



Comment les adolescents et les jeunes adultes aident-ils ? Évaluation et spécificités

Être un jeune aidant et un jeune adulte aidant

Jeune aidant



Jeune de moins de 18 ans qui apporte ou a l'intention d'apporter de l'aide, des soins, de l'assistance ou du soutien et de l'aide à un proche malade

(Becker, 2000)

Jeune adulte aidant



Jeune de 18 à 25 ans qui apporte ou a l'intention d'apporter de l'aide, des soins, de l'assistance ou du soutien et de l'aide à un proche malade

(Becker & Becker, 2008; Levine, 2005)

Deux périodes développementales distinctes = **Adolescence vs Émergence de l'âge adulte**

(i.e., « emerging adulthood » ; Arnett, 2000)

Plus attendu d'un jeune adulte qu'il endosse un rôle d'aidant que d'un adolescent

(Becker & Becker, 2008)

Activités d'aide

**Faible niveau d'aide
et de responsabilité**

Activités de « routines »
Aide dans les activités
instrumentales de tous les jours

Approprié au regard de l'âge
et de la culture du jeune



- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

**Très haut niveau d'aide
et de responsabilité**

Considérable, habituelle et
significative
Aide indispensable dans les activités
instrumentales de tous les jours

Inapproprié au regard de
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)

Identification selon la nature et l'étendue des activités d'aide

(Becker, 2007 ; Warren, 2005)

Multidimensional Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC)

- **Tâches domestiques** = Nettoyer, faire à manger, faire la lessive
- **Gestion du domicile** = Faire les courses, des travaux
- **Soutiens financiers et pratiques** = Gérer les factures, avoir un emploi à mi-temps, traduire des documents
- **Soutien émotionnel** = Tenir compagnie, surveiller, veiller au bien-être du proche malade
- **Soins personnels** = Aider un proche malade à s'habiller et se déshabiller, donner les médicaments, faire la toilette
- **Soutien à la fratrie** = S'occuper de ses frères et sœurs, les emmener à l'école, les surveiller

MACA-YC 42 items = Spécifique aux jeunes aidants **vs** MACA-YC 18 items = **Adapté à la population générale**

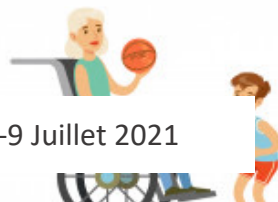
Exemple : « Aider la personne dont tu prends soins à se laver » devient « Aider quelqu'un à la maison à se laver »

Discriminer le niveau d'aidance d'un jeune

(Joseph et al., 2009 ; Joseph et al., 2019)



Comment les adolescents et les jeunes adultes aident-ils ?



Méthodologie

Adolescents



2 688 lycéens



60,60% de filles



47,67% en seconde



16,80 ans ($ET = 0,98$)



15,12% rapportent aider un proche

Jeunes adultes



6 766 étudiants



77,23% de femmes



33,57% en 1^{ère} année



20,14 ans ($ET = 1,87$)



32,92% rapportent aider un proche



- **MACA-YC18** (version française de Leu et al., 2019)

Exemple = « Aider quelqu'un à la maison à se laver » devient « Aider quelqu'un à se laver »

Modalité de réponse = 0-jamais à 2-fréquemment

- **Contexte d'aidance**

Avoir un proche malade, s'identifier comme aidant

Validités psychométriques de la MACA-YC18



Chevrier, B., Dorard, G., Jarrige, É., Joseph, S., Becker, S., Leu, A., & Untas, A. (2021) Assessing caring activities in adolescence and young adulthood: French validation of the Multidimensional Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC). [Manuscript submitted for publication]

Résultats – Validations psychométriques

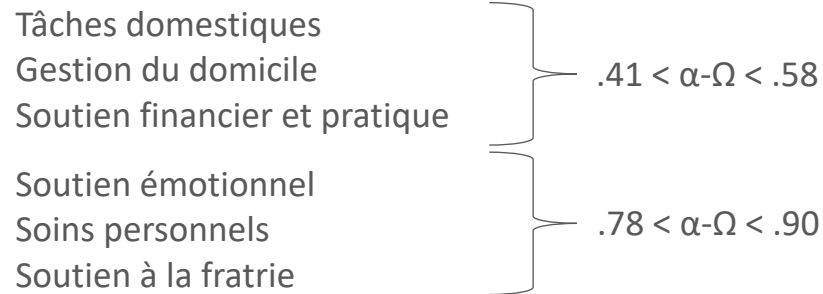
Étude 1 : Adolescents

N = 2 688

- Confirmation structure en **6 facteurs**

χ^2 (120) = 411.92, RMSEA = .030 [.027–.033], CFI = .99, TLI = .99, WRMR = 1.22

- Consistances internes similaires à la littérature



- Invariance stricte
- Comparaison possible selon : **genre, proche malade, s'identifier comme aidant**

