

# Universités & Aires culturelles

des modèles nationaux aux enjeux planétaires

Damien Ehrhardt

# journée d'étude sur l'université



ASSOCIATION HUMBOLDT FRANCE

## UNITE ET UNIVERSALITE DE L'UNIVERSITE

**Journée d'étude organisée par l'Association Humboldt France**

**Partenaires :** Ambassade d'Allemagne, Fondation Alexander-von-Humboldt, Académie des Sciences, Institut historique allemand, DAAD (Office allemand d'échanges universitaires), DAAD Alumni France, Heidelberg Alumni France (HAFR), Service culturel de l'Université d'Evry Val d'Essonne

**Date :** lundi 24 novembre 2014, 9h-16h

**Lieu :** Hôtel Duret-de-Chevry, 8 rue du Parc Royal, F-75003 Paris

**Coordinateur :** Damien EHRHARDT

**A**u cours de son histoire, l'université a connu plusieurs révolutions. Après le système médiéval, fondé sur les sept arts libéraux et la scolastique, l'idéal humboldtien, associant, dans un esprit de liberté et dans le sillage du néo-humanisme, le processus de la recherche scientifique à celui de l'enseignement, a beaucoup contribué au développement de l'université depuis le XIX<sup>e</sup> siècle. Aujourd'hui, l'université semble vivre un nouveau changement de paradigme qui pourrait bien renforcer, surtout en ces temps de crise, le sentiment d'incertitude auquel elle est confrontée actuellement. Depuis quelques décennies, les changements, qui se sont multipliés (enseignement de masse, professionnalisation, classement de Shanghai, LMD, autonomie des universités, E-University, COMUE...), s'inscrivent dans un tel processus d'accélération temporel qu'il est difficile de prévoir l'université du futur. Son objectif sera-t-il encore d'accéder à la connaissance ? de produire du savoir ? de contribuer au civisme ? de dispenser une culture générale ? de contribuer à la liberté d'expression de l'individu ? Les cours magistraux seront-ils remplacés – ne serait-ce que partiellement – par des enseignements en ligne ? Quel sera le rôle joué par les *serious games* dans l'enseignement universitaire ? Qu'en est-il du processus d'internationalisation de l'université et de son inscription dans des réseaux globaux de l'innovation ?

A cela s'ajoute la question des procédés d'évaluation, dont les normes tendent à s'uniformiser à l'échelle globale. Or cette uniformisation ne s'accommode que difficilement de la créativité nécessaire à l'innovation, qui demande précisément de sortir des sentiers battus. L'universalité de l'université, loin de l'uniformité, ne permet-elle pas de s'ouvrir à la diversité, en ce qu'elle réunit des personnes d'horizons divers autour d'un objectif commun ? Afin de construire l'université de demain, il est nécessaire, aujourd'hui plus que jamais, dans notre monde complexe, de repenser, à l'échelle globale, des notions aussi essentielles que celles d'unité ou d'universalité.

Dans l'esprit des collègues Humboldt précédents, le présent colloque sur l'unité et l'universalité de l'université instaure un dialogue entre des chercheurs de différentes cultures et de différentes disciplines, afin de mener ensemble une réflexion sur l'université de demain.



## PROGRAMME

- 9h Allocutions de bienvenue  
**Thomas MAISSEN**, directeur de l'Institut historique allemand  
**Christiane SCHMEKEN**, directrice du DAAD Paris  
**Stefan KERN**, Premier Conseiller aux Affaires scientifiques et technologiques, Ambassade d'Allemagne en France  
**Damien EHRHARDT**, président de l'Association Humboldt France  
**Madame la Générale MADRE**, présidente de HAFR
- 9h20 Commentaires introductifs  
**François GROS**, Secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie des Sciences, Paris  
**Damien EHRHARDT**, Université d'Evry

### ***Panel 1. Le modèle de l'université humboldtienne a-t-il encore un avenir ?***

animé par **Dominique BOUREL**, CNRS / Université Paris-Sorbonne

- 9h40 **Jean-Marie VALENTIN**, Université Paris-Sorbonne / Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung, *Grands principes de la réforme humboldtienne de l'université*
- 10h10 **Philippe MEYER**, Académie des sciences / Stiftung Genshagen, *L'enseignement entre l'Allemagne et la France. De Wilhelm von Humboldt à Jules Ferry*
- 10h30 **Jacques LE RIDER**, EPHE Paris, *Le mythe de l'université humboldtienne : qui peut encore y croire ?*
- 10h45 Discussion
- 11h Pause-café

## ***Panel 2. L'université à travers le monde***

animé par **Damien EHRHARDT**

- 11h15 **Quy Dao NGUYEN**, Ecole Centrale Paris, *La première université du Vietnam (XI<sup>e</sup> siècle)*
- 11h35 **Jean-Marc MOURA**, Université Paris 10 / Institut universitaire de France, *L'ouverture au monde littéraire francophone dans l'université : un exemple d'universalité ?*
- 11h55 **Soraya NOUR**, Université de Lisbonne, *La vision d'Alexander von Humboldt peut-elle « ré-enchanter » l'université d'aujourd'hui ?*
- 12h10 Discussion
- 12h30 Buffet déjeunatoire
- 14h Ateliers, deux séances parallèles :

### ***Atelier 1. L'avenir de l'université : repenser le modèle humboldtien***

animé par **Alain Patrick OLIVIER**, Université de Nantes

### ***Atelier 2. La transmission des savoirs à l'ère du numérique***

animé par **Alain ZOZIME**, Université d'Evry

- 15h30 Comptes rendus des animateurs d'ateliers
- 16h15 Assemblée générale de l'Association Humboldt France

# différents modèles d'université

- ① les plus anciennes universités hors d'Europe, dans le monde arabe, mais aussi l'université impériale du Vietnam qui forme dès le XI<sup>e</sup> siècle des lettrés et des commis de l'Etat ;



