

Relation entre motivation et  
besoins psychologiques de base chez les  
étudiants primo-entrants  
Une approche centrée sur les personnes

Basilie Chevrier & Lyda Lannegrand-Willems  
basilie.chevrier@u-bordeaux.fr

Laboratoire  
de psychologie

université  
de BORDEAUX

## Entrée à l'université

### 👉 Période d'exploration de Soi

- 1<sup>ère</sup> année universitaire
  - Tournant dans la vie des adultes en émergence (Shim & Ryan, 2012)
  - **Déstructuration du cadre de vie et d'étude** connu jusqu'à présent (Boyer, Coridian et Elrich, 2001)
  - Période de transition qui va venir **questionner l'individu sur lui-même et sur son devenir** (Arnett, 2016)

### 👉 Rôle de l'auto-détermination (e.g., Amiot, Blanchard, & Gaudreau, 2008)

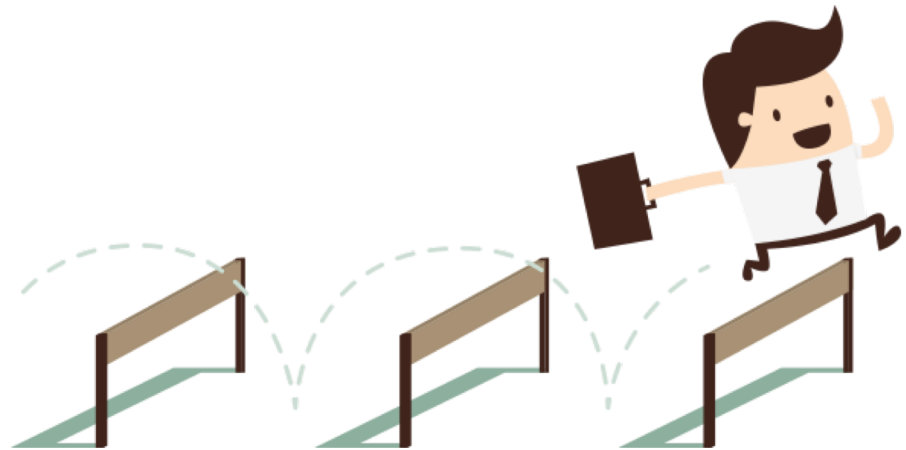


Motivation et besoins psychologique de base = **Adaptation**

(Lombas & Esteban, 2018 )

# Motivation à la poursuite d'étude

- 3 formes de motivation (Gagné & Deci, 2005; Shaha et al., 2003; Vallerand et al., 1989)
  - Amotivée = Absence d'intérêt, sentiment d'incompétence
  - Contrôlée = Agir sous la pression, s'engager par contrainte (régulation externe + régulation introjectée)
  - Autonome = Endosser une activité à son plus haut niveau de réflexion (motivations intrinsèques + régulation identifiée)



Motivation extrinsèque × intrinsèque = Plus adaptatif

(McCrae & Costa, 2008)

Profil de motivations contrôlée + autonome = Réussite universitaire

(Ratelle et al., 2007)

# Besoins psychologiques de base



- 3 besoins psychologiques de base (Deci & Ryan, 2000)
  - Autonomie = Agir selon sa propre volonté et faire l'expérience du choix
  - Affiliation = Être lié aux autres
  - Compétence = Se sentir efficace et talentueux
- **Satisfaction** vs. **frustration** des besoins (Chen et al., 2015; Vansteenkiste & Ryan, 2013)
  - Satisfaction = Fonctionnement optimal
  - Frustration = Mal-être

 Relation asymétrique

Quelle est la nature de la relation entre motivation et satisfaction/frustration des besoins ?

## Hypothèses

- Profils de motivation distincts
- Profils de satisfaction/frustration des besoins distincts
- Lien entre ces profils dans le temps

Motivation à la poursuite d'étude

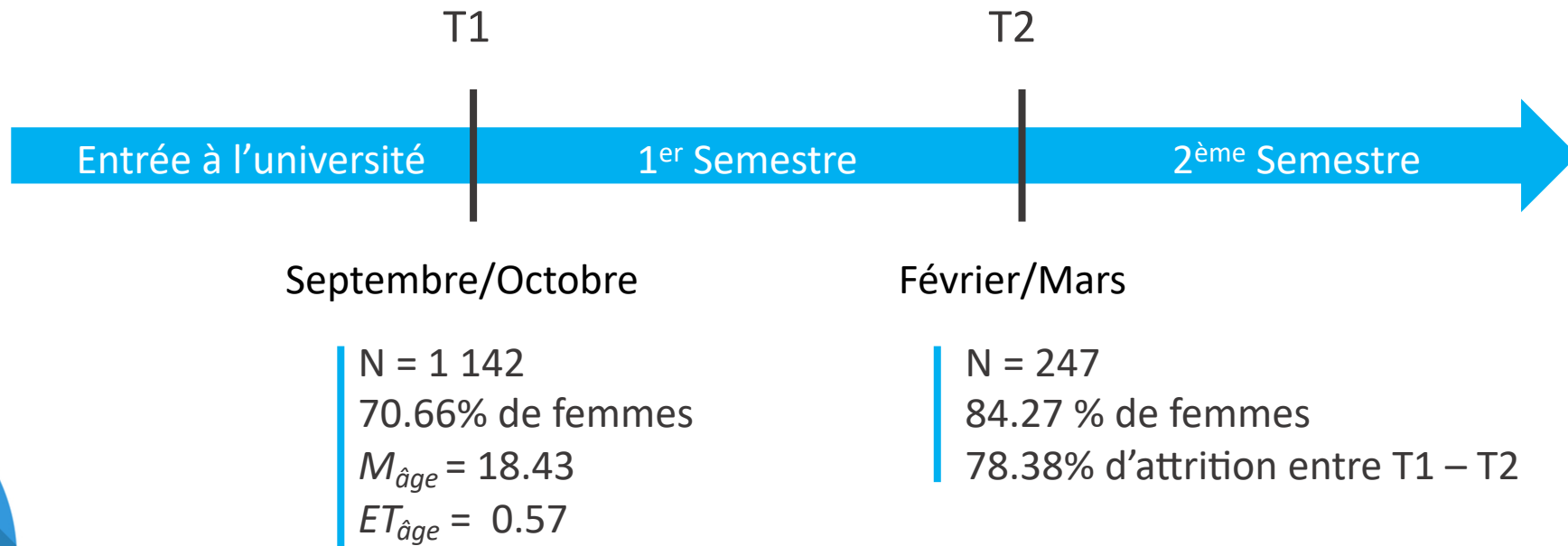


Satisfaction/Frustration des besoins psychologiques de base

👉 Clusters longitudinaux + khi-2

# Méthodologie

- Adultes en émergence primo-entrants inscrits dans différentes filières universitaires





