

43^e Congrès de l'APLIUT

Dispositif en autoformation en FOS pour développer des compétences nécessaires à un stage en entreprise

Zsuzsa KIS

iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3

Centre d'Etudes Linguistiques-Corpus, Discours, Sociétés (CEL)







Contexte

PUBLIC:

Etudiants allophones en Master 2 anglophones:

- Management
- Commerce international
- Business international

Domaines de stage: management, marketing, commerce, communication, finance, RH

Niveau de français: A2 -C1

COURS:

« Préparation au stage en entreprise »

Cours en ligne en autoformation

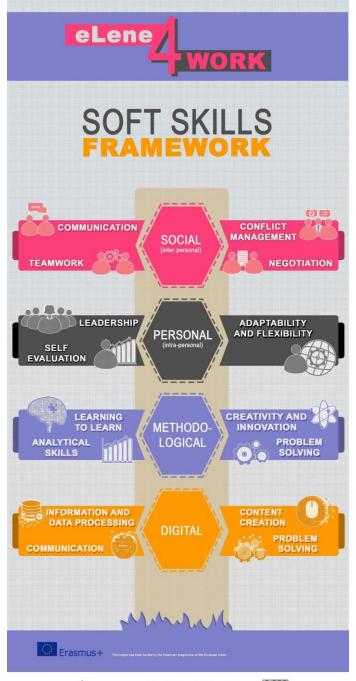
2 semestres

10 séances/semestre

Mis en ligne en septembre 2021











Plan des séances de la plateforme Préparez le stage en entreprise

Semestre 1

Qu'est-ce qu'un stage ? Découvrir les droits et les devoirs

Découvrir les professionnels du stage à l'IAE

Rédiger une fiche métier

Trouver l'offre de stage adaptée à ses compétences

Rédiger sa lettre de motivation

Rédiger son CV

Préparer un CV vidéo (présentation flash)

Se préparer à l'entretien d'embauche

Semestre 2

Demander sa convention

Intégrer son équipe

Communiquer par mail

Téléphone : laisser et prendre un message

Communiquer au téléphone

Rédiger un écrit professionnel

Réagir dans des situations professionnelles

Faire le bilan de son stage

Et après le stage? Trouver son premier emploi







eLene4Work // Plateforme en ligne

Compétences sociales

- Communication
- Travail en équipe
- Gestion des conflits
- Négociation

Compétences méthodologiques

- Apprendre à apprendre
- Compétence analytique
- Créativité/innovation
- Résolution des problèmes

Compétences personnelles

- Leadership
- Auto-évaluation
- Adaptabilité/ flexibilité

Compétences numériques

- Traitement d'information et de données
- Communication numérique
- Création de contenus numériques
- Résolution de problèmes avec le numériques









Connaissances contextuelles pour trouver un stage (semestre 1)

- Qu'est-ce qu'un stage
- Droits et devoirs d'un stagiaire
- Les différents types de métier
- Connaître les sites internet pour trouver un stage
- Connaître la forme du CV « à la française »
- Connaître les démarches administratives pour la convention de stage + qu'est-ce qu'une convention, à quoi elle sert





Connaissances contextuelles pour travailler dans une entreprise (semestre 2)

- Connaître le contexte de travail au sein de différents types d'entreprise
- Connaître les types d'entreprise (PME, GE, entreprise familiale, multinationale)
- Connaître les missions possibles au sein d'une entreprise selon les branches/ secteurs/ postes







Communication orale:

- Présenter le métier qui l'intéresse et expliquer pourquoi il l'intéresse, pourquoi il a les compétences pour l'exercer
- Comprendre une offre de stage et expliquer pourquoi on l'a choisie et pourquoi la personne est adaptée au poste
- Parler de ses forces, avec exemple, faiblesses et comment les surmonter
- Savoir se présenter et parler de soi de manière convaincante

Communication écrite:

- Rédiger un CV « à la française »
- Rédiger une lettre de motivation
- Rédiger un mail de motivation





Compétences sociales : communication (semestre 2)

Communication orale:

- Laisser et prendre un message téléphonique
- Communiquer au téléphone
- Analyse des ventes : analyse d'un graphique à l'oral
- Présentation d'un benchmark

Communication écrite:

- Rédaction d'un email dans un sujet professionnel
- Rédaction d'un graphique d'après un tableau et son analyse à l'écrit
- Rédaction d'un benchmark







Compétences sociales : travail en équipe

- Semestre 1:
- Jeux de rôle
- Dialogues
- Rédactions en lien avec les rédactions/ réactions des autres étudiants (fiches métier, avis sur un CV)
- Semestre 2:
- Ecoute et analyse des témoignages d'anciens stagiaires:
 Comment intégrer une équipe? (vidéos)







Compétences sociales (inter-personnelles)

- communication
- travail en équipe
- gestion des conflits
- négociation





Compétences personnelles

Auto-évaluation, leadership, flexibilité, adaptablité

Autoévaluation

- Lister et analyser ses forces et ses faiblesses
- Connaître les compétences/ les missions pour un poste et évaluer si on possède ou pas ses compétences; si on est capable, grâce à notre formation d'accomplir les missions attendues





Compétences méthodologiques

Apprendre à apprendre, compétences analytiques, créativité et innovation, résolution des problèmes

Compétences analytiques

- avantages/ inconvénients de chaque type d'entreprise
- Analyse des ventes
- Benchmark: comparer des produits





Compétences numériques

Recherche des données, communication, création de contenus, résolution des problèmes

Recherche des données

- Faire des recherches sur un métier/ branche/ secteur d'activité en particulier
- Faire des recherches d'offre d'emploi / sur l'entreprise

Communication

 Rédiger mail pour demander des informations au RH/ rédiger un mail de motivation / mail de remerciement

Création du contenu (?)

Faire un CV vidéo, enregistrement audio







Compétences numériques (semestre 2)

Recherche des données

 Faire des recherches sur internet sur des entreprises pour la veille entreprise

Communication

Communiquer par email dans un sujet professionnel

Création du contenu

Créer des fiches entreprise







• https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=14784





Recherche de données



Trouvez une offre intéressante

Faites des recherches de stage en ligne sur le site proposé par le Career center : U3E



· Cette vidéo vous aidera dans votre recherche sur internet

https://web-tv.univlyon3.fr/permalink/v12640ba0e7 6217fnxpp/







Communication orale



Enregistrez une petite vidéo ou un audio.

Expliquez pourquoi vous avez choisi cette annonce et en quoi vous correspondez au poste. Déposez la

vidéo ici!









Simulation de l'entretien

1. Bonjour! Présentez vous brièvement.

Répondez avec une vidéo

Démarrer l'enregistrement



UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON III





eLene4Work // Plateforme en ligne

- Compétences sociales
- Communication
- Travail en équipe
- Gestion des conflits
- Négociation

Compétences méthodologiques

- Apprendre à apprendre
- Compétence analytique
- Créativité/ innovation
- Résolution des problèmes

Compétences personnelles

- Leadership
- Auto-évaluation
- Adaptabilité/ flexibilité

Compétences numériques

- Traitement d'information et de données
- Communication numérique
- Création de contenus numériques
- Résolution de problèmes avec le numériques

+ Connaissances contextuelles





Bibiliographie

- Le Boterf G. (1994). La compétence. Essai sur un attracteur étrange. Paris: Les Editions d'Organisation.
- Mangiante J-M., Parpette C. (2004). Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours. Paris : Hachette FLE.
- Parpette, C., Carras, C., Abou Haidar, L. (2015) Méthodologie de collecte des données en Français sur Objectif Spécifique. Points Communs, Recherche en didactique des langues sur objectif(s) spécifique(s), n° 2, Paris-IDF.
- Richer, JJ. (2012). La didactique des langues interrogée par les compétences. Bruxelles: E.M.E.
- Elene4Work.eu (consulté le 19/04/2023)







Zsuzsa KIS

iaelyon, Université Lyon 3 Centre d'Etudes Linguistiques (CEL) zsuzsa.kis@univ-lyon3.fr