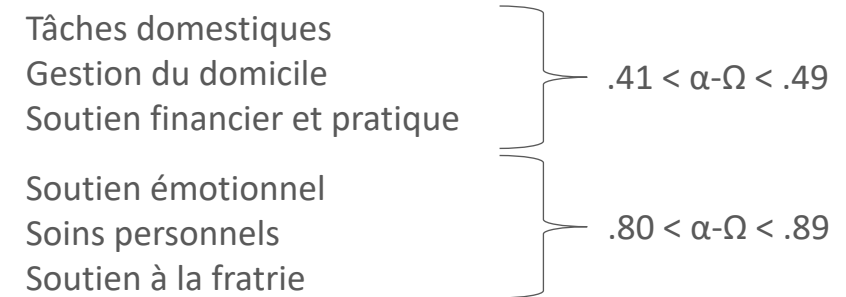
Étude 2 : Jeunes adultes

N = 1 192

- Confirmation structure en **6 facteurs**

χ^2 (120) = 447.97, RMSEA = .048 [.043–.053], CFI = .97, TLI = .98, WRMR = 1.36

- Consistances internes similaires à la littérature



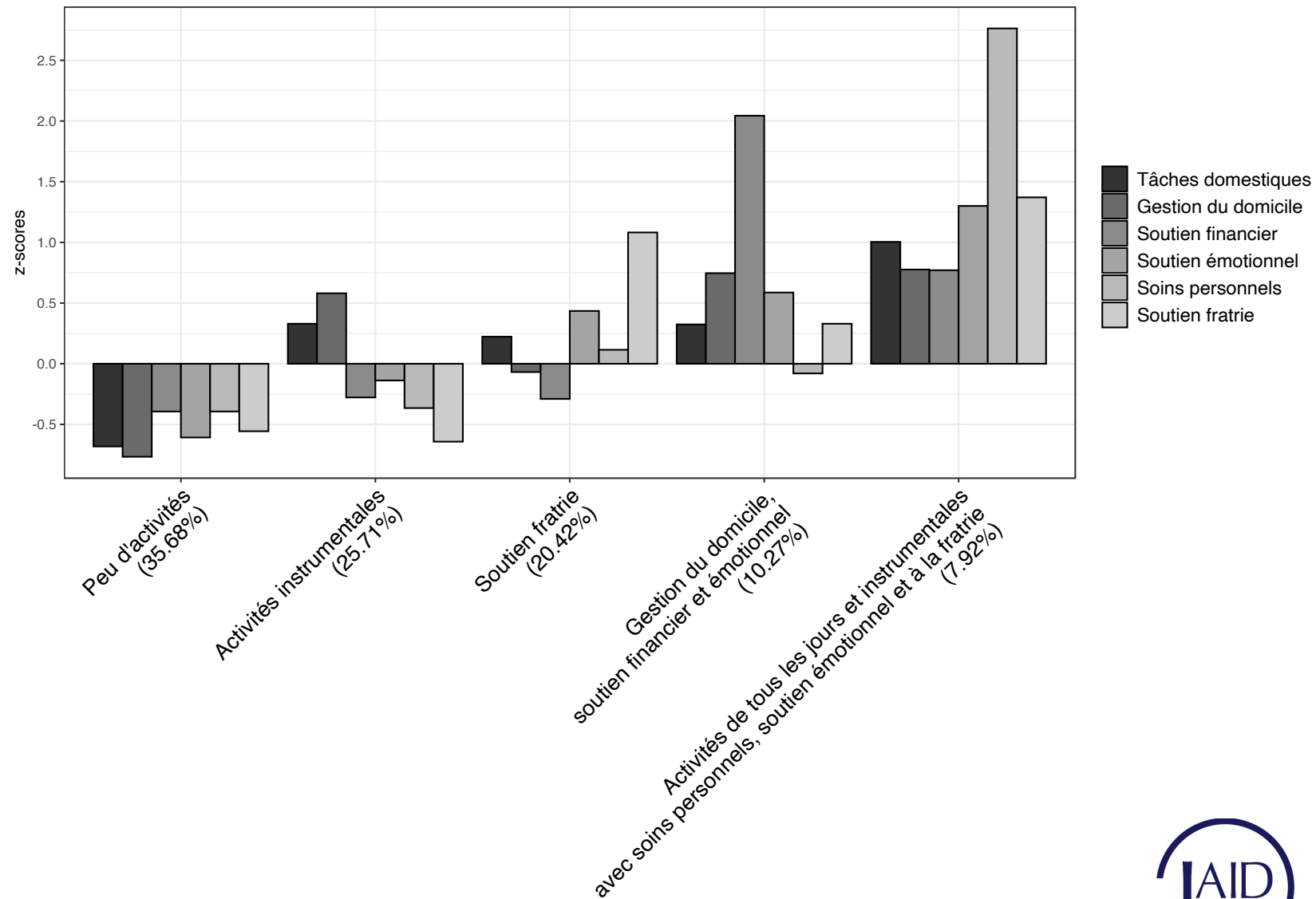
- Invariance stricte
- Comparaison possible selon : **genre, proche malade, s'identifier comme aidant**

MACA-YC18 = Outil discriminant en population générale

Profils d'activités d'aidance



Profils d'activités d'aidance chez les adolescents



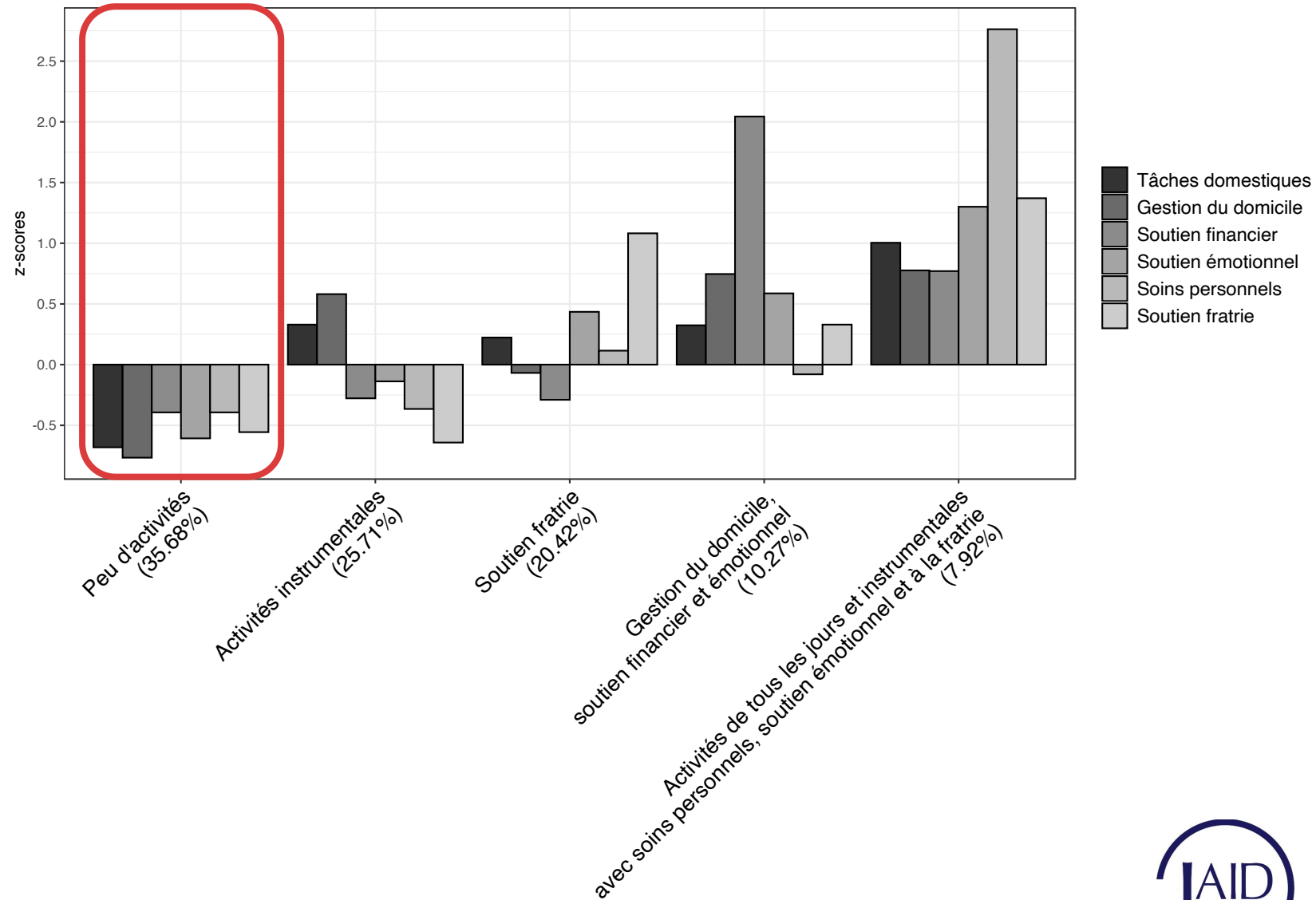
Lambda de Wilks = 0,03, $\chi^2(24) = 9149,9$, $p < .001$