## Motivation à la poursuite d'étude

- Motivation à la poursuite d'étude = Échelle de Motivation à la poursuite d'Étude (Vallerand et al., 1989)

7 dimensions – 28 items

- Amotivation (T1\_α Cronbach = .85)
- Régulation externe (T1\_α Cronbach = .76)
- Régulation introjectée (T1\_α Cronbach = .84)
- Régulation identifiée (T1\_α Cronbach = .64)
- Intrinsèque à la connaissance (T1\_α Cronbach = .86)
- Intrinsèque à l'accomplissement (T1\_α Cronbach = .85)
- Intrinsèque aux sensations (T1\_α Cronbach = .84)

3 scores (e.g., Shahr et al., 2003)

- Amotivation
- Motivation contrôlée = Régulation externe + régulation introjectée
- Motivation autonome = Régulation identifiée + motivations intrinsèques



## Satisfaction/frustration des besoins psychologiques de base

- Satisfaction et frustration des besoins psychologiques de base = Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (Chen et al., 2015; traduction française réalisée pour l'étude)

6 dimensions – 24 items

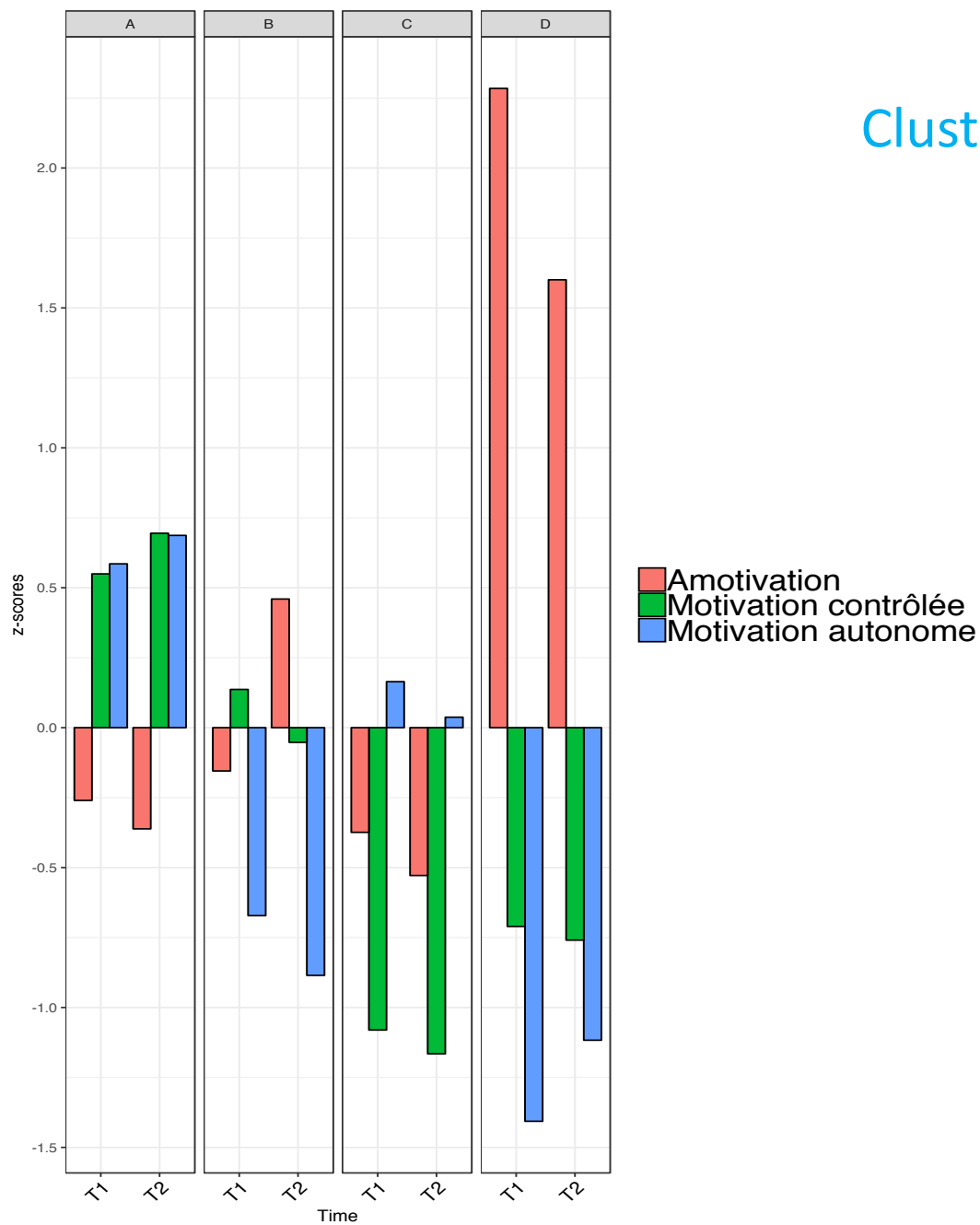
- Autonomie satisfaction (T1\_α Cronbach = .82)
- Affiliation satisfaction (T1\_α Cronbach = .82)
- Compétence satisfaction (T1\_α Cronbach = .91)
- Autonomie frustration (T1\_α Cronbach = .80)
- Affiliation frustration (T1\_α Cronbach = .82)
- Compétence frustration (T1\_α Cronbach = .84)



