



Incubateurs et conception collaborative de ressources

Les leçons du projet PREMaTT
(Penser les Ressources de l'Enseignement des
Mathématiques dans un Temps de Transitions)



PREMaTT

Luc Trouche, Sophie Roubin, Mohammad
Alturkmani, Pierre Bénech, Catherine Loisy
et Jana Trgalova + 20 acteurs du projet

Journée de rentrée de l'IFÉ, 4 septembre 2018

Le projet en bref...



- Réponse acceptée à l'appel d'offres de l'Institut Carnot de l'Éducation
- Deux projets duaux, recherche vs. action éducative, mobilisant enseignants, chercheurs, doctorants et un ingénieur pédagogique
- Partenariat large (IFÉ, ESPÉ, IREM, Sésames...) et collaborations internationales (Brésil, Chine, Grèce, Japon et Québec)
- Dans un contexte de transition numérique et curriculaire pour l'enseignement des mathématiques
- Trois chantiers : *conception participative* de ressources ; développement de *méthodes collaboratives et agiles* ; analyse réflexive des pratiques et des ressources
- Au cœur du projet, l'idée *d'incubation*

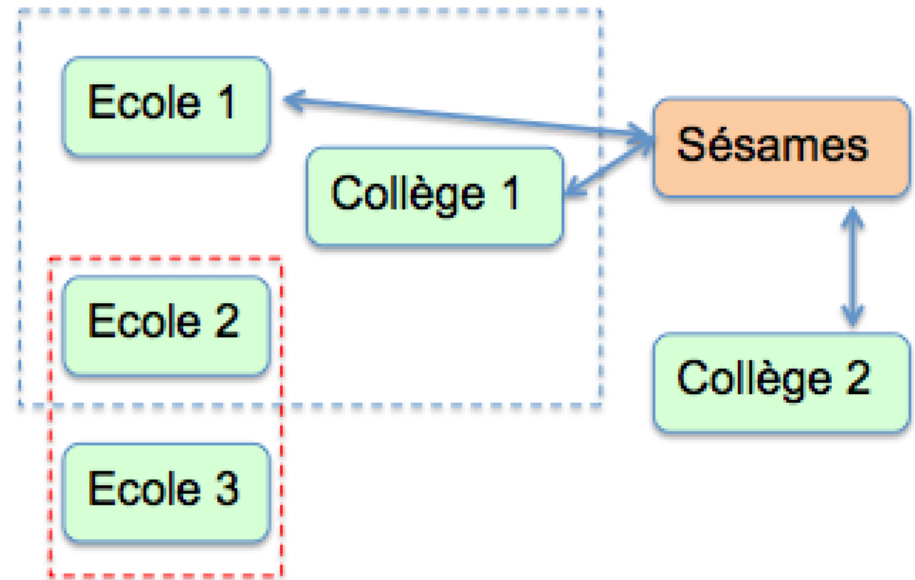
PREMaTT : un réseau de petites fabriques, partageant le même objectif

Objectif : penser des ressources (conception, usage, réflexion, mutualisation)....

... pour enseigner les mathématiques (entrer dans l'algèbre, entrer dans l'algorithmique, intégrer les TICE)

... dans une logique de cycle (cycle 3 – cycle 4)

... pour des résultats mutualisables dans PREMaTT, et au-delà (dissémination autour des fabriques, réseau d'enseignants, dispositifs de formation) : modèles de ressources, modèles de fabriques, trajectoires d'acteurs



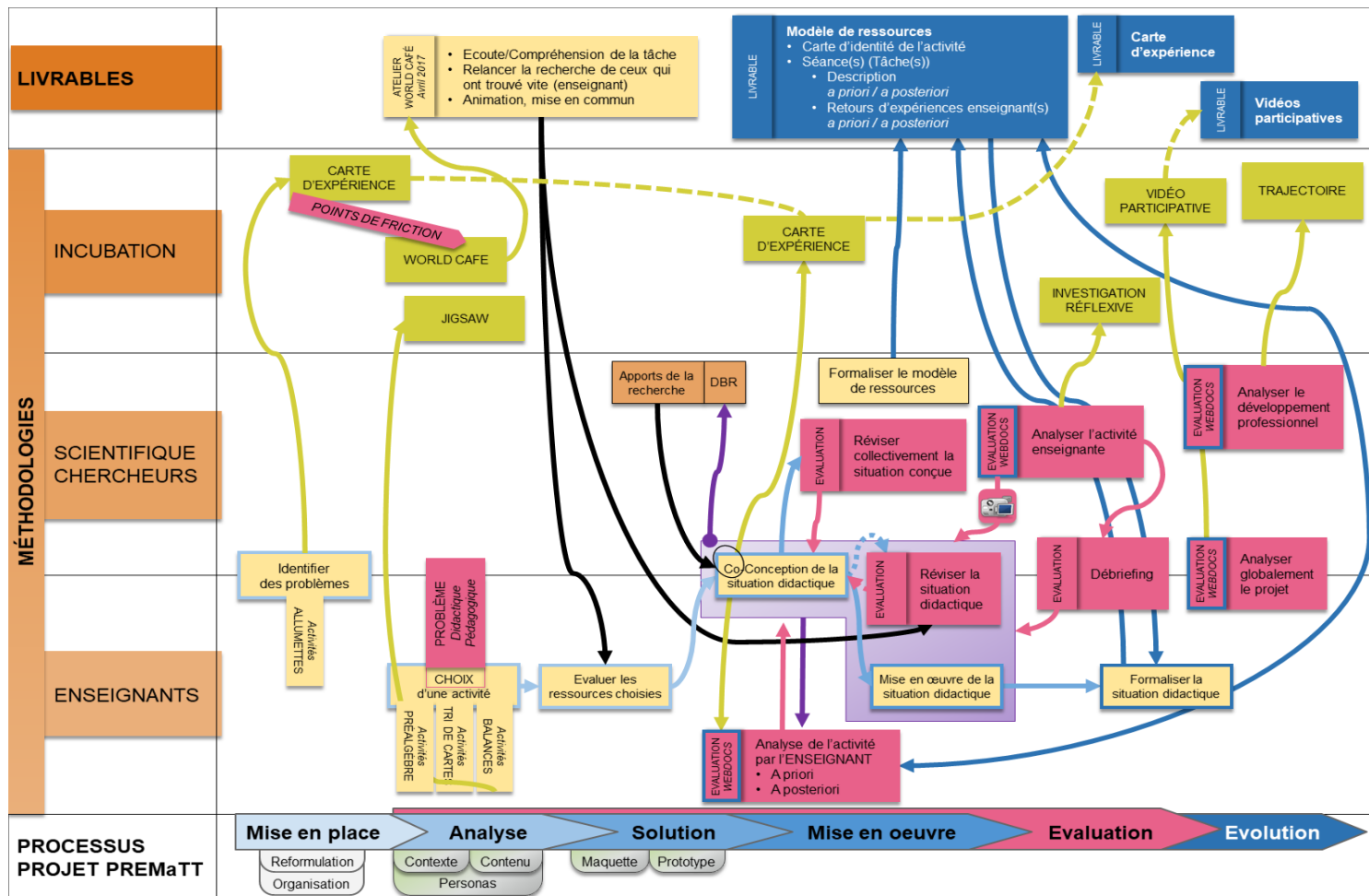
LIPeN
Incubateur commun au service des fabriques



