



HAL
open science

**CONCEPTIONS PREMIÈRES DE “
L’ENGAGEMENT DES PERSONNES EN SANTÉ ”
DES PARTICIPANTS À L’ACADEMIE POPULAIRE
DE LA SANTÉ DE LA SEINE ST DENIS**

Muriel Londres, Paul Quesnay, Marie Pastor, Olivia Gross, Aurore Margat

► **To cite this version:**

Muriel Londres, Paul Quesnay, Marie Pastor, Olivia Gross, Aurore Margat. CONCEPTIONS PREMIÈRES DE “ L’ENGAGEMENT DES PERSONNES EN SANTÉ ” DES PARTICIPANTS À L’ACADEMIE POPULAIRE DE LA SANTÉ DE LA SEINE ST DENIS. Congrès SETE 2022, SETE, May 2022, Montpellier, France. hal-04119412

HAL Id: hal-04119412

<https://hal.science/hal-04119412>

Submitted on 6 Jun 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L’archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d’enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

¹CHU Montpellier - Montpellier (France)

*Corresponding author(s).

Email: c-boegner@chu-montpellier.fr (C. BOEGNER)

Email: khaoulaelmoudni@gmail.com (K. ELMOUDNI)

Abstract

Introduction : Les troubles trophiques du pied diabétique sont responsables de morbidité, mortalité et c'est un problème de santé publique en France. La gestion quotidienne du diabète, nécessite un haut niveau d'adhésion et d'implication de la personne dans sa gestion de la maladie et un environnement favorable. Nous pensons que l'adhésion des personnes à la prise en charge dépend de leur niveau de littératie en santé et de facteurs bio-psycho-sociaux.

Objectifs analyser les caractéristiques concernant la littératie en santé, la présence de troubles mnésiques, le profil socio démographique des personnes avec un trouble trophique du pied par rapport aux autres personnes diabétiques en vue d'adapter la prise en charge pour cette population et construire un programme d'ETP spécifique.

Méthodes : Étude observationnelle prospective analytique. Des personnes diabétiques entre 18 et 75 ans, avec ou à risque d'une plaie de pied, ont été recrutées entre Janvier à Mai 2021. Elles ont répondu à un questionnaire et 2 tests pour analyser leur statut sociodémographique, la littératie en santé et rechercher des troubles mnésiques (test REALM-R, MMSE).

Résultats : 40 personnes avec un grade podologique 2 et 3 ont été recrutées, et 30 avec un grade 0, les témoins. Les groupes étaient comparables en termes de sexe et d'ancienneté du diabète. Le groupe atteint de trouble trophique n'avait pas le même profil que l'autre. Leur niveau de littératie en santé était moins élevé au test REALM-R moyenne 6,02 vs 5,13 P <0,001, un exemple ; incompréhension complète de l'expression « décharge du pied ». Leur niveau d'études moyen était plus faible (P <0,001), leur situation financière plus souvent défavorisée 50% vs 13,33%, P=0,038. Pas de différence significative sur l'évaluation des troubles mnésiques, score de MMSE 27,01 vs 28,53 P=0,065.

Le groupe atteint de trouble trophique du pied a un déséquilibre glycémique avec Hb1Ac : 8,31% vs 6,99%, P<0,001, l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs est plus fréquente 72,5% vs 33,33%, P <0,001 et le tabagisme actif (75% vs 53,33% p<0,001). Pas de différence significative concernant le poids (obésité 25% vs 30%, P=0,680).

Entretiens qualitatifs : Il ressort des demandes d'aide des personnes concernant la gestion du diabète, les problèmes de poids, l'addiction au tabac et de difficultés sexuelles.

Conclusion : Les professionnels qui prennent en charge des personnes avec un trouble trophique du pied diabétique et la conception d'un programme d'ETP pour cette population doit prendre en compte le faible niveau de littératie en santé des personnes et leurs difficultés multiples liées au faible niveau socio-économique. Les besoins exprimés concernant la gestion du diabète, l'arrêt du tabac et la prise en charge des difficultés sexuelles doivent être adressés spécifiquement si possible dans un programme d'ETP.

