



**HAL**  
open science

## Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE

Géraldine Dorard, Basilie Chevrier, Aurélie Untas

### ► To cite this version:

Géraldine Dorard, Basilie Chevrier, Aurélie Untas. Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE. Webinaire JAID - Recherche sur les Jeunes AIDants, Jan 2023, Paris, France. hal-03976798

**HAL Id: hal-03976798**

**<https://hal.science/hal-03976798>**

Submitted on 20 Feb 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

**Le présent support est protégé par le Code de la propriété intellectuelle. En application de l'article L335-3 de ce Code, constitue « un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur ».**

**Toute utilisation des informations ou visuels de ce support doit faire l'objet d'un référencement au programme de recherche JAID d'Université Paris Cité et/ou aux publications indiquées ci-après.**

**Pour citer cette présentation :**

Dorard, G., Chervier, B., & Untas, A. (2023, Janvier). *Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE*.  
Webinaire JAID – Recherche sur les jeunes aidants, Paris, France.



Vendredi 20 janvier 2023 - 14h à 16h30

**WEBINAIRE** 

# Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



# Qui sont les « jeunes adultes aidants » ?

---

**Jeune de 18 à 25 ans**



**qui apporte des soins, de l'assistance ou du soutien non rémunéré à un proche, qui est en situation de handicap, a une maladie chronique, un problème de santé mentale ou tout autre problème de santé associé à un besoin de soins, de soutien ou de supervision**

# Où en est la France ?



1 Intégré	Aucun pays
2 Avancé	Royaume-Uni
3 Intermédiaire	Australie, Norvège, Suède
4 Preliminaire	Autriche, Allemagne, Nouvelle Zélande
5 Emergent	Belgique, Irlande, Italie, Pays-Bas, Suisse, Afrique subsaharienne, Etats-Unis
6 En éveil	Grèce, Finlande Emirats Arabes
7 Sans réponse	Tous les autres pays

- Politiques publiques
- Recherche scientifique
- Services

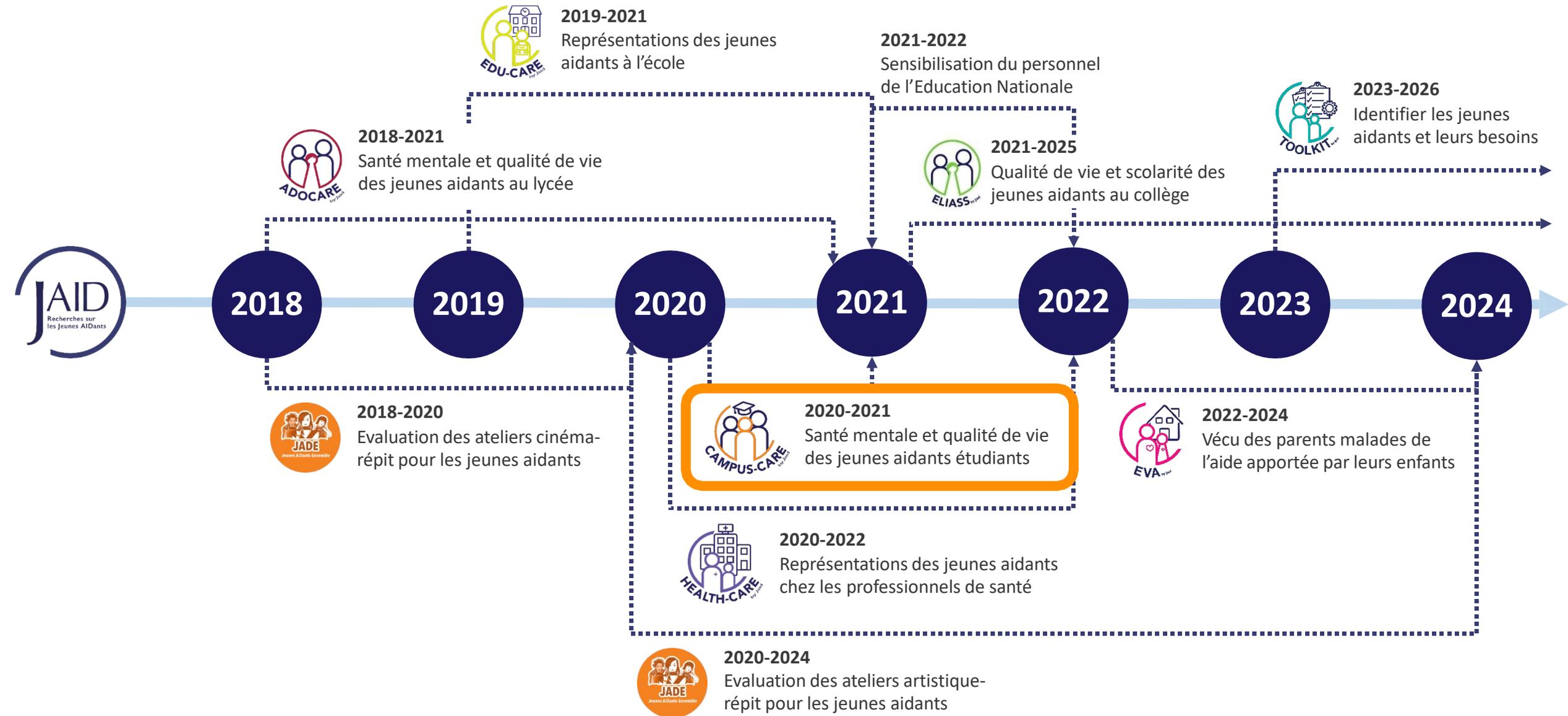
Leu, A., Berger, F. M. P., Heino, M., Nap, H. H., Untas, A., Boccaletti, L., Lewis, F., Phelps, D., & Becker, S. (2022). The 2021 cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to 'young carers'. *Journal of Youth Studies*, 0(0), 1-18.

Leu, A., Becker, S. (2017). A cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to 'young carers'. *Journal of Youth Studies*, 20(6), 750-762.



France

# Programme de recherche JAID





## Qui sont les **jeunes adultes** **aidants et étudiants en France ?**

**Géraldine DORARD**

Maître de conférences

Université Paris Cité

Financement

**KLÉSIA**  
Assureur d'intérêt général





# Présentation de l'étude

## Participants : 6 767 étudiants

- 18 à 25 ans
- Sans enfant
- Formation initiale
- Participation en ligne

Recrutés de 2020 à 2021

Validé par un comité d'éthique  
de la recherche (N°IRB: 0012019-62)  
et respect de la RGPD (N°20 200 828)



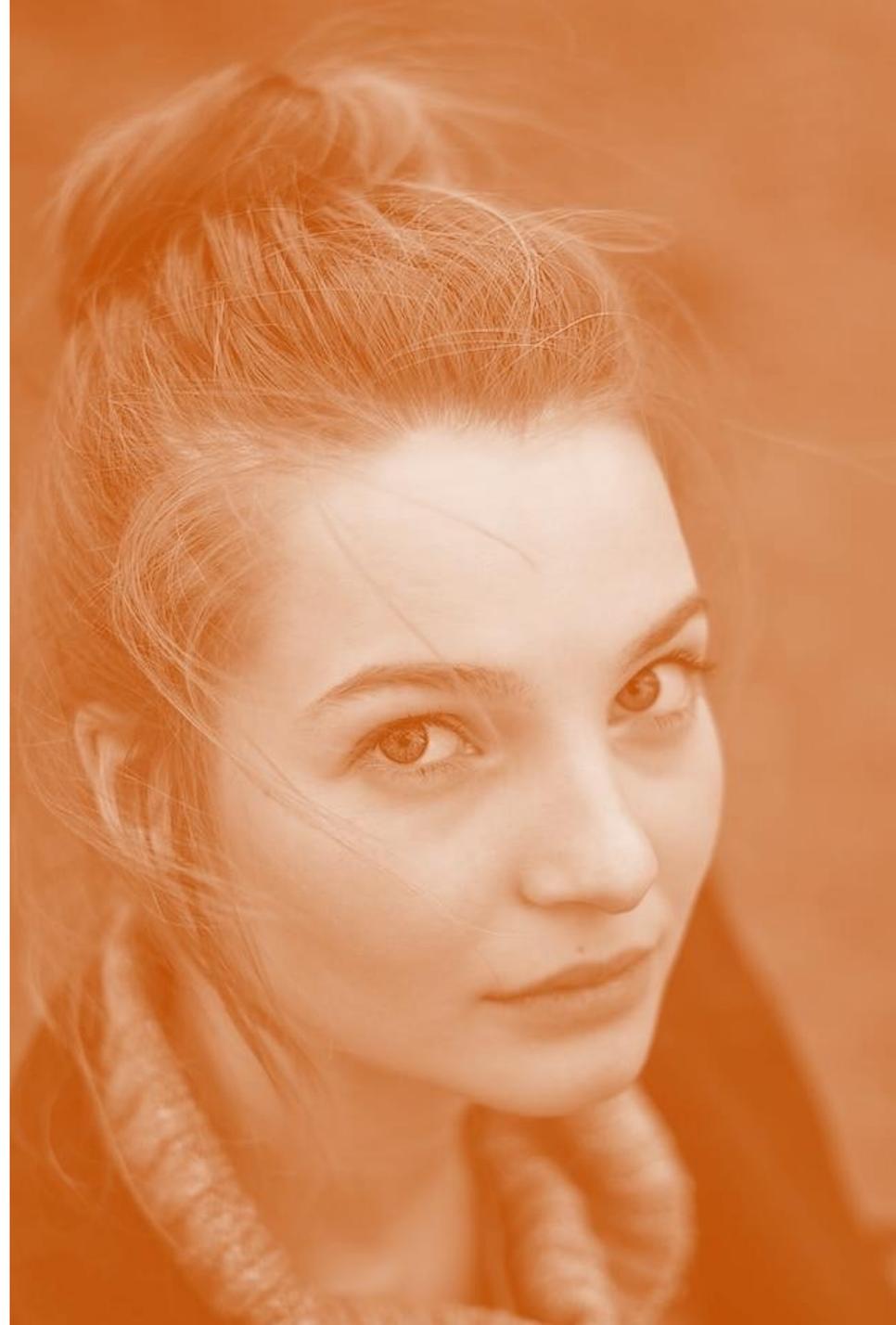
## Auto-questionnaires

- Informations socio-démographiques et familiales
- Confrontation à la maladie / handicap
- Aide apportée
  - Perception subjective (About me and my Family)
  - Activités d'aide (MACA-YC 18)
  - Soutien émotionnel (échelle spécifique)
- Santé
  - Problèmes de santé
  - Santé mentale (GHQ-12)
  - Satisfaction de vie (SWLS)
- Trajectoire académique



