



HAL
open science

Connaissances des situations d'aide dans la population étudiante : Enquête CAMPUS-CARE

Basilie Chevrier, Aurélie Untas, Géraldine Dorard

► **To cite this version:**

Basilie Chevrier, Aurélie Untas, Géraldine Dorard. Connaissances des situations d'aide dans la population étudiante : Enquête CAMPUS-CARE. 13ème Journée de l'aide psychosociale aux aidants, May 2022, Bordeaux, France. hal-03959253

HAL Id: hal-03959253

<https://hal.science/hal-03959253>

Submitted on 2 Feb 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Avec le soutien financier de



Connaissances des situations d'aide dans la population étudiante

Enquête CAMPUS-CARE



Basilie Chevrier, MCF Psychologie différentielle

basilie.chevrier@univ-amu.fr



Être un jeune adulte aidant...

Jeune adulte aidant

- **Jeune de 18 à 25 ans** qui apporte ou a l'intention d'apporter de l'aide, des soins, de l'assistance ou du soutien et de l'aide à un proche malade
- Proche aidé = Parent, fratrie, grand-parent, partenaire, son propre enfant, un ami ou un proche
- Type de maladie = Handicap, maladie chronique, maladie mentale, addiction ou autre

(Becker & Becker, 2008; Levine, 2005)

Plus attendu d'un jeune adulte qu'il endosse un rôle d'aidant que d'un adolescent

(Becker & Becker, 2008)

- Population **sous-étudiée**
- Considérer comme une **population distincte**
- **Reconnaitre et soutenir**

(Day, 2015; Kent, 2020; Levine et al., 2005)

Être un jeune adulte aidant...

Facteurs liés à l'entrée dans l'aide



- Genre
- Place dans la fratrie
- Lieux de vie
- Conditions financières

Jeune adulte aidant = Plus souvent des **femmes, aînées** de la fratrie, issue de **famille monoparentale ou séparée/divorcée**, rencontrant des **difficultés financières** et avec un **job étudiant**

(Becker & Becker, 2008)

- Entrée dans l'aide associée à
 - Changement inattendue dans la **structure familiale**
 - Devenir plus **âgé**
 - Être considéré comme **faisant partie de la vie familiale**

(Leu et al., 2018; Lewis 2017)

 **Activité d'aide comme normal**

... Et être étudiant

- Être **diviser** entre le désir d'être un **bon étudiant** et celui d'être un **bon proche aidant** (Kettell, 2018)
 - Difficile de **maintenir des routines d'études**, de **suivre les cours** et **de consacrer du temps**
 - Sentiment d'être **moins satisfait des performances académiques** = Idée de **devoir faire mieux**
- Responsabilités liées à l'aidance **influence les choix professionnels** (Day, 2019)
 - Davantage d'étudiants aidants dans les **filières de soins** (Becker & Becker, 2008; Boumans & Dorant, 2018)
- Limite des aspirations professionnelles
 - Trouver un **compromis entre la réalité de l'aidance et les ambitions professionnelles**
 - Opter pour un **programme à distance** = Continuer à remplir le rôle d'aidant
 - Ne pas s'éloigner géographiquement (Becker & Becker, 2008; Kettell, 2018)

 **Trouver un équilibre entre étudier et aider**

(Leu et al., 2018)



Comment les étudiants aident-ils ?



Activités d'aide

Faible niveau d'aide
et de responsabilité

Activités de « routines »
Aide dans les activités
instrumentales de tous les jours

Approprié au regard de l'âge
et de la culture du jeune



- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

Très haut niveau d'aide
et de responsabilité

Considérable, quotidienne et
significative
Aide indispensable dans les activités
instrumentales de tous les jours

Inapproprié au regard de
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)

Identification selon la nature et l'étendue des activités d'aide

(Becker, 2007 ; Warren, 2005)

Quelles activités chez les jeunes ?

- **Tâches domestiques** = Nettoyer, faire à manger, faire la lessive
- **Gestion du domicile** = Faire les courses, des travaux
- **Soutiens financiers et pratiques** = Gérer les factures, avoir un emploi à mi-temps, traduire des documents
- **Soutien émotionnel** = Tenir compagnie, surveiller, veiller au bien-être du proche malade
- **Soins personnels** = Aider un proche malade à s'habiller et se déshabiller, donner les médicaments, faire la toilette
- **Soutien à la fratrie** = S'occuper de ses frères et sœurs, les emmener à l'école, les surveiller

(Chevrier et al., 2022 ; Joseph et al., 2019)

Et chez les étudiants ?

