



Institut Mines-Télécom  
Business School

**Former des managers  
responsables :**

**Vers de nouvelles *pratiques*  
pédagogiques**

**Cédric GOSSART**

Université Paris-Saclay, Univ Evry, IMT-BS,  
LITEM, 91025, Evry-Courcouronnes, France

**MCCA  
MANAGEMENT**



**Cinquièmes journées de pratique et de recherche  
« Approches créatives et critiques de l'apprentissage du management »**

*Thématique : accompagner les étudiants à devenir des citoyens responsables*

**Les 6 et 7 janvier 2022  
Excelia Business School, campus de La Rochelle**

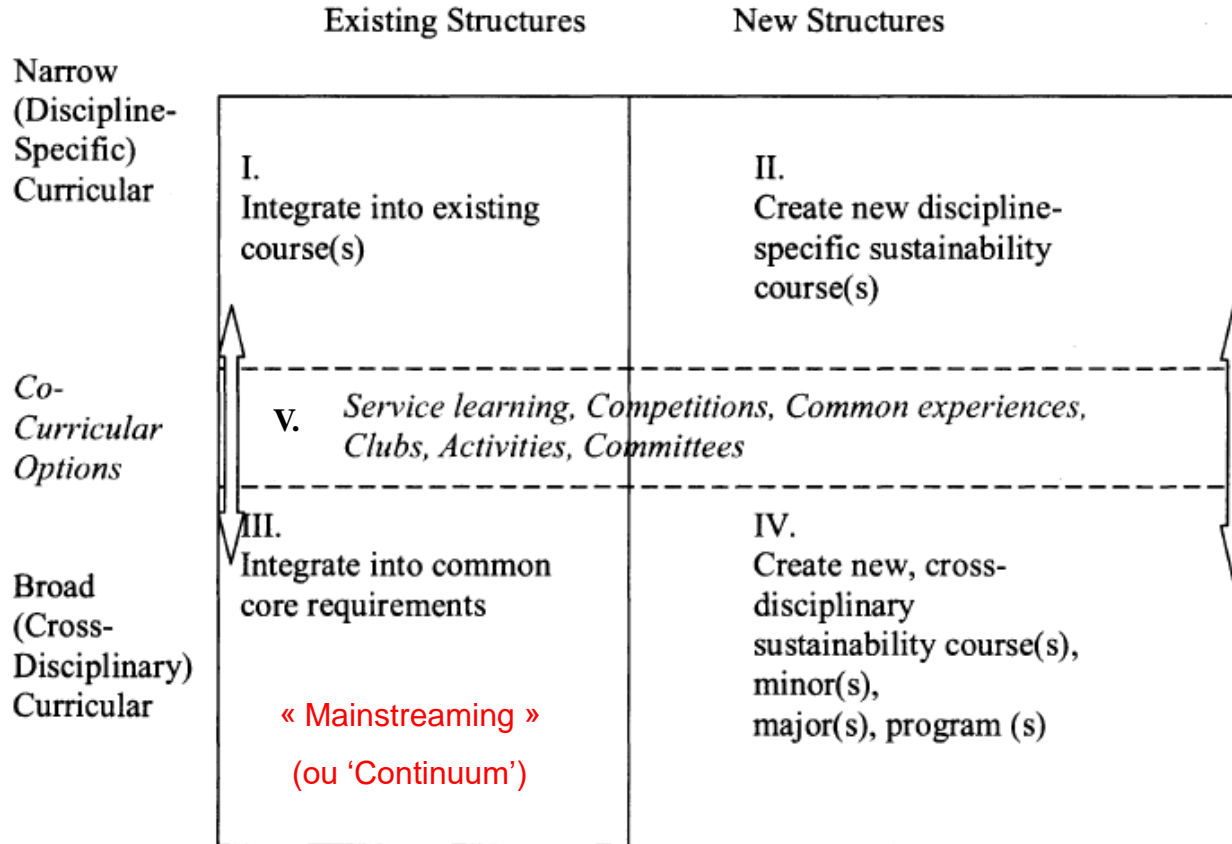
I - Former des managers responsables ...