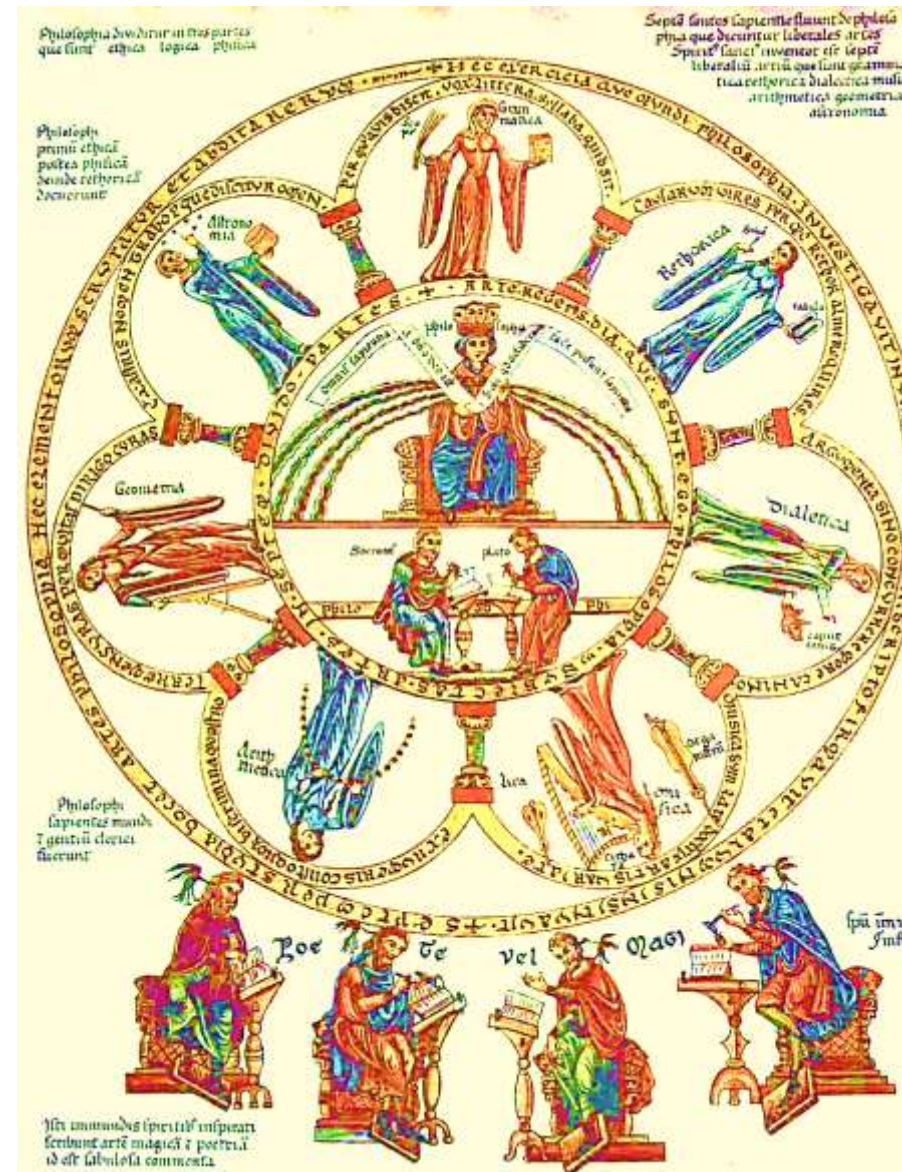
Photographie extraite de la  
présentation de Quy Dao Nguyen,  
*JE unité et universalité de l'université*,  
Association Humboldt France, 2014



# différents modèles d'université

- 1 les plus anciennes universités hors d'Europe, dans le monde arabe, mais aussi l'université impériale du Vietnam qui forme dès le XI<sup>e</sup> siècle des lettrés et des commis de l'Etat ;
- 2 l'université médiévale européenne, fondée sur les sept arts libéraux et la scolastique ;

*Philosophia et septem artes liberales,*  
Herrade de Landsberg, *Hortus deliciarum*,  
XII<sup>e</sup> siècle



# différents modèles d'université

- ❶ les plus anciennes universités hors d'Europe, dans le monde arabe, mais aussi l'université impériale du Vietnam qui forme dès le XI<sup>e</sup> siècle des lettrés et des commis de l'Etat ;
- ❷ l'université médiévale européenne, fondée sur les sept arts libéraux et la scolastique ;
- ❸ l'université humboldtienne associe, dans un esprit de liberté et dans le sillage du néo-humanisme, le processus de la recherche scientifique à celui de l'enseignement;



*Berlin, Universität, photochrome, 1897,  
coll. Marc Walter,  
Savoy / Blankenstein 2014 : 13*



# l'université humboldtienne

- **est née de réformes radicales** engagées après la défaite d'Éna. La perte de territoires est compensée par la réforme de l'université ;
- **se fonde sur l'idée de *Bildung***: culture, formation propre à chaque individu, dynamique de perfectionnement qui tend vers un idéal ;
- **promeut la science en mouvement** et plus seulement la transmission du savoir ; **le dialogue maître-élève** remplace l'enseignement *ex cathedra* (le séminaire est privilégié) ;
- **est autonome**, n'est pas pilotée par l'État qui se met à son service : liberté de l'enseignement et de la recherche, autonomie matérielle ;
- **est le lieu de l'unité du savoir** ;
- **s'insère dans la société**, surtout pour la formation des serviteurs de l'État
- **fait confiance à l'*homo academicus*** pour gouverner l'université comme un État dans l'État ;
- repose, dans ses débuts, sur un corps enseignant essentiellement **protestant**.

