HAL open science

Projet Trans3 : TRANSmission de connaissances, TRANSfert laboratoire-école, TRANSformation des pratiques

Cynthia Boggio, Emilie Ginestet, Sonia Mandin, Marie-Line Bosse

▶ **To cite this version:**

Cynthia Boggio, Emilie Ginestet, Sonia Mandin, Marie-Line Bosse. Projet Trans3 : TRANSmission de connaissances, TRANSfert laboratoire-école, TRANSformation des pratiques. Journée R&T cognition, Mar 2023, Paris, France. , ANR Trans3 Trois applications pour les apprentissages fondamentaux : Transmission de connaissances, Transfert labo-école, Transformations des pratiques. hal-04060955

HAL Id: hal-04060955

https://hal.science/hal-04060955v1

Submitted on 6 Apr 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Le projet Trans3

TRANSmission de connaissances
TRANSfert laboratoire-école
TRANSformation des pratiques

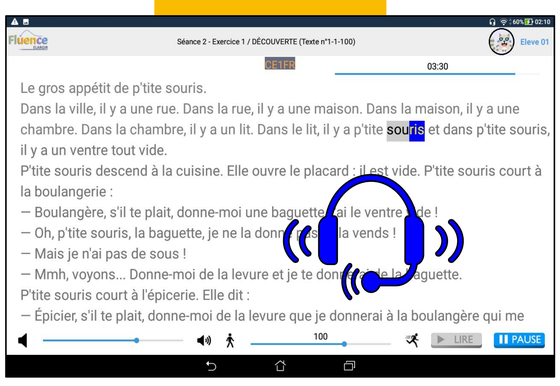
Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition
Univ. Grenoble Alpes, CNRS, LPNC UMR 5105, 38000 Grenoble, France
Contact : cynthia.boggio@univ-grenoble-alpes.fr

Cynthia Boggio, Émilie Ginestet , Sonia Mandin et Marie-Line Bosse

Objectif

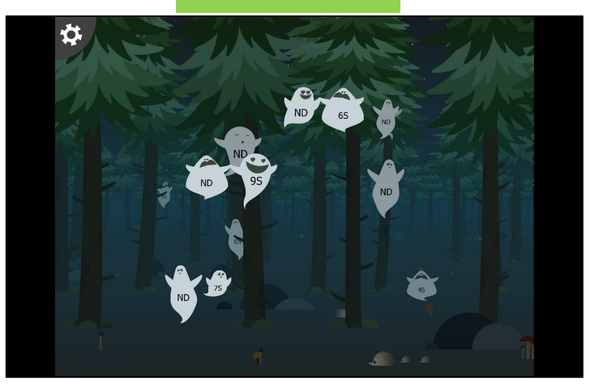
Trans3 est un projet qui vise l'amélioration des apprentissages fondamentaux (lecture et anglais oral) à l'école élémentaire, grâce à trois applications numériques en CP et CE1 :

ELARGIR



Développer la fluence et l'expressivité en **lecture** de textes.

EVASION



Développer les capacités d'attention visuelle impliquées dans l'apprentissage de la **lecture**.

LUCIOLE

Développer la compréhension orale en **anglais**.

Méthode

Année 1 – 2022/23

Oct - Dec
Définition des besoins
Equipe chercheurs

Janv - Avril
Ateliers de co-conception
Enseignants - chercheurs

Fevr - Avril
Développement
Allers-retours entre prestataires et chercheurs

Avril - Juin
Test d'utilisabilité et d'acceptabilité en situation réelle dans 25 classes de CP et CE1

Juin - Sept
Développement
Prise en compte des retours utilisateurs

Année 2 – 2023/24

Sept - Oct
Evaluation du niveau des élèves avant l'intervention

Oct -Fevr
Utilisation dans les classes

Fevr - Mars
Evaluation du niveau des élèves après l'intervention

Mars - Juin
Analyse des résultats

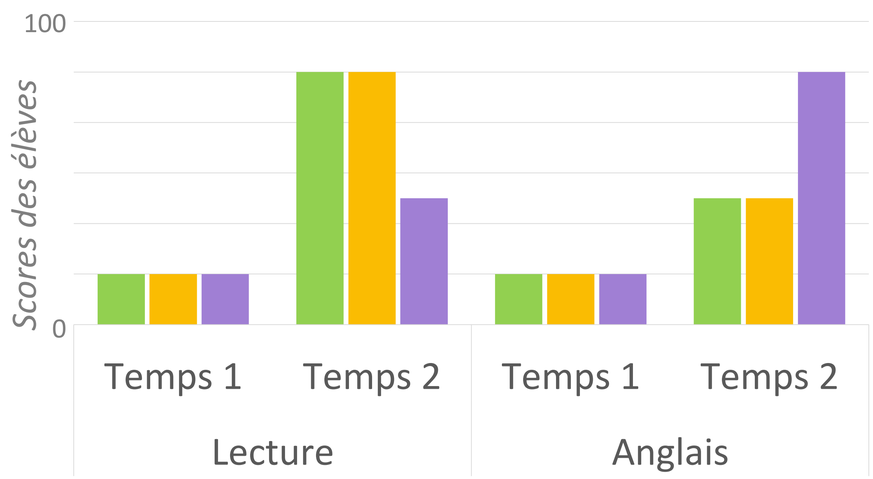
Sept 2023 - Sept 2024
Développement
Prise en compte des retours utilisateurs

Test d'utilité, d'utilisabilité et d'acceptabilité en situation réelle auprès des utilisateurs (dans 200 classes de CP et CE1)

- 50 classes (env. 1000 élèves) par groupe, réparties aléatoirement.
- Utilisation dans les classes pendant 4 mois, 3 fois par semaine, pendant 20 min.

CP : EVASION, LUCIOLE
CE1 : ELARGIR, LUCIOLE

Résultats attendus



Au-delà du projet

Diffusion de manière large et pérenne des 3 applications dans les écoles de France et de la francophonie grâce à nos deux partenaires industriels, HumansMatter (éditeur numérique) et les Edition Hatier (éditeur scolaire).

Trans3 c'est la collaboration entre :

4 laboratoires — 2 entreprises — 3 rectorats

Remerciements : Les auteurs remercient l'État Français pour son soutien financier au titre de France 2030, géré par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et portant la référence ANR-22-FRAN-0008. Nous remercions, en plus des 7 partenaires officiels du projet, les autres structures qui soutiennent le projet: le CNRS, la MSH-Alpes, la plate-forme SCREEN, la SFR-Santé et Société, le Pôle Pégase, l'INSPE de Grenoble, le Laboratoire Transcrit, le Laboratoire MINEA, le Laboratoire ICAR.

Site web Trans3

Responsable du projet : Marie-Line BOSSE
Marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr