



HAL
open science

Les jeunes aidants : Qui sont-ils ? Comment les identifier et les accompagner ?

Basilie Chevrier

► To cite this version:

Basilie Chevrier. Les jeunes aidants : Qui sont-ils ? Comment les identifier et les accompagner ?. 23èmes Rencontres Enseignants/Chercheurs - Aix-Marseille Académie, Apr 2023, Aix-en-Provence, France. hal-04065960

HAL Id: hal-04065960

<https://hal.science/hal-04065960>

Submitted on 12 Apr 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Les jeunes aidants :

*Qui sont-ils ? Comment les identifier
et les accompagner ?*

Basilie Chevrier

*Maître de Conférences en Psychologie différentielle
Membre de l'équipe JAID - Recherche sur les Jeunes Aidants*

basilie.chevrier@univ-amu.fr

© The New York Times (2021)

Un « jeune aidant », c'est quoi ?



Un « jeune aidant », c'est quoi ?

Enfant ou adolescent de moins de 18 ans qui apporte une aide significative régulière à un membre de sa famille ou de son foyer

(American Association for Caregiving Youth, 2012)

Pourquoi aident-ils ?

- Maladie physique
- Maladie mentale
- Handicap
- Perte d'autonomie

Qui aident-ils ?

- Parent
→ *Souvent mère*
- Frère/sœur
- Grand-parent

(Jarrige et al., 2020)

Et au-delà de 18 ans ?

On parle de jeune adulte aidant
(18-25 ans)

(Chevrier et al., 2022)

Atelier Répét de l'association nationale Jeunes AiDants Ensemble – Vidéo de Lou



Les activités d'aide

Faible niveau d'aide et de responsabilité

Activités de « routines »
Aide dans les activités
instrumentales de tous les jours

Approprié au regard de l'âge
et de la culture du jeune



- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

Très haut niveau d'aide et de responsabilité

Considérable, quotidienne et
significative
Aide indispensable dans les activités
instrumentales de tous les jours

Inapproprié au regard de
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)

Identification selon la nature et l'étendue des activités d'aidance

(Becker, 2007 ; Warren, 2005)

Quelle aide apportent-ils ?

-  Tâches domestiques
-  Gestion du domicile
-  Aide administrative et financière
-  Soutien à la fratrie
-  Soutien émotionnel
-  Soins personnels et médicaux

Quand commence l'aide ?

👉 Dès l'âge de 5 ans

➔ Ils aident « comme » les aidants adultes

(Chevrier et al., 2022 ; Joseph et al., 2019)

Quels sont les effets de l'aide ?



De nombreuses conséquences négatives

- Santé mentale
- Santé physique
- Loisirs et vie sociale
- Scolarité

Difficultés scolaires
Difficultés de concentration
Absentéisme
Déscolarisation

Harcèlement
Stigmatisation
Arrêt des études

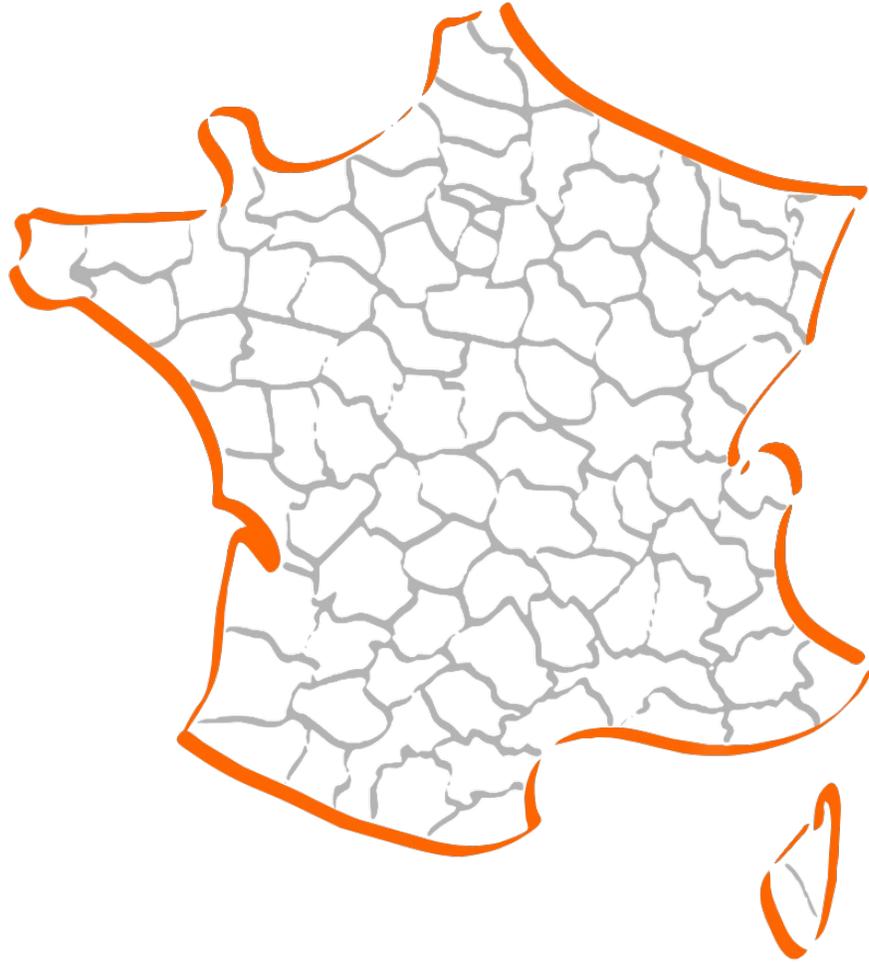
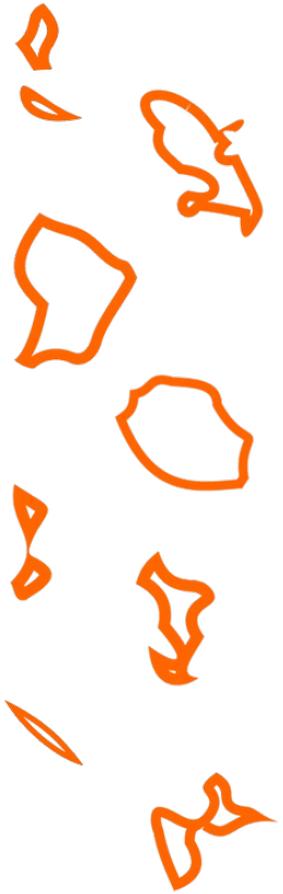