Qui sont les **jeunes adultes**  
**aidants étudiants ?**  
**Prévalence et caractéristiques**

**Géraldine DORARD**  
Maître de Conférences  
Université Paris Cité



Les résultats suivants sont issus  
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



# Prévalence

## Jeunes adultes aidants

Dans les études internationales : 5,3 à 18,5%

## Jeunes adultes aidants étudiants

Norvège : 5,5%

**MAIS** aucune estimation en France

Etude 

6 767 étudiants



**63,2%**

Confrontés à la maladie/handicap  
d'un proche



# Prévalence

**15,9%**

**Jeunes adultes aidants étudiants**

Soit environ 450 000 étudiants...

≈ 16 jeunes dans un amphithéâtre de 100 étudiants



20,2 ans



85,7%

**18,3%** n'ont pas conscience  
d'aider leur proche



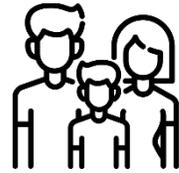
# Spécificités des étudiants aidants

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants....



## Genre

Plus souvent des **femmes**



## Situation familiale

Vivent **moins souvent seul**

Plus de **frères et sœurs**

**Moins** souvent **les benjamins** de la fratrie



## Situation financière

Perception de la situation financière plus **défavorable**

Davantage de **bourse**

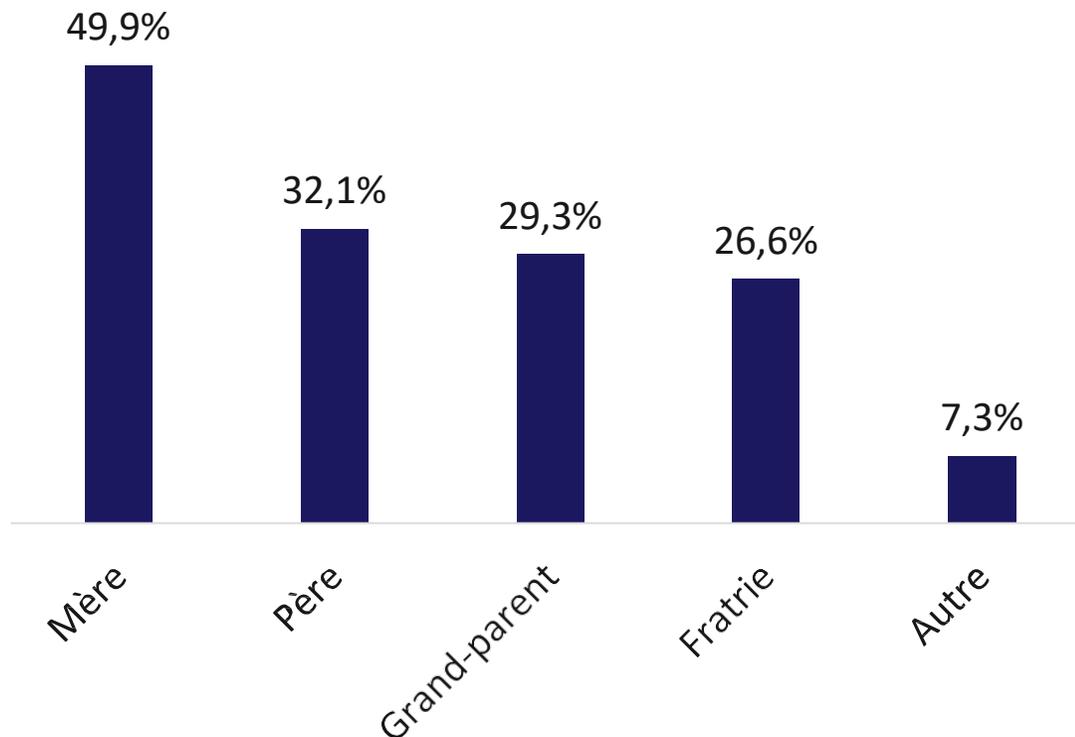
Occupent davantage **un emploi**

**Parent** plus souvent **sans emploi** ou en arrêt maladie



# Qui sont les proches aidés ?

## Proches aidés



**66,4%**

aident plusieurs proches



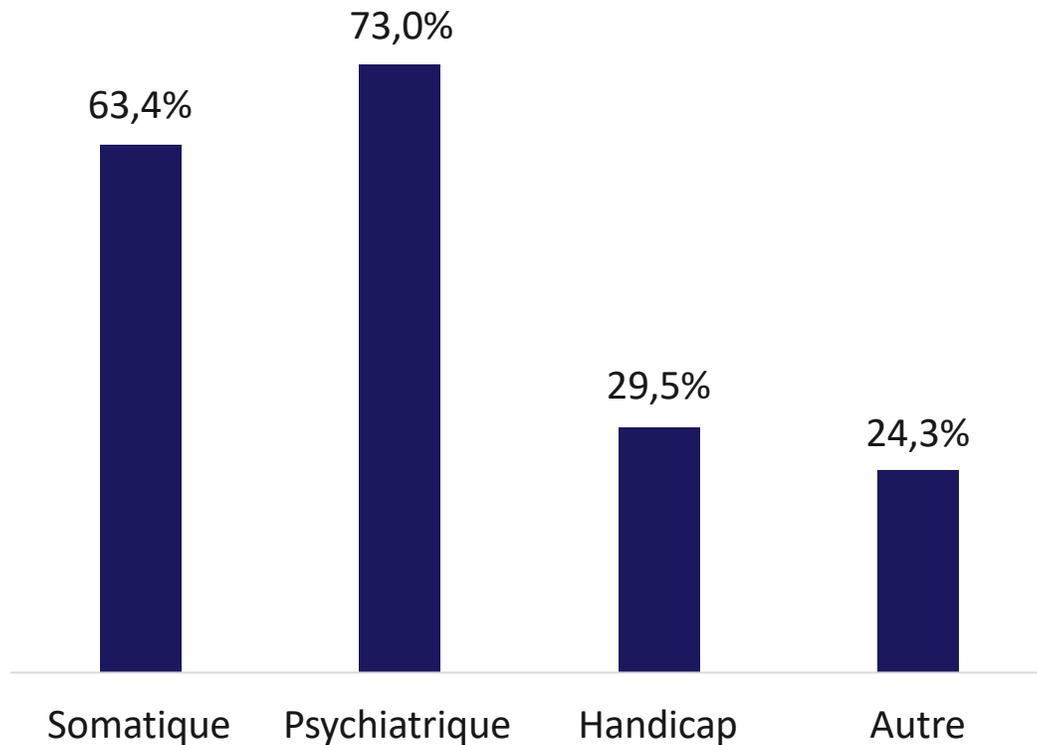
**78,2%**

vivent avec au moins un proche malade



# Qui sont les proches aidés ?

## Maladies / handicaps des proches aidés



**62,9%**

des proches aidés ont des comorbidités

## Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.

Untas, A., Jarrige, E., Vioulac, C., Dorard, G. (2022). Prevalence and characteristics of adolescent young carers in France: The challenge of identification. *Journal of Advanced Nursing*, 78(8), 2367-2382.