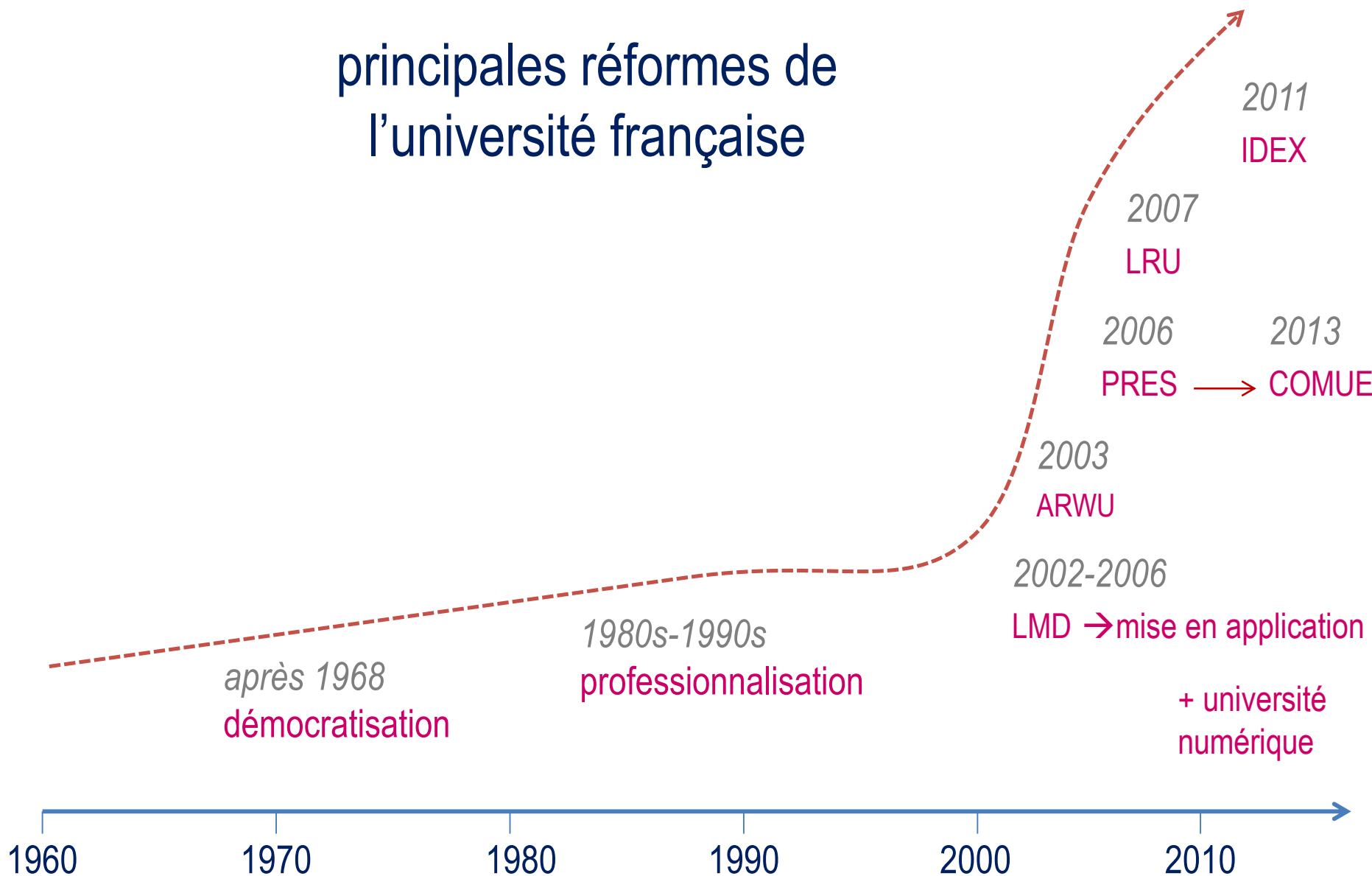
# différents modèles d'université

- ❶ les plus anciennes universités hors d'Europe, dans le monde arabe, mais aussi l'université impériale du Vietnam qui forme dès le XI<sup>e</sup> siècle des lettrés et des commis de l'Etat ;
- ❷ l'université médiévale européenne, fondée sur les sept arts libéraux et la scolastique ;
- ❸ l'université humboldtienne associée, dans un esprit de liberté et dans le sillage du néo-humanisme, le processus de la recherche scientifique à celui de l'enseignement;
- ❹ l'université de demain ?



