



HAL
open science

Mi piado sus la Terro : eisèmple de sesiho pedagogico Emmanuel Desiles

► **To cite this version:**

Emmanuel Desiles. Mi piado sus la Terro : eisèmple de sesiho pedagogico. Lou Prouvençau a l'Escolo, 2022, 52, pp.6-13. hal-03949780

HAL Id: hal-03949780

<https://hal.science/hal-03949780>

Submitted on 21 Jan 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

MI PIADO SUS LA TERRO : EISÈMPLE DE SESIHO PEDAGOUGICO

Dins uno broucaduro chanudo, estampado souto l'aflat de l'Ourganisacioun di Nacioun Unido, e que se titro « Pairs sans frontières - les jeunes pour les OMD (Les Objectifs du Millénaire pour le Développement) », se prepauso un questiounàri ecoulougi vira de-vers li jouine.

Aquéu questiounàri a pèr toco de faire prene counsciènci i jouvènt de si piado sus la Terro dins sa vido vidanto. Pren la formo d'uno oureto de jo couleitiéu, à guiso de sesiho pedagogico. Nous a sembla que poudié faire mirando pèr un cous de prouvençau. Presentan adounc, çai-après, aquéu pres-fa asata en lengo nostro, que li proufessour de prouvençau lou poudran segui just-e-just vo soulamen se n'ispira.

Idèio majo : chifra à-n-uno envirouno duradisso

Tèms dis escoulan : à parti de 15 an (se pòu faire davans)

Chourmo : à parti de 10 escoulan (se pòu faire mens)

Visto d'ensèn : aquelo ativeta dèu moustra à bèus iue vesènt li piado de cadun sus lou sistèmo ecoulougi, e baio de-que perpensa sus li cambiemen necite pèr fin que la vido sus Terro fugue mai duradisso.

LI TOCO

* Introudurre l'idèio de « piado ecoulougi »

* Coumprene que li coumpourtamen an de counsequènci duradisso

* Charra tóutis ensèn sus ço que poudèn chanja dins nòsti biais de faire e de viéure

MATERIAU E LIÒ

* Deforo vo dins uno salo grandarasso, fin que lis escoulan se posquon plaça sus la memo rego, e que d'elo poudran faire avans dins lou meme sèns, enjusqu'à 70 pas aperaqui.

* Un estilò dins uno man e lou bouto-crous dins l'autro.

ALESTIMEN

Fasès de còpi dóu bouto-crous çai-souto pèr cade escoulan

RÈGLO

1) Esplicas i pichot que veiran ansin que si biais de faire an de counsequènci sus noste sistèmo ecolougi. Cade escoulan dèu chifra d'espèr-éu à sa responso pèr cado questioun.

2) Remembras-ié que la toco noun es que ressènton de coupableta, mai pulèu que sachon mounte ié fau faire d'esperfors aqui mounte es poussible. Se soun pas segur de sa responso, ié dèvon carcula un pau subre o bèn baia 'no responso mejano.

3) Lis escoulan s'arrenguèiron e chascun reçaup un eisemplàri dóu bouto-crous. À cha questioun, legido à-z-auto voues pèr l'enseigneire, li pichot fan lou noumbre de pas en avans endica pèr sa responso persounalo. Marcon peréu aquelo responso sus lou papié dóu bouto-crous.

4) Entre li questioun, ié poudès demanda s'avien uno idèio de ço que l'ativeta que se n'en parlo avié coume counsequènci toucant lou carbone. Coume se sènton en fasènt un fube de pas en avans ?

5) Un cop lou questiounàri acaba, boutas-lèi en ciéucle. Prenès lou tèms de reculi li responso de cade escoulan.

Esplicas ço que significon li chifro e leissas-lèi coumpara si piado à la mejano moundialo.

Charradisso après lou jo

- * Coume vous sentias en boulegant de-longo vo en istant en arrié ?
- * Quéti biais de faire poudès chanja ? Quéti biais de faire li poudès pas chanja ? Pèr-de-que ?
- * Ecounoumisa l'energìo es uno chausido vo uno necessita ?
- * En de-que poudès renouncia o chanja ?
- * Queto chifro déurian encapa, à la fin dóu questiounàri ?

ESPLICO

Lou questiounàri sus li piado leissado sus la planeto avalouro l'espandido di terro emai di mar necito pèr lou manja, li bèn, li service, l'oustau, l'energìo e li bourdiho, pèr uno persouno. Li piado soun espremido en « eitaro gloubalo » ; es la mesuro estandardisado que ié caupon li diferènci dis ativeta e si counsequènci sus lou sistèmo ecolougi. l'a d'àutri questiounàri sus la telo, precis mai que mai ; aqeste taio larg e fai pas mestié de tout counèisse de la despènso de l'oustau.

L'OUSTAU

PAS

POUN

Quant de persouno vivon à l'oustau ?

1	3	30
2	2,5	25
3	2	20
4	1,5	15
5 o mai	1	10

Coume es caufa l'oustau ?