Importance du soutien social
et de la reconnaissance de
l'aide apportée

Mais aussi des conséquences positives !

- Sentiment de fierté, d'accomplissement
- Meilleures capacités d'adaptation
- Sentiment d'être plus mature
- Lien renforcé entre le jeune et le proche aidé
- Développement de l'empathie

(Chevrier et al., 2022 ; Jarrige et al., 2020)



Et en France ?

Reconnaissance des jeunes aidants dans le monde ?

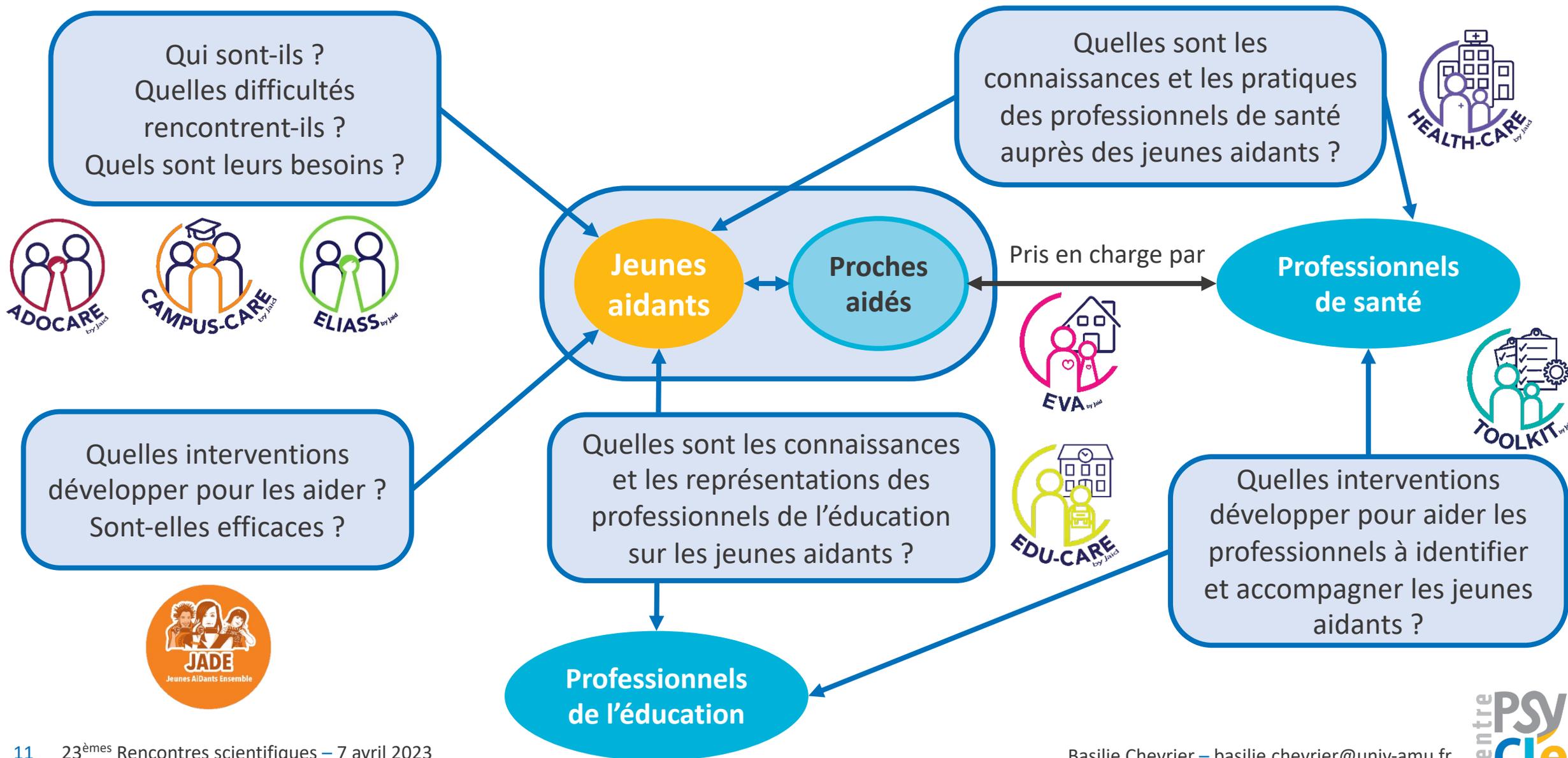


(Leu & Becker, 2017 ; Leu et al., 2022)

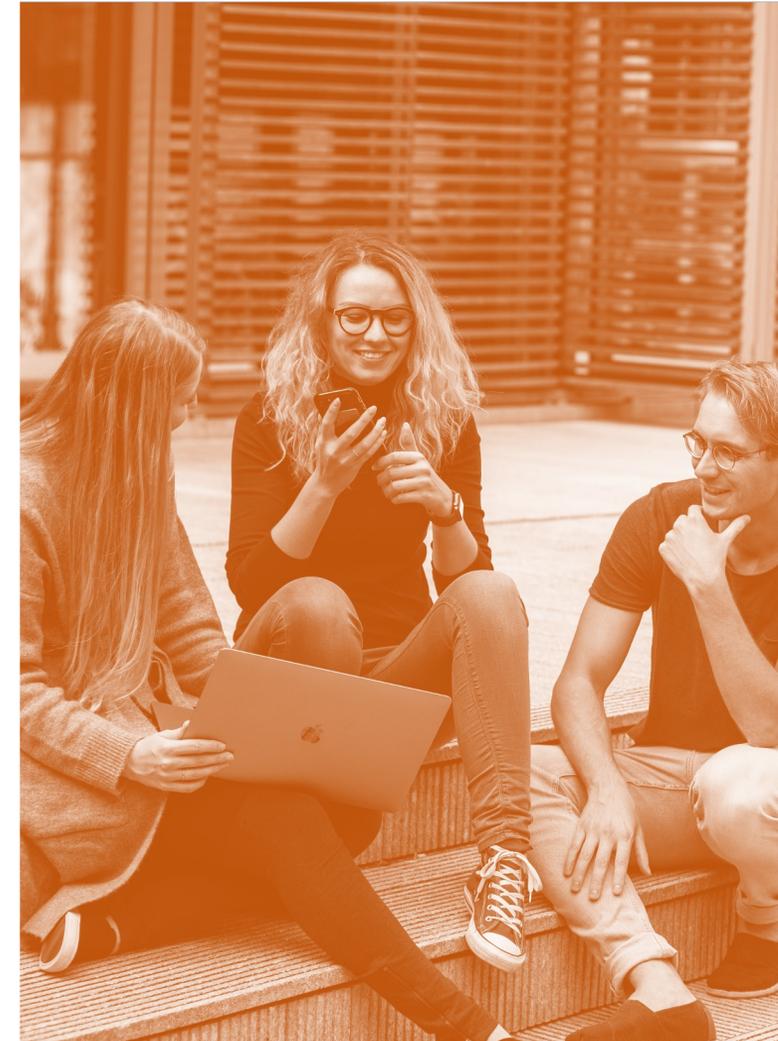
- 2014** Les ateliers cinéma-répétition (Essonne)
- 2016** Création de l'Association nationale Jeunes Aidants Ensemble
- 2017** Premier projet de recherche
- 2019** Premier colloque français sur les jeunes aidants et Stratégie nationale « Agir pour les aidants »
- 2021** Début des actions de sensibilisation pour le personnel de l'Éducation Nationale
- 2022** Deuxième colloque sur les jeunes aidants



Le programme JAID – Recherche sur les Jeunes AIDants



Les jeunes aidants au lycée et à l'université ?



Un jeune en développement



Adolescents

Adolescence = Période de **conquête de soi**

Adolescence

Tâches personnelles

Tâches relationnelles

Tâches socio-institutionnelle

Construction d'une **identité personnelle** = Engagement dans des domaines de vie, qui résulte d'un processus d'**exploration** de ces différents domaines

(Barriaud, 1997 ; Erikson, 1972 ; Marcia, 1966, 1993 ; Palmonari et al., 1990 ; Tarrant et al., 2006)



Jeunes adultes

Évolution de la **conception de l'être adulte**

Émergence de l'âge adulte

Éventail de possibilités

Instabilité

Exploration identitaire

Centration sur Soi

Période d'entre deux

France = « Nouvel âge de la vie »

(Arnett, 2000 ; Galland, 1990 ; Moulin, 2012)

Méthodologie



4 037
lycéens

- Consentement de l'adolescent et des parents
- Participation en classe

Auto-questionnaires



6 767
étudiants

- Jusqu'à 25 ans
- Sans enfant
- Participation en ligne

- Informations socio-démographiques et familiales
- Confrontation à la maladie / handicap
- Aide apportée
- Santé
- Trajectoire académique

(Untas et al., 2022)

(Chevrier et al., 2023)

Prévalences ?



