanités (AAU) en 2006 dans la plateforme d'archivage HAL-SHS (sciences de l'homme et de la société). Correspondantes pour l'information scientifique et technique (IST) de l'Institut des sciences humaines et sociales (INSHS) du CNRS, les documentalistes ont dès lors accompagné les chercheurs dans leurs pratiques d'auto-archivage, tout en alimentant les collections par des dépôts massifs. Aux campagnes de numérisation des thèses et rapports de recherche du Centre de recherche sur l'espace sonore & l'environnement urbain (CRESSON)<sup>4</sup> et de la revue nantaise *Cahiers du LAUA/Lieux communs*<sup>5</sup> ont succédé une deuxième collection « Revue »<sup>6</sup> et la page unifiée<sup>7</sup> des actes des congrès du réseau international Ambiances. S'ajoutent à cet « écosystème » les mémoires de Master encadrés par le Centre de recherche nantais architecture urbanités (CRENAU) versés dans la collection DUMAS (Dépôt universitaire de mémoires après soutenance) de l'École nationale supérieure d'architecture de Nantes<sup>8</sup>.

Au moment de créer la revue *Ambiances*<sup>9</sup> en 2013, le laboratoire a privilégié le portail *Revue.org* du Centre pour l'édition électronique ouverte (CLÉO) (devenu OpenEdition Journals) et le modèle de publication « diamant » (accès ouvert et sans frais). La plateforme de blogging scientifique Hypothèses a été largement investie par les équipes depuis un premier *Carnet* en 2009 jusqu'aux dix *Carnets* actuels<sup>10</sup>.

Cette dynamique installée demande néanmoins d'être soutenue pour la prise en compte par les

1. AAU comprend le CRESSON à Grenoble et le CRENAU à Nantes.

2. ArchiRèS est un réseau de bibliothèques (dont des centres de documentation de laboratoire), d'écoles d'architecture et de paysage, et de partenaires : les vingt Écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA) du ministère de la Culture ; l'École spéciale d'architecture ; l'École Camondo ; l'Université catholique de Louvain – Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme LOCI, site de Bruxelles ; l'Université libre de Bruxelles – Faculté d'architecture ; l'Académie libanaise des Beaux-Arts (ALBA) ; l'École nationale d'architecture de Rabat ; la Cité de l'architecture et du patrimoine : <https://www.archires.archi.fr/labos>

3. Pour chaque revue, Mir@bel propose des liens vers le texte intégral en ligne, les sommaires, les résumés ou l'indexation des articles et permet de rebondir sur de nombreux sites complémentaires : <https://reseau-mirabel.info/site/page/presentation> (voir dans ce numéro l'article de Cyrielle Avisse et Yannick Bernardie, p. 124).

4. Les rapports figurent dans la collection HAL du Bureau de la recherche architecturale, urbaine et paysagère (BRAUP). <https://lcv.hypotheses.org/13731>

5. <https://hal.science/REVUE-LIEUX-COMMUNS/>

6. <https://shs.hal.science/REVUE-TROUBLE-DANS-LES-COLLECTIONS/>

7. <https://hal.science/RESEAUINTERNATIONALAMBIANCES/>

8. Voir dans ce numéro l'article de Frédéric Gendre, Christophe Hugot, Joachim Schopfel et Agnès Souchon, p. 49, et le focus de Marjorie Borios, p. 52 : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/MEM-ENSA-44/>

