



HAL
open science

Manual del encuestador de Bogotá - Encuesta de movilidad a hogares del proyecto MODURAL

Florent Demoraes, Pascal Sebillé, Vincent Gouëset

► **To cite this version:**

Florent Demoraes, Pascal Sebillé, Vincent Gouëset. Manual del encuestador de Bogotá - Encuesta de movilidad a hogares del proyecto MODURAL. ESO - Espaces et Société; Université Rennes 2; Iféa. 2023. hal-03878364

HAL Id: hal-03878364

<https://hal.science/hal-03878364v1>

Submitted on 19 Jul 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Programa de investigación MODURAL

Prácticas de movilidad sostenible en las metrópolis latinoamericanas
Estudio comparativo de Bogotá (Colombia) y Lima (Perú)
2020-2024

Manual del encuestador de Bogotá

Encuesta de movilidad a hogares del proyecto MODURAL

Florent DEMORAES^{1,2}, Pascal SEBILLE^{1,3},
Vincent GOUËSET¹

¹ UMR ESO 6590 CNRS - Université Rennes 2

² Iféa - Institut Français d'Études Andines

³ Ined - Institut National d'Études Démographiques

Primera versión mayo de 2022

Última revisión: julio 2023



Índice

RESUMEN	4
1 - ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA ENCUESTA POR CUESTIONARIO	5
2 - CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA POR CUESTIONARIO	7
2.1 - UNIDAD DE OBSERVACIÓN: EL HOGAR	7
2.2 - UNIVERSO DE LA ENCUESTA: CUATRO ZONAS EN LA PERIFERIA POPULAR	7
2.3 - ÁMBITO DE LA ENCUESTA.....	8
<i>Definición de los hogares objetivo</i>	8
<i>Tipo de viajes considerados</i>	8
3 - DISEÑO MUESTRAL	9
3.1 - PRINCIPIOS GENERALES	9
3.2 - MAPA DE LOS ESTRATOS DE MUESTREO	9
4 - MANZANAS SORTEADAS (UNIDADES PRIMARIAS)	10
5 - IDENTIFICACIÓN DE LAS CONSTRUCCIONES DONDE RESIDEN LOS HOGARES QUE ENCUESTAR	12
5.1 - LÓGICA GENERAL.....	12
5.2 - MATERIAL CARTOGRÁFICO Y ARCHIVOS PARA FACILITAR EL TRABAJO DE CAMPO	13
6 - ESTRUCTURA GENERAL DEL CUESTIONARIO E INFORMACIÓN SOBRE QUIÉN INFORMA Y A QUIÉN APLICAN LAS PREGUNTAS	14
6.1 - ESTRUCTURA GENERAL DEL CUESTIONARIO	14
6.2 - NUMERACIÓN DE LAS PREGUNTAS Y CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR Y LAS PERSONAS	14
6.3 - ¿QUIÉN INFORMA Y A QUIÉN APLICA CADA CAPÍTULO?	15
6.3.1 - <i>El primer informante</i>	15
6.3.2 - <i>Las personas objetivo y el uso del sorteo</i>	15
6.3.3 - <i>Cuadro y esquema de síntesis</i>	17
7 - OPERATIVO DE CAMPO	19
8 - TÉCNICA DE APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO	19
8.1 - NEUTRALIDAD	19
8.2 - APLICACIÓN UTILIZADA PARA LLENAR EL CUESTIONARIO EN UN DISPOSITIVO MÓVIL.....	19
8.3 - MANERAS DE SELECCIONAR O ANOTAR LAS RESPUESTAS	19
9 - INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL CUESTIONARIO	23
C.1 - VIVIENDA Y HOGAR	23
C.1.p.1 - <i>Ubicación de la vivienda donde reside el hogar objetivo</i>	23
C.1.p.2 - <i>Tipo de vivienda</i>	23
C.1.p.3 - <i>Tamaño del hogar y presencia de personas objetivo</i>	24
C.1.p.4 - <i>Régimen de tenencia de la vivienda</i>	24
C.1.p.5 - <i>Tamaño de la vivienda</i>	24
C.1.p.6 - <i>Equipos y servicios</i>	25
C.1.p.7 - <i>Estrato de la vivienda (con base en la tarifa de los servicios básicos)</i>	25
C.2 - PERSONAS.....	26
C.2.p.1 - <i>Identificación de las personas, de su nivel educativo y ocupaciones (todos los miembros)</i>	26
C.2.p.2 - <i>Dificultades para moverse, licencia de conducción, embarazo, realización de viajes (personas objetivo)</i>	29
C.3 - VIAJES	31
C.3.p.1 - <i>Descripción sucinta de los viajes de las personas objetivo del hogar que no fueron sorteadas</i>	31
C.3.p.2 - <i>Descripción detallada de los viajes de las personas objetivo sorteadas</i>	33
C.4 - CAMBIOS DESDE EL INICIO DE LA PANDEMIA (MARZO 2020).....	41
C.4.p.1 - <i>Cambios de vivienda, de ocupación principal y de patrón de viaje</i>	42
C.4.p.2 - <i>Modo principal de desplazamiento antes de la pandemia</i>	43
C.4.p.3 - <i>Motivo(s) del cambio de modo principal desde el inicio de la pandemia</i>	43
C.4.p.4 - <i>Otros modos de desplazamiento que se abandonaron o cuyo uso se limitó desde el inicio de la pandemia</i>	44

C.5 - FRECUENCIA Y RAZÓN DE USO DE LOS DIFERENTES MODOS DE DESPLAZAMIENTO, PERSPECTIVAS DE CAMBIOS EN LAS PRÁCTICAS DE MOVILIDAD Y OBSTÁCULOS	45
C.5.p.1 - <i>Uso de la caminata</i>	45
C.5.p.2 - <i>Uso de la bicicleta</i>	46
C.5.p.3 - <i>Uso del transporte del sistema reformado (SITP + Transmilenio)</i>	47
C.5.p.4 - <i>Uso del transporte informal / pirata</i>	48
C.5.p.5 - <i>Uso de la patineta</i>	49
C.5.p.6 - <i>Uso de la moto</i>	50
C.5.p.7 - <i>Uso del auto particular</i>	51
C.5.p.8 - <i>Proyectos de cambio de modo de desplazamiento</i>	52
C.5.p.9 - <i>Trabajo o estudios a domicilio</i>	52
C.5.p.10 - <i>Autorización entrevista</i>	53
DEFINICIONES BÁSICAS Y PRINCIPALES CONCEPTOS	54
TARJETA 1: NIVELES ESCOLARES Y GRADOS	57
TARJETA 2: LIMITACIONES PARA DESPLAZARSE	57
TARJETA 3: MODOS DE DESPLAZAMIENTO	58
TARJETA 4: PERFILES DE OCUPACIÓN	59
TARJETA 5: MOTIVOS DE LOS VIAJES	60
TARJETA 6: LUGAR DE DESTINO	60
TARJETA 7A: MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DE BOGOTÁ	61
TARJETA 7B: LOCALIDADES DE BOGOTÁ DC	61
TARJETA 7C: COMUNAS DE SOACHA	61
TARJETA 8: ESTACIONES TRANSMILENIO (TRONCAL)	62
TARJETA 9: ESTACIONES TRANSMICABLE	63
TARJETA 10: MOTIVOS DE USO DE LOS MODOS, INCENTIVOS Y FRENOS (CAPÍTULO 5)	63
TARJETA 11: TABLA DE NÚMEROS ALEATORIOS	65
ANEXO: PRESENTACIÓN USADA PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS ENCUESTADORES	67

Resumen

El presente manual describe las instrucciones dirigidas a los encuestadores para aplicar la encuesta a hogares por cuestionario sobre las prácticas de movilidad sostenible en las periferias populares de Bogotá. Esta encuesta se llevará a cabo en junio y julio 2022 en el marco del proyecto MODURAL financiado por la ANR (Agencia Nacional de la Investigación de Francia). Los conceptos están definidos a lo largo del texto a medida que se los necesita para comprender el acercamiento analítico planteado. Al final del documento se incluye un cuadro resumen de todos estos conceptos. Por último, se explican quiénes son los informantes y las personas a quienes aplican las preguntas. En anexo, se encuentra el soporte de presentación preparado para la capacitación que tendrá lugar el 3 y el 4 de junio 2022. Durante esta capacitación, se realizará ejercicios prácticos para acostumbrarse al diligenciamiento del cuestionario con la aplicación SurveyToGo diseñada para dispositivos móviles (teléfono celular o tabletas).

1 - Antecedentes y objetivos de la encuesta por cuestionario

Iniciado en enero de 2020, el programa MODURAL¹, financiado por la Agencia Nacional de Investigación francesa (ANR-19-CE22-0016), se centra en las prácticas de movilidad sostenible en Bogotá y Lima. Dirigido por Vincent Gouëset² y Florent Demoraes³, y basado en asociaciones académicas establecidas desde hace tiempo en los países andinos, el proyecto reunía a principios de 2022 a una trentena de investigadores, doctorandos y asistentes de investigación de Francia, Colombia y Perú.

Equipo	Nombre	Institución	Estatuto
Francia (Rennes)	Vincent Gouëset	Université Rennes 2	Coordinador
	Florent Demoraes	Université Rennes 2 / IFEA	Coordinador
	Pascal Sebillé	Université Rennes 2	Investigador
	Arnaud Lepetit	Université Rennes 2	Ingeniero geomático
	Maëlle Lucas	Université Rennes 2	Doctoranda
	Arthur Ducasse	Université Rennes 2	Doctorando
	Hugo Thomas	Université Rennes 2	Practicante
Lima	Pablo Vega Centeno	PUCP	Investigador
	Omar Pereyra	PUCP	Investigador
	Israel Cabrera	PUCP	Investigador
	Jérémy Robert	Université Rennes 2 / IFEA	Investigador / responsable científico IFEA / Coordinador Lima
	Jimena Ñiquén	PUCP (INCITU)	Asistente de Investigación
	César Ponce	PUCP (INCITU)	Asistente de Investigación
	Dánae Román	PUCP (INCITU)	Asistente de Investigación
	Karina Chávez	PUCP (INCITU), Univ. Toulouse, Practicante Univ. Rennes 2	Asistente de Investigación
Bogotá	Carlos Moreno Luna	Universidad Piloto	Investigador
	José Ricardo Villar-Urbe	Universidad Piloto	Investigador
	Milton Mauricio Moreno	Universidad Piloto	Investigador
	Hernando Sáenz Acosta	Universidad Santo Tomas	Investigador
	Germán Prieto	Universidad J. Tadeo Lozano	Investigador
	Ana Luis Flechas	Universidad Nacional	Investigadora
	Carlos Felipe Pardo	NUMO	Investigador
	Jorge Pinzón	Universidad Santo Tomas	Investigador
	Daniela Rodríguez	Universidad Santo Tomas	Asistente de Investigación
	Laura Penagos	Universidad Externado	Asistente de Investigación
	Harold Madrigal	Universidad Nacional	Asistente de Investigación
	Valentina Prada	Universidad Santo Tomas	Asistente de Investigación

¹ <https://modural.hypotheses.org/le-projet> y <https://anr.fr/Projet-ANR-19-CE22-0016>

² <https://perso.univ-rennes2.fr/es/vincent.goueset>

³ <https://perso.univ-rennes2.fr/es/florent.demoraes>

La investigación parte de una simple observación: tras medio siglo de crecimiento urbano sin parangón, las capitales latinoamericanas se han convertido en megaciudades en las que la movilidad se ha vuelto un dolor de cabeza diario para sus habitantes. Bogotá y Lima, como muchas de las metrópolis del continente, se caracterizan por una lógica de expansión territorial que funciona como una "centrifugadora social", relegando a los hogares jóvenes, y en particular a los más pobres, a la periferia de la ciudad, cada vez más alejada de los empleos y las comodidades del centro. Las desigualdades sociales en la movilidad son flagrantes. Por un lado, están los ricos que pueden comprar una vivienda cerca de los centros de empleo cualificado y que pueden comprar uno o varios autos. Por otro lado, están los pobres, que en su mayoría viven en barrios precarios de la periferia de la ciudad y son cautivos de servicios de transporte público poco eficaces y, sin embargo, caros en relación con sus ingresos. Los tiempos de transporte suelen ser largos en ambas ciudades, especialmente para los que viven en las zonas periféricas.

El programa de investigación MODURAL plantea una serie de preguntas centrales: ¿cuáles son las prácticas y condiciones de movilidad de las personas que residen en las periferias populares? ¿Qué proporción de los viajes se realizan ya con modos sostenibles ahí? ¿Qué factores podrían favorecer el mantenimiento del uso de modos o prácticas de movilidad más sostenibles en estos sectores? ¿Qué acciones podrían llevar a su mayor uso, y qué obstáculos podrían limitarlo? Estas preguntas siguen siendo pertinentes, pero la epidemia de Covid que sacudió al mundo desde marzo de 2020 a principios de 2022 ha obligado a integrar nuevos interrogantes y a reorientar temporalmente los objetivos de la investigación. En efecto, las dificultades de las periferias, ya agudas en tiempos normales (Dureau y Gouëset, 2012; Oviedo y Titheridge, 2016; Vecchio, 2018), se han agravado con la crisis del Covid-19, lo que justifica aún más el estudio de estos sectores. Además, ahora es necesario comprender cómo han cambiado las prácticas de movilidad y si estos cambios son permanentes o sólo temporales. Para responder a estas preguntas, se aplicarán entre mayo y junio 2022 encuestas mixtas (cuantitativas y cualitativas) a una muestra de hogares en varias zonas periféricas de ambas ciudades. La metodología general para determinar las zonas de la encuesta se presenta en un primer informe (Demoraes, Gouëset, Robert, Cabrera *et al.*, 2020)⁴. En este documento se detallan los criterios adoptados y las decisiones colectivas tomadas para seleccionar las zonas de encuesta en las dos ciudades. La selección se refiere a cuatro zonas que ilustran los contextos urbanos que se observan en las periferias de Bogotá y Lima, periferias que se caracterizan tanto por un perfil predominantemente popular como por las difíciles condiciones de movilidad. Para reflejar la variabilidad de estos contextos, hemos seleccionado zonas de encuesta en diferentes sectores de las dos ciudades. Además, el número de zonas tiene en cuenta el presupuesto del que disponemos para realizar las encuestas en una muestra de 800 hogares en cada ciudad.

Los conceptos están definidos a lo largo del texto a medida que se los necesita para comprender el acercamiento analítico planteado. Un cuadro recapitulativo de todos los conceptos se encuentra al final.

El presente manual es una versión revisada del manual redactado para la encuesta piloto que se aplicó a finales de enero 2022 en Bogotá.

⁴ Demoraes F., Gouëset V., Robert J., Cabrera, I., Flechas A.L., et al. (2020) *Identificar los sectores condiciones sociales y de movilidad muy desfavorables en Lima y Bogotá: una etapa previa para aplicar las encuestas del programa Modural sobre las prácticas de movilidad sostenible - Metodología y mapas*. Informe ANR MODURAL. doi : 10.13140/RG.2.2.16700.87683/1 - <https://hal.science/hal-03053354>

2 - Características generales de la encuesta por cuestionario

2.1 - Unidad de observación: el hogar

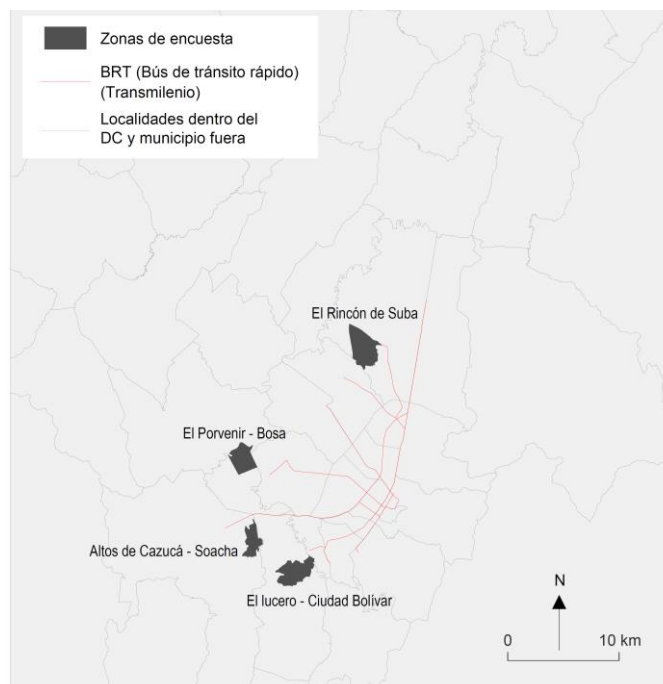
La unidad de observación elegida es el hogar, una unidad relevante para entender las prácticas de movilidad diaria de los individuos. De hecho, existen decisiones o arreglos intrafamiliares, con formas de interdependencia entre los distintos miembros de un mismo hogar, por ejemplo, en lo que respecta al uso del auto o a la hora de salir de casa por la mañana. Además, muchos viajes son compartidos. Un ejemplo es el trayecto para llevar a los niños a la escuela antes de ir a trabajar. Además, considerar el nivel de los hogares durante una crisis sanitaria permite comprender los cambios y las estrategias adoptadas dentro de la unidad familiar para enfrentar el confinamiento y las restricciones impuestas. Por último, esta elección es coherente con la unidad de observación utilizada para las encuestas de movilidad urbana en las ciudades latinoamericanas.

2.2 - Universo de la encuesta: cuatro zonas en la periferia popular

La encuesta por cuestionario se aplicará a una muestra de 800 hogares. Estos hogares serán encuestados en cuatro zonas de encuesta (Mapa 1) que ilustran los contextos urbanos periféricos del área metropolitana de Bogotá (más detalles en la sección 2.3 y Cuadro 1). Tres zonas se encuentran dentro del Distrito Capital de Bogotá (DC), la cuarta en el municipio vecino de Soacha, al sur (Mapa 1). La delimitación de las zonas de encuesta se corresponde con las Unidades Territoriales de Análisis de la Movilidad (UTAM) utilizadas en la Encuesta de Movilidad Urbana 2019 (EMU 2019).

	El Porvenir (Bosa - DC)	Lucero (Ciudad Bolívar - DC)	El Rincón (Suba - DC)	Altos de Cazucá (Soacha)	Área metropolitana de Bogotá
Número de hogares	41 365	49 762	90 406	27 623	2 992 281
Número de habitantes	145 626	183 972	309 612	99 609	8 607 735
Densidad (habitantes por hectárea)	316,1	313,9	436,3	285,8	170
Porcentaje de hogares ICS1 e ICS2 (más desfavorecidos)	33,1	55,3	31,1	50,3	25
Pendiente promedio, en grados	0,0	7,0	1,8	9,3	2,25
Tiempo promedio de viaje para los estudios (primaria-secundaria), en minutos	19	31	24	17	28
Tiempo promedio de viaje para los estudios (superior), en minutos	97	75	73	80	67
Tiempo promedio de viaje al trabajo, en minutos	79	96	78	87	66
Tasa de motorización promedio (número de autos por cada 1.000 habitantes)	34,3	15,7	73,4	29,3	144,5
Porcentaje de personas que salen de su zona de residencia para ir a trabajar (antes de las 10:00 am)	97,7	97,0	92,8	91,4	90,3

Cuadro 1 - Principales indicadores que caracterizan las cuatro zonas de encuesta y la movilidad de sus habitantes (fuentes: EMU 2019 y censo 2018 / DANE 2019; tomado de Demoraes, Gouëset, Robert, Cabrera et al., 2020)



Mapa 1 - Ubicación de las cuatro zonas de estudio del programa ANR MODURAL en Bogotá (fuente: EMU-2019; tomado de Demoraes, Gouëset, Robert, Cabrera et al., 2020)

Una versión interactiva del mapa que muestra la ubicación de las zonas de la encuesta con los principales indicadores está disponible aquí:

https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/zonas_encuestas_modural_bogota_483157#12/4.6531/-74.0588

2.3 - Ámbito de la encuesta

2.3.1 - Definición de los hogares objetivo

Los hogares objetivo son los que cuentan con por lo menos una persona objetivo, es decir:

- una persona de 5 años o más matriculada en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que haya estudiado de forma presencial o virtual durante las últimas dos semanas o,
- una persona de 12 años o más que haya trabajado al menos una hora en una actividad remuneradora (formal o informal) durante las últimas dos semanas (trabajo en casa o fuera).

En Bogotá, según los datos censales de 2018 (DANE-2018), los hogares objetivo representan el 89,4% de los hogares en las cuatro zonas de la encuesta.

2.3.2 - Tipo de viajes considerados

Los viajes cotidianos a la escuela y al trabajo son respectivamente una necesidad para casi todos los jóvenes y una gran mayoría de los adultos, aunque exista un efecto de género para este segundo grupo de personas. Estos viajes se los definen a veces como movilidad obligatoria. Aparte del período de crisis sanitaria, en el que algunas personas tuvieron la posibilidad de teletrabajar o asistir a cursos a distancia, aunque en menor medida en las periferias populares, estos viajes obligatorios no son ni aplazables ni delegables. En el marco del proyecto, se puso así mayor énfasis en entender los viajes diarios de carácter obligatorio. Sin embargo, hay que señalar que todos los viajes, cualquiera que sea su motivo, realizados por los individuos en su último día de trabajo o estudio, se tendrán que recoger mediante el cuestionario.

3 - Diseño muestral

3.1 - Principios generales

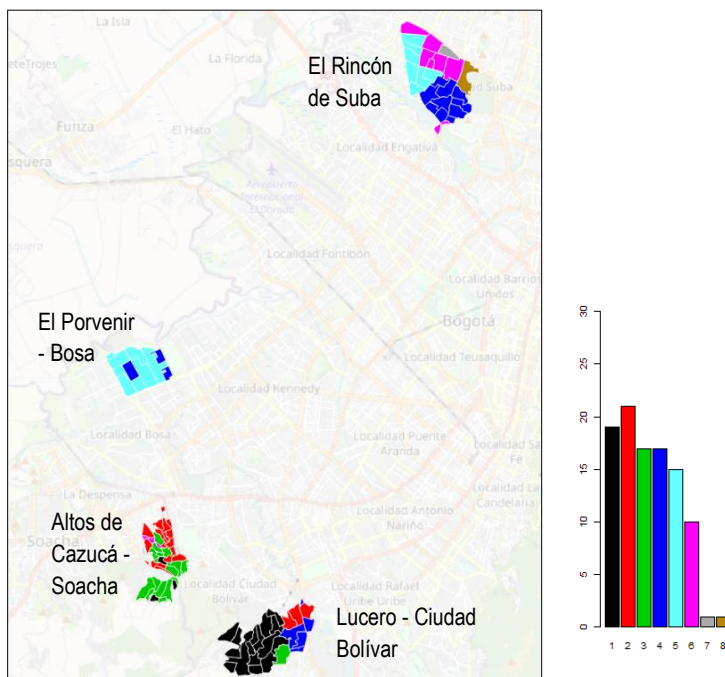
Para seleccionar los hogares objetivo, utilizamos un muestreo estratificado por áreas en dos etapas. Este método se adapta bien a las zonas urbanas, sobre todo cuando se realizan encuestas en sectores amplios con heterogeneidad interna, como las cuatro zonas que hemos seleccionado. Los **estratos de muestreo**⁵ corresponden a subconjuntos urbanos cuanto más homogéneos que se pueda en relación con varios indicadores. En el caso de Bogotá, un estrato de muestreo agrupa varios barrios.

En la primera etapa, se seleccionan las unidades primarias. En el presente caso, las unidades primarias corresponden a manzanas, definiéndose la manzana como la unidad más pequeña del espacio urbano totalmente delimitada por vías o elementos naturales (río, barranco, ...). Sorteamos al azar un conjunto de manzanas con una probabilidad de selección específica⁶. Aplicamos un reparto proporcional, es decir que se encuesta a un mayor número de hogares en los estratos de muestreo más poblados.

En la segunda etapa, se seleccionan las unidades secundarias, en este caso los hogares. Al no existir un marco muestral nominativo, sorteamos al azar 5 puntos GPS o 5 edificios (cuando se tenía el catastro) en cada manzana conservada en la primera etapa. Se selecciona luego a un hogar para aplicar el cuestionario por edificio o punto GPS.

3.2 - Mapa de los estratos de muestreo

En el mapa 2 plasman los estratos de muestreo en cada una de las cuatro zonas de la encuesta.



Mapa 2 - Mapa de ubicación de los estratos de muestreo en las cuatro zonas de encuesta en Bogotá (fuentes: EMU 2019, Censo 2018 / DANE 2019, Secretaría Distrital de Movilidad, SRTM, OSM)

Una versión interactiva en línea de este mapa está disponible aquí:

https://rpubs.com/ANR_Modural/Modural_Estratificacion_Bogota

⁵ Ojo: aquellos 8 estratos de muestreo no tienen ninguna relación con los 6 estratos del DAPD que caracterizan las viviendas y que sirven para fijar la tarifa de los servicios de agua, luz, gas e Internet.

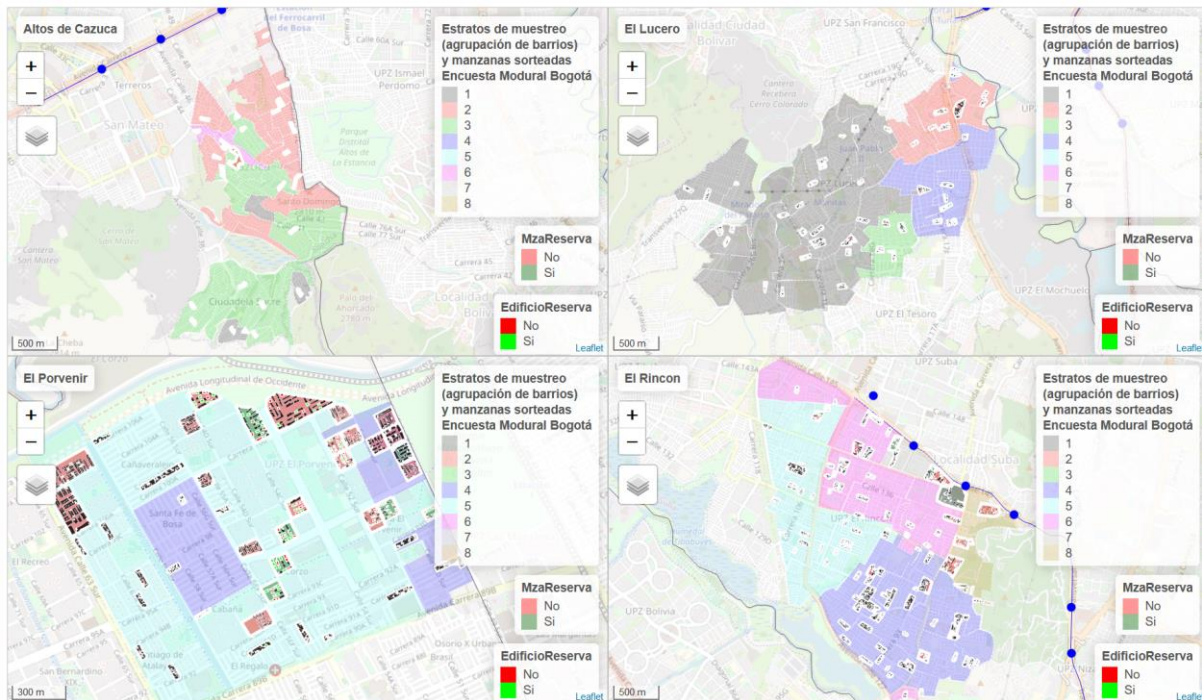
⁶ Aplicando una autoponderación (las manzanas con un mayor número de habitantes tienen una mayor probabilidad de ser seleccionadas).

4 - Manzanas sorteadas (unidades primarias)

Se seleccionaron un total de 217 manzanas en las cuatro zonas (Mapa 3). Los valores detallados aparecen en el cuadro 2. Esta muestra de unidades primarias incluye 51 manzanas de reserva que se incorporaron en el diseño en caso de que:

- no sea posible acceder a algunas de las manzanas iniciales o,
- haya dificultades de aplicación de la encuesta (inseguridad) o,
- que no se pueda cumplir con la meta de los 5 cuestionario válidos (ver más adelante) en algunas de ellas.

Las manzanas de reserva aparecen en verde en los mapas y las manzanas donde aplicar la encuesta, en rojo.



Mapa 3 - Ubicación de las manzanas con 20 o más hogares objetivo en las que se aplicarán la encuesta MODURAL por cuestionario en cada una de las cuatro zonas de estudio en Bogotá

Una versión interactiva en línea de este mapa está disponible aquí:

https://rpubs.com/ANR_Modural/Bogota_Mzas_Sorteo_Autoponderado

Zona / Estrato de muestreo	Número de manzanas	Número de manzanas con 20 hogares objetivo o más	Total de hogares	Total de hogares objetivo	Número de hogares a encuestar Tamaño de la muestra (unidades secundarias)	Número de hogares a encuestar por manzana (número fijo)	Número de manzanas en las que aplicar las encuestas (para llegar al menos a 800 hogares)	Número total de manzanas en el diseño muestral (incluyendo las manzanas de reserva) Tamaño de la muestra (unidades primarias)
Todas las zonas incluidas	4014	2613	182047	162677	800		166	217
Altos de Cazucá	976	380	20569	18135	89		19	27
1	67	22	1142	1005	5	5	1	3
2	356	174	8931	7845	39	5	8	10
3	511	169	9675	8526	42	5	9	11
6	42	15	821	759	4	5	1	3
El Lucero	1414	806	43923	38542	190		39	50
1	923	451	24916	21849	107	5	22	27
2	196	131	6664	5878	29	5	6	8
3	86	58	3277	2828	14	5	3	5
4	209	166	9066	7987	39	5	8	10
El Porvenir	424	372	35639	32853	162		34	44
4	138	118	6849	6229	31	5	7	9
5	286	254	28790	26624	131	5	27	35
El Rincón	1200	1055	81916	73147	360		74	96
4	448	386	30697	27843	137	5	28	36
5	362	319	21086	18712	92	5	19	24
6	338	315	24150	21261	105	5	21	26
7	19	14	2359	2111	10	5	2	4
8	33	21	3624	3220	16	5	4	6

Cuadro 2 - Reparto de las manzanas y los hogares por estrato de muestreo en las 4 zonas de la encuesta MODURAL, y tamaños de muestra para las manzanas (unidades primarias) y los hogares (unidades secundarias)

5 - Identificación de las construcciones donde residen los hogares que encuestar

5.1 - Lógica general

En Bogotá DC, se utilizó una capa SIG que describe "edificaciones permanentes con techo", elaborada por la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital (UAECD)⁷. Sin embargo, no se sabe si se trata de un edificio de viviendas, de oficinas, de una gasolinera, de un garaje, de un cobertizo, de un supermercado, etc. Dado el interés que representa el catastro para identificar con precisión los edificios donde aplicar las encuestas, se ha realizado un importante trabajo de verificación del tipo de edificaciones presentes en las 217 manzanas sorteadas. A pesar de ello, no se puede descartar que un gran número de las edificaciones restantes no fuesen residenciales. Para tener en cuenta la incertidumbre sobre el uso de las edificaciones, seleccionamos 12 construcciones aleatoriamente por manzana, 7 de las cuales son de reserva (en verde, véase el mapa 5), elegidas al azar entre las 12. Ello nos permite tener un número suficiente de edificios donde aplicar el cuestionario sabiendo que sólo se requiere encuestar a 5 hogares por manzana. Las construcciones donde empezar a aplicar las encuestas aparecen en rojo. Los supervisores darán a los encuestadores las instrucciones para ubicar en el campo las construcciones donde residen los hogares que encuestar. Estas instrucciones se especifican el manual del operativo de campo.



Mapa 5 - Ejemplo de edificaciones sorteadas en 2 manzanas en *Lucero* (en verde, las edificaciones de reserva, en rojo las donde aplicar encuestas, en negro, la parte construida de las manzanas)

En Soacha, al no disponer del catastro, se generaron puntos GPS distribuidos aleatoriamente en el límite exterior de cada manzana. Estos puntos sirven para identificar los edificios en donde se aplicarán las encuestas. Por supuesto, este proceso automático lleva a sortear puntos que pueden caer en lotes no construidos de la manzana o de difícil acceso (Mapa 6). Para tener en cuenta los puntos que no se pueden utilizar, hemos elegido de igual manera 12 puntos por manzana, de los cuales 7 son de reserva (en verde), seleccionados al azar entre los 12. Los puntos GPS donde empezar a aplicar las encuestas aparecen en rojo. Los supervisores darán a los encuestadores las instrucciones para ubicar en el campo las construcciones con base en los puntos GPS. Estas instrucciones se especifican el manual del operativo de campo.

⁷ <https://datosabiertos.bogota.gov.co/dataset/397ccbd8-e2c5-4700-b90e-b68d101ab0c5? external=True>



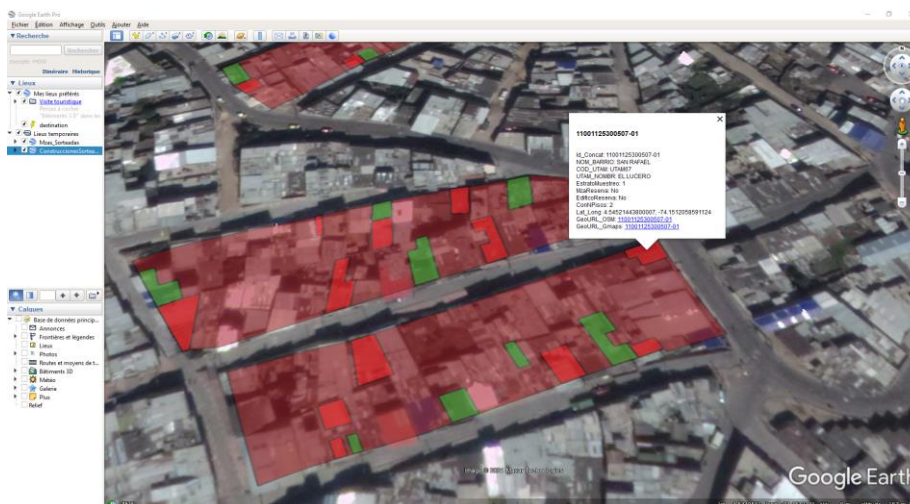
Mapa 6 - Ejemplo de punto GPS sorteado en una manzana en *Altos de Cazucá* (en verde, los puntos de reserva, en rojo los puntos donde aplicar encuestas)

5.2 - Material cartográfico y archivos para facilitar el trabajo de campo

En el campo, para llegar a las manzanas seleccionadas, se entregarán a los supervisores los archivos de geolocalización .kml generados por el equipo a cargo del diseño muestral. Utilizando la aplicación Google Earth para teléfono celular, podrán así visualizar las manzanas seleccionadas, las construcciones y/o puntos GPS y definir los itinerarios para acercarse (Mapa 7). También se les entregarán planos de localización en formato pdf que se podrán consultar en los teléfonos celulares, así como planos impresos. Los supervisores estarán a cargo de orientar a los encuestadores en el campo.

