



HAL
open science

Compte rendu de: Rémi Anicotte, "Le livre sur les calculs effectués avec des bâtonnets: un manuscrit du IIe siècle excavé à Zhangjiashan", Paris, Inalco Presses, 2019, 336 pages. ISBN: 9782858313082. 30 €

Marc Moyon

► To cite this version:

Marc Moyon. Compte rendu de: Rémi Anicotte, "Le livre sur les calculs effectués avec des bâtonnets: un manuscrit du IIe siècle excavé à Zhangjiashan", Paris, Inalco Presses, 2019, 336 pages. ISBN: 9782858313082. 30 €. Repères IREM, 2019, 117, pp.89-90. hal-04005289

HAL Id: hal-04005289

<https://hal.science/hal-04005289>

Submitted on 26 Feb 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

***Le livre sur les calculs effectués avec des bâtonnets : un manuscrit du IIe siècle excavé à Zangjiashan*, Rémi Anicotte**

Inalco Presses, 2019, ISBN 978-2-858-31308-2, 30 €.

Dans l'ouvrage sous recension, Rémi Anicotte – certifié de mathématiques et de chinois, docteur en linguistique¹ –, offre à ses lecteurs une présentation, une traduction et un commentaire du *Suàn Shù Shū* [Livre sur les calculs effectués avec des bâtonnets]², texte mathématique d'environ 7 000 caractères écrits sur 190 lamelles de Bambou. Ce texte date du début de -IIe siècle mais il n'a été excavé qu'à la fin du 20e siècle (hiver 1983/84) sur le site archéologique de Zhangjiashan, dans la province du Hubei. Son étude montre que ce texte peut être classé dans la même culture mathématique que les *Neuf chapitres*³, classique des mathématiques chinoises, dont il est antérieur.

En plus de parties liminaires très utiles au lecteur – une chronologie, une liste d'abréviations, une note sur la prononciation du Pinyin (transcription du mandarin moderne), des tableaux d'unités de mesure (masses, capacités, longueurs et aires) utilisées dans le texte et une large bibliographie –, l'ouvrage est composé de quatre parties principales⁴. Dans la première (p. 17-38), l'auteur montre tout l'intérêt du *Livre sur les calculs...*, inédit pour l'histoire des mathématiques chinoises, retrouvé lors de l'excavation d'une tombe de la dynastie Han. Un important point méthodologique montre aussi le travail conjoint d'archéologues, d'épigraphes, de linguistes, d'historiens et de mathématiciens pour reconstituer le texte et en décoder le sens. La seconde partie (p. 39-68) est centrée sur la langue chinoise et les particularités que le langage mathématique spécifique présente. D'importants paragraphes lexicaux – indispensables pour la suite – sont consacrés aux nombres (et notamment les fractions), aux opérations et aux unités de mesure et à leur conversion. Dans la troisième partie (p. 69-96), Anicotte expose des éléments de la vie matérielle de la Chine du début de la dynastie des Han occidentaux, période de rédaction du Livre sur les calculs..., allant de -206 à 9. Enfin, la quatrième partie, la plus importante (p. 97-307), est entièrement consacrée à la traduction commentée du *Livre sur les calculs...* C'est sans aucun doute grâce à cette partie que le lecteur a la nette impression de percer le secret d'un texte mathématique chinois ancien, composé de 69 sections⁵, qui resterait difficile à comprendre sans les commentaires d'Anicotte. Le texte commence avec les opérations sur les entiers et les fractions pour ensuite résoudre un ensemble de problèmes qui montrent « l'omniprésence des questions de taxation en natu-

1 Rémi Anicotte, *Nombres et expressions numériques en Chine à l'éclairage des Écrits sur les calculs (début du 2e siècle avant notre ère)*, Thèse de doctorat en sciences du langage, Paris-INALCO, 2012.

2 Rémi Anicotte donne la traduction littérale « calculer nombre livre ».

3 Karine Chemla et Shuchun Guo, *Les neuf chapitres : Le classique mathématique de la Chine ancienne et ses commentaires*, Paris, Dunod, 2005.