# Mise en perspective

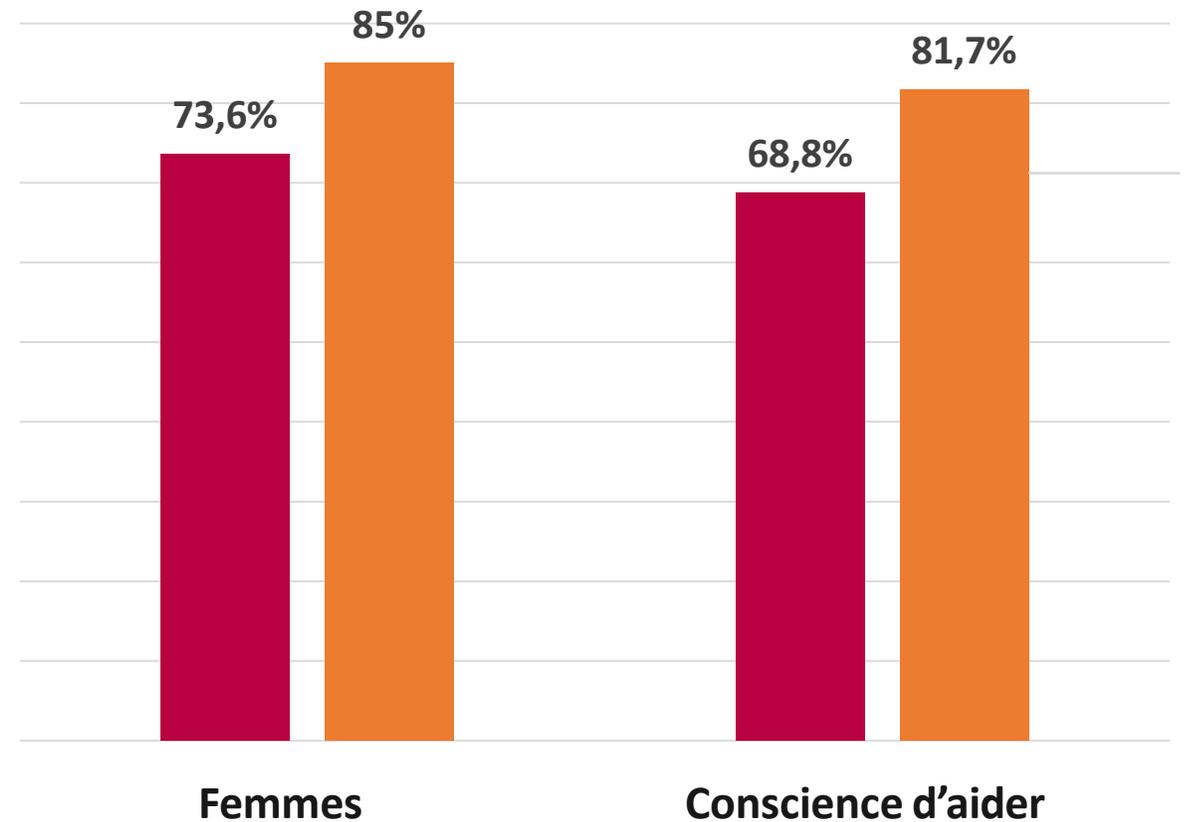
14,3%

Lycéens aidants



15,9%

Etudiants aidants

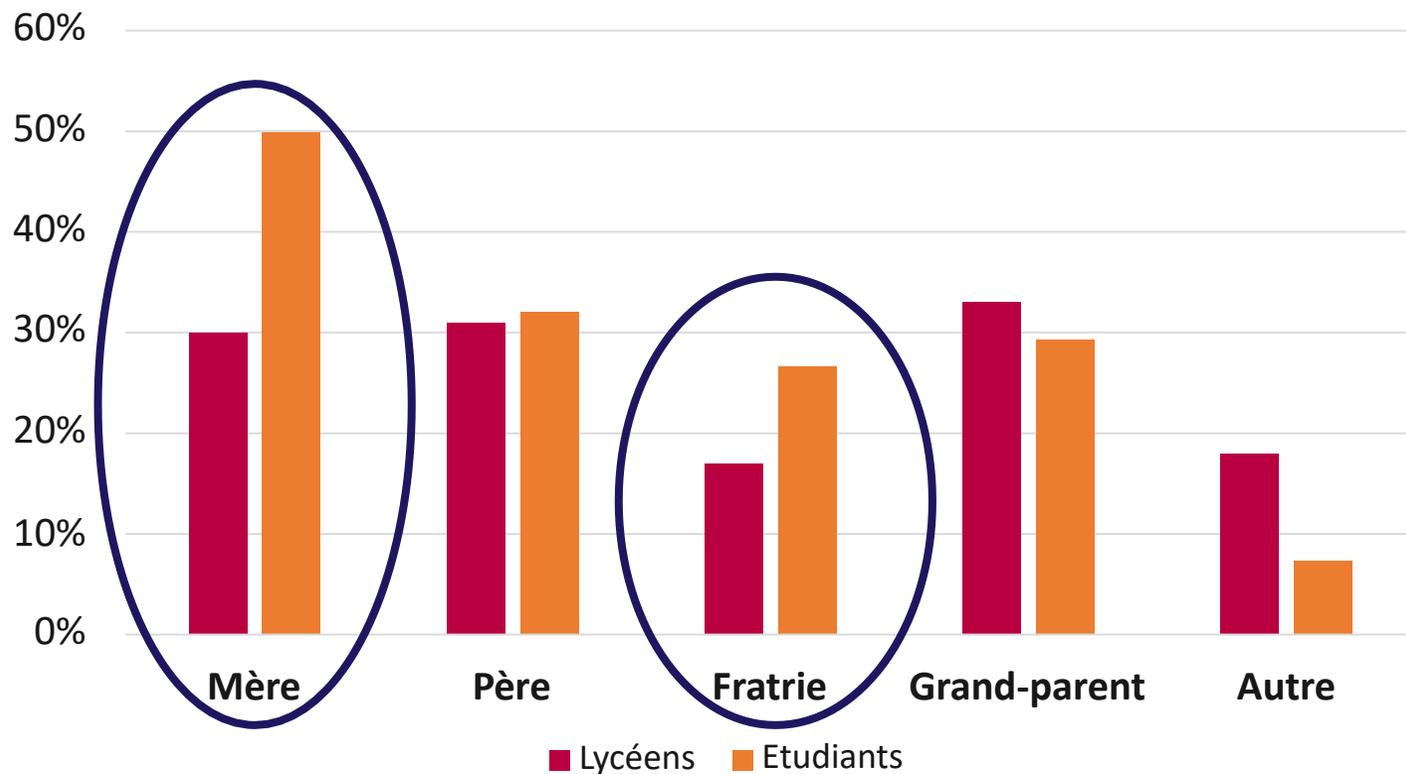


Untas, A., Jarrige, E., Vioulac, C., Dorard, G. (2022). Prevalence and characteristics of adolescent young carers in France: The challenge of identification. *Journal of Advanced Nursing*, 78(8), 2367-2382.



# Mise en perspective

## Proches aidés



**35,5%** vs. **66,4%**  
aident plusieurs proches

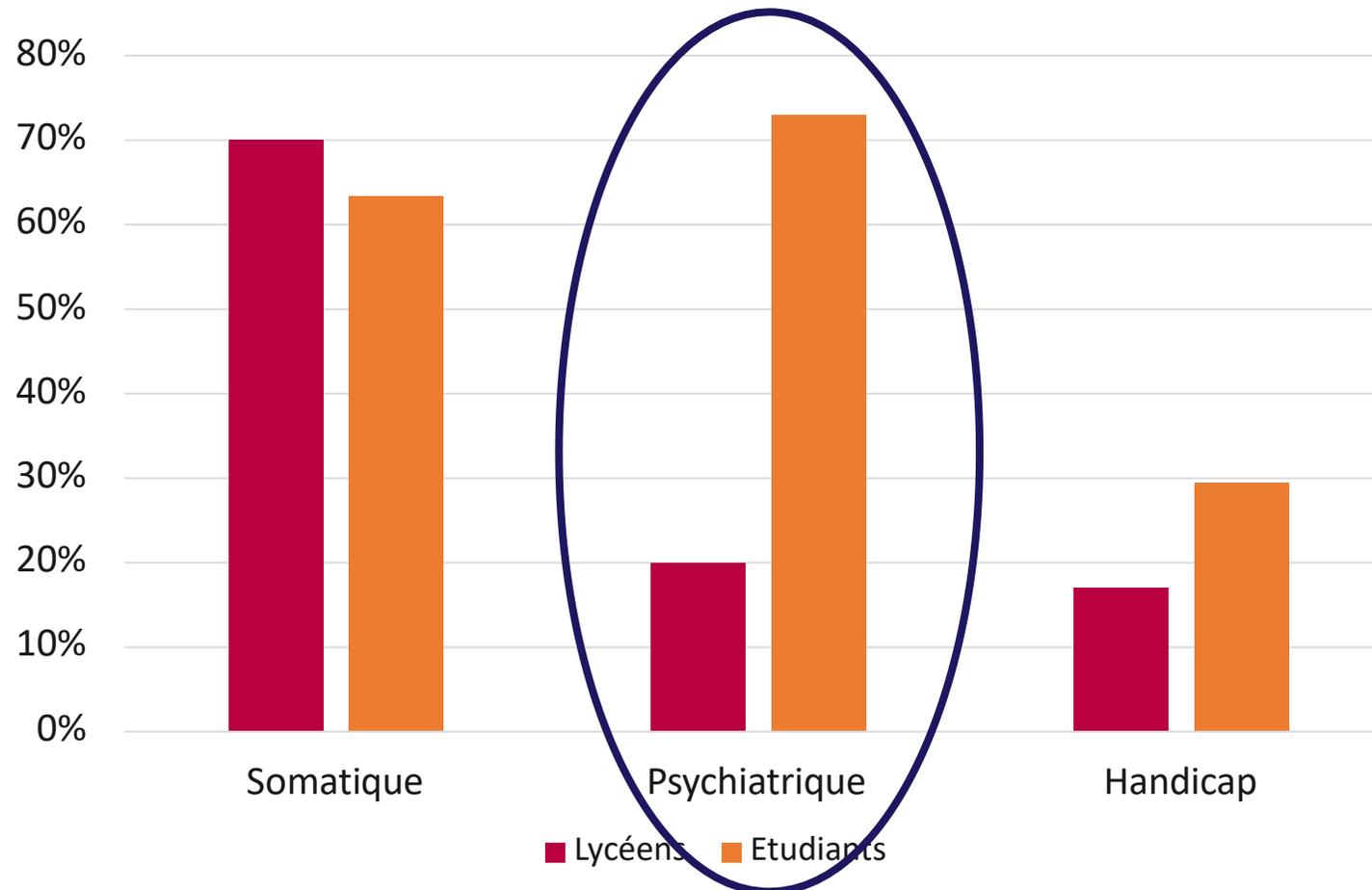


**74,2%** vs. **78,2%**  
vivent avec au moins un proche malade



# Mise en perspective

## Maladies / handicaps des proches aidés





# Prévalence : Conclusion

15,9%  
Etudiants

Jeunes adultes  
aidants ?

- Les jeunes adultes aidants étudiants sont nombreux !
- Caractéristiques développementales spécifiques

## Question de la place de l'aide dans la vie de l'étudiant

- Aidant principal, secondaire, tertiaire ?
  - Conditions d'engagement dans les études ?
- Apparition durant la scolarité ?