# Clusters longitudinaux de motivation à la poursuite d'étude

Wilks' Lambda = 0.06,  $\chi^2(18) = 690.68$ ,  $p < .001$

94.33% d'individus bien classés



A = Motivation combinée stable dans le temps /  $n = 114$

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevée en T2 /  $n = 59$

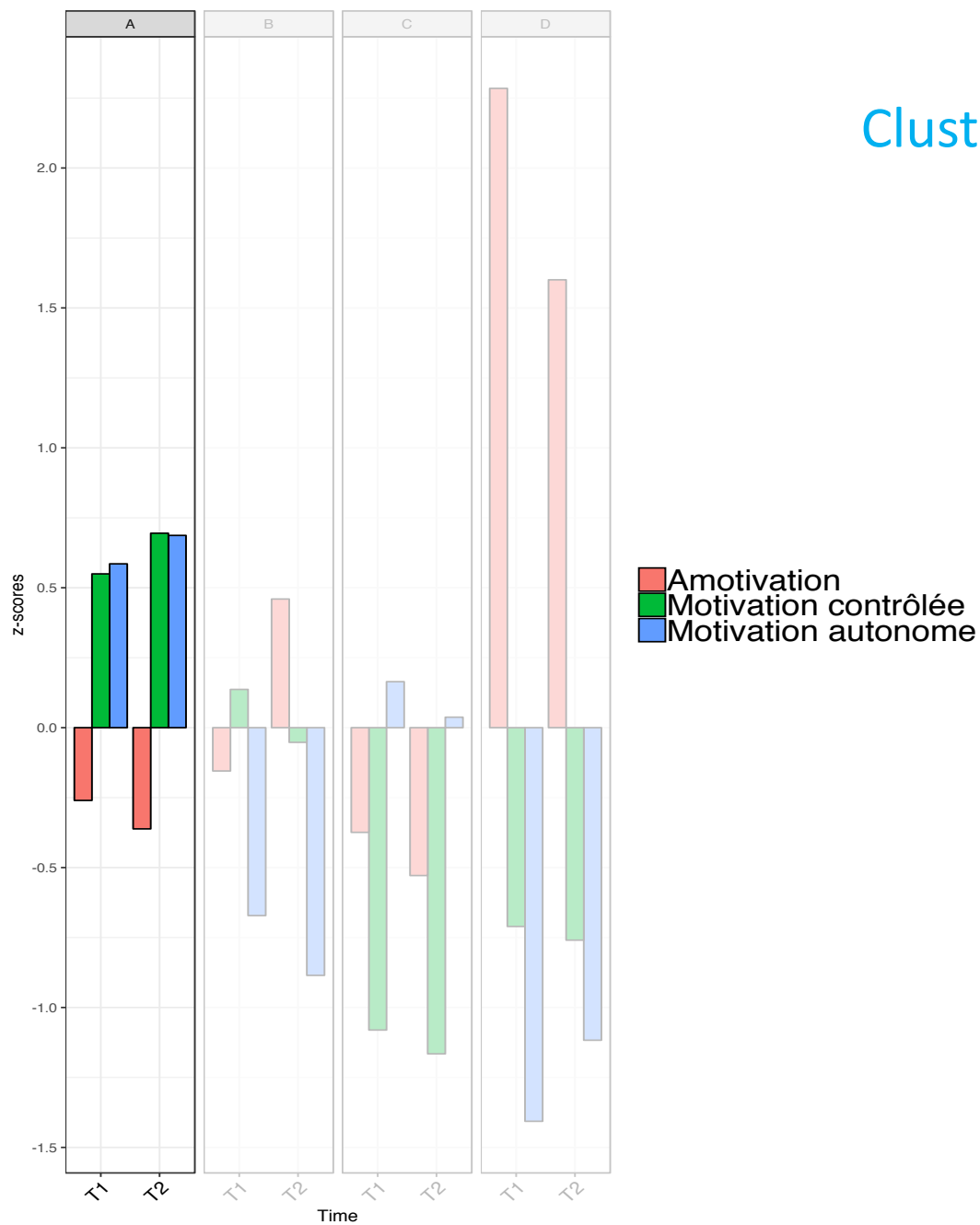
C = Démotivation stable dans le temps /  $n = 49$