42,5%

Ont un proche avec une maladie
ou en situation de handicap

14,3%
Jeunes aidants

≈ 3 à 4 par classe

(Untas et al., 2022)



63,2%

Ont un proche avec une maladie
ou en situation de handicap

15,9%
Jeunes adultes aidants

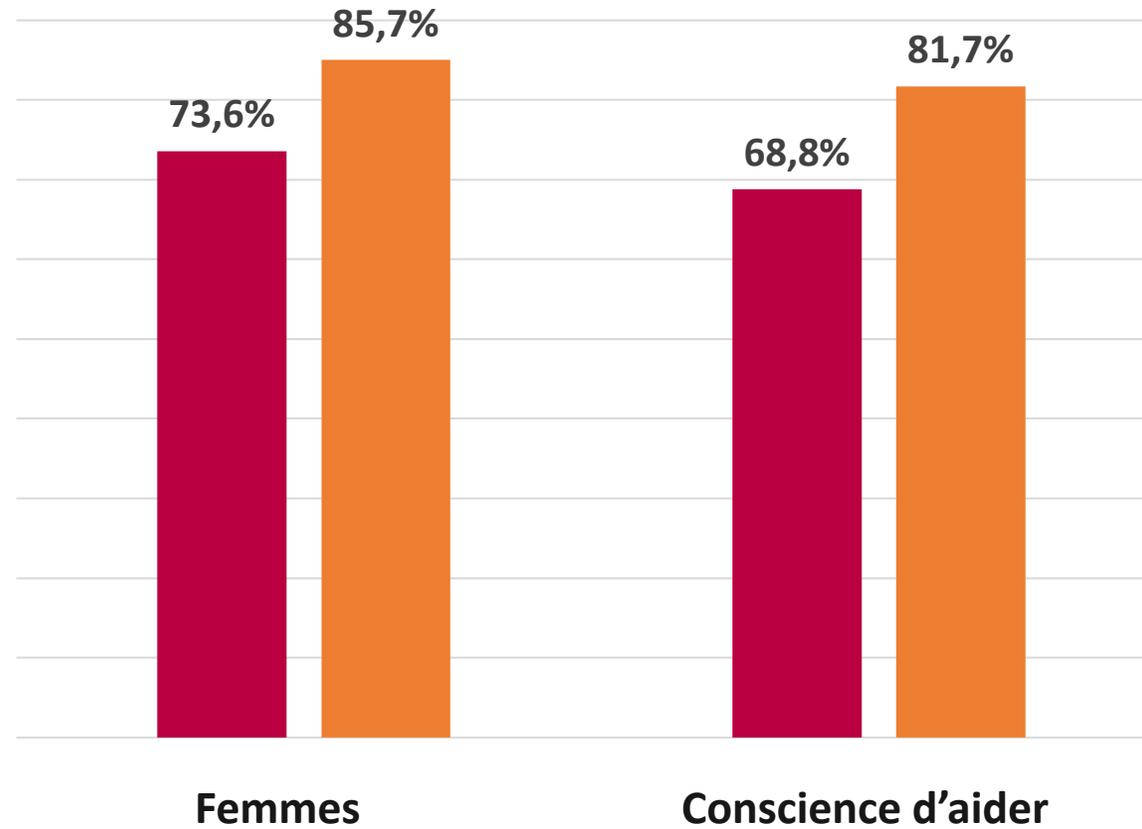
≈ 16 jeunes dans un amphithéâtre
de 100 étudiants

(Chevrier et al., 2023)

Qui sont-ils ?



