



**HAL**  
open science

# Travail indépendant et émancipation : que faire des critiques des alternatives ? Quelques explorations méthodologiques en méthodes qualitatives

Flora Bajard

## ► To cite this version:

Flora Bajard. Travail indépendant et émancipation : que faire des critiques des alternatives ? Quelques explorations méthodologiques en méthodes qualitatives. Séminaire Politiques préfiguratives, utopies réelles et transformations sociales, Laurent Jeanpierre, Feb 2023, Paris EHESS, France. hal-03973224

**HAL Id: hal-03973224**

**<https://hal.science/hal-03973224v1>**

Submitted on 4 Feb 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# TRAVAIL INDÉPENDANT ET ÉMANCIPATION : QUE FAIRE DES CRITIQUES DES ALTERNATIVES ?

QUELQUES EXPLORATIONS MÉTHODOLOGIQUES EN MÉTHODES QUALITATIVES

Séminaire « politiques préfiguratives, utopies réelles et transformations sociales »  
organisé par Laurent Jeanpierre à l'EHESS, 3 février 2023

**Flora Bajard**, LEST-CNRS, UMR7317

# **1. Les styles de vie et alternatives individuelles et collectives dans le travail indépendant comme objet d'étude**

Travail indépendant et alternatives : céramistes et CAE

Saisir l'émancipation de façon plurielle et extensive

Les espaces collectifs comme forme sociale des utopies concrètes

## 2. Les limites et ambivalences des alternatives : le (triste ?) destin des sciences sociales

**Saisir les intrications entre contrainte et émancipation : le nécessaire grain fin des pratiques réelles**

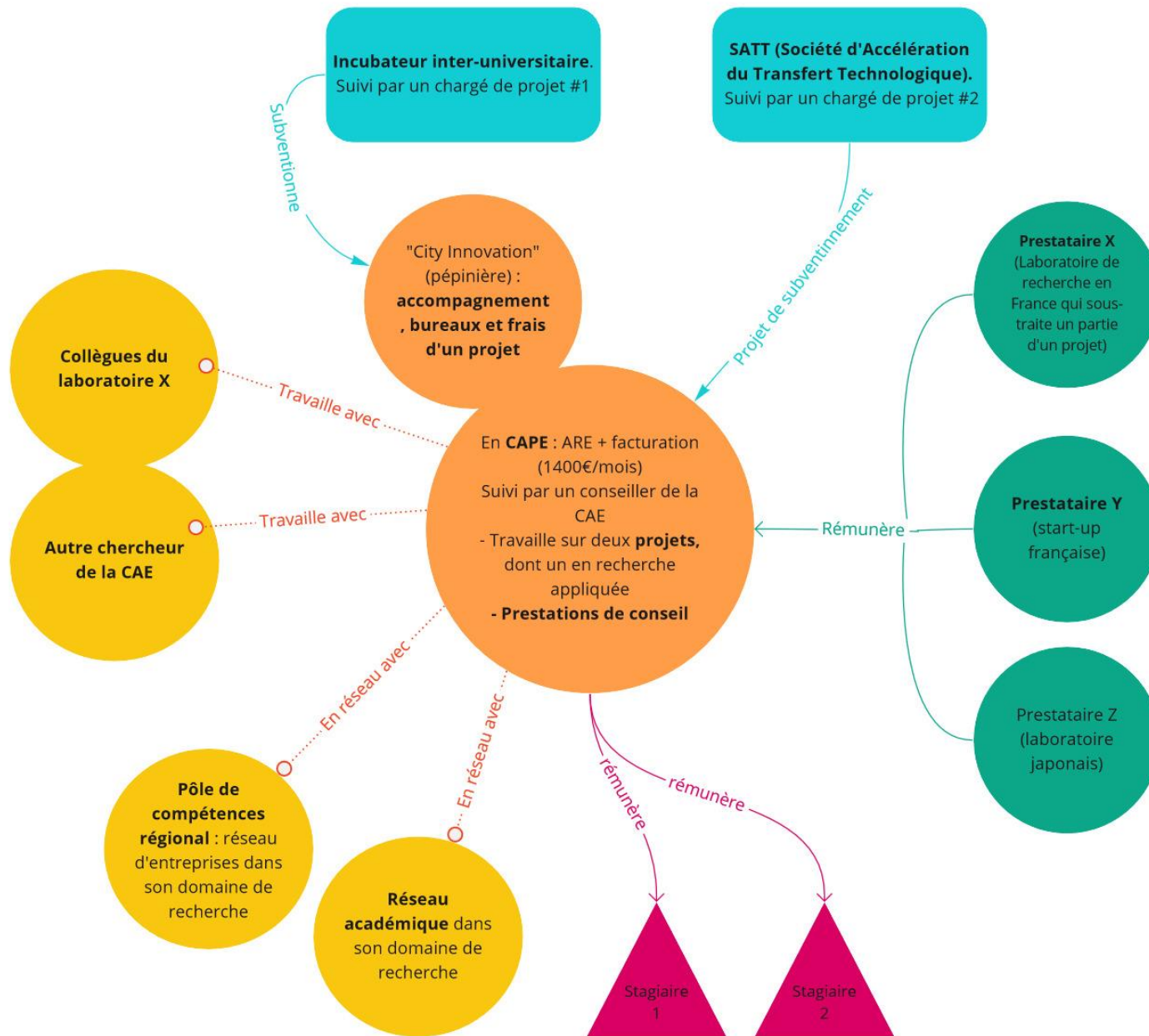
- a) Systématiser des matériaux qualitatifs complexes : quelques expérimentations méthodologiques en sociologie du travail (cf : diapos suivantes)
- b) Saisir les rapports entre contraintes et marges de manœuvre : exposer l'intrication entre contrainte et liberté, expliquer les paradoxes, éviter la normativité