93,86% d'individus bien classés

N = 2 688

Profils d'activités d'aidance chez les adolescents

- Non-confronté à la maladie
- Non-identification comme aidant
- Garçons



Confrontation à la maladie : $\chi^2(4) = 21,99, p < .001$

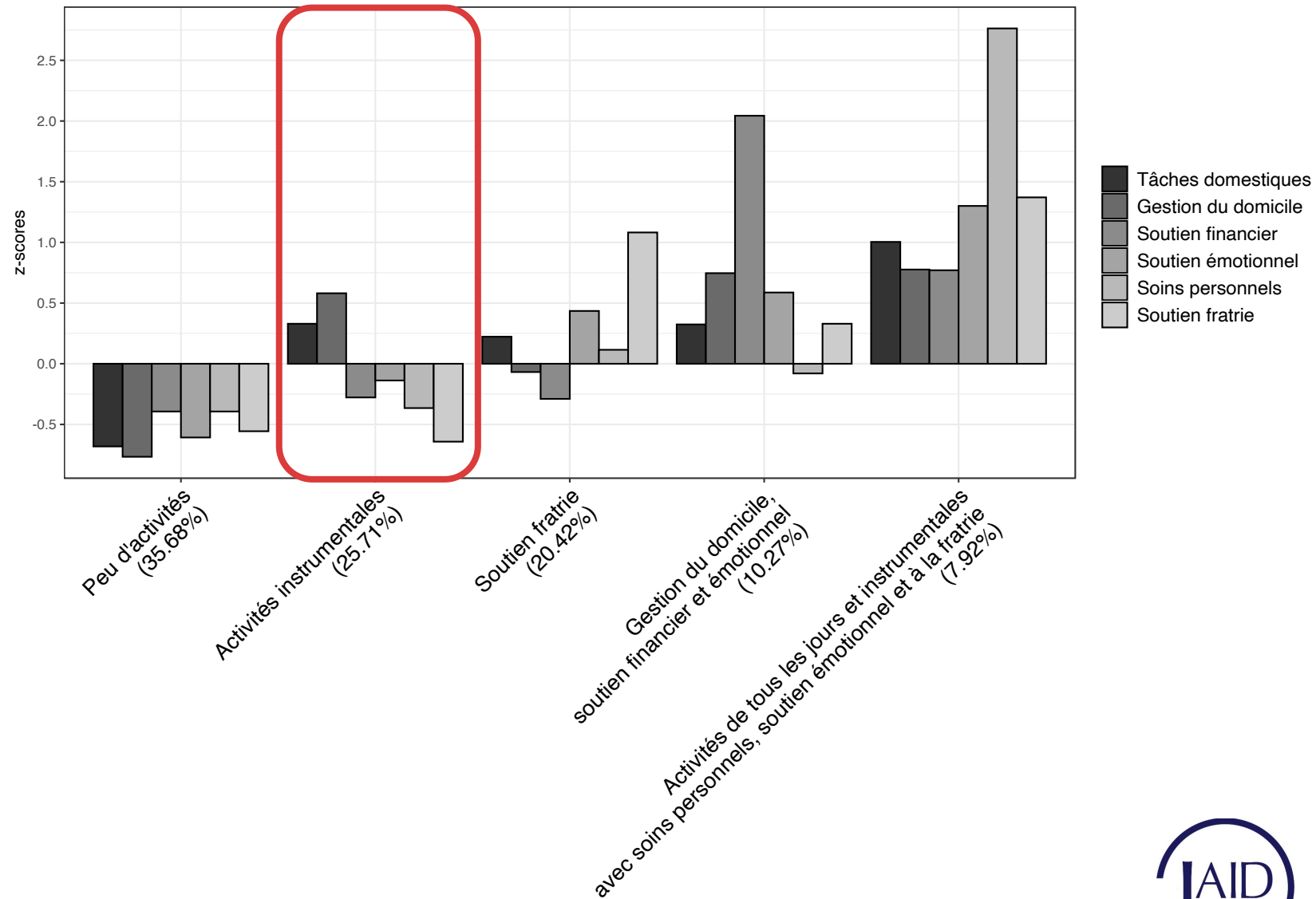
Vivre sous le même toit : $\chi^2(4) = 50,45, p < .001$

Identification comme aidant : $\chi^2(4) = 237,54, p < .001$

Genre : $\chi^2(4) = 56,81, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les adolescents

Filles



Confrontation à la maladie : $\chi^2(4) = 21,99, p < .001$

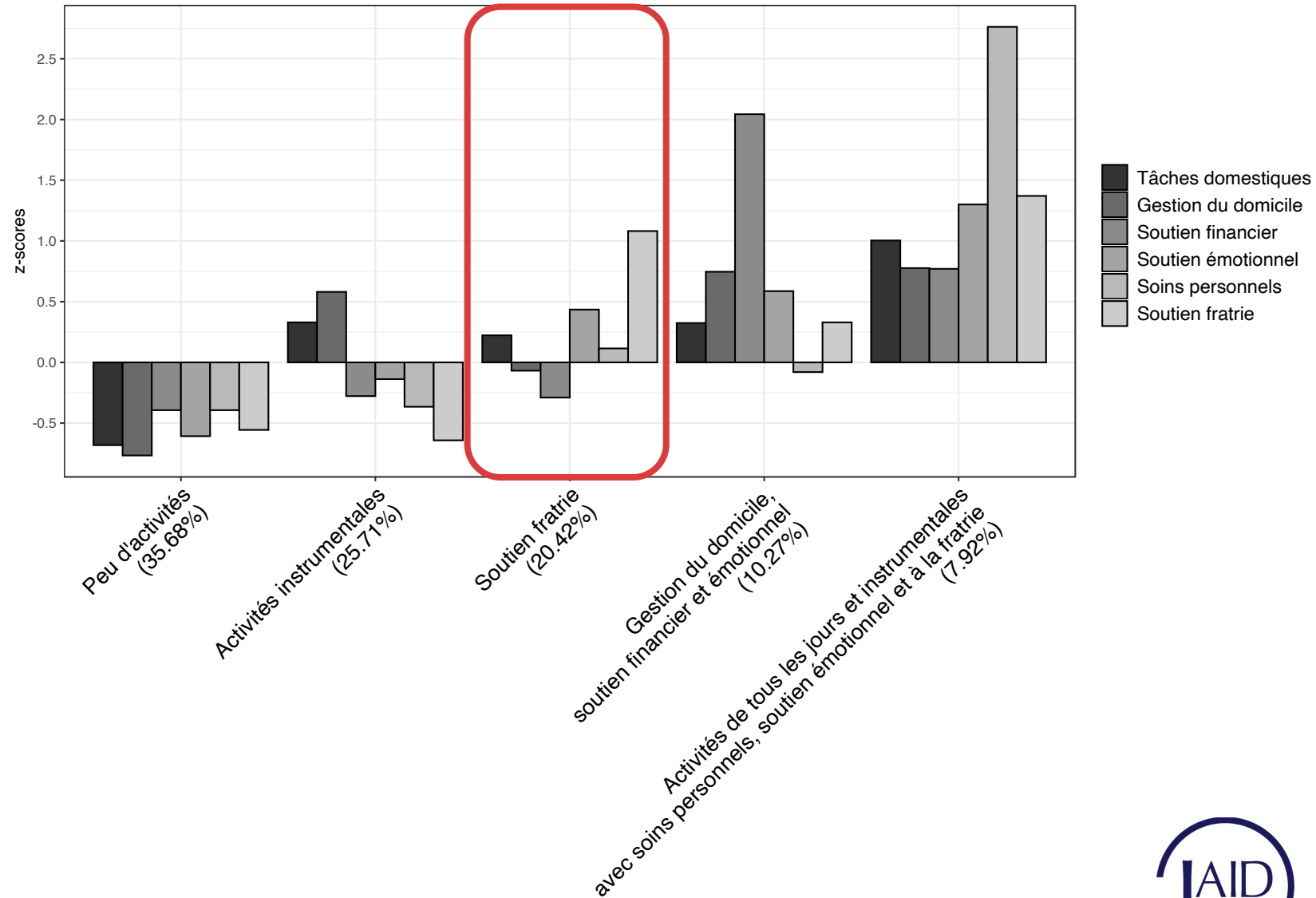
Vivre sous le même toit : $\chi^2(4) = 50,45, p < .001$

