

EconomiX

Université  
Paris Nanterre

anr<sup>®</sup>  
agence nationale  
de la recherche

## MedSpe, une enquête sur l'orientation des étudiants en médecine

Cassandra Gorin

Data-SHS 2022

- 1 Présentation du projet MedSpé
- 2 Une enquête par questionnaire inédite
- 3 Mise en place de l'enquête
- 4 Premiers résultats

# Présentation du projet MedSpé

# Le projet

- ANR JCJC porté par Magali Dumontet sur le choix de spécialité et de localisation des médecins français
- Comprendre les arbitrages effectués par les étudiants en étudiants de médecine lors du choix du poste d'internes

# Les études de médecine

- Premier outil de régulation: Numerus Clausus, en 1ère année de médecine
  - Défini au niveau régional
- Second outil de régulation: ECNi, en 6ème année de médecine
  - Epreuve Nationale Classante
  - Classe les étudiants du premier au dernier
  - Arrêté publié au JO
- Septième année: choix d'un internat
  - 1 spécialité parmi 44, 1 subdivision (CHU) parmi 28
  - Nombre de postes d'internat fixé par le gouvernement
  - Majorité des postes en médecine générale

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat
- Mai: Ré-interrogation pour les étudiants volontaires

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat
- Mai: Ré-interrogation pour les étudiants volontaires
- Juin: Epreuves Classantes Nationales Informatisées pour les 6ème années de médecine

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat
- Mai: Ré-interrogation pour les étudiants volontaires
- Juin: Epreuves Classantes Nationales Informatisées pour les 6ème années de médecine
- Juillet: Arrêté déterminant le nombre de place ouvertes par spécialités et subdivisions

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat
- Mai: Ré-interrogation pour les étudiants volontaires
- Juin: Epreuves Classantes Nationales Informatisées pour les 6ème années de médecine
- Juillet: Arrêté déterminant le nombre de place ouvertes par spécialités et subdivisions
- Été: phase de "simulation"

# Déroulé de la procédure d'affectation et de MedSpé

- Mi-Mars: Questionnaire MedSpé
- Fin Mars: Epreuves Classantes Nationales Préparatoires sur la base du volontariat
- Mai: Ré-interrogation pour les étudiants volontaires
- Juin: Epreuves Classantes Nationales Informatisées pour les 6ème années de médecine
- Juillet: Arrêté déterminant le nombre de place ouvertes par spécialités et subdivisions
- Été: phase de "simulation"
- Septembre: Choix du poste d'internat en fonction du classement aux ECNi

Une enquête par questionnaire inédite

# Construction de la base de sondage

- 9294 participants aux ECNi en 2022
- ECN Préparatoires organisée par l'UNESS avec participation basée sur le volontariat
  - Adresse mail et université
- 85% des étudiants passant les ECNi (~8000)

# Echantillon obtenu

- 36% de répondants (3525 étudiants)
  - 88% de questionnaires complets
  - 93% de questionnaires exploitables
- Femmes sur-représentées
  - 66% de femmes dans MedSpé
  - 61% dans la base de sondage
  - 62% aux ECNi
- Pas de sur/ sous représentation massive concernant le rang aux ECNi

# Modules du questionnaire

- Environ 30 minutes
- Préférences et dégouts concernant les spécialités, subdivisions et postes d'internes
- Informations socio-démographiques
- Parcours universitaire
- Critères importants dans l'exercice et caractérisation des spécialités
- Variables comportementales
  - Rémunération à la performance

Mise en place de l'enquête

# Coder l'enquête

- Codé via Otree
- Avantages
  - Grande flexibilité sur le fond et la forme
  - Jeux solo et multijoueurs
  - Variable de rémunération individuelle
- Inconvénients
  - Nécessite une base de connaissance dans différents langages
  - Long

# Mise en ligne de l'enquête

- Mise en ligne via le LEEL de la fédération S2CH dont EconomiX fait partie
- Permet d'assurer la rémunération des participants
- Problème à ce stade: Un grand nombre d'enquêtés arrivant en même temps risque de faire planter le serveur