**Une anthropologie du travail... démobilisatrice ? 4 types de démythification**

- a) Le revers d'une dimension aux effets sociaux jugés « positifs »
- b) Des inégalités présentes dans un milieu pensé comme progressiste
- c) Des imperfections - voire manquements - institutionnels
- d) Une mise à distance par certains acteurs des valeurs officiellement promues

# Schéma de situation professionnelle (1 par enquêté.e)

*Exemple pour un enquêté en CAE*



## Tableau issu de la notion de « praxis » (1 par enquêté.e)

CONCEPTIONS	CONDITIONS	
Salariat	Économiques	Vie perso
Indépendance		Revenus
		Patrimoine/héritage
Coopération	Position dans rapports de pouvoir	Position dans les mondes du travail (schéma)
		Engagement po/civique/asso
Compétence politique stricte (conflictualité en général)	Conditions et exercice pro	Recours-non-recours (schéma)
		Place dans la CAE
Conflictualité au travail		Indépendance
		Salariat

### 3. Que faire de la critique des alternatives : des épistémologies « impliquantes et impliquées »

Des « épistémologies impliquées » et « impliquantes » : un engagement vis-à-vis de nos objets pour nourrir les espérances

- a) Honnêteté critique et critique honnête (ou les vertus de l'objectivation) :
- b) Une subjectivité réflexive : la relation d'enquête au service d'une rigueur épistémologique
- c) Prolonger la critique : identifier des leviers d'action
- d) Diversifier la production des énoncés et explorer d'autres écritures (*cf : outils présentés diapo suivante*)

**Synthèse des postures épistémologiques et outils méthodologiques**

## **Quelques outils issus de traditions intellectuelles connexes**

**L'entraînement mental** (Dumazedier, éducation populaire)

**La socianalyse** (psychothérapie institutionnelle, auto-gestion...)

**La cartographie sociale** (éducation populaire, sociologie)

**Le débat butiné/forum ouvert** (éducation populaire)

**L'arpentage** (cercles ouvriers)

**Groupes d'interview mutuelle - GIM** (sociologie, éducation populaire)



# Synthèse des postures épistémologiques et outils méthodologiques

Type d'épistémologie	Posture épistémologique	Outils méthodologiques
<b>Epistémologie impliquée</b> (engagement : mise sous « auto-surveillance épistémologique » pour « honorer » nos terrains du regard sociologique)	<b>Les vertus de l'objectivation</b> : honnêteté critique et critique honnête :	Outils classiques en sciences sociales
	<b>Une subjectivité réflexive</b> : la relation d'enquête au service d'une rigueur épistémologique	Standpoint theory, ethnopsychiatrie, etc. : la relation d'enquête comme relation sociale et objet d'étude
	<b>Prolonger la critique</b> : identifier des leviers d'action	Traditions intellectuelles et politiques issues de la sociologie, de la psychanalyse, auto-gestion et éducation populaire (psychothérapie institutionnelle, socialanalyse, etc.) pour pratiquer la co-recherche/recherche-action
<b>Epistémologie impliquante</b> (participation des enquêté.es et atténuation de la frontière terrain/écriture)	<b>Diversifier la production des énoncés</b> : explorer d'autres écritures	