



HAL
open science

Un questionnaire phénoménologique pour les psychothérapies des sujets à haut potentiel intellectuel

Jean Vion-Dury, Gaëlle Mougin, Déborah Chamouilli

► To cite this version:

Jean Vion-Dury, Gaëlle Mougin, Déborah Chamouilli. Un questionnaire phénoménologique pour les psychothérapies des sujets à haut potentiel intellectuel. *Chroniques phénoménologiques*, 2023, 23, pp.27-34. hal-04046552

HAL Id: hal-04046552

<https://hal.science/hal-04046552v1>

Submitted on 26 Mar 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

UN QUESTIONNAIRE PHENOMENOLOGIQUE POUR LES PSYCHOTHERAPIES DES SUJETS A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Jean Vion-Dury * (\$)
Gaëlle Mougin **
Déborah Chamouilli **

*Aix Marseille Univ, CNRS, PRISM, Marseille, France

** Institut de phénoménologie expérientielle (IPHEX), Marseille, France

(\$) : Auteur correspondant

I) La spécificité des psychothérapies chez les HPI

Dans un récent article (Vion Dury & Mougin, 2022), nous avons fait le point de la littérature concernant le haut potentiel intellectuel de l'adulte (HPI). Nous y renvoyons d'ailleurs le lecteur concernant la différence que nous faisons entre Haut Quotient intellectuel (HQI) et haut potentiel intellectuel (HP) ce dernier intégrant une vision plus large de l'intelligence que le HQI qui n'évalue que les processus cognitifs.

Nous avons remarqué, d'une part, que, parmi les patients qui s'engagent dans une psychothérapie, un certain nombre présente des caractéristiques de HP, indépendamment de la raison pour laquelle la demande de psychothérapie est faite. D'autre part, d'autres patients qui se savent déjà HP viennent consulter pour des difficultés, notamment sociales, qu'ils ne relient pas spontanément à leur Haut Potentiel. Depuis quelques années nous avons pu également constater et expérimenter que les psychothérapies chez l'adulte HP doivent tenir compte de cette particularité qui, d'un point de vue phénoménologique, correspond à une -autre manière d'être-au-monde ou d'être-aux autres si l'on s'en réfère à *Etre et temps* de Heidegger (Heidegger, 1986). Il nous est apparu que l'on ne pouvait pas aborder le processus dépressif par exemple sans tenir compte du décalage social que le HP génère chez ces sujets.

Par ailleurs, face aux sujets HP, le psychothérapeute observe un certain nombre de régularités comportementales, de difficultés de vie, qui sont comme une sorte de signature du Haut Potentiel. Très logiquement, ces caractéristiques diverses sont retrouvées, non pas dans les travaux de psychologie cognitive, mais paradoxalement dans les ouvrages ou vidéos que proposent, à destination du grand public, des psychologues cliniciens, voire des coaches. Les coaches, par exemple, n'abordent pas le HP à partir d'une pathologie mentale, mais souvent à partir des difficultés de vie ou d'un décalage social qui semblent en fait ainsi presque plus significatifs que la valeur même du QI. Ainsi ces psychologues cliniciens et/ ou coaches dessinent une sorte de caractérisation pratique des sujets HPI. On trouvera dans le tableau 1 quelques caractéristiques extraites de ces ouvrages ou vidéos.

Sur la base des particularités présentées dans le tableau 1, et surtout à partir de ce que les sujets HP (testés et présentant un QI total supérieur à 130) nous disent ce qu'est l'expérience du haut potentiel, nous avons construit de manière itérative (la version présentée ci-dessous est la 8e version) un questionnaire phénoménologique qui tente de décrire des saillances de la vie des sujets HP. Sans doute toutes les caractéristiques répertoriées dans les 123 items ne sont pas présentes chez tous les sujets HP, mais très fréquemment on en retrouve un nombre significatif.