Identification comme aidant : $\chi^2(4) = 237,54, p < .001$

Genre : $\chi^2(4) = 56,81, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les adolescents

Identification comme aidant



Confrontation à la maladie : $\chi^2(4) = 21,99, p < .001$

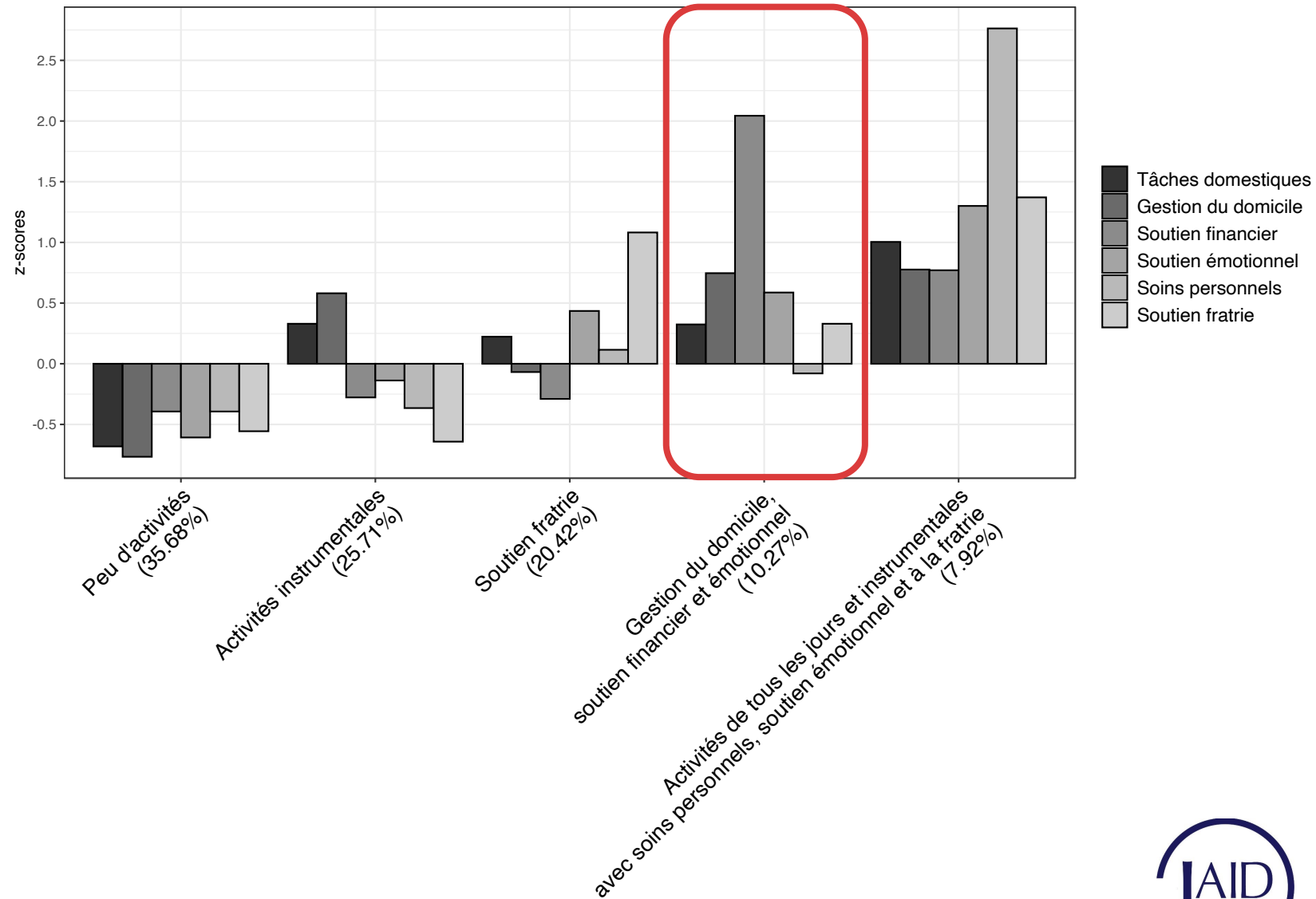
Vivre sous le même toit : $\chi^2(4) = 50,45, p < .001$

Identification comme aidant : $\chi^2(4) = 237,54, p < .001$

Genre : $\chi^2(4) = 56,81, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les adolescents

- Confronté à la maladie
- Identification comme aidant



Confrontation à la maladie : $\chi^2(4) = 21,99, p < .001$

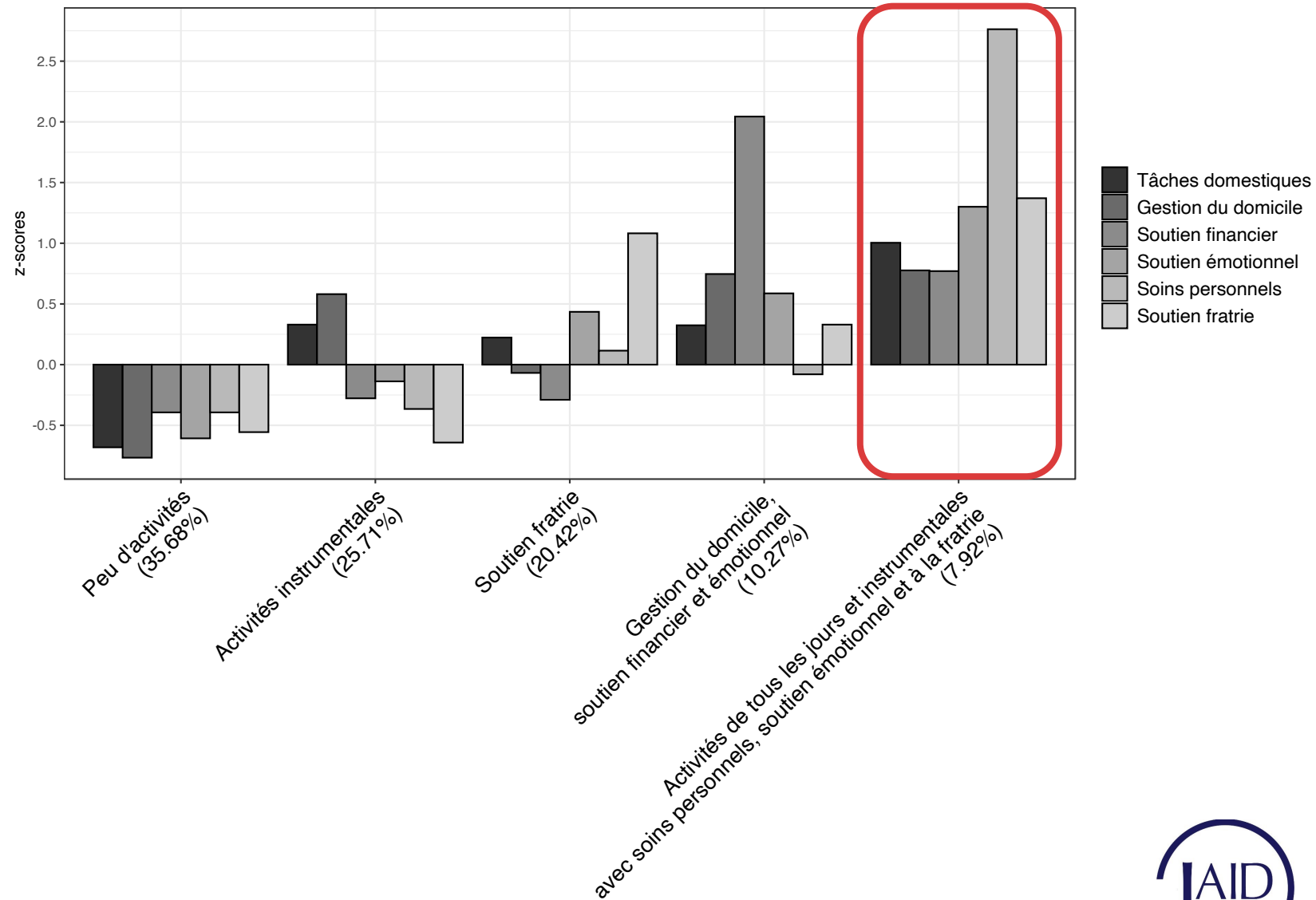
Vivre sous le même toit : $\chi^2(4) = 50,45, p < .001$

