



**HAL**  
open science

# Trouble déficit de l'attention avec/sans hyperactivité : entre symptôme social et compromis subjectif

Elodie Savet

► **To cite this version:**

Elodie Savet. Trouble déficit de l'attention avec/sans hyperactivité : entre symptôme social et compromis subjectif. 15th International congress of clinical psychology, Nov 2022, Madrid, Espagne. <hal-03881545>

**HAL Id: hal-03881545**

**<https://hal.science/hal-03881545v1>**

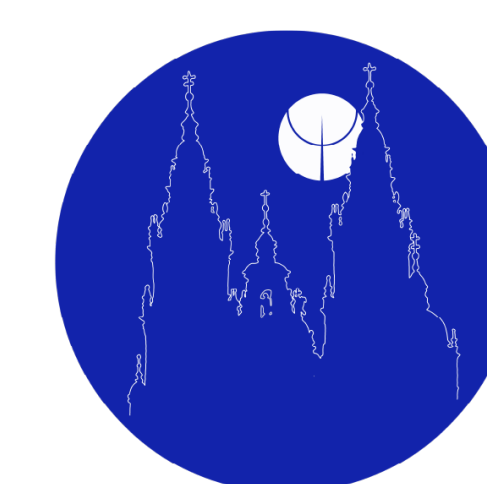
Submitted on 1 Dec 2022

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization



Authors: Levasseur-Savet, E (2022)

Université d'Aix-Marseille

## INTRODUCTION

La multiplicité des débats autour de l'hyperactivité souligne la place particulière de ce trouble au sein de la psychiatrie infanto-juvénile. Aujourd'hui, ce trouble est exponentiel. Il s'exprime dans un cadre culturel en mutation dont l'impératif est normatif et néolibéral. Le passage de symptôme à trouble illustre ce changement épistémologique et éthique. Par conséquent, notre question est : l'enfant développe-t-il un langage lié au discours sociétal tenu ?

## OBJECTIVES

Nos deux objectifs sont :

- Replacer le trouble hyperactif dans son rapport à la subjectivité des enfants et des adolescents.
- Interroger le cadre culturel au sein duquel se donne à entendre la problématique hyperactive.

## METHOD

### PARTICIPANTS OR OBJECTS OF STUDY

Trois adolescents âgés de 12 à 13 ans et diagnostiqués hyperactifs (TDA/H) participent à cette étude.

### VARIABLES OF INTEREST

Une double lecture est effectuée : celle du patient dans la recherche de sa problématique psychique et celle des discours tenus en institution sur le TDA/H et la clinique infanto-juvénile actuelle.

### SOURCES OF INFORMATION

Psychanalytique, notre recherche s'élabore à partir de consultations auprès des trois adolescents diagnostiqués hyperactifs, sur une durée d'un an et demi et au rythme de deux consultations par mois en période scolaire.

### PROCEDURE

Rédaction de deux carnets de bord regroupant l'étude de l'hyperactivité dans son rapport à la subjectivité (entretiens bimensuels avec les trois participants) et l'analyse des discours au sein desquels s'exprime la problématique de l'adolescent hyperactif et du malaise dans la culture (recueil des discours tenus en institution).

## RESULTS

Les trois adolescents participant à notre étude se présentent TDA/H et/ou hyperactifs c'est-à-dire sujets sous l'égide du trouble. Le trouble hyperactif semble devenir une partie de leur identité.

Pendant les entretiens psychothérapeutiques bimensuels, l'agitation des trois adolescents s'émousse et s'éteint.

Leur agitation s'exprime davantage au collège et au domicile. Deux lieux où les attentes normatives et néolibérales s'exacerbent.

## DISCUSSION/CONCLUSIONS

L'impératif normatif et néolibéral des sociétés hypermodernes exige de l'être humain qu'il soit normé et utile. Le sujet serait réduit à sa qualité d'individu, obligé de se fictionner à lui-même. Pris dans ce discours, l'enfant et/ou l'adolescent développerait un langage en écho à cet impératif. Les différentes formes d'agitation seraient des réponses à cette sursollicitation sociétale. Ainsi, face aux déterminants sociaux, de nouvelles expressions subjectives et psychopathologiques se construisent. Le trouble hyperactif en ferait partie. Le clinicien serait appelé à restituer toute la complexité subjective aux enfants et aux adolescents.

## REFERENCES

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.).
- Aubert, N. (2006). *L'individu hypermoderne*. Érès.
- Freud, S. (1929). *Le malaise dans la civilisation*. Points.
- Lacan, J. (1958-1959). *Le séminaire, livre XVII : l'envers de la psychanalyse*. Seuil.
- Foucault, M. (1978-1979). *Naissance de la biopolitique – Cours au collège de France*. Gallimard Seuil