Photographies relatives au projet Paris-Saclay

# principales réformes de l'université française



1960

1970

1980

1990

2000

2010

après 1968

démocratisation

1980s-1990s

professionnalisation

2002-2006

LMD → mise en application

2003

ARWU

2006

PRES

→ COMUE

2007

LRU

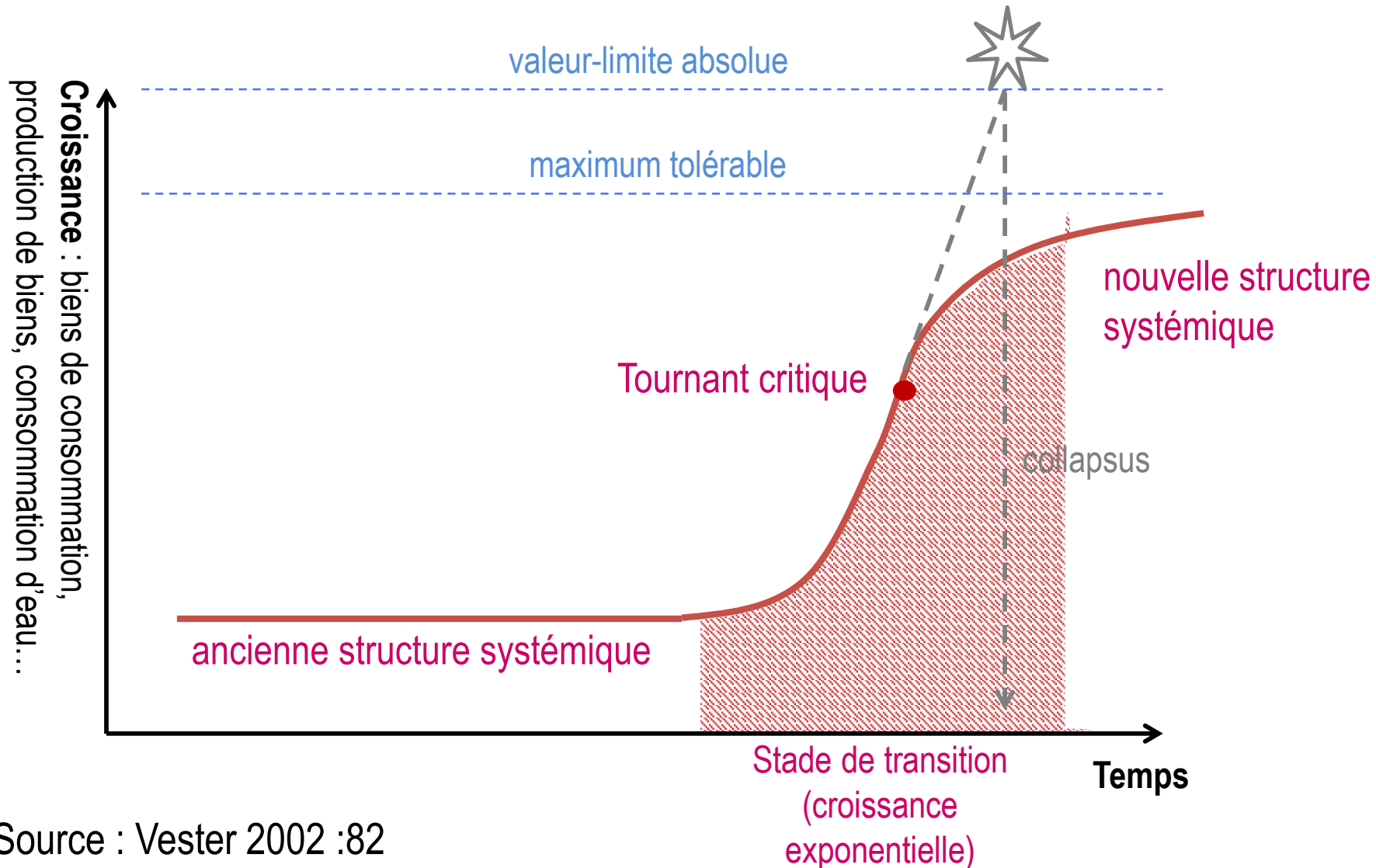
2011

IDEX

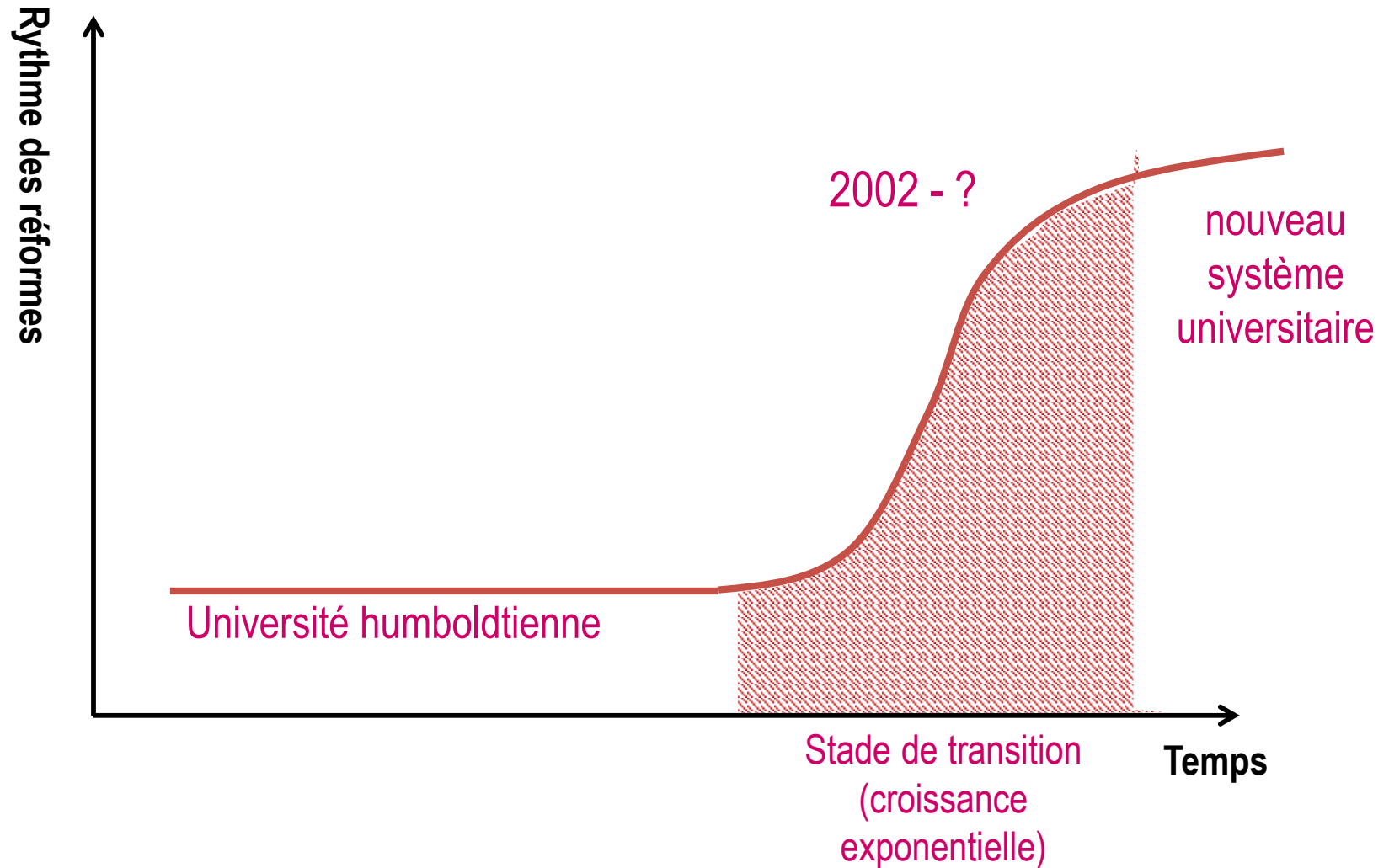
+ université  
numérique



# croissance exponentielle entre deux structures systémiques



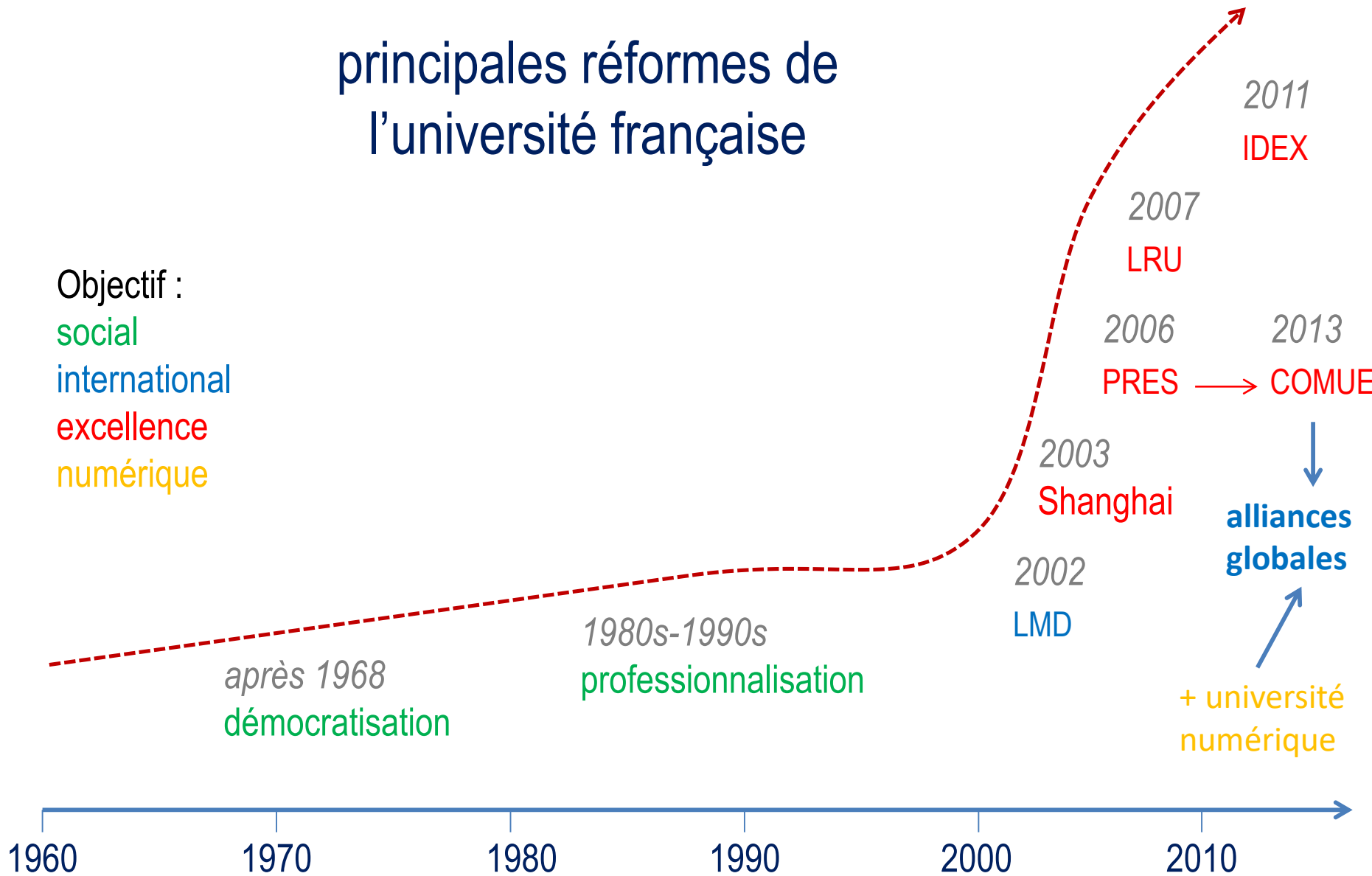
# croissance exponentielle entre deux structures systémiques



