



HAL
open science

Liens entre agressivité, schémas précoces inadaptés et traitement de l'information sociale à l'adolescence

Laure Thebault, Elodie Charbonnier, Gaëtan Briet

► To cite this version:

Laure Thebault, Elodie Charbonnier, Gaëtan Briet. Liens entre agressivité, schémas précoces inadaptés et traitement de l'information sociale à l'adolescence. JRTCC, May 2023, Nimes, France. hal-04115063

HAL Id: hal-04115063

<https://hal.science/hal-04115063v1>

Submitted on 2 Jun 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Liens entre agressivité, schémas précoces inadaptés et traitement de l'information sociale à l'adolescence

Laure Thebault, Elodie Charbonnier, Gaétan Briet

Introduction

L'adolescence est fréquemment considérée comme étant une **période à risque** pour le développement de différentes manifestations psychopathologiques dont **l'agressivité** (Rapee et al., 2019). Deux types d'agressivité peuvent être distingués : **l'agressivité réactive** (AR) qui désigne un ensemble de réactions se manifestant en réponse à une menace ou à une provocation, et **l'agressivité proactive** (AP), qui est davantage qualifiée d'instrumentale (c'est à dire comme un moyen d'obtenir quelque chose de la part d'autrui). (Raine et al., 2006)

Le modèle du traitement de l'information sociale (TIS) (Crick & Dodge., 1994) est un cadre conceptuel particulièrement pertinent pour comprendre l'agressivité chez les adolescents, notamment au travers de deux processus que sont **l'attribution d'intention hostile** (p.ex., Paul pense que Marc avait l'intention de casser sa chaîne hifi) et **l'attente de résultats positifs** (p.ex., Paul s'attend à ce que menacer Marc lui permette d'obtenir ce qu'il veut). En outre, ces mécanismes mettent en avant le rôle des **schémas précoces inadaptés** (SPI) dans les comportements agressifs, en particulier les domaines de séparation/rejet et du manque de limites (Fernandez et al., 2022).

Cependant, il existe très peu d'études évaluant les interactions entre les différentes composantes du TIS et les SPI, et leurs rôles conjoints ou dissociés dans la compréhension de l'agressivité chez les adolescents.

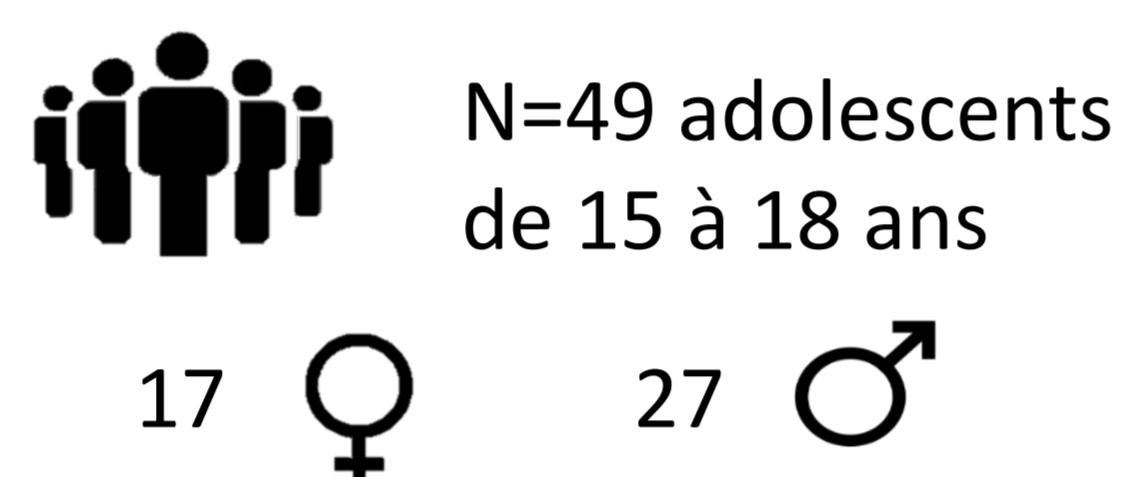
Objectif

Évaluer les liens entre les SPI, le traitement de l'information sociale (l'attribution d'intention hostile et l'attentes de résultats positifs) et l'agressivité réactive et proactive chez les adolescents.

Méthode

Population

Moyenne d'âge =17,2, ET =0.77



Variables mesurées

- **Traitement de l'information sociale**
- **Schémas**
- **Agressivité**

Échelle d'attribution d'intention hostile (Dell Fitzgerald & Asher, 1987)

Attentes de résultats positifs de l'agressivité, TTHTM (Crick & Dodge 1996)

Séparation/rejet, manque de limites YSQ-S3 (Hawke & Provencher, 2012),

Questionnaire réactif-proactif, RPQ (Raine & al., 2006)

Procédure

40 lycéens de terminal (2 classes en filière générale, une technologique) ont répondu au questionnaire version papier, 9 adolescents ont répondu au questionnaire en ligne. L'accord parental a été recueilli en amont.