Identification comme aidant : $\chi^2(4) = 237,54, p < .001$

Genre : $\chi^2(4) = 56,81, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les adolescents

- Confronté à la maladie
- Identification comme aidant
- Filles



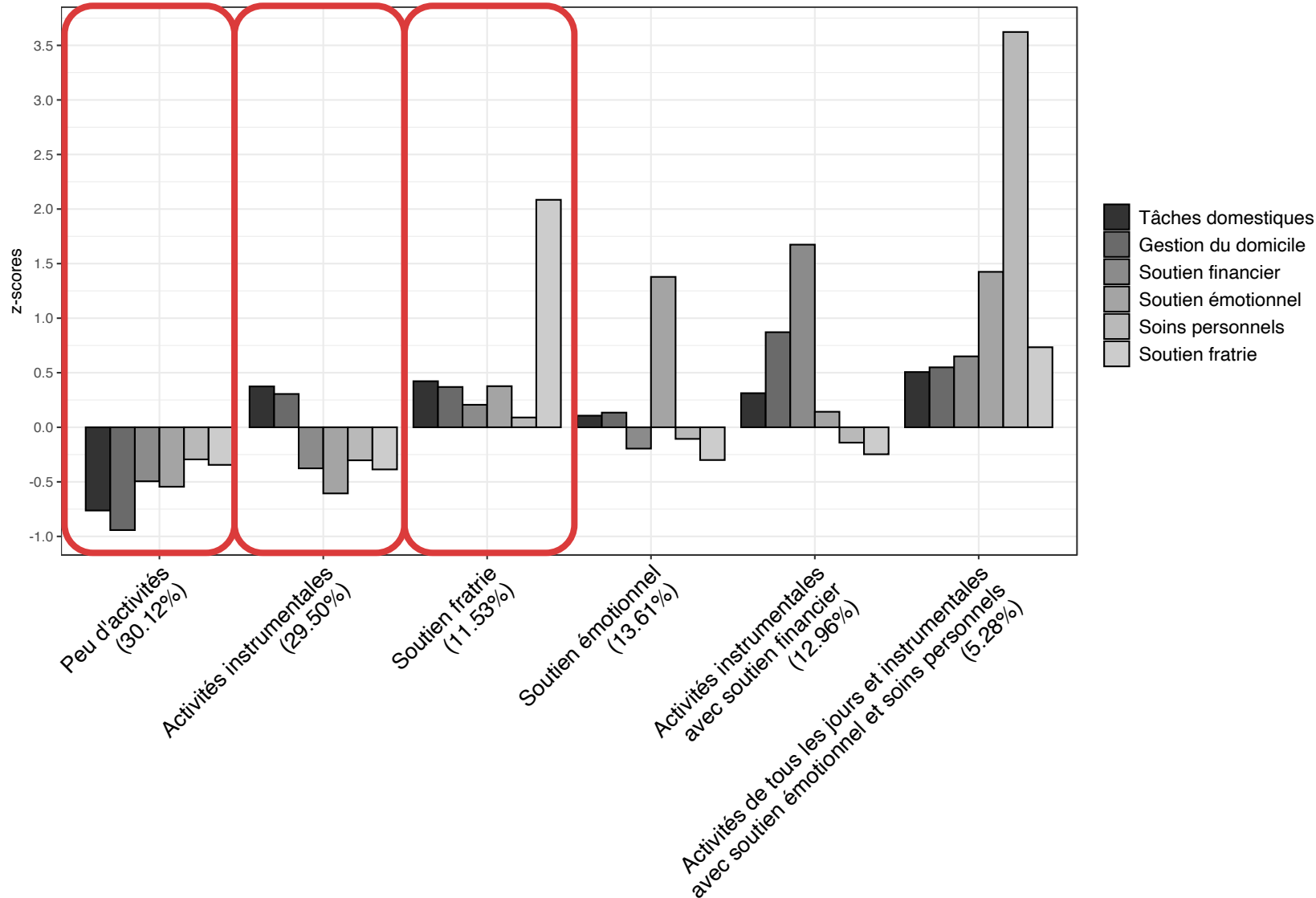
Confrontation à la maladie : $\chi^2(4) = 21,99, p < .001$