# principales réformes de l'université française

Objectif :

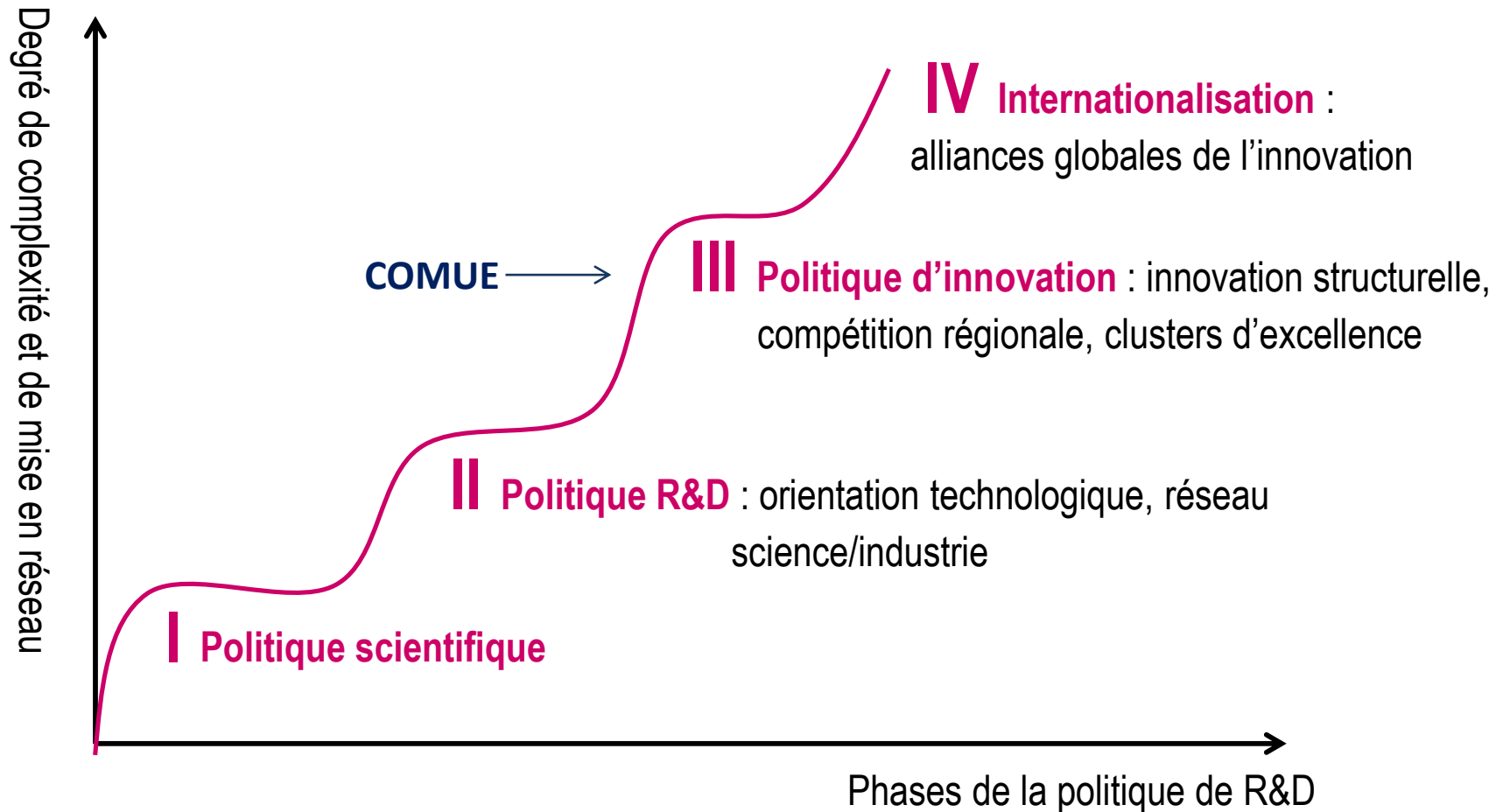
- social
- international
- excellence
- numérique