- Comparer à des adolescents, **jeunes adultes** = Plus susceptible d'aider à **prendre son traitement**, parler aux **professionnels de santé**, aider à **payer les factures**, apporter du **soutien émotionnel**
- Comparer à des aidants plus âgés, **jeunes adultes** = Moins susceptible d'apporter des **soins personnels**
- Chez **étudiants** = **Tâches domestiques**, **gestion du domicile** et **soutien émotionnel**
 - Vivant toujours au domicile familial = Endosser **rôle de parent auprès de la fratrie**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)

Profils d'activités d'aidance



Chevrier, B., Untas, A., & Dorard, G. (submitted). Are we all the same when faced with an ill relative? A person-oriented approach to caring activities and mental health in emerging adult students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Méthodologie

Participants



3 273 étudiants confrontés à la maladie d'un proche



80,35% de femmes



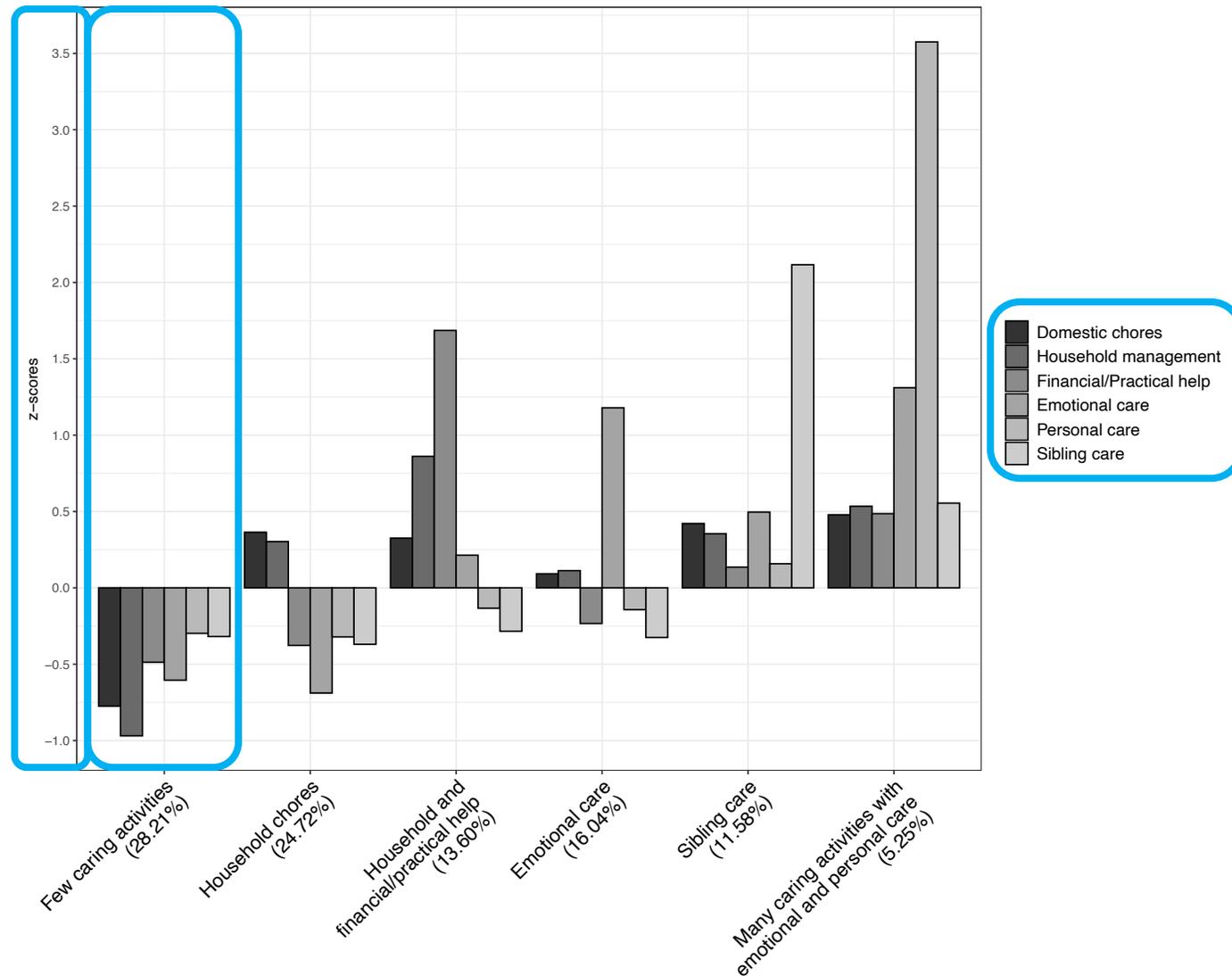
20,19 ans ($ET = 1,89$)