II - ... une approche par les compétences.

III - Le journalisme de solution source d'innovation pédagogique ?

IV - Analyser les pratiques pédagogiques à l'ère de l'Anthropocène.

## 5 PRATIQUES ORGANISATIONNELLES



Source : Rusinko C.A. (2010).

Integrating Sustainability in  
Management and Business  
Education: A Matrix Approach.  
*Academy of Management  
Learning & Education* 9(3):  
507-519, p. 515.

# INTÉGRER LA SOUTENABILITÉ DANS UN CURSUS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : LE CHOIX DU 'MAINSTREAMING'

En 2021, IMT-BS a développé de manière collaborative (GT DDRS/PGE) un référentiel de compétences « Manager responsable ».

Il comporte **3 blocs** de compétences, 6 métacompétences, et 22 compétences.

- Bloc 1 : **Comprendre** les grands enjeux des transitions écologique, sociale, et économique.
- Bloc 2 : **Agir** en tant que professionnel.le et citoyen.ne pour répondre aux grands enjeux des transitions écologique, sociale et économique.
- Bloc 3 : Adopter un **comportement** responsable.

# UN CHANGEMENT DE COMPÉTENCES

**Table 1** Major shifts in higher education required to integrate sustainable development (SD)

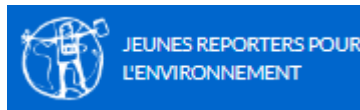
*Integration of sustainability within higher education implies shifts:*

<i>From</i>	<i>To</i>
Transmissive learning	<u>Learning through discovery</u>
Teacher-centred approach	Learner-centred approach
Individual learning	<u>Collaborative learning</u>
Learning dominated by theory	Praxis-oriented learning linking theory and experience
Focus on accumulating knowledge and a content orientation	Focus on self-regulative learning and a real issues orientation
Emphasis on cognitive objectives only	Cognitive, <u>affective</u> , and skills-related objectives
Institutional, staff-based teaching/learning	<u>Learning with and from outsiders</u>
Low-level cognitive learning	Higher-level cognitive learning

# LE COURS « ORGANISATIONS ET ENJEUX SOCIÉTAUX » (IMT-BS, L3)



Syllabus : <https://partage.imt.fr/index.php/s/s5HzwP2ADo3WKA3>

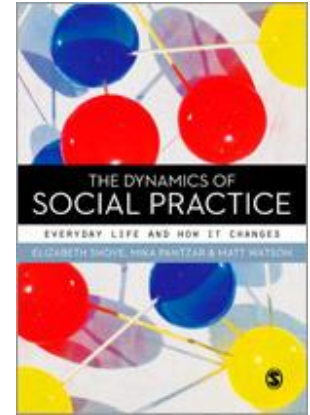
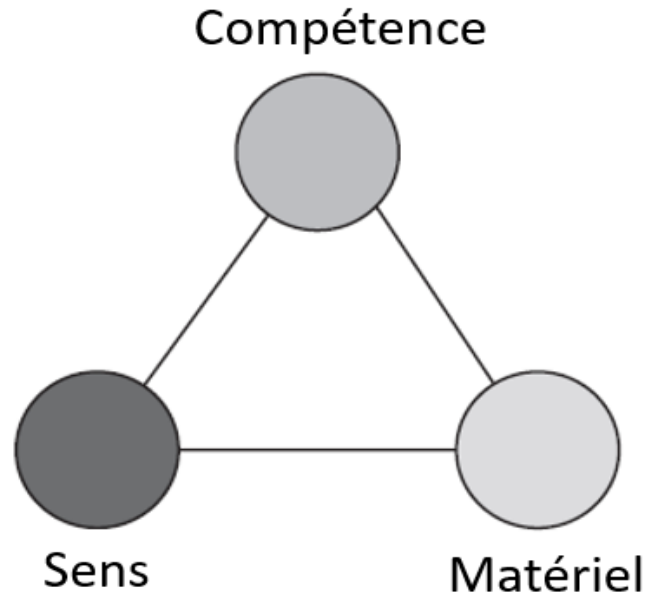