16,2 ans



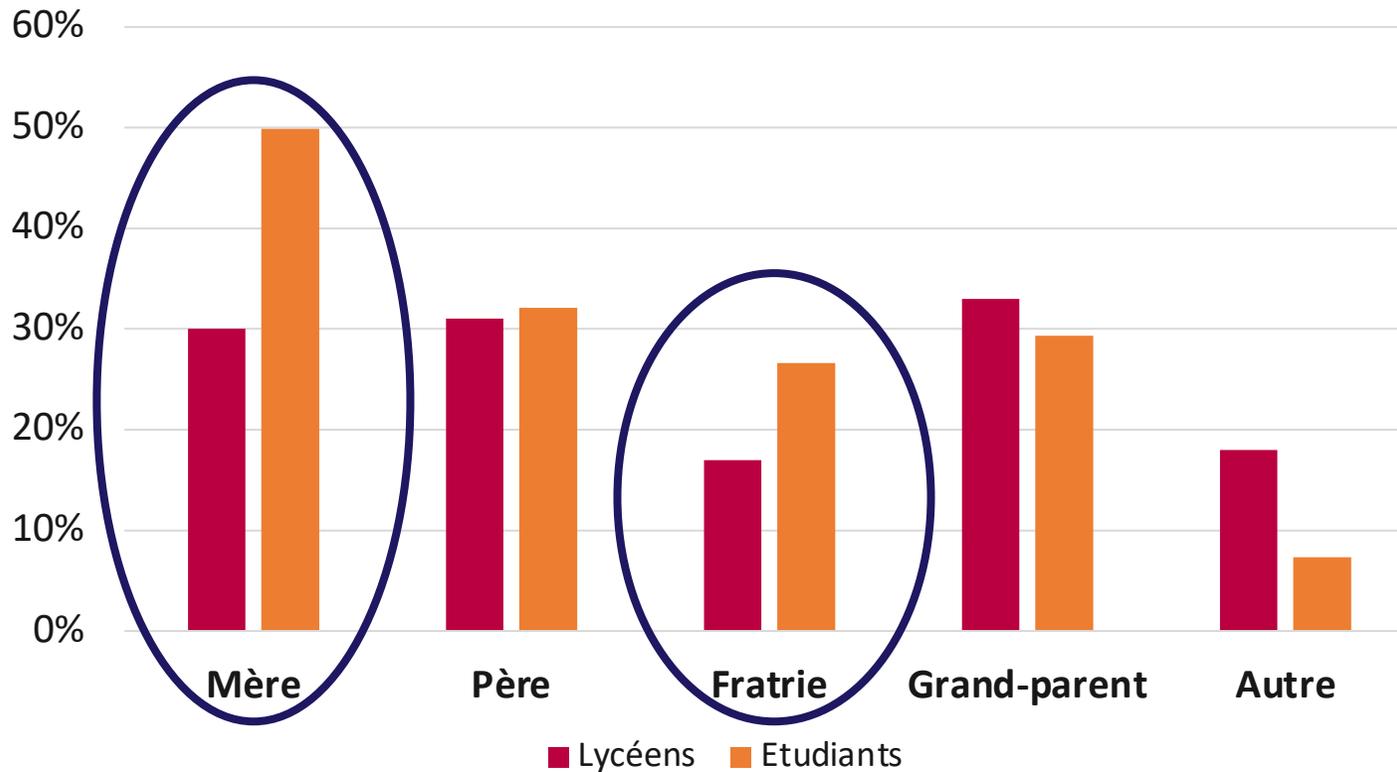
20,2 ans

(Untas et al., 2022)

(Chevrier et al., 2023)

Qui aident-ils ?

Proches aidés



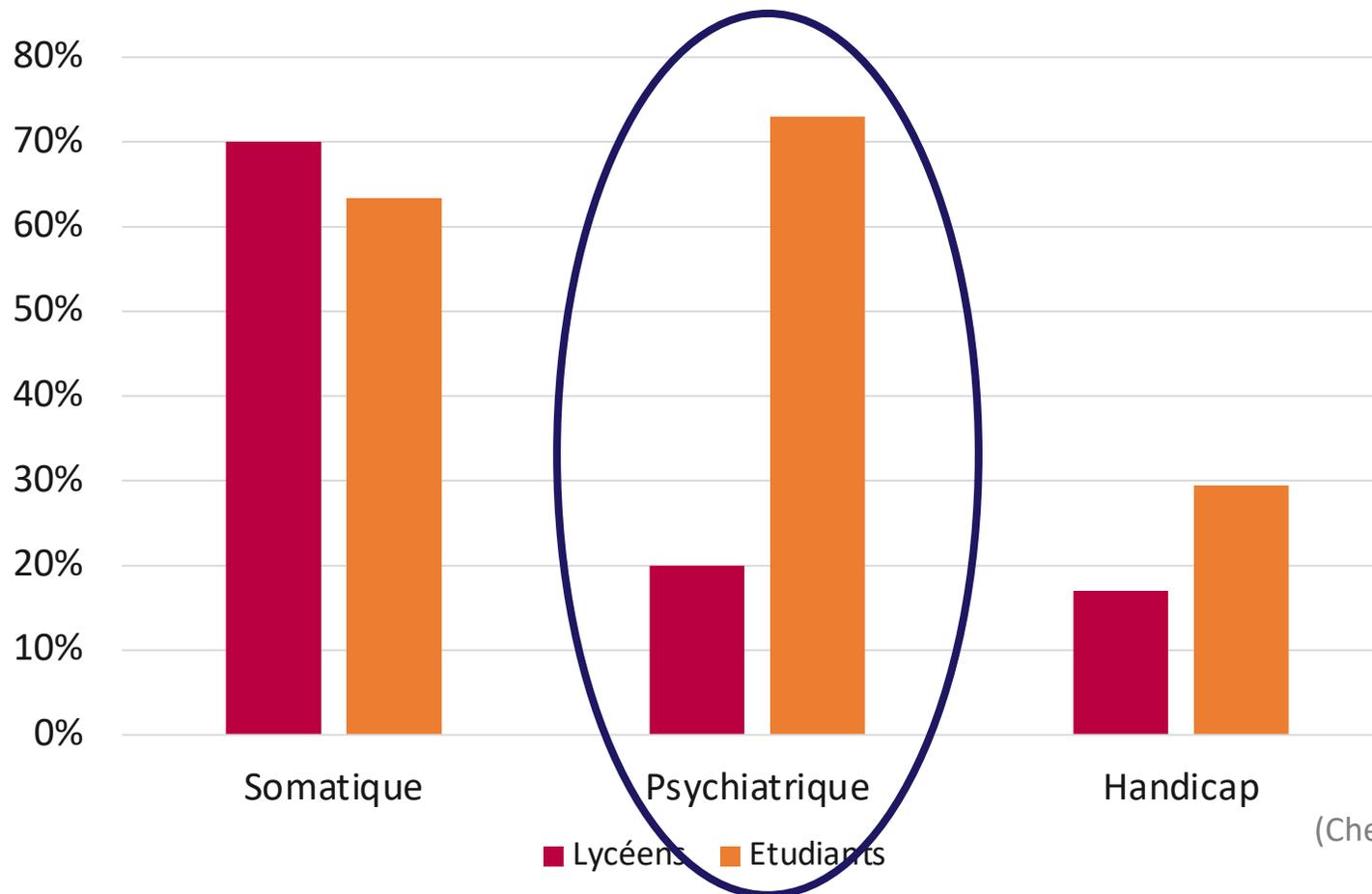
35,5% vs. **66,4%**
aident plusieurs proches