Los mapas interactivos con los edificios o puntos GPS sorteados zona por zona, se pueden consultar mediante los enlaces siguientes:

- Altos de Cazucá: https://rpubs.com/ANR_Modural/Bogota_Mzas_Sorteo_Cazuca
- El Porvenir: https://rpubs.com/ANR_Modural/Bogota_Mzas_Sorteo_Porvenir
- El Rincón: https://rpubs.com/ANR_Modural/Bogota_Mzas_Sorteo_Rincon
- Lucero: https://rpubs.com/ANR_Modural/Bogota_Mzas_Sorteo_Lucero



Mapa 7 - Ejemplo de manzanas donde aplicar las encuestas en *Lucero*, mostrado en Google Earth (en verde, los edificios de reserva)

6 - Estructura general del cuestionario e información sobre quién informa y a quién aplican las preguntas

6.1 - Estructura general del cuestionario

La encuesta a hogares por cuestionario tiene por objeto recoger cinco tipos principales de información que se corresponden con tantos capítulos del cuestionario.

- **C1: características de la vivienda y del hogar, equipamiento:** tipo de vivienda, tipo de tenencia de la vivienda, número de miembros en el hogar, nivel socioeconómico, equipamiento en computadores, teléfonos móviles, acceso a Internet, etc.
- **C2: descripción de las personas del hogar:** composición del hogar, relación con la jefatura del hogar, sexo, edad, discapacidad, nivel de educación, aptitud a montar en bicicleta, ocupaciones principales y eventualmente secundarias, tipo de empleo, etc.
- **C3: detalles de los viajes realizados el último día de ocupación principal (trabajo o estudios):** hora y lugar de salida, modos, etapas, duración, calificación de la experiencia del viaje, tiempo de espera en los trasbordos, destino final, viajes individuales o en grupo (estatus de acompañante/acompañado), etc.
- **C4: cambios desde el inicio de la pandemia (marzo 2020):** cambio de trabajo, cambio modal, evolución de las rutinas, variación en los tiempos de viaje, mudanza, etc.
- **C5: relación con los modos de desplazamiento, perspectivas de cambios** en las prácticas de movilidad y obstáculos (frecuencia de uso de los modos activos, el transporte colectivo, un vehículo particular, razones de la frecuencia de uso de cada modo, perspectivas de cambio modal, planes de adopción del teletrabajo o de los estudios virtuales, etc.).

6.2 - Numeración de las preguntas y código de identificación del hogar y las personas

Las preguntas son numeradas de la siguiente manera: número del capítulo + número de la pregunta o sección dentro de cada capítulo + eventualmente número de la pregunta dentro de la sección.

Ejemplo: la pregunta C.3.p.3.11 se encuentra en el capítulo 3, en la tercera sección de este capítulo y corresponde a la undécima pregunta de esta sección.

El código de identificación del hogar se determina en el C.1.p.1. Se compone del código de identificación de la manzana donde se aplica la encuesta y del código de identificación del edificio o punto GPS.

Ejemplo:

Id mza: 11001145430107

Id del edificio o punto GPS: 05

Id del hogar: 11001145430107-05

El código de la persona se lo anota en la C.2.p.1.1.

Tomando el mismo ejemplo, la persona 03 tendrá en la base de datos como código concatenado el código siguiente:

Id del hogar + id persona = 11001145430107-05-03

Esta numeración se gestiona de manera automática en la aplicación SurveyToGo.

6.3 - ¿Quién informa y a quién aplica cada capítulo?

Se distinguen tres principales perfiles de personas a los cuales se aplicarán o no los capítulos del cuestionario: i) el primer informante, ii) las personas objetivo no sorteadas, iii) las personas objetivo sorteadas.

6.3.1 - El primer informante

El primer informante es alguna persona responsable o algún referente del hogar, que esté al tanto de las decisiones, los gastos, la organización familiar, la edad y los viajes de cada miembro, etc. Puede ser el/la jefe/jefa del hogar o su conyugue u otra persona siempre y cuando tenga los conocimientos anteriores. En la gran mayoría de los casos será una persona mayor de edad, o un joven de 16 años o más que vive en el hogar. También, en la mayoría de los casos, será la persona quien atiende al encuestador. Sin embargo, si la primera persona que recibe al encuestador es menor de 16 años, se pedirá hablar con un adulto. El primer informante del hogar responde a las preguntas de los capítulos C.1 - Vivienda y hogar y C.2 - Personas. Asimismo, responde al capítulo C.3.p.1 que permite recabar una descripción sucinta de los viajes de las personas objetivo no sorteadas.

6.3.2 - Las personas objetivo y el uso del sorteo

Con el fin de no alargar demasiado el tiempo de aplicación del cuestionario, se sorteará entre las personas objetivo (ver sección 2.4) a quienes se aplicarán el C3p2 - Descripción detallada de los viajes, el C4 - Cambios desde la pandemia y el C5 - Perspectivas. Las preguntas C.2.p.1.6 sobre la edad y C.2.p.1.11 sobre la ocupación principal permiten identificar quienes son las personas objetivo dentro del hogar. La pregunta C.2.p.2.5 permite saber si estas personas objetivo han realizado o no un viaje el último día en el que se dedicaron a su ocupación principal. **El sorteo se aplicará únicamente a aquellas personas objetivo que hayan realizado un viaje en este marco.**

En cada hogar, se realizará así un sorteo entre las personas objetivo **según la categoría a la que pertenecen:**

- Se sorteará a una persona **de 12 años o más** que haya tenido como ocupación principal, en las últimas dos semanas, una **labor remunerada (trabajo fuera de casa)**. Se aplicará a esta persona el bloque C.3.p.2 y los capítulos C4 y C5.
- Se sorteará a una persona **de 5 años o más** que haya tenido como ocupación principal, durante las últimas dos semanas, los **estudios (en modalidad presencial, fuera de casa)**.

El sorteo se aplicará **después** de haber llenado los capítulos C1 y C2, con el primer informante.

Las **personas sorteadas** en cada categoría son aquellas cuya **fecha de cumpleaños es la más próxima en el futuro** en relación con el día de aplicación de la encuesta. Se anotará esta información (fecha y mes) en la pregunta C.2.p.2.7. En caso de que haya una sola persona en una categoría, quedará seleccionada sin necesidad de sorteo. En caso de que se encuentre una sola categoría de personas en un hogar, sólo se encuestará a una persona sorteada en esta categoría. En caso de que dos personas de la misma categoría cumplan años el mismo día (gemelos, mellizos), se elegirá aquella persona cuya primera letra del nombre aparece primero en el alfabeto.

De esta forma, el encuestador habla con el primer informante para llenar los capítulos C1, C2 y C3p1, y luego aplicará el resto del cuestionario a un máximo de 2 personas objetivo sorteadas.

Nota 1: el primer informante puede ser él mismo una persona objetivo que haya realizado un viaje para el trabajo o los estudios, y por lo tanto también puede ser sorteado.

Nota 2: el C3p1 sólo se lo completa para las personas objetivo que hayan realizado un viaje en el marco de su ocupación principal (trabajo o estudio) en las últimas dos semanas **y que no fueron sorteadas**, para así evitar redundancias con el bloque detallado de viajes (C3p2).

Nota 3: dos restricciones aparecen en la aplicación de los capítulos C.4 y C.5. En el primero (C.4), se aplica únicamente a las personas objetivo sorteadas de 7 años o más⁸, mientras que el segundo (C.5) se aplica a las personas objetivo sorteadas de 12 años o más, salvo los bloques C5p6, C5p7, C5p8.3 que sólo se aplican a las personas objetivo sorteadas de 18 años o más.

En la primera visita, se sortea a la(s) persona(s) objetivo. Si la(s) persona(s) objetivo sorteada(s) está(n) presente(s) en este momento, se trata de aplicarle(s) en seguida los capítulos que le(s) corresponden. En caso contrario, se debe conseguir su número de teléfono (o WhatsApp) y agendar con ella(s) una cita en otra ocasión. En caso de que realmente no sea posible agendar una cita con una persona objetivo sorteada o en caso de rechazo, consultar el supervisor quien le asignará otro hogar de la manzana (hogar de reemplazo), o en caso de que no haya más hogares en esta manzana, uno en la manzana de reserva del mismo estrato de muestreo. Estas soluciones de reemplazos siempre ocasionan un atraso en el avance del operativo; por lo tanto, todo el equipo debe esforzarse para limitar al máximo su empleo. **Cabe resaltar que cuando haya reemplazo de un hogar, el cuestionario con información faltante no se considerará como válido.**

Si la persona sorteada es un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo, otra persona del hogar puede ayudarle a contestar. En este caso, se indica en el cuestionario que la persona a quien aplican las preguntas necesitó ayuda de alguien para contestar. Asimismo, si se trata de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, se puede recurrir a la ayuda de algún otro miembro del hogar para responder.

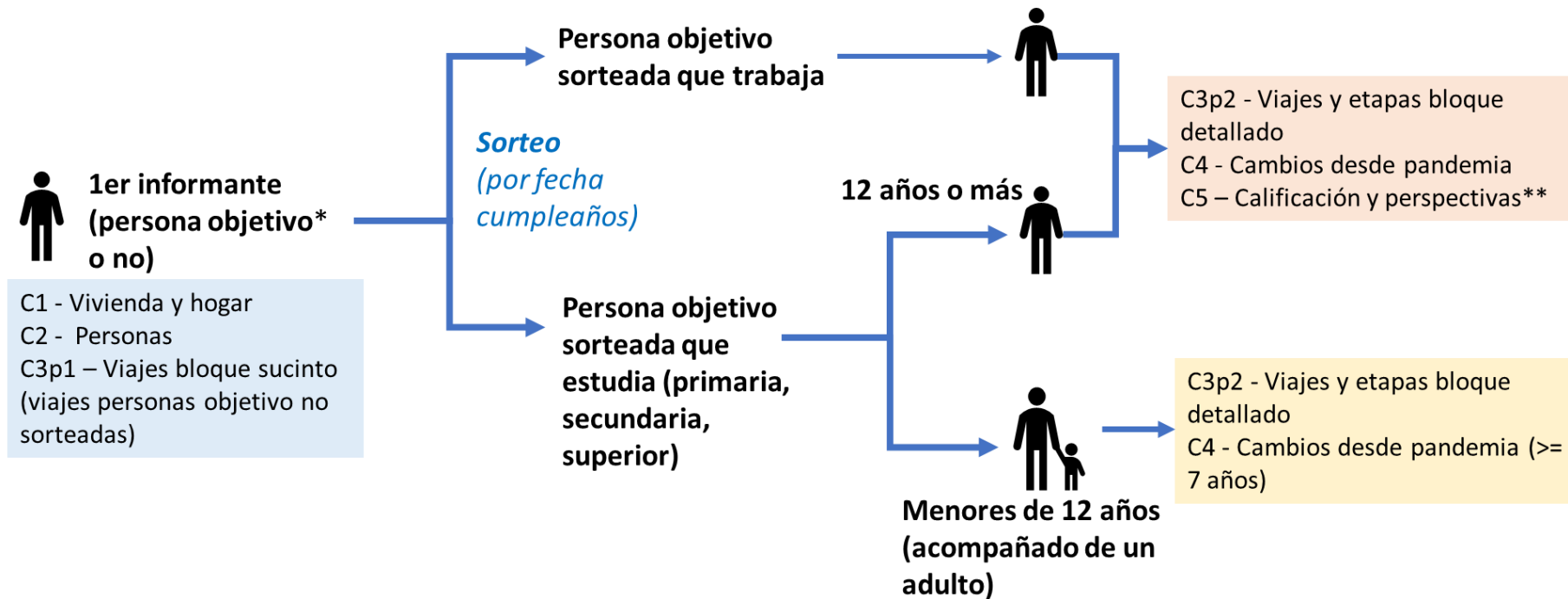
⁸ Ello se debe al hecho de que, en el C4, captamos los cambios para las personas que ya estaban estudiando/trabajando a principios de 2020. Un niño de 5 años escolarizado a principios de 2020 tiene 7 años a principios de 2022.

6.3.3 - Cuadro y esquema de síntesis

El cuadro 5 y el esquema 1 resumen para cada capítulo quién es el informante y a qué persona(s) aplican las preguntas.

	Capítulo	¿Quién informa?	¿A quién aplican las preguntas?
1	Vivienda y hogar	Algún referente o responsable del hogar	X
2	Personas	Algún referente o responsable del hogar	C.2.p.1: todos los miembros C.2.p.2: personas objetivo
3	Viajes	C.3.p.1: algún referente o responsable del hogar C.3.p.2: la persona objetivo sorteada quien realizó el viaje. Si se trata de un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo o de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, otra persona del hogar puede ayudarlo a contestar, aunque no le haya acompañado	C.3.p.1: personas objetivo no sorteadas que hayan realizado un viaje en el marco de su ocupación principal (trabajo o estudio) C.3.p.2: personas objetivo sorteadas entre las que hayan realizado un viaje en el marco de su ocupación principal (trabajo o estudio)
4	Cambios desde el inicio de la pandemia (marzo 2020)	La misma persona sorteada. Si se trata de un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo o de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, otra persona del hogar puede ayudarlo a contestar	Personas objetivo sorteadas, de 7 años o más y que ya tenían como ocupación principal el trabajo o los estudios en marzo 2020 (antes de la primera cuarentena). Se considera a todas estas personas incluso a aquellas que no formaban parte del hogar en marzo 2020
5	Calificación de los modos de desplazamiento y perspectivas de cambios en las prácticas de movilidad	La misma persona sorteada. Si se trata de un joven que se sienta incómodo o de una persona (joven o adulto) con limitaciones cognitivas, otra persona del hogar puede ayudarlo a contestar	Personas objetivo sorteadas, de 12 años o más, salvo los bloques C5p6, C5p7, C5p8.3 que sólo se aplican a las personas objetivo sorteadas de 18 años o más

Cuadro 5 - Información sobre el informante y los miembros del hogar a quiénes aplican las preguntas



* **Personas objetivo:** >= 5 años que estudia como ocupación principal, o >= 12 años que trabaja y que realizaron un viaje en el marco de esta ocupación, las últimas dos semanas.

** los bloques C5p6, C5p7, C5p8.3 sólo se aplican a las personas objetivo sorteadas de 18 años o más.

Esquema 1 - Informantes para cada capítulo, personas a quienes aplicaban las preguntas y lógica del sorteo: síntesis

7 - Operativo de campo

Los supervisores indicarán a los encuestadores las diferentes etapas del trabajo de campo y el método que utilizar tanto para la ubicación de las manzanas sorteadas (unidades primarias) a donde los encuestadores tienen que acudir, como para la selección de los edificios y las viviendas donde residen los hogares (unidades secundarias) que encuestar. También explicarán los pasos que seguir en las diferentes visitas que los encuestadores tienen que realizar en el campo.

8 - Técnica de aplicación del cuestionario

8.1 - Neutralidad

El encuestador debe formular las preguntas tal y como aparecen en el cuestionario ya que la alteración de cualquiera de ellas puede cambiar el significado de la pregunta y por lo tanto la respuesta. En algunos casos se puede dar la situación que la persona encuestada no entienda la pregunta o simplemente dé una respuesta que no tenga nada que ver con la pregunta. Para solucionar esto se debe volver a leer la pregunta más despacio. En el caso de que persista la incomprensión se deben hacer preguntas adicionales que ayuden a la persona encuestada a dar una respuesta.

Algunas preguntas adicionales útiles podrían ser:

- ¿Podría explicarme un poco más?
- No hay ninguna prisa, piénselo un poco más
- No escuché bien lo que me dijo, ¿lo podría repetir por favor?

Hay que tener mucho cuidado en que estas preguntas adicionales sean neutrales, esto es, que **no induzcan** ninguna respuesta, como se podría dar si se pregunta, por ejemplo: ¿Cierto que usted ya residía en esta vivienda antes del inicio de la pandemia?

8.2 - Aplicación utilizada para llenar el cuestionario en un dispositivo móvil

Se utilizará para aplicar el cuestionario la aplicación SurveyToGo que se puede instalar en teléfonos celulares. Los equipos móviles deben tener Android 2.0 en adelante, por lo menos 1GB de memoria RAM y una tarjeta de memoria de al menos 8GB. Es recomendable que tengan su propio sensor GPS y que no sean del tipo A-GPS que sólo determina posición por triangulación de radio bases.

El encuestador sólo necesitará conectarse al servidor para descargar el cuestionario y sus actualizaciones, y para subir entrevistas completadas. La conexión puede ser mediante plan de datos móviles o con cualquier conexión WIFI. Las entrevistas completadas sólo suben al servidor cuando se ha establecido una conexión estable, de lo contrario se mantienen en el equipo hasta que sean subidas. Una vez en el servidor, las mismas desaparecen del equipo. Lo más habitual es que el encuestador se conecte al menos una vez al día. Sin embargo, si tiene la posibilidad de entrar a lo largo del día a un área donde tenga acceso a WIFI, como un restaurante o patio de comidas, es preferible que se conecte para que las entrevistas suban al servidor.

El cuestionario fue programado de tal forma que resulta muy fácil llenarlo. Los saltos y filtros ya están incluidos en la programación. El encuestador sólo tiene que dejarse guiar.

8.3 - Maneras de seleccionar o anotar las respuestas

Existen 6 formas para anotar o seleccionar las respuestas en el cuestionario.

1. Anotar un valor numérico

Se escribe el valor numérico (cantidad de personas, duración en minutos) en el campo previsto en el cuestionario.

Ejemplo:

C.1.p.3.1 - Número total de personas

Ahora vamos a hablar de su hogar, o sea del grupo de personas que duermen y que comparten las comidas y los gastos de la casa.

¿En la actualidad, cuántas personas en total están viviendo en su hogar?

E: un hogar es un grupo de personas (parientes o no) que habitualmente duermen en la misma vivienda y que generalmente comparten las comidas y los gastos de la casa. Si la persona vive sola, se trata de un hogar unipersonal. Los inquilinos se deben considerar como hogares aparte. Más detalle en el manual del encuestador y en la tarjeta de los conceptos.

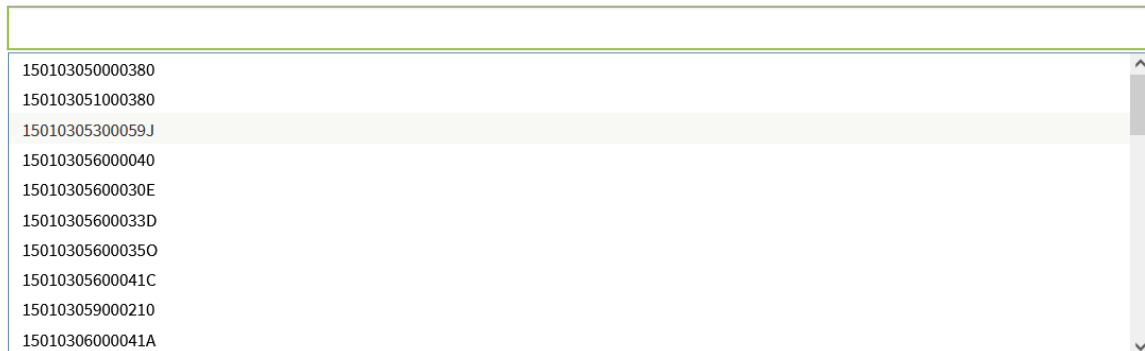
Número de personas

5

2. Seleccionar un código de identificación en una lista

Se selecciona el código (código de identificación de una manzana, una localidad, etc.) en la lista desplegable.

Ejemplo:



150103050000380
150103051000380
15010305300059J
150103056000040
15010305600030E
15010305600033D
15010305600035O
15010305600041C
150103059000210
15010306000041A

3. Elegir una opción de respuesta

Las respuestas precodificadas son de dos tipos:

- Caso general: respuestas excluyentes. Se admite una sola respuesta.

Ejemplo:

F1. ¿Nos podría confirmar si en su hogar vive alguna persona que trabaje o estudie actualmente?

- Sí
 No

- Caso particular: respuestas múltiples. Se admiten varias respuestas. Se marcan todas las alternativas correctas.

Ejemplo:

Ocupación: Trabajo

C.2.p.2.8 - Licencia de conducción

¿Tiene Florent Demoraes licencia de conducción vigente?

- Para vehículo particular
- Para motocicleta
- Para transporte colectivo
- Para transporte de carga
- No tiene licencia de conducción
- No sabe

4. Escribir una respuesta en un renglón

Para una pregunta abierta, se escribe la respuesta en el espacio previsto.

Ejemplo:

Nombre completo de la persona de contacto o informante principal:

Nombres

Apellidos

5. Anotar las horas y seleccionar fechas

Se recomienda escribir las horas en formato militar. Es decir, las 7 de la mañana se escribe 7:00. Las 2 de la tarde, se escribe 14:00. También se puede escribir 7:00 am y 2:00 pm. Automáticamente la aplicación convierte la hora ingresada en formato militar. Ojo: si sólo se anota 7, la aplicación considera que se trata de las 7:00 am. También se puede hacer clic en el icono del despertador para seleccionar una hora en la lista.

OCUPACION PRINCIPAL: TRABAJO - Florent Demoraes

VIAJE 1

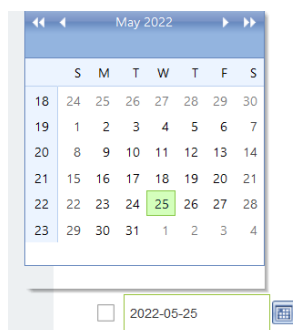
C.3.p.2.6 - Hora de inicio del viaje

¿A qué hora empezó su viaje?

E: Si salió temprano a la esquina a comprar fruta, y regresó luego a desayunar en casa, no considerar esta primera salida. En otros términos, tiene que ser la última salida de la casa antes de empezar el día laboral o de estudios.


00:55 

Para las fechas, se elige una en el calendario que aparece.



May 2022

S	M	T	W	T	F	S	
18	24	25	26	27	28	29	30
19	1	2	3	4	5	6	7
20	8	9	10	11	12	13	14
21	15	16	17	18	19	20	21
22	22	23	24	25	26	27	28
23	29	30	31	1	2	3	4

2022-05-25 

6. Ubicación de los lugares de destino

La información sobre la localización de los lugares de destino debe ser objeto de un cuidado particular, dado que es un elemento clave para una encuesta como ésta, dedicada a la observación de las prácticas de movilidad cotidiana en la urbe.

- Primero, se selecciona el municipio que corresponde al lugar de destino.
- Segundo, se selecciona en la lista el nombre de la localidad si el destino se encuentra en Bogotá DC o el nombre de la comuna si el destino se ubica en Soacha. Si el destino corresponde a otro municipio del área metropolitana, sólo se selecciona el nombre del municipio sin más detalles. En las tarjetas 7a, 7b y 7c en anexo, se encuentran el nombre y el código de las localidades, de las comunas y de los municipios del área metropolitana de Bogotá.

VIAJE 1: Ir a trabajar

OCUPACION PRINCIPAL: TRABAJO - Florent Demoraes

C.3.p.2.23 - Ubicación del lugar de destino

¿Dónde se ubica el lugar donde llegó?

E: Recopilar la dirección con precisión. Si no la conoce, anotar en el campo Referencia el nombre del sitio (clínica, iglesia, almacén, parque, ente público, restaurante, etc.).

- oficina, sede de la empresa, empresa privada, ente público, banco

- Tercero, si el destino se ubica en Bogotá DC o en Soacha se tiene que anotar:
 - El nombre del barrio. Es muy probable que no sepa responder la persona. En este caso indicar “No sabe”. Ojo que no se puede dejar vacío el campo.
 - Una dirección. Aquí hay que insistir para que la persona indique una dirección, si posible **con una intersección** para que se pueda luego geocodificar en un mapa. Se tiene que escribir la dirección empezando con el tipo de vía (Calle, Carrera, Transversal, Diagonal, Avenida, Carretera, Autopista, Pasaje, Callejón, etc.) y con el número de la vía o el kilómetro. Si realmente no sabe o no quiere decir, indicar “No sabe”. Ojo que no se puede dejar vacío el campo.
 - Una referencia. Es una respuesta obligatoria. La persona puede dar el nombre del parque, de la clínica, del almacén, de establecimiento escolar a donde se fue. Si no hay nombre o si no lo conoce, anotar el nombre de un lugar conocido que se encuentre a proximidad (centro comercial, iglesia, mercado, farmacia, gasolinera, etc.).

9 - Instrucciones para el diligenciamiento del cuestionario

Se detalla a continuación para cada capítulo y para cada pregunta las instrucciones que seguir para completar correctamente el cuestionario. Cuando la pregunta es sencilla no se especifica instrucciones y el encuestador puede seguir las directrices dadas en la sección 8.3.

Las anotaciones en cursiva que empiezan con una “E:” remiten a las instrucciones que debe seguir el encuestador para cada pregunta.

C.1 - Vivienda y hogar

E: Este capítulo, lo tiene que contestar alguna persona responsable o algún referente del hogar, que esté al tanto de las decisiones, los gastos, la organización familiar, la edad y los viajes de cada miembro, etc. Puede ser el/la jefe/jefa del hogar o su conyugue u otra persona siempre y cuando tenga los conocimientos anteriores. En la gran mayoría de los casos es una persona mayor de edad, o un joven de 16 años o más que vive en el hogar.

C.1.p.1 - Ubicación de la vivienda donde reside el hogar objetivo

E: utilizar la información del atlas cartográfico de las zonas de estudio o de los archivos kml para anotar aquí la información de localización (sección 5.2). El supervisor está a cargo de indicar esa información a los encuestadores. Se selecciona primero la zona, luego el estrato de muestreo (cuya lista se ajusta en función de la zona) y el código de la manzana que también es filtrada con base en la información anterior.

Zona de encuesta: <input type="checkbox"/> 1 - Altos de Cazucá (Soacha) <input type="checkbox"/> 2 - El Porvenir (Bosa) <input type="checkbox"/> 3 - El Rincón (Suba) <input type="checkbox"/> 4 - Lucero (Ciud. Bolívar)				
Estrato de muestreo: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8				
Id manzana: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ MPIO_CCDGO CLAS_CCDGO SETU_CCDGO SECU_CCDGO MANZ_CCDGO Ej: 11001 1 4543 01 07 <i>E: con base en los códigos EMU 2019 (derivados de los códigos del DANE).</i>				
Id del edificio/punto GPS: <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12				
Dirección:				
Piso _ _ _				

C.1.p.2 - Tipo de vivienda

E: Utilizar aquí las definiciones que constan en la sección “Definiciones básicas y principales conceptos” al final del manual. El encuestador debe completar esa información con base en lo que observa. Para saber si en el edificio se encuentran viviendas tipo “cuarto”, el encuestador deberá preguntar a algún residente del edificio o al celador si lo hay.

<input type="checkbox"/> - 1. Casa independiente <input type="checkbox"/> - 2. Vivienda en conjunto residencial/condominio <input type="checkbox"/> - 3. Apartamento en edificio <input type="checkbox"/> - 4. Apartamento en casa <input type="checkbox"/> - 5. Tipo cuarto <input type="checkbox"/> - 6. Otro
--

*E: Una **vivienda** es una unidad dentro de una edificación donde vive una o más personas. Una vivienda es estructuralmente independiente, es decir que tiene acceso desde la vía pública. Este acceso puede ser directo o a través de espacios como escaleras, corredores, ascensores, patios. Las personas que residen en una vivienda pueden entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas tales como sala, comedor, cuartos para dormir, ... etc.*

C.1.p.3 -Tamaño del hogar y presencia de personas objetivo

Ahora vamos a hablar de su hogar, o sea del grupo de personas que duermen y que comparten las comidas y los gastos de la casa.

E: un hogar es un grupo de personas (parientes o no) que habitualmente duermen en la misma vivienda y que generalmente comparten las comidas y los gastos de la casa. Si la persona vive sola, se trata de un hogar unipersonal. Los inquilinos se deben considerar como hogares aparte. Más detalle las definiciones que constan en la sección “Definiciones básicas y principales conceptos” al final del manual.

C.1.p.3.1 - Número total de personas

¿En la actualidad, cuántas personas en total están viviendo (duermen, comen, comparten gastos) en este hogar?

Número de personas |__|__|

C.1.p.3.2 - Número total de personas en estudio

En este hogar, ¿Cuántas personas de 5 años y más están matriculadas en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y han tenido como ocupación principal, durante estas últimas dos semanas, los estudios (en modalidad presencial o virtual)?

Número de personas de 5 años y más en esta situación |__|__|

C.1.p.3.3 - Número total de personas con actividad remunerada

En este hogar, ¿Cuántas personas de 12 años y más han tenido como ocupación principal, durante estas últimas dos semanas, una labor remunerada (trabajo en casa o fuera de casa)?

Número de personas de 12 años y más en esta situación |__|__|

C.1.p.4 - Régimen de tenencia de la vivienda

E: Referirse aquí a las definiciones que constan en la sección “Definiciones básicas y principales conceptos” al final del manual.

La vivienda ocupada por este hogar es...

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> - 1. ¿Propia pagada? |
| <input type="checkbox"/> - 2. ¿Propia pagando? |
| <input type="checkbox"/> - 3. ¿Arriendo o subarriendo (Alquilada)? |
| <input type="checkbox"/> - 4. ¿En usufructo? |
| <input type="checkbox"/> - 5. ¿Otro (invasión, ocupante de hecho, agregado, cuidandero, propiedad colectiva)? |
| <input type="checkbox"/> - 6. No sabe |

E: Una vivienda está en **usufructo cuando el hogar con previa autorización del propietario, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo, generalmente con el compromiso de conservarla y cuidarla bien.*

C.1.p.5 - Tamaño de la vivienda

Información necesaria para calcular el Índice de Condición Social (ICS) de los hogares.

C.1.p.5.1 - <i>Número total de cuartos</i> Sin contar baño, cocina, pasadizos, ni garaje, ¿cuántos cuartos o piezas usa en forma exclusiva su hogar? <i>E: incluir dormitorios, habitaciones, sala, comedor, estudio, cuarto de servicio, etc.</i>	__ __
C.1.p.5.2 - <i>Número de cuartos para dormir</i> ¿Cuántos de esos cuartos usan para dormir las personas de su hogar? <i>E: Observar que la respuesta en esta pregunta debe ser igual o menor que la pregunta anterior.</i>	__ __

C.1.p.6 - Equipos y servicios

Esta pregunta es útil para aproximar el nivel socioeconómico de los hogares y saber qué posibilidades tienen para teletrabajar o estudiar en modalidad virtual.

E: recopilar únicamente la cantidad de celulares, computadores, tabletas que estén en estado de funcionamiento y que se puedan usar, sean propios o puestos a disposición por la empresa o institución en la que las personas trabajan o estudian.

C.1.p.6.1 - Tipo de bienes y servicios		C.1.p.6.2 - Cantidad	
¿Tienen teléfonos celulares en su hogar? (Operativos, en uso, de todos los miembros de su hogar, sean propios o del trabajo)	<input type="checkbox"/> - 1. Si <input type="checkbox"/> - 2. No	¿Cuántos?	_ _ _
¿Tienen computador de mesa o de escritorio (PC - Desktop) en su hogar? (Operativos, en uso, sean propios o del trabajo)	<input type="checkbox"/> - 1. Si <input type="checkbox"/> - 2. No	¿Cuántos?	_ _ _
¿Tienen computador portátil (laptop) o tableta digital (tablet) en su hogar? (Operativos, en uso, sean propios o del trabajo)	<input type="checkbox"/> - 1. Si <input type="checkbox"/> - 2. No	¿Cuántos?	_ _ _
¿Tienen internet en su hogar, sea un servicio fijo o desde un celular?	<input type="checkbox"/> - 1. Si <input type="checkbox"/> - 2. No		

C.1.p.7 - Estrato de la vivienda (con base en la tarifa de los servicios básicos)

¿Cuál es el estrato de la vivienda, según el recibo del agua?

0. Sin estrato 1 2 3 4 5 6 9. No sabe

C.2 - Personas

E: Este segundo capítulo, lo tiene que contestar la misma persona responsable o el mismo referente quien contestó el primer capítulo (primer informante). En el caso de que el referente no sepa responder ciertas preguntas para las personas objetivo en la primera visita, se tendrá que completar la información en la segunda o tercera visita.

Al final del capítulo, con base en el listado de personas, se realiza **un sorteo entre las personas objetivo que hayan realizado un viaje en el marco de su ocupación principal, según la categoría a la que estas personas pertenecen (trabajo o estudios)**. El método que se debe usar para el sorteo se lo describe en la sección 6.3.2.

C.2.p.1 - Identificación de las personas, de su nivel educativo y ocupaciones (todos los miembros)

¿A quién aplica?

Las preguntas de C.2.p.1.1 a C.2.p.1.7 aplican a todos los miembros del hogar.

Las preguntas de C.2.p.1.8 a C.2.p.1.12 aplican a los miembros del hogar de 5 años o más.

E: Se empieza por el primer informante.

Para la pregunta C2p1.5, el estado conyugal no remite al estado de la co-residencia. Una persona divorciada puede seguir viviendo con su excónyuge. También una persona casada puede vivir sin su conyugue. Por lo tanto, se anota la respuesta a la pregunta C2p1.5 sin considerar el hecho de que el/la cónyuge esté residiendo o no la vivienda.

Para la pregunta C.2.p.1.6 – Edad, si el informante no sabe contestar para tercero, anotar 99.

Para la pregunta “C.2.p.1.8 - Nivel educativo”, es **fundamental recabar el número de años aprobado en el último nivel alcanzado**. Esta información es indispensable para calcular luego el Índice de Condición Social de los Hogares (ICS). Es muy probable que estudiantes mencionen el grado en el que se encuentran. El encuestador deberá por lo tanto convertir el último grado aprobado en número de años aprobados. Si el número de años aprobado no es un número entero (ejemplo: 2,5 años), se deberá redondear al valor inferior, en este ejemplo se anotará 2 años en el nivel correspondiente. Ello puede encontrarse sobre todo en los niveles superiores. Si la persona está recién empezando un nuevo nivel, significa que todavía no ha aprobado ningún año en este nivel. En este caso, se anota 0 en el número de años aprobados en este nivel.

Otro caso que se puede dar son jóvenes quienes estudien en una escuela militar. En este caso, considerar como si estuvieran estudiando en el nivel “Superior universitario”.

La tarjeta 1 detalla para cada nivel, el número de años que se puede aprobar.

Para la pregunta C.2.p.1.9 - Asistencia escolar

Actualmente, ¿Miembro N° 1 asiste a algún preescolar, escuela, colegio o universidad de forma presencial o virtual? → no se anota los cursos o las capacitaciones que una persona puede seguir una o dos horas por semana y que no se enmarcan en una carrera en una escuela, un colegio, un instituto superior o una universidad.

La pregunta “C.2.p.1.11 - Ocupación principal” es fundamental ya que permite identificar aquellas personas cuya ocupación principal es el trabajo (remunerado) o los estudios y por lo tanto determinar quiénes son las personas objetivo en el hogar.

E: En la pregunta “C.2.p.1.11”, se trata de recabar la ocupación principal, es decir la ocupación a la que la persona dedica más tiempo. En caso de que la persona tenga dos ocupaciones a las que dedica el mismo tiempo y no sepa definir entre las dos cuál es la más importante, se considera como ocupación principal aquella que le genera los mayores ingresos (definición tomada del proyecto ANR METAL). Si la persona estuvo de vacaciones, de viaje

o temporalmente indisponible (enfermedad, eventos familiares, etc.), las últimas dos semanas, anotar las ocupaciones de todas formas. Se debe tener una respuesta para todos los miembros, y se tiene que anotar la respuesta tal como la menciona el informante y luego asignar un código.