9. <https://journals.openedition.org/ambiances/>

10. <https://hal.science/hal-04004646v1>

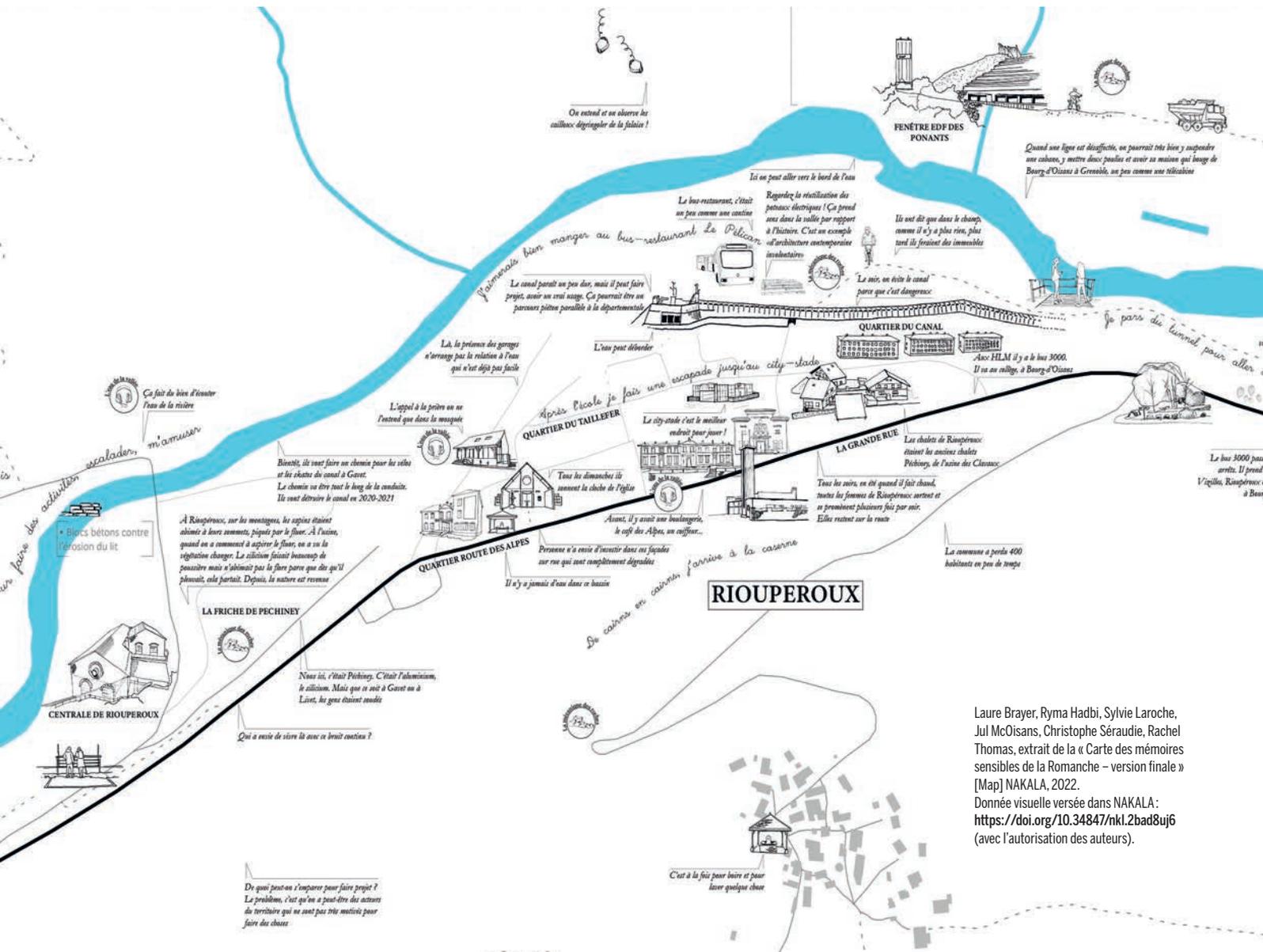
Dans le discours des chercheurs, la science ouverte reste fortement reliée au mouvement du libre accès des publications, la gestion des données de la recherche apparaissant comme un chantier naissant très différent.

chercheurs des modalités concrètes d'une science ouverte, comme l'ont démontré les questionnements sur le libre accès lors des 9<sup>e</sup> Journées d'études du réseau Médecin<sup>11</sup>, accueillies à Nantes en 2019, ou l'étude réalisée en 2022 au CRESSON<sup>12</sup>. Dans le discours des chercheurs, la science ouverte reste fortement liée au mouvement du libre accès des publications, la gestion des données de la recherche apparaissant comme un chantier naissant très différent. Le périmètre de la science ouverte, s'appliquant à toutes les étapes de la recherche, est un défi pour les accompagnants et les chercheurs.

### L'engagement du laboratoire

En mentionnant en 2020 dans son règlement intérieur l'obligation de déposer dans HAL les publications, le laboratoire ouvrait la voie à la formalisation de sa politique en faveur de la science ouverte. Un petit groupe se constitue autour des résultats d'enquêtes<sup>13</sup> sur les usages et besoins en matière de gestion des données, afin d'organiser des actions de sensibilisation (présentations de l'infrastructure de recherche

11. <https://www.canal-u.tv/chaines/medici/journees-medicin/9es-journees-medicin-nantes-24-26-septembre-2019>
12. Louise-Anne Charles, *Apprendre à penser en données de la recherche : le cas de l'équipe de recherche en SHS, AAU-Cresson*, Mémoire de Master 2 SIBIST, ENSSIB, 2022.
13. <https://labeledoc.hypotheses.org/5990>



Laure Brayer, Ryma Hadbi, Sylvie Laroche, Jul McOisans, Christophe Séraudie, Rachel Thomas, extrait de la « Carte des mémoires sensibles de la Romanche - version finale » [Map] NAKALA, 2022. Donnée visuelle versée dans NAKALA: <https://doi.org/10.34847/nkl.2bad8uj6> (avec l'autorisation des auteurs).