74,2% vs. **78,2%**
vivent avec au moins un proche malade

(Chevrier et al., 2023 ; Untas et al., 2022)

Maladies / handicaps des proches aidés



(Chevrier et al., 2023 ; Untas et al., 2022)



En comparaison aux autres jeunes, les jeunes aidants....



Santé et qualité de vie

Rapportent une **moins bonne santé mentale**

Rapportent une **moins bonne qualité de vie**

Ont plus souvent une **maladie ou un handicap**



Scolarité

Ont plus souvent **redoublé**

(Untas et al., 2022)



En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....



Santé physique et qualité de vie

Perçoivent plus souvent leur santé comme « **pas très bonne** »

Souffrent plus souvent de **plusieurs maladies ou handicaps**

Ont une **moins bonne santé mentale**

Rapportent **moins de satisfaction de vie**



Scolarité

Ont plus souvent **redoublé**

Ont obtenu plus souvent leur **baccalauréat sans mention ou avec mention passable**



Enseignement supérieur

Sont plus souvent en **filière de santé-soins**

Sont plus souvent inscrits dans des **formations à distance**

(Chevrier et al., 2023)

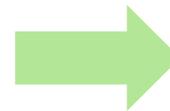
Et donc ?

Les jeunes aidants au lycée et les jeunes adultes aidants étudiants sont nombreux !



Caractéristiques développementales spécifiques

Quid des collégiens ?