Aquí van algunos ejemplos de profesiones según las opciones disponibles:

- Empleado público: profesor de un colegio, militar, empleado de una administración pública, etc.
- Profesional independiente: abogado, impulsador de producto o representante de ventas por cuenta propia, enfermera independiente, etc.
- Trabajador por cuenta propia: conductor de taxi, chofer de camioneta, repartidor independiente, albañil, electricista o plomero independiente, vendedor en un puesto fijo en la calle, lustrador de botas, cuidador de autos en la calle, lavador de parabrisas en un semáforo, afilador de cuchillos, vendedor o reciclador ambulante, etc.

Si la persona trabaja, también se le debe preguntar si:

1. Trabaja en un edificio, una oficina, un local (lugar fijo)
2. Trabaja en varios lugares en la ciudad para brindar servicios a clientes o realizar intervenciones en obras
3. Trabaja en la calle
4. Es transportista, realiza entregas o recoge productos
5. Desempeña su actividad laboral principal en casa o un edificio de al lado

Para el último perfil (5) la casa representa el principal lugar de desarrollo de la ocupación principal. En algunos casos las personas de este perfil pueden realizar viajes en el marco de esta actividad principal: abastecerse en un mercado o donde unos proveedores o salir a vender sus productos. Si se sortea a una persona que tenga este perfil, se deberá anotar estos viajes con motivo “asunto de trabajo” (ver C3p2).

La tarjeta 4 describe estos 5 perfiles y da ejemplos de oficios o profesiones en cada perfil.

En la pregunta “C.2.p.1.12 - Ocupación secundaria” sólo se considera las **otras actividades de trabajo remunerado o estudios** que una persona puede seguir y que se enmarcan en una carrera en una escuela, un colegio, un instituto superior o una universidad. Si un joven juega fútbol en la cancha con amigos en las tardes, no considerar esta actividad.

C.2.p.1 - Identificación de las personas, de su nivel educativo y ocupaciones (todos los miembros)

E: Se llena el cuadro siguiente empezando por el primer informante. Contesta el primer informante.							Sólo para integrantes del hogar con 5 años o más (Prog: a los de 5 años y más)																																														
Para todos los miembros del hogar							Sólo para integrantes del hogar con 5 años o más (Prog: a los de 5 años y más)																																														
C.2.p.1.1 - Rango de la persona	C.2.p.1.2 - Nombre y apellido	C.2.p.1.3 - Género	C.2.p.1.4 - Relación de parentesco / jefe	C.2.p.1.5 - Estado conyugal	C.2.p.1.6 - Edad	C.2.p.1.7 - Nacionalidad	C.2.p.1.8 - Nivel educativo	C.2.p.1.9 - Asistencia escolar	C.2.p.1.10 - Manejo de bicicleta	C.2.p.1.11 - Ocupación principal	C.2.p.1.12 - Ocupación secundaria																																										
<p>Código de cada persona</p> <p>E: tachar la casilla ¿Informa? para indicar quién es el informante que contesta el capítulo.</p> <p>E: tachar la casilla ¿Completa? para controlar que la información esté completa. Si en la primera visita, faltan respuestas (el informante no sabe contestar), completar en la segunda o tercera visita y tachar la casilla al final cuando se haya completado toda la información de cada persona.</p>	<p>¿Cuáles son los nombres de las personas de su hogar? (Empezando por el/la primer/a informante)</p> <p>E: anotar nombre y apellido</p>	<p>¿Es hombre o mujer?</p> <p>1. Hombre 2. Mujer 3. No binario</p>	<p>¿Qué relación de parentesco tiene _____ con el/la jefe/a del hogar?</p> <p>E: El jefe a la jefa del hogar es una "persona que, por su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones (persona que toma las decisiones, dueño de la vivienda, etc.), es reconocida por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer"</p> <p>01. Jefe/a 02. Cónyuge o compañero/a 03. Hijo/a 04. Nieto/a 05. Padre/ madre / Suegro/a / Tío/a 06. Abuelo/a 07. Otro pariente 08. Empleada doméstica y sus parientes 09. Otro no pariente 99. No sabe</p> <p>E: Otro pariente: Hermano/a, Yerno o nuera, Sobrino/a, Primo/a, Cuñado/a.</p>	<p>¿Cuál es el estado conyugal de _____?</p> <p>1. Casado/a, unido/a o conviviente 2. Separado/a o divorciado/a 3. Viudo/a 4. Soltero/a 9. No sabe</p>	<p>¿Cuántos años tiene?)</p> <p>E: Menores de 1 año se marca 0</p> <p>DM: Si no sabe poner 99</p>	<p>¿Cuál es la nacionalidad de _____?</p> <p>1. Colombiano/a 2. Venezolano/a 3. Otro país CAN (Perú, Ecuador, Bolivia) 4. Otro 9. No sabe</p>	<p>E: Mostrar tarjeta 1</p> <p>E: Anotar la respuesta tal como la menciona el informante</p> <p>¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por _____?</p> <p>Entonces, ¿ha alcanzado _____ el nivel de:</p> <p>00. Sin nivel / No ha estudiado 01. Preescolar 02. Básica primaria 03. Básica secundaria (Bachillerato básico) 04. Media académica o clásica (Bachillerato clásico) 05. Media técnica (Bachillerato técnico) 06. Normalista 07. Superior - Técnica Profesional 08. Superior - Tecnológica 09. Superior - Universitario 10. Posgrado - Especialización 11. Posgrado - Maestría 12. Posgrado - Doctorado 99. No sabe</p> <p>E: En "nivel", marcar el número de 0 a 12.</p> <p>Se aplica la pregunta siguiente para los niveles 2 a 12 (Ver tarjeta 1). Prog: respuesta 2 a 12 en C.2.p.1.8b</p> <p>¿Cuántos años ha aprobado _____ (E: Nombre de la persona) en este nivel _____ (E: Incluir respuesta de C.2.p.1.8b)?</p>	<p>Actualmente, ¿_____ asiste a algún preescolar, jardín, escuela, colegio o universidad de forma presencial o virtual?</p> <p>1. Si 2. No 9. No sabe</p>	<p>¿Sabe _____ montar en bicicleta?</p> <p>1. Si 2. No 9. No sabe</p>	<p>¿A qué se dedica principalmente _____?</p> <p>E: Se trata de recabar aquí la ocupación principal, es decir la ocupación a la que la persona dedica más tiempo. En caso de que la persona tenga dos ocupaciones a las que dedica el mismo tiempo y no sepa definir entre las dos cuál es la más importante, se considera como ocupación principal aquella que le genera los mayores ingresos.</p> <p>E: Si la persona estuvo de vacaciones, de viaje o temporalmente indisponible (enfermedad, eventos familiares, etc.), las últimas dos semanas, anotar las ocupaciones de todas formas.</p> <p>E: Si trabaja o estudia como ocupación principal, es una persona objetivo. E: Se debe tener una respuesta para todos los miembros.</p> <p>E: Anotar la respuesta tal como la menciona el informante y luego asignar un código.</p> <p>Entonces, ¿_____ se dedica:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Estudios...</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>01. Escuela o colegio</td> <td>16. Trabajador por cuenta propia</td> </tr> <tr> <td>02. Universidad - Pregrado</td> <td>17. Patrón / Empleador</td> </tr> <tr> <td>03. Universidad - Posgrado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>04. Inst. Técnico / Tecnológico</td> <td><u>Otros...</u></td> </tr> <tr> <td>05. Inst. educación no formal</td> <td>31. Va a jardín</td> </tr> <tr> <td></td> <td>32. Dedicado al hogar</td> </tr> <tr> <td><u>Trabajo con una remuneración como...</u></td> <td>33. Busca trabajo</td> </tr> <tr> <td>11. Obrero</td> <td>34. Otra actividad no remunerada</td> </tr> <tr> <td>12. Empl. doméstico</td> <td>35. Rentista (que vive de sus ahorros o inversiones)</td> </tr> <tr> <td>13. Empl. de empresa privada</td> <td>36. Jubilado / pensionado</td> </tr> <tr> <td>14. Empleado público</td> <td>37. No ocupado</td> </tr> <tr> <td>15. Profesional independiente</td> <td></td> </tr> </table> <p>E: Se aplica la pregunta siguiente, si la respuesta anterior es del 11 al 17. (Prog: si 11 a 17 en C2p1.11b)</p> <p>¿Entonces, _____ ...? (E: Mostrar tarjeta 4)</p> <p>1. Trabaja en un edificio, una oficina, un local (lugar fijo) 2. Trabaja en varios lugares en la ciudad para brindar servicios a clientes o realizar intervenciones en obras 3. Trabaja en la calle 4. Es transportista, realiza entregas o recoge productos 5. Desempeña su actividad laboral principal en casa o un edificio de al lado 9. No sabe</p>	<u>Estudios...</u>		01. Escuela o colegio	16. Trabajador por cuenta propia	02. Universidad - Pregrado	17. Patrón / Empleador	03. Universidad - Posgrado		04. Inst. Técnico / Tecnológico	<u>Otros...</u>	05. Inst. educación no formal	31. Va a jardín		32. Dedicado al hogar	<u>Trabajo con una remuneración como...</u>	33. Busca trabajo	11. Obrero	34. Otra actividad no remunerada	12. Empl. doméstico	35. Rentista (que vive de sus ahorros o inversiones)	13. Empl. de empresa privada	36. Jubilado / pensionado	14. Empleado público	37. No ocupado	15. Profesional independiente		<p>¿Además de su ocupación principal, tiene otra actividad de trabajo o estudios _____?</p> <p>1. Si 2. No 9. No sabe</p> <p>E: Se aplica la pregunta siguiente, si la respuesta anterior es Si. (Prog: si 1 en C2p1.12a)</p> <p>¿Cuál es la segunda actividad de _____?</p> <p>E: Anotar la respuesta tal como la menciona el informante y luego asignar un código</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Estudios...</u></td> <td><u>Trabajo con una remuneración como...</u></td> </tr> <tr> <td>01. Escuela o colegio</td> <td>11. Obrero</td> </tr> <tr> <td>02. Universidad - Pregrado</td> <td>12. Empl. doméstico</td> </tr> <tr> <td>03. Universidad - Posgrado</td> <td>13. Empl. de empresa privada</td> </tr> <tr> <td>04. Inst. Técnico / Tecnológico</td> <td>14. Empleado público</td> </tr> <tr> <td>05. Inst. educación no formal</td> <td>15. Profesional independiente</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16. Trabajador por cuenta propia</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17. Patrón / Empleador</td> </tr> </table>	<u>Estudios...</u>	<u>Trabajo con una remuneración como...</u>	01. Escuela o colegio	11. Obrero	02. Universidad - Pregrado	12. Empl. doméstico	03. Universidad - Posgrado	13. Empl. de empresa privada	04. Inst. Técnico / Tecnológico	14. Empleado público	05. Inst. educación no formal	15. Profesional independiente		16. Trabajador por cuenta propia		17. Patrón / Empleador
<u>Estudios...</u>																																																					
01. Escuela o colegio	16. Trabajador por cuenta propia																																																				
02. Universidad - Pregrado	17. Patrón / Empleador																																																				
03. Universidad - Posgrado																																																					
04. Inst. Técnico / Tecnológico	<u>Otros...</u>																																																				
05. Inst. educación no formal	31. Va a jardín																																																				
	32. Dedicado al hogar																																																				
<u>Trabajo con una remuneración como...</u>	33. Busca trabajo																																																				
11. Obrero	34. Otra actividad no remunerada																																																				
12. Empl. doméstico	35. Rentista (que vive de sus ahorros o inversiones)																																																				
13. Empl. de empresa privada	36. Jubilado / pensionado																																																				
14. Empleado público	37. No ocupado																																																				
15. Profesional independiente																																																					
<u>Estudios...</u>	<u>Trabajo con una remuneración como...</u>																																																				
01. Escuela o colegio	11. Obrero																																																				
02. Universidad - Pregrado	12. Empl. doméstico																																																				
03. Universidad - Posgrado	13. Empl. de empresa privada																																																				
04. Inst. Técnico / Tecnológico	14. Empleado público																																																				
05. Inst. educación no formal	15. Profesional independiente																																																				
	16. Trabajador por cuenta propia																																																				
	17. Patrón / Empleador																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> y último año aprobado en ese nivel: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocupación principal: Código ocupación principal: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perfil: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persona objetivo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si → Ocupación secundaria: Código ocupación secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Sabe																																										

C.2.p.2 - Dificultades para moverse, licencia de conducción, embarazo, realización de viajes (personas objetivo)

¿A quién aplica?

Las preguntas de C.2.p.2.1 a C.2.p.2.7 aplican a todas las personas objetivo de 5 años o más.

La pregunta C.2.p.2.8 sólo aplica a las personas objetivo de 16 años o más.

La pregunta C.2.p.2.9 sólo aplica a las personas objetivo que hayan realizado un viaje en el marco de su ocupación principal (trabajo o estudios) en las últimas dos semanas.

La pregunta C.2.p.2.10 sólo aplica a las personas objetivo sorteadas.

En la pregunta C.2.p.2.2 - Limitaciones para trasladarse y C.2.p.2.8 - Licencia de conducción, se recaba dos respuestas como máximo.

Para la pregunta C2p2.4, se considera una ventana temporal de dos semanas (las últimas dos semanas).

En la C2p2.5, se pregunta en estas últimas dos semanas, cuándo fue el último día en el que la persona se dedicó a su ocupación principal (trabajo o estudios) y se intenta saber si ese día la persona realizó algún desplazamiento en la ciudad para su trabajo o estudios.

Al final de la aplicación del C2p2, se pregunta por los ingresos del hogar. Insistir sobre el hecho que esta información permanecerá estrictamente confidencial.

Ingresos del hogar

¿Podría precisar cuáles son, en total, los ingresos mensuales de su **hogar** (sumando el ingreso de todos los miembros del hogar)?

Le agradecemos que nos indique de los siguientes rangos, en cuál de ellos podría clasificar los ingresos mensuales de su hogar. Considere sueldos, pensiones, arriendos, subsidios y otros ingresos que perciba normalmente. Esta información es de gran importancia para nuestro estudio y permanecerá estrictamente confidencial.

Con base en el sueldo mínimo: \$1.000.000
<input type="checkbox"/> - 1. Menos de \$500.000 (medio salario mínimo)
<input type="checkbox"/> - 2. \$500.000 - \$999.999
<input type="checkbox"/> - 3. \$1.000.000 - \$1.499.999
<input type="checkbox"/> - 4. \$1.500.000 - \$1.999.999
<input type="checkbox"/> - 5. \$2.000.000 - \$2.499.999
<input type="checkbox"/> - 6. \$2.500.000 - \$3.499.999
<input type="checkbox"/> - 7. \$3.500.000 - \$4.999.999
<input type="checkbox"/> - 8. \$5.000.000 - \$6.999.999
<input type="checkbox"/> - 9. \$7.000.000 - \$8.999.999
<input type="checkbox"/> - 10. Más de \$9.000.000
<input type="checkbox"/> - 11. No quiere responder
<input type="checkbox"/> - 99. No sabe

C.2.p.2 - Dificultades para moverse, licencia de conducción, embarazo, realización de viajes (personas objetivo)

Contesta el primer informante.

Para todas las personas objetivo con 5 años o más (Prog: a las personas objetivo de 5 años y más: Prog: C2p1.6 >= 5 y C2p1.11d = 1)				Sólo para las personas objetivo con 16 años o más (Prog: si C2p1.6 >= 16)	Sólo para el encuestador (E: aplicación del sorteo) (Prog: si 1 en C2p2.5a)	Para todas las personas objetivo sorteadas (Prog: si pers. Sorteada en C2p2.9)																			
<p>C.2.p.2.1 - Nombre de la persona objetivo E: retomar el nombre de cada persona objetivo identificada en el cuadro de los miembros del hogar (C2p1). E: tachar la casilla ¿Completa? para controlar que la información esté completa. Si en la primera visita, faltan respuestas (no sabe contestar el informante), completar en la segunda o tercera visita y tachar la casilla al final cuando se haya completado toda la información de cada persona.</p>	<p>C.2.p.2.2 - Limitaciones para trasladarse ¿... tiene alguna incomodidad, limitación o dificultad para caminar, trasladarse o usar medios de transporte? 1. Sí 2. No ¿En caso de que sí, a qué se debe? (Prog: si 1 en C2p2.2a) E: Mostrar tarjeta 2 (ver como rotar las respuestas) y anotar el código de la razón si la respuesta es afirmativa. Hasta dos opciones. Prog: Si no hay una segunda dificultad, poner "0 - ninguna otra" en dificultad 2. Dificultad para moverse: 1. Necesita silla de ruedas, muletas, caminadores, etc. 2. Por embarazo 3. Por razón de edad, enfermedad, sobrepeso, dolores articulares, etc. 4. Porque no oye bien, aun utilizando aparatos especiales 5. Porque no ve bien, aun utilizando lentes 6. Porque no puede comunicar y/o hablar 7. Por limitación psíquica o mental 8. Otra ¿Cuál? * *Prog: Si C2p2.2b1 o C2p2.2b2 = 8</p>	<p>C.2.p.2.3 - Accesibilidad de los modos de desplazamiento E: sólo aplica si C.2.p.2.2a = Sí (Prog: si 1 en C2p2.2a) Cuando sale de casa, ¿cuáles modos de desplazamiento no puede usar? E: hasta tres respuestas posibles. Completar con base en lo que menciona el encuestado (sin mostrar la lista). Prog: Si no hay un segundo modo, poner "00 - ningún otro" en modo 2. DM: en este caso, poner "NA" en modo 3.</p> <table border="1"> <tr> <td>01. Auto como conductor</td> <td>08. Moto como conductor</td> </tr> <tr> <td>02. Bicicleta</td> <td>09. Moto como pasajero</td> </tr> <tr> <td>03. Bicitaxi</td> <td>10. SITP (buses azules, verdes o amarillos)</td> </tr> <tr> <td>04. Bus / Buseta / Microbús</td> <td>11. Taxi</td> </tr> <tr> <td>05. Cable</td> <td>12. Transmilenio (buses rojos biarticulados de las troncales)</td> </tr> <tr> <td>06. Caminata</td> <td>13. Otro ¿Cuál?*</td> </tr> <tr> <td>07. Campero / Jeep</td> <td>14. No sale de casa</td> </tr> <tr> <td colspan="2">99. No sabe</td> </tr> </table> <p>*Prog: C2p2.3.1 o C2p2.3.2 o C2p2.3.3 = 13</p>	01. Auto como conductor	08. Moto como conductor	02. Bicicleta	09. Moto como pasajero	03. Bicitaxi	10. SITP (buses azules, verdes o amarillos)	04. Bus / Buseta / Microbús	11. Taxi	05. Cable	12. Transmilenio (buses rojos biarticulados de las troncales)	06. Caminata	13. Otro ¿Cuál?*	07. Campero / Jeep	14. No sale de casa	99. No sabe		<p>C.2.p.2.4 - Realización de viajes para la ocupación principal en las últimas dos semanas ¿Estás últimas dos semanas realizo algún desplazamiento en la ciudad para su ocupación principal (trabajo o estudios)? 01. Si → E: completar C2p2.5 02. No, porque no trabajó (desempleo, falta de actividad económica) 03. No, porque no tuvo clase 04. No, porque desempeñó su actividad laboral principal en la casa o en un edificio de al lado → E: completar C2p2.6 05. No, porque tuvo clase virtual desde la casa 06. No, porque trabajó o estudió fuera de la ciudad 07. No, porque estubo enfermo/a, herido/a o por cuarentena 08. No, porque estubo de vacaciones 09. No, por otro motivo 99. No sabe E: no olvidar considerar como desplazamiento los viajes para abastecimiento.</p>	<p>C.2.p.2.5 - Viajes el último día de ocupación principal E: sólo para los que contestaron 01 en la pregunta anterior (Prog: si 01 en C2p2.4) ¿Estás últimos dos semanas, cuándo fue el último día en el que se dedicó a su ocupación principal (trabajo o estudios)? E: No se anota la respuesta, sólo sirve como introducción a la pregunta que sigue. ¿Ese día realizó algún desplazamiento en la ciudad para su trabajo o estudios? 1. Si 2. No, porque desempeñó su actividad laboral principal en la casa o en un edificio de al lado → E: completar C2p2.6 3. No, porque teletrabajó desde la casa → E: completar C2p2.6 4. No, porque tuvo clase virtual desde la casa 5. No, por otro motivo ¿Cuál? 9. No sabe</p>	<p>C.2.p.2.6 - Lugar de trabajo antes del inicio de la pandemia E: sólo para los que contestaron 04 en la pregunta C2p2.4 o los que contestaron 2 o 3 en la pregunta C2p2.5 (Prog: si 04 en C2p2.4 o si 2 o 3 en C2p2.5a) ¿... ya trabajaba en casa antes del inicio de la primera cuarentena en marzo de 2020?</p>	<p>C.2.p.2.7 - Fecha de nacimiento (Prog: si 1 en C2p2.5b) ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...? Día Mes</p>	<p>C.2.p.2.8 - Licencia de conducción ¿Tiene licencia de conducción vigente? 1. Para vehículo particular 2. Para motocicleta 3. Para transporte colectivo 4. Para transporte de carga 5. No tiene licencia de conducción 9. No sabe E: Anotar hasta dos respuestas Prog: si no hay una segunda licencia, poner "0 - ninguna otra" en licencia 2.</p>	<p>C.2.p.2.9 - Sorteo de la(s) persona(s) objetivo E: sólo aplica si respuesta 1 en C2p2.5b. ¿Quién es la próxima persona que tendrá su cumpleaños entre las que trabajan? si las hay y ¿entre las que estudian? si las hay. E: tachar la casilla para indicar quién es sorteado en cada categoría.</p>	<p>C.2.p.2.10 - Presencia en el hogar E: sólo aplica si persona sorteada en C2p2.9. ¿... se encuentra en casa y está disponible en este momento? 1. Si 2. No E: Si la respuesta es No, solicite el teléfono de contacto de la persona para agendar una cita. (Prog: si 2 en C2p2.10a) DM: para las personas no sorteadas, indicar NA.</p>
01. Auto como conductor	08. Moto como conductor																								
02. Bicicleta	09. Moto como pasajero																								
03. Bicitaxi	10. SITP (buses azules, verdes o amarillos)																								
04. Bus / Buseta / Microbús	11. Taxi																								
05. Cable	12. Transmilenio (buses rojos biarticulados de las troncales)																								
06. Caminata	13. Otro ¿Cuál?*																								
07. Campero / Jeep	14. No sale de casa																								
99. No sabe																									

Categoría 1: personas objetivo que tienen como ocupación principal el trabajo

¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Categoría 2: personas objetivo que tienen como ocupación principal los estudios

¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Completa? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí → Código dificultad: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> No → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> No sabe → E: Pase a C2p2.4	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Persona elegible para sorteo <input type="checkbox"/> Sí (respuesta 1) <input type="checkbox"/> No (otras respuestas)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Día Mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

C.3 - Viajes

C.3.p.1 - Descripción sucinta de los viajes de las personas objetivo del hogar que no fueron sorteadas

E: Este primer bloque de preguntas, se lo tiene que llenar con la misma persona responsable o el mismo referente quien contestó los dos primeros capítulos. En el caso de que el referente no sepa responder ciertas preguntas para las personas objetivo en la primera visita, se tendrá que completar la información en la segunda o tercera visita.

¿Quién contesta?

Se recopila en el C.3.p.1 información sobre los viajes realizados **en general** por las personas objetivo **que no fueron sorteadas**, en el marco de su ocupación principal (trabajo o estudios). Es decir, las preguntas remiten a los viajes:

- de las personas de 5 años y más que están matriculadas en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que han tenido como ocupación principal, durante las últimas dos semanas, los estudios (en modalidad presencial), y
- de las personas de 12 años y más que han tenido como ocupación principal, durante las últimas dos semanas, una labor remunerada (trabajo fuera de casa).

Nota: La información de este módulo es muy importante para entender los arreglos intrafamiliares en cuanto a la organización de los viajes cotidianos.

En la pregunta C.3.p.1.4 - Movilidad compartida, se pregunta, cuando la persona va a trabajar o estudiar si **en forma general** viaja solo, o con otra persona. Se aclara las respuestas posibles:

1. Solo

2. Acompañando a alguien de su hogar

→ ejemplo: un padre llevó a sus niños a la escuela antes de ir a trabajar

3. Acompañando o llevando a alguien exterior a su hogar

→ ejemplo 1: una estudiante yendo a la universidad acompañó a una vecina de mayor edad a una cita médica;

→ ejemplo 2: una persona yendo al trabajo con su auto lleva a su vecino u otras personas que encuentra en el camino, cobrándoles un pasaje o no.

Si se trata del hermano mayor, se puede indicar que está acompañando a su hermano menor, y si se trata del hermano menor, se puede indicar que él está acompañado por su hermano mayor. Ahora, si son gemelos o mellizos, ¡al uno la primera opción, al segundo, la segunda!

4. Acompañado por alguien de su hogar

→ ejemplo: un niño fue acompañado por su abuela que vive en el hogar, para ir a la escuela

→ ejemplo 2: una persona con discapacidad fue acompañada a un centro educativo especializado por su madre con quien vive.

5. Acompañado o llevado por alguien exterior a su hogar

→ ejemplo 1: un niño fue acompañado por una vecina para ir a la escuela;

→ ejemplo 2: un estudiante viaja con otros compañeros en un vehículo solicitado por aplicación para ir a la universidad.

En este bloque varias preguntas son filtradas. Por ejemplo, si una persona se traslada a pie, no se le pregunta si es pasajero o conductor, tampoco se le pregunta cuánto le costó el viaje. En cambio, si una persona usa un taxi, se le pregunta si fue pasajero o conductor. Si fue pasajero, se le pregunta cuánto le costó, si es conductor se le pregunta si el vehículo es suyo y no se le pregunta cuánto le costó el viaje. Los filtros están incluidos en la programación, el encuestador no tiene que preocuparse por ello.

MODULO SUCINTO VIAJE - E: Completar la matriz para las personas objetivo del hogar que hayan realizado un viaje durante las dos últimas semanas para su ocupación principal (trabajo o estudio) y que no hayan sido sorteadas. Contesta el primer informante.

<p>C.3.p.1.1 - Nombre de la persona objetivo <i>E: retomar el nombre de cada persona objetivo identificada en el cuadro de los miembros del hogar (C2p1). E: tachar la casilla ¿Completa? para controlar que la información esté completa. Si en la primera visita, faltan respuestas (no sabe contestar el informante), completar en la segunda o tercera visita y tachar la casilla al final cuando se haya completado toda la información de cada persona.</i></p>	<p>C.3.p.1.2 - Modos de desplazamiento usados En forma general, en sus viajes para su trabajo o estudios ¿cuáles son los modos de desplazamiento que usa _____, incluyendo la caminata? <i>E: Anotar el código del modo que aparece en la tarjeta 3. (Prog: Ojo: puede haber más de tres modos). E: si no sabe, seleccionar código 99 en modo 1 DM: en este caso, poner "NA" en modos 2, 3, etc.</i> <i>Prog: Si no hay un segundo modo, poner "00 - ningún otro" en modo 2.</i> <i>DM: en este caso, poner "NA" en modos 3, etc.</i> <i>E: La siguiente pregunta es filtrada según los modos usados. (Prog: ver FiltroPreguntasBogota.xlsx). Preguntar por cada modo. DM: ver FiltroPreguntasBogota.xlsx.</i> En forma general, ¿_____ usa el/los medio(s) de transporte como pasajero o conductor? 1. Pasajero 2. Conductor 9. No sabe <i>E: La siguiente pregunta se aplica sólo a los conductores. Prog: Preguntar por cada modo. DM: si no aplica, poner "NA".</i> ¿De quién es/son el/los medio(s) de transporte? 1. Suyo/a o de su hogar 2. Empresa / empleador 3. Otro (prestado, rentado, etc.) 9. No sabe</p>	<p>C.3.p.1.3 - Duración del viaje ida En forma general, cuando sale de casa, ¿tiene _____ un destino fijo donde desempeña su ocupación principal? 1. Sí (escuela, colegio, oficina, local, sede donde inicia luego su actividad profesional) 2. No (no hay un destino fijo habitual donde trabaja o la persona empieza a trabajar saliendo de casa, Ej: chófer de taxi, vendedor ambulante, reciclador) <i>E: La siguiente pregunta se aplica sólo si respuesta "Sí". Prog: si 1 en C3p1.3a)</i> En forma general, cuando sale de casa, ¿cuánto tarda _____ en ir a su lugar de trabajo o estudios? <i>E: anotar la duración en minutos. DM: si no sabe, poner 999.</i></p>	<p>C.3.p.1.4 - Costo diario de los viajes <i>E: La siguiente pregunta es filtrada según los modos usados y la condición Pasajero/Conductor. (Prog: ver FiltroPreguntasBogota.xlsx)</i> En forma general, ¿Cuánto gasta _____ en promedio al día en transporte para ir a su trabajo o centro de estudios? El monto que menciona... 1. ¿Es por día? 2. ¿Por semana? 3. ¿Por mes? <i>E: indicar el monto y la modalidad de pago. DM: Si no sabe el monto, anotar 999 999.</i> <i>DM: Si no aplica, se pone 888 888 (NA) en monto y se pone "NA" en forma de pago.</i> Monto <input type="checkbox"/> No sabe Modalidad de pago: <input type="checkbox"/> 1. Por día <input type="checkbox"/> 2. Por semana <input type="checkbox"/> 3. Por mes</p>	<p>C.3.p.1.5 - Movilidad compartida a la ida En forma general, cuando va a trabajar o estudiar ¿Viaja _____ solo, o con otra persona? 1. Solo 2. Acompañando a alguien de su hogar 3. Acompañando o llevando a alguien exterior a su hogar 4. Acompañado por alguien de su hogar 5. Acompañado o llevado por alguien exterior a su hogar 9. No sabe <i>E: si la respuesta es 2 o 4, se aplica la pregunta siguiente. (Prog: si 2 o 4 en C3p1.5a)</i> <i>DM: Si no aplica, se pone "NA" en código persona.</i> ¿Con qué persona(s) de su hogar viaja? <i>E: indicar el código de la(s) persona(s) del hogar. Prog: Si no hay una segunda persona, poner "00 - ninguna otra" en persona 2. DM: en este caso, poner "NA" en persona 3.</i></p>	<p>C.3.p.1.6 - Cambios en los modos de desplazamiento desde el inicio de la pandemia Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿cambió _____ sus modos de desplazamientos en sus viajes para su trabajo o estudios? 1. Sí 2. No 9. No sabe <i>E: si la respuesta es 1 (Sí), se aplica la pregunta siguiente. (Prog: si C3p1.6a = 1)</i> <i>DM: Si no aplica, se pone "NA".</i> ¿Este cambio está relacionado de alguna forma con la pandemia? 1. Sí 2. No</p>	<p>C.3.p.1.7 - Modos de desplazamiento antes de la pandemia <i>E: se aplica sólo para los que contestaron 1 (sí, cambió de modos) a la pregunta C.3.p.1.6. (Prog: si 1 en C3p1.6a)</i> <i>DM: Si no aplica, se pone "NA".</i> ¿Cuáles eran los modos de desplazamiento, incluyendo la caminata, que _____ dejó de usar en sus viajes para su trabajo o estudios? <i>E: Indicar hasta tres modos. Anotar el código del modo que aparece en la tarjeta 3.</i> <i>E: si no sabe, seleccionar código 99 en modo 1 DM: en este caso, poner "NA" en modos 2 y 3.</i> <i>Prog: Si no hay un segundo modo, poner "00 - ningún otro" en modo 2. DM: en este caso, poner "NA" en modo 3.</i></p>																
<p>..... ¿Completa? <input type="checkbox"/> Código persona </p>	<p>..... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Código</th> <th>Pasaj./Cond.</th> <th>Tenencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modo 1</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Modo 2 (si lo hay)</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Modo 3 (si lo hay)</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table></p>		Código	Pasaj./Cond.	Tenencia	Modo 1				Modo 2 (si lo hay)				Modo 3 (si lo hay)				<p>..... _____ minutos <input type="checkbox"/> No sabe</p>	<p>..... Si 2 o 4, indicar código otra(s) persona(s) </p>	<p>..... Si 2 o 4, indicar código otra(s) persona(s) </p>	<p>..... Cambios? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe ¿Relación con pandemia? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>..... Modo 1 Modo 2 (si lo hay) Modo 3 (si lo hay) </p>
	Código	Pasaj./Cond.	Tenencia																			
Modo 1																						
Modo 2 (si lo hay)																						
Modo 3 (si lo hay)																						
<p>..... ¿Completa? <input type="checkbox"/> Código persona </p>	<p>..... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Código</th> <th>Pasaj./Cond.</th> <th>Tenencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modo 1</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Modo 2 (si lo hay)</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Modo 3 (si lo hay)</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table></p>		Código	Pasaj./Cond.	Tenencia	Modo 1				Modo 2 (si lo hay)				Modo 3 (si lo hay)				<p>..... _____ minutos <input type="checkbox"/> No sabe</p>	<p>..... Si 2 o 4, indicar código otra(s) persona(s) </p>	<p>..... Si 2 o 4, indicar código otra(s) persona(s) </p>	<p>..... Cambios? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe ¿Relación con pandemia? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>..... Modo 1 Modo 2 (si lo hay) Modo 3 (si lo hay) </p>
	Código	Pasaj./Cond.	Tenencia																			
Modo 1																						
Modo 2 (si lo hay)																						
Modo 3 (si lo hay)																						

C.3.p.2 - Descripción detallada de los viajes de las personas objetivo sorteadas

En este segundo bloque se registran los viajes que **cada persona objetivo previamente sorteada** realizó el último día de su ocupación principal (trabajo o estudios), siempre y cuando ese día cae en las últimas dos semanas.

¿Quién contesta?

Contesta aquí imperativamente la persona objetivo que haya realizado el viaje. Si se trata de un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo o de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, otro miembro del hogar puede ayudarlo a contestar, aunque no le haya acompañado. Nota: no se requiere que ese otro miembro del hogar sea una persona objetivo. Para las personas que no contesten ellas mismas, se lo anota como indicación en la pregunta C.3.p.2.1

Nota sobre el día que considerar para levantar la información sobre los viajes:

Si la persona es encuestada un lunes y que su último viaje a su ocupación principal fue el día viernes, en este caso anotar la información del viaje del día viernes. Si la persona es encuestada un martes y que su último viaje a su ocupación principal fue la víspera, en este caso anotar la información del viaje del día lunes. Si la persona es encuestada un miércoles y que tuvo 5 días de vacaciones, anotar el último viaje a su ocupación principal, posiblemente el martes de la semana anterior.

