



HAL
open science

Entraîner en natation par visioconférence

Giuseppe Scavo, Marc-Eric Bobillier Chaumon, Jean-Luc Tomás,
Jean-François Robin

► **To cite this version:**

Giuseppe Scavo, Marc-Eric Bobillier Chaumon, Jean-Luc Tomás, Jean-François Robin. Entraîner en natation par visioconférence. EITA JP 2022 - Encontro internacional sobre o trabalho, Aug 2022, Joao Pessoa, Brésil. hal-04042039

HAL Id: hal-04042039

<https://hal.science/hal-04042039v1>

Submitted on 22 Mar 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Titre : Entraîner en natation par visioconférence

CONTACT : Giuseppe Scavo
glscav@hotmail.it -
0033645760732

SUJET

Un entraîneur de natation a été observé en modalité distante pendant le confinement lié à la Covid-19. Ce professionnel a continué l'activité avec ses nageurs par visioconférence : entraînements de gymnastique, petits cours théoriques sur la natation, analyses vidéo de compétitions olympiques.

CADRE THÉORIQUE

Le cadre de référence est celui de la clinique de l'activité, une approche française de la psychologie du travail basée sur les travaux d'Yves Clot (1999, 2008), avec des références majeures à la théorie historico-culturelle de Lev Vygotski.

MÉTHODOLOGIE ET

INTERVENTION

- Le développement de l'activité distante de l'entraîneur a été documenté pendant deux mois, par des observations, des enregistrements vidéo et des entretiens, le tout par visioconférence.
- L'interprétation de l'activité a été faite à partir de la triade vivante (Clot, 1999). Une élaboration visuelle avec deux triades (au centre) permet d'illustrer comment une nouvelle activité peut se générer par un changement d'instrument (de la piscine à la visioconférence).

