



HAL
open science

L'éthique de la recherche à l'heure de la science ouverte : entre responsabilité et plateformes/uberisation des travaux scientifiques

Clara Galliano

► To cite this version:

Clara Galliano. L'éthique de la recherche à l'heure de la science ouverte : entre responsabilité et plateformes/uberisation des travaux scientifiques. Séminaire " Ethique et numérique ", GER GENIC de la SFSIC, Nov 2022, Paris, France. hal-03853033

HAL Id: hal-03853033

<https://hal.science/hal-03853033>

Submitted on 15 Nov 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'éthique de la recherche à l'heure de la Science Ouverte : entre responsabilité et plateformisation/uberisation des travaux scientifiques

Clara GALLIANO, clara.galliano@univ-tln.fr
Laboratoire IMSIC, Université de Toulon



Sommaire

1. Un concept, plusieurs définitions
2. Objet d'étude
3. Paradigme de la Science Ouverte
4. Problématique
5. Panorama des cas étudiés
6. Conclusion
7. Références bibliographiques

Un concept, plusieurs définitions

- Ethos de la science (Merton, 1942) : universalisme, communalisme, désintéressement, scepticisme organisé
- Responsabilité sociale de l'enseignant-chercheur, conduite responsable et bonnes pratiques
- Notion complémentaire à l'intégrité et la déontologie
- L'éthique sous le prisme info-communicationnel et comme pratique située (n°25, *RFSIC*, 2022)
- « *L'éthique concerne la théorie et la pratique morales considérées du point de vue d'une situation fondatrice, en perspective sur le passé et sur un futur immédiat ou lointain* » (Kremmer-Marietti, 1987)

Objet d'étude

Les thématiques de recherche

- La communauté scientifique
- La production scientifique
- Les plateformes (archivage, diffusion, réseaux, base de données)
- Les données/métadonnées/documents

Le constat sur la recherche académique

- « Publish or Perish » → « Be visible or vanish »
- Accroissement du nombre de plateforme → « uberisation »
- Compétitivité, précarité, évaluation de la recherche basée le quantitatif
- Recherche de financement constante (marchandisation des savoirs, économie de la donnée)

Paradigme de la Science Ouverte

1/2

Données publiques, données personnelles

- RGPD
- CNIL
- Plateformes : data.gouv ...

Données de la recherche

- Principes FAIR (Data FAIRPort, 2014)
- Loi pour une république numérique (2016)
- Premier plan national pour la Science Ouverte (2018-2021)
- Deuxième plan national pour la Science Ouverte (2021-2024)
- Plateformes : recherche.data.gouv, entrepôts de données ...

Pourquoi rendre accessibles les données ?

- Apporter des améliorations à l'existant (travail collaboratif)
- Faire avancer la recherche et se tenir informé.e
- Partager les résultats avec un public plus large
- Favoriser la transparence dans la méthodologie utilisée, etc...

Qui utilise les données ?

- Les citoyens
- La communauté scientifique
- Les étudiants
- Les entreprises, les industries

Problématique

L'éthique est-elle compatible avec la Science Ouverte ?

Peut-elle se « diluer » pendant l'évolution d'un projet ?

Quelles sont les valeurs morales et éthiques transmises par les enseignants-chercheurs à travers leurs pratiques ?



L'idéologie technique remet en cause l'éthique dans nos pratiques de recherche !

Mais l'enseignant-chercheur a toujours le choix...

Panorama des cas étudiés

1^{er} exemple : la réutilisation par les universitaires/les chercheurs



Panorama des cas étudiés

2^{ème} exemple : la réutilisation par des entreprises privées



Panorama des cas étudiés

3^{ème} exemple : réutilisation par d'autres pays

- Chine
- Inde
- Etats-Unis
- ...



Conclusion

- L'éthique dans les pratiques de recherche est très vaste
- Le but n'est pas de critiquer le fondement ou l'existence de ces outils
- Nous questionnons la notion d'éthique à travers les différentes conceptions, les usages et les pratiques de ces dispositifs info-communicationnels
- L'éthique est souvent absente de nos pratiques de recherche. Est-ce que la réutilisation des données ouvertes par un tiers relève de la manipulation, de l'instrumentalisation ?
- L'éthique doit être pensée quotidiennement

- Lyotard, J-F. (1979). *La condition post-moderne*. Collection « Critique », Les Editions de Minuit
- Gayoso, E. (2020). La diffusion sur Hal, Academia et ResearchGate des articles de recherche des revues françaises de SHS. *Comité de suivi de l'édition scientifique*. En ligne : https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/Analyse_depots_Hal_Academia_ResearchGate_GAYOS_1243330.pdf
- OFIS. (2019). Colloque « Intégrité scientifique et Science Ouverte ». En ligne : <https://www.hceres.fr/fr/actualites/retour-en-images-sur-le-colloque-integrite-scientifique-et-science-ouverte>
- Corvol, P. (2016). Bilan et propositions de mise en œuvre de la charte nationale d'intégrité scientifique. Rapport en ligne : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/84/2/Rapport_Corvol_29-06-2016_601842.pdf
- Merton, R.K. (1942). "The Normative Structure of Science" In Storer N.W. (ed.), *The Sociology of Science*, University of Chicago Press, 1973, pp. 267-278
- Kremer-Marietti, A. (1987). *L'éthique*. Presses Universitaires de France (PUF)
- Hey, T., Tansley, S., Tolle, K & Gray, J. (2009). *The Fourth Paradigm: Data-Intensive Scientific Discovery*. Microsoft Research
- Charnay, D. (2019). « Avec HAL, nous voulions créer un arXiv multidisciplinaire ». *Hermès, La Revue*, n°85, 94-97. <https://doi.org/10.3917/herm.085.0094>

- Maurel, L. (2019). L'Ouverture des données de recherche : un retour aux sources pour l'Ethos de la Science ?, *Journal de Poléthis*, n°2. En ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02480883/document>
- Domenget, J-C., Wilhelm, C., Arruabarrena, B., Alloing, C., Barats, C., Desfriches, O., Kembellec, G., Le Béhec, M., Renucci, F., Severo, M., Simonnot, B., & Szoniecky, S. (2022). « Introduction », *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, n°25. En ligne : <http://journals.openedition.org/rfsic/13164>
- MESRI. (2019). *Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur*. En ligne : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reperes-pour-l-exercice-du-metier-d-enseignant-chercheur-47766>
- LOI n° 2016-1321 du 7 octobre 2016 pour une République numérique : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000033202746/>
- ANR. (2014). *Politique en matière d'éthique et d'intégrité scientifique*. En ligne : <https://anr.fr/fileadmin/documents/2014/Politique-ethique-integrite-scientifique-aout-2014.pdf>
- MESRI. (2021). Deuxième Plan national pour la science ouverte 2021-2024. En ligne : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-2021-2024-vers-une-generalisation-de-la-science-ouverte-en-48525>
- MESRI. (2018). Premier Plan national pour la science ouverte 2018-2021. En ligne : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-les-resultats-de-la-recherche-scientifique-ouverts-tous-49241>



Merci de votre attention !
Avez-vous des questions ?