# Quelles sont les spécificités de l'aide chez les étudiants ?

**Aurélié UNTAS**

Professeure des Universités  
Université Paris Cité





# Les activités d'aide

**Faible niveau d'aide  
et de responsabilité**

Activités de « routines »  
Aide dans les activités  
instrumentales de tous les jours

**Approprié** au regard de l'âge  
et de la culture du jeune

- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

**Très haut niveau d'aide  
et de responsabilité**

Considérable, quotidienne et  
significative  
Aide indispensable dans les activités  
instrumentales de tous les jours

**Inapproprié** au regard de  
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)



# Les activités d'aide



Tâches domestiques



Gestion du domicile



Aide administrative et financière



Soutien à la fratrie



Soutien émotionnel



Soins personnels et médicaux

## Adolescents vs. Jeunes adultes

Plus susceptibles d'aider à **prendre son traitement**, parler aux **professionnels de santé**, aider à **payer les factures**, apporter du **soutien émotionnel**

## Jeunes adultes vs. adultes

Moins susceptibles d'apporter des **soins personnels**

## Etudiants

**Tâches domestiques, gestion du domicile et soutien émotionnel**

Vivant toujours au domicile familial = Endosser **rôle de parent auprès de la fratrie**

## Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Are We All the Same When Faced with an Ill Relative? A Person-Oriented Approach to Caring Activities and Mental Health in Emerging Adult Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8104.



# Étude des profils d'aide

6 767 étudiants



**63,2%**

Confrontés à la maladie/handicap  
d'un proche

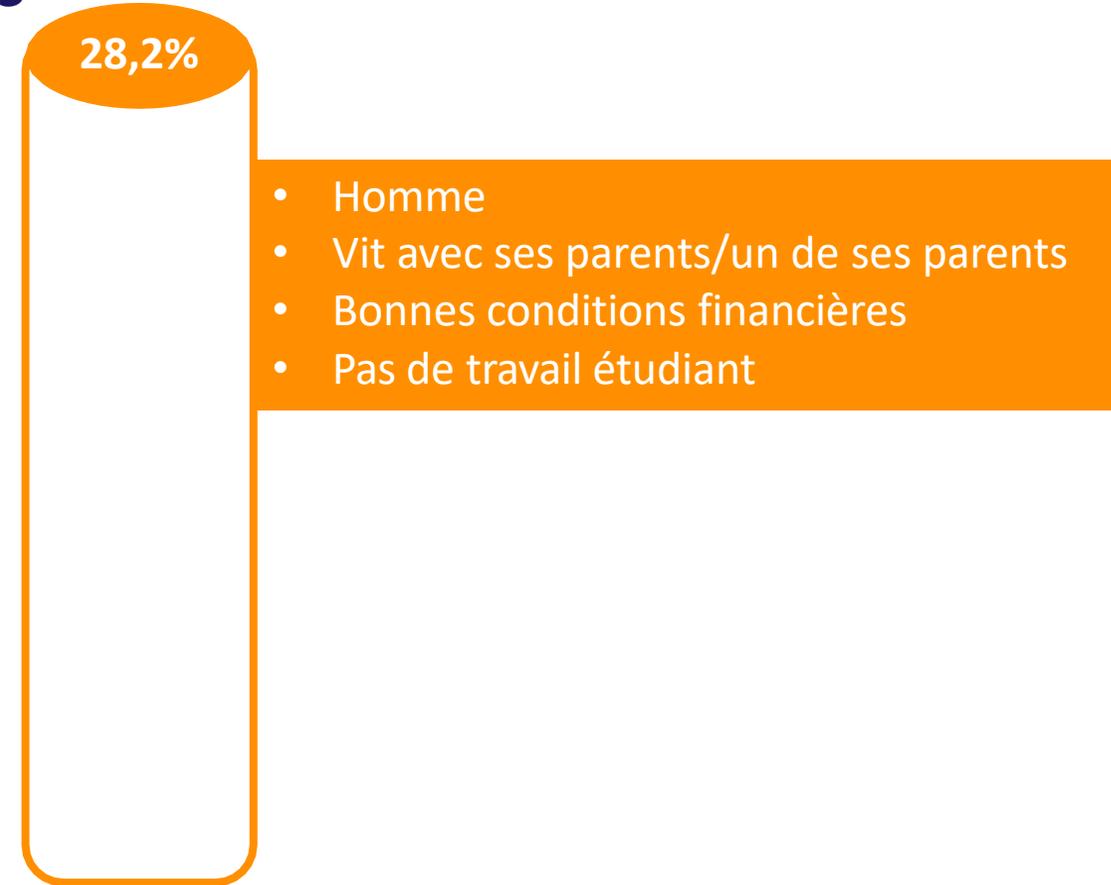
## Mesure des activités d'aide

Multidimensional Assessment of Caring  
Activities for Young Carers (MACA-YC18)

(Joseph et al., 2019 ; Chevrier et al., 2022)



# Profils d'aide : Résultats



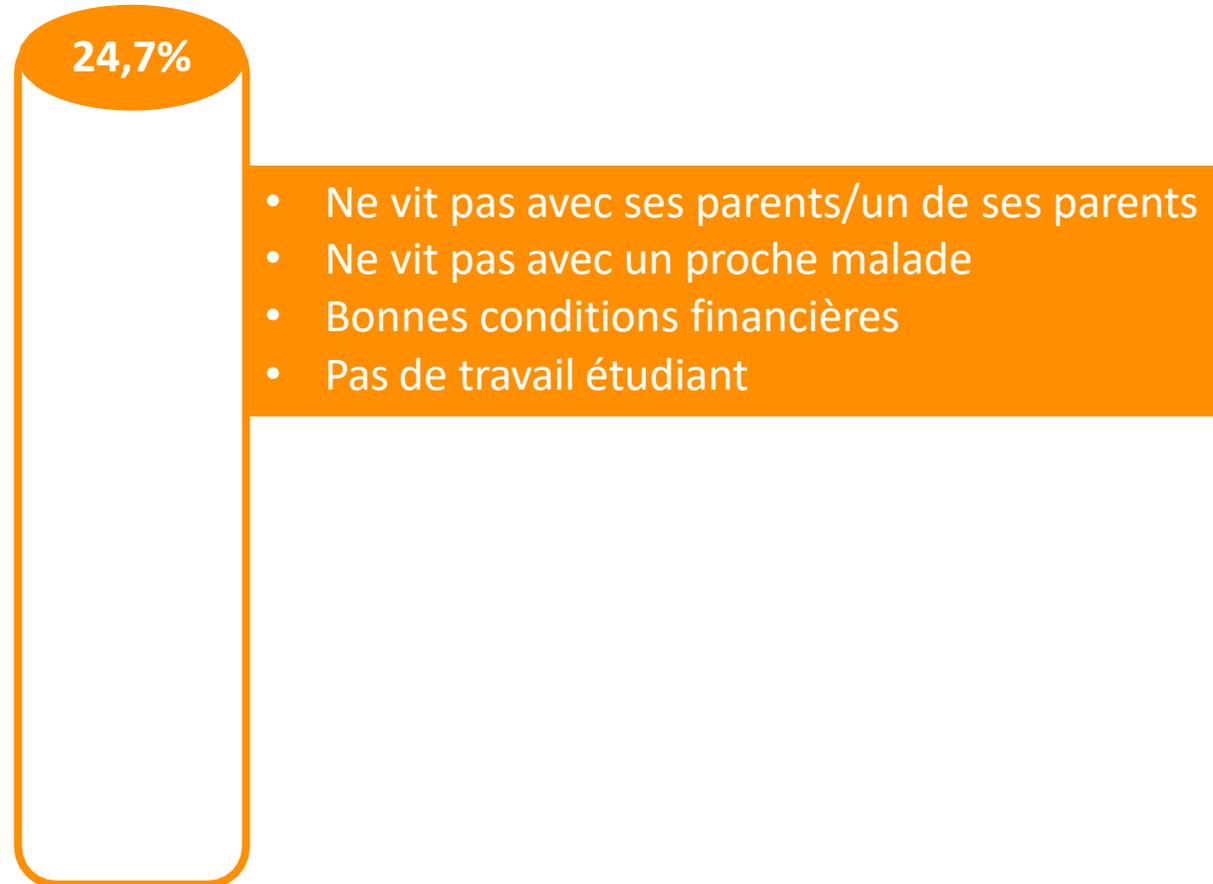
Peu d'activités  
d'aide

- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et administratifs
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



