



HAL
open science

Discriminations dans la population estudiantine (genre, race, classe). Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises

Tana Bao, Pierre-Olivier Weiss, Marguerite Cognet

► To cite this version:

Tana Bao, Pierre-Olivier Weiss, Marguerite Cognet. Discriminations dans la population estudiantine (genre, race, classe). Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises. 16ème Congrès national de l'AFSP, Jul 2022, Lille, France. hal-03880192

HAL Id: hal-03880192

<https://hal.science/hal-03880192>

Submitted on 1 Dec 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Discriminations dans la population estudiantine (genre, race, classe).
Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises

Tana BAO, Université Côte d'Azur, IRD (URMIS)
Pierre-Olivier WEISS, Université Côte d'Azur (URMIS)
Marguerite COGNET, Université Paris Cité (URMIS)

URMIS
*Unité de recherches
Migrations et société*



Plan de la présentation

- Contexte et problématique de recherche et objectif de l'enquête
ACADISCRl
- Présentation des données collectées
- Indicateurs :
 - ✓ Indicateur général de traitement inégalitaire
 - ✓ Genre
 - ✓ Assignation ethnoraciale
 - ✓ Milieu d'origine
 - ✓ Motif lié au genre
 - ✓ Motif lié à l'ethnicité
 - ✓ Motif lié à l'assignation raciale
- Résultats
 - ✓ Déterminants de motifs liés au genre
 - ✓ Déterminants de motifs liés à l'assignation raciale
 - ✓ Déterminants de motifs liés au classisme



Contexte d'études

- Diversité de nationalités étrangères dans l'enseignement supérieur français
- Féminisation : 43 % en 1960 à 55 % aujourd'hui
- La réussite universitaire et l'accès aux plus hauts niveaux du système éducatif reste fortement conditionné par l'origine sociale de l'étudiant

Problématique de recherche

- Sujet de discrimination sous-développé
- La configuration entre race, classe et genre
- Méthode quantitative
- Notre étude consiste à produire les connaissances, d'une manière quantitative, sur les déterminants des motifs de discriminations liées au genre, à la classe sociale et à la race

Objectifs de l'enquête ACADISCRI

- Le projet Acadiscrri a pour objectif d'observer les différentes formes de traitement inégalitaire, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche que peuvent vivre les étudiants et aussi les personnels
- Enquête auto-administrée a tous les étudiants et à tous les personnel de plusieurs établissements
- À partir de leurs déclarations nous examinons en quoi leurs caractéristiques sociodémographiques les exposent plus ou moins fortement à telles ou telles formes

Présentation des données collectées

- Deux universités : une francilienne et une de l'Ouest de la France (Collecte en cours dans les 4 autres universités)
- La totalité des inscrits ont été sollicités
- 4-5 mails de relances sur les adresses mails universitaires
- Taux de participation : 6% et 8,8 %
- Effectifs : $2\,214 + 1\,755 = 3\,969$
- Pondération par calage sur marge des inscrits sur sexe, âge, niveau d'inscription, filière, nationalité et pays de naissance, ce qui redresse les biais de collecte
- Population majoritairement féminine (63,7 %) dans ces deux établissements, 20 % d'étrangers et 27 % sont issus du milieu favorisé.

Définition de discrimination

- En droit, une discrimination est un traitement défavorable qui doit généralement remplir deux conditions cumulatives : être fondé sur un critère défini par la loi (sexe, âge, handicap...) ET relever d'une situation visée par la loi (accès à un emploi, un service, un logement...).

- Discrimination systémique :

« la somme d'effets d'exclusion disproportionnés qui résultent de l'effet conjugué d'attitudes empreintes de préjugés et de stéréotypes, souvent inconscients, et de politiques et pratiques généralement adoptées sans tenir compte des caractéristiques des membres de groupes visés par l'interdiction de la discrimination » (CDPDJ, 2008, p. 36).

Indicateur construit

- ✓ **Indicateur général de traitement inégalitaire** : micro-agression ; injures ; violence physique, harcèlement sexuel ; discrimination au sens propre défini par la loi
- ✓ **Genre** : sexe déclaré à la naissance et l'assignation sexuelle déclarée
- ✓ **Assignation ethnoraciale** : race perçue par soi et par autrui
- ✓ **Milieu d'origine** : classe sociale estimée par enquêté à l'âge de 14 ans
- ✓ **Motif lié au genre** : Votre sexe, mépris à l'encontre des femmes.../Votre grossesse, un divorce, monoparentalité.../Rejet des hommes différents ou non conformes aux critères de virilité
- ✓ **Motif lié à la classe** : Votre lieu de résidence ou votre origine sociale/Votre position dans la hiérarchie de l'établissement
- ✓ **Motif lié à l'assignation raciale** : Vos origines ou votre nationalité (réelles ou supposées)/Votre accent ou votre maîtrise de la langue française/Votre couleur de peau/Votre religion (réelle ou supposée)