Quand un sujet HP lit le questionnaire ainsi construit et répond à chaque proposition dans la marge par Oui ou par Non ou par +/-, très souvent on peut noter l'émergence de discours du type « mais c'est exactement ce que je vis ! » ou « mais c'est moi ça ! ». Fréquemment ces remarques s'accompagnent de larmes car les sujets prennent conscience de leur décalage et en même temps du fait qu'ils ne sont pas seuls à vivre certaines choses (par exemple le signe de la chaussette, item 4). Ils explicitent ainsi nombre d'expériences vécues qu'ils n'avaient pas comprises et qui apparaissent alors compréhensibles parce que logiques dans ce contexte.

On notera que ce questionnaire ne fait pas du tout appel au modèle standard de l'intelligence (modèle CHC de Cattell-Horn-Carroll, (Schneider & Mc Grew, 2012)) mais est plutôt compatible avec le modèle le plus

sophistiqué, le modèle WICS (*Wisdom, Intelligence, Creativity Synthetized*) c'est-à-dire Sagesse, intelligence créativité synthétisées (Gauvrit, 2021). Nous renvoyons à notre article cité en début de texte pour des détails sur ces modèles.

Nous avons ainsi progressivement mis en place une stratégie spécifique concernant la psychothérapie des sujets HP. Si cliniquement ou dans l'anamnèse, un patient qui vient nous voir s'avère présenter des caractéristiques de HP ignorées de lui, nous lui proposons de faire réaliser un test de QI. Si le QI total obtenu est supérieur à 130, alors nous lui présentons le questionnaire et orientons à partir de ses réponses la prise en charge psychothérapeutique.

Le questionnaire sert en fait à recréer un monde connaissable dans lequel on peut légitimement discuter du syndrome de l'imposteur, des difficultés sociales, de l'hyper empathie, de l'hypersensibilité, de la répétition des situations d'emprise etc. Dans notre expérience se produit en quelques mois une prise en compte de cette particularité que le patient parvient à assumer et cela aboutit, en général, à une sorte de libération attestée par des phrases comme : « j'ai le sentiment comme un matin du monde, un matin de moi », ou « avant je me sentais comme une plante sans sève, déshydratée » ou bien encore « c'est comme si j'étais enfin entière ! ».

II) Le questionnaire

Le questionnaire, dans sa version actuelle (mais une autre version plus complète est en préparation) comprend 123 items répartis en 12 dimensions. Ces dimensions ont été progressivement construites dans un contexte d'évaluation inter juges (les 3 auteurs de cet article).

Dimension 1 : Hypersensibilité sensorielle et perceptive

- Vous êtes très sensible dans différents sens (ouïe, toucher, vision, goût...).
- Vous avez une synesthésie : association de plusieurs sens pour une stimulation sur un seul d'entre eux : par exemple entendre des sons et les voir colorés.
- Dans certaines conditions (groupes de plusieurs personnes, repas de famille) vous ressentez une sorte de saturation, qui vous donne envie de vous retirer.
- Vous avez du mal à porter un bracelet... Ou vous n'aimez pas que vos chaussettes fassent des plis

Dimension 2 : Hypersensibilité émotionnelle / Intuition

- Vous avez une forte sensibilité émotionnelle.
- Vous vous sentez souvent dépassé(e) par vos émotions
- Vous avez de la difficulté à effectuer des transitions entre deux moments très différents il vous faut un peu de temps pour vous adapter.
- Vous êtes très sensible aux atmosphères et à leur amélioration ou dégradation.
- Vous avez une grande intuition et vous vous y fiez dans la vie de tous les jours.
- Vous êtes très sensible à l'implicite d'une situation ou d'un discours
- Vous acceptez vos très fortes émotions et les utilisez à bon escient
- Vos émotions sont fluctuantes
- Vous avez très peur que les liens interpersonnels soient interrompus. Vous ne savez pas couper une relation.

Dimension 3 : Empathie

- Vous avez la possibilité d'identifier ce que d'autres ressentent (empathie cognitive)
- Vous avez la possibilité de ressentir ce que d'autres ressentent (empathie émotionnelle)
- Vous êtes naturellement bienveillant(e) (empathie comportementale)
- Vous êtes très sensible et intolérant(e) aux injustices à votre égard.
- Vous êtes très sensible et intolérant(e) aux injustices à l'égard des autres
- Vous avez souvent peur de déranger les autres ce qui vous limite dans vos initiatives sociales.
- Vous n'êtes pas très à l'aise avec le téléphone parce que des informations intersubjectives vous manquent.
- Vous êtes très sensible aux petits gestes (mimiques, tonus musculaire) des personnes qui sont en contact avec vous.

