



HAL
open science

Compte rendu de la Journée d'étude “ Équilibre(s) en études civilisationnelles ”, organisée le 18 mai 2021 par la FE2C

Geneviève Guétemme

► To cite this version:

Geneviève Guétemme. Compte rendu de la Journée d'étude “ Équilibre(s) en études civilisationnelles ”, organisée le 18 mai 2021 par la FE2C. Mémoire(s), identité(s), marginalité(s) dans le monde occidental contemporain. Cahiers du MIMMOC, 2022, Censorship and blind spots: the BBC's silences, 27, 10.4000/mimmoc.10328 . hal-04016088

HAL Id: hal-04016088

<https://hal.science/hal-04016088v1>

Submitted on 5 Jun 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Compte rendu de la Journée d'étude « Équilibre(s) en études civilisationnelles », organisée le 18 mai 2021 par la FE2C

Geneviève Guetemme



Electronic version

URL: <https://journals.openedition.org/mimmoc/10328>

DOI: 10.4000/mimmoc.10328

ISSN: 1951-6789

Publisher

Université de Poitiers

Brought to you by Université de Poitiers



Electronic reference

Geneviève Guetemme, "Compte rendu de la Journée d'étude « Équilibre(s) en études civilisationnelles », organisée le 18 mai 2021 par la FE2C", *Mémoire(s), identité(s), marginalité(s) dans le monde occidental contemporain* [Online], 27 | 2022, Online since 24 January 2022, connection on 05 June 2023. URL: <http://journals.openedition.org/mimmoc/10328> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/mimmoc.10328>

This text was automatically generated on 16 February 2023.



Creative Commons - Attribution 4.0 International - CC BY 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Compte rendu de la Journée d'étude « Équilibre(s) en études civilisationnelles », organisée le 18 mai 2021 par la FE2C

Geneviève Guétemme

- 1 La Fédération pour l'Étude de Civilisations Contemporaines (FE2C), créée en 2010, associe cinq unités de recherche pluridisciplinaires : MIMMOC (Poitiers), EHIC (Limoges), CRHIA (La Rochelle), REMELICE (Orléans) et ICD (Tours) pour des collaborations de recherche pluridisciplinaires (sections CNU 11-12-13-14-15-18) dépassant les structures d'organisation traditionnelles. De nombreuses manifestations (conférences, journées d'études et colloques internationaux) et invitations de professeurs ont déjà eu lieu et, dans le cadre de ses réunions biennuelles, la FE2C a décidé de choisir une thématique d'étude commune pour mieux mettre en évidence les axes communs de nos travaux.
- 2 Les membres de la FE2C ont souhaité s'interroger sur le thème de(s) « Équilibre(s) en études civilisationnelles ». La journée d'étude qui s'est déroulée le 18 mai 2021 a permis de tester la validité de cette thématique.
- 3 Plusieurs éléments ont servi de base à ces réflexions. Méthodologiquement, cette thématique rejoint la recherche des civilisationnistes, par essence équilibristes de la pluri- et transdisciplinarité, soucieux de trouver le juste équilibre entre des outils méthodologiques empruntés à de multiples champs (études historiques, politiques, sociologiques anthropologiques, culturelles etc.) et des approches décloisonnées et complexes maximisant la pertinence de leur choix et donnant plus de densité à leur analyse.
- 4 Ensuite, les objets interrogés par les civilisationnistes font souvent état de déséquilibres conduisant à un travail de (ré-)équilibrage, qu'il s'agisse des études sur les populations dominantes et dominées, l'humain et l'environnement, les genres, les identités, les expériences vécues, etc.