00146

CONCEPTIONS PREMIÈRES DE « L'ENGAGEMENT DES PERSONNES EN SANTÉ » DES PARTICIPANTS À L'ACADEMIE POPULAIRE DE LA SANTÉ DE LA SEINE ST DENIS

M. Londres ^{1*}, P. Quesnay ¹, M. Pastor ², O. Gross ¹, A. Margat ¹

¹Laboratoire Educations et Promotion de la santé (UR 3412) - Bobigny (France), ²Département de la Seine-Saint-Denis - Bobigny (France)

*Corresponding author(s).

Email: muriel.londres@univ-paris13.fr (M. LONDRES)

1 - Introduction

Créée par le département de la Seine Saint Denis pour répondre aux besoins de promotion de la santé, nécessité renforcée par la pandémie de Covid-19, l'Académie Populaire de la Santé (APS) a formé trente ambassadeurs de santé (usagers et professionnels du médico-social) entre janvier et décembre 2021. L'étude visait à comprendre et décrire les effets de l'APS sur les conceptions des participants par rapport à l'engagement des personnes en santé.

2 - Méthode

La recherche qualitative réalisée s'inscrit dans un paradigme compréhensif. Les conceptions sur l'engagement des personnes en santé ont été explorées au moyen d'une carte conceptuelle (CC) réalisée au cours d'un entretien semi-dirigé avec chaque participant du projet en pré et post formation. L'analyse thématique du matériau concernait l'organisation et la nature des conceptions.

3 - Résultats - discussion

18 personnes ont participé à la réalisation d'une première CC en début de formation. Parmi ces participants, quatre étaient membres du comité de pilotage et 14 étaient de futurs ambassadeurs. L'analyse structurée des CC révèle des niveaux de structuration variables, majoritairement en étoile et en chaîne. Les connaissances mobilisées par les participants sont essentiellement déclaratives (dans une moindre mesure procédurales et conditionnelles).

Quelques participants contextualisent les cartes en fonction de leur expérience. Du point de vue de l'analyse de contenu, il est possible d'identifier les thèmes suivants : éléments de définition, effets, conditions de l'engagement (freins et leviers). Ces thèmes se déclinent selon les types d'acteurs impliqués, les modalités de mise en œuvre et les finalités visées.

On note par ailleurs 3 niveaux de catégorisation des thèmes (rubriques) : engagement individuel, collaboratif et organisationnel.

4 - Conclusion

Ces premiers résultats montrent que l'engagement peut être défini comme une action pour la santé, contributive du processus d'empowerment. L'engagement est aussi mis en lien avec la notion de littératie en santé et de choix pour la

santé des personnes et des populations, en rapport avec le concept des injustices épistémiques.

La recherche est poursuivie afin d'examiner l'évolution des conceptions des participants, à distance de la formation.

00147

BESOINS ET ATTENTES DES PROFESSIONNELS DE SANTE POUR UN PROGRAMME D'ETP OBESITE DANS UN QUARTIER PRIORITAIRE DE LA VILLE DE MONTPELLIER

D. Rakotoarivony ^{1,*}, C. Corbeau ², A. Avignon ^{3,*}

¹Service diabétologie - nutrition / Hôpital Lapeyronie du CHU de Montpellier - Montpellier (France), ²Association DREAM - Montpellier (France), ³Association DREAM / Service diabétologie - nutrition / Hôpital Lapeyronie du CHU de Montpellier - Montpellier (France)

*Corresponding author(s).

Email: dany_rak@hotmail.fr (D. RAKOTOARIVONY)

Email: a-avignon@chu-montpellier.fr (A.

AVIGNON)

1 - Introduction

L'obésité est un problème majeur de santé publique avec un gradient social de sa prévalence puisqu'elle s'accroît dans les populations en situation de précarité notamment chez les enfants. Cela se traduit par des inégalités territoriales de santé avec une prévalence augmentée dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). L'obésité est une maladie chronique dont les prises en charge actuelles, y compris médicamenteuses et chirurgicales s'appuient toujours sur l'éducation thérapeutique du patient (ETP). L'association DREAM a souhaité mettre en place un programme d'ETP sur l'obésité dans le QPV de la Mosson à Montpellier, QPV de plus de 20 000 habitants. Ce programme visant à répondre aux besoins des patients et des professionnels de santé du quartier, nous avons voulu explorer leurs besoins et attentes pour l'élaborer.