Dimension 4 : Hyperphrénie

- Vous avez plutôt une pensée en arborescence (ou en toile d'araignée). Chaque idée crée un ensemble d'autres idées, elles-mêmes créatrices d'autres idées.
- Vous pouvez naviguer simultanément entre plusieurs plans de pensée parallèles et sauter, sans effort et d'un clin d'œil, de l'un à l'autre.
- Vous avez plutôt une pensée en constellations, groupements, attracteurs, variables et mouvants qui se relie entre eux de manière variable et mouvante.
- Vous préférez le face-à-face avec la complexité au face-à-face avec la facilité.
- Vous avez l'impression que votre pensée va très vite, plus vite que celle des autres.
- Vous vous sentez plus lucide que la moyenne.
- Vous avez l'impression que votre parole n'arrive pas à suivre votre pensée, ou que vos gestes sont trop lents pour vos idées.
- Vous êtes capable de vous concentrer immédiatement et intensément sur une tâche pour laquelle vous avez de l'intérêt.
- Vous avez toujours l'impression que, quand vous exprimez quelque chose, beaucoup de personnes ne comprennent pas et vous vous sentez obligé(e) de réexpliquer ou préciser.
- Vous avez la capacité de comprendre les choses de manière immédiate et rapide.
- Vous êtes capable d'anticiper un nombre considérable de possibilités d'évolution d'une situation, quitte à ce que cela génère de l'angoisse, ou bloque votre action.
- Vous êtes fasciné(e) par la grande intelligence.
- Vous considérez que ce que vous faites est d'une déconcertante facilité et ne mérite aucun éloge. Tout vous apparaît simple ou soluble.
- Vous préférez intégrer les données nouvelles plutôt que de les apprendre.
- Vous avez une excellente mémoire.
- Vous avez toujours envie de nouveautés.

Dimension 5 : Polyvalence / Flexibilité

- Votre intelligence vous semble flexible et souple.
- Vous aimez les paradoxes, les oxymores (ex « l'obscur clarté »), le « en même temps ».
- Vous avez de très nombreux intérêts et/ ou vous aimez à faire mille choses en même temps.
- Vous avez été capable (ou vous vous sentez capable) d'une grande résilience.
- Vous avez en horreur la pensée binaire.
- Vous êtes volontiers enthousiaste pour tout projet nouveau, pour toute personne intellectuellement et affectivement riche.
- Vous êtes vous-même pluri-compétent(e) dans vos domaines d'activité.
- Vous êtes incapable de militer car vous pensez que tout est trop complexe pour accepter de réduire à des idées simples.
- Vous êtes très adaptable, dans les limites de vos possibilités physiques et intellectuelles.
- Vous êtes fasciné(e) par les personnes s'autorisant une grande liberté.

Dimension 6 : Hyperactivité

- Vous êtes spontanément hyperactif (ve). Vous avez toujours envie (ou besoin) de faire quelque chose.
- Vous êtes hyperactif (ve) mais vous êtes tout à fait capable de vous arrêter de faire quelque chose pour rêver et lâcher prise.
- Vous vous sentez efficient(e) dans la vie quotidienne.
- Vous disposez d'une grande énergie psychique, physique, sexuelle, créative, intellectuelle.
- Cette hyperactivité ne vous gêne pas dans votre vie quotidienne.
- Vous ne vous sentez pas dispersé(e).
- Vous savez vous dépasser, aller au bout de vous-même que ce soit sur un plan physique et/ ou intellectuel.

Dimension 7 : Exigence, perfectionnisme

- Vous exigez beaucoup de vous.
- Vous exigez beaucoup des autres.
- Vous imaginez que les autres, comme vous, exigent la perfection d'eux-mêmes.
- Vous êtes toujours à la recherche d'une réussite idéale.