Discriminations liées au genre	Modèle 1		Modèle 2		Modèle 3		Modèle 4	
	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>
Genre								
Homme	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Femme	4,69	***	4,66	***	4,65	***	4,46	***
Niveau d'études								
Bac+1	<u>Ref.</u>						<u>Ref.</u>	
Bac+2	1,47	**	1,46	**	1,48	**	1,58	**
Bac+3	1,76	***	1,75	***	1,74	***	1,89	***
Bac+4	2,13	***	2,11	***	2,15	***	2,69	***
Bac+5	2,43	***	2,43	***	2,34	***	3,04	***
Bac+6	4,18	***	4,14	***	4,21	***	3,84	***
Domaine d'études								
Arts, lettres, langues	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Sciences humaines et sociales	0,83	-	0,83	-	0,85	-	0,73	-
Droit, économie, gestion	0,82	-	0,81	-	0,88	-	0,84	-
Sciences, technologies, santé	1,54	**	1,50	**	1,51	***	0,72	-
Milieu d'origine								
Favorisé			<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Moyen			0,97	-	1,04	-	1,05	-
Défavorisé			0,82	-	1,01	-	1,06	-
Race								
<u>Blanc·he</u> (y compris NR)					<u>Ref.</u>			
<u>Arabe ou Maghrebin·e</u>					0,45	***	0,63	**
<u>Noir·e</u>					0,32	***	0,41	***
<u>Asiatique ou Indien·ne</u>					0,63	-	0,84	-
<u>Latino·a, Sud-Européen·ne</u> ou Rom, Tsigane					0,93	-	1,46	-
Établissement								
île de France							<u>Ref.</u>	
Provincial							6,96	***

Discriminations liées à la race	Modèle 1		Modèle 2		Modèle 3		Modèle 4	
	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>
Genre								
Homme	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Femme	0,91	-	0,94	-	0,96	-	0,88	-
Niveau d'études								
Bac+1	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>				<u>Ref.</u>	
Bac+2	1,25	-	1,26	-	1,25	-	1,32	-
Bac+3	2,47	***	2,53	***	2,46	***	2,59	***
Bac+4	1,78	**	1,83	**	1,93	**	2,14	**
Bac+5	1,82	**	1,82	**	2,14	**	2,28	**
Bac+6	5,02	***	5,17	***	5,97	***	4,71	***
Domaine d'études								
Arts, lettres, langues	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Sciences humaines et sociales	1,12	-	1,13	-	1,08	-	1,03	-
Droit, économie, gestion	0,97	-	1,01	-	0,83	-	0,85	-
Sciences, technologies, santé	1,01	-	1,09	-	1,05	-	0,57	**
Milieu d'origine								
Favorisé			<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Moyen			1,01	-	0,85	-	0,84	-
Défavorisé			1,97	***	1,25	-	1,33	-
Race								
<u>Blanc·he</u>					<u>Ref.</u>			
<u>Arabe ou Maghrebin·e</u>					2,92	***	4,34	***
<u>Noir·e</u>					4,82	***	7,21	***
<u>Asiatique ou Indien·ne</u>					4,81	***	6,70	***
<u>Latino·a, Sud-Européen·ne ou Rom, Tsigane</u>					2,8	***	4,33	***
Établissement								
île de France							<u>Ref.</u>	
Provincial							5,70	***

Note : Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Discriminations liées à la classe	Modèle 1		Modèle 2		Modèle 3		Modèle 4	
	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>	OR	<u>Signif.</u>
Genre								
Homme	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Femme	1,60	**	1,64	**	1,62	**	1,52	**
Niveau d'études								
Bac+1	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>				<u>Ref.</u>	
Bac+2	1,29	ns	1,30	ns	1,30	ns	1,33	ns
Bac+3	1,92	***	1,95	***	1,96	***	2,02	***
Bac+4	2,57	***	2,63	***	2,72	***	2,99	***
Bac+5	3,42	***	3,44	***	3,48	***	3,92	***
Bac+6	6,76	***	6,93	***	7,16	***	6,35	***
Domaine d'études								
Arts, lettres, langues	<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Droit, économie, gestion	0,93	ns	0,95	ns	0,99	ns	0,96	ns
Sciences, technologies, santé	1,56	**	1,66	**	1,67	**	1,08	ns
Sciences humaines et sociales	1,22	ns	1,23	ns	1,26	ns	1,18	ns
Milieu d'origine								
Favorisé			<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
Moyen			1,03	ns	1,04	ns	1,04	ns
Défavorisé			1,62	**	1,73	***	1,77	***
Race								
<u>Blanc·he</u>					<u>Ref.</u>		<u>Ref.</u>	
<u>Arabe ou Maghrebin·e</u>					0,67	*	0,83	ns
<u>Noir·e</u>					0,73	ns	0,87	ns
<u>Asiatique ou Indien·ne</u>					1,26	ns	1,49	ns
<u>Latino·a, Sud-Européen·ne ou Rom, Tsigane</u>					1,45	ns	1,91	*
Établissement								
île de France							<u>Ref.</u>	
Provincial							2,94	***

Note : Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Conclusion

- **Le niveau d'études**
- **L'effet du site**
- **Race et genre** : L'appartenance à une minorité racisée diminue le risque relatif de déclarer des discriminations liées au genre; à l'inverse, le genre n'exerce pas d'influence sur les déclarations des discriminations racistes
- **Classe et race** : L'appartenance au milieu défavorisé a 2 fois plus de risque de déclaration de discriminations classistes vis-à-vis du milieu favorisé; les minorités racisées se trouvent souvent au milieu défavorisé.
- **Genre et classe** : Être « femme » multiplie le risque de déclaration de discriminations sexistes et de discriminations classistes

Merci !

Membres d'Acadiscr :

Géraldine Bozec (Urmis/Université Côte d'Azur)
Marguerite Cogne (Université de Paris/URMIS)
Christelle Hamel (INED/URMIS)
Fabrice Dhume (Chercheur indépendant, CRISIS, précédemment MCF associé à l'Université Paris Diderot)
Cecile Rodrigues (Ingenieure d'études, CERAPS)
Hanane Karimi (Université de Strasbourg/LinCS)
Romane Blassel (Urmis/Université Côte d'Azur)
Pierre-Olivier Weiss (Université Côte d'Azur/URMIS)
Ludovic Morand (Observatoire de la vie étudiante, Université Grenoble Alpes)
Laura Schuft (Université Côte d'Azur/URMIS)
Tana Bao (Université de Paris/URMIS)

