



HAL
open science

Le vécu des patients enrichit les compétences des soignants et devrait s'inscrire dans leur formation initiale

Sophie Arborio, Jean-Charles Verheye

► To cite this version:

Sophie Arborio, Jean-Charles Verheye. Le vécu des patients enrichit les compétences des soignants et devrait s'inscrire dans leur formation initiale. Livre blanc de l'épilepsie. Des propositions pour faire bouger les lignes, 2022, pp.19. hal-03924362

HAL Id: hal-03924362

<https://hal.science/hal-03924362>

Submitted on 5 Jan 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Le vécu des patients enrichit les compétences des soignants et devrait s'inscrire dans leur formation initiale

La formation des professionnels du secteur sanitaire social, médico-social ou éducatif qui accompagnent les personnes atteintes d'épilepsie est principalement construite à partir de contenus académiques. Ils n'intègrent que peu voire pas du tout ce qui concerne les multiples expressions et le vécu de la maladie, éléments pourtant essentiels à prendre en compte pour un accompagnement adapté. L'expertise que les patients développent pour eux-mêmes, à l'épreuve du quotidien peut devenir une source de connaissance précieuse pour les professionnels sur des aspects de la maladie qui leur sont peu ou pas accessibles¹. Son absence peut se traduire par des prises en charge « standardisées » qui ne tiennent pas compte du vécu du patient, de ses contraintes, mais aussi de ses forces. A contrario, la contribution de patients et/ou de proches intégrés au cursus de formation de ces professionnels conduit directement à améliorer leurs connaissances, et les amène alors à réaliser une prise en charge adaptée et négociée avec les personnes concernées².

Sophie ARBORIO - Centre de recherche sur les médiations (CREM), Université de Lorraine-STAPS
Jean-Charles VERHEYE – Formateur et chercheur en santé publique - Paris

¹ Verheyte, JC. Varinot, R. et Brin-Henri, F. (2014). L'intégration d'un patient-expert dans un programme d'ETP : regards croisés. *Rééducation orthophonique*, 259, 9-20.

² Verheyte JC. Devos C. *Participation des patients à la formation continue des professionnels*. Soins ; 2017 (812) : 39-42.