- Vous sentez le besoin d'une grande orientation de votre vie pour autant que cette orientation vous offre les moyens d'une oscillation possible autour de cette orientation.
- Il y a quelque chose dans votre vie qui a beaucoup de valeur et que vous aimeriez clarifier ou mettre en mots mais que vous avez du mal à définir exactement.
- Vous aimez aller au fond des choses et ne rien laisser en suspens ou dans la superficie.
- Pour vous, les valeurs humaines sont d'une importance primordiale.
- Vous avez besoin que les relations avec les autres soient intenses et jamais dans la demi-mesure.

Dimension 8 : Décalage social

- Vous vous sentez une âme d'enfant et vous aimez jouer comme un enfant, avec des enfants.
- Vous vous sentez à la fois très mature et infantile.
- Vous sentez un décalage (une frustration, un sentiment d'échec) entre ce que vous avez produit dans la journée, dans le mois, dans l'année et ce vous auriez aimé accomplir dans ce même temps.
- Vous êtes (ou vous étiez dans votre enfance) bien avec des personnes plus âgées que vous.
- Vous êtes plus intéressé(e) par l'impact de vos idées ou de votre manière d'être que par la recherche du pouvoir.
- Vous êtes peu à l'aise dans les institutions qui vous semblent vous limiter.
- Vous ne pouvez jamais faire comme tout le monde. Vous êtes non contrôlable ou non gérable.
- Vous n'aimez pas que l'on vous fixe des objectifs et des étapes intermédiaires pour atteindre un but que vous vous êtes fixé.
- Vous vous sentez différent(e) des autres en particulier dans la créativité et votre mode de pensée.
- Vous avez l'impression de ne pas appartenir au même monde que les autres.
- Vous avez un fort sentiment de solitude affective et intellectuelle.
- Vous vous sentez à la fois très seul et en même temps très capable d'embrasser facilement des relations.
- Il vous semble que vous avez parfois de multiples identités dans des mondes différents.
- Vous avez l'impression de vivre dans une planète de singes, et que l'on vous impose une singerie sociale.
- Vous avez du mal à trouver des gens qui vous ressemblent pour construire une amitié ou une relation amoureuse mais cela ne vous empêche pas d'aller volontiers vers les autres.
- Vous sentez en vous une forte dépendance affective.
- Vous avez ou avez eu une certaine difficulté voire une impossibilité pour apprendre à conduire ou faire du vélo.

Dimension 9 : Créativité

- Votre imaginaire est très riche et très fluide voire débordant.
- Vous êtes très créatif (ve) et très original(e) dans votre créativité.
- Vous pouvez générer des idées créatives très aisément. Cela ne vous coûte aucun effort
- Vous aimez les résolutions créatives de problèmes, surtout complexes
- Vous aimez sortir des sentiers battus et y trouver les solutions de problèmes qui vous sont posés.
- Vous avez tendance à avoir de grands moments de flottement créatifs dans lesquels émergent des nouvelles idées.
- Vous considérez positivement ce que vous réalisez.
- Vous avez un grand besoin de créer et de faire.
- Vous vous sentez une sorte d'inventeur, un géo-trouve-tout. Vous aimez inventer.

Dimension 10 : Curiosité

- Vous êtes très curieux (se) intellectuellement.
- Vous vous ennuyez très vite dans vos activités professionnelles et avez rapidement besoin de les changer (en gros vous tenez de 3 à 5 ans dans une même activité).
- Vous êtes intéressé(e) par une quantité très grande de sujets ou projets.
- Vous passez parfois très rapidement d'un sujet intéressant à un autre, parfois très éloignés.
- Vous aimez, pouvez connecter tous ces sujets entre eux.
- Vous aimez particulièrement les, périodes historiques comme l'Antiquité et les périodes de fondement de notre civilisation.
- L'inconnu vous attire fortement.
- Vous adorez les voyages, les aventures.