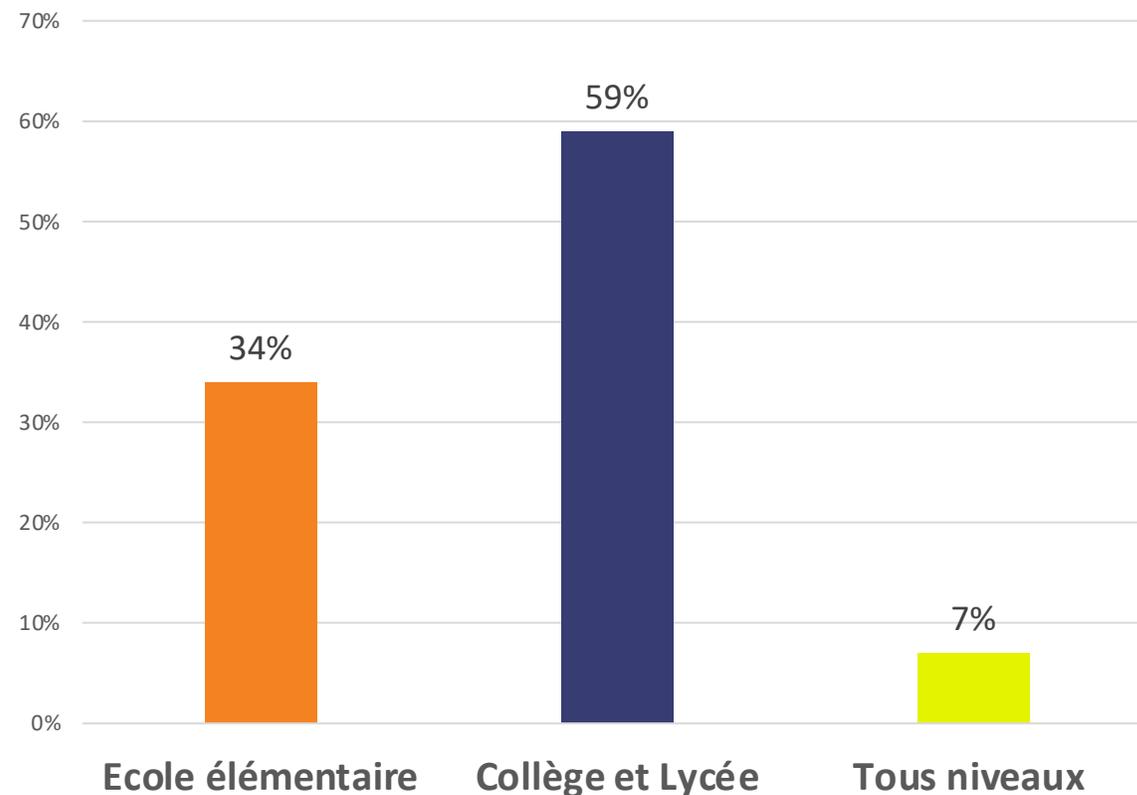
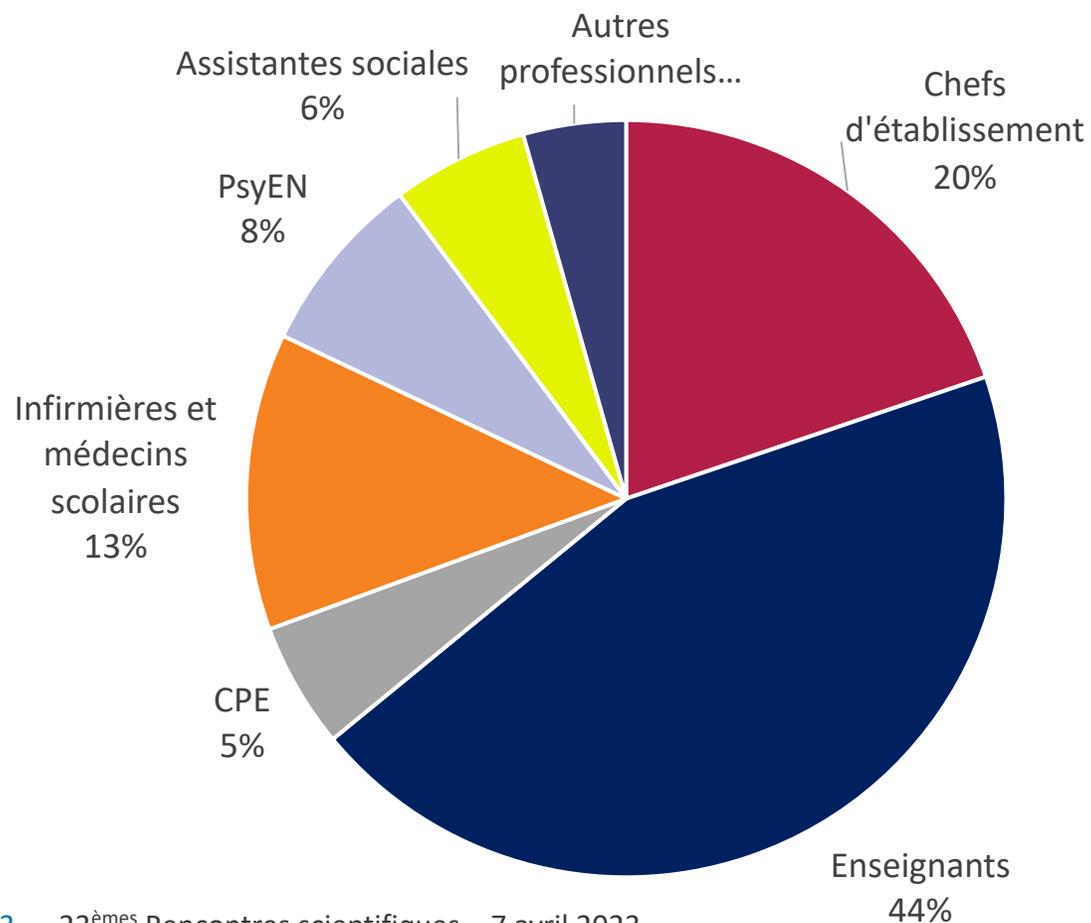
Connaissances et représentations des professionnels de l'Éducation Nationale



Quelles sont les connaissances et les représentations des professionnels ?