Lo que se considera como viaje:

La definición de un viaje en el proyecto MODURAL es la siguiente: desplazamiento realizado por una persona con un motivo específico (“Ir a trabajar”, “Ir a estudiar”, “Compras / Abastecimiento”, etc.), una hora de inicio y una hora de fin definida para los que tienen un lugar fijo de destino (en un edificio o en la calle) o que pasan primero por una sede (ej: un patio de bus para un conductor de bus, ver más adelante). Un viaje puede desarrollarse en varias etapas con conexiones o trasbordos. En un viaje, una persona puede usar uno o varios modos (a pie, en bus, en carro, etc.). El concepto de viaje utilizado en la encuesta corresponde a un sólo trayecto. Un viaje de la casa al lugar de trabajo es un trayecto. Un viaje del lugar de trabajo a casa es otro trayecto. En el C3p2, los viajes levantados inician de la casa del encuestado o del otro alojamiento donde pernoctó. Si una persona sale temprano a la esquina a comprar fruta, y regresa luego a desayunar en casa, no se considera esta primera salida. En otros términos, se registra los viajes a partir de la última salida de la casa antes de empezar el día laboral o de estudios. Las personas pueden salir directamente a su ocupación principal (trabajo/estudio) o realizar actividades antes. Si se dedican a otras actividades antes (ver ejemplo a continuación), se anota los viajes realizados para ir a esta(s) actividad(es) **siempre y cuando no regresan a casa antes de ir a su ocupación principal**.

Ejemplo:

- Viaje 1 (motivo: “Ver a alguien”): Pedro sale de su casa a las 8:00 y camina 20 minutos hasta la casa de su madre. Se queda en este lugar toda la mañana y almuerza allí.
- Viaje 2 (motivo: “Ir a trabajar”):
 - a las 2:00 pm Pedro sale de la casa de su madre, camina 5 minutos hasta el paradero de bus. Espera en este lugar de conexión 11 minutos.
 - sube al bus, viaja 15 minutos hasta el patio de bus, de donde sale luego como conductor en una ruta alimentadora del Transmilenio.

Lo mismo de regreso. Cuando salen del trabajo o cuando terminan su día laboral, las personas pueden regresar directamente a casa o tener otras actividades antes. En este caso, de igual forma se nota en el bloque C3p2 todos los viajes entre el lugar de trabajo y los sitios a los que la persona acudió antes de regresar a casa.

Se registran los viajes, cualquiera que sea la hora en la que fueron realizados y **cualesquiera que sean su duración y el modo usado**. Dependiendo del tipo de profesión ocupada, algunas personas pueden no tener un lugar fijo de destino. En este caso se anota en el bloque C3p2 el área geográfica donde desempeñan su actividad laboral o donde se encuentran sus clientes (ver más adelante). En todos los casos, **se consideran los viajes realizados dentro de la ciudad (área metropolitana)**.

En el C.3.p.2.2 - Tipo de ocupación, día y fecha de inicio del día, se pregunta a qué se dedica principalmente la persona. Permite así verificar si la ocupación indicada por el primer informante para esta persona en el C.2.p.1.11 - Ocupación principal, es correcta. Lo mismo con la pregunta C.3.p.2.3 - Perfil de ocupación.

El C.3.p.2.2 **ya da indicaciones sobre la manera en que la persona se desplaza o circula** dentro de la urbe. Por ejemplo, un chófer de taxi circulará muy probablemente todo el día en la ciudad y es posible que salga de su casa directamente con el vehículo que maneja como taxi.

La pregunta C.3.p.2.4 - Lugar de inicio del día, permite saber si el último día en el que la persona se dedicó a trabajar o estudiar lo inició en su casa o desde otro alojamiento (hotel, casa de un pariente o amigo, para los niños casa de un papa en caso de padres divorciados, etc.).

En la pregunta C.3.p.2.5 - Motivo del viaje, la respuesta **“Asunto de trabajo”** puede contemplar las siguientes situaciones: ir a reuniones, ir a un evento organizado por la empresa, realizar una visita de campo, para un taxista ir al garaje para que le arreglen su vehículo o ir a una gasolinera para tanquear, para una persona que confeccionan productos en casa ir a un mercado para abastecerse, etc. Si la persona salió para buscar trabajo se lo anota en “Otro motivo”.

El C.3.p.2.7 - Lugar de destino fijo o no, **es sumamente importante** porque permite saber si la persona se traslada a sitios fijos o no. Con base en esa información se filtra las preguntas que aplicar luego.

La pregunta es ¿A dónde se fue? y las respuestas son:

1. En un edificio o sitio fijo (puesto de venta, almacén, mercado, empresa, oficina, despacho, patio de buses, sitio de obra, restaurante, garaje, taller mecánico, depósito, un cliente, etc.)
2. En un lugar fijo en la calle (puesto de venta en la calle, esquina, plazoleta, parque, semáforo, etc.)
3. A la zona donde empezó a prestar servicio de transporte, a realizar ventas ambulantes o a visitar a sus clientes en varios sitios sucesivos

Si la respuesta es 1 o 2, se levanta una mayor cantidad de información, como las distintas etapas que componen los viajes, el tipo de lugar de destino, la ubicación de los lugares de destino, etc. Se recaba la información de **todos los viajes** realizados durante el último día en el que las personas se dedicaron a su ocupación principal.

Si la respuesta es 3, no se recaba todos los viajes realizados durante el día ya que pueden ser muy numerosos. Se recopila alguna información como la hora de salida de la casa, la zona de intervención geográfica y las pausas realizadas. También se recopila los trayectos que las personas realizan después de haber terminado su día laboral. En muchos casos, se trata del regreso a casa.

Caso especial 1: algunas personas pueden tener dos oficios en el mismo día. Una persona puede ser chófer de taxi en la mañana y celador/guardia en la tarde o noche. En este caso, no se anota todos los viajes que corresponden a cuantas carreras con clientes en la mañana, pero sí se levanta la información del viaje que realizó después de haber terminado su primera media jornada laboral como taxista para ir al lugar (edificio/empresa) donde se desempeña como celador/guardia en el marco de su segunda media jornada laboral.

Caso especial 2: una persona puede tener su ocupación principal en su casa (preparación de arepas para vender, por ejemplo). Para su ocupación principal, esta persona necesita insumos y necesita salir al mercado una o dos veces por semana. En este caso, se levanta la información sobre los viajes que realiza para su abastecimiento.

Si una persona regresó de su trabajo o de la escuela a casa y vuelve a salir, se anota estos últimos viajes únicamente si tienen como motivo trabajo o estudios. Ello puede acontecer cuando una persona se desempeña en dos oficios y regresa a casa entre los dos, o cuando una persona trabaja en la mañana y estudia en la tarde y regresa a casa al medio día, por ejemplo. Se recuerda que no se recopila los desplazamientos realizados después de haber regresado a casa para ir al cine, a jugar fútbol con amigos, etc.

Los saltos y filtros ya están incluidos en la programación. El encuestador sólo tiene que dejarse guiar. Sin embargo, antes de aplicar el bloque C3p2, recomendamos al encuestador que realice una breve entrevista con la persona para que le cuente los viajes que realizó de manera cronológica durante el último día de ocupación principal. Eso

permite ya tener un panorama general sobre la manera en que la persona se trasladó o circuló. Este conocimiento preliminar ayuda luego a aplicar el cuestionario ya que es más fácil reconstruir las secuencias mencionadas al inicio.

Ojo: la hora de inicio de un viaje siempre tiene que ser menor a la hora de fin del viaje. Una persona no puede llegar antes de haber salido. No hay control en la aplicación para identificar los eventuales errores. **Por ello, pedimos a los encuestadores que tengan mucho cuidado en el momento de registrar las horas.**

Nota 1: Un viaje puede desarrollarse en varias etapas (o tramos), es decir que la persona puede usar diferentes modos, sean motorizados o no, para llegar a su destino final. A continuación, indicamos algunos ejemplos de viajes.

Ejemplo 1 (un viaje con 4 etapas):

- Etapa 1: Margarita sale de su casa, camina 5 minutos hasta el paradero de bus (lugar de conexión donde tiene que esperar). En el paradero, espera 7 minutos hasta que llegue el bus.
- Etapa 2: sube al bus, viaja durante 25 minutos, hasta un lugar de trasbordo. En el lugar de trasbordo, camina una cuadra para llegar a la estación de Transmilenio, y espera ahí 10 minutos.
- Etapa 3: sube al Transmilenio, viaja 35 minutos hasta la estación donde tiene que bajar.
- Etapa 4: camina al final 10 minutos hasta llegar a su destino final.

Ejemplo 2 (un viaje con 2 etapas):

- Etapa 1: Jorge sale de su casa en carro y después de 20 minutos llega a un parqueadero que queda cerca de donde trabaja. Estaciona su carro allí (el parqueadero en este caso es un lugar de conexión sin tiempo de espera).
- Etapa 2: sale del parqueadero y camina 10 minutos hasta su oficina.

Ejemplo 3 (un viaje con 4 etapas):

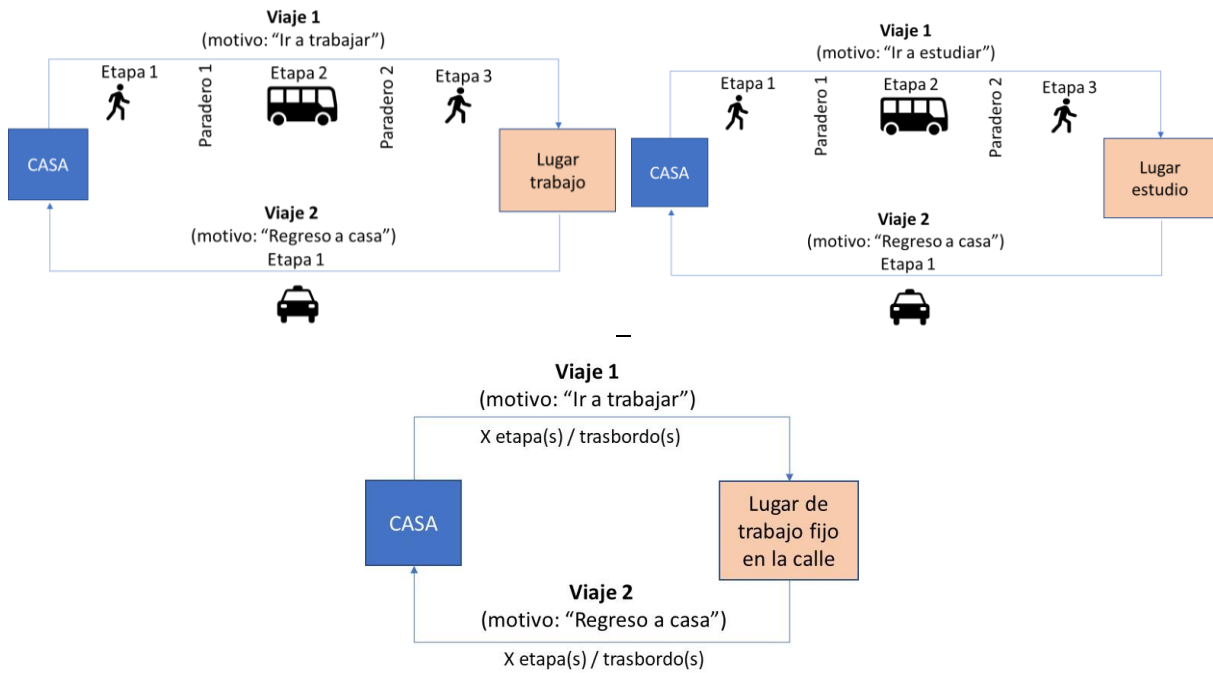
- Etapa 1: Antonio sale de su casa en bicicleta y después de 10 minutos llega a un portal de Transmilenio. Estaciona su bici allí. El portal en este caso es un lugar de conexión. Espera allí 5 minutos.
- Etapa 2: sube a un bus de Transmilenio, viaja 40 minutos hasta la estación donde tiene que hacer un trasbordo a otro bus de Transmilenio. En la estación de trasbordo de Transmilenio, espera 10 minutos.
- Etapa 3: sube a otro bus de Transmilenio, viaja 10 minutos hasta la estación donde tiene que bajar.
- Etapa 4: camina al final 8 minutos hasta llegar a su destino final.

Ejemplo 4 (un viaje con una sola etapa):

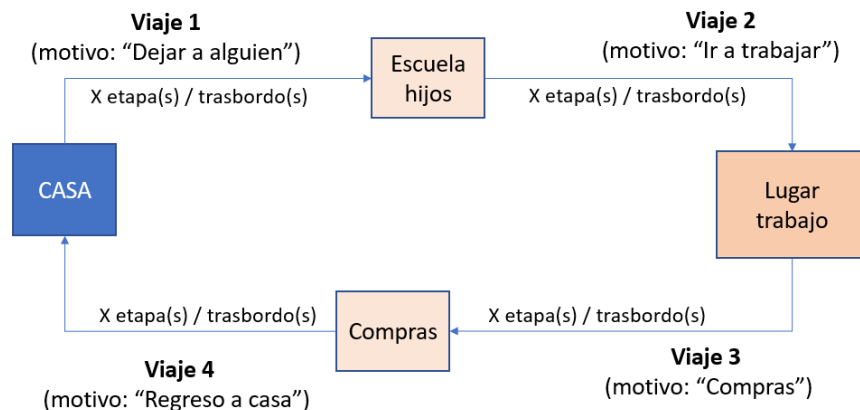
- Etapa 1: Daniela sale de la casa de su novio y camina 20 minutos hasta llegar a la universidad. Este viaje cuenta con una sola etapa, sin lugares de conexión o trasbordos.

Aquí van esquemas sintéticos que resumen algunos casos que se pueden encontrar.

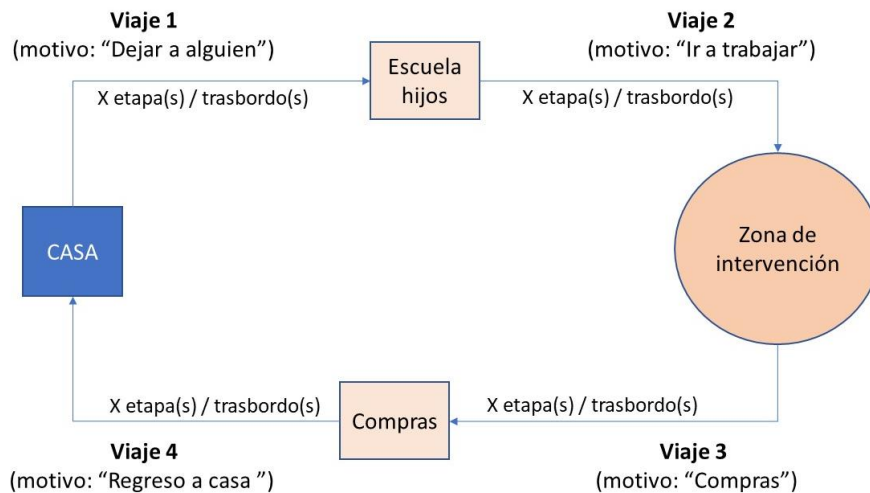
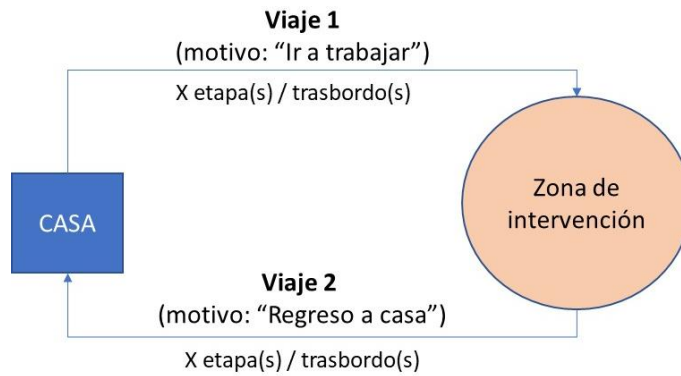
1. personas objetivo que tienen para su ocupación principal un lugar “fijo” de trabajo, en un edificio o en la calle (respuesta 1 o 2 en C.3.p.2.7) o que estudian.



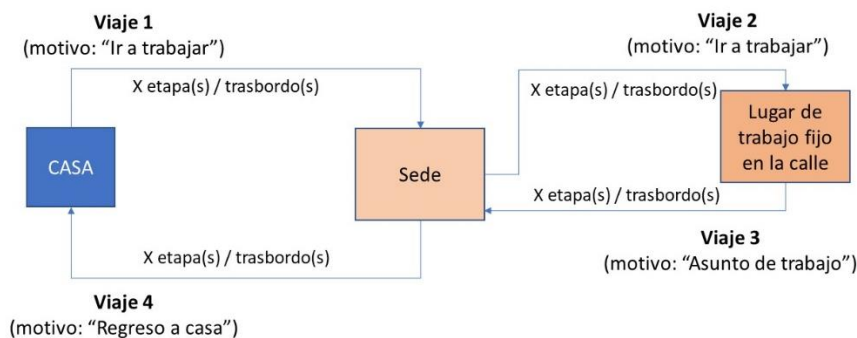
2. personas objetivo que tienen para su ocupación principal un lugar “fijo” de trabajo en un edificio (respuesta 1 en C.3.p.2.7) y que realizan viajes con otros motivos antes (para ir a dejar a sus hijos en la escuela) y después (para ir a hacer compras antes de regresar a casa).



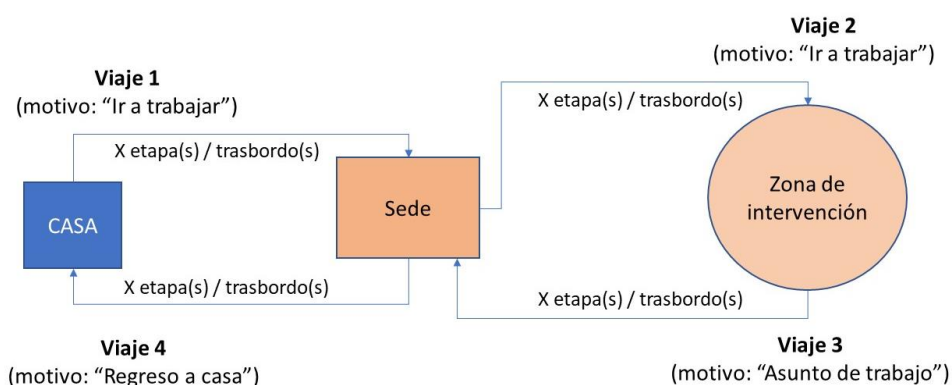
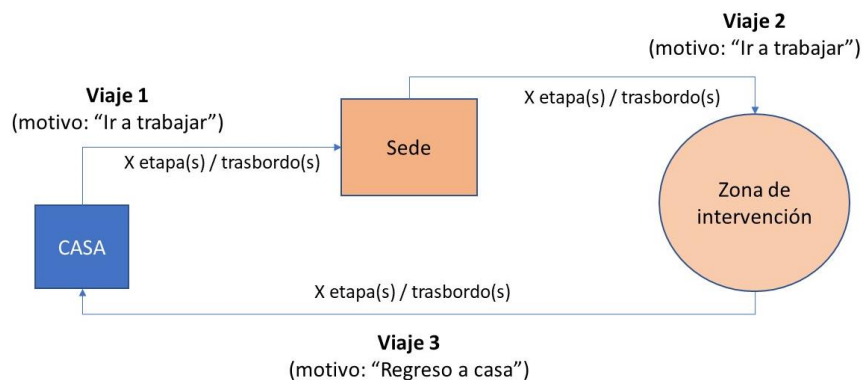
3. personas objetivo que tienen una ocupación principal que implica movimientos constantes dentro de una zona donde brindan servicio de transporte, realizan sus ventas ambulantes o visitan a sus clientes o pacientes en varios sitios sucesivos (respuesta 3 en C.3.p.2.7). En el ejemplo 2, las personas realizan viajes por otros motivos (llevar a los niños a la escuela y hacer compras) antes y después de la jornada laboral realizada en la zona de intervención.



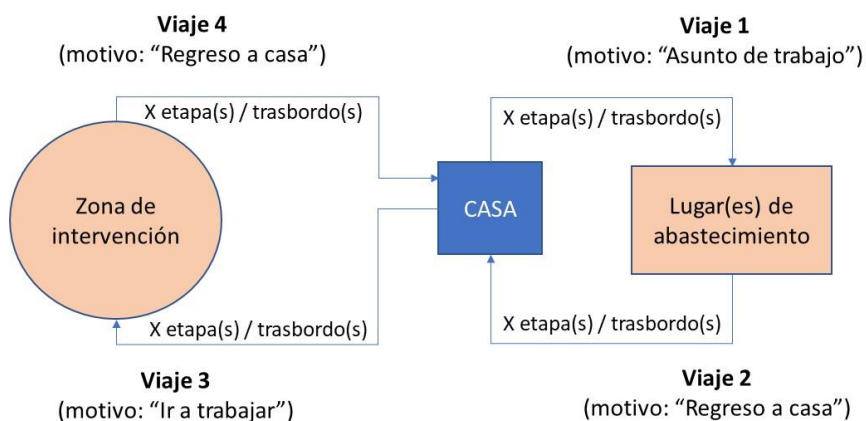
4. personas objetivo que acuden primero a una sede (empresa, oficina, despacho, patio de buses, depósito, almacén, tienda, garaje - respuesta 1 en C.3.p.2.7), antes de ir a un lugar de trabajo fijo en la calle (respuesta 2 en C.3.p.2.7). Al terminar su jornada laboral, vuelven a pasar por la sede.



5. personas objetivo que acuden primero a una sede (empresa, oficina, despacho, patio de buses, depósito, almacén, tienda, garaje - respuesta 1 en C.3.p.2.7), antes de ir a la zona donde desempeñan su actividad (respuesta 3 en C.3.p.2.7). En el ejemplo 2 la persona pasó en la sede antes y después de su día laboral en la zona de intervención.



6. personas objetivo que desempeñan su actividad laboral principal en casa o un edificio de al lado (menos de una cuadra, respuesta 5 en C.3.p.2.3 - Perfil de ocupación) y que necesita salir para abastecerse (comprar insumos, ir al mercado o donde un proveedor, respuesta 5 en C.3.p.2.5 – Motivo del viaje) y que vuelve a salir para vender sus productos como ambulante en un sector dado (respuesta 3 en C.3.p.2.7).



Estos ejemplos muestran la gran diversidad que se pueden dar en el momento de aplicar los cuestionarios. Obviamente, no se detalla en el presente manual todos los casos posibles.

Nota sobre las etapas realizadas a pie en el viaje:

En los lugares de intermodalidad (lugares de trasbordos o de conexiones), no se considera como etapa los trasbordos a pie dentro de la red o de una estación de Transmilenio. Cuando las personas salen de la estación para tomar otro vehículo (ej: Transmilenio → SITP complementario) o cuando cambian de vehículo en cualquier lugar de la ciudad (ej: transporte informal → alimentador) y **caminan por lo menos 3 cuadras o más de 5 minutos durante el trasbordo, entonces se considera este trasbordo como una etapa realizada a pie y se la anota en el cuestionario.**

Antes de empezar el C3p2, se tiene que leer el pequeño texto introductorio siguiente:

“Ahora vamos a hablar del desplazamiento que realizó para ir a su ocupación principal (trabajo o estudio) el último día en el que Usted se dedicó a esta ocupación, estas últimas dos semanas. Tenga en cuenta que se registran los desplazamientos, cualquiera que sea la hora en la que fueron realizados y cualesquiera que sean su duración y el modo usado.”

C.3.p.2.1 - Nombre de la persona objetivo	C.3.p.2.2 - Tipo de ocupación, día y fecha de inicio del día	C.3.p.2.3 - Perfil de ocupación	C.3.p.2.4 - Lugar de inicio del día	C.3.p.2.5 - Motivo del viaje	C.3.p.2.6 - Hora de inicio del viaje	C.3.p.2.7 - Lugar de destino fijo o no de intervención	C.3.p.2.8 - Acceso a la zona de intervención	C.3.p.2.9 - Área geográfica de intervención	C.3.p.2.10 - Hora de fin del viaje o del trayecto de acercamiento	C.3.p.2.11 - Modos usados para trasladarse	C.3.p.2.12 - Manejo y tenencia de vehículo	C.3.p.2.13 - Movilidad compartida	C.3.p.2.14 - Estación de subida	C.3.p.2.15 - Estación de bajada	C.3.p.2.16 - Duración de la etapa	C.3.p.2.17 - Calificación experiencia general	C.3.p.2.18 - Finalización de la etapa	C.3.p.2.19 - Regularidad del viaje o del trayecto de acercamiento	C.3.p.2.20 - Costo del viaje	C.3.p.2.21 - Tipo de lugar de destino	C.3.p.2.22 - Ubicación del lugar de destino	C.3.p.2.23 - Realización de otros viajes en el día	C.3.p.2.24 - Pausa en la jornada laboral	C.3.p.2.25 - Fin de la jornada laboral					
<p>Nombre de la persona sorteada</p> <p>¿Ayuda de alguien para contestar?</p> <p>Código persona</p>	<p>Ocupación principal</p> <p>Código ocupación principal</p> <p>Día</p> <p>Perfil</p> <p>Salida de casa</p>	<p>Perfil</p>	<p>Inicio su día en:</p> <p>1. Esta casa</p> <p>2. Otro alojamiento</p>	<p>¿Qué fue a hacer?</p> <p>01. Ir a trabajar</p> <p>02. Asunto de trabajo</p> <p>03. Ir a estudiar</p> <p>04. Comer / Tomar algo</p> <p>05. Compras / Abastecimiento</p> <p>06. Buscar / dejar algo</p> <p>07. Trámites (pagar facturas, banco, etc.)</p> <p>08. Regreso a casa / otro alojamiento</p> <p>09. Buscar / dejar a alguien</p> <p>10. Ver a alguien</p> <p>11. Cuidado de personas</p> <p>12. Recibir atención médica</p> <p>13. Esparcimiento, deporte</p> <p>14. Práctica religiosa</p> <p>15. Otro motivo</p> <p>E: ver tarjeta 5</p>	<p>¿A qué hora empezó su viaje?</p> <p>E: Si salió temprano a la escuela a comprar fruta, y regresó luego a desayunar en casa, no considerar esta primera salida. En otros términos, tiene que ser la última salida de la casa antes de empezar el día laboral o de estudios.</p> <p>1. Si</p> <p>2. No</p>	<p>¿Solo para los que respondieron 3 a la pregunta C.3.p.2.7?</p> <p>DM: si no aplica, poner "NA".</p> <p>¿A dónde se fue?</p> <p>1. En un edificio o sitio fijo (puesto de venta, almacén, mercado, empresa, oficina, despacho, patio de buses, sitio de obra, restaurante, garaje, taller mecánico, depósito, un cliente, etc.)</p> <p>2. En un lugar fijo en la calle (puesto de venta en la calle, esquina, plazuela, parque, semáforo, etc.)</p> <p>3. A la zona donde empezó a prestar servicio de transporte, a realizar ventas ambulantes o a visitar a sus clientes en varios sitios sucesivos</p>	<p>¿Cómo empezó/siguió su recorrido?</p> <p>E: Pregunte por el modo usado (ver tarjeta 3). Si el trayecto se realizó totalmente a pie, marque su código y no complete las 4 preguntas: C.3.p.2.20 y C.3.p.2.14 y C.3.p.2.15</p> <p>E: Un viaje se suele descomponer en varias etapas. Solo cada etapa se usa un modo de traslado (motorizado o no). El modo principal es aquel que corresponde a la etapa (tramo) más larga del viaje, es decir la que dura más en el transcurso del trayecto.</p> <p>1. Pasajero</p> <p>2. Conductor</p> <p>E: La siguiente pregunta se aplica sólo a los conductores (Prog: si 2 en C.3.p.2.10a)</p> <p>DM: si no aplica, poner "NA"</p> <p>¿De quién es el medio de transporte?</p> <p>1. Suyolo o de su hogar</p> <p>2. Empresa / empleador</p> <p>3. Otro (prestado, rentado, etc.)</p>	<p>¿En qué zona geográfica desempeñó su actividad laboral? ¿En qué zona geográfica se encuentran sus clientes?</p> <p>1. En un barrio</p> <p>2. En una localidad (Bogotá), una comuna (Soacha)</p> <p>3. En varias localidades / comunas</p> <p>4. En toda la ciudad</p> <p>5. En la ciudad y sus alrededores</p> <p>6. En todo el país</p> <p>E: si se aplica la siguiente pregunta a los que respondieron 3 a en C.3.p.2.7 Prog: si c3p2.5 = 01 o 02 y si c3p2.7 = 3</p> <p>¿A qué hora llegó a su destino?</p> <p>E: se aplica la siguiente pregunta a los que respondieron 3 a en C.3.p.2.7 Prog: si c3p2.5 = 01 o 02 y si c3p2.7 = 3 y si c3p2.8 = 2 Entonces ¿Cuánto tiempo se demoró en llegar donde su primer cliente o a la zona donde realizó su actividad?</p>	<p>¿Cuántos minutos esperó a que pasara / arrancara el vehículo?</p> <p>E: Anotar el tiempo de espera en minutos.</p>	<p>¿En qué estación bajó?</p> <p>E: Anotar el tiempo de espera en minutos.</p>	<p>¿Cuántos minutos esperó a que pasara / arrancara el vehículo?</p> <p>E: Anotar el tiempo de espera en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>	<p>¿Cuánto tiempo se demoró en este tramo?</p> <p>E: Anotar la duración en minutos.</p>

C.4 - Cambios desde el inicio de la pandemia (marzo 2020)

El objetivo de este capítulo es recabar los cambios observados desde el inicio de la pandemia de covid-19. La encuesta considera dos momentos de referencia:

- i) la situación previa a la pandemia, es decir justo antes de la primera cuarentena que inició el 20 de marzo 2020 en Bogotá,
- ii) la situación actual, que corresponde a la fecha de la aplicación de la encuesta.

E: Se llena este capítulo para cada persona objetivo sorteada que ya tenía como ocupación principal el trabajo o los estudios en marzo 2020 (antes de la primera cuarentena). Se considera incluso aquellas personas que no formaban parte del hogar en marzo 2020. Cabe notar que sólo se aplican las preguntas a las personas de 7 años o más (en efecto, un niño de 5 años escolarizado a principios de 2020, tiene 7 años a principios de 2022). Estos filtros se gestionan de manera automática en la aplicación.

¿Quién contesta?

Contesta aquí imperativamente la persona objetivo sorteada a quien se aplicó ya el C3p2. Si se trata de un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo o de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, otro miembro del hogar puede ayudarlo a contestar, aunque no le haya acompañado. Nota: no se requiere que ese otro miembro del hogar sea una persona objetivo. Para las personas que no contesten ellas mismas, se lo anota como indicación en la pregunta C.4.p.1.1.

En este capítulo también, algunas preguntas son filtradas e incorporadas en la programación. El encuestador no debe preocuparse por ello.

En las preguntas con respuestas múltiples, si la persona tiene problema para contestar, el(la) encuestador(a) puede ayudarlo dando algunas pistas.

Ejemplo C.4.p.3:

“¿Por qué motivo Usted dejó de usar el modo de desplazamiento anterior para ir a trabajar o estudiar?”

completar eventualmente con la frase siguiente:

“Puede ser a causa de cambios en el servicio de transporte, cambios del lugar de su ocupación o por cuestiones de comodidad, de calidad de servicio, de seguridad, etc.”

En la pregunta C.4.p.1.8 - Cambios en su modo de desplazamiento principal desde el inicio de la pandemia, el modo principal es aquél que corresponde a la etapa (tramo) más larga del viaje, es decir la que dura más en el transcurso del trayecto. Si la persona usa dos modos con la misma duración, considerar aquél que le resulta más costoso.

“Ahora, vamos a hablar de los cambios que ocurrieron en su entorno estos últimos dos años, es decir desde el inicio de la pandemia, en marzo 2020.”