Mesures

- Informations sociodémographiques = âge, genre, fratrie, lieu de vie, condition financière, job étudiant
- Proche malade = quel type de maladie, vivre avec
- Proche malade soutenu
- Activités d'aidance = Multidimensional Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC18 ; Joseph et al., 2019 ; Chevrier et al., 2022)

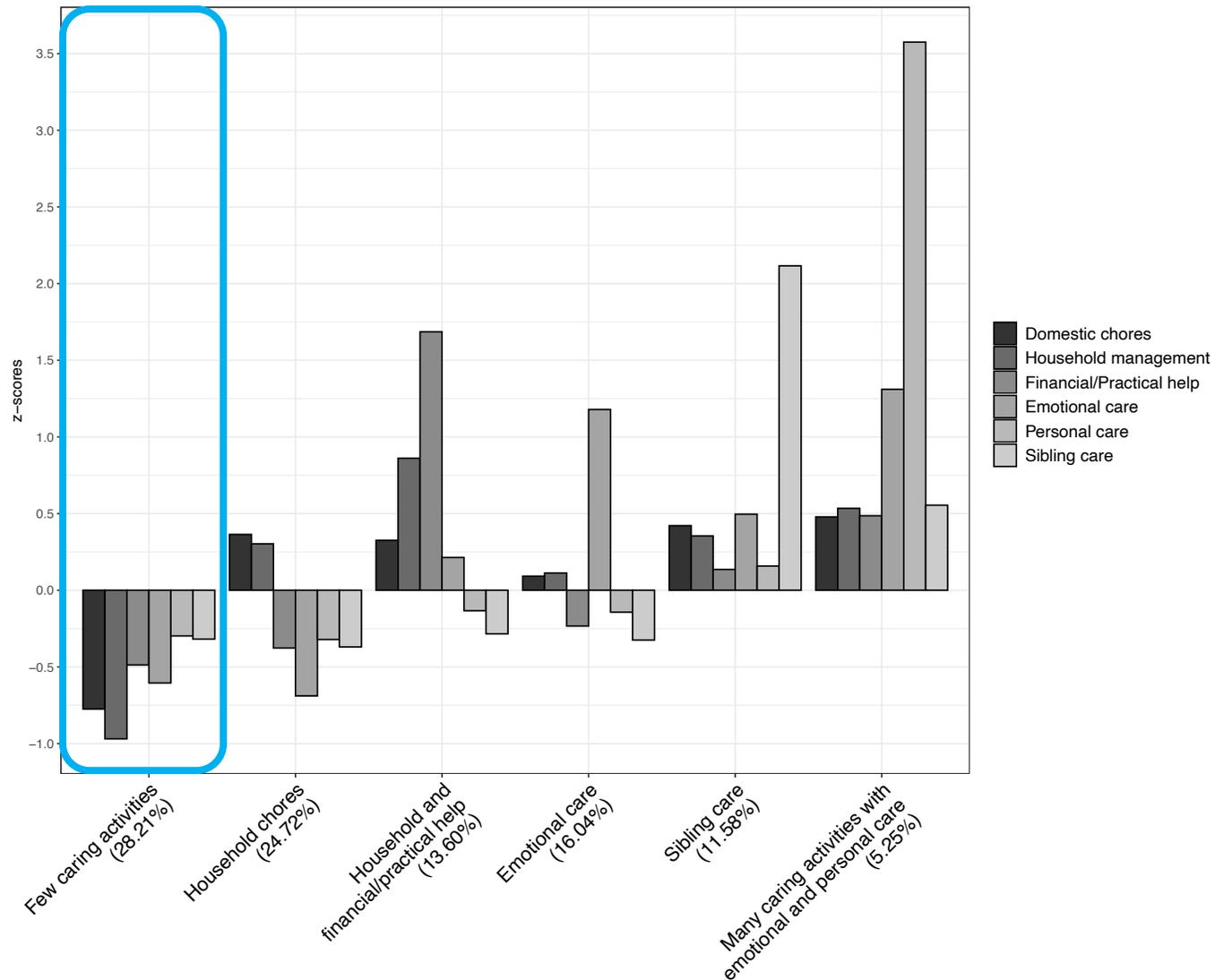


Profils d'activités d'aidance



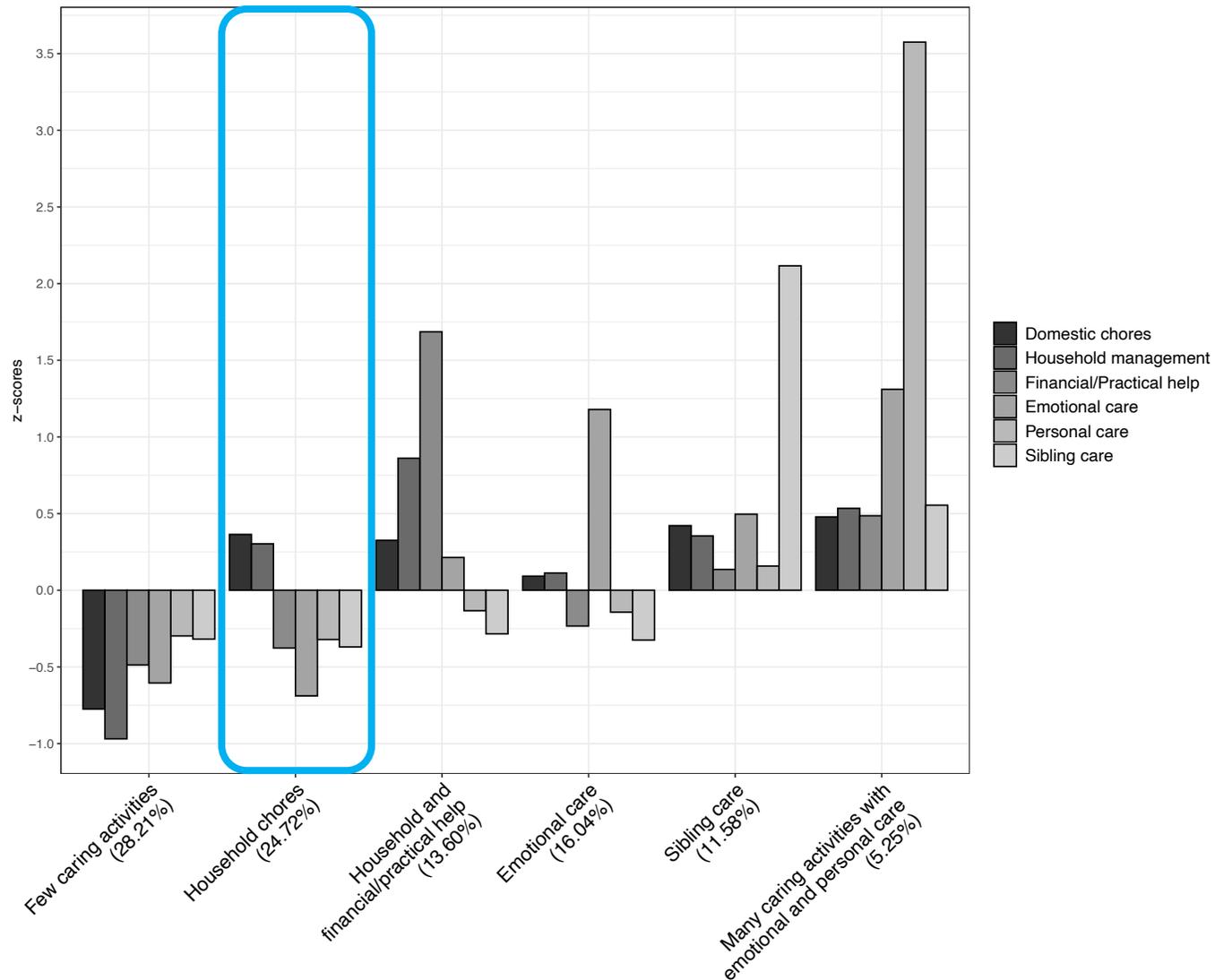
Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
 95,78% d'individus bien classés