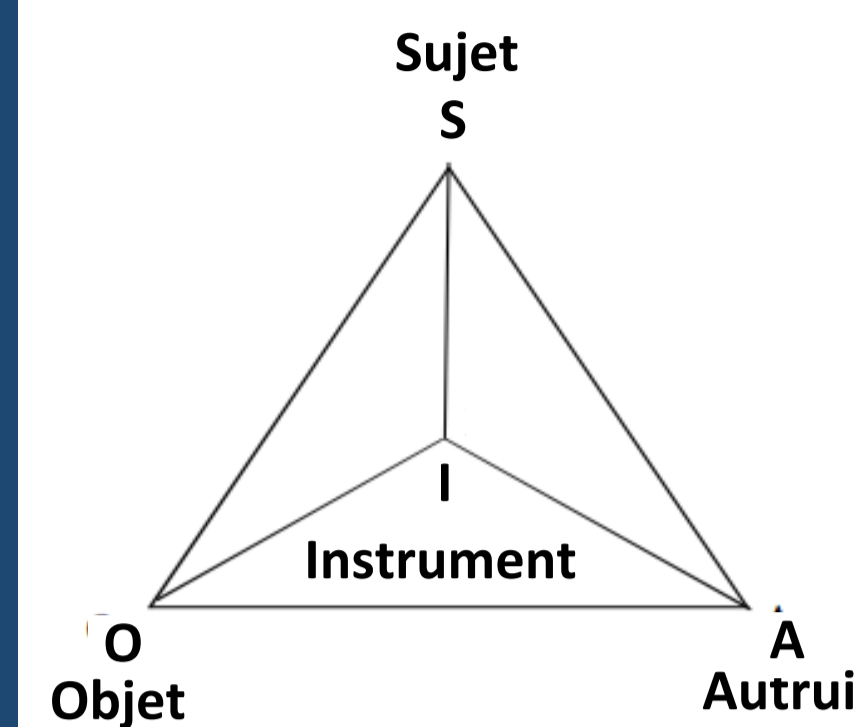
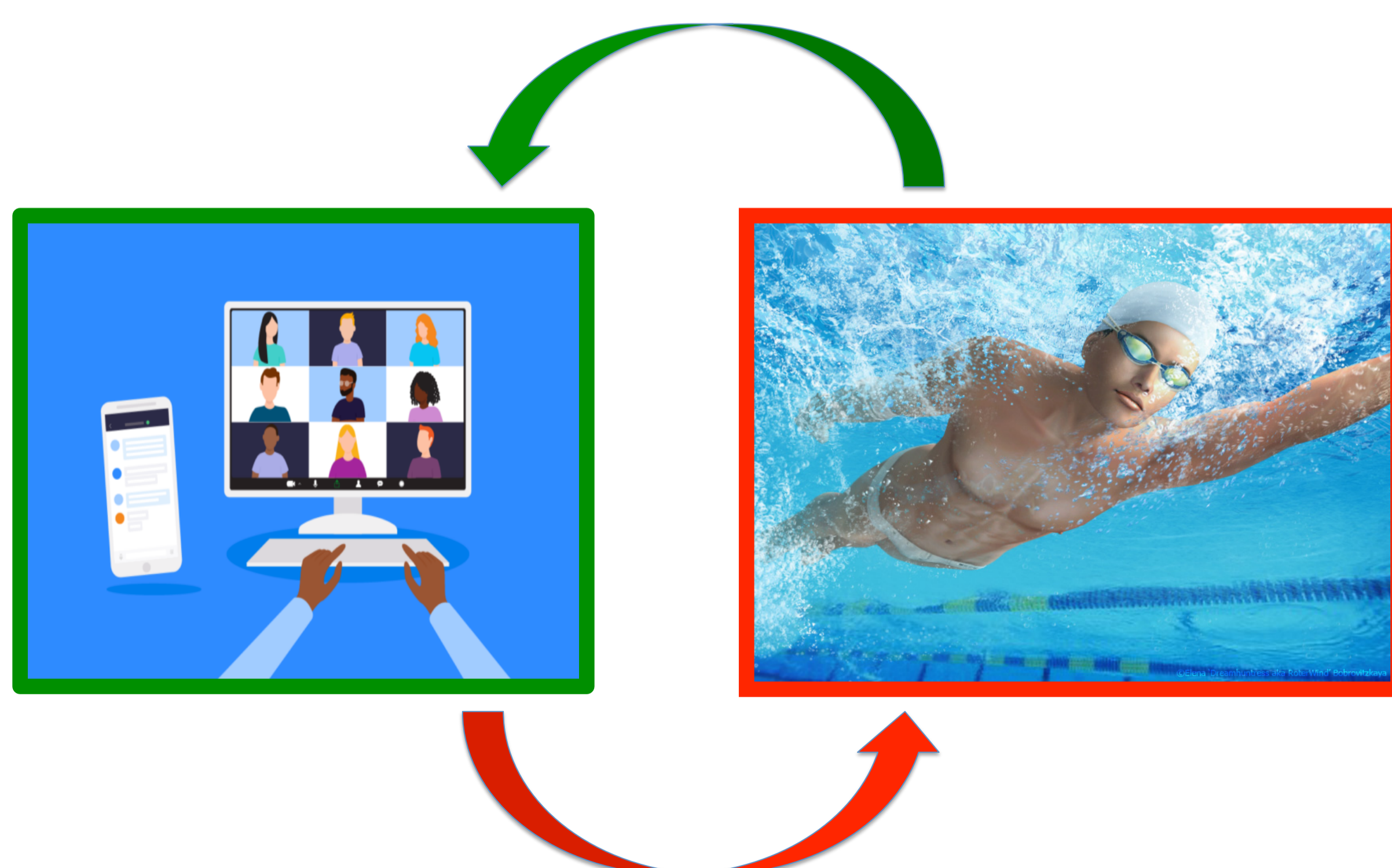
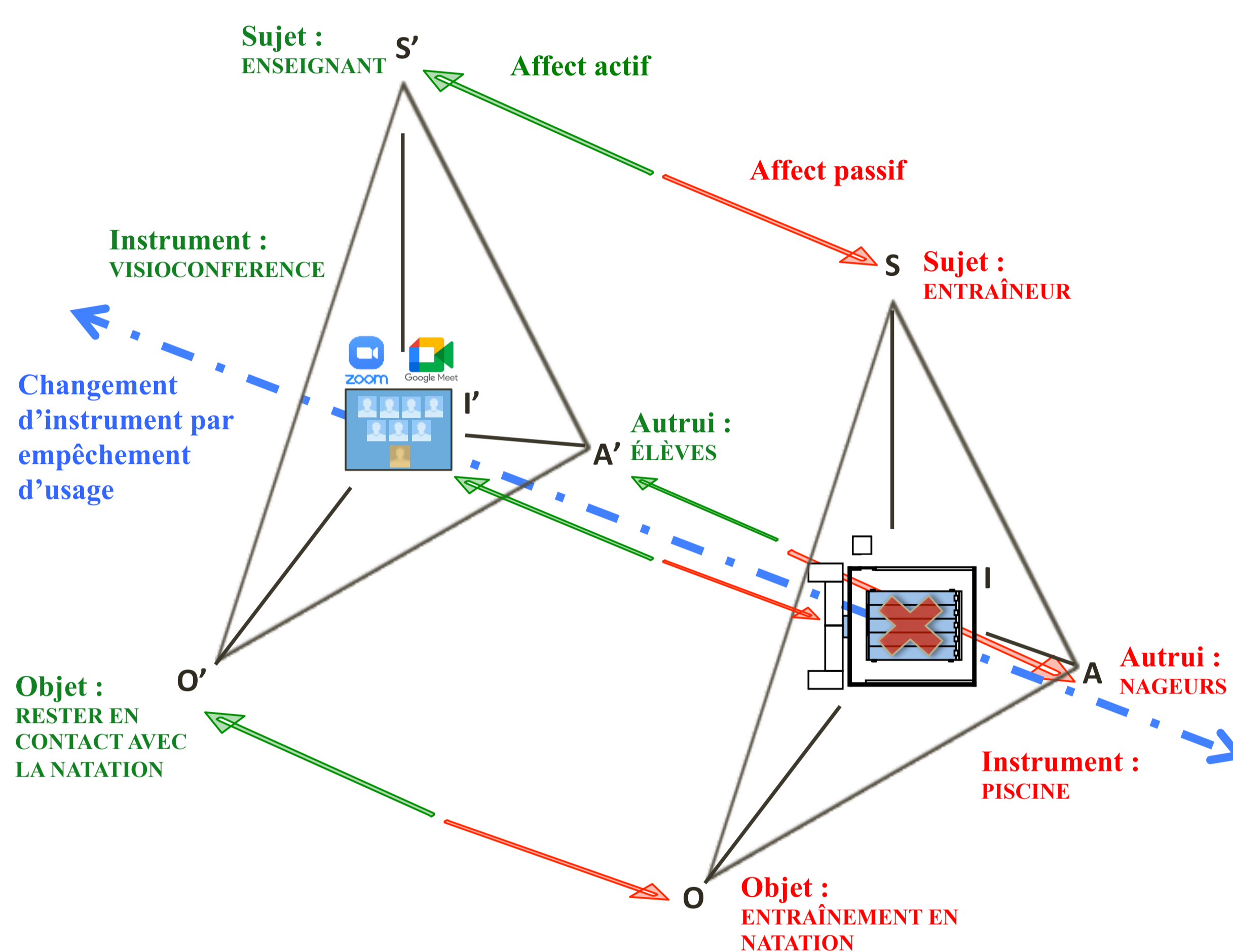
UNE NOUVELLE ACTIVITÉ