D = Amotivation stable dans le temps /  $n = 25$

# Clusters longitudinaux de motivation à la poursuite d'étude

Wilks' Lambda = 0.06,  $\chi^2(18) = 690.68$ ,  $p < .001$

94.33% d'individus bien classés



A = Motivation combinée stable dans le temps /  $n = 114$

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2 /  $n = 59$

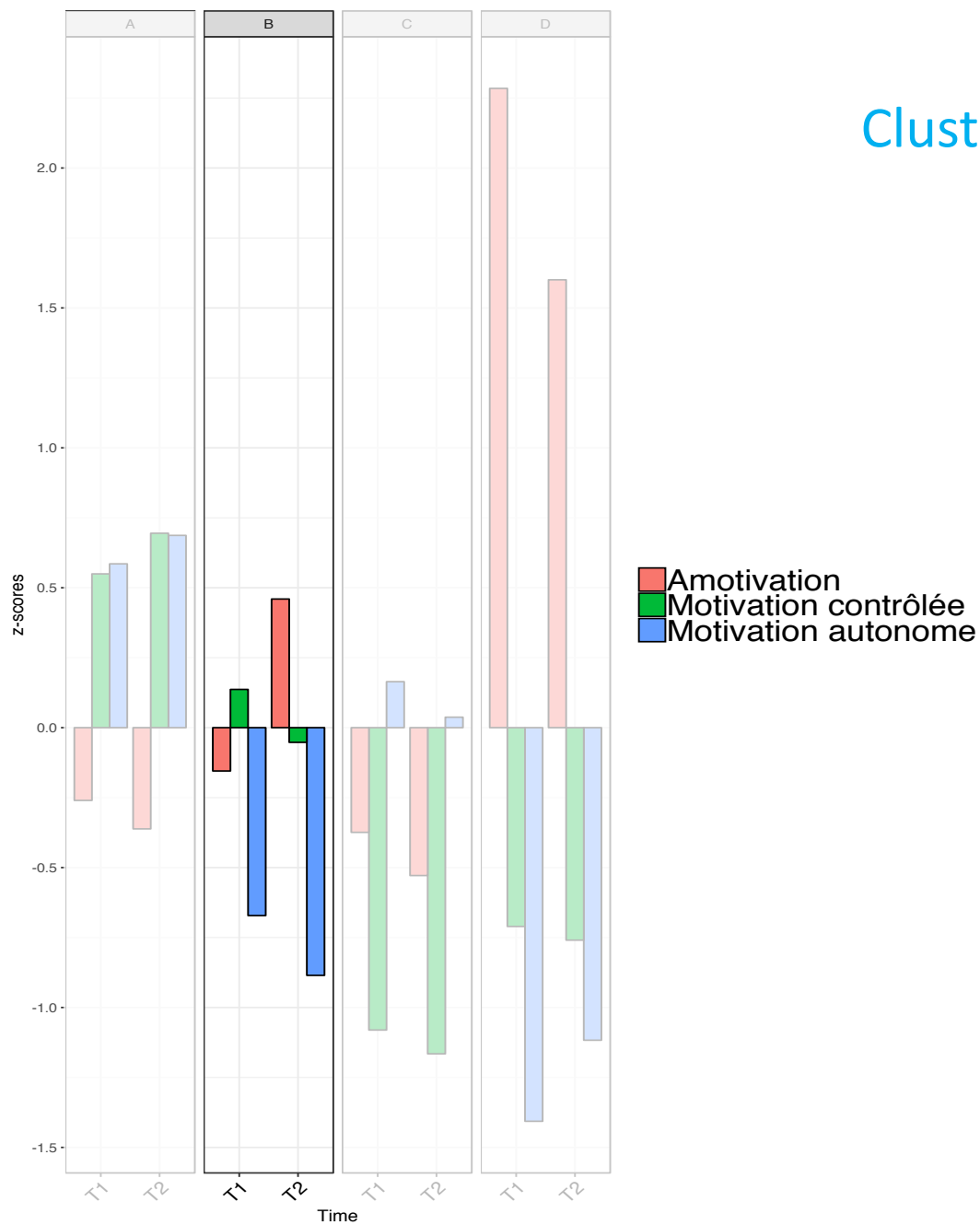
C = Démotivation stable dans le temps /  $n = 49$

D = Amotivation stable dans le temps /  $n = 25$

# Clusters longitudinaux de motivation à la poursuite d'étude

Wilks' Lambda = 0.06,  $\chi^2(18) = 690.68$ ,  $p < .001$

94.33% d'individus bien classés



A = Motivation combinée stable dans le temps /  $n = 114$

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2 /  $n = 59$

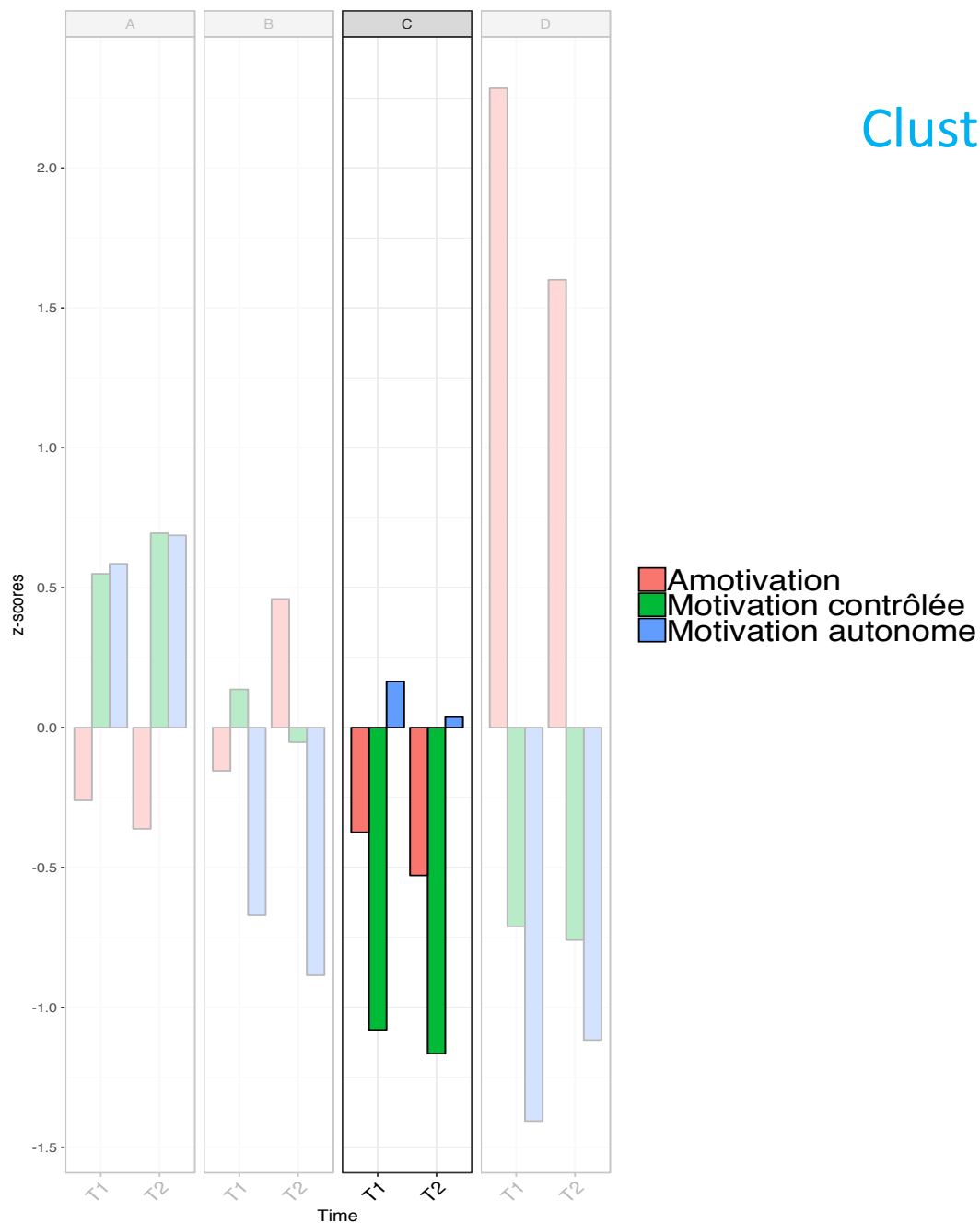
C = Démotivation stable dans le temps /  $n = 49$