Profils d'activités d'aidance



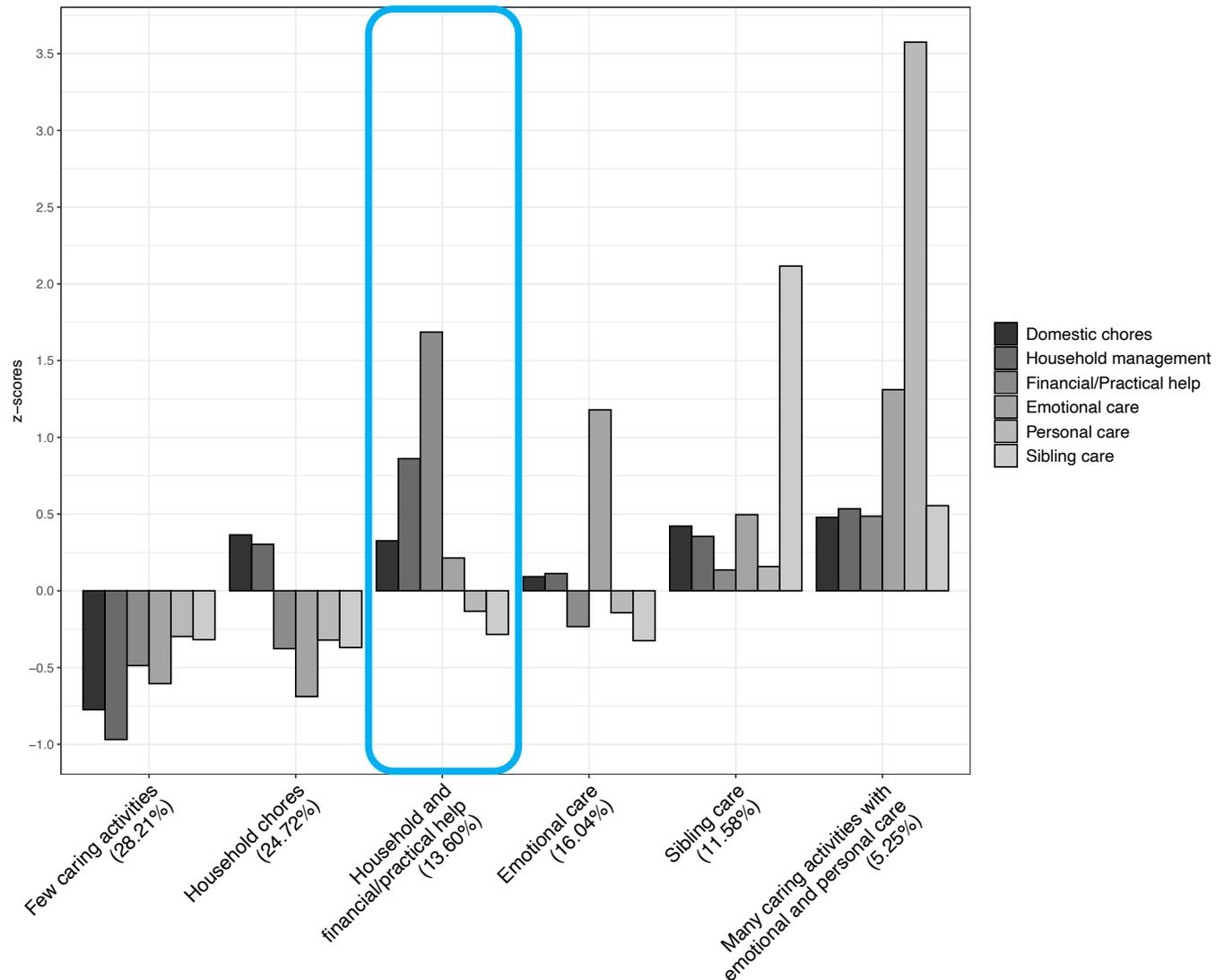
- Hommes
- Vit avec ses parents/un de ses parents
- Bonnes conditions financière
- Pas de job étudiant