Discussion

- L'AP présente des liens plus forts avec les 2 composantes du TIS comparativement à l'AR → contraire aux travaux mettant en évidence une relation robuste entre AR et attributions d'intentions hostiles (Crick & Dodge, 1996)
- L'AP est positivement corrélée avec le schéma de DPE → liée à l'instrumentalisation d'autrui pour obtenir des renforçateurs sociaux (ex : approbation)
- L'AR est positivement corrélée avec le schéma de méfiance → peut s'expliquer par une dysrégulation émotionnelle, notamment de la colère
- Le schéma de DPE est positivement corrélé à l'attente de résultats positifs → déficit d'empathie
- Rôle médiateur de l'attente de résultats positifs dans la relation entre le schéma de droits personnels exagérés et l'AP : en accord avec les travaux de Calvete et Orue (2010) → suggère l'existence de processus communs (déficit d'empathie, traits narcissiques...)

Résultats

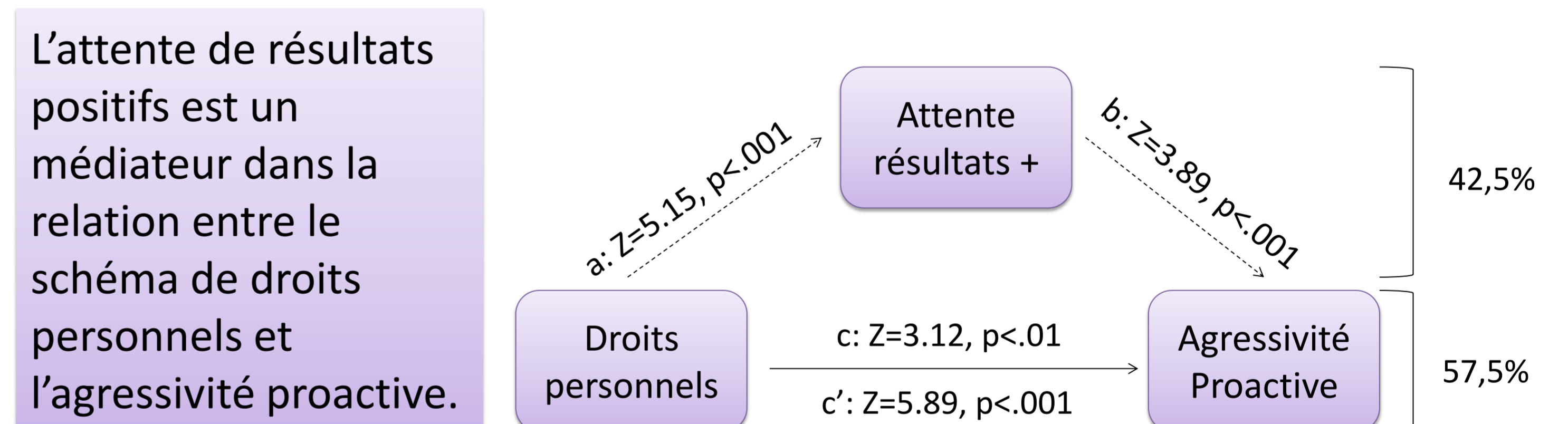
Figure 1. Matrices de corrélations entre les différentes variables d'intérêt

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Agressivité réactive	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Agressivité proactive	0.19	-	-	-	-	-	-	-
3. Autocontrôle insuffisant	0.16	0.33*	-	-	-	-	-	-
4. Droits personnels	0.41**	0.53***	0.57***	-	-	-	-	-
5. Méfiance /abus	0.41**	0.32*	0.53***	0.43**	-	-	-	-
6. Abandon	0.12	-0.07	0.45***	0.18	0.61***	-	-	-
7. Attentes résultats +	0.10	0.53***	0.23	0.59***	0.13	-0.05	-	-
8. Intention hostile	0.12	0.45**	0.15	0.30*	0.22	-0.01	0.36**	-