Gas naturau	3	30
Eleitricita noun renouvelablo	4	40
Fioul	5	50
Energìo renouvelablo (vènt, soulèu...)	0	0

De-qu'es l'oustau vostre ?

Un apartamen	2	20
Un oustau individuau	4	40

Quant i'a de roubinet (cousino, pàti, salo de ban...) ?

Mens de 3	0,5	5
Entre 3 e 5	1	10
Entre 6 e 8	1,5	15
Entre 8 e 10	2	20
Mai que 10	2,5	25

LOU MANJA

Quant de cop pèr semana manjas de car o de pèis ?

0	0	0
Entre 1 e 3	1	10
Entre 4 e 6	2	20
Entre 7 e 10	3,5	35
Mai que 10	5	50

Quant de cop pèr semana manjas de mangiho fresco ?

Mens de 10	2,5	25
Entre 10 e 14	2	20
Entre 14 e 18	1,5	15
Mai que 18	1	10

Manjas de mangiho dóu relarg vostre ?

Vo	2,5	25
Noun	12,5	125
De fes que i'a	5	50
Pas gaire	10	100
N'en sabe rèn	7,5	75

LI TRASPORT

PAS POUN

De-qu'es voste mejan de trasport principau ?

Moutò	1,5	15
Pichoto veituro	3,5	35
Veituro mejano	6	60
Veituro grandarasso	7,5	75
Veituro espourtivo, 4/4 o pichot càrri	10	100
Camoun vo camouneto	13	130

Coume anas à l'escolo ?

Emé la veituro	5	50
Emé li trasport publi	2,5	25
Emé lou càrri de l'escolo	2	20
D'à-pèd	0	0
Emé lou velò vo la troutineto	0	0

Mounte erias pèr li vacanço l'an passa ?

Ai pas boulega de l'oustau	0	0
Ai resta dins la regioun	1	10
Ai resta dins lou païs mai ai vesita uno outro regioun	3	30
Ai vesita un païs d'Éurope	4	40
Ai vesita un païs d'un autre countinènt	7	70

Quant de cop partès 'mé la veituro pèr la dimenchado ?

0	0	0
Entre 1 e 3	1	10
Entre 4 e 6	2	20
Entre 7 e 9	3	30
Mai de 9	4	40

LI CROUMPO

Quant de gròssi croumpo (veituro, coumputaire, lavo-linge, televisioun...) avès facho l'an passa ?

0	0	0
Entre 1 e 3	1,5	15
Entre 4 e 6	3	30
Mai que 6	4,5	45

Avès-ti croumpa d'aparèi que manjon mens d'energìo ?

Vo	0	0
Noun	2,5	25

LI BOURDIHO

PAS POUN

Assajas-ti de redurre vòsti bourdiho (ges de saquet en plasti, manja sèns cartoun, saquet en teissut...) ?

De-longo	0	0
De fes que i'a	1	10
Pas gaire	2	20
Jamai	3	30

Emplegas lou gapan (coumpost) ?

De-longo	0	0
De fes que i'a	1	10
Pas gaire	1,5	15
Jamai	2	20

Trias vòsti bourdiho ?

De-longo	0	0
De fes que i'a	1	10
Pas gaire	1,5	15
Jamai	2	20

Quant jitas de saquet de bourdiho meinagiero pèr semano ?

0	0	0
la mita d'1	0,5	5
1	1	10
2	2	20
Mai que 2	3	30

TOUTAU**LOU TOUTAU**

Avès un double toutau :

Lou toutau di pas (dóu mai sias aliuença de la rego inicialo, dóu mai soun grandò vòsti piado sus la Terro).

Lou toutau di poun. Pèr interpreta aquésti :

Se la chifro toutalo s'encapo à mens de 150, vòsti piado chauchon mens de 4 eitaro.

Se la chifro toutalo s'encapo entre 150 e 350, vòsti piado chauchon entre 4 e 6 eitaro.

Se la chifro toutalo s'encapo entre 350 e 550, vòsti piado chauchon entre 6 e 7,8 eitaro.

Se la chifro toutalo s'encapo entre 550 e 750, vòsti piado chauchon entre 7,8 e 10 eitaro.

Se la chifro toutalo s'encapo en mai de 750, vòsti piado chauchon mai de 10 eitaro.

QUICHO-CLAU

Lis escoulan aprenon, fin-finalo, que poudèn pas trespasa 2,1 eitaro pèr persouno, se voulèn pas manja mai que ço que la Terro nous pòu pourgi. La mejano en Anglo-Terro e au Canada es de 6 eitaro, en Austrìo de 5, au Nicaragua de 3 e en Esri-Lanka d'1.

En coumparant sa chifro em'aquéli dis àutris escoulan, emai dis àutri païs, lou pichoun pòu durbi sa counsciènci ecoulougico. Proubable que lis escoulan auran lou fege de cambia un fube de si biais de viéure pèr la meioranço de la planeto !

Enmanuèl DESILES
Universita de z-Ais-Marsiho



(Dins lis Aupiho, entre Eiguiero e Aureio, fotò E. Desiles)