Profils d'activités d'aidance



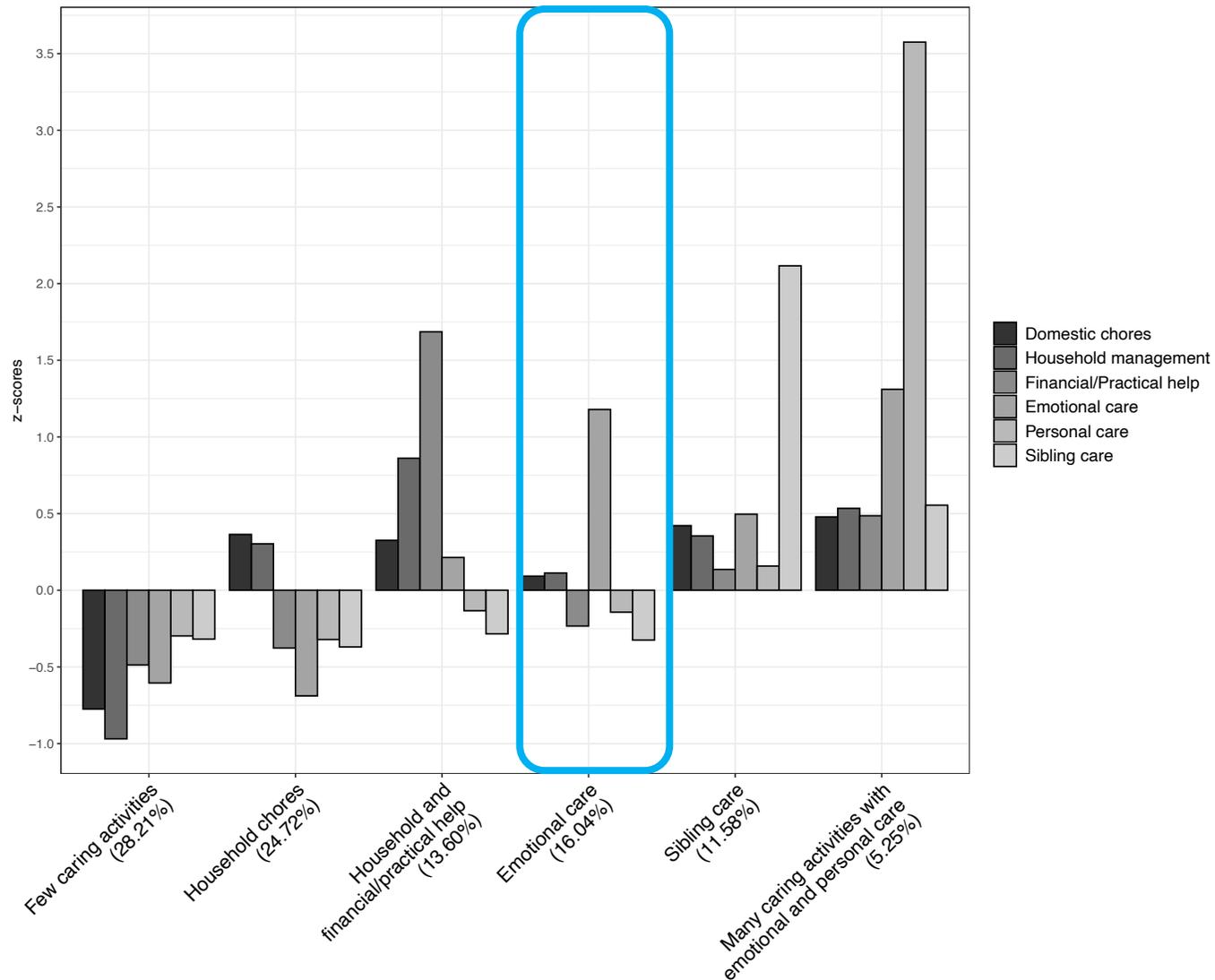
- Ne vit pas avec ses parents/un de ses parents
- Ne vit pas avec un proche malade
- Bonnes conditions financière
- Pas de job étudiant

Profils d'activités d'aidance