« Le journalisme de solutions s'emploie à analyser et à diffuser la connaissance d'initiatives qui apportent des réponses concrètes, reproductibles, à des problèmes de société, économiques, sociaux, écologiques. »

Source : <https://reportersdespoirs.org/sojo/definition>

<b>12 janvier</b>	<b>S1</b> 13 janvier	<b>S2</b> 21 janvier	<b>S3</b> 27 janvier	<b>S4</b> 10 février	<b>S5</b> 17 février	<b>S6</b> 25 février	<b>24</b> février
<b>Livrable n°1</b>	Introduction	Recherche documentaire	Recherche + analyse documentaire	Recherche + analyse documentaire	Travail de terrain	Travail de terrain	<b>Livrable n°2</b>
<b>S7</b> 10 mars	<b>S8</b> 18 mars	<b>24 mars</b>	<b>S9</b> 25 mars	<b>S10</b> 1 <sup>er</sup> avril	<b>S11</b> 8 avril	<b>S12</b> 15 avril	<b>29</b> avril
Présentation Innovation Game	Description de la solution	<b>Livrable n°3</b>	Analyse du système sociotechnique de la solution	Limites de la solution	Finalisation de la V1 du reportage	Sulitest	<b>Livrable n°4</b>

## LES TROIS COMPOSANTES D'UNE PRATIQUE SOCIALE



Source : Shove, E., M. Pantzar et M. Watson (2012). The Dynamics of Social Practice: Everyday Life and how it Changes, SAGE.

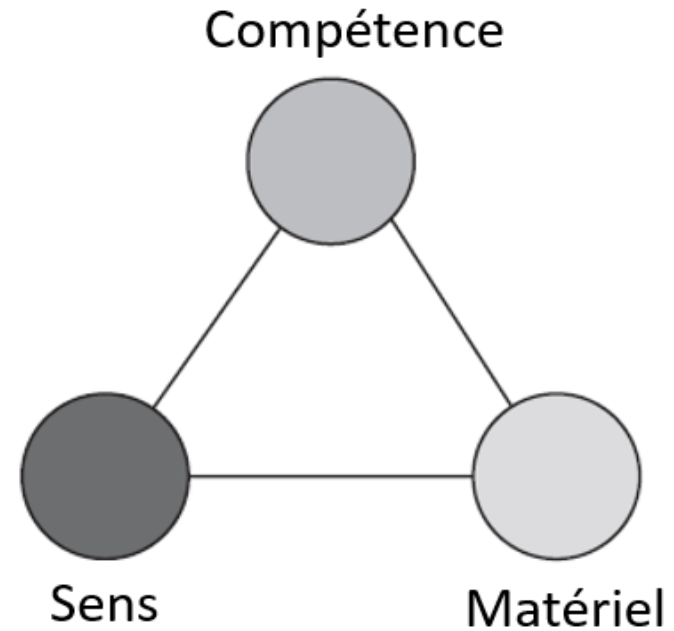
Une pratique émerge lorsque ces trois éléments sont combinés.

Elle est d'autant plus stable qu'ils sont robustes et complémentaires.



## EXEMPLE N°1

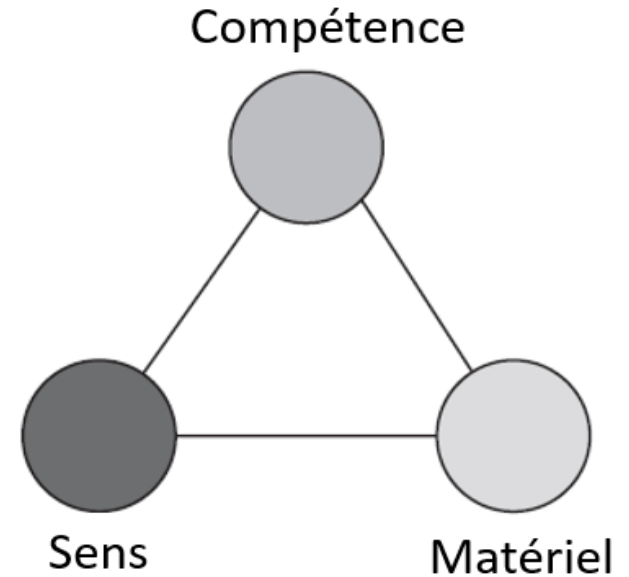
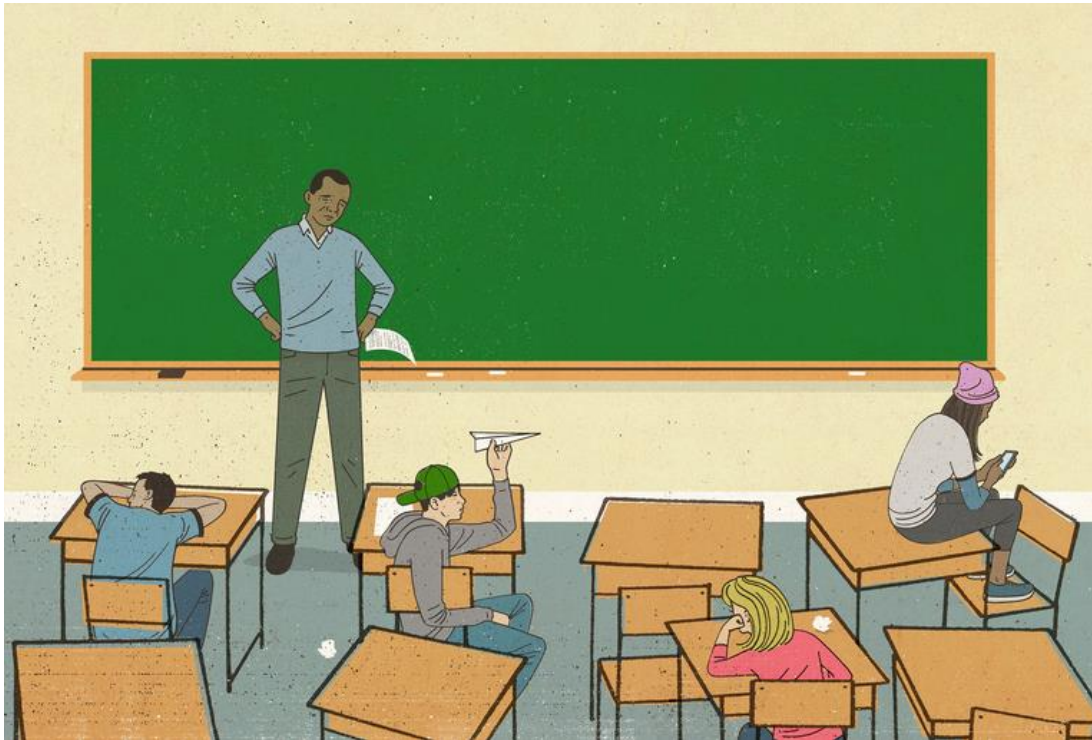
## La pratique de la douche





## EXEMPLE N°2

### La pratique de l'intégration de la soutenabilité dans un cours de management



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION.



**Cédric GOSSART**

Professeur  
Codirecteur du laboratoire LITEM

<https://gossart.wp.imt.fr>

9 rue Charles Fourier  
91011 Évry Cedex



Une école de l'IMT



<https://www.litem.univ-evry.fr>



## INESS

*Le laboratoire d'idées "Innovations, Numérique, Économie Sociale et Solidaire"*

[À PROPOS D'INESS](#)

[ACTUALITÉS](#)

[PROJETS EN COURS](#)

[PUBLICATIONS](#)

[REJOIGNEZ-NOUS !](#)

<https://iness.wp.imt.fr>