D = Amotivation stable dans le temps /  $n = 25$

# Clusters longitudinaux de motivation à la poursuite d'étude

Wilks' Lambda = 0.06,  $\chi^2(18) = 690.68$ ,  $p < .001$

94.33% d'individus bien classés



A = Motivation combinée stable dans le temps /  $n = 114$

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2 /  $n = 59$

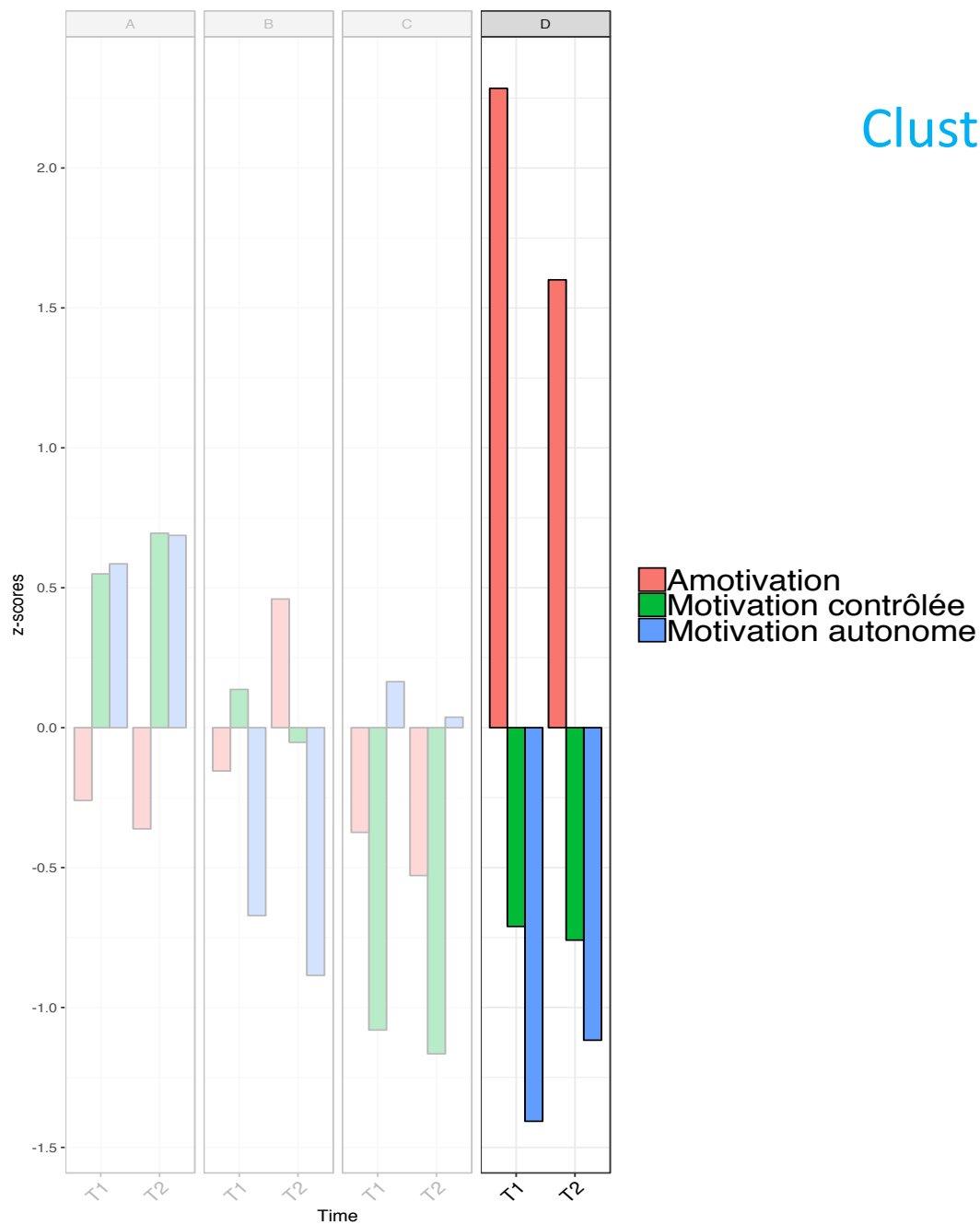
C = Démotivation stable dans le temps /  $n = 49$