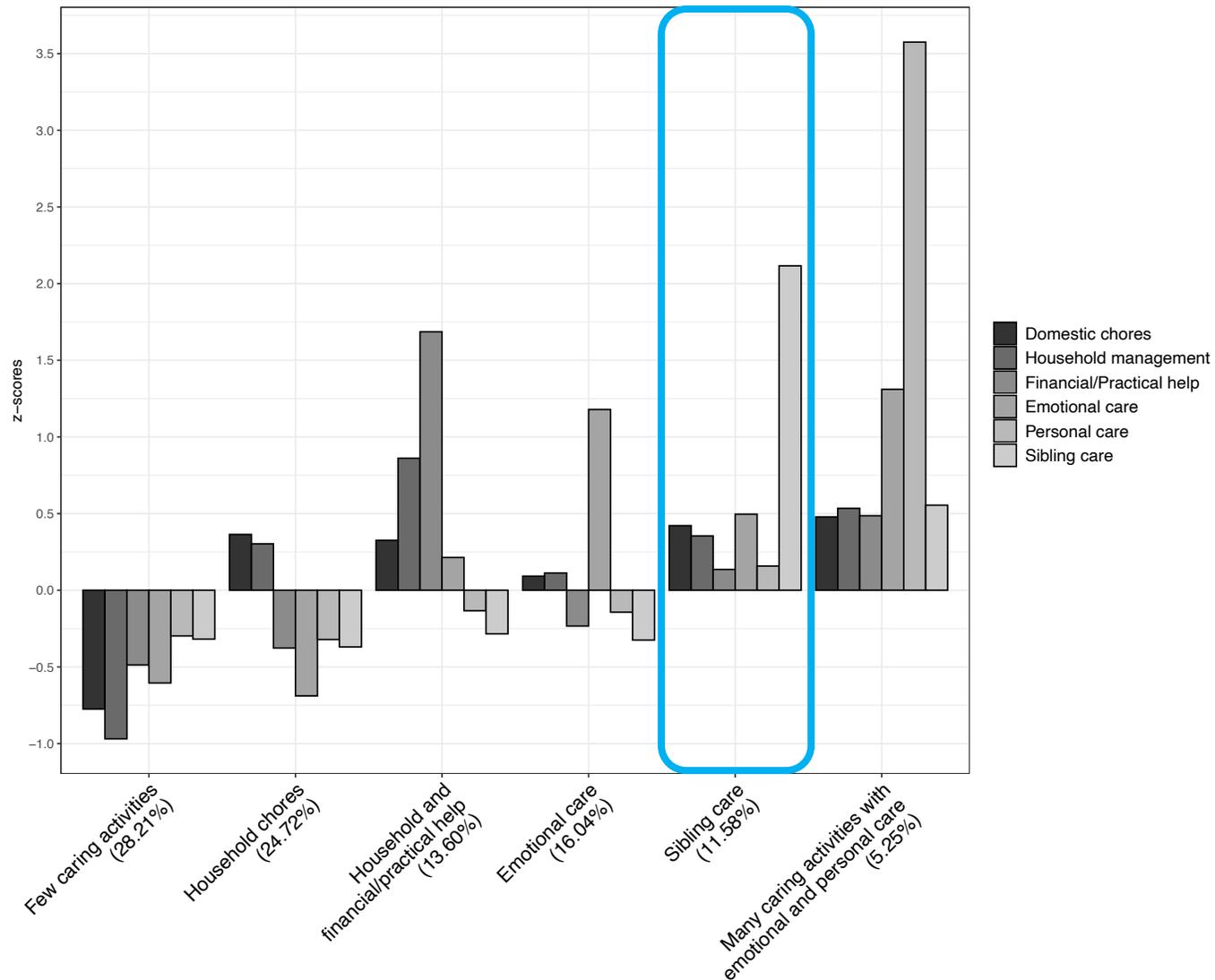
- Plus âgés
- Ne vit pas avec ses parents/un de ses parents
- Moins bonnes conditions financières
- A un job étudiant
- Proche malade = mère ou père
- Maladie = chronique
- Proches avec plusieurs maladies