Dimension 11 : Difficultés de vie

- Vous avez souvent une sensation de vide intérieur.
- Vous avez souvent une sensation de trop-plein intérieur.
- Vous avez la sensation à la fois de vide et de trop-plein intérieur.
- Vous avez une sensation vertigineuse de l'éphémère
- Vous avez parfois des moments de grande mélancolie (spleen), avec une envie de mourir que vous savez théorique.
- Vous manquez d'estime de vous et de confiance en vous.
- Vous vous sentez un peu un imposteur parce que vous n'êtes pas digne de vos accomplissements de l'estime et de l'admiration des autres car tout vous est aisé.
- Vous êtes ou avez été sous l'emprise d'un narcissique manipulateur, dans votre travail ou votre couple.
- Vous avez des moments pendant lesquels vous vous sentez très seul(e).
- Vous avez tendance à vous retirer pour laisser la place aux autres.
- Vous avez de grandes difficultés avec tout ce qui est de l'ordre de l'administratif et de la procédure.
- Vous avez des difficultés avec l'argent, les crédits, les achats.
- Vous procrastinez (différez les choix et actions) facilement.
- Vous avez une peur panique de l'ennui et vous vous ennuyez souvent.
- Vous êtes capable de détachement vis-à-vis des choses matérielles.
- Vous ne supportez pas qu'on restreigne votre liberté de penser, d'agir, de créer.
- Vous avez du mal à rester dans le même poste de travail ou dans la même activité pendant une longue période.
- Vous avez changé plusieurs fois de travail, voire de métier.

Dimension 12 : Spiritualité

- Vous avez une certaine appétence pour les problématiques mystiques ou religieuses que vous acceptez comme naturelles à l'homme.
- Vous avez vécu une (des) expériences mystiques dont vous n'avez jamais parlé ou dont vous n'avez parlé qu'à un nombre restreint de personnes.
- Il vous semble que vous avez depuis toujours une bonne étoile ou un ange gardien qui vous a toujours protégé.
- Vous prenez du temps pour contempler, prier, méditer.
- Vous avez contacté quelque chose de l'ordre de l'expérience de la foi.
- Vous sentez une sorte d'harmonie et de résonance avec la nature.
- Vous avez facilement accès à l'ineffable.
- La notion d'arrière-mondes a du sens pour vous.

III) Établissement de profils psychologiques

On peut également proposer au sujet de mettre une note entre 0 et 10 à chaque item, de manière à disposer d'une approche plus nuancée.

Une fois le QPHP passé par le sujet, et après le moment psychothérapeutique de relecture des réponses au questionnaire, la moyenne des réponses dans de chaque dimension est calculée (sur 10 et sans écart type) et normalisée sur la valeur la plus élevée des moyennes. Ceci a pour but de neutraliser les différences de notations entre les sujets, dans des buts de comparaison. En effet les sujets ont souvent des difficultés à donner une note à leur propre ressenti et la thymie ou l'estime d'eux-mêmes sont des variables confondantes qui invalideraient des comparaisons de valeurs absolues. Dès lors , les résultats de ce questionnaire (par ailleurs inévitablement réducteurs) sont à la fois étonnants en même temps authentiques. Le plus étonnant est qu'il ne s'agit jamais de performances (puisque l'idée est de ne le proposer qu'à des personnes dont le QI est > 130), mais de l'ambiance du potentiel, non pas cognitif , mais de vie et d'adaptation au milieu. Ce QPHP constitue une auto-phénoménologie guidée, vaguement quantitative, mais où la quantité s'efface au profit de la forme.

Des moyennes obtenues dans chaque dimension, on peut tirer deux profils H (Figure 1). Le premier prend en compte chaque dimension sur un schéma global. Les points sont reliés pour former un graphe. Les axes sont organisés de telle sorte que ce qui relève des processus intellectuels se situe sur la gauche du graphe et ce qui relève plutôt des processus émotionnels et empathiques se situent sur la droite du graphe. Les deux axes verticaux sont ceux de la dimension « décalage » et la dimension « difficultés de vie ».

Si l'on fait la moyenne des valeurs obtenues dans les dimensions relatives aux processus intellectuels, on obtient une valeur que nous avons qualifiée de « valence intellectuelle ». La moyenne des valeurs obtenues dans les dimensions relatives aux processus émotionnels et affectifs, permet d'obtenir ce une valeur que nous avons qualifiée de « valence émotionnelle (et empathique) ». Avec les valeurs des dimensions « décalage » et « difficultés de vie », les deux valences permettent de construire un autre graphe qui met en évidence la problématique respective du HPI et du HPE.