D = Amotivation stable dans le temps /  $n = 25$

# Clusters longitudinaux de motivation à la poursuite d'étude

Wilks' Lambda = 0.06,  $\chi^2(18) = 690.68$ ,  $p < .001$

94.33% d'individus bien classés



A = Motivation combinée stable dans le temps /  $n = 114$

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2 /  $n = 59$

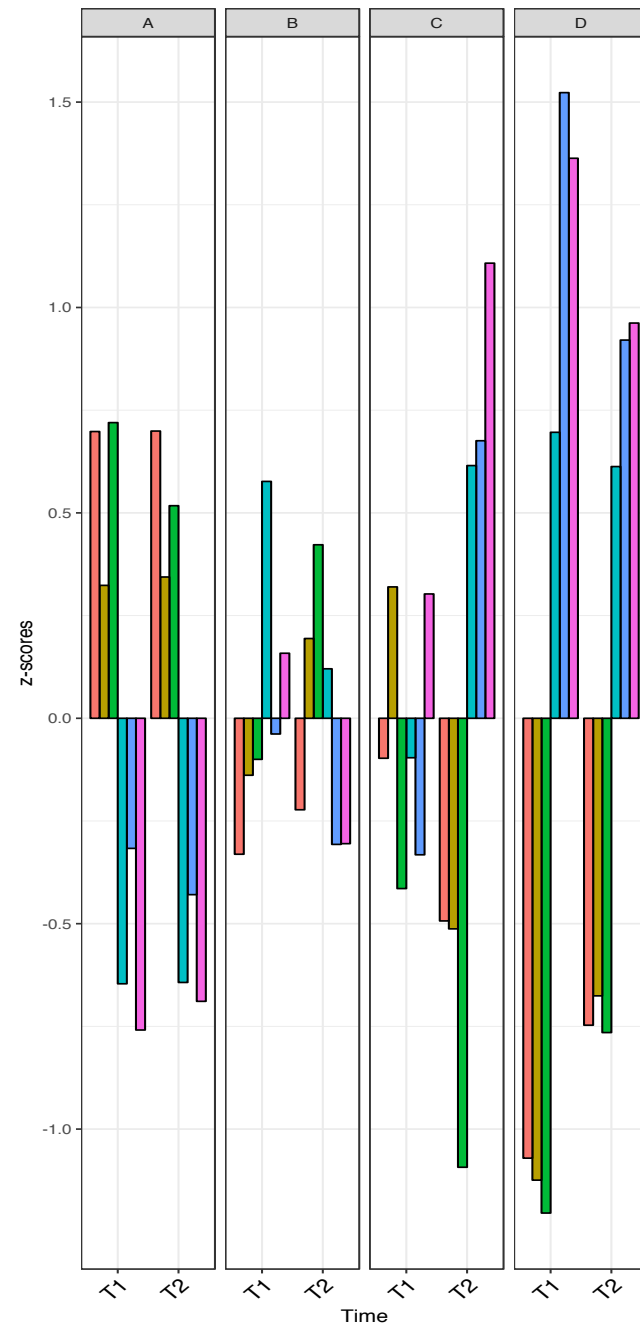
C = Démotivation stable dans le temps /  $n = 49$

D = Amotivation stable dans le temps /  $n = 25$

# Clusters longitudinaux de satisfaction/frustration des besoins

Wilks' Lambda = 0.07,  $\chi^2(36) = 612.36, p < .001$

91.05% d'individus bien classés



■ Autonomie satisfaction  
■ Affiliation satisfaction  
■ Compétence satisfaction  
■ Autonomie frustration  
■ Affiliation frustration  
■ Compétence frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 100$

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2 /  $n = 63$

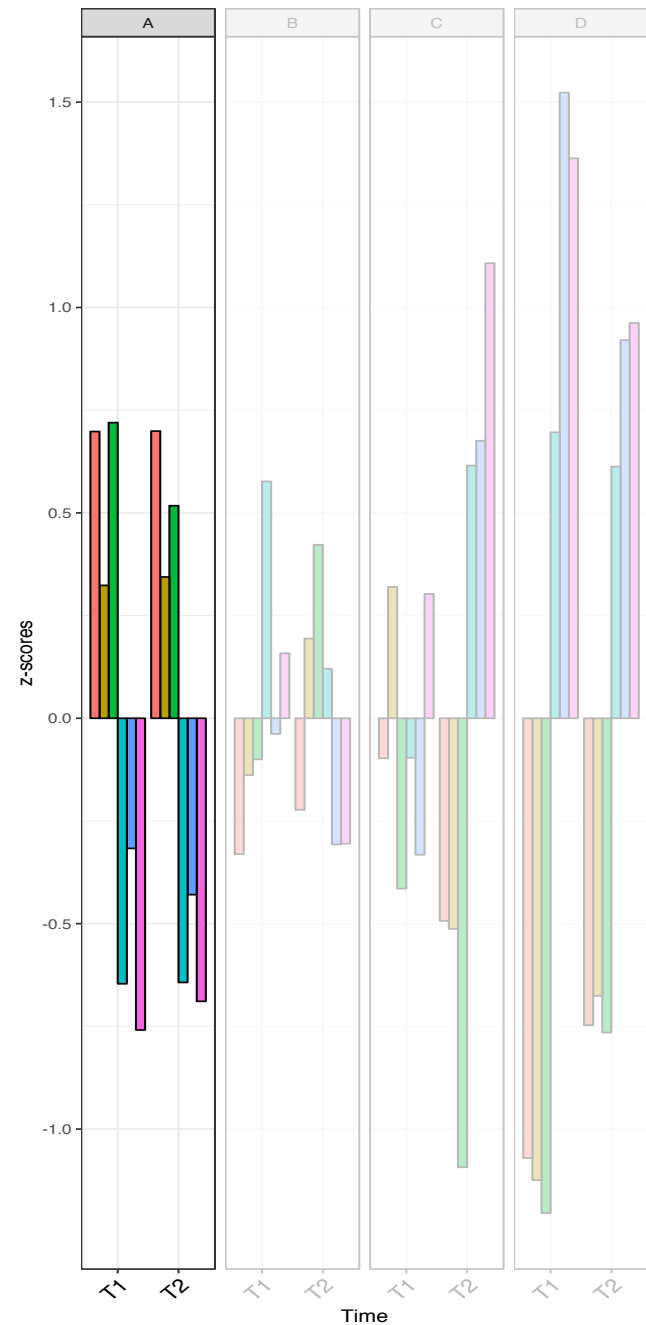
C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2 /  $n = 52$