C.4.p.1 - Cambios de vivienda, de ocupación principal y de patrón de viaje

E: Diligenciar una matriz por persona objetivo sorteada de 7 años y más (informa la persona objetivo sorteada). Si son dos personas objetivo sorteadas en el hogar, se llenará dos veces este capítulo (Prog: a los sorteados de 7 años y más). prog: C2p1.6 >= 7 y C2p2.9 = Sorteado

<p>C.4.p.1.1 - Nombre de la persona objetivo</p> <p><i>E: retomar el nombre de la persona objetivo identificada en el cuadro de los miembros del hogar (C2p1). E: indicar si la persona contestó con la ayuda de alguien (menores de 12 años o personas que no pueden contestar de manera autónoma)</i></p>	<p>C.4.p.1.2 - Ocupación principal antes de la pandemia</p> <p>Antes de la primera cuarentena en marzo 2020 ¿cuál era su ocupación principal?</p>	<p>C.4.p.1.3 - Constancia de cambios</p> <p>Prog: si C4p1.2 = 1 o 2 DM: si no aplica, poner "NA".</p> <p>Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿Usted tuvo algún cambio en su lugar de residencia, en su ocupación principal o sus viajes cotidianos?</p>	<p>C.4.p.1.4 - Lugar de residencia antes de la pandemia</p> <p>Prog: si C4p1.3 = 1 DM: si no aplica, poner "NA".</p> <p>Antes de la primera cuarentena en marzo 2020 ¿residía en esta vivienda?</p>	<p>C.4.p.1.5 - Cambios en la ocupación principal desde el inicio de la pandemia</p> <p>Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿Cuáles cambios ha vivido en su ocupación principal?</p> <p>Prog: si C4p1.3 = 1 DM: si no aplica, poner "NA".</p>	<p>C.4.p.1.6 - Cambios en el lugar de la ocupación principal desde el inicio de la pandemia</p> <p>Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿Hubo algún cambio en el lugar donde desempeña su ocupación principal?</p> <p>Prog: si C4p1.3 = 1 DM: si no aplica, poner "NA".</p>	<p>C.4.p.1.7 - Cambios en los tiempos de viaje desde el inicio de la pandemia</p> <p>Prog: si C4p1.6 = 2, 3, 5, 6 o 7. DM: si no aplica, poner "NA".</p> <p>Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿Hubo cambios en los tiempos de viaje para ir a su ocupación principal?</p>	<p>C.4.p.1.8 - Cambios en su modo de desplazamiento principal desde el inicio de la pandemia</p> <p>Prog: si C4p1.6 = 2, 3, 5, 6 o 7. DM: si no aplica, poner "NA".</p> <p>Entre marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena) y ahora, ¿Cambió su modo principal de desplazamiento para ir a su ocupación principal?</p> <p><i>E: Un viaje se suele descomponer en varias etapas. En cada etapa se usa un modo de desplazamiento (motorizado o no). El modo principal es aquel que corresponde a la etapa más larga del viaje, es decir la que dura más en el transcurso del trayecto.</i></p>	<p>C.4.p.1.9 - Implicaciones de los cambios en los viajes</p> <p>E: sólo para los que contestaron 1 a la pregunta C.4.p1.8 Prog: si C4p1.8 = 1 DM: si no aplica, poner "NA" en cada bloque.</p> <p>Si los hubo, ¿cuáles fueron los efectos de los cambios en sus viajes (cambio de ruta, modo, origen, destino, duración, horarios)?</p> <p><i>E: se debe anotar una sola respuesta por bloque.</i> <i>E: leer las alternativas</i></p>												
<p>Nombre de la persona objetivo sorteada</p> <hr/> <p>¿Ayuda de alguien para contestar?</p> <p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Código persona</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Trabajaba <input type="checkbox"/> 2 - Estudiaba <input type="checkbox"/> 3 - Otro → E: pase a capítulo 5</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Sí <input type="checkbox"/> 2 - No tuvo ningún cambio → E: pase a capítulo 5 <input type="checkbox"/> 3 - Otro caso (vivía en el extranjero, etc.) → E: pase a capítulo 5</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Sí, residía en esta vivienda <input type="checkbox"/> 2 - No, residía en otra vivienda</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Cambió de trabajo (una o varias veces) <input type="checkbox"/> 2 - Cambió de carrera escolar o universitaria <input type="checkbox"/> 3 - Dejó de trabajar para estudiar <input type="checkbox"/> 4 - Dejó de estudiar para trabajar <input type="checkbox"/> 5 - No experimentó cambios en su ocupación principal <input type="checkbox"/> 6 - Otro</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Sí, ahora trabaja esencialmente en casa <input type="checkbox"/> 2 - Sí, ahora trabaja más frecuentemente en casa <input type="checkbox"/> 3 - Sí, ahora trabaja en otro(s) lugar(es) <input type="checkbox"/> 4 - Sí, ahora estudia esencialmente en casa <input type="checkbox"/> 5 - Sí, ahora estudia más frecuentemente en casa <input type="checkbox"/> 6 - Sí, ahora estudia en otro establecimiento escolar o universitario <input type="checkbox"/> 7 - No</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Ahora se demora más <input type="checkbox"/> 2 - Ahora se demora menos <input type="checkbox"/> 3 - Sigue igual</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 - Sí <input type="checkbox"/> 2 - No <input type="checkbox"/> 9 - No recuerda</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bloque</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/> 1 - Menos costosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismos costos <input type="checkbox"/> 3 - Más costosos</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/> 1 - Menos trasbordos <input type="checkbox"/> 2 - Misma cantidad de trasbordos <input type="checkbox"/> 3 - Más trasbordos</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/> 1 - Menos comodidad <input type="checkbox"/> 2 - Misma comodidad <input type="checkbox"/> 3 - Más comodidad</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/> 1 - Menos agresiones, robos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de agresión, robos <input type="checkbox"/> 3 - Más agresiones, robos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/> 1 - Menos acosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de acoso <input type="checkbox"/> 3 - Más acosos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a</td> </tr> </tbody> </table>	Bloque		1	<input type="checkbox"/> 1 - Menos costosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismos costos <input type="checkbox"/> 3 - Más costosos	2	<input type="checkbox"/> 1 - Menos trasbordos <input type="checkbox"/> 2 - Misma cantidad de trasbordos <input type="checkbox"/> 3 - Más trasbordos	3	<input type="checkbox"/> 1 - Menos comodidad <input type="checkbox"/> 2 - Misma comodidad <input type="checkbox"/> 3 - Más comodidad	4	<input type="checkbox"/> 1 - Menos agresiones, robos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de agresión, robos <input type="checkbox"/> 3 - Más agresiones, robos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a	5	<input type="checkbox"/> 1 - Menos acosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de acoso <input type="checkbox"/> 3 - Más acosos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a
Bloque																				
1	<input type="checkbox"/> 1 - Menos costosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismos costos <input type="checkbox"/> 3 - Más costosos																			
2	<input type="checkbox"/> 1 - Menos trasbordos <input type="checkbox"/> 2 - Misma cantidad de trasbordos <input type="checkbox"/> 3 - Más trasbordos																			
3	<input type="checkbox"/> 1 - Menos comodidad <input type="checkbox"/> 2 - Misma comodidad <input type="checkbox"/> 3 - Más comodidad																			
4	<input type="checkbox"/> 1 - Menos agresiones, robos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de agresión, robos <input type="checkbox"/> 3 - Más agresiones, robos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a																			
5	<input type="checkbox"/> 1 - Menos acosos <input type="checkbox"/> 2 - Mismo nivel de acoso <input type="checkbox"/> 3 - Más acosos <input type="checkbox"/> 4 - No afectado/a																			

C.4.p.1.1 - *Razón del cambio de casa y ubicación de la vivienda anterior*

E: Sólo para las personas que vivieron un cambio de vivienda (respuesta 2 a la pregunta C.4.p 1.4)

¿El cambio de vivienda estuvo relacionado de alguna forma con la pandemia?

La vivienda anterior quedaba...

- 1 - Sí
 2 - No

- 1 - ¿En el mismo barrio?
 2 - ¿En la misma localidad (Bogotá) o la misma comuna (Soacha)?
 3 - ¿En otra localidad (Bogotá) u otra comuna (Soacha)?
 4 - ¿Fuera de Bogotá?
 5 - ¿En otro país?
 9 - No sabe o no recuerda

C.4.p.1.2 - *Razón del cambio de ocupación principal*

E: Sólo para las personas que vivieron un cambio en su ocupación principal (respuesta 1, 2, 3 o 4 a la pregunta C.4.p 1.5).

¿El cambio en su ocupación principal estuvo relacionado de alguna forma con la pandemia?

- 1 - Sí 2 - No

C.4.p.2 - Modo principal de desplazamiento antes de la pandemia

E: sólo para los que contestaron sí (cambió de modo) a la pregunta C.4.p.1.8.

¿Cuál era el modo principal de desplazamiento, incluyendo la caminata, que Usted usaba para ir a trabajar o estudiar en marzo de 2020 (antes de la primera cuarentena)?

□ □ □ □

E: anotar el código del modo que aparece en la tarjeta 3.

E: Un viaje se suele descomponer en varias etapas. En cada etapa se usa un modo de desplazamiento (motorizado o no). El modo principal es aquel que corresponde a la etapa más larga del viaje, es decir la que dura más en el transcurso del trayecto.

C.4.p.3 - Motivo(s) del cambio de modo principal desde el inicio de la pandemia

E: sólo para los que contestaron sí (cambió de modo) a la pregunta C.4.p.1.8

¿Por qué motivo(s) Usted dejó de usar el modo de desplazamiento anterior para ir a trabajar o estudiar?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona.

Motivo 1 □ Motivo 2* □ Motivo 3* □ *Si lo hay

N°	Motivo de cambio
0	Ningún otro → sólo para motivo 2 o motivo 3
1	Por razón económica, pérdida de trabajo, para ahorrar dinero
2	Por deficiencia de la oferta de transporte (calidad, puntualidad, ausencia de servicio, cambio de cobertura de la antigua ruta)
3	Por la aparición de una nueva oferta de transporte
4	Por la inseguridad personal (robo, agresión, acoso)
5	Para ganar tiempo, evitar los atascos
6	Por cambio de lugar de trabajo, estudio o residencia
7	Por miedo al contagio (covid), por problema de salud
8	Porque compré un nuevo medio de transporte (bici, moto, auto, etc.) o porque mi empresa me puso uno a disposición
9	Otro motivo ¿Cuál? *

C.4.p.4 - Otros modos de desplazamiento que se abandonaron o cuyo uso se limitó desde el inicio de la pandemia

¿Ha dejado o limitado el uso de otro(s) modo(s) de desplazamiento desde marzo de 2020 para ir a su ocupación principal?

- 1 - Sí, ha dejado o limitado otro(s) modo(s)
- 2 - No ha dejado o limitado otro(s) modo(s)
- 9 - No recuerda

E: sólo para los que contestaron sí (cambió de otro(s) modo(s)) a la pregunta anterior C.4.p.4.

¿Cuáles son los otros modos de desplazamiento que ha dejado o que ahora usa muy poco para ir a su ocupación principal?

E: anotar el código del modo que aparece en la tarjeta 3.

Modo 1 Modo 2* Modo 3* *Si lo hay

C.5 - Frecuencia y razón de uso de los diferentes modos de desplazamiento, perspectivas de cambios en las prácticas de movilidad

E: sólo se aplica este capítulo a las personas objetivo de 12 años o más que trabajan (fuera de casa) o estudian (en modalidad presencial) y que fueron sorteadas anteriormente. Ojo: los bloques C5p6, C5p7, C5p8.3 sólo aplican a las personas objetivo sorteadas de 18 años o más. Estos filtros se gestionan de manera automática en la aplicación.

Se intenta en este capítulo entender por qué las personas usan mucho o poco diferentes modos de desplazamiento. Los motivos que explican un alto uso o al contrario un bajo uso de un modo, se detallan en la tarjeta 10. También se pregunta por los proyectos que pueden tener las personas tanto en lo que atañe a los cambios modales como la posibilidad de trabajar o estudiar desde su casa.

¿Quién contesta?

Contesta aquí imperativamente la persona objetivo sorteada a quien se aplicó ya el C3p2 y el C4. Si se trata de un niño pequeño (menor de 12 años) o un joven que se sienta incómodo o de una persona (niño o adulto) con limitaciones cognitivas, otro miembro del hogar puede ayudarle a contestar, aunque no le haya acompañado. Nota: no se requiere que ese otro miembro del hogar sea una persona objetivo.

En este capítulo también, algunas preguntas son filtradas e incorporadas en la programación. El encuestador no debe preocuparse por ello.

“A continuación vamos a hablar de su relación con los diferentes modos de desplazamiento, y de posibles cambios en sus prácticas de movilidad.”

C.5.p.1 - Uso de la caminata

C.5.p.1.1 - Frecuencia de uso de la caminata

Este último mes, ¿Ha realizado viajes **a pie con una duración mínima de 10 minutos** para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces por semana)

C.5.p.1.2 - Razón de un bajo uso de la caminata

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.1.1.

¿Por qué motivos **no se desplaza (o no se desplaza con mayor frecuencia)** a pie para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (sin mostrar la lista) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
06	clima
09	contaminación aire
11	dificultad trayecto
16	higiene corporal
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.1.3 - Razón de un alto uso de la caminata

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.1.1

¿Por qué motivos se **desplaza con frecuencia** a pie para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

02	(no) le gusta
03	actividad física
08	contagio
10	costo
13	evitar otros modos
19	libertad / flexibilidad
22	medioambiente
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.2 - Uso de la bicicleta

C.5.p.2.1 - Frecuencia de uso de la bicicleta

Este último mes, ¿Ha usado una **bicicleta** (mecánica o eléctrica) en sus viajes para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces par semana)

C.5.p.2.2 - Razón de un bajo uso de la bicicleta

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.2.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** una bicicleta para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
06	clima
09	contaminación aire
11	dificultad trayecto
12	estacionamiento
16	higiene corporal
17	indisponibilidad
20	licencia / saber manejar
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.2.3 - Razón de un alto uso de la bicicleta

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.2.1

¿Por qué motivos **usa con frecuencia** la bicicleta para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
03	actividad física
08	contagio
10	costo
13	evitar otros modos
15	herramienta de trabajo
19	libertad / flexibilidad
22	medioambiente
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.3 - Uso del transporte del sistema reformado (SITP + Transmilenio)

C.5.p.3.1 - Frecuencia de uso del SITP y del Transmilenio

Este último mes, ¿Ha usado el SITP y/o el Transmilenio para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces par semana)

C.5.p.3.2 - Razón de un bajo uso del SITP y del Transmilenio

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.3.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** el SITP o el Transmilenio para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
05	calidad / comodidad
07	cobertura
08	contagio
10	costo
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.3.3 - **Razón de un alto uso del SITP y del Transmilenio**

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.3.1

¿Por qué **usa con frecuencia** el SITP y/o el Transmilenio para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
05	calidad / comodidad
07	cobertura
10	costo
13	evitar otros modos
14	familia / cuidado
15	herramienta de trabajo
21	limitaciones físicas
22	medioambiente
25	tiempo
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.4 - **Uso del transporte informal / pirata**

C.5.p.4.1 - **Frecuencia de uso del transporte informal / pirata**

Este último mes, ¿Ha usado un transporte informal o pirata (Chana, Buseta, Campero, Jeep, etc.) para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces por semana)

C.5.p.4.2 - **Razón de un bajo uso del transporte informal / pirata**

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.4.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** un transporte informal o pirata para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
05	calidad / comodidad
07	cobertura
08	contagio
10	costo
18	informalidad
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
28	otro ¿cuál?*

c.5.p.4.3 - **Razón de un alto uso del transporte informal / pirata**

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.4.1

¿Por qué **usa con frecuencia** un transporte informal o pirata para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
05	calidad / comodidad
07	cobertura
10	costo
13	evitar otros modos
15	herramienta de trabajo
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.5 - Uso de la patineta

c.5.p.5.1 - **Frecuencia de uso de la patineta**

Este último mes, ¿Ha usado una patineta (eléctrica o no) para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces par semana)

c.5.p.5.2 - **Razón de un bajo uso de la patineta**

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.5.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** una patineta (eléctrica o no) para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
06	clima
09	contaminación aire
10	costo
11	dificultad trayecto
12	estacionamiento
16	higiene corporal
17	indisponibilidad
20	licencia / saber manejar
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.5.3 - Razón de un alto uso de la patineta

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.5.1

¿Por qué **usa con frecuencia** una patineta (eléctrica o no) para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
03	actividad física
08	contagio
10	costo
13	evitar otros modos
19	libertad / flexibilidad
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.6 - Uso de la moto

E: Se contesta este bloque de preguntas si persona >= 18 años (prog: C2p1.6 >= 18) y C2p2.9 = Sorteado.

C.5.p.6.1 - Frecuencia de uso de la moto

Este último mes, ¿Ha usado una **moto** para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces par semana)

C.5.p.6.2 - Razón de un bajo uso de la moto

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.6.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** una moto para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
06	clima
10	costo
11	dificultad trayecto
12	estacionamiento
14	familia / cuidado
17	indisponibilidad
20	licencia / saber manejar
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.6.3 - Razón de un alto uso de la moto

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.6.1

¿Por qué **usa con frecuencia** una moto para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
05	calidad / comodidad
08	contagio
10	costo
13	evitar otros modos
15	herramienta de trabajo
19	libertad / flexibilidad
25	tiempo
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.7 - Uso del auto particular

E: Se contesta este bloque de preguntas si persona >= 18 años (prog: C2p1.6 >= 18) y C2p2.9 = Sorteado.

C.5.p.7.1 - Frecuencia de uso del auto particular

Este último mes, ¿Ha usado un carro particular para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces par semana)

C.5.p.7.2 - Razón de un bajo uso del auto particular

E: Se contesta si responde 1 o 2 a la pregunta C.5.p.7.1

¿Por qué motivos **no usa (o no usa con mayor frecuencia)** un carro particular para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

02	(no) le gusta
10	costo
11	dificultad trayecto
12	estacionamiento
17	indisponibilidad
20	licencia / saber manejar
21	limitaciones físicas
22	medioambiente
23	ninguno / no lo considera
25	tiempo
26	trabaja / estudia cerca
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.7.3 - **Razón de un alto uso del auto particular**

E: Se contesta, si responde 3 o 4 a la pregunta C.5.p.7.1

¿Por qué **usa con frecuencia** un carro particular para ir a su lugar de trabajo o de estudios (o para su actividad profesional)?

E: hasta 3 respuestas posibles. Completar con base en los motivos que menciona el encuestado (**sin mostrar la lista**) en el orden en el que los menciona. Ver detalle en la tarjeta 10.

Motivo 1 Motivo 2* Motivo 3* *Si lo hay

01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
05	calidad / comodidad
08	contagio
13	evitar otros modos
14	familia / cuidado
15	herramienta de trabajo
19	libertad / flexibilidad
21	limitaciones físicas
25	tiempo
27	única alternativa
28	otro ¿cuál?*

C.5.p.8 - **Proyectos de cambio de modo de desplazamiento**

C.5.p.8.1 - **Previsión de cambio modal**

De aquí a final del año 2022, ¿Usted prevé **cambiar de modo de desplazamiento** para ir a su lugar de trabajo o de estudio (o para su actividad profesional)?

1. Sí 2. No 9. No sabe

C.5.p.8.2 - **Nuevas opciones modales planteadas**

En caso de que sí, ¿Cuáles serían los **nuevos modos de desplazamiento** que piensa usar?

E: anotar el código del modo que aparece en la tarjeta 3. Hasta tres respuestas posibles y jerarquizadas (el modo 1 es el que tendría la mayor probabilidad de ser adoptado).

Modo 1 planteado Modo 2 planteado* Modo 3 planteado* * Si lo hay

C.5.p.8.3 - **Préstamo, trámites o acciones tomadas para adquirir un vehículo propio**

E: Se aplica la pregunta siguiente si el primer modo planteado es el auto o la moto (2 ruedas) y las personas tienen 18 años o más.

¿Inició alguna solicitud de préstamo, empezó algún trámite o tomó alguna acción para ahorrar o adquirir este vehículo?

Ejemplos: visitar una tienda, trámite en el banco, informarse sobre precio, etc.

1. Sí 2. No

C.5.p.9 - **Trabajo o estudios a domicilio**

C.5.p.9.1 - **Posibilidad de teletrabajo o de estudios desde la casa**

Este último mes, ¿tuvo Usted la posibilidad de **trabajar o estudiar en (o desde su) casa**?

- 1. Sí, para el trabajo, principalmente en (o desde su) casa
- 2. Sí, para el trabajo, de vez en cuando (al menos un día por semana)
- 3. Sí, para el trabajo únicamente para algunas de sus actividades laborales
- 4. Sí, para los estudios, principalmente desde su casa
- 5. Sí, para los estudios, de vez en cuando (al menos un día por semana)
- 6. No

C.5.p.9.2 - Previsión de adopción del teletrabajo o de estudio a domicilio

De aquí a final de este año 2022, ¿Usted prevé seguir (o **empezar**) a trabajar o estudiar **principalmente** en (o desde su) casa?

1. Si 2. No

C.5.p.10 - Autorización entrevista

E: Si las personas sorteadas, tienen 12 años o más, se aplica la pregunta siguiente:

¿Autoriza: 1. Si 2. No que, un/a investigador/a del proyecto se contacte con usted en algunos días para una entrevista a profundidad?

E: Se aplica la pregunta siguiente si la respuesta a la pregunta anterior es positiva.

E: Para los menores de edad, pedir el número de algún adulto responsable.

¿Nos podría facilitar su número de teléfono para agendar una cita?

Teléfonos/Whatsapp de contacto: No. 1 No. 2

Definiciones básicas y principales conceptos

Concepto	Definición
conexión	en el transcurso de un viaje, lugar (paradero, parqueadero) donde se cambia en general de modo de desplazamiento (caminata --> bus o auto --> caminata).
desplazamiento	sinónimo de viaje
estrato de muestreo	subconjuntos urbanos cuanto más homogéneos en relación con varios indicadores. En el caso de Bogotá, un estrato de muestreo agrupa varios barrios.
etapa	Un viaje puede desarrollarse en varias etapas, es decir que la persona puede usar diferentes modos de desplazamiento, sean motorizados o no, para llegar a su destino final. Se termina una etapa en un lugar de conexión y se empieza la siguiente. Una persona puede usar el mismo modo en dos etapas seguidas (ej: etapa 1 en una primera ruta de Transmilenio, luego cambio en una estación, y etapa 2 en otra ruta de Transmilenio)
hogar	Es una persona o un grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda. Atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas (la hoyo). Las personas que residen (duermen) habitualmente en una vivienda, compartiendo los gastos de arriendo y de servicios, pero no comparten las comidas, se consideran también como un solo hogar. Ello aplica por ejemplo para un grupo de estudiantes que pagan entre todos el arriendo y los servicios, pero en el que cada uno come por aparte. Los huéspedes (personas que comparten gratis las comidas del hogar en que se aloja), pensionistas (personas que pagan para su alojamiento y los alimentos), trabajadores, así como los empleados domésticos y sus familiares cuando duermen la mayor parte del tiempo en la vivienda donde trabajan, se deben considerar como miembros del hogar. Los inquilinos se deben considerar como hogares aparte. En una misma vivienda a la que se accede por una misma entrada/puerta, pueden encontrarse varios hogares. Ello pasa cuando en una misma vivienda cada grupo de personas prepara sus comidas por separado y atienden otras necesidades básicas con cargo a presupuestos diferentes.
hogar objetivo	Los hogares objetivo de la encuesta del proyecto MODURAL son los que tienen al menos: <ul style="list-style-type: none"> • una persona de 5 años o más matriculada en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que haya estudiado de forma presencial o virtual durante las últimas dos semanas o, • una persona de 12 años o más que haya trabajado al menos una hora en una actividad remuneradora (formal o informal) durante las últimas dos semanas (trabajo en casa o fuera).
jefe o jefa del hogar	El jefe a la jefa del hogar es una “persona que, por su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones (persona que toma las decisiones, dueño de la vivienda, etc.), es reconocida por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer” / Definición adaptada de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) 2019 de Bogotá
medio de transporte	vehículo motorizado o no, de dos, tres, cuatro o más ruedas, usado para trasladarse
modo activo	caminata + bicicleta y patineta sin motor
modo de desplazamiento	modo usado para realizar un viaje, incluyendo la caminata
modo de transporte	modo usado para realizar un viaje, excluyendo la caminata
ocupación principal	Por ocupación principal se entiende aquella a la que la persona haya dedicado más tiempo. En caso de que la persona tenga dos ocupaciones a las que dedica el mismo tiempo y no sepa definir entre las dos cuál es la más importante, se considera como ocupación principal aquella que le genera los mayores ingresos (definición tomada del proyecto ANR METAL). En el proyecto MODURAL, se enfoca en los viajes realizados

	para ir a trabajar o estudiar siempre y cuando el trabajo o los estudios son la ocupación principal de la persona.
persona objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • una persona de 5 años o más matriculada en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que haya estudiado de forma presencial o virtual durante las últimas dos semanas o, • una persona de 12 años o más que haya trabajado al menos una hora en una actividad remuneradora (formal o informal) durante las últimas dos semanas (trabajo en casa o fuera).
primer informante	alguna persona responsable o algún referente del hogar, que esté al tanto de las decisiones, los gastos, la organización familiar, la edad y los viajes de cada miembro, etc. Puede ser el/la jefe/jefa del hogar o su conyugue u otra persona siempre y cuando tenga los conocimientos anteriores. En la gran mayoría de los casos es una persona mayor de edad, o un joven de 16 años o más que vive en el hogar. También, en la mayoría de los casos, es la persona quien atiende al encuestador.
régimen de tenencia de la vivienda	<p><u>Propia pagada:</u> Vivienda que pertenece a alguno(s) de los miembros del hogar y por la cual sus propietarios no adeudan ninguna suma.</p> <p><u>Propia pagando:</u> Vivienda que pertenece a alguno(s) de los miembros del hogar, pero de la cual se adeuda alguna parte de su valor.</p> <p><u>Arriendo:</u> Vivienda en la que uno o más miembros del hogar pagan de forma periódica (semanal, mensual, anual, etc.) al propietario o a un tercero, cierta suma de dinero por el derecho de habitar en esa vivienda.</p> <p><u>Subarriendo:</u> Vivienda en la que uno o más miembros del hogar pagan de forma periódica (semanal, mensual, anual, etc.) a un arrendatario, cierta suma de dinero por el derecho de habitar en esa vivienda.</p> <p><u>En usufructo:</u> Cuando el hogar con previa autorización del propietario, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo, generalmente con el compromiso de conservarla y cuidarla bien.</p> <p><u>Ocupante de hecho:</u> Personas que hacen uso de la vivienda sin autorización del propietario</p> <p><u>Otro (Agregado, cuidandero o mayordomo):</u> Persona encargada de dirigir el servicio o la administración de una vivienda, hacienda o finca.</p>
tipo de vivienda	<p><u>Casa independiente:</u> Es la edificación constituida por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública o desde el exterior de la edificación. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de ella.</p> <p><u>Vivienda en conjunto residencial o condominio:</u> Casa o apartamento, que hace parte de un conjunto habitacional que cuenta por lo general con un acceso restringido y controlado.</p> <p><u>Apartamento en edificio:</u> Unidad de vivienda, que hace parte de una edificación que cuenta por lo general más de 3 pisos, en la cual hay otra(s) unidad(es) que generalmente es(son) vivienda(s). Tiene acceso directo desde el exterior o por pasillos, patios, corredores, escaleras o ascensores. Disponen de servicio sanitario y cocina en su interior.</p> <p><u>Apartamento en casa:</u> Unidad de vivienda, que hace parte de una casa individual que no excede por lo general 3 pisos, en la cual hay otra(s) unidad(es) que generalmente es(son) vivienda(s). Tiene acceso directo desde el exterior o por pasillos, patios, corredores, escaleras. Disponen de servicio sanitario y cocina en su interior.</p> <p><u>Tipo "Cuarto":</u> Es una unidad de vivienda, que hace parte de una edificación mayor, en la cual hay otras unidades que generalmente son de vivienda. Tiene acceso directo desde el exterior o a través de pasillos, patios, corredores, escaleras, ascensores u otros espacios de circulación común. En general, carece de servicio sanitario y cocina en su interior, o sólo dispone de uno de estos dos servicios. En este tipo de vivienda, las personas que la habitan deben entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas.</p> <p><u>Otro:</u> puede ser por ejemplo una vivienda con varios usos en la que algunos cuartos se</p>

	usan como bodegas o para fines comerciales y otros cuartos para el alojamiento del hogar o de varios hogares.
trasbordo	en el transcurso de un viaje, lugar donde se realiza una conexión, donde se cambia en general de modo de transporte (SITP → Transmilenio) o de vehículo dentro de una misma red (bus del Transmilenio --> otro bus del Transmilenio). Se termina una etapa en el lugar de trasbordo y se empieza la siguiente.
traslado	sinónimo de viaje
trayecto	sinónimo de viaje
unidad primaria	en un muestreo estratificado bietápico por áreas, las unidades primarias corresponden a manzanas, definiéndose la manzana como la unidad más pequeña del espacio urbano totalmente delimitada por vías o elementos naturales (río, barranco, ...).
unidad secundaria	en un muestreo estratificado bietápico por áreas, las unidades secundarias corresponden a los hogares
viaje	Desplazamiento realizado por una persona con un motivo específico (“Ir a trabajar”, “Ir a estudiar”, “Compras / Abastecimiento”, etc.), una hora de inicio y una hora de fin definida para los que tienen un lugar fijo de destino (en un edificio o en la calle) o que pasan primero por una sede (ej: un patio de bus para un conductor de bus). Un viaje puede desarrollarse en varias etapas con conexiones o trasbordos. En un viaje, una persona puede usar uno o varios modos (a pie, en bus, en carro, etc.). El concepto de viaje utilizado en la encuesta corresponde a un sólo trayecto. Un viaje de la casa al lugar de trabajo es un trayecto. Un viaje del lugar de trabajo a casa es otro trayecto. En el C3p2, los viajes levantados inician de la casa del encuestado o del otro alojamiento donde pernoctó. Si una persona sale temprano a la esquina a comprar fruta, y regresa luego a desayunar en casa, no se considera esta primera salida. En otros términos, se registra los viajes a partir de la última salida de la casa antes de empezar el día laboral o de estudios. Las personas pueden salir directamente a su ocupación principal (trabajo/estudio) o realizar actividades antes. Si se dedican a otras actividades antes (ir a dejar a los niños a la escuela), se anota los viajes realizados para ir a esta(s) actividad(es) siempre y cuando no regresan a casa antes de ir a su ocupación principal. Lo mismo de regreso. Cuando salen del trabajo o cuando terminan su día laboral, las personas pueden regresar directamente a casa o tener otras actividades antes. En este caso, de igual forma se nota en el bloque C3p2 todos los viajes entre el lugar de trabajo y los sitios que la persona visitó antes de regresar a casa. Se registran los viajes, cualquiera que sea la hora en la que fueron realizados y cualesquiera que sean su duración y el modo usado. Dependiendo del tipo de profesión ocupada, algunas personas pueden no tener un lugar fijo de destino. En este caso se anota en el bloque C3p2 el área geográfica donde desempeñan su actividad laboral o donde se encuentran sus clientes. En todos los casos, se consideran los viajes realizados dentro de la ciudad (área metropolitana).
vivienda	Es un lugar estructuralmente independiente y separado, ocupado o destinado a ser ocupado para vivir por una o más personas. Independiente quiere decir que tiene acceso desde la vía pública. Este acceso puede ser directo o a través de espacios como escaleras, corredores, ascensores, patios. Esto quiere decir, que las personas que residen en una vivienda pueden entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas tales como sala, comedor, cuartos para dormir, ... etc. Separado quiere decir que tiene paredes, muros, etc., del piso al cielo raso que permiten diferenciarlo de los otros espacios. La vivienda puede ser una casa, un apartamento, un cuarto, etc., donde se puede alojar. Dentro de una manzana, pueden encontrarse edificaciones no destinadas para alojamiento como iglesias, bodegas, fábricas, hospitales, etc., en las cuales hay personas viviendo, como puede ser el caso de un celador. A pesar de que este lugar puede ser su residencia habitual, no se lo considera como una vivienda en el marco del proyecto MODURAL.

Tarjeta 1: Niveles escolares y grados

00. Sin nivel / No ha estudiado							
01. Preescolar		prejardín <input type="checkbox"/>	jardín <input type="checkbox"/>	transición <input type="checkbox"/>			
02. Básica primaria	Grados	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>	5° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. Básica secundaria (Bachillerato básico)	Grados	6° <input type="checkbox"/> (1°)	7° <input type="checkbox"/> (2°)	8° <input type="checkbox"/> (3°)	9° <input type="checkbox"/> (4°)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. Media académica o clásica (Bachillerato básico)	Grados	10° <input type="checkbox"/> (5°)	11° <input type="checkbox"/> (6°)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. Media técnica (Bachillerato técnico)	Grados	10° <input type="checkbox"/> (5°)	11° <input type="checkbox"/> (6°)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. Normalista	Grados	10° <input type="checkbox"/>	11° <input type="checkbox"/>	12° <input type="checkbox"/>	13° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUPERIOR							
07. Técnica Profesional	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. Tecnológica	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. Universitario	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
POSGRADO							
10. Especialización	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Maestría	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Doctorado	Años	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
99. No sabe							

Tarjeta 2: Limitaciones para desplazarse

1	Necesita silla de ruedas, muletas, caminadores, etc.
2	Por embarazo
3	Por razón de edad, enfermedad, sobrepeso, dolores articulares, etc.
4	Porque no oye bien, aun utilizando aparatos especiales
5	Porque no ve bien, aun utilizando lentes
6	Porque no puede comunicar y/o hablar
7	Por limitación psíquica o mental
8	Otra

Tarjeta 3: Modos de desplazamiento

Código	Modos de desplazamientos
01	A pie
02	Alimentador del Transmilenio
03	Auto particular
04	Auto particular por aplicación (Uber, Cabify, Picab, Didi, Vit)
05	Automóvil pirata (Campero / jeep / Expreso)
06	Bicicleta
07	Bicicleta con asistencia eléctrica
08	Bicicleta con motor (diésel o gasolina)
09	Bicitaxi
10	Bus urbano (Soacha) / buseta informal o pirata / Chana / Chiva
11	Bus intermunicipal
12	Cable
13	Camión / Volqueta / Tráiler
14	Motocarro de pasajeros / carga
15	Motocicleta
16	Mototaxi (2 ruedas) solicitado por aplicación
17	Patineta
18	Patineta eléctrica
19	SITP - Complementario (Naranja)
20	SITP - Especial (Vinotinto)
21	SITP - Urbano (Azul, Amarillo)
22	Taxi
23	Taxi por aplicación (o por llamada telefónica, por ej. Taxi Satelital)
24	Transmilenio
25	Transporte de empresa (Bus privado/exclusivo)
26	Transporte escolar
27	Otro
99	No sabe

Tarjeta 4: Perfiles de ocupación

	Perfiles	Características	Ejemplos
1	Trabaja en un edificio, una oficina, un local (lugar fijo)	<p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - con una ocupación en lugar de trabajo fijo (por lo menos 3 veces / semana en el mismo sitio) ○ - con una ocupación que no siempre se realiza en el mismo lugar a lo largo de la semana <p><u>Lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - en el interior de un edificio (sin necesidad de salir) <p><u>Permanencia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - una media jornada o un día entero en el mismo sitio como mínimo 	<ul style="list-style-type: none"> - empleado de oficina, profesor a tiempo completo en un centro educativo, empleada con un empleador único, guardia/celador - capataz de obra, obrero en la construcción, maestro como plomero o albañil, etc. que permanecen por lo menos una media jornada o un día entero en el mismo sitio (edificio en construcción) - impulsador de producto que permanece un día entero en un mismo supermercado, - empleada doméstica con dos empleadores en la semana, etc.
2	Trabaja en varios lugares en la ciudad para brindar servicios a clientes o realizar intervenciones en obras	<p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - labor que implica varios traslados a lo largo del día para brindar servicios a clientes o atención a pacientes o para realizar intervenciones en varios sitios de obras <p><u>Lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - en distintos sitios - cinco lugares fijos de actividad máximo en un día <p><u>Permanencia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - media hora hasta varias horas en un mismo sitio 	<ul style="list-style-type: none"> - biólogo realizando pruebas Covid a domicilio, enfermera a domicilio, entrenador o profesor particular independiente con varios clientes en un mismo día - representante de ventas, tramitador - maestro como plomero o albañil que tienen varios clientes en el mismo día, etc. - enfermera que interviene en dos o tres sitios diferentes en el día (hospitales, clínicas, centros médicos...) - electricista de una empresa que arregla el alumbrado público, obrero que despliega redes de servicio (fibra óptica, red eléctrica, alcantarillados, agua potable, etc.)
3	Trabaja en la calle	<p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - labor que se realiza principalmente en la calle, en un sitio dado (fijo) en el exterior ○ - moviéndose todo el día en una zona cuya extensión y ubicación pueden variar <p><u>Lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - en un sitio fijo en el exterior (esquina, plazoleta, parque, semáforo) ○ - moviéndose en la calle 	<ul style="list-style-type: none"> - vendedor en un puesto fijo en la calle, lustrador de botas en una plazoleta, cuidador de autos en la calle, lavador de parabrisas en un semáforo, etc. - afilador de cuchillos ambulante, predicador, vendedor ambulante con o sin carretas/triciclos, reciclador ambulante, etc.
4	Es transportista, realiza entregas o recoge productos	<p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - labor que implica el uso de un medio de transporte ○ - labor que implica un vehículo como herramienta para desempeñar su actividad profesional y generar ingresos <p><u>Lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - no suele tener un lugar fijo sino moverse en un área geográfica 	<ul style="list-style-type: none"> - taxista, chófer de carro pirata, Uber, Cabify... - conductor de bicitaxi, mototaxi, bus, camión... - chofer de camioneta (acarreo, mudanzas), transportista - conductor de camión recolector de basura, recogedor de basura - repartidor de gas, agua, mercadería, etc., repartidor de domicilios/deliveries en moto, en bicicleta, etc. - mensajero, transportador de dinero
5	Desempeña su actividad laboral principal en casa o un edificio de al lado	<p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - labor principal en casa o un edificio de al lado - puede salir fuera de la casa para abastecerse (mercado, tienda...) o vender sus productos (esquina, puesto de venta) <p><u>Lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la casa representa el principal lugar de desarrollo de la actividad principal 	<ul style="list-style-type: none"> - preparador/a casero/a de empanadas/ceviches, - vendedor/a en una tienda o un puesto en la planta baja de la casa, - costurera / sastre en casa, - informático que trabaja en casa...
9	No sabe		

Tarjeta 5: Motivos de los viajes

Categoría	Código	Motivo
Trabajo	01	Ir a trabajar
	02	Asunto de trabajo
Estudio	03	Ir a estudiar
Comida, casa y hogar	04	Comer / Tomar algo
	05	Compras / Abastecimiento
	06	Buscar / dejar algo
	07	Trámites (pagar facturas, banco, etc.)
	08	Regreso a casa / otro alojamiento
Relación familiar y social, salud	09	Buscar / dejar a alguien
	10	Ver a alguien
	11	Cuidado de personas
	12	Recibir atención médica
Religión y ocio	13	Esparcimiento, deporte
	14	Práctica religiosa
Otro	15	Otro motivo

Tarjeta 6: Lugar de destino

Categoría	Código	Tipo de lugar de destino
1	01	puesto de venta
	02	restaurante
	03	tienda, mercado, almacén
	04	depósito, bodega, despacho
2	05	oficina, sede de la empresa, empresa privada, ente público, banco
	06	fábrica
	07	sitio de obra
3	08	patio de buses, mototaxi
	09	garaje, taller
4	10	hospitales, clínica, centro de salud
	11	escuela, colegio, universidad
5	12	casa, edificio de viviendas o condominio
	13	punto de encuentro, en la calle o un parque, etc.
6	14	lugar recreativo o de deporte
	15	donde familiares o amigos
	16	otro alojamiento donde duermo
	17	su casa
7	18	Otro ¿cuál?

