



HAL
open science

LA STATISTIQUE EN STAPS : SON ENSEIGNEMENT PAR PROCURATION

Léo Gerville-Réache

► **To cite this version:**

Léo Gerville-Réache. LA STATISTIQUE EN STAPS : SON ENSEIGNEMENT PAR PROCURATION. 7ème Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES) 2022, Nov 2022, Rennes, France. 2p. hal-03880211

HAL Id: hal-03880211

<https://hal.science/hal-03880211v1>

Submitted on 1 Dec 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

LA STATISTIQUE EN STAPS : SON ENSEIGNEMENT PAR PROCURATION

Léo Gerville-Réache¹

¹ Univ. Bordeaux, CNRS, Bordeaux INP, IMS, UMR 5218, F-33400, Talence, France,
leo.gerville-reache@u-bordeaux.fr

Mots-clés. Enseignement, Ouvrage, STAPS

Title. Statistic in STAPS : teaching by proxy

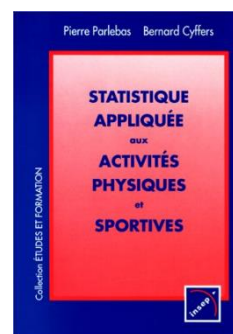
Keywords. Teaching, Books, STAPS

1 Introduction

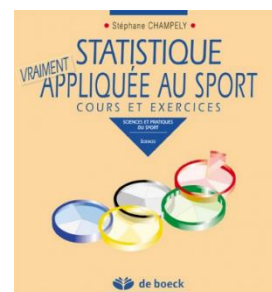
L'enseignement de la statistique en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives se doit de trouver des moyens pédagogiques diversifiés afin de capter l'attention et l'intérêt d'un public étudiant dont les aspirations sont souvent éloignées de cette science. Après avoir développé une approche en distanciel via des capsules pédagogiques mêlant vidéos, écrits et quiz (voir Gerville-Réache L., Jutand M-A. (2018)), c'est un ouvrage qui va compléter cet enseignement fin 2022 (le premier ouvrage dédié à la statistique en STAPS datant de 1992 et le second de 2003). Dans cette communication, nous revenons sur les philosophies de chacun de ces trois ouvrages et tentons de dégager des invariants et des évolutions.

2 Le livre et la statistique en STAPS

En 1992, Pierre Parlebas et Bernard Cyffers nous proposent un ouvrage au titre évocateur : *Statistique appliquée aux activités physiques et sportives*. La quatrième de couverture nous précise : [...] *L'originalité de cet ouvrage est d'insister sur la liaison unissant les procédures statistiques avec les techniques de terrain. Le cas de l'évaluation, abordé sous l'angle de l'étalonnage, de la normalisation et des tests adaptés, en offre un exemple typique. Les notions théoriques ne sont pas brutalement assénées, mais présentées à l'aide d'exemples que le lecteur peut « faire fonctionner » lui-même pour se familiariser avec leur usage.*



Une dizaine d'années plus tard (en 2003), Stéphane Champely nous propose l'ouvrage : *Statistique vraiment appliquée au sport (cours et exercices)*. La promesse en quatrième de couverture est alors la suivante : *Cet ouvrage donne une multitude d'informations précieuses sur la statistique descriptive vraiment appliquée à son champ disciplinaire (psychologie du sport, marketing sportif, etc.). Dans le domaine du sport, comme dans tant d'autres, les études, les rapports, les notes de synthèse sont émaillées de moyennes, de corrélations, de tests de Student et de graphiques en tous genres. S'il n'est pas demandé à tous de savoir calculer ces statistiques, qui n'a jamais été confronté à la difficulté de comprendre une information livrée sous une forme quantitative et d'en apprécier la pertinence ? C'est à ce problème que tente de remédier cet ouvrage d'introduction à la statistique, dont les développements mathématiques ont été limités à leur plus simple expression. [...]*



Les éditions Ellipses, engagées depuis 2016 dans une collection destinée aux étudiants en STAPS publieront fin 2022 un ouvrage intitulé *statistique et traitement des données, du recueil à l'interprétation*. On pourra lire : *Cet ouvrage propose une approche généraliste et spécifique de la statistique appliquée aux sciences du sport. Ce qu'il faut connaître de la donnée à la comparaison, de l'enquête à l'expérimentation en passant par la modélisation est développé sans formalisme mathématique inutile. S'adressant directement au lecteur, le propos devient dynamique et la statistique une alliée du recueil, du traitement et de l'interprétation des données. En faisant le choix de nous plonger dans 12 problématiques « très STAPS », l'auteur s'écarte volontairement des manuels classiques pour nous faire découvrir les principaux enjeux de la statistique... en STAPS. [...]*



3 Discussion

Que doit contenir un livre sur la statistique destiné à des étudiants en STAPS ? Il semble clair qu'une approche mathématique minimale fasse consensus. Il semble clair qu'un ancrage fort sur les différents champs disciplinaires scientifiques et sportifs soit nécessaires. Il semble clair que les outils informatiques de traitement des données ayant évolué depuis les années 90, les approches des auteurs se soient adaptées.

C'est en reprenant les sommaires et les approches caractérisant les périodes de publications de chacun de ces trois ouvrages que nous tenterons d'examiner ce support d'enseignement par procuration de la statistique en STAPS.

4 Bibliographie

- [1] Champely S. (2003). *Statistique vraiment appliquée au sport (cours et exercices)*, Editions De Boeck, Louvain.
- [2] Gerville-Réache L., Jutand M-A. (2018). Qu'est-ce que la culture statistique, comment l'enseigner, comment la certifier ? *50^{ème} Journées de statistique*, Paris, 4p.
- [3] Gerville-Réache L. (à paraître). *Statistique et traitement des données*, Collection Objectif STAPS, Editions Ellipses, Paris.
- [4] Parlebas P., Cyffers B. (1992). *Statistique appliquée aux activités physiques et sportives*, Collection Etudes et Formation, INSEP-Éditions, Paris.