Nous donnons au sujet l'ensemble des résultats de l'examen.

Chez les sujets à qui a été proposé le questionnaire (et donc ayant un QIT > 130), on remarque que, malgré l'homogénéité des valeurs de QI, les profils obtenus sont très différents. Ceci va, en première approximation, dans le sens de ce que disent les études de psychologie cognitive, à savoir qu'il s'agit plus d'une question d'accroissement global des aptitudes que véritablement d'une spécificité qualitative même si l'on peut garder comme plus évocateurs les éléments évoqués dans le tableau n° 1. Il resterait à proposer ce questionnaire à des sujets dont le QIT serait < à 130 de savoir si l'on obtiendrait le même type de profils. On devait également extraire de ces 123 items quelques items remarquables que l'on trouverait chez les sujets HP avec une fréquence plus particulièrement élevée. C'est dire si de nouvelles études et versions de ce questionnaire sont nécessaire pour aller plus loin que la classique valeur du QIT.

Enfin nous n'avons pas intégré dans cette version 8 du questionnaire la problématique de ce qu'il est convenu d'appeler les comorbidités et que nous préférons nommer *gestalts associées* partant du principe que l'intelligence n'est pas une maladie et qu'il n'a pas de raison de parler de comorbidité. Il s'agit ainsi des signes du syndrome d'Asperger (autisme de haut niveau et sans déficit), des signes du troubles d'hyperactivité et de déficit de l'attention (TDAH)¹ (et des troubles de l'humeur (bipolarité)).

IV) Conclusion

Par ce questionnaire QPHP, nous avons voulu proposer une preuve de concept, à la fois sur le plan de la recherche et sur le plan de la psychothérapie du quotidien.

Ce questionnaire est d'une grande utilité chez les sujets déjà testés HP en leur permettant de mieux comprendre leurs particularités de haut potentiel intellectuel (mais aussi affectif, empathique, créatif) car ils mettent des mots sur les expériences vécues, sur le décalage, sur certaines difficultés de vie.

Mais il est nécessaire de préciser qu'en aucun cas il ne peut servir pour établir qu'un sujet est HP. Seul, et pour l'heure, le consensus international fait que le QIT > 130 définit le haut potentiel.

En revanche le point essentiel de notre approche est qu'il faut penser autrement la psychothérapie chez ces sujets HP, si différents par bien des aspects des sujets « normopensants ».

Références

Du Fayet de la Tour, Y. (2017). Débat sur la question du haut potentiel. *Gestalt*, 50, 197-203.

Gauvrit, N. (2021). Le modèle WICS. In *Psychologie du haut potentiel. Comprendre, identifier, accompagner*. (Clobert N. et Gauvrit N., p. 79-87). De Boeck.

Gillouts, E. (2016). Le haut potentiel intellectuel. *Gestalt*, 48-49, 245-249.

Hazan, R. (2021). *Par delà l'excellence* (HR (Harmonie, Relexion)).

Heidegger, M. (1986). *Être et temps*. Gallimard.

Honnet, T. (2018). *Les multipotentiels cherchent ceci*. [You Tube].

Martranchard, L. (2019). *Quels sont les 10 signes que vous êtes surdoué ?*

¹ Voir l'excellente revue de Valdenaire (Valdenaire, 2019).

<https://www.youtube.com/watch?v=9AooAIIV6tM>

Petitcollin, C. (2020). *Je pense trop*. [You Tube]. <https://www.youtube.com/watch?v=qlcl10xmhZI>

Rouffet, A. (2019). *HPI : ces zèbres qui vous veulent du bien*. <https://www.parlonsrh.com/media/hpi-ces-zebres-qui-vous-veulent-du-bien/>

Schneider, J., & Mc Grew, K. S. (2012). The Cattell-Horn-Carroll model of intelligence. In *Contemporary intellectual assessment : Theories, tests, and issues* (D. P. Flanagan & P. L. Harrison, p. 99-144). Guilford Press.

Valdenaire, L. (2019). *Haut potentiel intellectuel et troubles neurodéveloppementaux : Une revue de la littérature* [Médecine]. HAL Id: dumas-02100254.