Vivre sous le même toit : $\chi^2(4) = 50,45, p < .001$

Identification comme aidant : $\chi^2(4) = 237,54, p < .001$

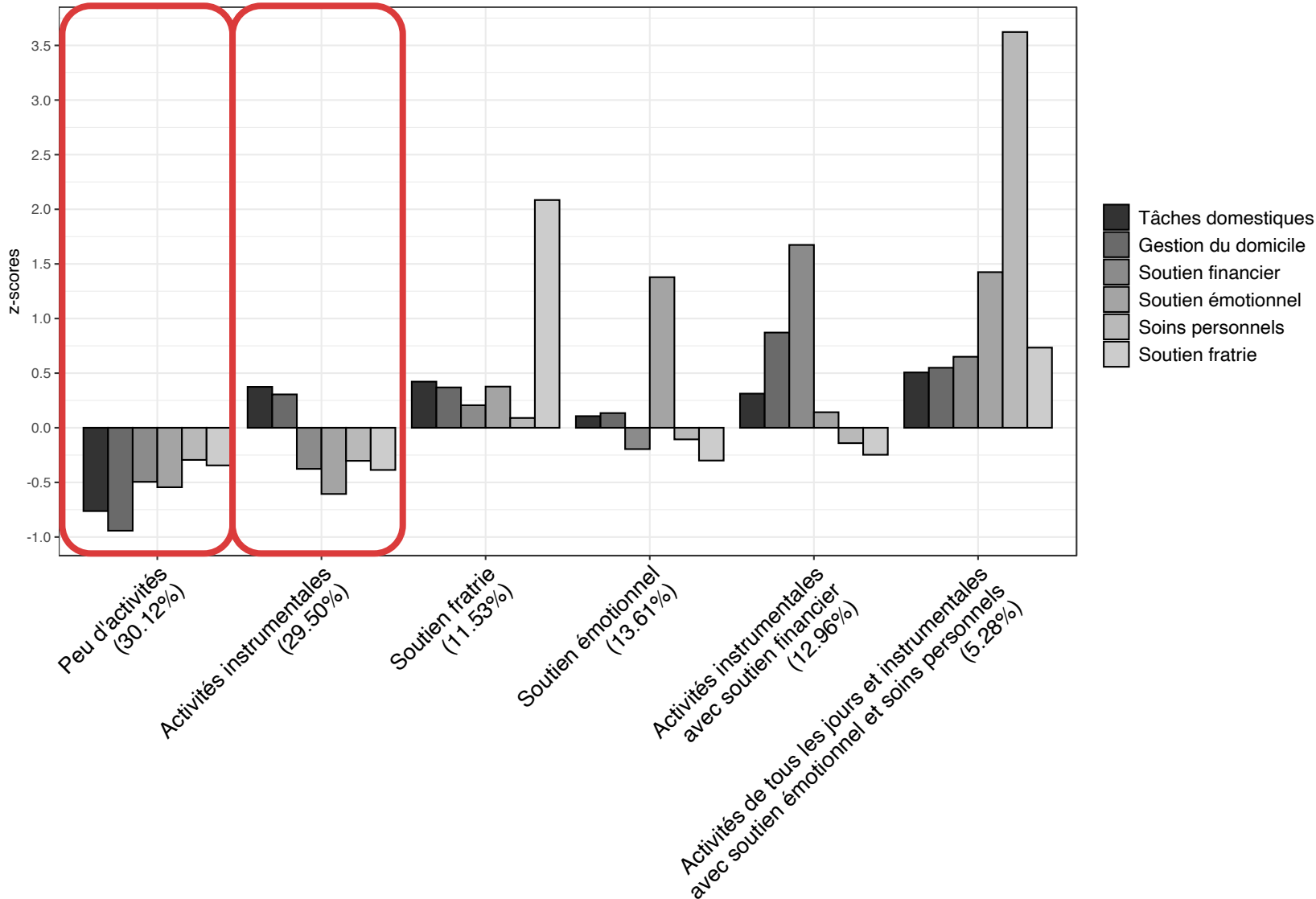
Genre : $\chi^2(4) = 56,81, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 28192$, $p < .001$
 95,43% d'individus bien classés
 N = 6 766

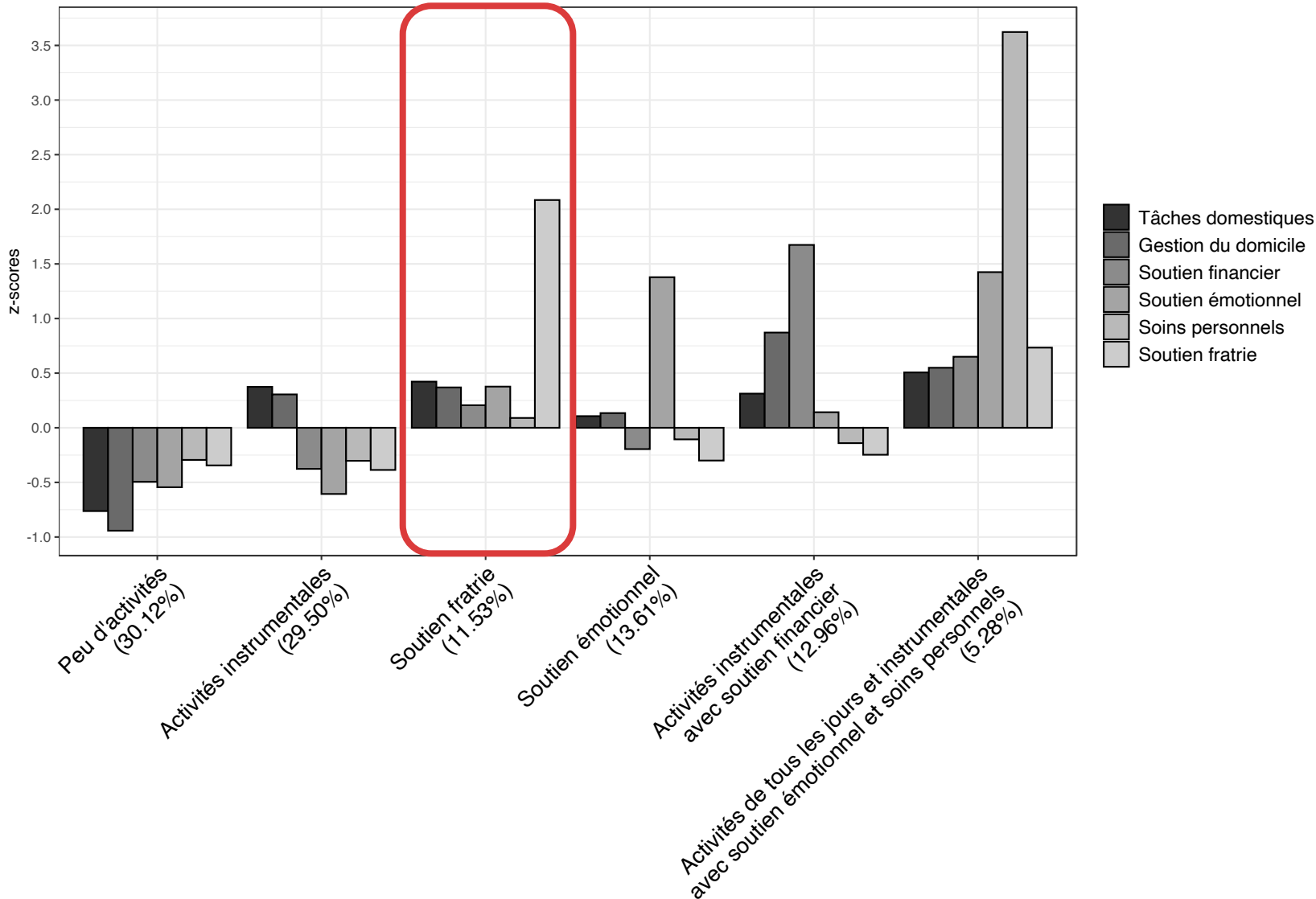
Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



- Non-confronté à la maladie
- Non-identification comme aidant
- Hommes

Confrontation à la maladie : $\chi^2(5) = 185,18, p < .001$
 Vivre sous le même toit : $\chi^2(5) = 116,44, p < .001$
 Identification comme aidant : $\chi^2(5) = 752,78, p < .001$
 Genre : $\chi^2(10) = 76,12, p < .001$