## Test du serveur via des bots

- Codé par Fabien Cerroti
- X bots passent le questionnaire en même temps
- Estimation de la capacité max du serveur
- Calendrier des envois en fonction

# Communication autour de l'enquête

- S'assurer que l'enquête apparaisse crédible et attrayante

## 1 La lettre d'information

- Soutient d'instances connues des étudiants
- Description du projet de recherche, lien du site
- Mention de la rémunération et d'une tombola

## 2 Communication de la part des facultés

# Gérer les invitations

- Enquête avant les épreuves blanches: du Mardi 8 Marsau  
Dimanche 20 Mars
- Nécessité de solliciter les étudiants plusieurs fois
- Calendrier détaillé des envois
  - 5 vagues
  - ~ 12 sessions par vagues

## Déroulement d'une vague

- Constitution de la pool des non répondants
- Attribution au hasard de chaque étudiant à une session de la vague
- Envoi échelonné ( toutes les heures) des liens de participation
  - Lien d'une durée de vie de 48h
  - Rappel à 24h

# Retour d'expérience

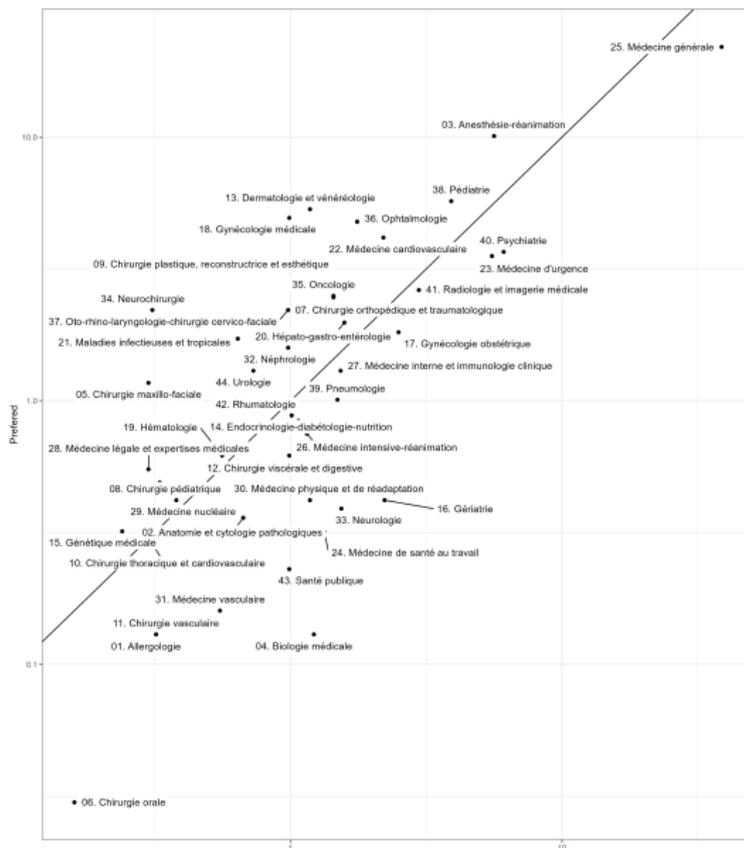
- Méfiance multifactorielle de certains étudiants face à l'enquête
- Pistes d'améliorations:
  - Réfléchir à la manière dont la rémunération est présentée
  - Une communication sans doute trop juste
  - Un côté un peu spam

Premiers résultats

# Appariement

- Enquête par questionnaire
- Résultats des ECNi publié au JO (nom et prénom)
  - Pas nécessairement un identifiant unique
  - Provenant de deux sources différentes: orthographe et mise en forme parfois variable
- Données de simulation (nom et prénom + rang)
- Affectation finale sur l'application servant à l'affectation et au JO (nom et prénom + rang)
- Anonymisation

# Offre VS Demande



## Suites du projet

- Analyse des choix des étudiants en fonction de ce à quoi ils ont accès
- Enquête reconduite en 2023

- Questions?
- Carnet de recherche du projet: [www.medspe.fr](http://www.medspe.fr)
- Contact: [c.gorin@parisnanterre.fr](mailto:c.gorin@parisnanterre.fr)