# Profils d'aide : Résultats



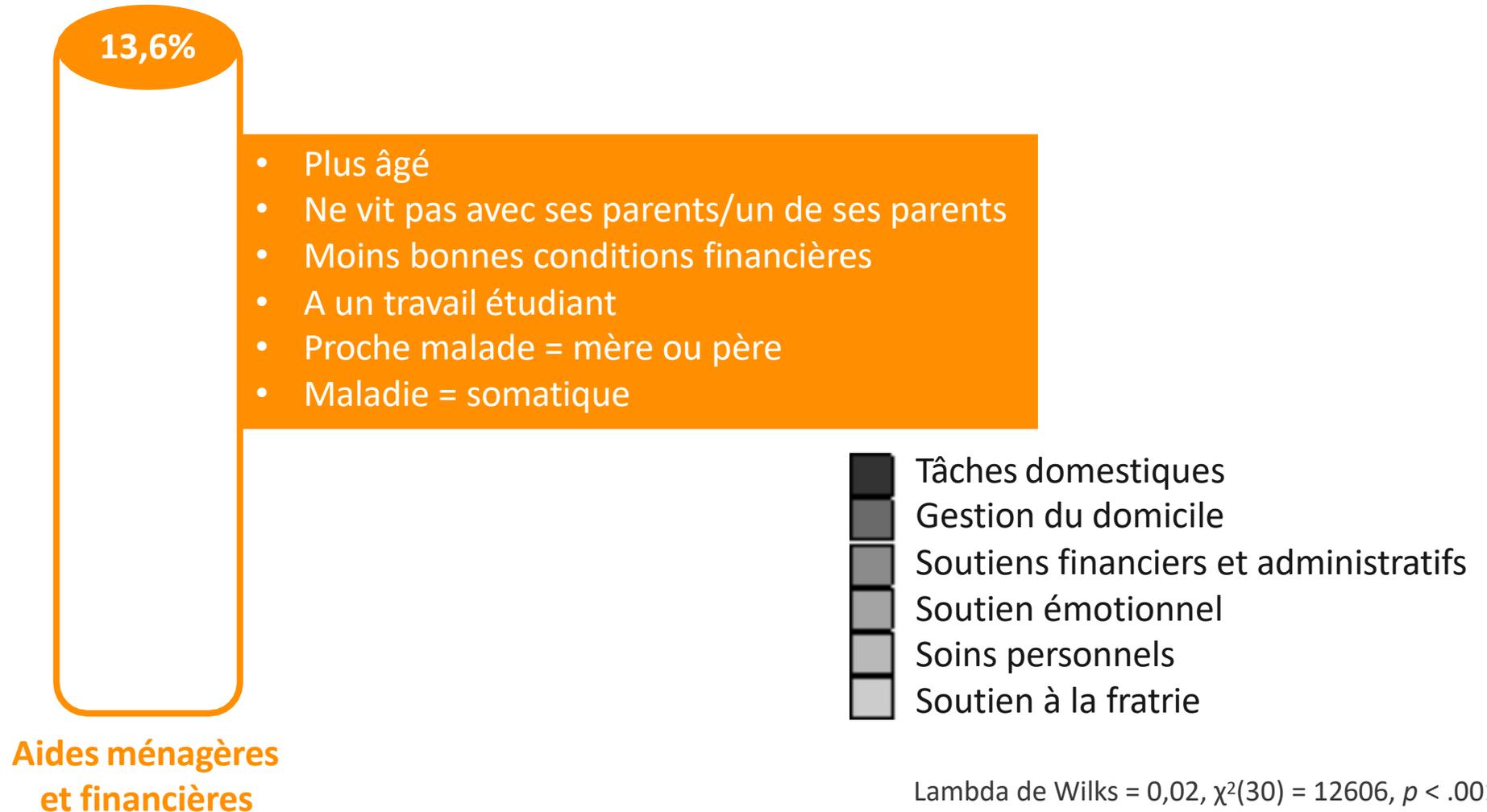
Tâches  
ménagères

- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et administratifs
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



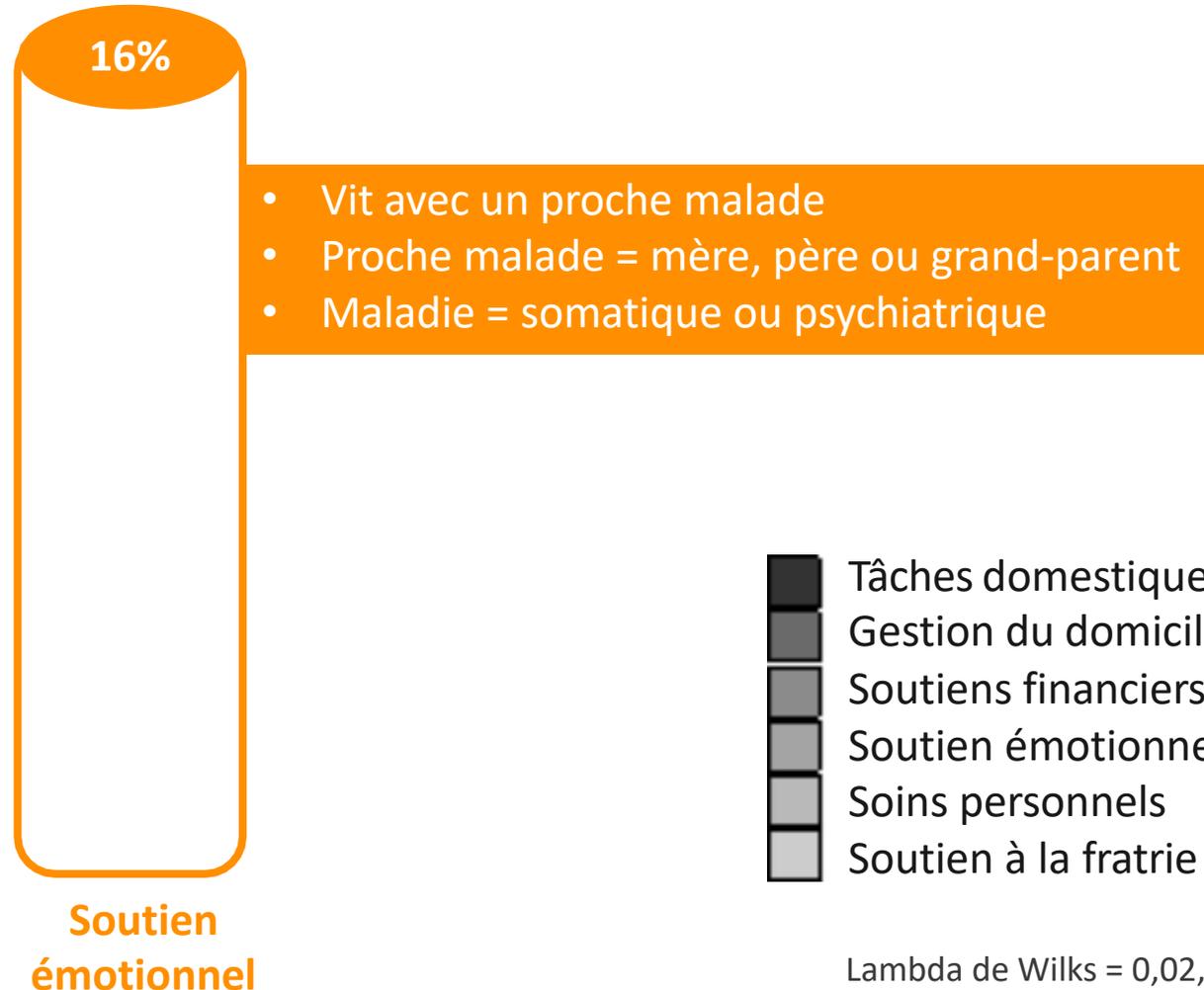
# Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



# Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



# Profils d'aide : Résultats

11,6%

- Plus jeune
- Femme
- Vit avec ses parents/un de ses parents
- Vit avec un proche malade
- Moins bonnes conditions financières
- Pas de travail étudiant
- Proche malade = mère, père ou fratrie
- Maladie = somatique

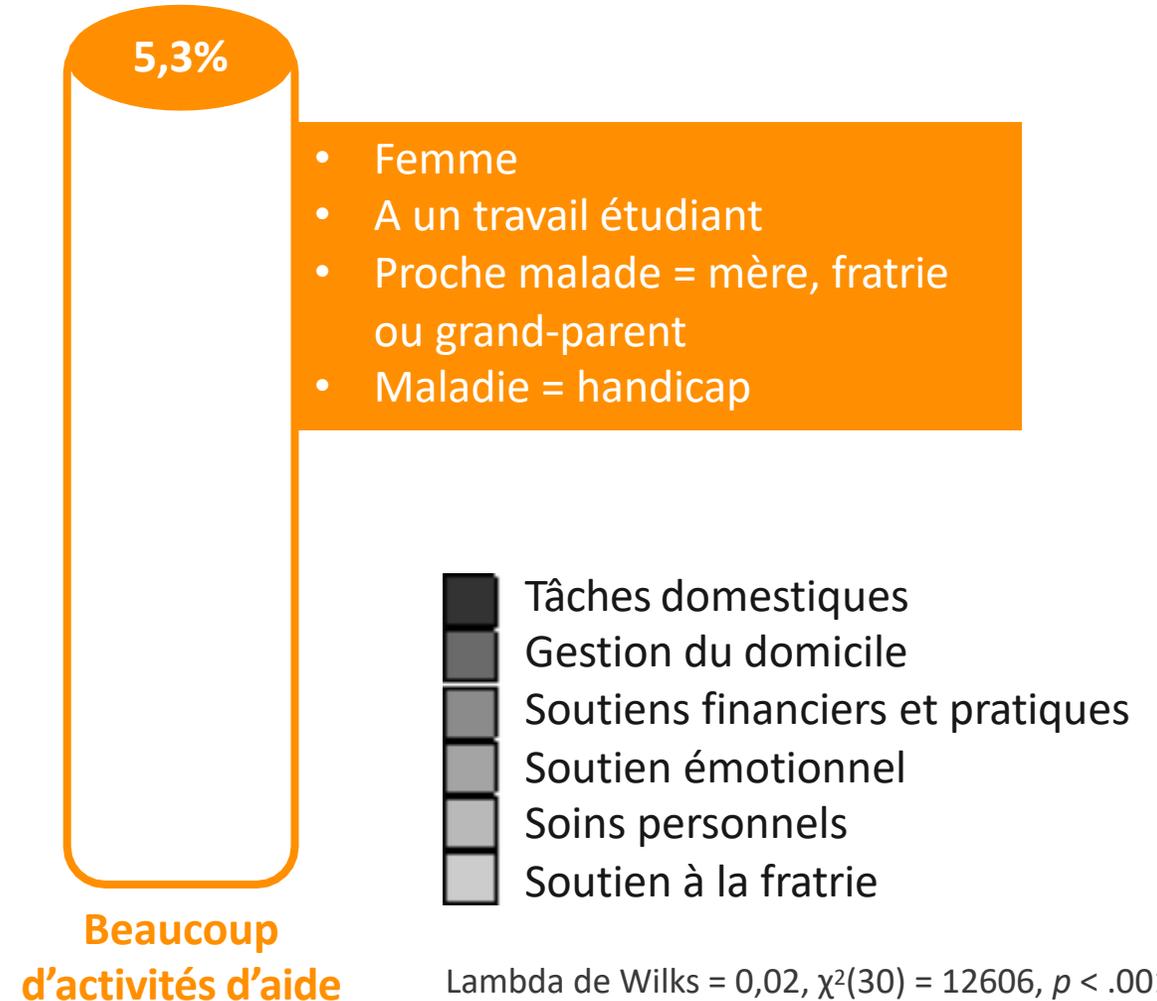
- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et administratifs
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