- 5 La réflexion pédagogique actuelle sur l'enseignement de la civilisation s'engage par ailleurs de plus en plus vers un équilibrage des perspectives, en faisant place aux voix occultées, aux visions exhumées et aux sources ignorées dans le but d'atteindre une plus grande justesse critique et de produire un discours qui soit le reflet de la pluralité des réalités et des vérités, plutôt que la transmission d'une connaissance universelle monolithique.
- 6 Enfin, selon l'aire culturelle étudiée, de nombreuses problématiques sur l'équilibre entre les différents pouvoirs peuvent émerger. Les enjeux politiques, socio-économiques et environnementaux actuels invitent à des réflexions sur les déséquilibres/dangers de la mondialisation et sur la question des échelles de pouvoir.
- 7 Parmi les axes retenus, les communications ont interrogé :
 1. Les définitions du champ des « études civilisationnelles » lui-même et leurs manières de mettre en relation le culturel, le politique, l'économique et le juridique.
La communication de David Arbulu par exemple, s'est consacrée à la mise à l'épreuve des droits des peuples autochtones par les positions environnementales récentes. De même, l'approche environnementale a été au centre de l'étude des géographes Régis Barraud, Claire Portal, Sylvain Guyot et Nicolas Rollo sur des terrains en Guyane, en Irlande et en France ; la question étant d'interroger les postures conservacionnistes (entre protection, reconnexion, réconciliation) comme des faits de civilisation.
 2. La mesure et le sens des équilibres des pouvoirs au cœur du champ politique d'un pays comme les États-Unis : les variabilités, les contingences, les héritages et les perspectives liées aux mutations des discours ont été notamment analysées par Thomas Jeangirard.
 3. Un autre axe a questionné les postures des populations déplacées et marginalisées au Canada (Kelly Fazilleau) ou celles des artistes de la diaspora (Geneviève Guetemme) dont la vie et l'œuvre restent suspendues aux remodelages humains, naturels, politiques et économiques contemporains.
- 8 Les propositions ont également fait émerger un ensemble de concepts liés aux équilibres civilisationnels tels que :
 1. L'idée de *wilderness* liée à la perception des espaces et de la biodiversité. Ce concept s'applique à la fois aux paysages naturels et humains. Il prend en compte les manipulations possibles d'un environnement (*rewilding*).
 2. Le principe d'anthropologie dynamique pour observer les solidarités entre les groupes, des processus de réparation, les synergies politiques des questions de différences et de dignité.
 3. Les conciliations / réconciliations possibles.
 4. Les colonialismes pré-, post ou verts.
 5. Les modulations infimes des logiques et des comportements.
- 9 D'un point de vue opérationnel, la journée d'étude a donné une visibilité à un groupe de chercheurs ou « pôle civilisation » capable de tester et développer des passerelles entre les différents domaines des SHS et leurs programmes d'enseignements en master.
- 10 La question se pose en effet d'une « pédagogie » de l'enseignement de la civilisation et de sa justesse critique à l'écart des postures déférentes.
- 11 Pour la suite à donner : la thématique s'étant révélée très pertinente pour les recherches en civilisation, nous envisageons de développer ces questionnements pour

mieux comprendre les équilibres en jeu dans le champ des études civilisationnelles, à l'occasion d'un colloque international.

- Équilibres émergents, redéfinis (en lien avec de nouvelles définitions de la nature, de la protection, du libéralisme, du progressisme, des identités, des outils de pouvoir...
 - Rééquilibrage de ce qui n'a jamais été équilibré
 - Équilibres contraints : déplacements ou sédentarisation forcés, vote ou choix culturels imposés
 - Équilibres binaires : fixation/mobilité, nature/culture, local/global, sauvage(*wild*)/contrôlé, gain/perte, lumière/ombre, ouvert/fermé, temps long/temps court, collectif/marginal...
 - Équilibres résistants : comme pouvoir de résistance (de la nature, des arts, de la transmission générationnelle, de l'activisme, des mobilisations...)
 - Équilibres aberrants : liés aux concepts de progrès, universalisme, néolibéralisme...
 - Équilibres visibles ou réels : « les sociétés ne sont pas ce qu'elles paraissent » (*greenwashing*, pluralité, harmonie, richesse culturelle, respect mutuel, distribution des richesses)
 - Équilibres déshumanisés, post-catastrophe, post-industriel, digital
-

ABSTRACTS

Compte rendu de la Journée d'étude « Équilibre(s) en études civilisationnelles », organisée le 18 mai 2021 par la FE2C

INDEX

Mots-clés: (dés-)équilibre, pouvoir, espace, population, civilisation

Subjects: (dés-)équilibre, civilisation, pouvoir

Chronological index: XIXe-XXIe siècles

Geographical index: Europe et Amériques

AUTHOR

GENEVIÈVE GUÉTEMME

Université d'Orléans, REMELICE