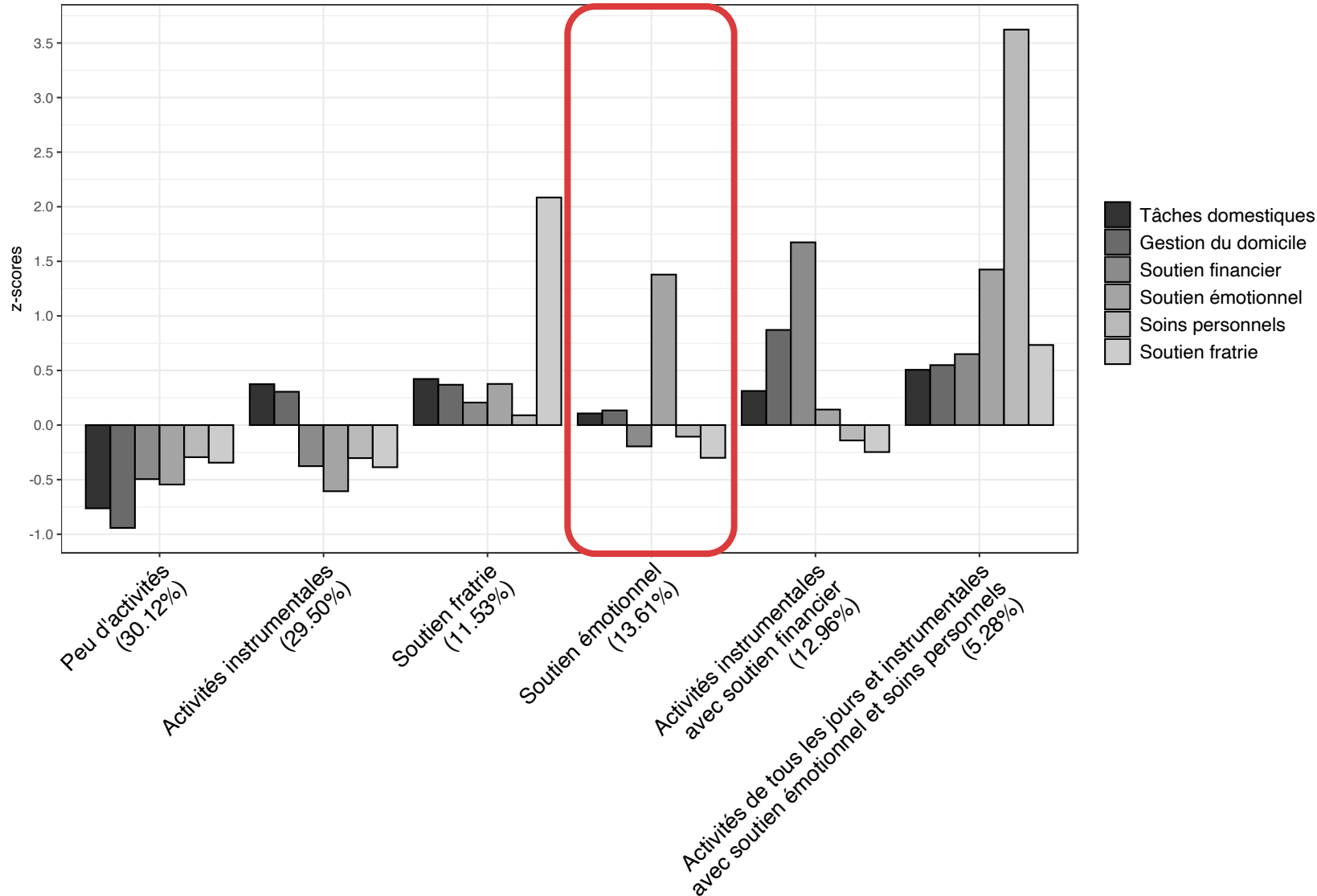
Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



- Identification comme aidant
- Femmes

Confrontation à la maladie : $\chi^2(5) = 185,18, p < .001$
 Vivre sous le même toit : $\chi^2(5) = 116,44, p < .001$
 Identification comme aidant : $\chi^2(5) = 752,78, p < .001$
 Genre : $\chi^2(10) = 76,12, p < .001$

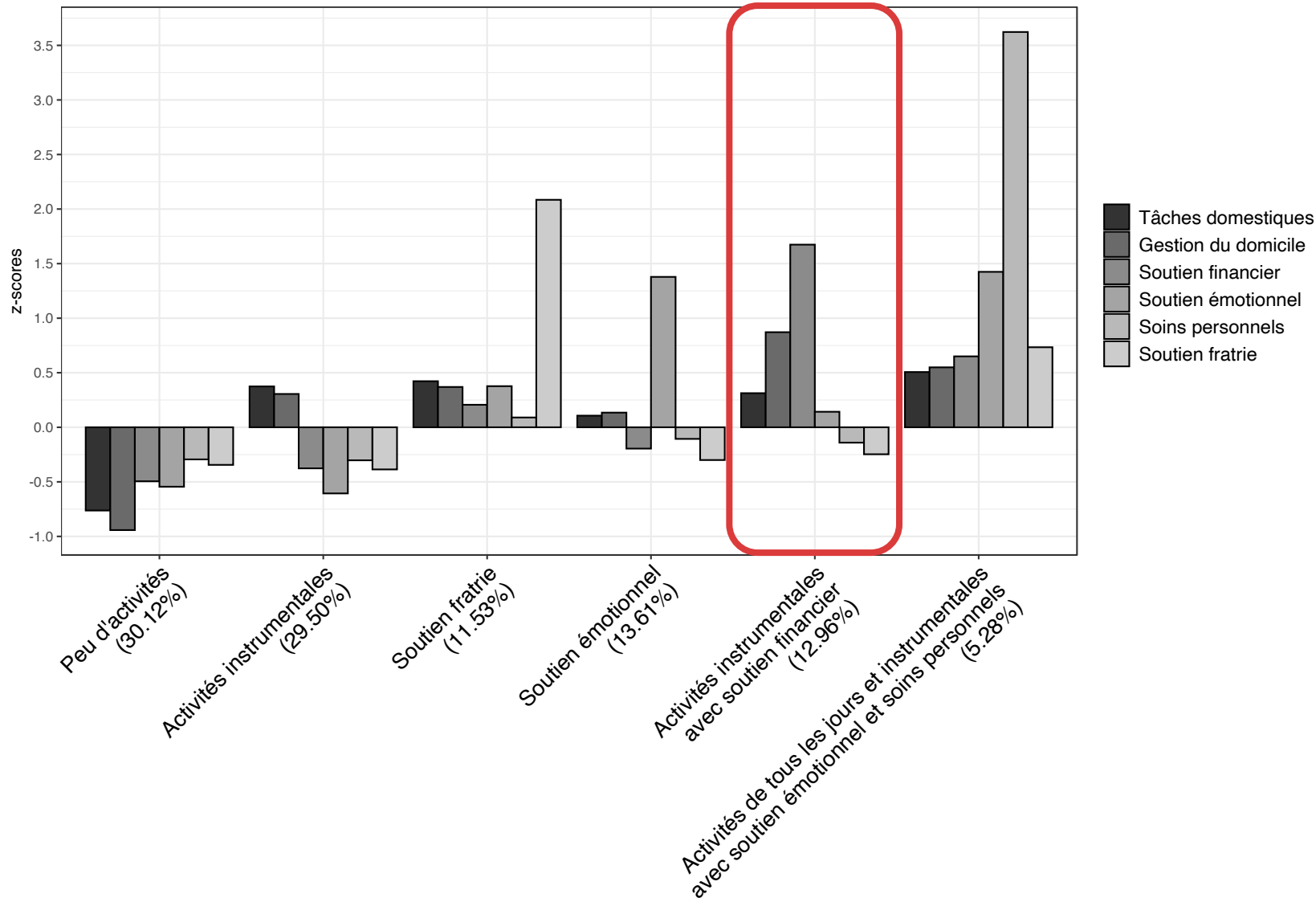
Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