2 - Méthode

Nous avons réalisé une étude qualitative de type exploratoire en utilisant la méthode des focus groups auprès de 28 professionnels de santé (12 médecins, 6 IDE, 4 pharmaciens, 2 kinésithérapeutes, 2 sage-femmes, 1 diététicien(ne), 1 psychologue) recevant des patients du QPV la Mosson sur le thème « programme d'ETP obésité dans le quartier de la Mosson ».

3 - Résultats - discussion

Les 3 principaux besoins ressortis pour le programme d'ETP obésité sont : la prévention de l'obésité chez l'enfant et les jeunes mères, sortir de l'isolement social, et informer sur la chirurgie bariatrique. Les derniers programmes de santé nationaux et régionaux (PNNS, PRS ...) traitant spécifiquement ou non de l'obésité répondent dans leurs objectifs et actions prioritaires à ces besoins.

Mais 2 points spécifiques à ces différents programmes, et non ressortis dans nos focus group, seraient intéressants à intégrer à un programme d'ETP obésité dans un quartier prioritaire

comme la Mosson : le patient-ressource et le médiateur en santé.

Au-delà des besoins pour un programme ETP obésité, on a surtout pu observer que de nombreux professionnels de santé avaient une méconnaissance de ce qu'est l'ETP notamment sur sa place dans la prise en charge des maladies chroniques : en prévention secondaire ou tertiaire mais non pas en prévention primaire.

4 - Conclusion

Ce que les professionnels de santé attendent dans un programme d'ETP obésité dans les QPV de Montpellier est qu'il soit axé sur une prise en charge préventive de l'obésité chez l'enfant et les jeunes mères, qu'il soit un moyen de sortir de l'isolement social et qu'il traite d'un sujet en plein essor dans la prise en charge de l'obésité : la chirurgie bariatrique.

Mais il serait préférable de proposer en amont, auprès des professionnels de santé en charge de patients en situation d'obésité dans les QPV de Montpellier, des formations sur ce qu'est l'ETP et son champ d'action afin qu'ils puissent mieux appréhender la place de l'ETP dans la prise en charge de leurs patients.

00151

Expérience de formation sur la conduite d'entretiens pour des patients pair-aidants : exemple du Syndrome d'Apnées Obstructives du Sommeil

V. Genovese ^{1,*}, R. Merle ², S. Logerot ³, C. Pison ¹, C. Deschaux ³, B. Allenet ¹

¹CHU Grenoble alpes - La Tronche (France), ²DUPGA - Grenoble (France), ³AGIR a Dom - Meylan (France)

*Corresponding author(s).

Email: vvion@chu-grenoble.fr (V. GENOVESE)

Abstract

La Pression Positive Continue (PPC) est le traitement de référence pour les patients souffrant de SAOS dont le syndrome est modéré à sévère. Non invasif et efficace, l'adhésion à ce traitement reste pourtant problématique chez près de la moitié des patients. Le soutien par les pairs-aidants est une approche à développer, notamment pour laisser la place à l'expression entre patients des difficultés d'adhésion, voire de la rupture de soin. Dans le cadre d'un protocole de recherche clinique (NCT 04538274) dont l'objectif est d'évaluer l'impact d'une intervention de pair-aidants sur la reprise du traitement par PPC par les patients sur 6 mois, une formation sur 3 demi-journées coordonnée par l'Unité Transversale d'Education Thérapeutique-38 et le département des patients de l'Université Grenoble Alpes, a été proposée à des patients pair-aidants. Ces derniers ont été préalablement reçus en entretien individuel pendant une heure, afin de connaître leur motivation à participer au projet de recherche et de s'accorder sur les objectifs de cette formation. 9 patients vus en entretien et 6 des ont sélectionnés pour suivre la formation en 2021. Les objectifs étaient de développer des compétences en écoute active, s'entraîner aux techniques d'entretien, notamment en visioconférence, enfin être capable d'identifier les freins évoqués par le patient