Quelques résultats

La notion clé de *petites fabriques* dans les établissements, en interaction avec l'incubateur de l'IFÉ. La stimulation de la collaboration et de la réflexivité. Leur rôle critique pour le développement professionnel des acteurs

- *Mohammad Alturkmani et Pierre Bénech* : Le rapport entre enseignants et chercheurs a évolué avec le temps au sein des petites fabriques. Cela a conduit à la naissance d'équipes, dans la conception de modèles de ressources, de laboratoire de travail collaboratif et dans la formation au sein de l'établissement.
- *Cynthia* : Nous nous sommes par exemple approprié la méthode d'animation du World Café, du Jigsaw et de la vidéo participative. Nous avons réfléchi au sein de l'école et du cycle 3 à plusieurs activités pour lesquelles nous pourrions réutiliser ces méthodes avec nos élèves. Ces différentes expériences de préparation, de mise en œuvre et d'échanges ont sans aucun doute fait partie entière de notre formation continue, via les différentes formes utilisées.



Une modélisation des processus agiles : à l'horizontal le déroulement d'un projet allant de sa mise en place à son évolution ; à la verticale, un axe qui questionne les méthodologies des différents acteurs et les livrables.

PREMaTT

Fabrique Péguy

Retour en vidéo
participative

sur une année de projet



Juin 2018

En savoir plus...

- La page de *présentation* de PREMaTT (accès libre), qui donne accès aux notes d'étape du projet

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/groupes-de-travail/prematt/prematt>

- La mémoire de travail du projet, sur Google drive
- Le site collaboratif (accès réservé), présentant les acteurs et leurs réalisations

PREMaTT

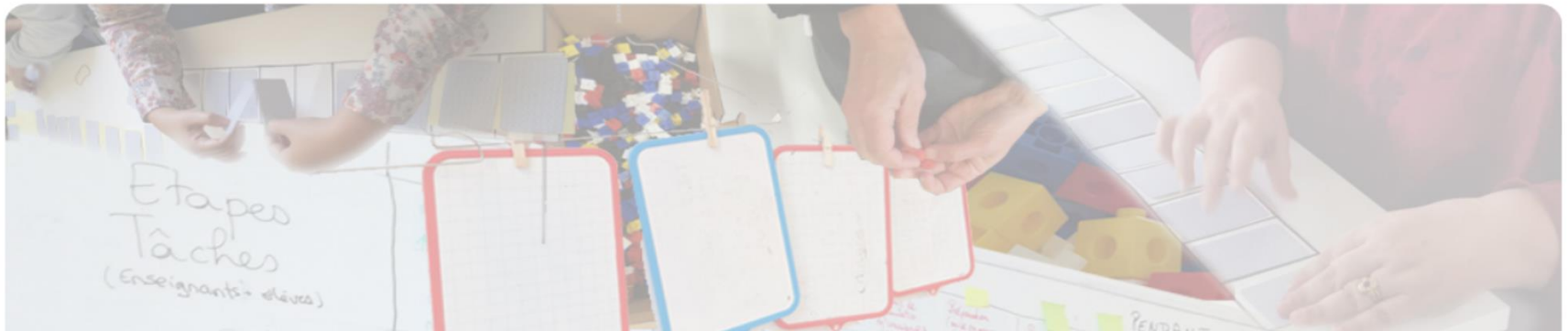
| LE PROJET

| SITUATIONS

| WEBDOCS

| GLOSSAIRE

Recherche...



- Prochaine réunion du projet, le 26 septembre!