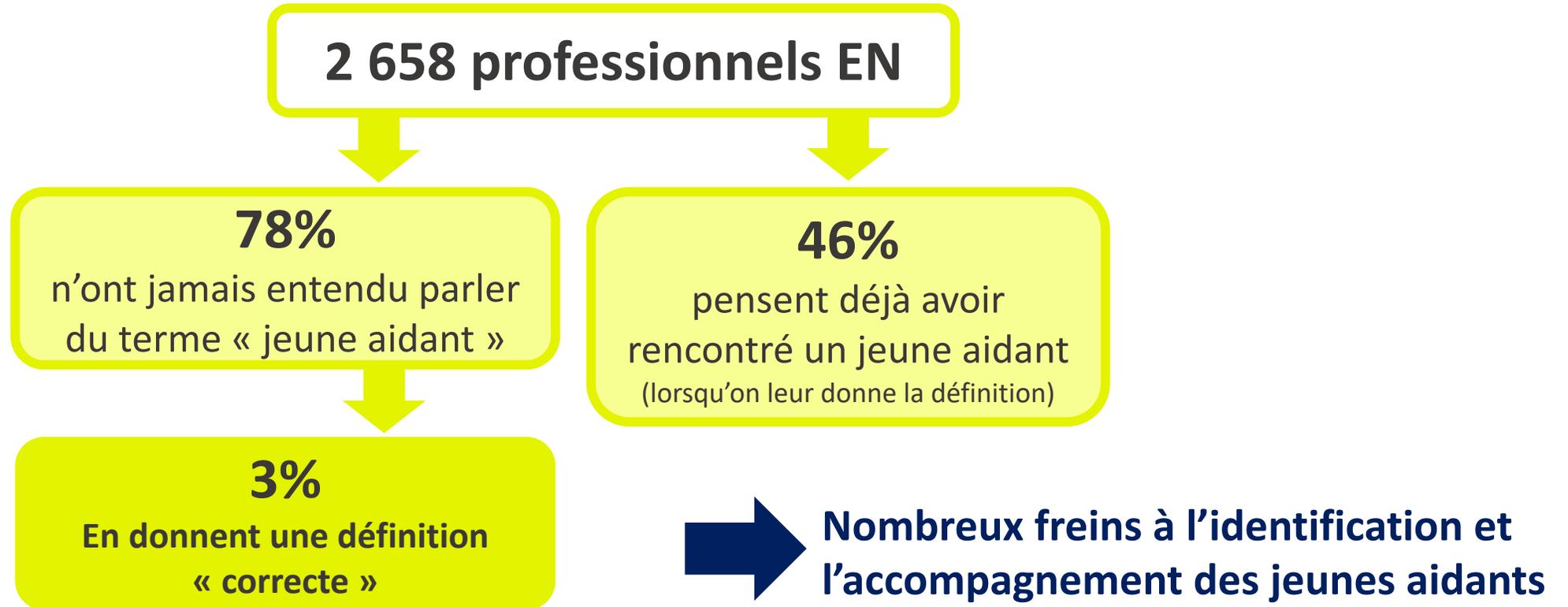
Enquête nationale

N = 2 658

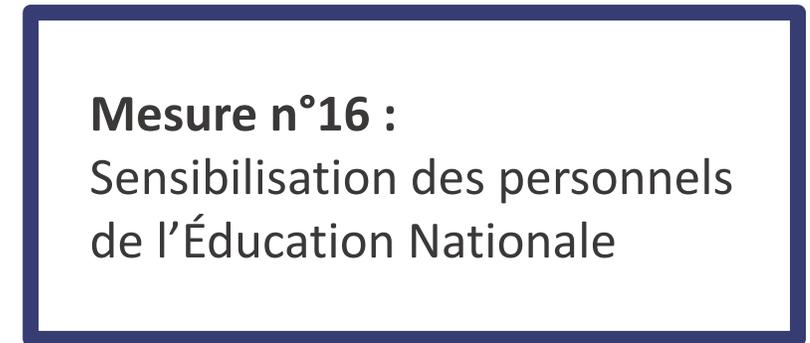


(Untas et al., 2022)

Quelles sont les connaissances et les représentations des professionnels ?



Des actions de sensibilisations



En collaboration avec





Pour les enseignants

- Courte vidéo de sensibilisation
- Réunion de pré-rentrée

HOTLINE :
pour tous les professionnels
(assurée par les psychologues
intervenant.e.s)

Pour les professionnels (sauf enseignants)

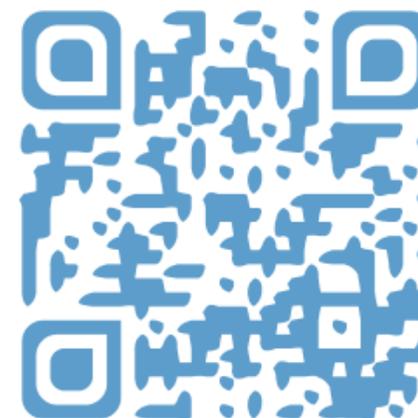
- Réunions de 2h
- Organisés par profession (collège et lycée)
 - Infirmières
 - Assistantes des services sociaux
 - CPE
 - Psychologues de l'Education Nationale
 - Médecins
- Intervenantes : 5 psychologues

Intéressé.e.s ? Écrivez-nous à : jaid.psycho@u-paris.fr

L'équipe JAID – Recherche sur les jeunes aidants



Scannez
et découvrez !



Laboratoire
Psychopathologie
et Processus de Santé



PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université Paris Cité



Instagram/jaid.psycho



Twitter/JaidRecherche



Facebook/JAID-Recherche

Merci pour votre attention



Jeunes aidants : Qui sont-ils ?

Questions ?