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 31$

# Clusters longitudinaux de satisfaction/frustration des besoins

Wilks' Lambda = 0.07,  $\chi^2(36) = 612.36, p < .001$

91.05% d'individus bien classés



A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 100$

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2 /  $n = 63$

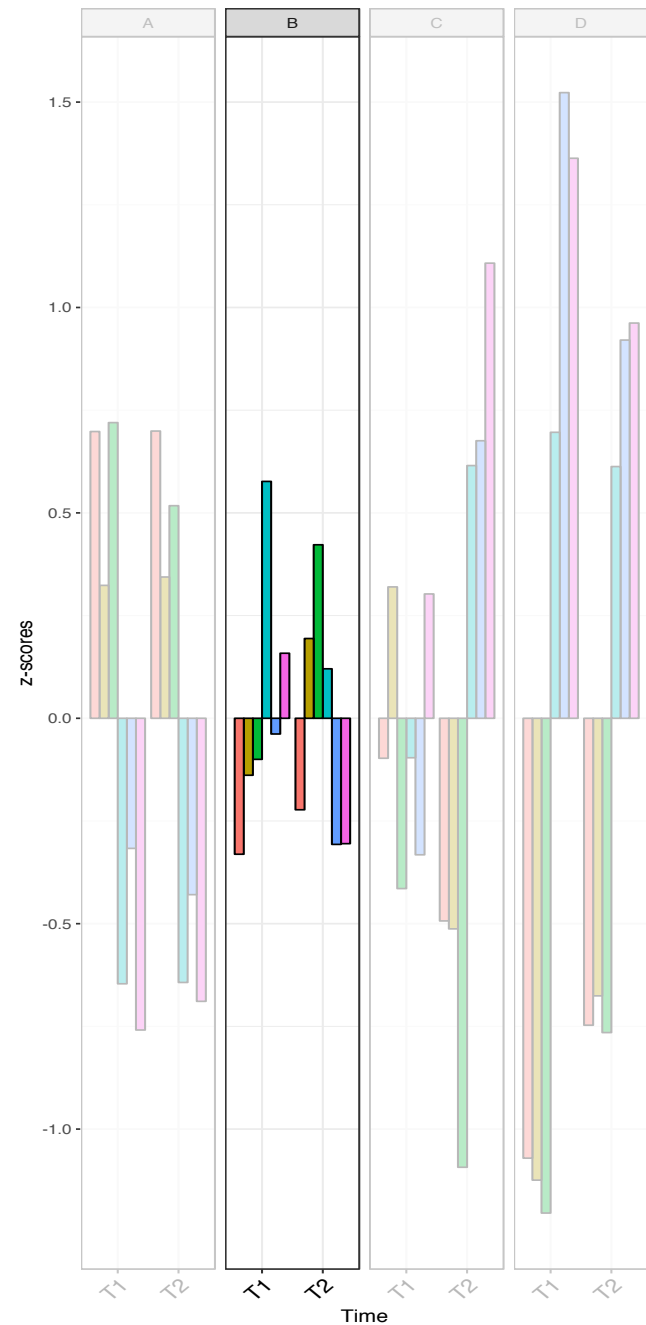
C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2 /  $n = 52$

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 31$

# Clusters longitudinaux de satisfaction/frustration des besoins

Wilks' Lambda = 0.07,  $\chi^2(36) = 612.36, p < .001$

91.05% d'individus bien classés



■ Autonomie satisfaction  
■ Affiliation satisfaction  
■ Compétence satisfaction  
■ Autonomie frustration  
■ Affiliation frustration  
■ Compétence frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 100$

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2 /  $n = 63$

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2 /  $n = 52$

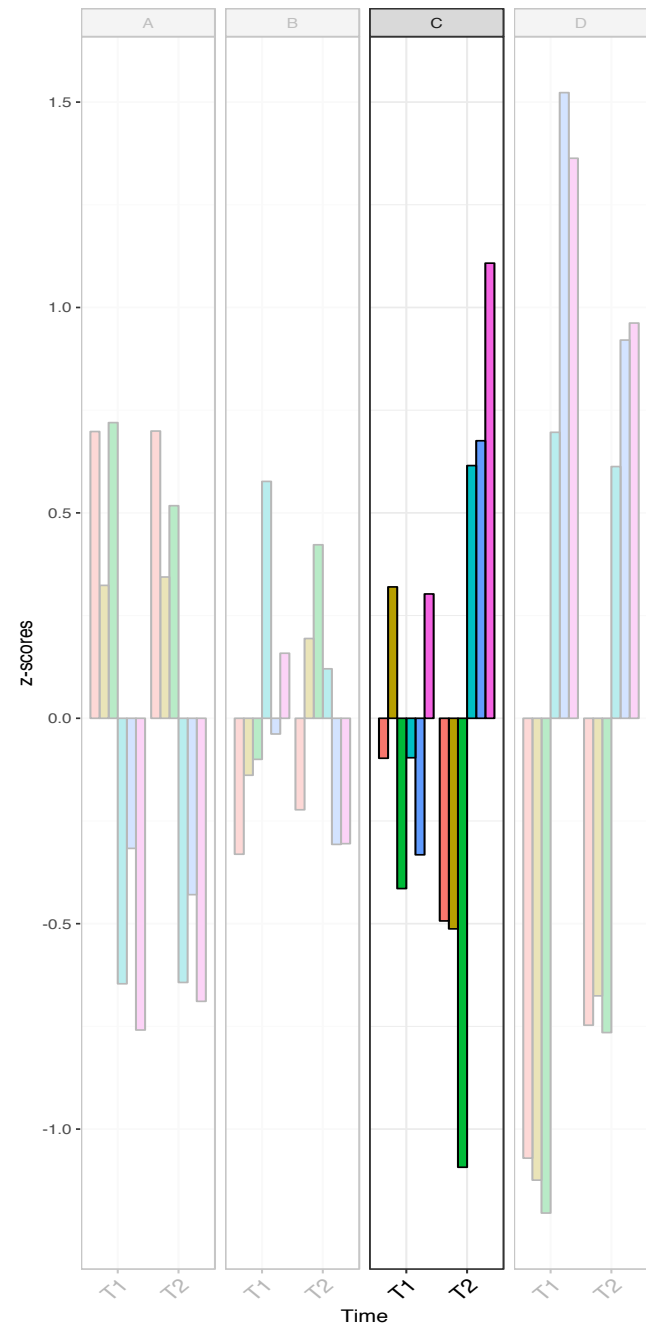
D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 31$



