



**HAL**  
open science

## Les apprentissages de la pédagogie par la nature (PPN)

Marine Jacq

► **To cite this version:**

Marine Jacq. Les apprentissages de la pédagogie par la nature (PPN). Journée de rentrée, Nov 2021, Nantes (Cité des Congrès), France. hal-04091990

**HAL Id: hal-04091990**

**<https://hal.science/hal-04091990v1>**

Submitted on 9 May 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Les apprentissages de la pédagogie par la nature (PPN)

Marine Jacq

Journée de Rentrée ED ELICC 2021

P	soit euh plusieurs de ces choses à la fois/. Et le deuxième côté de ça c'est de dire, on travaille, on- on accompagne le développement de certains <u>savoir-faire</u> et de certains <u>savoir-être</u> .
M	Hm hm.
P	Donc c'est, ça va ensemble hein bien sûr, c'est pas, c'est pas des choses séparées. Mais euh+ euh+ quand euh je parle de <u>savoir-faire</u> + euh ça peut être euh par exemple euh la <u>résolution de problème</u> ... Un peu tous les... Tu sais c'qu'ils appelaient à l'époque, quand moi j'étais en formation d'insti', j'sais pas ils ont p't-être changé l'terme. Un petit peu tous les: euh: <u>apprendre à apprendre</u> . Tu vois ?
M	Ouais.
P	Tout ça. Hein toutes les cap- les compétences transversales, etc. Voilà. Ce genre de choses. Donc c'est la <u>résolution de problème</u> , euh+ la le <u>travail en groupe</u> , euh+ la <u>coopération</u> , la <u>communication</u> , etc... Et euh+ et les <u>savoir-</u>

- Contexte : ateliers hebdomadaires de PPN, immersion en forêt
- Objectif : repérer les apprentissages, les catégoriser
- Méthodologie : un entretien semi-directif avec la pédagogue par la nature, analyse lexicale, « mots-balises »
- Première catégorisation :
  - enjeu « connexion à soi et aux autres » = « savoir être » et « savoir faire »
  - enjeu « connexion à la nature » = ?
- Repérage (cadrer, souligner, surligner) des indicateurs, des « mots-balises » dans le texte
- Résultats :
  - compétences psychosociales (sociales, cognitives, émotionnelles)
  - compétences environnementales (se comporter dans la nature, connaître la nature)
  - savoirs fondamentaux (linguistiques, scientifiques, physiques)
- Suite de l'étude : analyse de séquences filmées