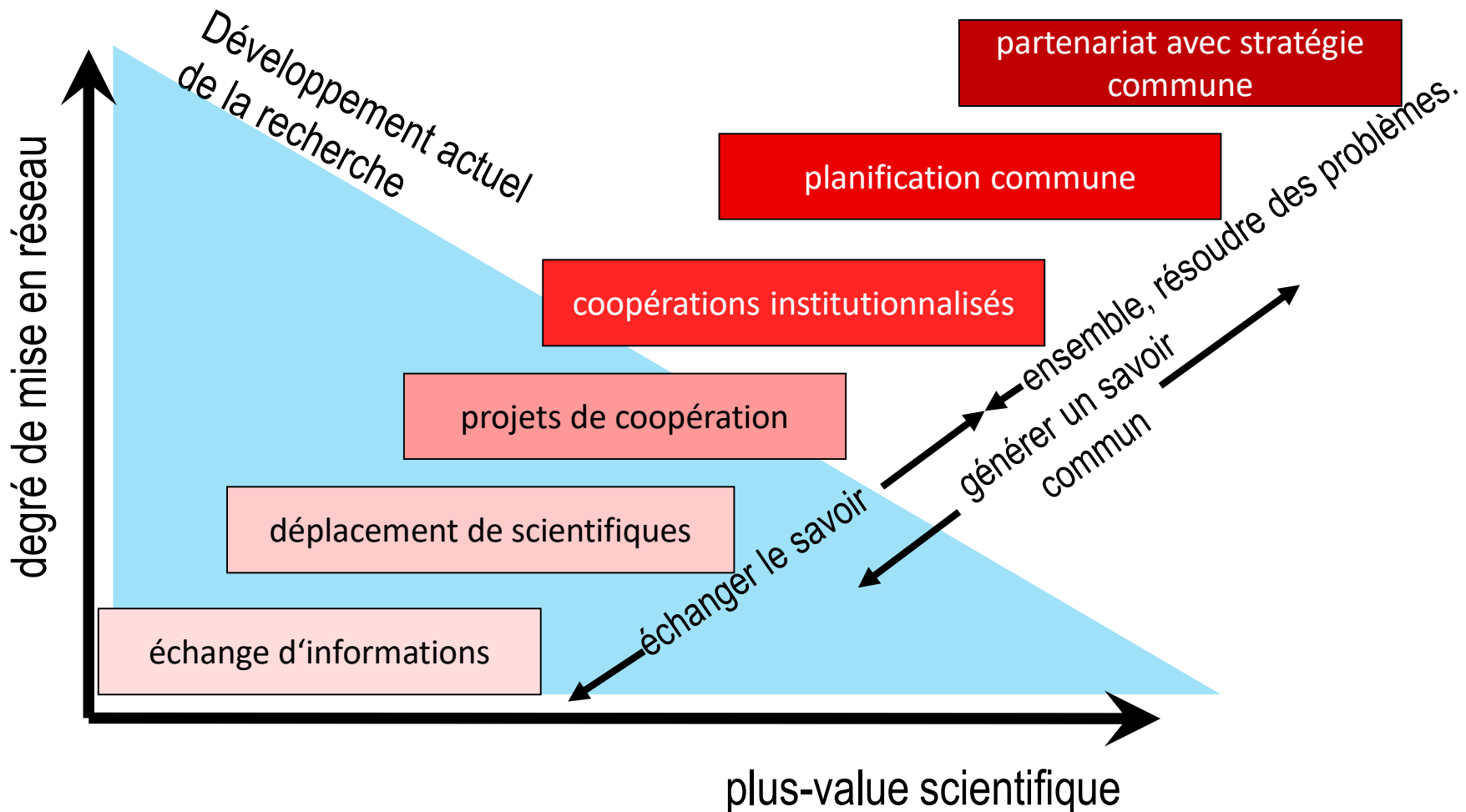


# de la politique scientifique nationale à la politique internationale d'innovation

(Matthes 2008)



# de la politique scientifique nationale à la politique internationale d'innovation (Matthes 2008)



# nouveaux profils d'universités internationales

## ① réseau international d'universités

associations université ou PRES français /  
université allemande (2013), signature de  
conventions lors de la Semaine franco-  
allemande de la science et des alumni

U Sorbonne Paris Cité – Charité Berlin

U. Paris 1 – U. Cologne

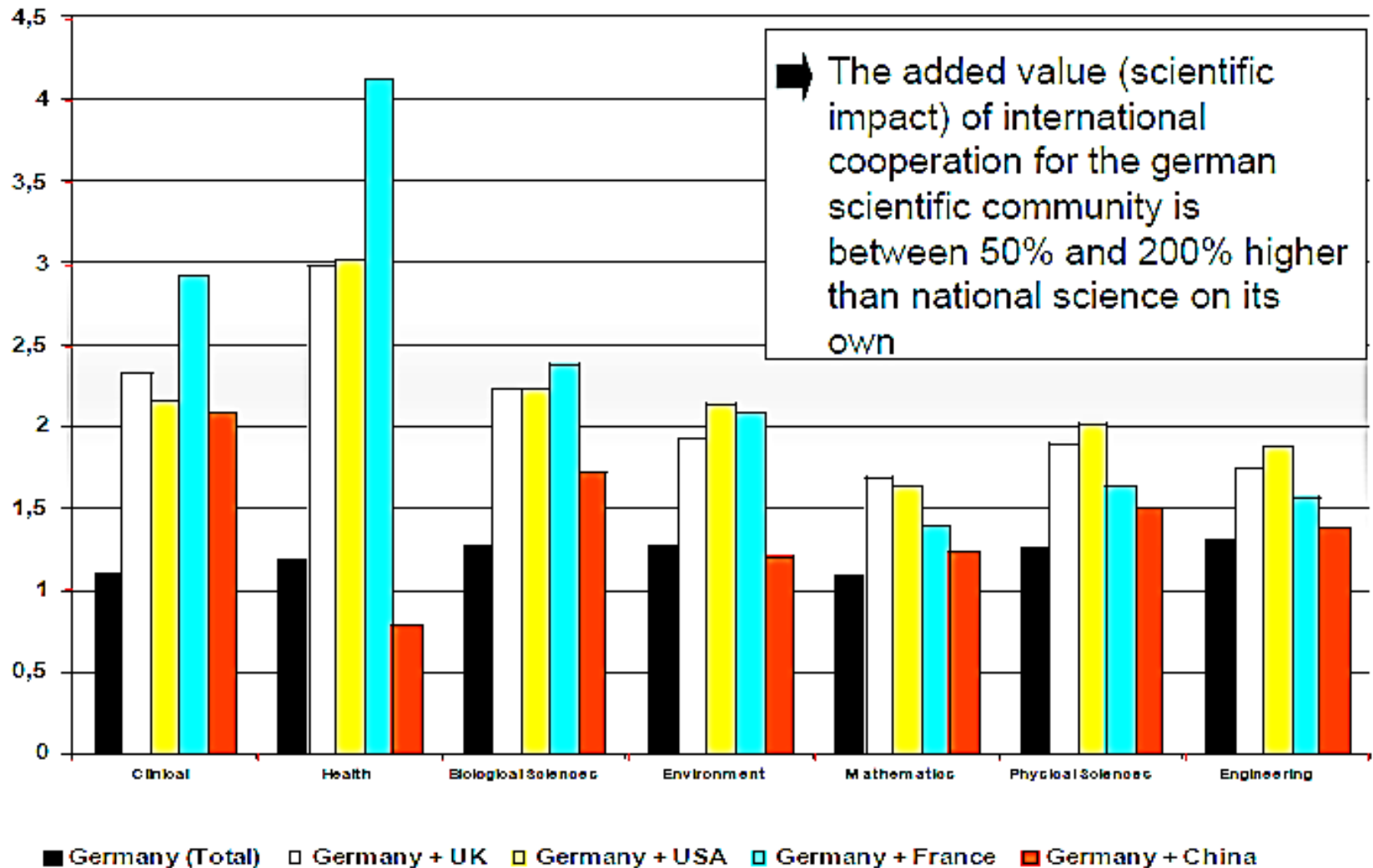
U. Paris 4 – U. de la Sarre



Séance inaugurale de la Semaine  
franco-allemande de la science et  
des alumni, Académie des sciences