Tarjeta 7a: Municipios del área metropolitana de Bogotá

COD_MUNICIPIO	NOMBRE_MUNICIPIO
11001	BOGOTA DC
25099	BOJACA
25126	CAJICA
25175	CHIA
25214	COTA
25260	EL ROSAL
25269	FACATATIVA
25286	FUNZA
25295	GACHANCIPA
25377	LA CALERA
25430	MADRID
25473	MOSQUERA
25740	SIBATE
25754	SOACHA
25758	SOPO
25769	SUBACHOQUE
25785	TABIO
25799	TENJO
25817	TOCANCIPA
25899	ZIPAQUIRA
99999	NO SABE

Tarjeta 7b: Localidades de Bogotá DC

CODIGO	NOMBRE
15	ANTONIO NARINO
12	BARRIOS UNIDOS
07	BOSA
17	CANDELARIA
02	CHAPINERO
19	CIUDAD BOLIVAR
10	ENGATIVA
09	FONTIBON
08	KENNEDY
14	LOS MARTIRES
16	PUENTE ARANDA
18	RAFAEL URIBE
04	SAN CRISTOBAL
03	SANTA FE
11	SUBA
13	TEUSAQUILLO
06	TUNJUELITO
01	USAQUEN
05	USME
99	NO SABE

Tarjeta 7c: Comunas de Soacha

Código	Nombre comuna
01	Compartir
02	Soacha Central
03	La Despensa
04	Cazucá
05	San Mateo
06	San Humberto
99	No sabe

Tarjeta 8: Estaciones Transmilenio (troncal)

01	21 Ángeles		51	Corferias		101	Policarpa
02	Aguas		52	Country Sur		102	Polo
03	Alcalá		53	Cr 43		103	Portal 20 de Julio
04	Alquería		54	De La Sabana		104	Portal de la 80
05	Américas - Cr 53A		55	Escuela Militar		105	Portal de las Américas
06	Av. Chile		56	Flores		106	Portal de Suba
07	Av. Jiménez		57	Fucha		107	Portal del Sur
08	Av. El Dorado		58	General Santander		108	Portal El Dorado
09	Avenida 1 de Mayo		59	Gobernación		109	Portal Norte
10	Avenida 39		60	Gran Estación		110	Portal Tunal
11	Avenida 68		61	Granja - Carrera 77		111	Portal Usme
12	Avenida Boyacá		62	Gratamira		112	Pradera
13	Avenida Ciudad de Cali		63	Guatoque-Veraguas		113	Prado Veraniego
14	Avenida Jiménez		64	Héroes		114	Profamilia
15	Avenida Rojas		65	Hortúa		115	Puente Aranda
16	Banderas		66	Hospital		116	Puentelargo
17	Biblioteca		67	Hospitales		117	Quinta Paredes
18	Biblioteca Tintal		68	Humedal Córdoba		118	Quiriguá
19	Bicentenario		69	La Campiña		119	Quiroga
20	BOSA		70	La Castellana		120	Restrepo
21	CAD		71	La Despensa		121	Ricaurte
22	Calle 100		72	Las Ferias		122	Ricaurte
23	Calle 106		73	Las Nieves		123	Rionegro
24	Calle 127		74	LEON XIII		124	San Diego
25	Calle 142		75	Madelena		125	San Facón Cr 22
26	Calle 146		76	Maloka		126	San Martín
27	Calle 187		77	Mandalay		127	San Mateo
28	Calle 19		78	Marly		128	San Victorino
29	Calle 22		79	Marsella		129	Santa Isabel
30	Calle 26		80	Mazuren		130	Santa Lucía
31	Calle 40 Sur		81	Minuto de Dios		131	Sena
32	Calle 45		82	Modelia		132	Sevillana
33	Calle 57		83	Molinos		133	Simón Bolívar
34	Calle 63		84	Mundo Aventura		134	Socorro
35	Calle 72		85	Museo del Oro		135	Suba - Av. Boyacá
36	Calle 76		86	Museo Nacional		136	Suba - Calle 100
37	Calle 85		87	Nariño		137	Suba - Calle 95
38	Campin		88	Niza - Calle 127		138	Suba - Tv. 91
39	CAN		89	Normandía		139	Tercer Milenio
40	Cardio Infantil		90	NQS - Calle 30 Sur		140	Terminal
41	Carrera 47		91	NQS - Calle 38A Sur		141	Terrero-Hospital CV
42	Carrera 53		92	NQS - Calle 75		142	Toberín
43	Carrera 90		93	Olaya		143	Tv 86
44	CDS - Cr 32		94	Paloquemao		144	Tygua-San José
45	Ciudad Jardín		95	Parque		145	Universidad Nacional
46	Ciudad Universitaria		96	Parque Renacimiento		146	Universidades
47	Clínica Shaio		97	Patio Bonito		147	Venecia
48	Coliseo		98	Pepe Sierra		148	Virrey
49	Comuneros		99	Perdomo		149	Zona Industrial
50	Consuelo		100	Plaza de la Democracia			

Tarjeta 9: Estaciones Transmicable

1	Juan Pablo II
2	Manitas
3	Mirador del Paraíso
4	Portal del Tunal

Tarjeta 10: Motivos de uso de los modos, incentivos y frenos (capítulo 5)

Son ejemplos ilustrativos de las situaciones que se pueden presentar, pero obviamente no son exhaustivos de todos los casos que los encuestados pueden mencionar.

N°	Motivo	Ejemplos	
		bajo uso	alto uso
01	(in)seguridad	siniestralidad vial (riesgo de accidentes, colisiones) + inseguridad personal (agresión, robos, acoso), No quiere caminar o andar en bicicleta de noche	con este modo no hay peligro, es seguro
02	(no) le gusta	no le gusta	le gusta
03	actividad física		permite hacer ejercicio, porque es bueno para la salud
04	bulto / carga	no puede usar este modo porque lleva bulto, no le permite cargar su bicicleta o scooter (patineta)	usa este modo porque permite llevar bulto, o acarrear su bicicleta/scooter, o le sirve para cargar las compras regresando del trabajo a casa
05	calidad / comodidad	Desmejoró la oferta de transporte colectivo, Hay demasiado trasbordos / conexiones, Es incómodo, Es sucio, los buses andan llenos, Hay maltrato por parte del personal (conductores, ayudantes...), Dificultad para usar la aplicación necesaria (barrera tecnológica)	es cómodo, fácil de uso, mejoraron el servicio, hay pocos trasbordos, es limpio, Tiene acceso a una tarifa subsidiada
06	clima	el sol arde, llueve demasiado, hace frío, hay mucho viento	
07	cobertura	No hay rutas disponibles para mis trayectos, Hay que caminar demasiado para llegar al paradero/la estación, Hay que esperar demasiado; la frecuencia de los buses es insuficiente, horarios no adaptados, Dificultad para acceder a un taxi o vehículo particular por aplicación en mi barrio	hay muchas rutas disponibles, el paradero queda cerca, los tiempos de espera son cortos, los vehículos pasan cada rato, los horarios son adaptados, la oferta de taxis es abundante
08	contagio	no usa por la aglomeración de pasajeros en los vehículos que implica un alto riesgo de contagio al Covid u otro	para evitar de usar el transporte colectivo en el que el riesgo de contagio al Covid u otro es alto
09	contaminación aire	porque hay mucha contaminación del aire en el recorrido	
10	costo	porque su uso es costoso (pasajes, peajes, gasolina), porqué su adquisición es costosa	para ahorrar dinero, porque disminuyó su costo de utilización, porque disminuyó su costo de adquisición
11	dificultad trayecto	largas distancias, pendientes, mal estado de la infraestructura vial, vías demasiado angostas, sólo se puede llegar a su casa por escalinatas, No conoce la ruta	
12	disponibilidad	no tiene, no funciona, o no puede usar todos los días (pico y placa), Hay uno disponible en el hogar, pero lo usa(n) otra(s) persona(s)	
13	estacionamiento	porque no hay donde estacionar donde vive o a donde llega	
14	evitar otros modos		porque le permite evitar tal medio de transporte que no le gusta, que le

			resulta más costoso o en el que se demora más
15	familia / cuidado	no puede usar este modo (ejemplo la moto) ya que antes de ir a trabajar lleva a sus hijos a la escuela	con este medio de transporte o vehículo (ejemplo: el auto) puede llevar a sus hijos a la escuela o acompañar a una persona de mayor edad antes de ir a trabajar
16	herramienta de trabajo		le sirve para su trabajo, gana dinero con este vehículo
17	higiene corporal	llega sudado, oliendo mal, riesgo de ensuciarse	evita cansarse y llegar sudado, evita riesgo de ensuciarse
18	informalidad	no confía en el transporte informal	
19	libertad / flexibilidad		permite llegar a donde uno quiera, a la hora que quiera y regresar cuando uno quiera
20	licencia / saber manejar	no sabe manejar, no sabe montar en bici, no sabe utilizar este modo, No se siente cómodo/a usándolo	
21	limitaciones físicas	por discapacidad, problemas de salud, por embarazo, o dado su edad no puede usar este modo, La caminata/bicicleta genera demasiado cansancio	usa este modo porque es adaptado a su situación de discapacidad o de movilidad reducida
22	medioambiente	para reducir la contaminación del medioambiente, usa poco su carro	para reducir la contaminación del medioambiente, usa mucho la bici y el TC
23	ninguno / no lo considera	ningún motivo en particular, no considera este modo (representación social, normas sociales), no conoce este modo	
24	no adaptado	no le sirve para su trabajo (ej: la caminata no es adaptada para un taxista o un repartidor en bici, la moto o el TC no es adaptado/a para un conductor de ambulancia que sale de su casa con este vehículo)	
25	tiempo	porque toma o tomaría mucho tiempo, porque es lento (atascos, trancones, congestión vehicular, los buses manejan a la "aguantada")	para ahorrar tiempo, porque es rápido, o más rápido que otro modo de transporte
26	trabaja / estudia cerca	no lo usa/necesita ya que trabaja / estudia cerca de la casa	Se desplaza a menudo así ya que trabaja / estudia cerca de la casa
27	única alternativa		es el único servicio de transporte que hay cerca de su casa o que le permite llegar a su destino o es la única manera que tiene para trasladarse
28	otro ¿cuál?		

Tarjeta 11: Tabla de números aleatorios

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	2	2	4	6	7	3	1	4	3	6	10	6	2	9	1	14	17	20	10	5	8	8	20
2	3	2	1	5	6	3	1	10	7	8	1	1	3	10	6	13	2	1	16	22	16	13	20
1	3	4	3	1	6	3	7	4	10	11	1	3	7	16	14	1	13	12	2	12	2	8	19
2	3	1	1	5	5	5	3	8	6	7	9	1	14	16	7	15	18	2	21	1	22	18	5
1	3	2	3	5	3	4	1	8	2	9	11	14	3	12	4	13	9	15	1	9	18	21	17
1	3	3	5	3	4	7	2	2	1	9	12	7	8	3	15	7	1	19	15	16	10	16	24
1	3	3	2	6	3	5	3	6	9	3	11	13	6	9	14	9	16	6	14	3	3	11	5
2	1	4	3	5	7	1	7	10	5	1	12	9	8	4	4	13	6	15	11	18	12	11	7
2	1	3	3	2	6	6	5	10	10	4	8	10	15	1	1	8	14	8	14	18	13	12	4
2	1	3	4	1	3	2	3	9	4	5	1	13	4	5	4	9	2	14	16	6	20	14	15
2	2	3	5	2	6	2	3	8	8	11	8	3	1	10	16	2	18	16	20	5	13	23	13
2	1	1	4	3	7	3	2	5	9	5	5	4	15	14	5	12	4	7	8	12	16	15	21
1	1	2	2	1	3	5	3	8	8	11	7	3	12	16	5	16	1	1	20	6	5	8	22
2	1	3	3	6	4	4	6	5	9	8	7	6	6	8	16	11	3	2	7	18	20	9	11
2	1	2	4	5	3	6	7	5	2	3	10	4	4	16	9	13	9	16	15	8	4	22	6
2	2	2	5	1	7	2	6	2	8	7	10	11	4	3	6	18	8	1	7	3	3	17	15
1	2	3	3	2	4	3	8	8	1	9	10	2	6	12	12	5	17	11	15	20	19	21	19
1	2	1	2	2	6	2	6	3	10	3	12	8	4	3	12	1	12	12	10	22	17	24	24
2	2	1	2	5	7	4	7	2	9	10	13	4	10	7	6	15	12	7	5	3	3	21	15
1	3	2	3	1	3	8	3	10	3	4	13	2	1	10	4	5	2	13	3	2	3	12	17
2	3	2	5	5	3	5	1	6	4	9	3	9	1	12	8	15	8	17	19	11	20	21	4
1	3	4	5	6	5	5	4	10	8	3	6	4	6	10	9	2	8	14	5	15	6	2	11
1	1	4	5	4	6	8	3	5	11	9	7	6	12	11	12	17	4	3	8	14	2	25	25
1	3	2	2	6	3	2	8	2	8	2	12	6	13	14	9	9	6	17	18	2	22	18	25
2	1	3	2	5	5	3	2	10	1	3	10	13	9	11	17	11	8	5	21	15	7	5	25
1	2	4	1	6	6	6	8	1	7	4	5	12	11	6	11	16	8	15	21	16	20	4	2
2	3	1	4	5	5	3	7	5	9	11	8	4	6	3	7	6	18	4	11	3	2	22	3
1	1	4	5	2	2	7	7	4	1	12	4	9	10	15	10	9	15	14	6	8	21	3	23
1	3	2	5	3	6	3	1	1	7	11	3	12	5	15	15	13	14	12	1	20	9	8	22
2	2	2	5	3	4	5	7	1	6	4	8	7	8	7	16	9	13	1	19	14	4	10	15
2	1	4	4	1	2	3	8	6	3	10	5	10	8	7	9	16	4	20	4	19	1	18	20
1	3	3	1	5	7	5	9	7	10	11	3	11	7	7	16	17	3	9	5	12	5	16	10
2	3	3	1	5	2	7	9	6	11	10	11	14	2	1	12	1	1	9	7	14	23	5	8
2	1	3	2	3	6	4	7	9	8	10	13	12	6	9	13	7	11	12	8	21	7	22	11
1	2	4	3	2	6	6	3	7	4	10	5	6	14	6	4	5	13	18	11	19	17	20	24
1	1	1	1	6	4	3	3	8	10	4	10	14	6	9	12	18	1	15	21	17	12	22	19
2	1	2	5	2	1	4	1	1	4	9	13	12	7	7	8	16	3	16	15	10	13	9	20
1	2	2	3	6	7	2	1	3	10	6	12	11	6	8	9	17	3	11	11	21	23	6	14
2	2	3	5	5	7	7	9	10	1	11	6	10	7	7	17	9	18	7	1	2	2	2	17
1	1	1	1	6	2	3	2	8	11	11	9	6	11	12	11	4	14	5	5	7	13	4	5
1	3	2	4	4	6	4	8	9	7	9	12	12	13	11	17	16	12	19	12	3	2	6	16
2	2	3	2	6	4	1	1	4	3	7	4	8	2	15	3	6	6	4	5	2	7	6	17
1	2	3	2	5	3	8	7	7	8	12	5	9	14	9	10	13	16	1	12	1	18	22	14
1	1	1	2	1	7	7	1	4	1	4	1	12	4	12	15	7	14	2	19	22	17	4	24
1	1	2	2	3	1	2	9	6	3	4	11	1	6	3	11	17	15	3	6	16	17	9	17
1	3	3	1	3	3	1	3	9	10	3	8	12	6	5	11	18	1	15	12	2	11	22	11
2	2	2	3	3	3	4	7	4	10	1	3	11	12	3	16	7	16	11	8	13	14	8	10
1	3	2	1	6	5	4	1	4	2	5	1	6	1	8	13	2	13	1	20	7	12	15	3
1	3	2	4	4	7	8	7	9	10	11	7	14	11	12	16	8	10	2	3	10	13	14	13
2	2	2	2	1	7	6	8	4	10	8	1	5	4	14	16	8	7	4	14	11	18	7	14
1	2	4	1	6	3	2	9	3	11	6	3	14	14	13	11	12	18	12	11	9	8	3	16
1	1	1	3	5	1	5	8	7	9	2	3	6	14	12	2	2	19	6	18	11	3	23	7
1	2	3	1	6	5	2	2	10	4	7	1	9	6	7	11	5	11	17	1	22	3	15	6
1	1	1	4	5	6	4	9	1	6	8	12	9	15	8	11	17	12	19	16	7	10	6	25
1	1	3	4	2	4	8	6	5	11	1	10	6	13	9	12	4	7	3	16	8	5	13	2
1	1	1	5	3	3	6	4	8	5	7	11	8	15	5	5	11	5	15	3	6	14	7	21
2	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	6	7	10	6	10	16	19	5	20	18	1	5	23
1	1	1	3	1	3	8	8	9	8	10	11	2	11	12	15	1	12	9	6	8	9	6	18
2	3	4	2	5	4	3	4	8	5	6	10	6	12	7	7	13	10	18	1	20	4	16	6
2	2	2	1	4	3	2	7	6	3	1	3	10	7	15	3	10	2	8	4	14	6	21	19
1	1	4	1	3	6	1	6	6	6	10	2	10	13	4	3	1	12	15	4	3	8	14	15
1	3	4	2	1	2	7	2	5	4	6	3	13	9	15	2	13	15	20	8	9	5	14	6
1	1	1	1	2	2	2	6	10	11	8	8	12	6	16	9	3	14	15	21	15	3	12	2
2	2	4	3	4	3	7	7	8	10	6	12	4	6	7	3	8	15	11	15	5	18	13	21
2	2	2	3	2	3	2	2	5	8	8	9	5	14	10	12	17	1	2	18	1	9	20	2
1	2	3	3	3	5	3	2	3	4	6	7	5	15	3	16	8	9	8	6	2	6	5	5
2	3	4	2	1	6	4	8	2	11	7	4	5	6	5	12	9	13	2	1	3	19	17	21
2	2	3	2	1	5	1	5	7	8	12	5	1	6	2	17	1	19	14	20	21	23	21	16
1	2	1	1	3	7	1	2	1	8	8	4	13	11	6	10	5	8	15	18	9	10	6	8
1	3	2	5	3	5	8	9	3	9	9	1	5	8	6	5	6	1	9	18	10	17	17	22
2	1	2	5	5	6	2	5	6	4	5	10	3	12	14	2	16	8	9	3	10	14	13	24
2	1	1	1	4	2	8	1	4	5	2	9	6	11	14	7	6	13	7	7	16	17	1	19
1	2	3	5	6	7	5	9	9	10	1	10	12	2	4	17	8	17	7	6	8	12	21	4
2	3	4	2	2	5	3	6	8	8	11	10	12	7	12	13	13	11	8	18	9	7	10	2

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
8	6	20	15	15	19	16	24	18	26	2	4	28	23	32	28	35	20	23	2	15	24	12	27	41
6	4	5	24	4	20	19	22	9	28	29	14	9	5	22	16	5	8	3	40	13	38	48	19	41
10	6	19	19	22	21	3	30	29	25	4	23	20	18	17	39	34	36	13	14	17	26	39	13	24
8	19	22	20	7	20	10	11	33	20	20	19	17	33	30	1	21	43	13	10	22	2	43	25	12
24	21	9	10	12	9	20	14	29	17	25	13	23	27	20	5	10	25	10	16	21	9	18	47	34
24	20	19	1	10	30	10	13	26	27	28	11	20	17	38	15	30	12	2	27	2	39	39	5	40
18	27	18	10	18	16	11	15	1	13	3	31	2	3	8	20	38	35	14	12	13	33	7	20	26
16	4	10	14	14	12	19	23	26	2	10	37	27	36	26	7	26	9	32	24	23	27	39	32	22
2	3	10	20	26	12	8	30	28	12	25	18	16	36	10	18	24	40	31	28	35	4	32	36	43
6	6	20	29	13	11	9	2	5	17	1	14	37	26	18	31	31	26	37	11	2	18	11	5	35
19	8	14	28	6	28	23	13	1	29	27	30	5	30	8	3	39	18	31	6	28	46	39	48	33
14	26	26	4	1	22	18	10	4	3	22	30	19	38	29	36	1	8	33	34	24	16	16	12	11
6	24	12	8	17	21	23	14	22	20	1	29	13	17	26	20	11	3	42	10	16	19	39	16	36
22	24	25	18	29	16	8	5	26	27	25	33	32	2	7	23	10	1	6	33	31	5	38	19	36
2	17	6	5	15	23	15	30	30	34	4	35	34	35	29	13	30	31	13	27	11	38	28	46	11
24	13	9	19	13	3	3	23	10	28	20	24	3	31	5	36	39	14	21	31	38	21	21	12	19
5	23	26	5	5	7	16	22	27	29	20	19	27	32	31	19	9	41	7	28	2	28	24	25	27
9	19	6	4	10	19	26	14	7	27	8	30	28	28	24	12	13	32	18	31	18	33	18	5	15
22	5	1	22	20	9	6	10	6	28	27	19	15	12	26	12	14	6	18	35	26	18	30	3	50
12	20	26	9	2	22	18	27	4	8	14	7	14	31	16	9	14	43	19	36	34	5	5	41	11
3	18	16	3	23	27	3	6	26	35	24	22	14	13	7	11	34	19	11	44	43	36	29	19	50
22	25	7	7	12	3	1	31	29	29	29	34	29	10	17	15	25	7	28	40	22	18	14	26	28
25	1	11	3	22	27	8	15	28	8	29	36	23	12	2	22	9	7	11	4	30	1	23	36	46
4	9	11	19	6	31	26	26	17	31	3	35	29	12	9	37	32	16	27	24	46	14	1	42	45
9	22	5	13	29	20	22	12	4	15	17	32	22	17	6	7	20	5	32	39	9	23	32	48	19
1	16	12	12	28	11	21	4	33	6	34	11	19	31	33	1	12	22	39	13	16	9	38	11	44
9	14	26	11	24	13	3	2	8	27	31	1	29	2	32	26	15	42	25	25	26	33	20	11	26
3	13	12	10	6	16	8	16	17	29	5	18	35	32	34	16	11	8	21	9	27	2	43	38	20
24	14	17	13	3	18	27	10	2	1	13	13	1	32	13	30	17	37	20	40	10	7	14	2	30
13	2	12	26	9	1	28	16	13	3	7	15	27	16	4	21	12	35	32	15	16	1	32	44	39
8	16	15	11	4	23	24	7	28	23	29	20	8	5	32	13	39	12	42	29	46	31	15	43	7
10	25	11	25	25	7	32	17	5	4	19	19	23	5	19	41	14	25	20	9	21	10	11	39	25
6	8	15	11	17	12	8	9	13	7	25	23	2	22	7	35	18	9	3	11	9	3	20	22	11
9	10	17	20	26	12	11	2	18	5	1	20	37	10	7	21	11	5	15	1	6	1	4	49	8
9	12	8	24	1	9	32	10	3	16	34	22	31	4	9	5	40	12	15	17	4	22	2	14	41
26	11	26	16	4	28	31	17	18	4	12	6	5	34	40	19	25	8	38	38	43	35	19	36	29
9	4	4	5	10	28	11	11	4	17	18	15	5	11	34	10	29	35	33	22	45	45	9	18	15
14	25	10	4	29	17	30	13	8	20	13	35	19	11	14	16	5	33	5	1	15	25	9	32	39
6	17	6	16	4	17	14	3	29	9	17	10	31	3	37	18	38	22	6	41	46	43	7	44	15
26	19	20	24	3	9	21	30	31	29	18	12	34	8	29	37	6	42	41	32	25	16	14	7	47
5	2	7	9	20	14	31	27	4	3	23	19	14	37	10	32	41	25	1	39	6	37	42	20	36
16	2	7	10	26	18	1	28	11	28	31	16	4	2	27	15	16	10	34	22	25	2	5	39	50
13	15	4	20	2	12	1	11	2	5	24	10	11	12	40	34	34	42	6	1	41	45	41	7	30
11	14	6	22	30	30	17	4	28	2	33	17	27	23	27	33	2	3	28	37	7	25	14	7	5
4	19	21	1	14	26	13	3	19	19	34	30	36	36	34	2	14	41	6	24	35	35	3	18	25
17	23	20	12	15	10	26	32	3	18	14	17	28	25	38	22	38	27	31	29	30	19	17	9	7
22	12	20	9	7	29	22	24	19	20	12	22	25	2	37	33	36	18	12	45	1	43	3	38	30
4	12	21	22	1	13	9	14	14	13	36	3	13	12	23	14	31	10	3	15	32	10	28	18	35
11	14	18	29	13	11	21	8	15	20	25	21	20	21	34	1	39	27	18	15	31	43	43	10	48
5	6	15	10	3	21	19	14	1	12	23	6	8	23	40	5	23	31	6	23	10	41	28	26	50
6	16	17	27	11	1	5	8	16	24	7	9	29	19	29	3	40	5	26	23	21	47	37	16	6
18	3	12	8	15	15	15	6	23	30	33	15	26	12	9	39	23	20	17	39	17	4	27	45	46
24	11	11	17	18	18	18	16	27	6	16	25	19	32	4	37	19	25	39	9	46	6	37	3	14
6	21	18	27	17	21	18	11	18	35	10	6	36	26	5	20	25	20	21	21	1	8	42	44	9
18	1	17	23	30	17	3	10	3	25	8	15	36	24	15	38	42	6	36	10	38	21	10	35	44
20	19	4	3	16	13	18	25	6	32	30	2	18	22	19	25	18	13	28	21	34	12	8	40	24
13	16	17	5	13	1	1	2	13	24	3	21	7	9	35	26	8	11	37	44	31	25	39	2	40
11	8	1	23	12	19	23	1	12	32	23	33	21	35	27	39	18	1	28	35	39	30	1	46	24
12	21	15	17	19	25	2	22	6	18	33	27	10	34	29	37	31	24	6	21	31	16	20	5	1
3	18	18	9	1	1	12	15	8	33	36	27	38	16	30	41	6	37	13	42	9	16	10	9	15
25	27	1	12	14	9	6	28	22	11	35	19	7	9	16	37	22	9	29	1	13	32	7	26	49
1	6	4	28	11	16	5	10	3	20	32	12	3	30	39	34	16	28	32	33	42	28	29	8	19
19	9	18	5	12	18	28	23	25	18	26	10	23	15	6	25	2	38	25	14	35	15	36	49	20
7	10	3	28	30	22	10	16	31	10	32	8	17	33	21	41	6	32	42	40	45	2	3	36	49
13	5	22	11	22	29	17	30	7	22	8	28	30	20	21	4	3	21	29	28	13	23	24	43	11
17	17	9	22	9	27	27	29	29	21	26	34	3	6	22	32	22	40	15	38	4	42	19	47	40
22	25	13	20	6	22	15	5	29	7	16	16	9	15	7	28	1	28	29	39	22	27	25	1	18
26	14	16	18	26	22	3	28	19	4	30	18	12	20	38	34	8	17	30	35	34	5	18	32	39
22	26	2	17	22	11	27	29	6	34	25	1	36	5	34	39	13	37	35	33	2	18	38	33	45
22	21	2	29	1	21	7	23	13	3	27	34	13	32	29	41	18	23	8	19	35	16	44		

Anexo: presentación para la capacitación de los encuestadores



Capacitación

Encuesta por cuestionario a hogares

Proyecto Modural / Bogotá

03 y 04 de junio 2022
Universidad Santo Tomás

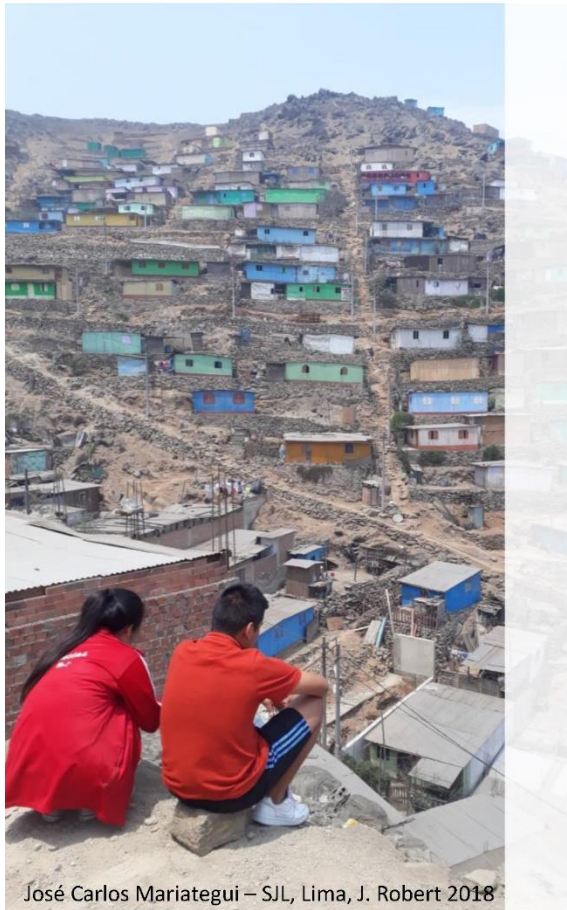
Pascal Sebillé, Florent Demoraes, Vincent Gouëset, Jérémy Robert
UMR ESO 6590 CNRS - Université Rennes 2 / IFEA

Organización de la capacitación

Bloque 1: el cuestionario

Bloque 2: prueba del cuestionario

Bloque 3: operativo de campo (¿Cómo encontrar en las zonas de estudio a los hogares que encuestar?)



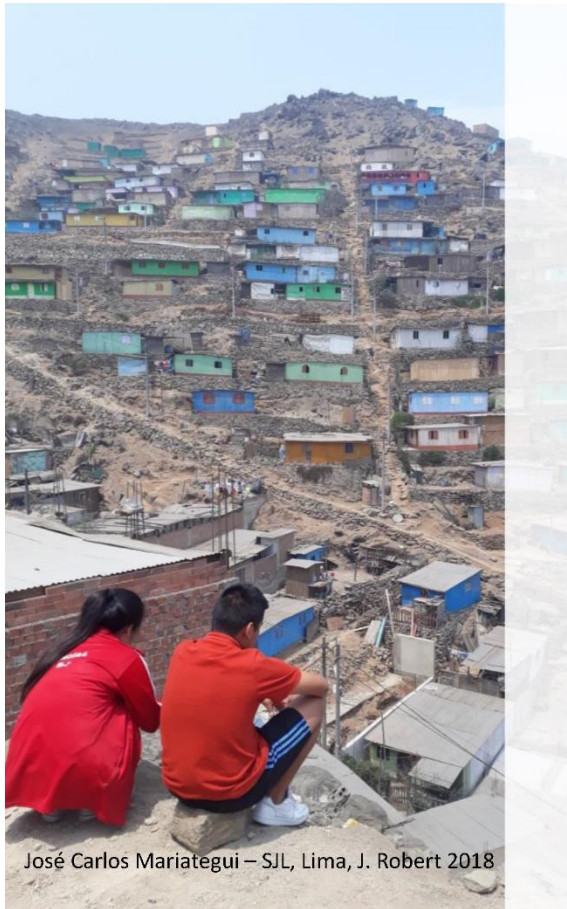
José Carlos Mariategui – SJL, Lima, J. Robert 2018

Proyecto Modural (2020 – 2023)

Las prácticas de movilidad sostenible en las metrópolis de América latina: estudio comparativo de Bogotá (Colombia) y Lima (Perú)

Coord. Vincent Gouëset (Univ. Rennes 2) y Florent Demoraes (IFEA / Univ. Rennes 2)

<https://modural.hypotheses.org/le-projet-modural/el-proyecto>



Proyecto Modural

- **Prácticas y condiciones de movilidad cotidiana** (trabajo y/o estudio)
- En las **periferias populares**
- Uso actual **modos sostenibles** (caminata, bici, transporte colectivo)
- **Obstáculos** para la adopción de prácticas de movilidad más sostenibles **y factores facilitadores**
- Énfasis sobre **grupos específicos** (niños, mujeres y personas en situación de discapacidad)

Dispositivo metodológico



Encuesta por cuestionario

800 hogares en 4 zonas

→ *A cargo del equipo Ing. Sigifredo*

Entrevistas a profundidad

80 individuos en 4 zonas

y recorridos comentados

20 en Bogotá

→ *A cargo del equipo Modural*

Un cuestionario en 5 capítulos

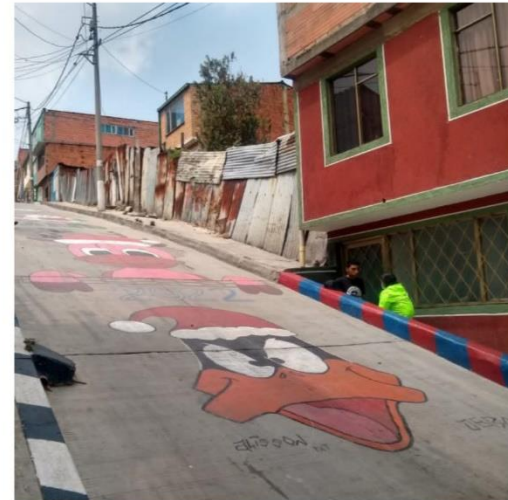
C1 - Características de la vivienda y del hogar, equipamiento

C2 - Descripción de las personas del hogar

C3 - Detalles de los viajes diarios

C4 - Cambios desde el inicio de la pandemia (marzo 2020)

C5 - Calificación de los modos de desplazamiento y perspectivas de cambios en las prácticas de movilidad



Bloque 1: el cuestionario

Datos clave

Entre 20 a 60 minutos

De 1 a 3 interlocutores por hogar

- primer informante +
- máximo 2 sorteados
 - una persona que estudie si la hay
 - una persona que trabaje si la hay

Niños pueden contestar con ayuda adulto

Fines académicos, protección de datos, sólo se pide celular si quieren, ningún otro dato confidencial

Hogar : “personas que comparten una olla”

Grupo de personas (parientes o no) que habitualmente duermen en la misma vivienda y que generalmente comparten las comidas y los gastos de la casa

Hogar objetivo

Es un hogar con al menos

- una persona de 5 años o más matriculada en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que haya estudiado, como ocupación principal, en modalidad presencial o virtual durante las últimas dos semanas, o,
- una persona de 12 años o más que haya trabajado, como ocupación principal, en una actividad remuneradora (formal o informal) durante las últimas dos semanas (trabajo en casa o fuera)

En cada hogar objetivo: hay un 1er informante + 1 o 2 persona(s) objetivo sorteada(s)



1er informante: persona responsable o referente del hogar

Alguien (≥ 16 años) que esté al tanto de las decisiones, los gastos, la organización familiar, la edad y los viajes de cada miembro, etc.

