

Mettre en œuvre une pédagogie alternative : La mobilisation des acteurs dans le cas d'un apprentissage expérientiel et par projet du dispositif TIPI-UNIVCAMP

Claudie Meyer (*) - Gilles Catuli - Asmaa HENNI
Université Gustave Eiffel
(*) Laboratoire Dicen-idf

Résumé

Pour prendre en compte les transformations en cours de l'écosystème des formations dispensées, l'équipe pédagogique des Masters en Management de l'Innovation de l'Université Gustave Eiffel réfléchit et agit autrement. Il s'agit de relever les nouveaux enjeux associés aux objectifs, à l'animation et à la coordination des cursus et de mobiliser les acteurs.

Ainsi, l'analyse écosystémique questionne le sens, la structuration des actions et la valeur attendue. Associée à une approche info-communicationnelle, elle éclaire l'existant et les acquis et sous-tend l'évolution des pratiques de l'équipe pédagogique.

La concrétisation passe par l'expérimentation du dispositif TIPI/ UNIVCAMP. Ce dispositif vise à produire, autrement, les compétences nécessaires à la conduite des projets innovants en mobilisant toutes les parties prenantes de la formation, en respect des nouvelles composantes de la valeur.

Lors de la mise en œuvre, l'équipe adapte, en agilité, les outils et les procédures didactiques et instrumentalise les plateformes numériques sur les trois niveaux d'enjeu. Et l'évaluation, au-delà de la certification reste le vecteur principal, en particulier pour transmettre la capacité réflexive.

Enfin, cette dynamique et sa régulation construisent l'évolution de l'offre de formation car elles permettent, particulièrement, d'équilibrer les nouvelles attentes des acteurs, d'intégrer la filière en amont et en aval (recrutement, débouchés) et de concrétiser les ambitions de l'équipe pédagogique.