# impact scientifique de la coopération internationale pour la recherche allemande 2001-2005 (Matthes 2008)

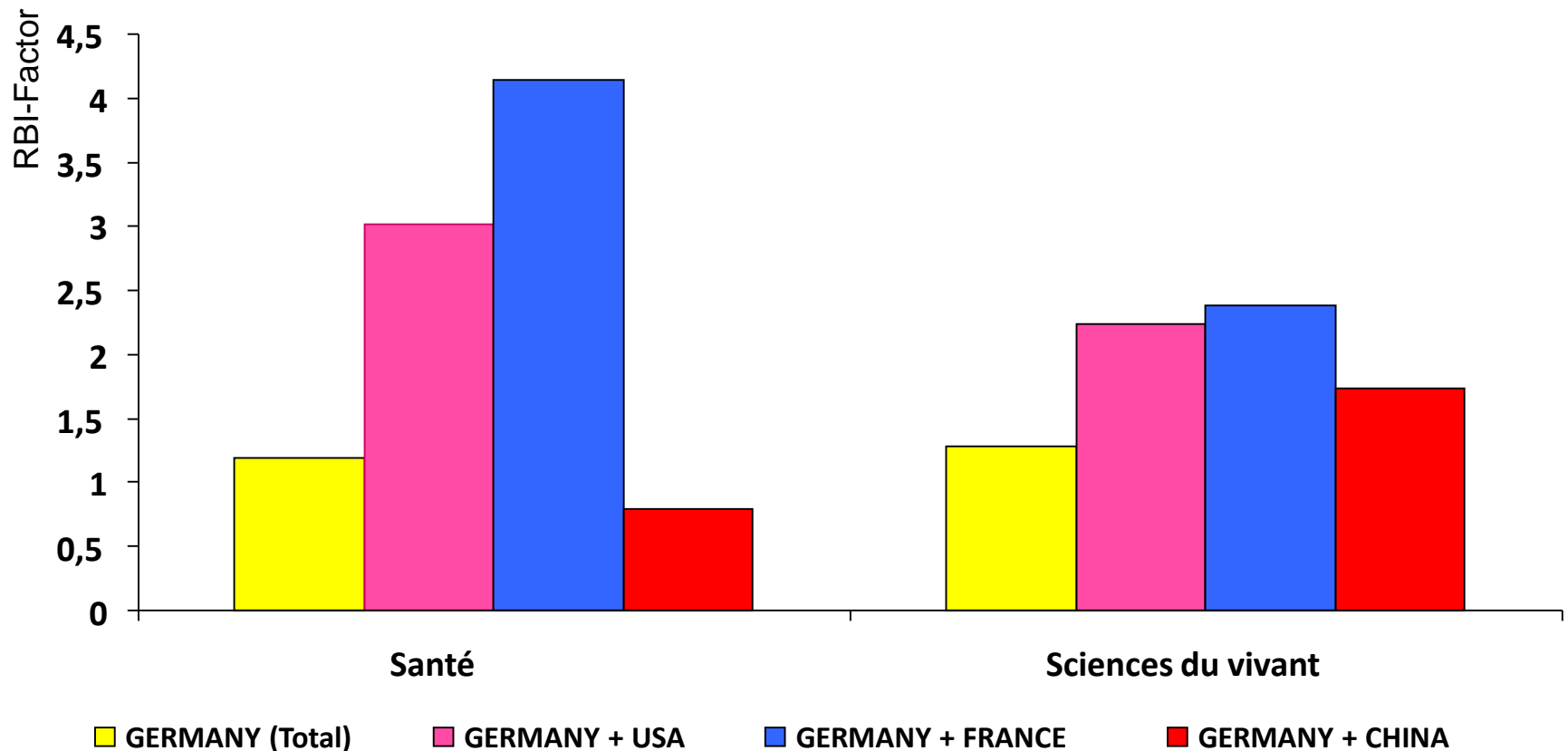


from „Patterns of international collaboration for the UK and leading partners“ (Jonathan Adams et al), Evidence Ltd 2007

# Facteur d'impact des publications allemandes et des co-publications avec d'autres pays (2001-2005)

RBI-Factor : nombre de citations par publications

Source : Adams 2007



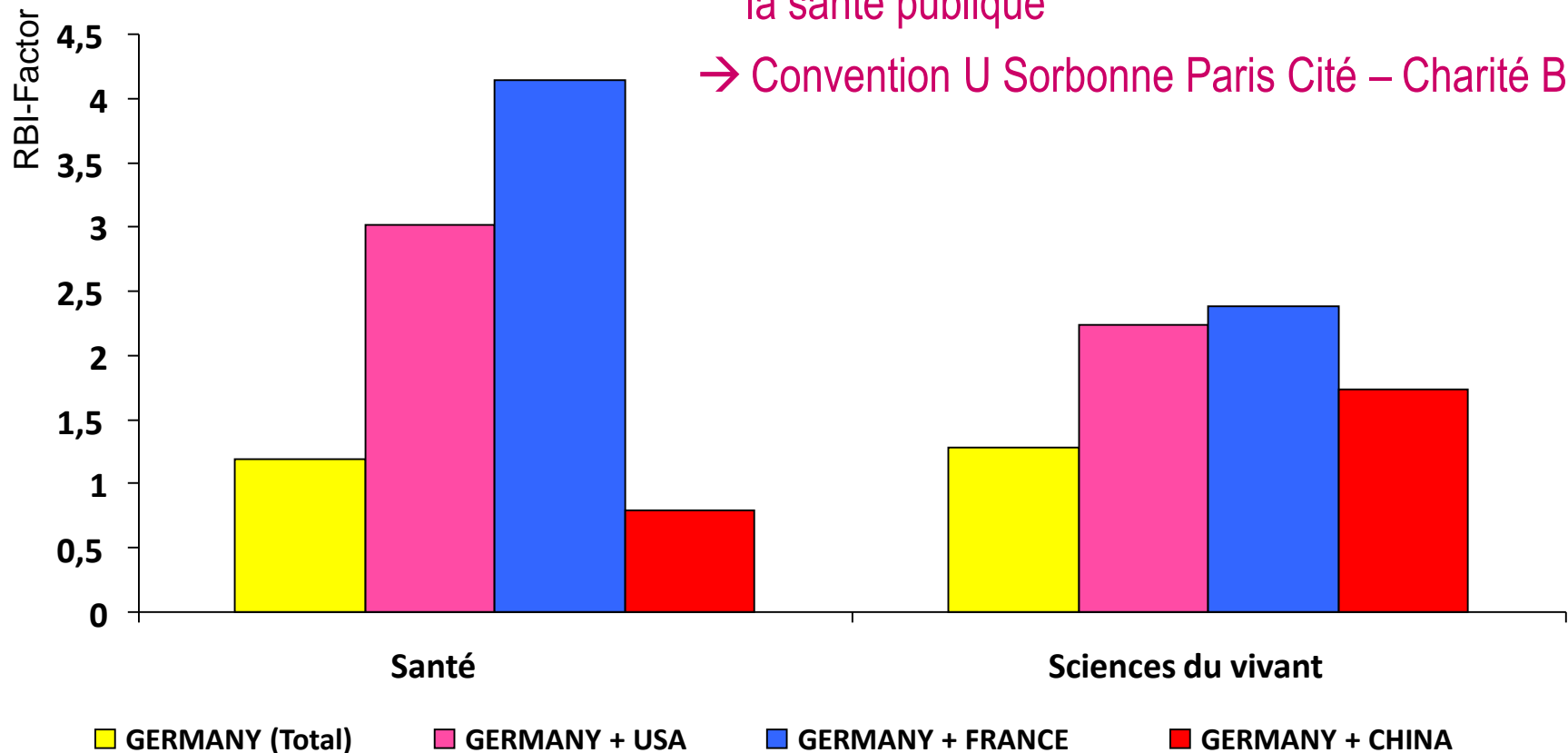
# Facteur d'impact des publications allemandes et des co-publications avec d'autres pays (2001-2005)