**Soutien  
à la fratrie**

Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



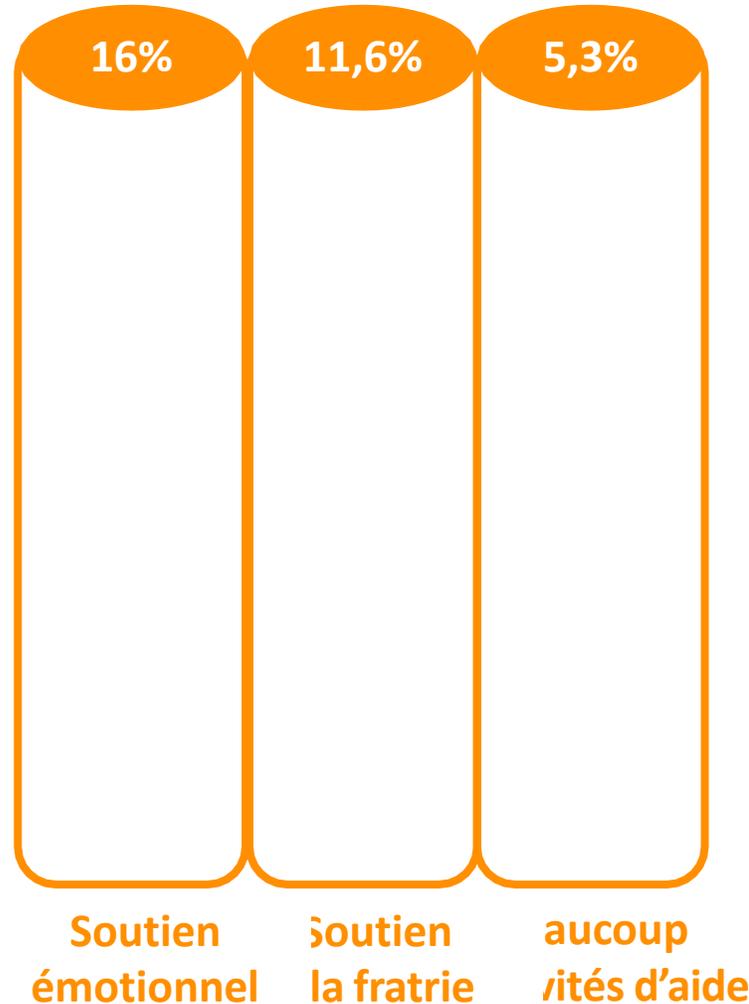
# Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



# Profils d'aide : Résultats



- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et pratiques
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

Lambda de Wilks = 0,02,  $\chi^2(30) = 12606$ ,  $p < .001$   
95,78% d'individus bien classés



# Profils d'aide : Conclusion

- **Hétérogénéité et diversité** des profils d'activités d'aidance
- Profils associés à la **nature** de l'aide **vs** profils associés à la **fréquence** de l'aide
- Importance de l'aide quand le **parent est le proche aidé**
- Profils caractérisés par : **gestion du domicile, soutien émotionnel et soutien à la fratrie**

▮ Activités **typiques chez les étudiants**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)

**Pas une seule manière d'aider**

**Pas une expérience identique de l'aidance**



# Quels sont les **impacts** de l'aide sur la **santé** ?

**Basilie CHEVRIER**

Maître de Conférences  
Aix-Marseille Université

## Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Lamore, K., Untas, A., Dorard, G. (2022). Young adult carers' identification, characteristics, and support: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 990257.



# Que nous apprend la littérature ?

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants....



## Mauvaise santé physique

Fatigue, épuisement, insomnie, prise de poids, mal de dos, rhumes, ulcères



Plus l'aide apportée est importante,  
plus la santé est dégradée

## Comportements à risque

Consommation de drogues, d'alcool ou relations sexuelles non-protégées



Problématique de tabagisme plus importante que celles de consommation d'alcool et d'utilisation d'e-cigarette



# Que nous apprend la littérature ?

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants...

**Mauvaise santé psychologique**

Inquiétude, stress, anxiété, dépression, colère, contrariété,  
ressentiment, solitude, résignation



Se perçoivent **différents des autres**

Niveau de **détresse psychologique** varie selon  
le **type et la quantité d'aide apportée**



Les résultats suivants sont issus  
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



# Santé physique et mentale

6 767 étudiants



15,9%

Jeunes adultes aidants étudiants

## Mesures

- **Problèmes de santé**

- **Santé mentale**

General Health Questionnaire (GHQ-12)  
Salama-Younes et al., 2009

- **Satisfaction de vie**

Satisfaction With Life Scale (SWLS)  
Blais et al., 1989



# Santé : Résultats

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....

## Santé physique



Perçoivent plus souvent leur santé comme « **pas très bonne** »  
Souffrent plus souvent de **plusieurs maladies ou handicaps**

## Santé mentale



Ont une **moins bonne santé mentale**  
Rapportent **moins de satisfaction de vie**

82,2%

Jeunes adultes aidants  
étudiants ont un **score  
clinique de détresse  
psychologique**



# Santé : Conclusion

## Vulnérabilité des jeunes adultes aidants étudiants...

Face au développement de  
**problématiques de santé  
physique**

Face au développement de  
**problématiques de santé  
mentale**

Face au développement de  
**comportements à risque**

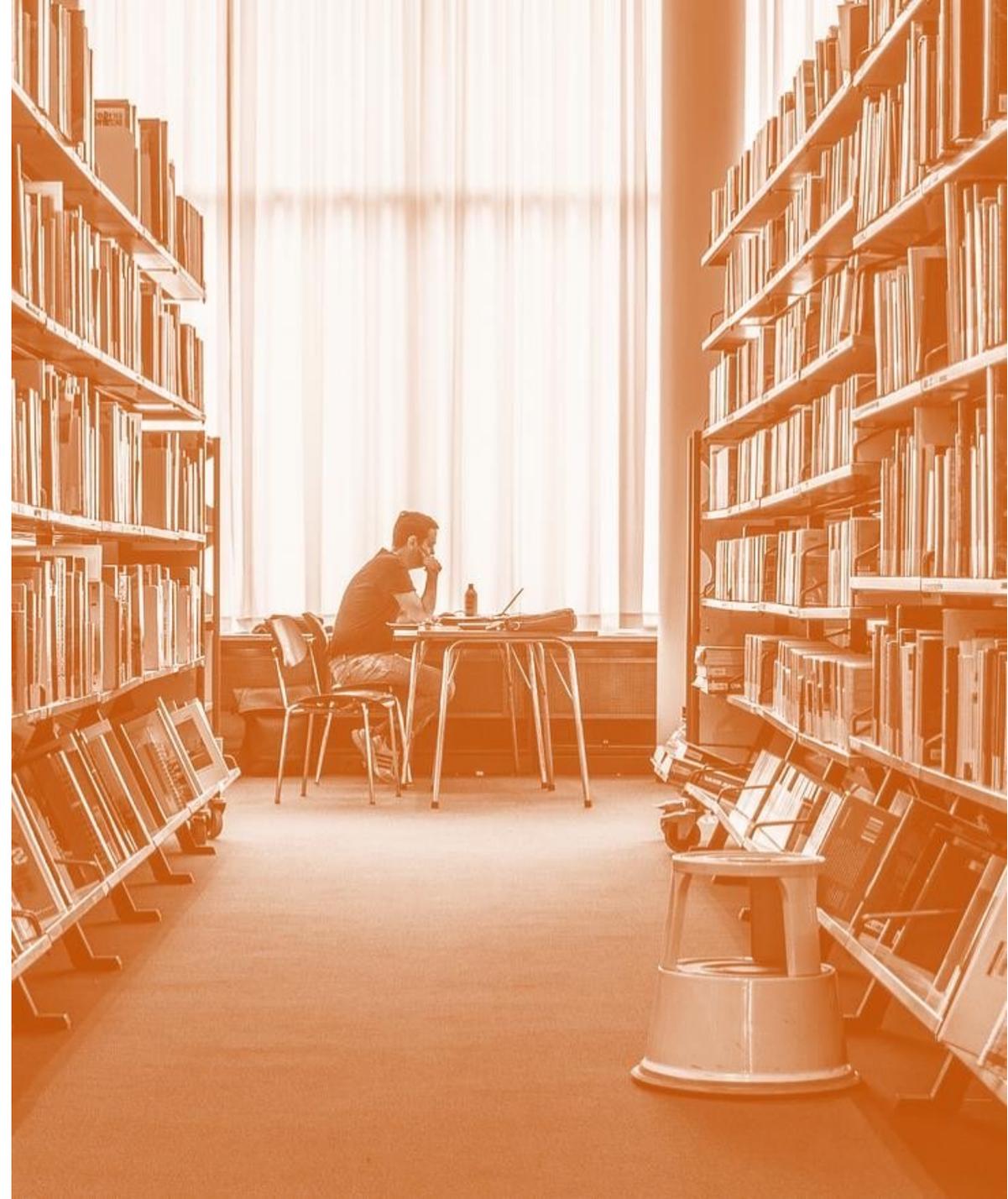
**Négliger sa propre santé** en  
faveur de celle du proche  
malade/handicapé aidé

**Forme d'échappatoire**  
face à la pression exercée  
par le rôle d'aidant



# Quels sont les **impacts** de l'aide sur la **trajectoire académique** ?

**Basilie CHEVRIER**  
Maître de Conférences  
Aix-Marseille Université



Les résultats suivants sont issus  
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



# Trajectoire académique

6 767 étudiants



**15,9%**

Jeunes adultes aidants étudiants

## Mesures de la trajectoire académique

- Parcours scolaire antérieur
- Année d'étude
- Filière d'étude
- Réorientation dans le supérieur
- Formation à distance
- Résultats académiques



# Trajectoire académique : Résultats

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....