Profils d'activités d'aidance



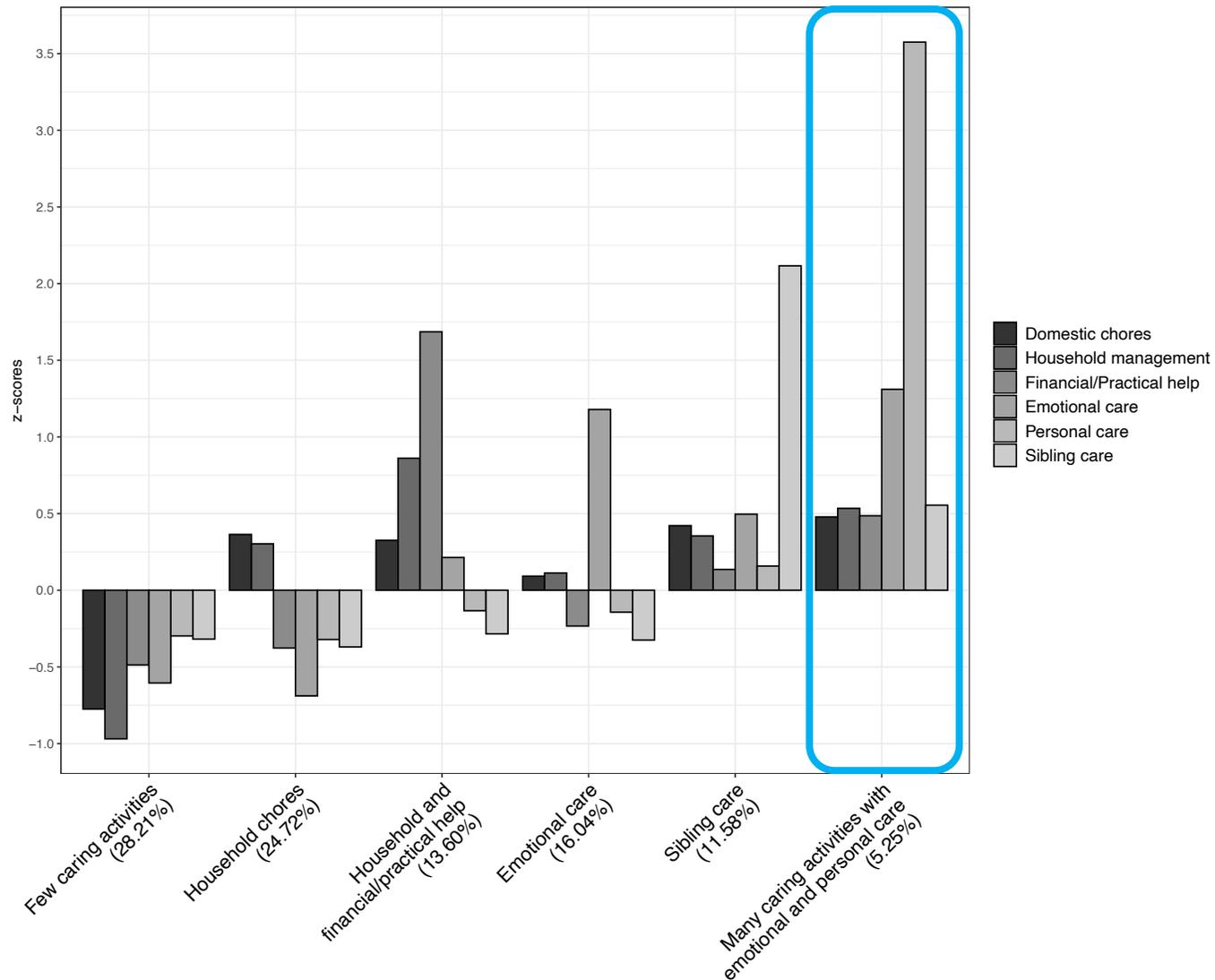
- Vit avec un proche malade
- Proche malade = mère, père ou grand-parent
- Maladie = chronique ou mentale/addiction
- Proches avec plusieurs maladies