# Clusters longitudinaux de satisfaction/frustration des besoins

Wilks' Lambda = 0.07,  $\chi^2(36) = 612.36, p < .001$

91.05% d'individus bien classés



A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 100$

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2 /  $n = 63$

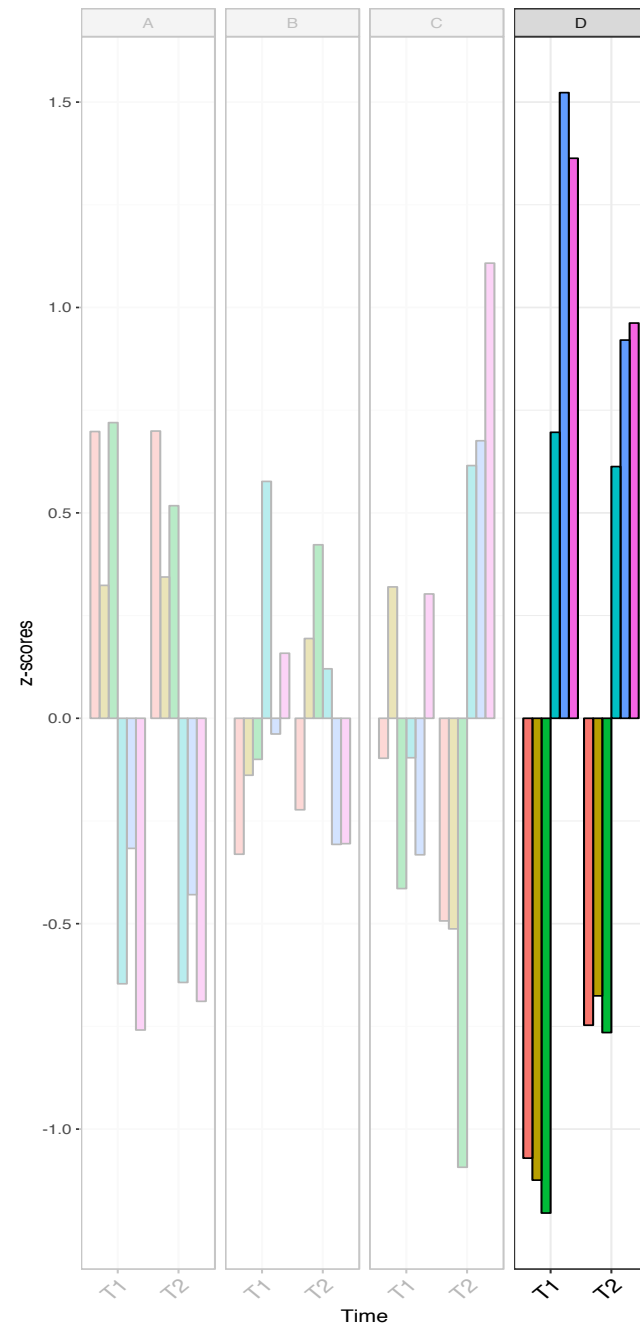
C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2 /  $n = 52$

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 31$

# Clusters longitudinaux de satisfaction/frustration des besoins

Wilks' Lambda = 0.07,  $\chi^2(36) = 612.36, p < .001$

91.05% d'individus bien classés



■ Autonomie satisfaction  
■ Affiliation satisfaction  
■ Compétence satisfaction  
■ Autonomie frustration  
■ Affiliation frustration  
■ Compétence frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 100$

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2 /  $n = 63$

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2 /  $n = 52$

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps /  $n = 31$

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

- A = Motivation combinée stable dans le temps
- B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2
- C = Démotivation stable dans le temps
- D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

- A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps
- B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2
- C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2
- D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

A = Motivation combinée stable dans le temps

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2

C = Démotivation stable dans le temps

D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

A = Motivation combinée stable dans le temps

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2

C = Démotivation stable dans le temps

D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

A = Motivation combinée stable dans le temps

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2

C = Démotivation stable dans le temps

D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	<b>18 (2.02)</b>	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

A = Motivation combinée stable dans le temps

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2

C = Démotivation stable dans le temps

D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

- A = Motivation combinée stable dans le temps
- B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2
- C = Démotivation stable dans le temps
- D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

- A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps
- B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2
- C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2
- D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps



## Relations entre les profils

$$\chi^2(9) = 53.60, p < .001$$

Profils		Besoins			
		A	B	C	D
Motivation	A	60 ( <b>3.55</b> )	26 (-0.93)	20 (-1.28)	8 ( <b>-2.45</b> )
	B	14 ( <b>-3.03</b> )	18 (0.98)	18 ( <b>2.02</b> )	9 (0.70)
	C	25 (1.79)	11 (-0.47)	10 (-0.05)	2 (-1.96)
	D	1 ( <b>-3.94</b> )	8 (0.77)	4 (-0.66)	12 ( <b>5.63</b> )

Motivation

A = Motivation combinée stable dans le temps

B = Motivation autonome faible avec amotivation élevé en T2

C = Démotivation stable dans le temps

D = Amotivation stable dans le temps

Satisfaction/  
Frustration

A = Satisfaction et non-frustration des besoins stables dans le temps

B = Non-satisfaction et frustration du besoin d'autonomie en T1 qui deviennent indifférenciés en T2

C = Indifférencié en T1 qui devient non-satisfaction et frustration des besoins en T2

D = Non-satisfaction et frustration des besoins stables dans le temps

## Résultats

- Profils de motivation = 3 stables / 1 instable
- Profils de satisfaction/frustration = 2 stables / 2 instables
- Lien entre profils
  - Motivation combinée ↔ Satisfaction et non-frustration
  - Motivation autonome faible puis amotivation ↔ Indifférencié puis non-satisfaction et frustration
  - Amotivation ↔ Non-satisfaction et frustration

👉 Motivation stable ↔ Satisfaction/frustration stable

👉 Motivation instable ↔ Satisfaction/frustration instable



## Discussion – Implications

☞ Mise en évidence des profils en début d'année universitaire

- Environnement favorisant les besoins = motivation autonome

**VS.**

Environnement entravant les besoins = motivation contrôlée

(Faye & Sharpe, 2003)

☞ Valorisation des besoins en MTU

- Patterns des besoins indépendant des changements de motivation (Bidee et al., 2016) ?



Relation entre motivation ↔ satisfaction/frustration via une approche centrée sur les variables ?



Relation entre motivation et besoins psychologiques de base chez les étudiants primo-entrants

**Une approche centrée sur les personnes**

**Questions et commentaires ?**