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

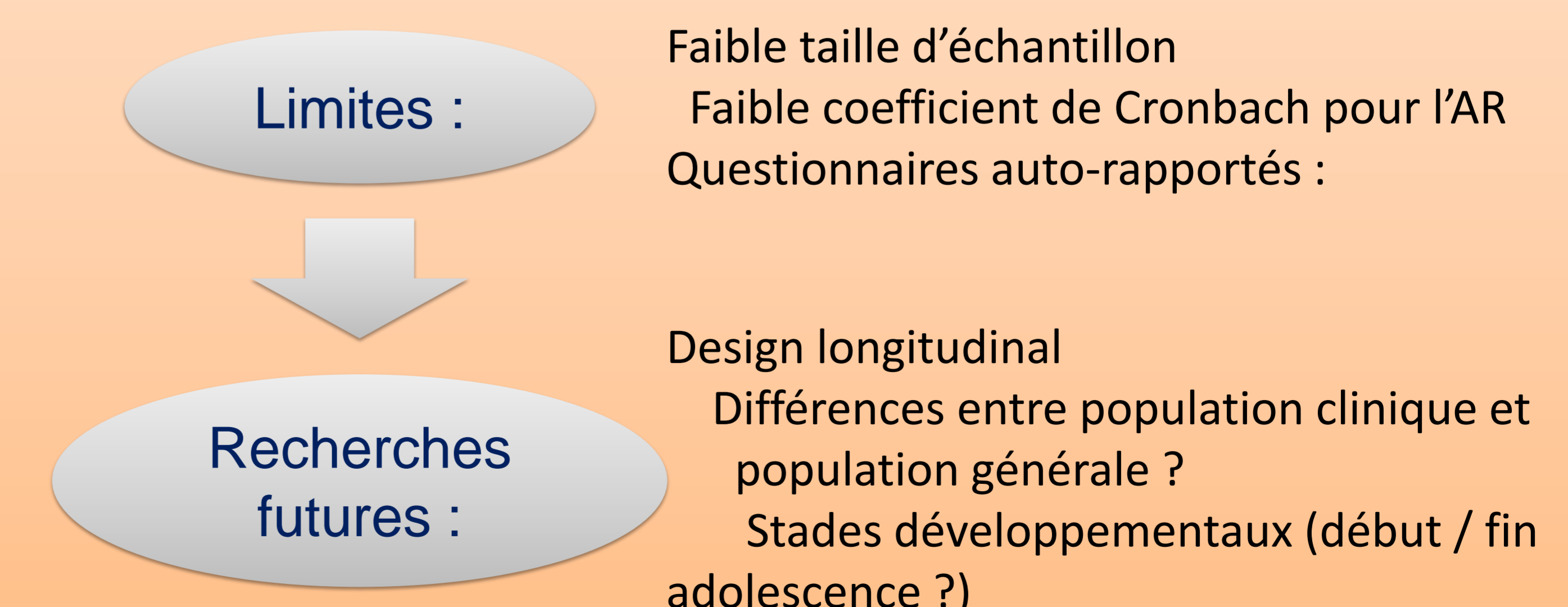
L'agressivité proactive est positivement corrélée au schéma de droits et de méfiance, ainsi qu'à l'attente de résultats positifs et à l'intention hostile.

Figure 2. Médiation de l'attente de résultats positifs sur la relation entre le schéma de droits personnels exagérés et l'agressivité proactive



Implications théoriques : Plusieurs niveaux de cognitions : les schémas (structures profondes) et les cognitions sociales (étape intermédiaire faisant le lien entre le contenu des schémas et les comportements agressifs).

Implications thérapeutiques : Importance de considérer le schéma de DPE et les biais cognitifs liés au TIS dans la prise en charge de l'agressivité proactive chez les adolescents.



Bibliographie :

- Calvete, E., & Orue, I. (2010). Cognitive Schemas and Aggressive Behavior in Adolescents: The Mediating Role of Social Information Processing. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(1), 190-201. doi:10.1017/S1138741600003772
- Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children's social adjustment. *Psychological bulletin*, 115(1), 74-100. doi:10.1037/0096-3445.115.1.74
- Dell Fitzgerald, P., & Asher, S. R. (1987). Aggressive-Rejected Children's Attributional Biases About Liked and Disliked Peers, paper presented at the annual meeting of the American Psychological Association, New York.
- Fernández-González, L., Orue, I., Adrián, L. et al. (2002). Child-to-Parent Aggression and Dating Violence: Longitudinal Associations and the Predictive Role of Early Maladaptive Schemas. *J Fam Viol* 17, 181-189. <https://doi.org/10.1007/s10896-021-00269-2>
- Hawke, L. D., & Provencher, M. D. (2011). Schema theory and schema therapy in mood and anxiety disorders: A review. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 25, 257-276. <https://doi.org/10.1891/0889-8391.25.4.257>
- Orue, I., Calvete, E., & Fernández-González, L. (2021). Early Maladaptive Schemas and Social Information Processing in Child-to-Parent Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(15-16), 6931-6955. <https://doi.org/10.1177/0886260519831395>
- Raine, A., Dodge, K., Loeber, R., Gatzke-Kopp, L., Lynam, D., Reynolds, C., Stouthamer-Loeber, M., & Liu, J. (2006). The reactive-proactive aggression questionnaire: differential correlates of reactive and proactive aggression in adolescent boys. *Aggressive Behavior*, 32(2), 159-171. <https://doi.org/10.1002/ab.20115>
- Rapee, R. M., Oar, E. L., Johnco, C. J., Forbes, M. K., Fardouly, J., Magson, N. R., & Richardson, C. E. (2019). Adolescent development and risk for the onset of social-emotional disorders: A review and conceptual model. *Behaviour Research and Therapy*, 123, 103501. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.103501>