Puede ser el/la jefe/jefa* del hogar o su conyugue u otra persona siempre y cuando tenga los conocimientos anteriores

“persona que, por su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones (persona que toma las decisiones, dueño de la vivienda, etc.), es reconocida por sus miembros como tal”

En cada hogar objetivo: hay un 1er informante + 1 o 2 persona(s) objetivo sorteada(s)

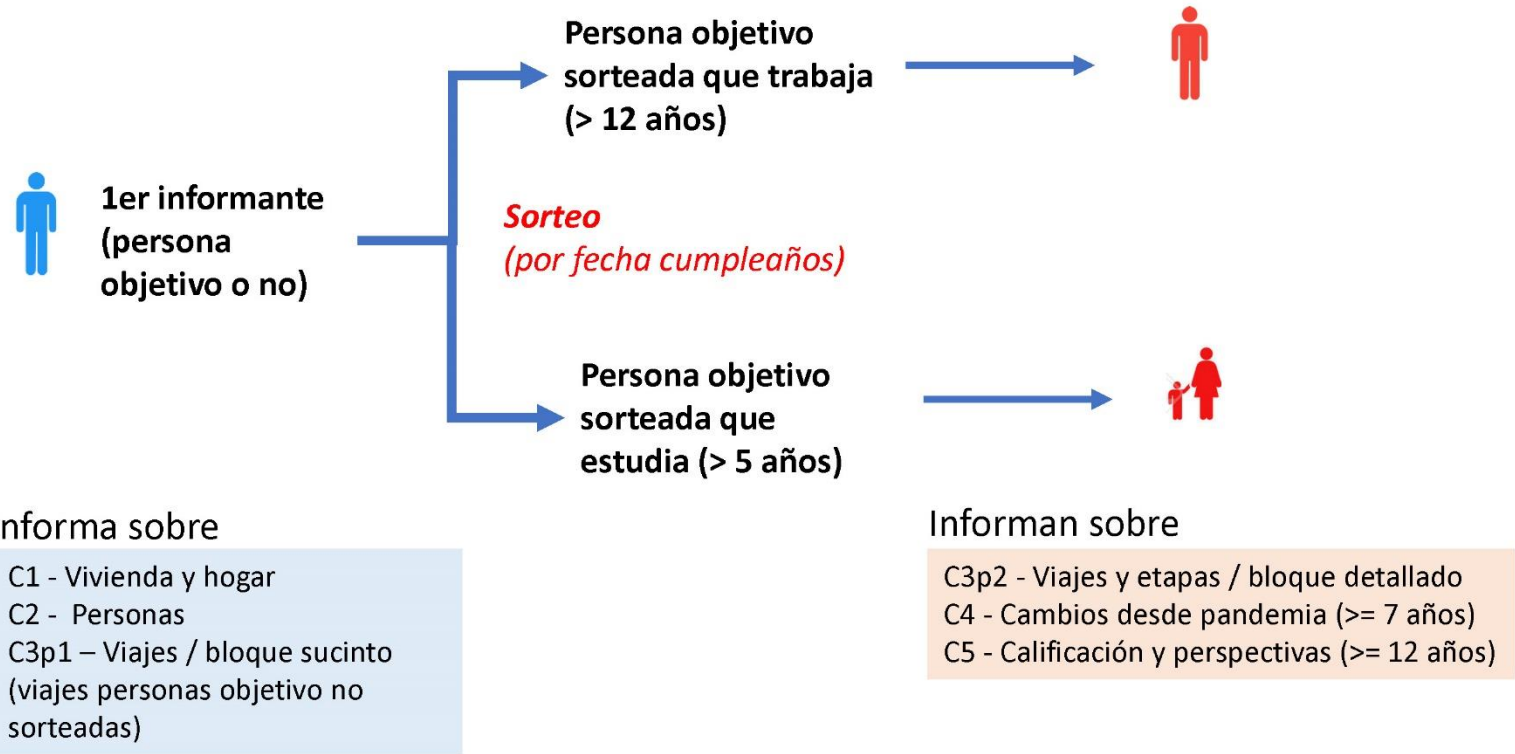


Personas objetivo elegibles para el sorteo

Son personas

- de mínimo **5 años que estudian** (en modo presencial) como ocupación principal, o
- de mínimo **12 años que trabajan** (fuera de casa)
- Y que **realizaron viajes en la ciudad**, en el marco de esta ocupación, en las últimas dos semanas

Encuestados y capítulos

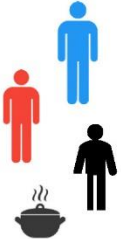
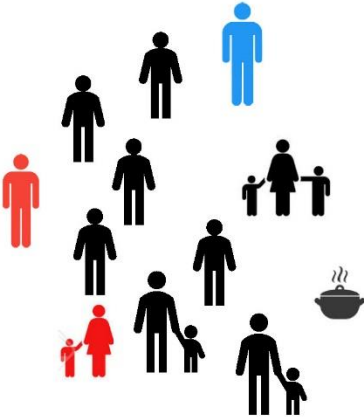


Composición de los hogares: muchas situaciones

1er informante



Estudiante sorteado



Regla de sorteo de las personas objetivo

- Se sortea una persona por categoría, una que estudie si la hay, una que trabaje si la hay
- Se selecciona aquellas personas cuya fecha de cumpleaños es la más próxima (por venir) en relación con el día de aplicación de la encuesta
- En caso de que 2 personas de la misma categoría cumplan años el mismo día (gemelos, mellizos), se elige aquella persona cuya primera letra del nombre aparece primero en el alfabeto

Encuestar a las personas sorteadas

- Si la persona objetivo sorteada está disponible en este momento → aplicarle en seguida el resto del cuestionario
- Si no está presente → agendar una cita (+ conseguir su número de teléfono / WhatsApp)

Si es imposible encuestar a la persona objetivo sorteada → **encuesta no válida** (ir a hogar de reemplazo)

Preámbulo: saber si es hogar objetivo (o no)

El preámbulo permite determinar si se trata de un **hogar objetivo o no** (sólo se aplica la encuesta a hogares objetivo)

Consiste en

- Presentación del encuestador
- Objetivos de la investigación
- Importancia de obtener respuestas claras y verdaderas
- Aclarar que la encuesta se puede aplicar a varias personas el hogar
- Entregar carta de presentación del proyecto Modural

→ **La primera impresión que el encuestador cause y lo primero que diga o haga, son de vital importancia para el éxito de la encuesta**



NOTIFICACION DE PASO

Estimado Señor, Estimada Señora,

El día ___ / ___ / 2022

A la siguiente hora: __ : __ □ AM □ PM

Un encuestador diligenciado por la Universidad de Rennes (Francia) y la Universidad Piloto de Colombia se presentó a su domicilio para aplicar una encuesta del proyecto de investigación internacional titulado "MODURAL: Las prácticas de movilidad sostenible en las metrópolis de América Latina: Estudio comparativo de Bogotá y Lima".

Le informamos que este encuestador **volverá a pasar a su domicilio** hoy más tarde o en los próximos días. De antemano, le agradecemos por atenderle y responder a la encuesta. Su contribución será un aporte muy valioso para el proyecto MODURAL. Es una encuesta totalmente anónima, sin fines comerciales y de libre consentimiento.

EL PROYECTO MODURAL

Título del proyecto: "Las prácticas de movilidad sostenible en las metrópolis de América Latina: Estudio comparativo de Bogotá y Lima".

Fechas: 2020 – 2023

Instituciones: Universidad de Rennes (Francia), Instituto Frances de Estudios Andinos (IFEA), Universidad Piloto de Colombia y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

Financiación: Agencia Nacional de Investigación de Francia

Objetivo: estudiar las prácticas y dificultades en la movilidad cotidiana en las ciudades de Bogotá (Colombia) y Lima (Perú), con énfasis en los barrios periféricos.

Zonas de trabajo: El Lucero (Ciudad Bolívar), El Porvenir (Bosa), El Rincón (Suba) y Cazucá (Soacha).

La encuesta sigue un protocolo estricto de respeto del anonimato de las personas encuestadas. Los datos recopilados serán almacenados en una base de datos protegida, accesible solamente a los miembros del proyecto Modural. No se hará ningún uso comercial de los datos recogidos.

Mayor información:

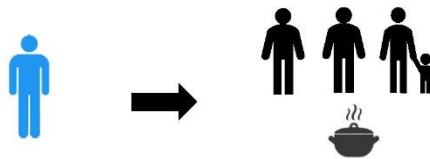
<https://modural.hypotheses.org/le-projet-modural/el-proyecto>



CONTACTOS

Vincent Goueset, Responsable del proyecto Modural: vincent.goueset@univ-rennes2.fr
Sigifredo Moreno, Responsable de la encuesta: 316 544 90 02

Capítulo 1 - Características de la vivienda y del hogar, equipamiento



Ubicación de la vivienda donde reside el hogar objetivo	
C.1.p.1.a	Zona de encuesta
C.1.p.1.b	Estrato de muestreo
C.1.p.1.c	Id manzana
C.1.p.1.d	Id de la edificación (Bogotá DC) o del punto GPS (Soacha)
C.1.p.1.f	Dirección
C.1.p.1.g	Piso
C.1.p.2	Tipo de vivienda
Tamaño del hogar y presencia de personas objetivo	
C.1.p.3.1	Número total de personas
C.1.p.3.2	Número total de personas en estudio
C.1.p.3.3	Número total de personas con actividad remunerada
C.1.p.4	Régimen de tenencia de la vivienda
Tamaño de la vivienda	
C.1.p.5.1	Número total de cuartos
C.1.p.5.2	Número de cuartos para dormir

Equipos y servicios	
C.1.p.6.1.	Tipo de bienes y servicios – Celulares/PC/Laptop y Tableta - Tenencia/Cantidad + Conexión Internet

En el cuestionario se pide el numero del **estrato de muestreo (sector)** donde se ubica la manzana

Número del Estrato

- 1
- 2
- 3

OJO: NO se trata de los estratos de las viviendas que determinan la tarifa de los servicios de luz, gaz, etc.

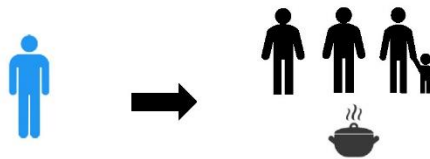
El número del estrato de muestreo se encuentra en las láminas cartográficas o la aplicación Google Earth



```
ID_Mza_EMU: 11001125140210  
COD_UTAM: UTAM67  
UTAM_NOMBR: EL LUCERO  
EstratoMuestreo: 2  
NOM_BARRIO: MEISSEN  
MzaReserva: No  
MANZ_CCNCT: 1100110000000025140210  
DPTO_CCDGO: 11  
MPIO_CCDGO: 11001  
CLAS_CCDGO: 1  
SETR_CCDGO: 000  
SECR_CCDGO: 00  
CPOB_CCDGO: 11001000  
SETU_CCDGO: 2514  
SECU_CCDGO: 02  
MANZ_CCDGO: 10  
Hog_Objetivo: 83.0  
Lat_Long: 4.55828088250004,  
-74.1379380014739  
GeoURL_Gmaps: 11001125140210
```



Capítulo 2 - Descripción de las personas del hogar



Identificación de las personas, de su nivel educativo y actividades (todos los miembros)	
C.2.p.1.1.a	Rango de la persona
C.2.p.1.1.b	Informa ella misma
C.2.p.1.1.c	Respuestas completas
C.2.p.1.2.a	Nombre
C.2.p.1.2.b	Apellido
C.2.p.1.3	Género
C.2.p.1.4	Relación de parentesco / jefe
C.2.p.1.5	Estado conyugal
C.2.p.1.6	Edad
C.2.p.1.7	Nacionalidad
C.2.p.1.8.a	Nivel educativo
C.2.p.1.8.b	Nivel
C.2.p.1.8.c	Ultimo año aprobado en ese nivel
C.2.p.1.9	Asistencia escolar
C.2.p.1.10	Manejo de bicicleta
C.2.p.1.11.a	Ocupación principal
C.2.p.1.11.b	Código ocupación principal
C.2.p.1.11.c	Perfil
C.2.p.1.11.d	Persona objetivo
C.2.p.1.12.a	Ocupación secundaria
C.2.p.1.12.b	Ocupación 2
C.2.p.1.12.c	Código ocupación 2

Dificultades para moverse, licencia de conducción, embarazo, realización de viajes (personas objetivo)	
C.2.p.2.1	Código de identificación de la persona
C.2.p.2.2.a	Limitaciones para trasladarse
C.2.p.2.3	Accesibilidad modo de desplazamiento (3)

C.2.p.2.4	Realización de viajes para la ocupación principal
C.2.p.2.5.a	Viajes el último día de ocupación principal
C.2.p.2.5.b	Persona sorteable
C.2.p.2.6	Lugar de trabajo antes del inicio de la pandemia
C.2.p.2.7	Fecha de nacimiento
C.2.p.2.8.1	Licencia de conducción 1
C.2.p.2.8.2	Licencia de conducción 2

C.2.p.2.9	Sorteo de la(s) persona(s) objetivo
C.2.p.2.10.a	Presencia en el hogar
C.2.p.2.10.b	Número de teléfono de la persona sorteada

C.1.p.8	Ingresos del hogar
---------	--------------------

Ocupación principal

Es aquella a la que la persona suele **dedicar más tiempo**

En caso de que la persona tenga dos ocupaciones a las que dedica el mismo tiempo (y no sepa definir entre las dos cuál es la más importante) → seleccionar la que le genera los **mayores ingresos**

Ocupación principal

Texto libre

ESTUDIOS

Código ocupación principal

- 01. Alumno colegio o escuela,
- 02. Estudiante Universidad - Pregrado
- 03. Estudiante Universidad - Posgrado
- 04. Estudiante Inst. Técnico / Tecnológico
- 05. Estudiante Inst. educación no formal

TRABAJO

- 11. Obrero
- 12. Empleado/a doméstica/o
- 13. Empleada/o de empresa privada
- 14. Empleado público
- 15. Profesional independiente
- 16. Trabajador por cuenta propia
- 17. Patrón / empleador

OTRO

- 31. Va a jardín
- 32. Dedicado al hogar
- 33. Busca trabajo
- 34. Otra actividad no remunerada
- 35. Rentista (que vive de sus ahorros o inversiones)
- 36. Jubilado / pensionado
- 37. No ocupado

Ejemplos de profesiones

Empleado público: profesor de un colegio, militar, empleado de una administración pública, etc.

Profesional independiente: abogado, impulsador de producto o representante de ventas por cuenta propia, enfermera independiente, etc.

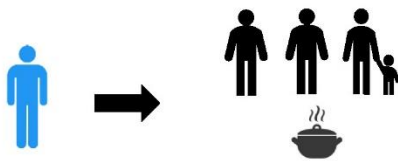
Trabajador por cuenta propia: conductor de taxi, chofer de camioneta, repartidor independiente, albañil, electricista o plomero independiente, lustrador de botas, cuidador de autos en la calle, lavador de parabrisas en un semáforo, afilador de cuchillos, vendedor o reciclador ambulante, etc.

5 Perfiles de trabajadores

1. Trabaja en un edificio, una oficina, un local (lugar fijo)
2. Trabaja en varios lugares en la ciudad para brindar servicios a clientes o pacientes, o para realizar intervenciones en obras
3. Trabaja en la calle
4. Trabaja como transportista, realiza entregas o recoge productos
5. Desempeña su actividad laboral principal en casa o un edificio de al lado



Capítulo 3 - Detalles de los viajes realizados el último día de trabajo o estudios



C3p1 - Viajes / bloque sucinto
(viajes personas objetivo no
sorteadas)



C3p2 - Viajes y etapas / bloque detallado





C3p1
Viajes / bloque
sucinto
(viajes personas
objetivo no
sorteadas)

Descripción sucinta de los viajes de las personas objetivo del hogar que no fueron sorteadas	
C.3.p.1.1	Código de identificación de la persona objetivo
C.3.p.1.2	Modos (3) de desplazamiento usado (Pasajero / Conductor + Tenencia)
C.3.p.1.3.a	Destino fijo
C.3.p.1.3.b	Duración del viaje ida
C.3.p.1.4.a	Costo diario de los viajes
C.3.p.1.4.b	Modalidad de pago
C.3.p.1.5.a	Movilidad compartida a la ida
C.3.p.1.5.b	Acompañante / acompañado (3)
C.3.p.1.6.a	Cambios en los modos de desplazamiento desde el inicio de la pandemia
C.3.p.1.6.b	Cambios relacionados con la pandemia
C.3.p.1.7	Modo de desplazamiento dejado (3)
C.3.p.1.8.a	Número de teléfono 1 del informante
C.3.p.1.8.b	Número de teléfono 2 del informante



C3p2

Viajes y etapas / bloque detallado

Viaje

Desplazamiento realizado por una persona con

- un **motivo** específico
- una hora de inicio y una hora de fin definida
- puede ser directo o tener varias **etapas**

Corresponde a un sólo trayecto (ida o vuelta), cualquiera que sea su duración

NOTA: Para las personas objetivo, se levanta todos los viajes realizados el último día de ocupación principal. Se simplifica para los trabajadores sin lugar de trabajo fijo (móviles).

Etapas

Es un tramo (secuencia) de un viaje

Por lo general, se usa un modo distinto en cada etapa

En algunos casos, se puede usar el mismo modo en dos etapas sucesivas (Transmilenio / Traslado / Otro Transmilenio)

No se considera como etapa los trasbordos a pie dentro de la red del Transmilenio (entre dos vagones por ejemplo)



Se considera como etapa los trasbordos a pie de por lo menos 3 cuadras o más de 5 minutos (ej: transporte informal → alimentador)

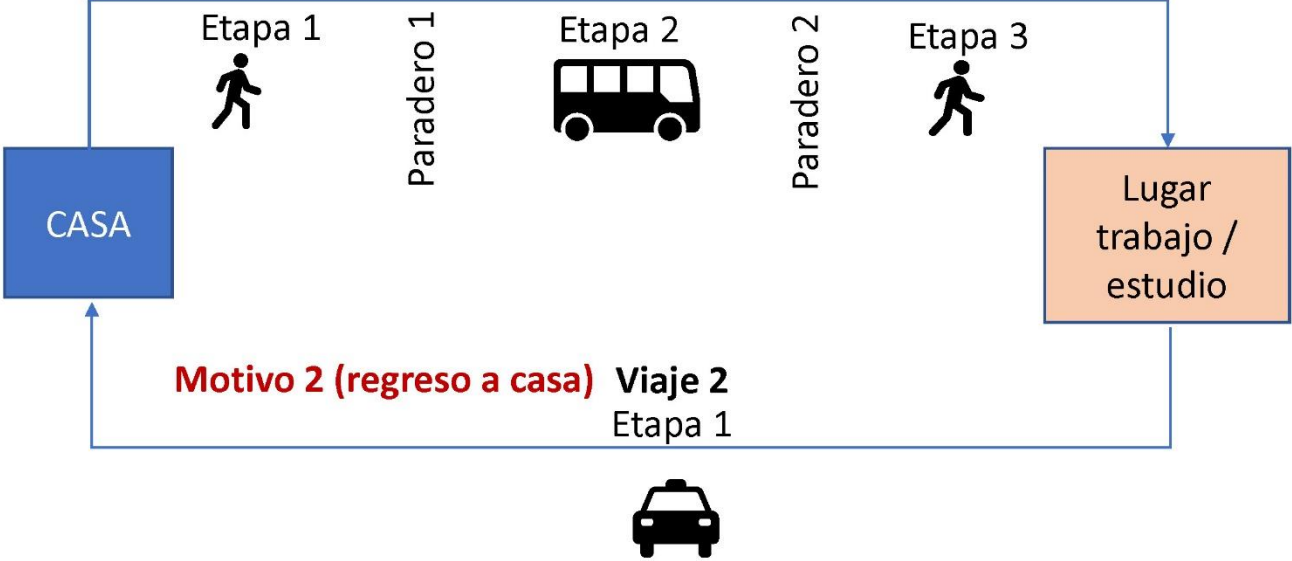


- Se considera los viajes que inician de la casa del encuestado o de otro alojamiento donde pernoctó
- Las personas pueden salir directamente a su ocupación principal (trabajo/estudio) o realizar actividades antes
- Si se dedican a otras actividades antes, se anota los viajes realizados para ir a esta(s) actividad(es), siempre y cuando no regresan a casa antes de ir a su ocupación principal

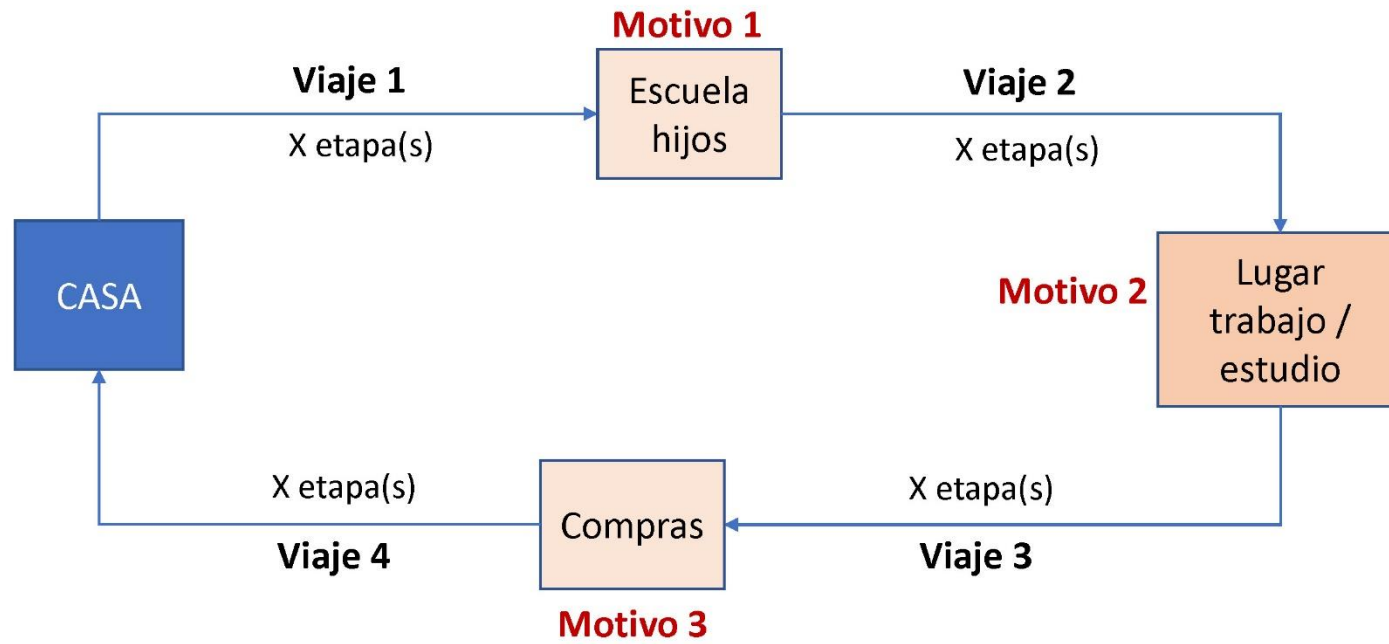
El viaje se define según un motivo. A cada motivo, un viaje

Ejemplo 1 (patrón pendular)

Viaje 1 Motivo 1 (ir al trabajo)



Ejemplo 2 (movilidad poligonal)



Motivos de viaje (tarjeta 5)

Categoría	Código	Motivo
Trabajo	01	Ir a trabajar
	02	Asunto de trabajo
Estudio	04	Ir a estudiar
Comida, casa y hogar	05	Comer / Tomar algo
	06	Compras / Abastecimiento
	07	Buscar / dejar algo
	08	Trámites (pagar facturas, banco, etc.)
	09	Regreso a casa / otro alojamiento
Relación familiar y social, salud	10	Buscar / dejar a alguien
	11	Ver a alguien
	12	Cuidado de personas
	13	Recibir atención médica
Religión y ocio	14	Esparcimiento, deporte
	15	Práctica religiosa
Otro	16	Otro motivo

Asunto de trabajo

- puede contemplar las siguientes situaciones: ir a reuniones, ir a un evento organizado por la empresa, realizar una visita de campo, entre otros

Otro motivo

- Buscar trabajo

Nota: Si una persona regresó de su trabajo o de la escuela a casa y vuelve a salir, se levanta estos últimos viajes únicamente si tienen como motivo trabajo o estudios. Ello significa que no se recopila los viajes realizados después de haber regresado a casa para ir al cine, a jugar fútbol con amigos, etc.

En resumen

→ Punto clave 1

Entender cómo se organizan los viajes del día de la persona

- Antes de ir a trabajar/estudiar, ¿realiza otras actividades?
(viaje/motivo)
- ¿Realiza conexiones o trasbordos durante su viaje?
(etapa/modo)
- ¿Llega a un lugar fijo (oficina, local, sitio fijo en la calle) o tiene siempre que moverse o circular dentro de la ciudad?

→ Punto clave 2

C.3.p.2.7 - Lugar de destino fijo o no

¿A dónde se fue?

1. **En un edificio o sitio fijo** (puesto de venta, almacén, mercado, empresa, oficina, despacho, patio de buses, sitio de obra, restaurante, garaje, taller mecánico, depósito, un cliente, etc.)

2. **En un lugar fijo en la calle** (puesto de venta en la calle, esquina, plazoleta, parque, semáforo, etc.)

3. **A la zona** donde empezó a brindar servicio de transporte, a realizar ventas ambulantes o a visitar a sus clientes/pacientes en varios sitios sucesivos

Fijo

No fijo
(se mueve)

→ la información que se levanta no es la misma en ambos casos

Información que se recopila sobre los viajes



Para todos (lugar de trabajo fijo o no)

Descripción detallada de los viajes de las personas objetivo sorteadas	
C.3.p.2.1.a	Código de la persona objetivo sorteada
C.3.p.2.1.b	Informa ella misma
C.3.p.2.2.a	Ocupación principal
C.3.p.2.2.b	Código ocupación principal
C.3.p.2.2.c	Día de la semana de la última ocupación
C.3.p.2.2.d	Fecha de la última ocupación
C.3.p.2.3	Perfil de ocupación
C.3.p.2.4	Lugar inicio
C.3.p.2.5	Motivo del viaje
C.3.p.2.6	Hora inicio del viaje
C.3.p.2.10.a	Hora fin del viaje
C.3.p.2.10.b	Duración del viaje

Ahora, 2 opciones, según si tiene lugar de trabajo fijo o no

Cuando tiene un lugar FIJO de trabajo

Detalle de cada viaje (con etapas)

Para cada etapa (1 o más)

C.3.p.2.11.0	Número Etapas
C.3.p.2.11	Modo usado para desplazarse
C.3.p.2.20.a	Manejo de vehículo
C.3.p.2.20.b	Tenencia de vehículo
C.3.p.2.12.a	Movilidad compartida
C.3.p.2.13	Estación de subida
C.3.p.2.14	Tiempo de espera
C.3.p.2.15	Estación de bajada
C.3.p.2.16	Duración de la etapa
C.3.p.2.17	Calificación experiencia general
C.3.p.2.18	Finalización de la etapa

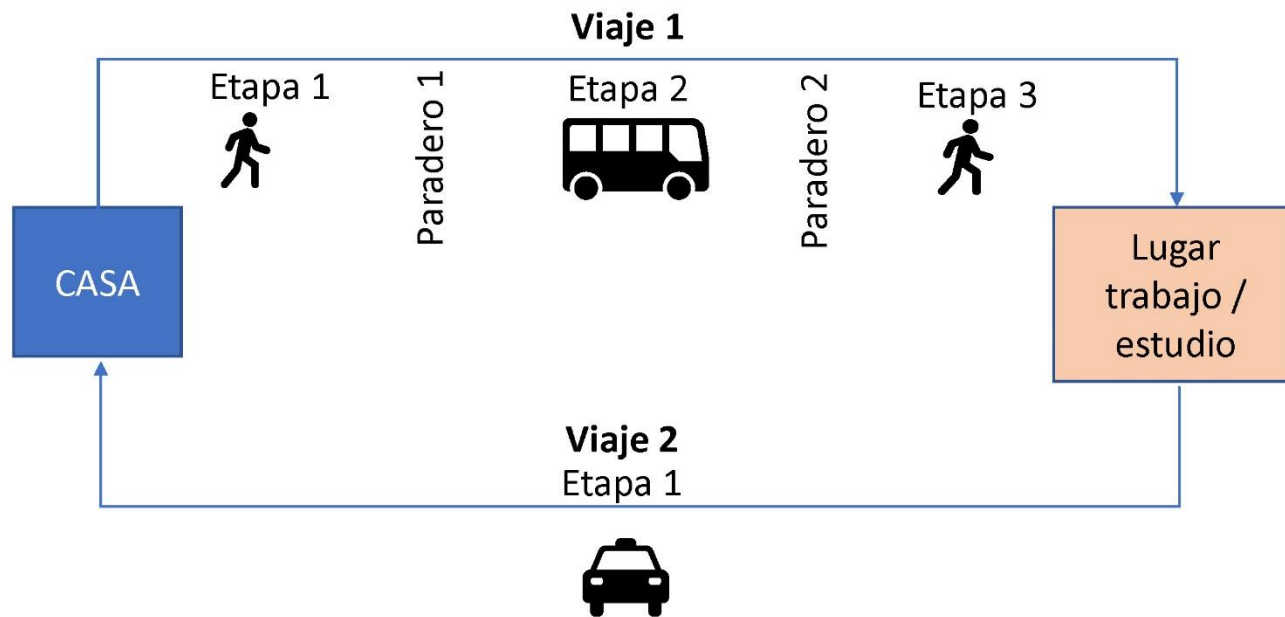
Para cada viaje

C.3.p.2.19.a-->i	Regularidad del viaje
C.3.p.2.21.a	Costo del viaje
C.3.p.2.21.b	Modalidad de pago

+ Lugar de destino

C.3.p.2.22.a	Tipo de lugar de destino
C.3.p.2.22.b	Otro tipo de lugar de destino
C.3.p.2.23.a	Municipio de destino
C.3.p.2.23.b	Localidad (Bogotá DC) o comuna (Soacha) de destino
C.3.p.2.23.c	Barrio de destino
C.3.p.2.23.d	Referencia de destino
C.3.p.2.24	Realización de otros viajes en el día

Ejemplo 1 (patrón pendular)



Ubicación de los lugares de destino

La información sobre la localización de los lugares de destino debe ser objeto de un cuidado particular, dado que es un elemento clave para una encuesta como ésta, dedicada a la observación de las prácticas de movilidad cotidiana en la urbe

- Primero se selecciona el municipio que corresponde al lugar de destino
- Segundo se selecciona en la lista el nombre de la localidad si el destino se encuentra en Bogotá DC o el nombre de la comuna si el destino se ubica en Soacha (tarjetas 7b y 7c)
- Si el destino corresponde a otro municipio del área metropolitana (tarjeta 7a), sólo se selecciona el nombre del municipio sin más detalles

Tercero si el destino se ubica en Bogotá DC o en Soacha se tiene que anotar:

- *El nombre del barrio.* Es muy probable que no sepa responder la persona. En este caso indicar “No sabe”.
- *Una dirección.* Aquí hay que insistir para que la persona indique una dirección, si posible **con una intersección** para que se pueda luego geocodificar en un mapa. Se tiene que escribir la dirección empezando con el tipo de vía (Calle, Carrera, Transversal, Diagonal, Avenida, Carretera, Autopista, Pasaje, Callejón, etc.) y con el número de la vía o el kilómetro. Si realmente no sabe o no quiere decir, indicar “No sabe”
- *Una referencia.* Es una respuesta obligatoria. La persona puede dar el nombre del parque, de la clínica, del almacén, de establecimiento escolar a donde se fue. Si no hay nombre o si no lo conoce, anotar el nombre de un lugar conocido que se encuentre a proximidad (centro comercial, iglesia, mercado)

Cuando NO tiene un lugar fijo de trabajo

¿A dónde se fue? → 3. A la zona donde empezó a brindar servicio de transporte, a realizar ventas ambulantes o a visitar a sus clientes/pacientes en varios sitios sucesivos

Área de intervención

C.3.p.2.7	Lugar de destino fijo o no
C.3.p.2.8	Acceso a la zona de intervención
C.3.p.2.9.a	Área geográfica de intervención
C.3.p.2.9.b	Municipio de intervención
C.3.p.2.9.c	Localidad/Comuna de intervención
C.3.p.2.9.d	Barrio de intervención

Detalle de cada viaje (con etapas si las hay) ANTES y DESPUES de la actividad realizada en la zona geográfica de intervención

C.3.p.2.11.0	Número Etapas
C.3.p.2.11	Modo usado para desplazarse
C.3.p.2.20.a	Manejo de vehículo
C.3.p.2.20.b	Tenencia de vehículo
C.3.p.2.12.a	Movilidad compartida
C.3.p.2.13	Estación de subida
C.3.p.2.14	Tiempo de espera
C.3.p.2.15	Estación de bajada
C.3.p.2.16	Duración de la etapa
C.3.p.2.17	Calificación experiencia general
C.3.p.2.18	Finalización de la etapa

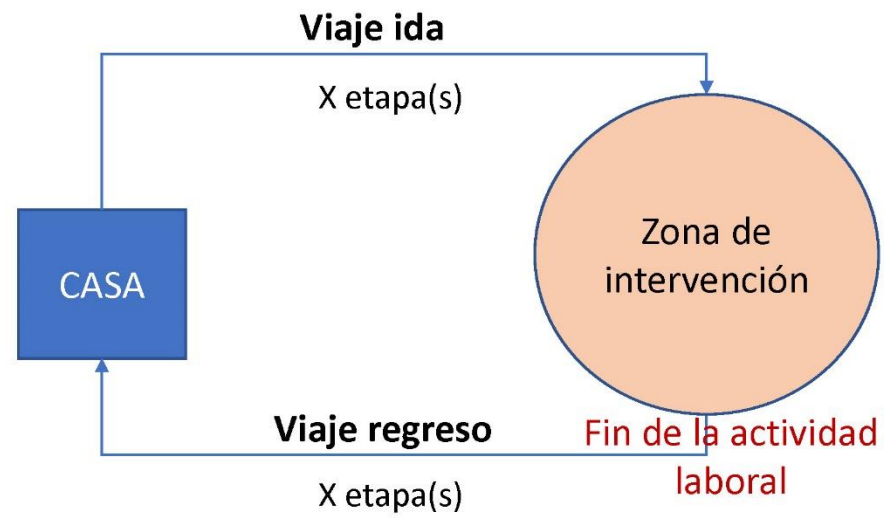
+ “Pausas” (>=15 min.) durante el día

C.3.p.2.25	Pausa en la jornada laboral (3)
C.3.p.2.25.1.a	Código pausa
C.3.p.2.25.1.b	Hora pausa
C.3.p.2.26	Fin de la jornada laboral