RBI-Factor : nombre de citations par publications

Source : Adams 2007

Coopération franco-allemande dans le domaine de la santé publique

→ Convention U Sorbonne Paris Cité – Charité Berlin

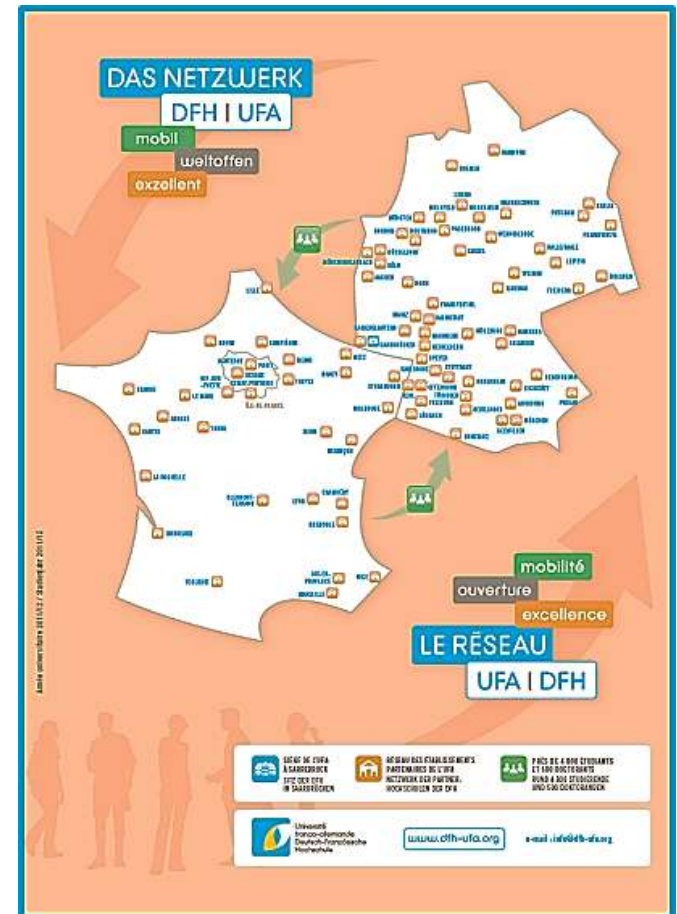




# nouveaux profils d'universités internationales

- ① réseau international d'universités
- ② universités bi ou multilatérales

Le réseau d'établissements de l'Université Franco-Allemands, sans égard pour les pays tiers



# nouveaux profils d'universités internationales

- ① réseau international d'universités
- ② universités bi ou multilatérales
- ③ universités globales déconcentrées



Le réseau  
global de  
New York  
University

# nouveaux profils d'universités internationales

- ① réseau international d'universités
- ② universités bi ou multilatérales
- ③ universités globales déconcentrées
- ④ alliances sectorielles globales



# actualité de la pensée d'Alexander von Humboldt

- ❶ **réseau et interdépendance** : tous les phénomènes naturels, culturels et sociaux sont interdépendants et méritent d'être étudiés comme un tout : étoiles, continents, océans, atmosphère, végétation, visions du monde, arts... → enjeux planétaires ;
- ❷ **interculturalité** : Humboldt privilégie le dialogue interculturel, il aime vivre parmi les Amérindiens durant son voyage de cinq ans en Amérique latine ;
- ❸ **entre recherche fondamentale et diffusion du savoir** *Kosmos* devient le best-seller de la science populaire du XIX<sup>e</sup> siècle : ses textes sont écrits pour être compréhensibles aux scientifiques et aux amateurs. Mais cette conscience sociale va de pair avec la recherche fondamentale. Si la diffusion du savoir est utile, la science devrait exister en dehors de toute visée utilitariste ;
- ❹ **pour l'internationalisation de la recherche** : Humboldt maîtrise plusieurs langues et offre sa protection politique et financière à de jeunes scientifiques et artistes de toutes nationalités. Après sa mort en 1859, ses amis se réunissent pour constituer la première fondation Humboldt.



# quelques préconisations pour l'université de demain

- ❶ l'incertitude actuelle demande une **diversification de la recherche** (fondamentale et appliquée, dans toutes les disciplines) & **des méthodes d'enseignement** (rhétorique oratoire, médiale...)
- ❷ **l'emploi des langues dépend des disciplines** : elles peuvent servir à diffuser la recherche (anglais dans le management) ou à la produire (concepts en philosophie) – **interculturalité** ;
- ❸ **le temps, l'interdisciplinarité et la convivialité** : les espaces de liberté sont propices à l'échange interdisciplinaire (*Humboldt Kollegs*) ;
- ❹ Il faut écrire une **nouvelle 'philosophie' de l'université**. Les travaux sur l'université d'intellectuels comme Kant, Fichte ou Hegel ont permis au mythe de l'université humboldtienne de rayonner. La vision d'Alexander von Humboldt est très actuelle, va-t-elle ré-enchanter à elle seule l'université de demain? Une nouvelle **méta-discipline** (dont le champ est plus vaste que celui de la philosophie) peut émerger d'un espace de liberté interdisciplinaire et interculturel.

**je vous remercie de votre attention**



# bibliographie

- Adams 2007** : *Pattern of international collaboration for the UK and leading partners*, Evidence Ltd.
- Berghaus 1845** : *Physikalischer Atlas oder Sammlung von Karten*, vol. 1, Gotha, Verlag von Justus Perthes.
- Matthes 2008** : *A National Strategy for International Cooperation: The Vision of Germany*, conférence *Drivers of International Cooperation in Research*, Bruxelles, 13-14 octobre.
- Savoy / Blankenstein 2014** : *Les frères Humboldt, l'Europe de l'Esprit*, Paris, PSL Research University Jean-Pierre de Monza.
- Vester 2002** : *Die Kunst vernetzt zu denken. Ideen und Werkzeuge für einen neuen Umgang mit Komplexität*, München, Deutscher Taschenbuchverlag.

# REPENSER LES AIRES CULTURELLES

CONCEPTS NOMADES, ESPACES DIASPORIQUES, JEUX D'ECHELLES