14. OPIDoR : Outil d'aide à la création en ligne de plans de gestion de l'Institut de l'information scientifique et technique (INIST) du CNRS. <https://tour.opidor.fr/nantes/>
15. <https://aau.archi.fr/laboratoire-aau/science-ouverte/>
16. [https://aau.archi.fr/uploads/2022/09/Guide\\_donnees\\_FA\\_LC\\_01\\_09\\_2022.pdf](https://aau.archi.fr/uploads/2022/09/Guide_donnees_FA_LC_01_09_2022.pdf)
17. <https://scienceouverte.univ-grenoble-alpes.fr/donnees/cellule-data/> (voir dans ce numéro l'article de Lucie Albaret et Violaine Louvet, p. 66).
18. <https://isidore.science/vocabularies>
19. <https://labedoc.hypotheses.org/?p=10424>
20. Voir dans ce numéro l'article de Roselyne Aliacar, p. 73.
21. <https://lcv.hypotheses.org/17028>
22. <https://lcv.hypotheses.org/17446> (voir dans ce numéro l'article de Laetitia Bracco, p. 26).
23. <https://www.canal-u.tv/chaines/aau>

IR\* Huma-Num, séances du jeu coopératif nommé GOpenDoRe [Go open données de la recherche], accueil de l'OPIDoR Tour<sup>14</sup>) et de rédiger les 3 axes de son engagement<sup>15</sup>, publié en 2021. Pour accompagner ses membres dans la rédaction de plans de gestion des données (PGD), deux projets grenoblois servent de terrain à la rédaction d'un *Guide pratique de la gestion des données*<sup>16</sup> et d'un PGD commenté, avec l'aide de la Cellule Data Grenoble Alpes<sup>17</sup>. Ces documents offrent une vision d'ensemble des solutions et outils existants, comme le thésaurus ArchiRès, vocabulaire du ministère de la Culture et référentiel du moteur de recherche ISIDORE donnant accès aux données numériques des SHS<sup>18</sup>, permettant l'indexation des données versées dans l'entrepôt de données pour les sciences humaines et sociales NAKALA<sup>19</sup> et un possible moissonnage dans l'entrepôt national Recherche Data Gouv<sup>20</sup>.

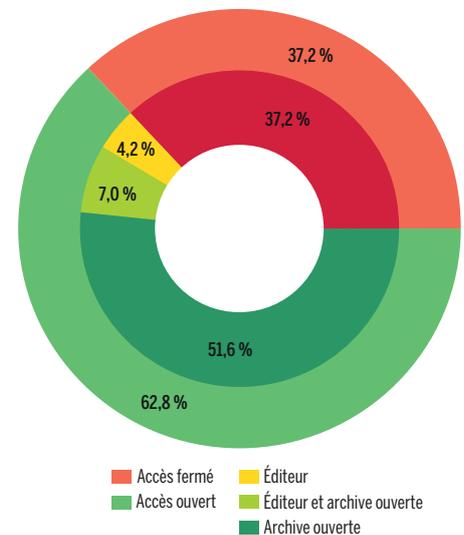
### Les moteurs : entre injonctions et émulation

Différents leviers, incitatifs ou contraignants, servent de moteurs à l'accélération de la démarche. Bénéficiaires d'un financement de l'Agence nationale de la recherche (ANR), les porteurs de projet s'engagent à rendre disponibles leurs publications en libre accès et à rédiger un PGD. Le CNRS vise 100 % des publications de ses laboratoires en accès ouvert et seules les publications déposées dans HAL sont retenues pour le bilan annuel d'activité des chercheurs. Le dernier accord-cadre ministère de la Culture-CNRS demande la mutualisation et la mise à disposition des données utiles à la recherche, cette démarche intégrant par ailleurs le processus d'évaluation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).

Des événements pour motiver les équipes sont mis en place, comme la participation en 2021 au « HALathon »<sup>21</sup> national de l'association CasuHAL regroupant les utilisateurs professionnels de HAL.

### Baromètre de la science ouverte du laboratoire AAU

Proportion des publications en accès ouvert entre 2015 et 2020 mesurée en janvier 2022



Licence CC-BY

Mesurer l'efficacité de l'action collective et en afficher les bons résultats, tel est aussi l'objectif de notre déclinaison du Baromètre de la science ouverte<sup>22</sup>. Dernière initiative, la chaîne<sup>23</sup> AAU de Canal-U diffuse les podcasts des séminaires.

### Les perspectives

Grâce à l'accompagnement de différents acteurs universitaires ou du CNRS, en particulier la Maison des sciences de l'homme (MSH) Ange-Guépin et la Cellule Data Grenoble Alpes, il s'agit d'ancrer la conservation et la valorisation de nos données, afin de répondre aux critères d'intégrité et de reproductibilité, avec par exemple la rédaction de *data papers* (« articles de données »). S'investir dans un projet relatif à l'éducation ouverte est aussi envisagé... ■



Rencontre AAU 3, podcast de la chaîne Canal-U. <https://rencontreaau.hypotheses.org/?p=2200>