L'activité ordinaire d'entraînement, lue avec la triade vivante, présente le Sujet (S)-L'entraîneur, L'Objet (O)-L'entraînement en natation et les Autres (A)-Les nageurs. La piscine est l'instrument (I) qui opère la médiation entre ces pôles. Quand celle-ci devient indisponible (à cause du confinement), un nouveau instrument prend sa place : (I')-Le logiciel pour la visioconférence. Les trois pôles deviennent : (S')-L'enseignant, (O')-Rester en contact avec la natation, (A')-Les élèves. Une « force d'attraction » apparaît : elle met en mouvement vers la nouvelle activité (elle est alors active) ou elle retient dans l'activité ordinaire (elle est alors passive). La clinique de l'activité identifie cette « force » avec l'*affectus* de Spinoza.

RÉSULTATS ET CONCLUSION

L'activité nouvelle s'arrête bien avant la réouverture de la piscine, car l'entraîneur a constaté une baisse de motivation de la part de ses nageurs et un manque de support de ses collègues, qui ne l'ont pas suivi, et de son club, qui ne lui a pas reconnu cet effort. Afin de stabiliser une activité nouvelle, un répondant du collectif professionnel et de l'organisation serait ainsi nécessaire. Néanmoins une nouvelle activité a pu naître à partir d'une activité empêchée. L'adoption d'un nouvel instrument a été la clé pour continuer à travailler autrement.

De nouveaux instruments génèrent une nouvelle activité



- L'activité se compose de :
- Un sujet ;
 - Un objet ;
 - Autrui, dont l'activité porte sur le même objet ;
 - Des instruments (techniques, symboliques, psychologiques).

L'activité est toujours :

- Adressée à quelqu'un ;
- Dirigée à la fois vers l'objet et vers autrui ;
- Médiatisée par des instruments ;
- Source de conflits.

MOTS CLÉS

Natation – Visioconférence – Instrument

REFERENCES

- Clot, Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*. Paris : PUF.
- Clot, Y. (2008). *Travail et pouvoir d'agir*. Paris : PUF.
- Vygotski, L. (1997). *Pensée et langage*. Paris: La Dispute.

AUTEURS

Giuseppe SCAVO – Doctorant (Contrat Doctoral Unique) – giuseppe.scavo@lecnam.net - Le Cnam

Marc-Éric BOBILLIER CHAUMON – Professeur des Universités – Directeur de thèse - marc-eric.bobillier-chaumon@lecnam.net - Le Cnam

Jean-Luc TOMÁS – Maître de conférences – Co-directeur de thèse - jean-luc.tomas@lecnam.net - Le Cnam

Jean-François ROBIN – Maître de conférences – Co-directeur de thèse - jean-francois.robin@insep.fr - Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance – INSEP