## La scolarité

- Ont plus souvent **redoublé**
- Ont obtenu plus souvent leur **baccalauréat sans mention ou avec mention passable**

## L'enseignement supérieur

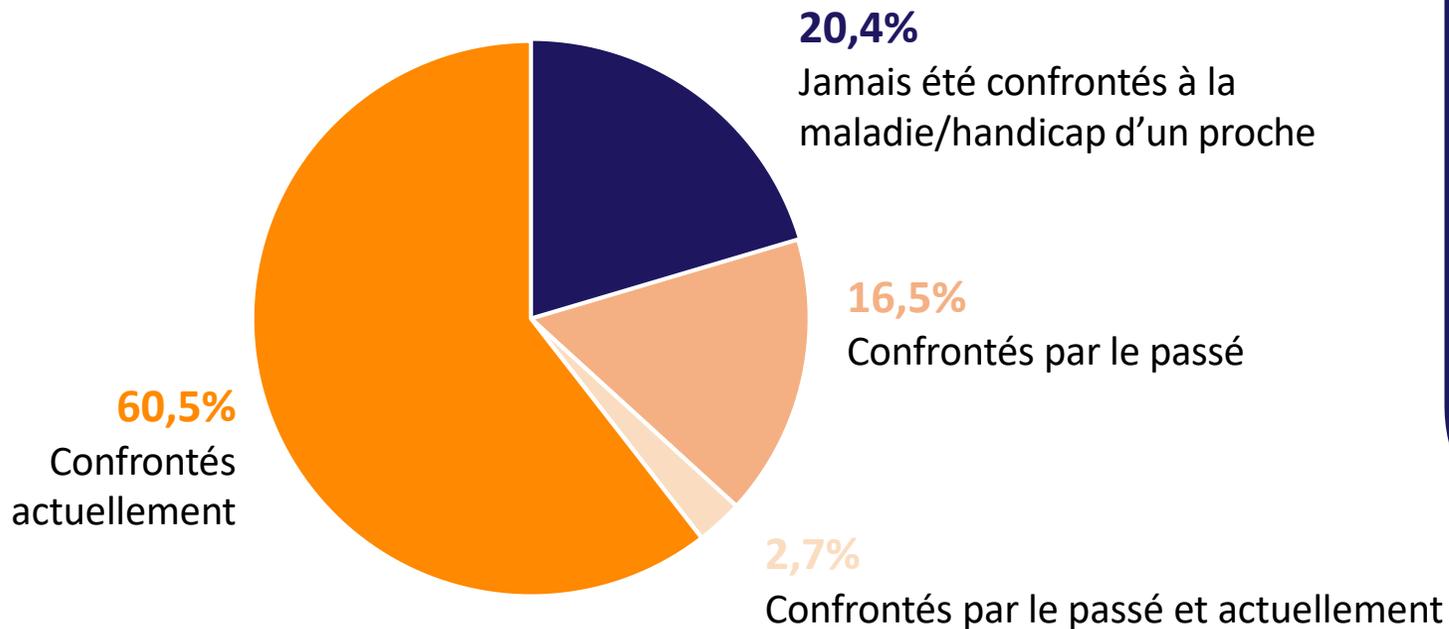
- Sont plus souvent en **filière de santé-soins**
- Sont plus souvent inscrits dans des **formations à distance**
- Ne se **réorientent pas** plus souvent
- Perçoivent plus souvent leurs **résultats académiques comme moins bons**
- N'ont **pas une moins bonne réussite académique**





# Choix d'orientation

6 767 étudiants



## Mesures

### ■ Choix d'orientation

« Quelle profession envisagez-vous d'exercer ? »

### ■ Événements de vie

« Pensez-vous que certains événements survenus au cours de votre vie ont influencé votre choix d'étude ?  
Si oui, lesquels ? »

### ■ Perception subjective de l'aide apportée

About me and my family  
Leu et al., 2019



# Choix d'orientation : Résultats

Actuellement confrontés à la  
maladie/handicap d'un proche



**Volonté d'exercer  
une profession dans la  
santé ou le soin**

**53,6%**

Contrairement à ceux qui ont été  
confrontés par le passé

Pas le fait d'être confronté à la maladie/handicap d'un proche qui est  
associé à l'orientation, mais le **moment où cela survient**



# Choix d'orientation

79,6%

Confrontés à la maladie/handicap d'un proche **par le passé et/ou actuellement**



Expérience d'aidance comme un **événement de vie majeur qui a façonné leur orientation**

14,9%



**Meilleur prédicteur** du choix professionnel en santé/soin



Intégration du **rôle d'aidant** comme faisant partie de **l'identité du jeune**

*« Je suis aidant.e »*



# Trajectoire académique : Conclusion

## Jeunes adultes aidants étudiants...

Optent pour un **programme de formation à distance**

Se sentent **moins satisfait de leurs performances académiques**

Sont **influencés dans leur orientation par leurs responsabilités liées à l'aide**

Continuer à remplir le rôle d'aidant

Sentiment de **devoir faire mieux**

Davantage d'étudiants aidants dans **les filières de santé et de soins**

Difficile de maintenir des routines d'études, de suivre les cours et de consacrer du temps aux études

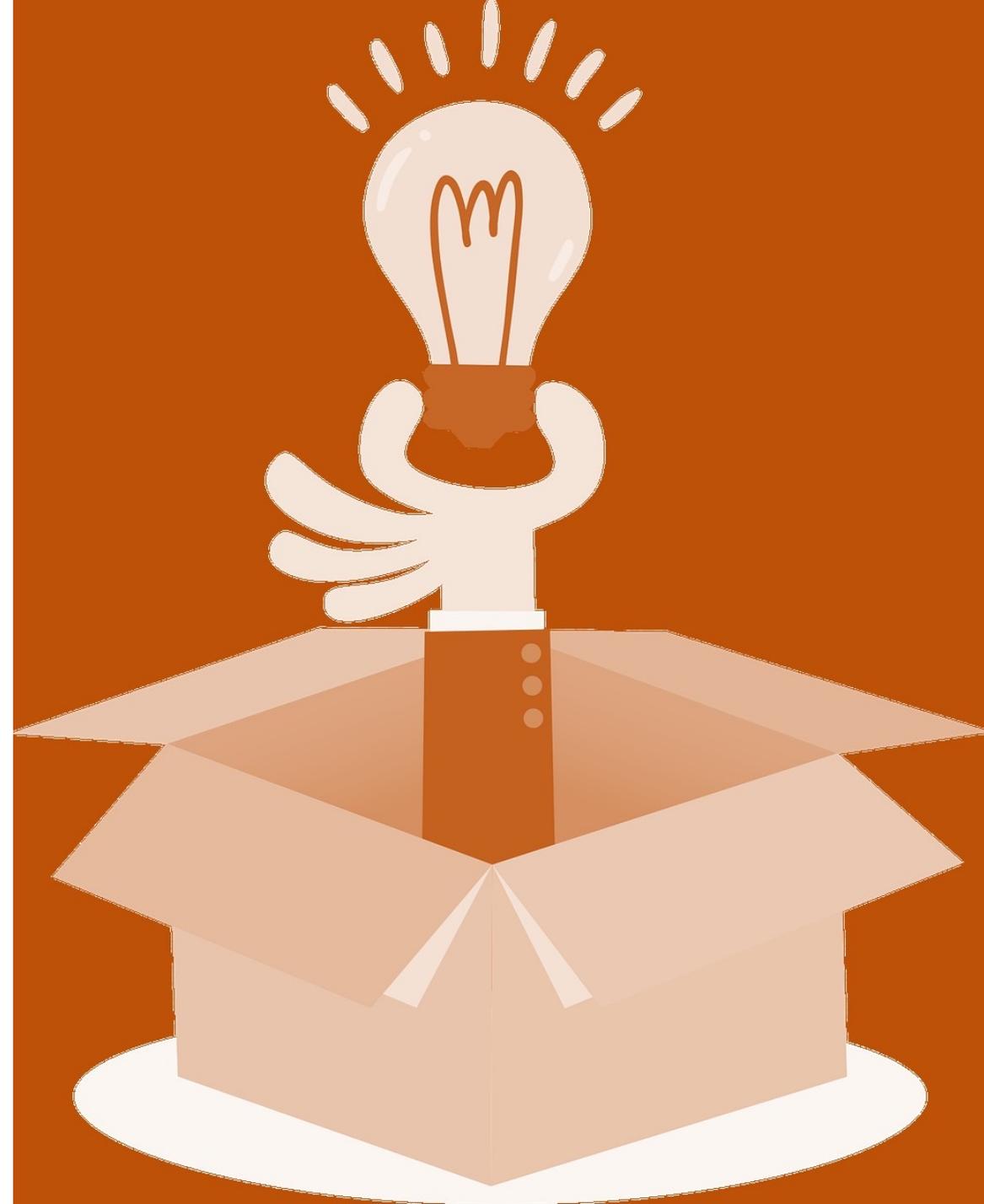
Rôle d'aidant comme faisant **parti de l'identité**

Diviser entre le désir d'être un « **bon étudiant** » et celui d'être un « **bon proche aidant** »

Trouver un **équilibre entre étudier et aider**



**Des questions ?**





# Comment aider les étudiants aidants ?

**Géraldine DORARD**

Maître de Conférences

Université Paris Cité



**Les réflexions et résultats suivants sont issus  
de la publication de l'équipe JAID :**

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Where are we in the Recognition of Young Adult Carers in France? *Children & Society*, Advance online publication.