Profils d'activités d'aidance



- Plus jeunes
- Femmes
- Vit avec ses parents/un de ses parents
- Vit avec un proche malade
- Moins bonnes conditions financières
- Pas de job étudiant
- Proche malade = mère, père ou fratrie
- Maladie = chronique

Profils d'activités d'aidance



- Femmes
- A un job étudiant
- Proche malade = mère, fratrie ou grand-parent
- Maladie = handicap
- Proches avec plusieurs maladies

Discussion

- **Hétérogénéité et diversité** des profils d'activités d'aidance
- Profils associés à la **nature** de l'aide **vs** profils associés à la **fréquence** de l'aide
- Profil caractérisé par : **gestion du domicile, soutien émotionnel et soutien à la fratrie**
 - Activités **typiques chez les étudiants**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)

- Gestion du domicile + Soutien financier et pratique = Parent + Maladie chronique
- Soutien émotionnel = Parent ou grand-parent + Maladie chronique, mentale/addiction + Vit avec proche malade
- Soutien à la fratrie = Parent ou fratrie + Maladie chronique + Vit avec proche malade
- Beaucoup d'activités = Mère, fratrie ou grand-parent + Handicap

 **Pas une seule manière d'aider + Pas une expérience identique de l'aidance**



Quelle est la prévalence d'étudiants aidants ?



Prévalence des jeunes adultes aidants

- Prévalences dans le monde ?
 - **18,1%** aux USA
 - **6%** en Australie
 - **9,8%** en Nouvelle-Zélande
- En Europe ?
 - Royaume-Unis = Estimation à **5,3%** des 16-24 ans
 - Et chez les **étudiants** ?
 - **5,5%** en Norvège

(Australian Bureau of Statistics, 2016; Becker & Becker, 2008; Grenard et al., 2020; Haugland et al., 2020; McDonald et al., 2009)

- Prévalences hétérogènes = Basées sur différentes procédures d'identification
- Défi actuel = Élaborer une **procédure commune**
 - Fréquence + Nature des activités d'aide
 - Mesure spécifique du soutien émotionnel = Montrer de l'**empathie**, de la **confiance** et de la **disponibilité**

(Untas et al., 2022)

Prévalence en France



Chevrier, B., Untas, A., & Dorard, G. (submitted).
Young adult carers in higher education: A study of prevalence in France.
Health Education & Behavior.

Méthodologie

Participants



6 767 étudiants



77,28 % de femmes



20,14 ans ($ET = 1,87$)

Mesures

- Informations sociodémographiques et académiques
- Proche malade = qui, quel type de maladie, vivre avec, sentiment de soutenir un proche
- Activités d'aïdance
- Santé mentale



Prévalence en France

63,17% étudiants confrontés à la maladie d'un proche

15,86% étudiants aidants

- Femmes + Difficultés financières + Job étudiants + Bourse d'étude
- Proche malade = Mère ou grand-parent
- Maladie = Chronique ou mentale
- Caractéristiques académiques
 - Inscrits dans des **filières de santé et de soins**
 - **Programme de formation à distance**
 - **Difficultés scolaires** par le passé et actuellement
 - Moins bonne réussite académique perçue
 - Redoublement

268 986
étudiants
aidants à
l'université