Vandamme, P. (2014). *Hypersensibilité émotionnelle et haut potentiel intellectuel risque psychologique*. (petitcollin) [You Tube]. <https://www.youtube.com/watch?v=AYh5LygPBs4&t=36s>

Vion Dury, J., & Mougin, G. (2022). Le Haut Potentiel Intellectuel chez l'adulte : État des lieux en psychologie et problèmes épistémologiques associés. *Psychiatrie Sciences humaines et Neurosciences (PSN)*, 20(3), 85-114.

Tableau n° 1

Particularités relevées chez les HPI par 8 auteurs d'articles, d'ouvrages ou de vidéos.

Sources : 1 = Du Fayet de la Tour, gestalt-thérapeute, coach (Du Fayet de la Tour, 2017) ; 2 = Martranchard, psychologue clinicien, psychanalyste (Martranchard, 2019) ; 3 = Honnet, coach entrepreneur (Honnet, 2018); 4 = Gilloots, psychologue gestalt-thérapeute (Gilloots, 2016); 5 = Rouffet, Coach [(Rouffet, 2019) ; 6 = Vandamme, psychiatre (Vandamme, 2014); 7 = Petitcollin, institutrice, coach (Petitcollin, 2020); 8 = Hazan, psychanalyste (Hazan, 2021).

Particularité mentionnée	Source
Sensibilité sensorielle, hyperesthésie	1, 2, 4, 6, 7, 8
Hypersensibilité, Réactivité émotionnelle, "à fleur de peau", Intelligence émotionnelle	1, 4, 6, 7, 8
Empathie, hyper-empathie	1, 2, 7, 8
Pensée analogique, divergente, en arborescence, complexe, en toile d'araignée, en réseau, avec déficit d'inhibition des distracteurs.	1, 2, 5, 7
Vécu de décalage social, vécu de différence, sentiment d'incompréhension.	2, 4, 8
Pensée intuitive, « flair animal ».	2, 6, 8
Curiosité intellectuelle, passion pour de nombreux sujets.	2, 3, 8
Virtuosité intellectuelle, hyper-activation neuronale.	1, 2, 6
Compensation hyperlogique pour contenir les affects, coupure de la sphère émotionnelle.	4, 6, 8
Ennui +++, tendance à compliquer pour combler l'ennui	4, 7, 8
Manque d'estime de soi et syndrome de l'imposteur. Culpabilité.	2, 4, 8
Antécédents d'emprise de pervers narcissique.	2, 7, 8,
Capacités mémorielles importantes, notamment très précoces.	4, 8
Décodage de l'implicite difficile, difficultés avec la communication non verbale.	1, 4
Bienveillance, qualité des relations aux autres, générosité, protège les autres, voient mal la malveillance.	7, 8
Besoin de cohérence du monde ; sentiment d'absurdité du monde. Quête de sens.	4, 8
Sens de la justice.	2
Perfectionnisme (réussite idéale).	2
Créativité.	2
Se sentir bien avec personnes plus âgées.	2
Énergie élevée.	2
Frustration envers les choses inaccomplies.	3
Besoin d'un axe inconscient de réussite (AIR) : grande orientation avec oscillations, non figée.	3,
Difficultés à réguler les affects intenses.	4
Rapport à l'autorité difficile.	4
Recherche de l'impact, pas du pouvoir.	5
Plus grande sensibilité aux thérapeutiques habituelles.	6
Richesse du monde imaginaire.	8

Figure 1.

Profils de 2 sujets HP à partir des moyennes des réponses obtenues dans chaque dimension de l'auto-questionnaire. Sujet 1, schémas A et B, sujet 2 : schémas C et D.

Les schémas B et D du dessous permettent de balancer la valence intellectuelle et la valence émotionnelle / empathique, ainsi que la balance entre difficultés de vie et décalage. On voit que le décalage n'amène pas systématiquement des difficultés dans la vie quotidienne. On note également que le sujet 2 présente une valence émotionnelle / empathique supérieure à la valence intellectuelle ; on est dans les cas des HPE de Hazan (Hazan, 2021).