4 La table des matières est largement détaillée sur le site de l'éditeur : <https://books.openedition.org/pressesinalco/18815?format=toc> [consulté le 23 juillet 2019]

5 Chaque section est identifiée par un titre évoquant soit la situation concrète qui sert de support aux problèmes (comme, par exemple, pilage du millet, change de millet égrené en millet décortiqué, empennage des flèches, voyage, prélèvements d'impôts), soit le concept mathématique mis en oeuvre (multiplication ou simplification de fractions, extraction de longueurs, superficies...). L'arrangement du textes en section pose de nombreux problèmes méthodologiques qu'Anicotte traite avec rigueur.

 PARUTIONS

re de la production agraire, d'équivalence de valeurs de denrées agricoles, de normalisation de l'artisanat ; autant de thèmes administratifs qui montrent que les mathématiques de l'époque Qin-Han étaient le fait de lettrés-fonctionnaires. Il y a aussi la présence de prix de divers produits qui nous place dans le cadre d'une économie monétarisée, voire financiarisée avec la mention de prêt à intérêts. » (p. 309). Il se termine avec divers problèmes de géométrie de la mesure (calculs de longueurs, d'aires et de volumes).

En conclusion, l'ouvrage proposé par Anicotte est plus qu'utile pour tout historien des mathématiques qui souhaite mieux comprendre le texte étudié ainsi que les contextes (historique, social, culturel et intellectuel) de rédaction. Plusieurs autres thèmes transversaux sont aussi traités comme ceux de l'archéologie des textes excavés, du chinois ancien ou encore de la vie ancienne en Chine. Pour un non spécialiste des mathématiques chinoises comme moi, l'ouvrage est très accessible – notamment grâce à une édition de qualité et une mise en page réussie du texte –. Nous entrons avec curiosité et plaisir dans les mathématiques chinoises grâce à la double expertise (mathématiques et chinois) de l'auteur. Cet ouvrage peut enfin se révéler précieux pour tout professeur de mathématiques du collège ou du lycée qui voudrait, en s'inscrivant dans la démarche des nouveaux programmes du lycée, intégrer une perspective historique dans son enseignement.

Marc Moyon, IREM de Limoges

Faire des mathématiques avec l'histoire au lycée, Évelyne Barbin

Editions Ellipses, Paris, 2019, ISBN 9782340-033153, 288 p.

Voilà un ouvrage qui arrive à point. Depuis la rentrée 2019, les programmes de mathématiques de la voie générale des lycées font la part belle à l'histoire. Pour la première fois, l'histoire des mathématiques n'est plus seulement évoquée dans les préambules des programmes, mais elle est présente dans chacune de leurs parties en lien avec les autres contenus à étudier. L'objectif n'est nullement d'enseigner cette histoire pour elle-même. Il s'agit plutôt d'y voir un nouvel outil, à côté des acquis de la didactique et des apports des TICE, pour donner du sens aux mathématiques enseignées et favoriser les apprentissages des élèves.

Évelyne Barbin ne pouvait être mieux placée pour offrir aux professeurs des ressources pertinentes. Depuis longtemps, à travers ses cours universitaires, ses interventions en formation des enseignants et son action déterminante au sein de la commission inter-IREM d'épistémologie et histoire des mathématiques, elle a rassemblé un riche corpus de textes anciens et de problèmes historiques susceptibles d'intéresser les élèves, de leur faire pratiquer une activité mathématique porteuse de sens et de créer un dépaysement modifiant leur rapport à la discipline.

L'ouvrage publié aujourd'hui est le fruit de cette expérience. De bonne facture matérielle, abondamment illustré, il se compose de 80 épisodes autonomes volontairement courts, chacun de deux à six pages. Ces épisodes sont groupés suivant les grands domaines abordés au lycée : arithmétique, géométrie, algèbre, analyse, probabilités et statistique. Chacun d'eux, conçu comme une intrigue, fait interagir plusieurs protagonistes qui peuvent être une notion, un concept, un problème, une méthode, un texte, un mathématicien ou un instrument. Il est