# Des jeunes à l'interface



**Mêmes besoins que les jeunes adultes  
+  
Besoins spécifiques liés à leur situation**



# Stratégie nationale



**MESURE N°17** → L'aménagement des rythmes d'étude (condition d'assiduité et examen) pour les étudiants aidants, dès fin 2019.



# Stratégie nationale

2 août 2019

JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Texte 35 sur 114

## Décrets, arrêtés, circulaires

### TEXTES GÉNÉRAUX

#### MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur

NOR : *ESRS1920032A*

**Art. 3.** – Les conditions de scolarité et d'assiduité prévues à l'article 2 prennent en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, il est tenu compte des dispenses d'assiduité suivantes :

– étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux ;

Mais QUI est au courant  
de cette mesure ?

- Chez les étudiants ?
- Chez les professionnels du supérieur ?



# Stratégie nationale

Agir pour les **aidants**  
Stratégie de mobilisation  
et de soutien

Premier ministre  
SECRETARIAT D'ÉTAT  
CHARGÉ DES PERSONNES  
HANDICAPÉES  
MINISTÈRE  
DES SOLIDARITÉS  
ET DE LA SANTÉ

Contacts presse :  
Cabinet de Mme Sophie CLUZEL :  
soph.communication@pm.gouv.fr  
Cabinet de Mme Agnès BUZYN :  
sec.presse.solidarites-sante@sante.gouv.fr



Priorité n°6  
**Épauler les jeunes aidants**



SECRETARIAT D'ÉTAT  
CHARGÉ DES PERSONNES  
HANDICAPÉES  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Mesures complémentaires :

- La mobilisation du service national universel et du service militaire adapté de manière systématique des jeunes aidants, dès 2020 ;



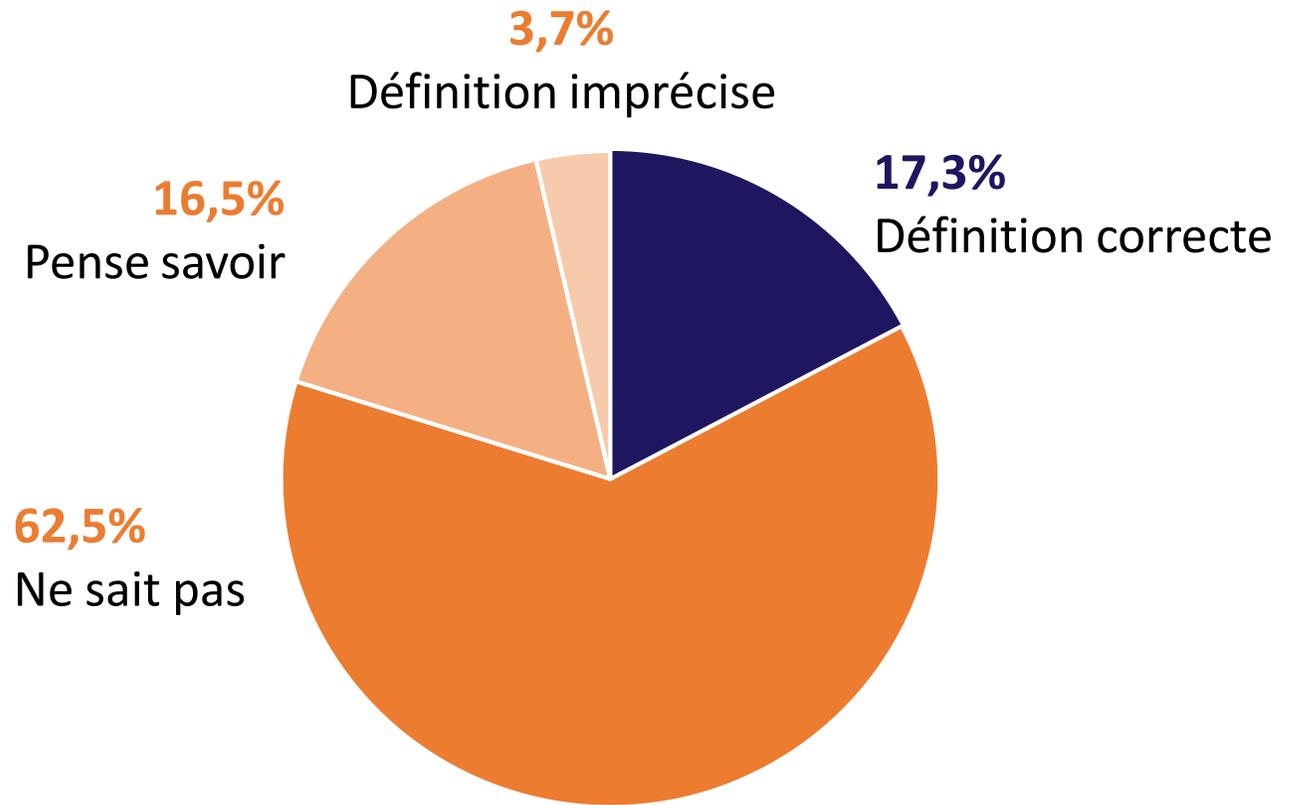


# Mais que savent les étudiants ?

## Entretiens avec 110 étudiants

« Savez-vous ce qu'est un jeune aidant ? »

Parmi ceux qui ne savaient pas vraiment, 94,2% ne savaient pas définir le terme « aidant »



👉 **82% ne savaient pas ce qu'est un Jeune Aidant**



# Comment agir ?

## Actions de sensibilisation à LARGE ECHELLE

### Dans la société

Sensibiliser largement à la question de l'aide :

- Chez l'adulte
- Chez l'enfant
- Chez le jeune adulte

### Auprès des étudiants

- Favoriser l'auto-identification
- Encourager au partage de leur situation familiale
- Meilleures connaissances des droits associés à leur situation **et** des possibilités d'accompagnement

### Auprès des professionnels

- Accroître l'identification de ces jeunes
- Meilleures connaissances des droits associés à leurs situations **et** des possibilités d'accompagnement
- Former à l'évaluation de leurs besoins

**Nécessite que les pouvoirs publics se saisissent de la question des Jeunes Adultes Aidants**



# Comment agir ?

## A l'international

Le « passeport aidant »

Mentorat étudiant

Personne ressource

Si les JAA étudiants ne sont pas reconnus et considérés, ils sont ignorés et demeurent invisibles

### **ESSENTIEL :**

**Associer les jeunes aidants étudiants aux réflexions sur les mises en place de dispositifs de soutien**

# Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



## Témoignages



# Participant.e.s



## Modératrice

**Léa Plessis**

Maîtresse de Conférences en psychopathologie, Université Paris Cité

## Invitées

**Raphaëlle Gielly**

Juriste et jeune adulte aidante

**Iléane Mouton**

Psychologue et jeune adulte aidante

**Emilie Morin**

Etudiante en école d'ingénieur et jeune aidante

# Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



## Table Ronde

Que nous apprennent ces résultats pour  
**faire avancer la reconnaissance et**  
**l'accompagnement des jeunes aidants**  
**étudiants en France ?**



# Participant.e.s



## Modératrice

**Gwenaëlle Thual**, Présidente de l'Association Française des Aidants et Co-pilote de la démarche Partenariat et Expérience Patient en Santé (PEPS) aux Hospices Civils de Lyon

## Invité.e.s

**Laurent Bensoussan**, Vice-président délégué santé et handicap, Directeur du Service Inter-Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé, Aix-Marseille Université

**Alain Bouhours**, Chef du département de la réussite et de l'égalité des chances au sein de la sous-direction de la réussite et de la vie étudiante, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

**Claire Desroches**, Chargée de Mission Diversité Handicap, CPE Lyon

**Dominique Monchablon**, Psychiatre Chef de Service, Fondation de santé des étudiants de France, Relais Etudiants Lycéens 75, Fil Harmonie Crous 75, Présidente du Réseau RESPPET d'Ile-de-France

**François-Mathieu Robineau**, Adjoint au sous-directeur, Sous-direction de l'autonomie des personnes handicapées et des personnes âgées, Ministère de la Santé et de la Prévention

**Aurélie Matignon**, Responsable communication, Fédération des Établissements d'Enseignement Supérieur d'Intérêts Collectif



# Retrouvez tous les détails !

## Articles publiés avec résumé en français sur notre site

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.

Chevrier, B., Untas, A., Pasqué, E., Henry, J., Dorard, G. (2022). Au-delà de la confrontation à la maladie d'un proche : Santé et bien-être des jeunes adultes aidants étudiants. *Revue Canadienne des Sciences du Comportement/Canadian Journal of Behavioural Science*, Advance online publication.

Chevrier, B., Lamore, K., Untas, A., Dorard, G. (2022). Young adult carers' identification, characteristics, and support: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 990257.

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Are We All the Same When Faced with an Ill Relative? A Person-Oriented Approach to Caring Activities and Mental Health in Emerging Adult Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8104.

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Where are we in the Recognition of Young Adult Carers in France? *Children & Society*, Advance online publication.

Chevrier, B., Dorard, G., Jarrige, E., Joseph, S., Becker, S., Leu, A., Untas, A. (2022). Assessing caring activities in French adolescents and young adults: Relevance of the Multidimension Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC18). *Child: Care, Health and Development*, 48(5), 788-799.

**... Et plus à venir !**

# Collaborez avec nous !

[jaid.recherche.parisdescartes.fr](http://jaid.recherche.parisdescartes.fr)



## Identifier les jeunes aidants et leurs besoins

Ecrivez-nous à :

[jaid.psycho@u-paris.fr](mailto:jaid.psycho@u-paris.fr)

 @JaidRecherche

 jaid.psycho

 Université  
Paris Cité