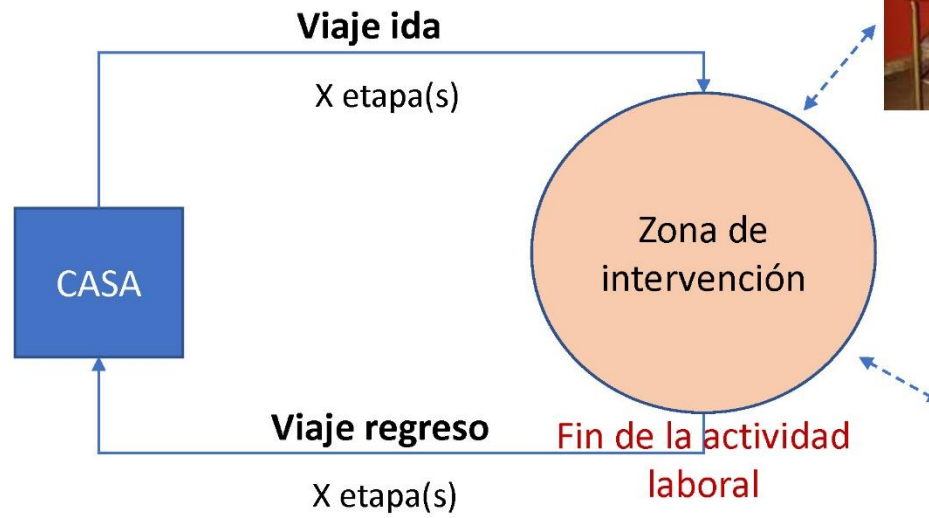
Para cada viaje

C.3.p.2.19.a-->i	Regularidad del viaje
C.3.p.2.21.a	Costo del viaje
C.3.p.2.21.b	Modalidad de pago

Ejemplo 1



Ejemplo 1

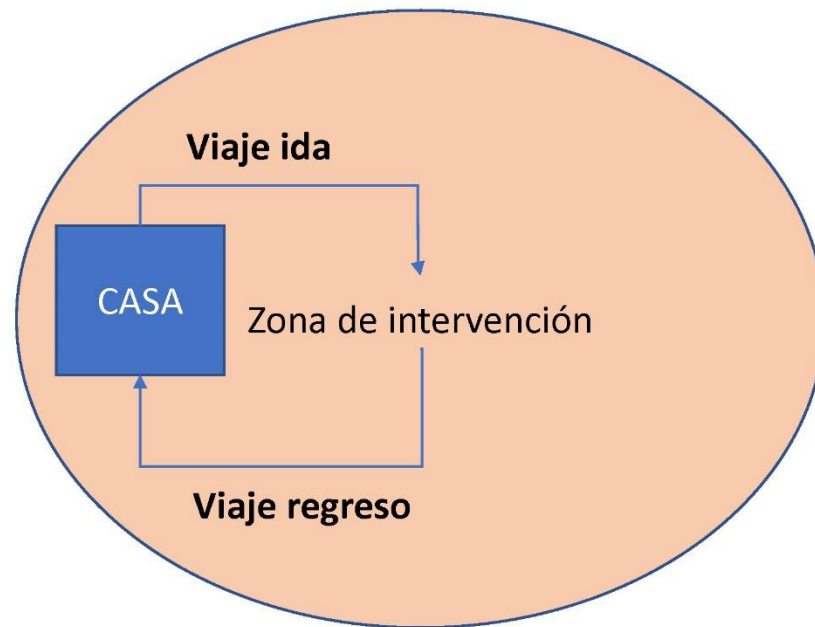


Pausa 1



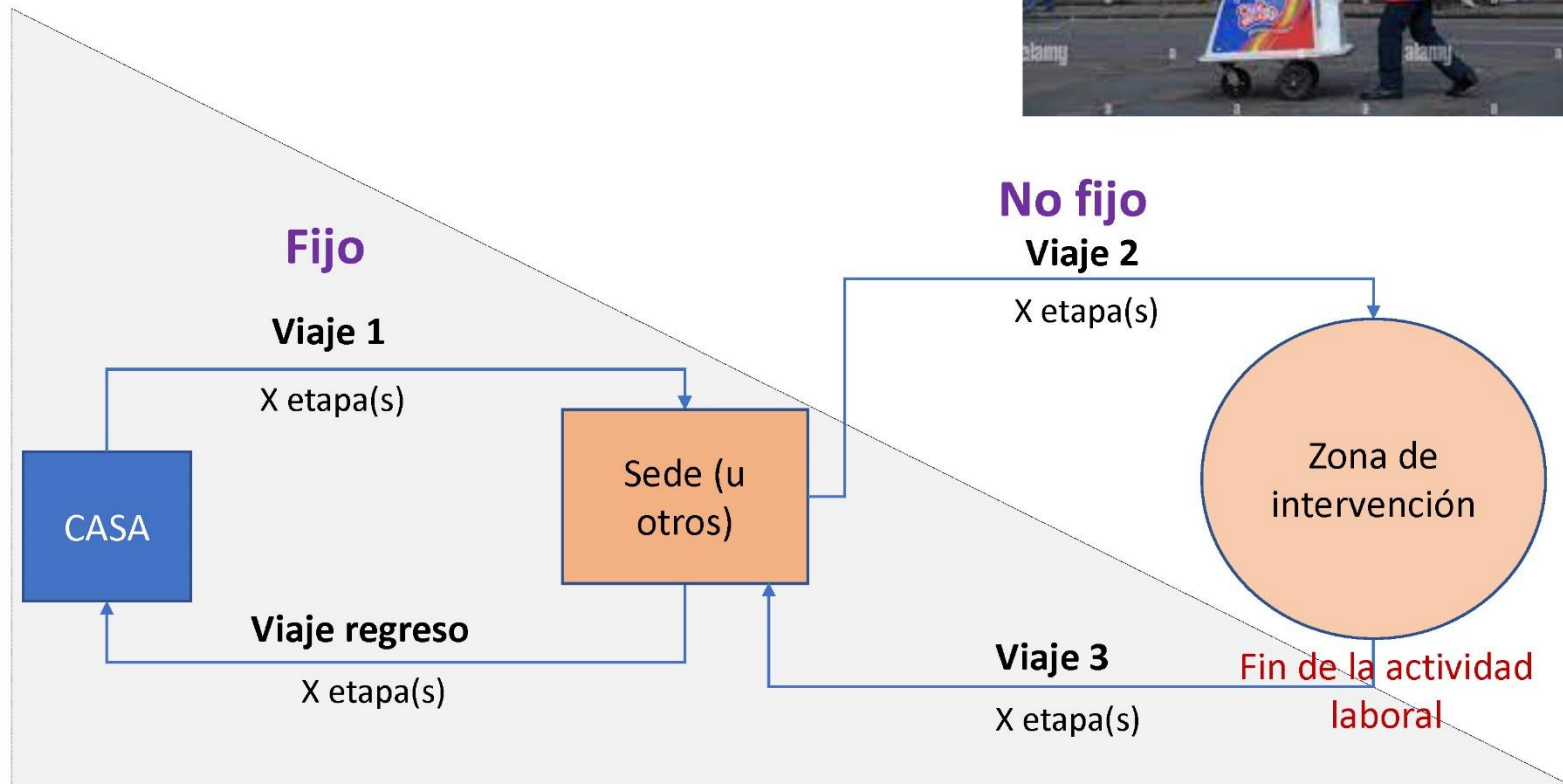
Pausa 2





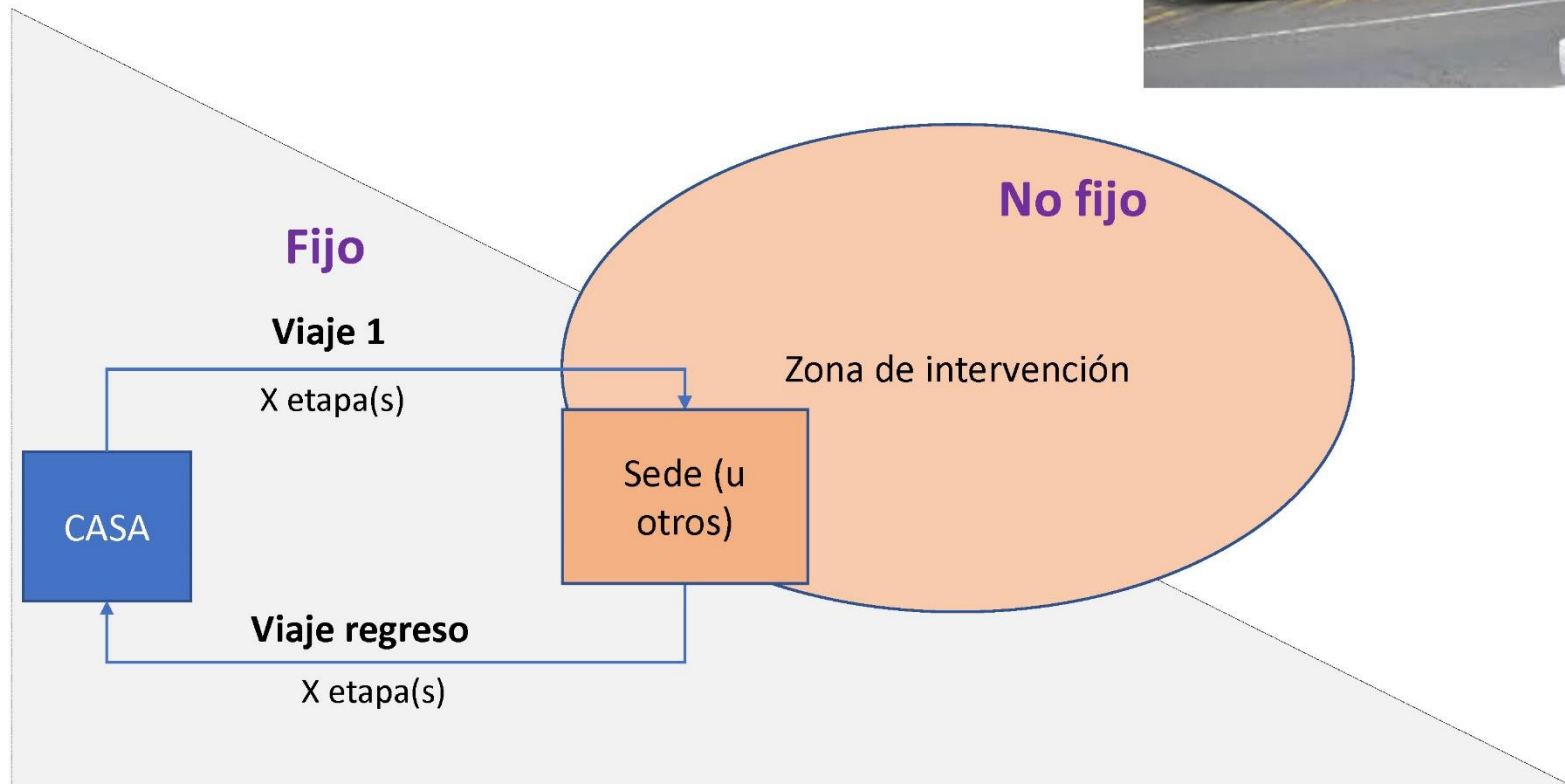
Casos mixtos

Cuando no tiene un lugar fijo de trabajo, pero que pasa por una sede



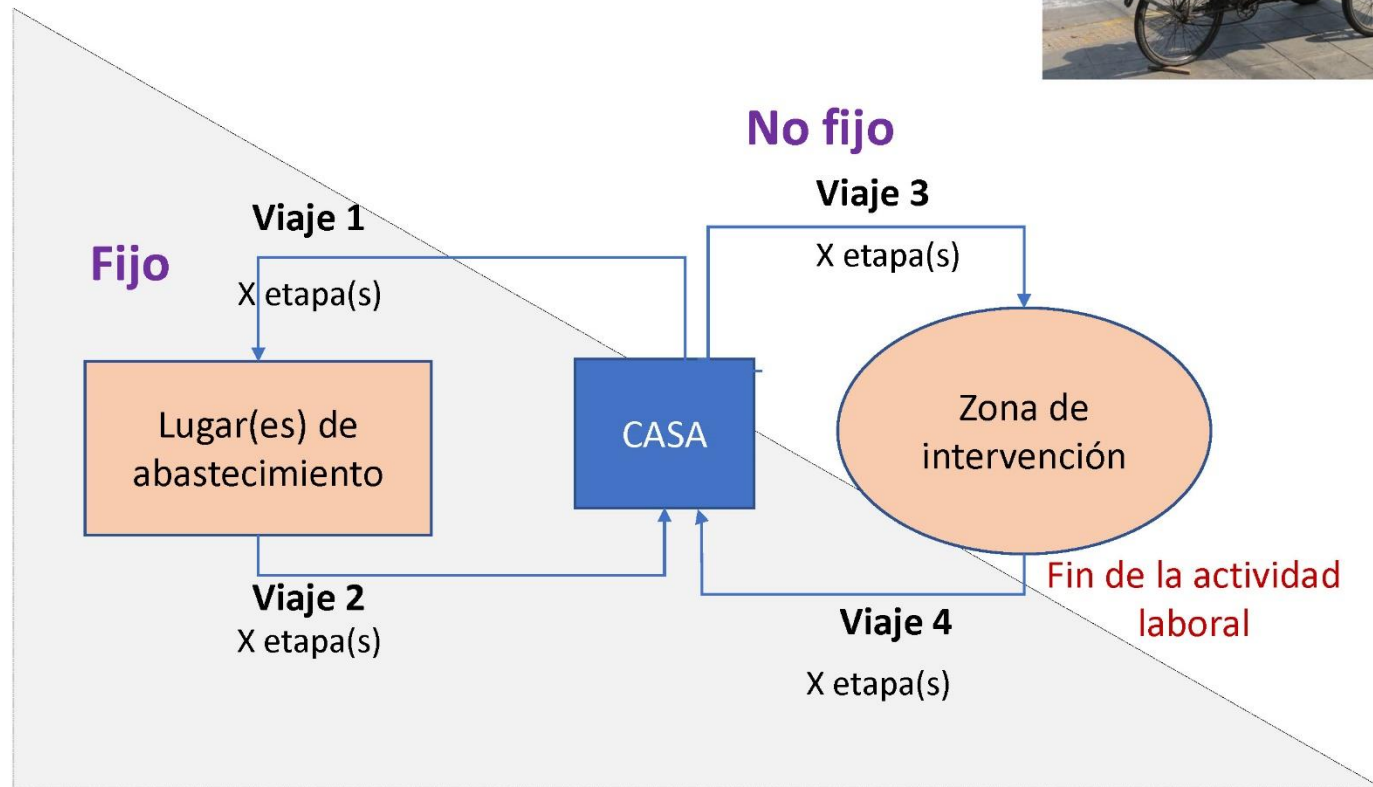
Casos mixtos

Cuando no tiene un lugar fijo de trabajo, pero que pasa por una sede



Casos mixtos

Cuando va a un lugar fijo y después, va a trabajar moviéndose (no fijo)



Capítulo 4 - Cambios desde el inicio de la pandemia (marzo 2020)



(>= 7 años)

Cambios de vivienda, de ocupación principal y de patrón de viaje	
C.4.p.1.1.a	Código de identificación de la persona objetivo
C.4.p.1.1.b	Ayuda para contestar
C.4.p.1.2	Ocupación principal antes de la pandemia
C.4.p.1.3	Constancia de cambios
C.4.p.1.4	Lugar de residencia antes de la pandemia
C.4.p.1.5	Cambios en la ocupación principal desde el inicio de la pandemia
C.4.p.1.6	Cambios en el lugar de la ocupación principal desde el inicio de la pandemia
C.4.p.1.7	Cambios en los tiempos de viaje desde el inicio de la pandemia
C.4.p.1.8	Cambios en su modo de desplazamiento principal desde el inicio de la pandemia
C.4.p.1.9	Implicaciones (en los costos / trasbordos / comodidad / agresiones / acosos)

C.4.p.1.10.a	Razón del cambio de casa (relación con la pandemia)
C.4.p.1.10.b	Ubicación de la vivienda anterior
C.4.p.1.11.	Razón del cambio de ocupación principal (relación con pandemia)
C.4.p.2	Modo principal de desplazamiento antes de la pandemia
C.4.p.3	Motivo del cambio de modo principal (3)
C.4.p.4	Otro modo abandonado (3)

Capítulo 5 - Calificación de los modos de desplazamiento y perspectivas de cambios en las prácticas de movilidad



(>= 12 años)

** los bloques C5p6, C5p7, C5p8.3 sólo se aplican a las personas objetivo sorteadas de 18 años o más

Uso de la caminata	
C.5.p.1.1	Frecuencia de uso de la caminata
C.5.p.1.2.a	Razón de un bajo uso de la caminata (3 + otro)
C.5.p.1.3.a	Razón de un alto uso de la caminata (3 + otro)
Uso de la bicicleta	
Uso del transporte del sistema reformado (SITP + Transmilenio)	
Uso del transporte informal / pirata	
Uso de la patineta	
Uso de la moto	
Uso del auto particular	

Frecuencia

- 1. No, ninguna vez
- 2. Sí, de manera ocasional (de 1 a 4 veces en el mes)
- 3. Sí, de manera frecuente (de 2 a 4 veces por semana)
- 4. Sí, todos los días o casi todos los días (más de 4 veces por semana)

	Motivos (razón)
01	(in)seguridad
02	(no) le gusta
04	bulto / carga
06	clima
09	contaminación aire
11	dificultad trayecto
16	higiene corporal
21	limitaciones físicas
23	ninguno / no lo considera
24	no adaptado
25	tiempo
28	otro ¿cuál?*

Importante estudiar esta tarjeta antes de iniciar la encuesta

→ Ver tarjeta 10

Tarjeta 10

			Ejemplos
Nº	Motivo	bajo uso	alto uso
01	(in)seguridad	sinistralidad vial (riesgo de accidentes, colisiones) + inseguridad personal (agresión, robos, acoso), No quiere caminar o andar en bicicleta de noche	con este modo no hay peligro, es seguro
02	(no) le gusta	no le gusta	le gusta
03	actividad física		permite hacer ejercicio, porque es bueno para la salud
04	bulto / carga	no puede usar este modo porque lleva bulto, no le permite cargar su bicicleta o scooter (patineta)	usa este modo porque permite llevar bulto, o acarrear su bicicleta/scooter, o le sirve para cargar las compras regresando del trabajo a casa
05	calidad / comodidad	Desmejoró la oferta de transporte colectivo, Hay demasiado trasbordos / conexiones, Es incómodo, Es sucio, los buses andan llenos, Hay maltrato por parte del personal (conductores, ayudantes...), Dificultad para usar la aplicación necesaria (barrera tecnológica)	es cómodo, fácil de uso, mejoraron el servicio, hay pocos trasbordos, es limpio, Tiene acceso a una tarifa subsidiada
06	clima	el sol arde, llueve demasiado, hace frío, hay mucho viento	
07	cobertura	No hay rutas disponibles para mis trayectos, Hay que caminar demasiado para llegar al paradero/la estación, Hay que esperar demasiado; la frecuencia de los buses es insuficiente, horarios no adaptados, Dificultad para acceder a un taxi o vehículo particular por aplicación en mi barrio	hay muchas rutas disponibles, el paradero queda cerca, los tiempos de espera son cortos, los vehículos pasan cada rato, los horarios son adaptados, la oferta de taxis es abundante
08	contagio	no usa por la aglomeración de pasajeros en los vehículos que implica un alto riesgo de contagio al Covid u otro	para evitar de usar el transporte colectivo en el que el riesgo de contagio al Covid u otro es alto
09	contaminación aire	porque hay mucha contaminación del aire en el recorrido	
10	costo	porque su uso es costoso (pasajes, peajes, gasolina), porqué su adquisición es costosa	para ahorrar dinero, porque disminuyó su costo de utilización, porque disminuyó su costo de adquisición
11	dificultad trayecto	largas distancias, pendientes, mal estado de la infraestructura vial, vías demasiado angostas, sólo se puede llegar a su casa por escalinatas, No conoce la ruta	
12	disponibilidad	no tiene, no funciona, o no puede usar todos los días, hay uno disponible en el hogar, pero lo usa(n) otra(s) persona(s)	
13	estacionamiento	porque no hay donde estacionar donde vive o a donde llega	
14	evitar otros modos		porque le permite evitar tal medio de transporte que no le gusta, que le resulta más costoso o en el que se demora más
15	familia / cuidado	no puede usar este modo (ejemplo la moto) ya que antes de ir a trabajar lleva a sus hijos a la escuela	con este medio de transporte o vehículo (ejemplo: el auto) puede llevar a sus hijos a la escuela o acompañar a una persona de mayor edad antes de ir a trabajar
16	herramienta de trabajo		le sirve para su trabajo, gana dinero con este vehículo
17	higiene corporal	llega sudado, oliendo mal, riesgo de ensuciarse	evita cansarse y llegar sudado, evita riesgo de ensuciarse
18	informalidad	no confía en el transporte informal	
19	libertad / flexibilidad		permite llegar a donde uno quiera, a la hora que quiera y regresar cuando uno quiera
20	licencia / saber manejar	no sabe manejar, no sabe montar en bici, no sabe utilizar este modo, No se siente cómodo/a usándolo	
21	limitaciones físicas	por discapacidad, problemas de salud, por embarazo, o dado su edad no puede usar este modo, La caminata/bicicleta genera demasiado cansancio	usa este modo porque es adaptado a su situación de discapacidad o de movilidad reducida
22	medioambiente	para reducir la contaminación del medioambiente, usa poco su carro	para reducir la contaminación del medioambiente, usa mucho la bici y el TC
23	ninguno / no lo considera	ningún motivo en particular, no considera este modo (representación social, normas sociales), no conoce este modo	
24	no adaptado	no le sirve para su trabajo (ej: la caminata no es adaptada para un taxista o un repartidor en bici, la moto o el TC no es adaptado/a para un conductor de ambulancia que sale de su casa con este vehículo)	
25	tiempo	porque toma o tomaría mucho tiempo, porque es lento (atascos, trancones, congestión vehicular, los buses manejan a la "aguantada")	para ahorrar tiempo, porque es rápido, o más rápido que otro modo de transporte
26	trabaja / estudia cerca	no lo usa/necesita ya que trabaja / estudia cerca de la casa	Se desplaza a menudo así ya que trabaja / estudia cerca de la casa
27	única alternativa		es el único servicio de transporte que hay cerca de su casa o que le permite llegar a su destino o es la única manera que tiene para trasladarse

Proyecto de cambio de modo de desplazamiento	
C.5.p.8.1	Previsión de cambio modal
C.5.p.8.2	Nuevo modo de desplazamiento (3)
C.5.p.8.3	Préstamo, trámites o acciones tomadas para adquirir un vehículo propio
Trabajo o estudio a domicilio	
C.5.p.9.1	Posibilidad de teletrabajo o de estudio desde la casa
C.5.p.9.2	Previsión de adopción del teletrabajo o de estudio a domicilio

C.5.p.10.0	Autorización entrevista
C.5.p.10.1	Número de teléfono 1 para entrevista
C.5.p.10.2	Número de teléfono 1 para entrevista

Fin del cuestionario

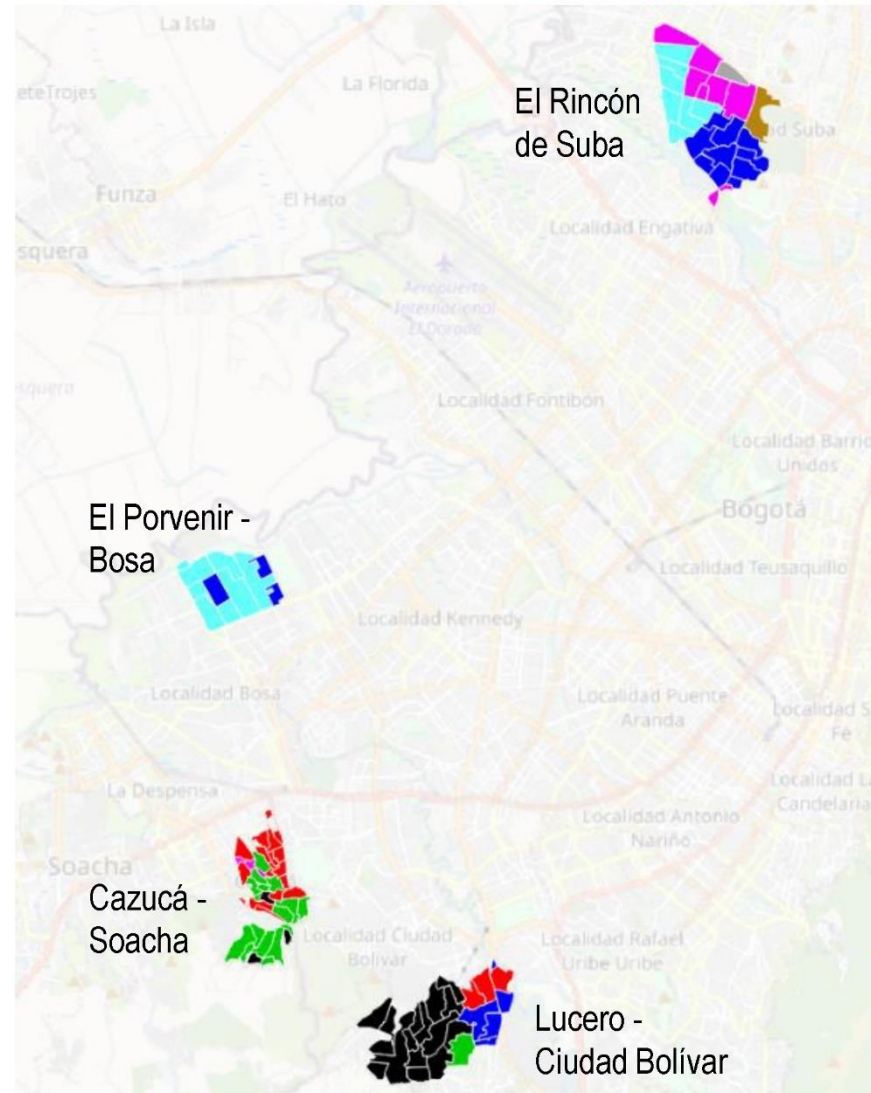
Bloque 3: operativo de campo
¿Cómo encontrar a los hogares que
encuestar en las zonas de estudio ?

Ámbito geográfico de la encuesta

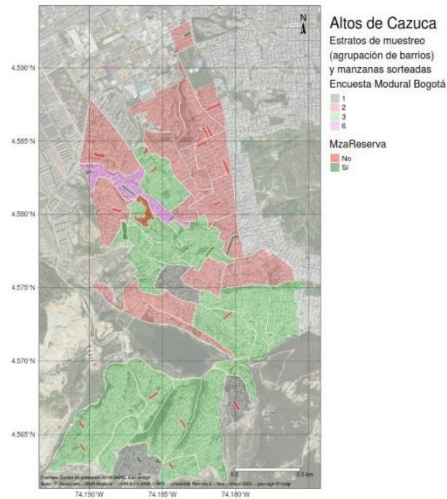
4 zonas

- Cazucá - Soacha
- El Porvenir - Bosa
- El Rincón de Suba
- Lucero - Ciudad Bolívar

Cada zona está subdividida en sectores llamados **estratos de muestreo** (≠ estratos de las viviendas que determinan la tarifa de los servicios domiciliarios)



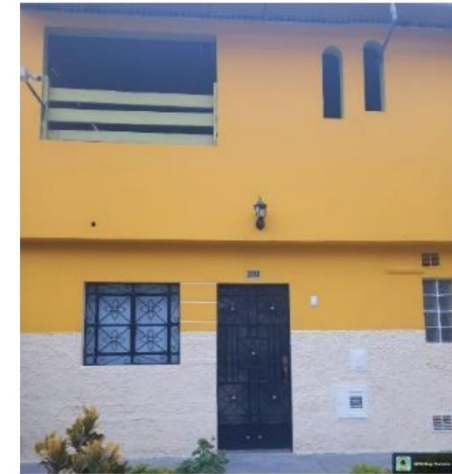
Zonas, manzanas, edificación, viviendas, hogares



Zona



Manzana



Edificación/vivienda
(Hogares objetivo)

Objetivo

Encuestar a 5 hogares objetivo en cada manzana sorteada

Es imprescindible respetar el diseño muestral → aplicar la encuesta en las manzanas y en las edificaciones sorteadas

Recordatorio

Hogar : “personas que comparten una olla”

Grupo de personas (parientes o no) que habitualmente duermen en la misma vivienda y que generalmente comparten las comidas y los gastos de la casa

Hogar objetivo

Es un hogar con al menos

- una persona de 5 años o más matriculada en un centro de enseñanza (primaria, secundaria o superior) y que haya estudiado, como ocupación principal, en modalidad presencial o virtual durante las últimas dos semanas, **o**,
- una persona de 12 años o más que haya trabajado, como ocupación principal, en una actividad remuneradora (formal o informal) durante las últimas dos semanas (trabajo en casa o fuera)

Vivienda

Unidad dentro de una edificación donde vive por lo general un hogar y en algunos casos varios hogares

Una vivienda es estructuralmente independiente, es decir que tiene acceso desde la vía pública

Este acceso puede ser directo o a través de espacios como escaleras, corredores, ascensores, patios

Las personas que residen en una vivienda pueden entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas tales como sala, comedor, cuartos para dormir, ... etc.

Acceso a las edificaciones (casas o edificios)



Primera visita: empezar la encuesta con los edificios/puntos rojos (dirigiéndose al inicio al primer edificio/punto rojo)

- Si no hay nadie, o sólo niños → se deja el aviso de paso
- En caso de rechazo, de encontrarse con un edificio sin uso residencial o en construcción, o frente a un lote baldío → se busca el edificio/punto verde más próximo

Segunda visita (tarde/noche, fin de semana):

- Se regresa a los edificios/puntos rojos o verdes donde no había nadie o sólo niños en la 1ra visita
- Empezar o continuar con los edificios/puntos verdes
- Completar los cuestionarios incompletos de la 1era visita (citas)

Reglas clave

1. No tocar puerta fuera de la manzana seleccionada (del otro lado de la calle)
2. En Cazucá, ubicar el punto GPS y tocar únicamente una sola puerta en la edificación correspondiente
3. En Bogotá DC, de igual manera, encuestar a un solo hogar por edificación sorteada
4. Si varios pisos → se elige el piso con la hoja de sorteo (tarjeta 11)
5. Se empieza a partir de la derecha
 - en un piso para tocar puertas saliendo de la escalera o del ascensor
 - para identificar un hogar en una vivienda compartida

Ubicar las edificaciones a partir de los puntos GPS

Empezar con el primer edificio/punto rojo



Casos particulares que se pueden encontrar



1 lote / 2 entradas

Casos particulares que se pueden encontrar



En construcción

Casos particulares que se pueden encontrar



**Casa que parece abandonada
(vecina dice que viven)**



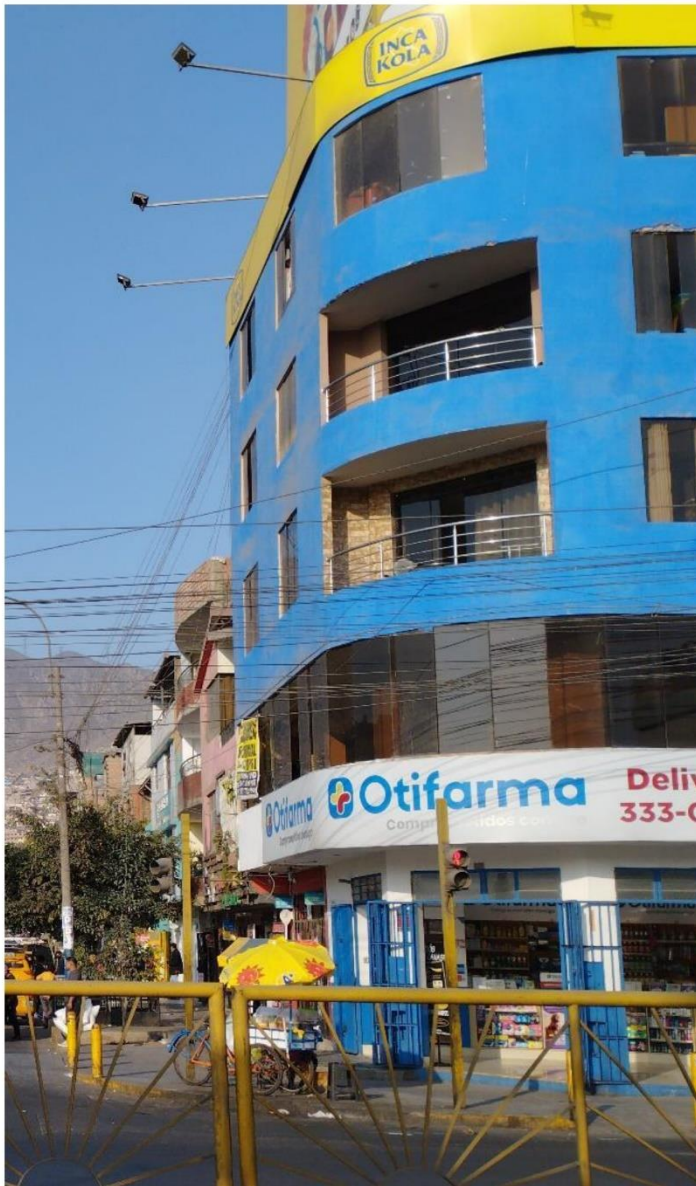


**Varios pisos
X hogares**





Varios pisos
1 puerta sin timbre



Varios pisos
1er piso con negocio

Para seleccionar el piso donde aplicar la encuesta, se usa la hoja de sorteo que es una tabla de números aleatorios (tarjeta 11)



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	2	4	X	X	3	1	4	3	6	10	6	2
2	3	2	1	5	6	3	1	10	7	8	1	1	3
1	3	4	3	1	6	3	7	4	10	11	1	3	7
2	3	1	1	5	5	5	3	8	6	7	9	1	14
1	3	2	3	5	3	4	1	8	2	9	11	14	3
1	3	3	5	3	4	7	2	2	1	9	12	7	8
1	3	3	2	6	3	5	3	6	9	3	11	13	6
2	1	4	3	5	7	1	7	10	5	1	12	9	8
2	1	3	3	2	6	6	5	10	10	4	8	10	15
2	1	3	4	1	3	2	3	9	4	5	1	13	4

Número de pisos en el edificio

Número del piso sorteado

Si primer piso es oficinas, locales comerciales, restaurantes, bodegas, etc. → considerar únicamente los pisos superiores con alojamientos → se resta uno al número total de pisos y se añade uno al número del piso sorteado

Si hay 3 pisos, que el 1er piso es tienda, se sortea sólo entre 2. Se añade 1 al resultado

Algunas cosas finales

Pedir autorización para tomar una foto de la fachada del edificio
(con o sin persona)

Activar sensor GPS de su teléfono celular

Permitir a la cámara de su celular acceder a su posición

Enviar cuestionarios completos y fotos cada vez que se puede
(se guarda así en el servidor y libera espacio en su celular)