- Confronté à la maladie
- Identification comme aidant
- Femmes

Confrontation à la maladie : $\chi^2(5) = 185,18, p < .001$
 Vivre sous le même toit : $\chi^2(5) = 116,44, p < .001$
 Identification comme aidant : $\chi^2(5) = 752,78, p < .001$
 Genre : $\chi^2(10) = 76,12, p < .001$

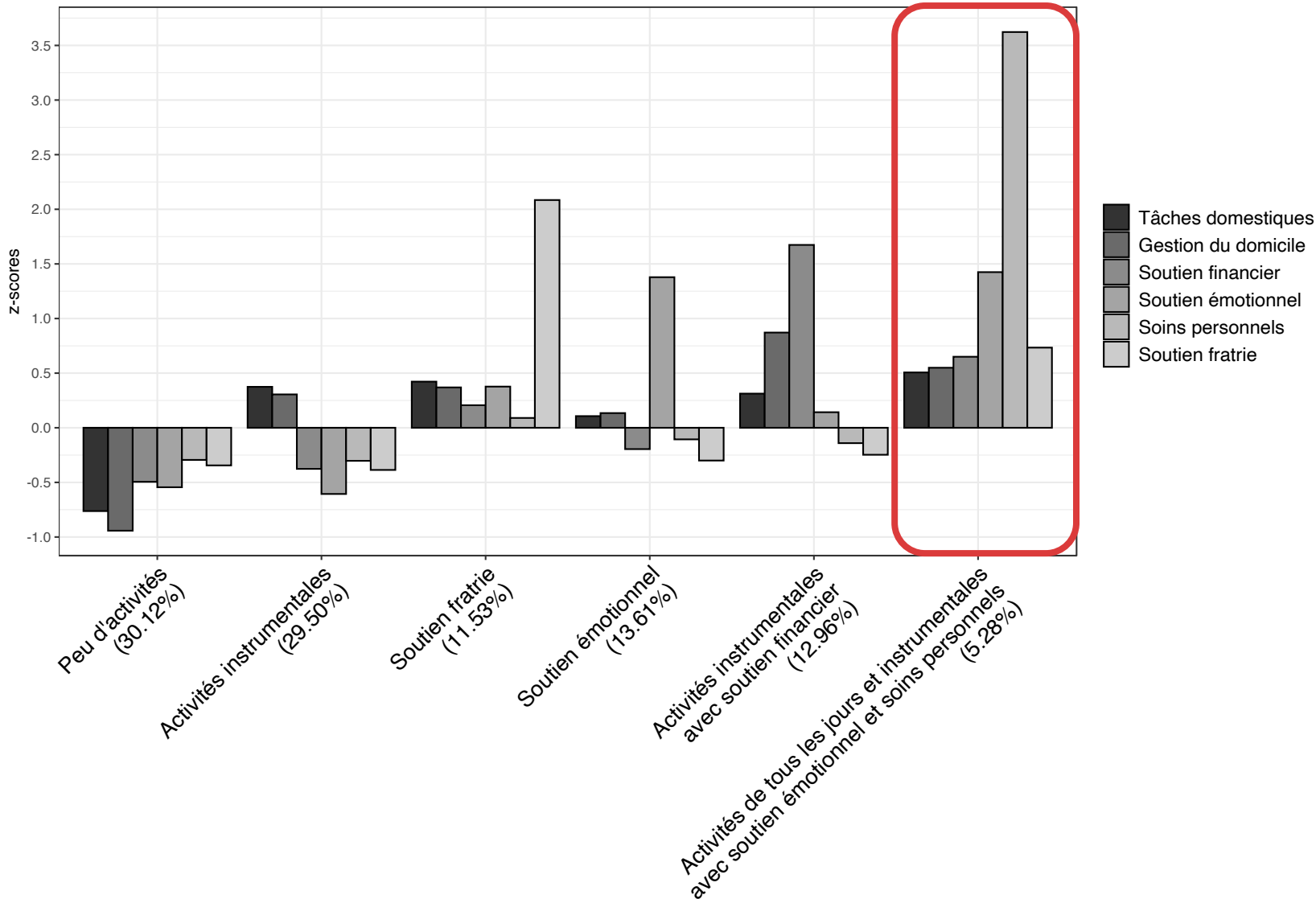
Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



- Confronté à la maladie
- Identification comme aidant

Confrontation à la maladie : $\chi^2(5) = 185,18, p < .001$
 Vivre sous le même toit : $\chi^2(5) = 116,44, p < .001$
 Identification comme aidant : $\chi^2(5) = 752,78, p < .001$
 Genre : $\chi^2(10) = 76,12, p < .001$

Profils d'activités d'aidance chez les jeunes adultes



- Confronté à la maladie
- Identification comme aidant
- Femmes

Confrontation à la maladie : $\chi^2(5) = 185,18, p < .001$
 Vivre sous le même toit : $\chi^2(5) = 116,44, p < .001$
 Identification comme aidant : $\chi^2(5) = 752,78, p < .001$
 Genre : $\chi^2(10) = 76,12, p < .001$

Hétérogénéité et diversité des profils d'activités d'aidance

- **Ne s'identifient pas comme aidant** : Adolescents = **60,99%** / Jeune adultes = **59,62%**

- Activités d'aidance de **routines**
- Appropriées à l'âge et la culture du jeune

(Becker, 2007)

- **S'identifient comme aidant** : Adolescents = **39,01%** / Jeune adultes = **40,38%**

- **3 profils** chez les adolescents et **4 profils** chez les jeunes adultes
- Majoritairement **féminin**

👉 Associé à un statut d'aidant

(Becker & Becker, 2008 ; Haugland et al., 2020)

👉 **Attentes sociétales** concernant le rôle d'aidant

(Hamrouni, 2013)

Discussion – Perspectives

- Profil *soutien à la fratrie* comme aidant **sans nécessairement avoir de proche malade**

☞ Sens de responsabilité filiale + Dynamique familiale

(Baltes, 1987)

- Profil avec **soins personnels très élevés**

- Le moins représenté (7,92% et 5,28%)

☞ Haut niveau de soins personnels => Jeunes qui ont **besoin d'aide**

(Joseph et al., 2020)

- Profil ***soutien émotionnel*** chez les jeunes adultes

☞ **Principale activité** d'aidance + Réalisable à distance

☞ Activité difficile, car **restreint la participation à la vie sociale**

(Becker & Becker, 2008 ; Cass et al., 2011)

Pas une seule manière d'aider

- Profils uniquement auprès de **jeunes confrontés à la maladie d'un proche**
 - Avoir une vision plus précise des activités
 - Appartenance à un profil au regard d'une **maladie donnée** ?
- Profil caractérisé par soins personnels
 - **Santé et bien-être** selon profils d'activités d'aidance ?
- **39,01% et 40,38% de jeunes s'identifient comme aidant**
 - Mettre en place des **politiques de prévention et d'accompagnement en lien avec le quotidien** des jeunes aidants et des jeunes adultes aidants



Merci pour votre attention



Comment les adolescents et les jeunes adultes aident-ils ?

Évaluations et spécificités

Questions ou suggestions ?



Instagram/jaid.psycho



Twitter/JaidRecherche



Facebook/JAID-Recherche

Avec le soutien financier de

