

Le sondage quotidien

Sarah Le Vigouroux

Séminaire de recherche

UPR APSY-v

08/09/2022



Définition

- Une question de méthode : Comment et quand interroger les participants ?
 - Observations : limite d'une mesure ponctuelle
 - Questionnaires : limite mnésique (Stone et al., 1991)
 - Expérimentation : limite écologique (Brose et al., 2013)



Définition

Sondage quotidien

Méthode longitudinale intensive

Daily Diary Method

Ambulatory Assessment (Fahrenberg, 1996)

Experience Sampling Method (ESM : Csikszentmihalyi & Larson, 1987)

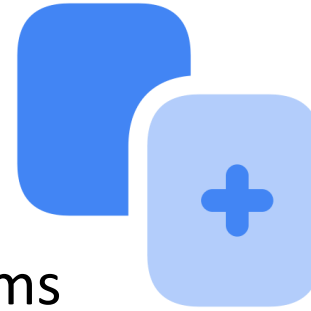
Ecological Momentary Assessment (EMA : Stone & Shifman, 1994)



- Mesurer les mêmes variables, une à plusieurs fois par jour pendant plusieurs jours, chez des participants dans leur environnement écologique
- Incluant des mesures auto-rapportées, observationnelles, biologiques, physiologiques ou encore comportementales

Définition

- Définition des items :
 - 1 item par variable et éviter plus de 20 items
 - Construire à partir de définitions
 - Sélectionner l'item saturant le plus la dimension dans un outil déjà validé
- Choisir la temporalité :
 - la durée de la période
 - la fréquence des occasions de mesures
 - l'intervalle fixe ou aléatoire



10x/7jours (Bringmann et al., 2016)

2x/48jours (Andreotti et al., 2018)

Définition

- Une méthode vieille d'un siècle
- De plus en plus de travaux s'appuient sur cette méthode

June 1924

A CASE OF FAMILY PERIODIC PARALYSIS

JOHN FAVILL, M.D.; CHARLES F. RENNICK, S.B.

> Author Affiliations

Arch NeurPsych. 1924;11(6):674-679. doi:10.1001/archneurpsyc.1924.02190360062005

A QUANTITATIVE STUDY OF FEELING AND EMOTION IN EVERYDAY LIFE¹

By J. C. FLÜGEL.

(From the Psychological Laboratory, University College, London.)

Published in final edited form as:

Psychol Assess. 2009 December ; 21(4): 457-462. doi:10.1037/a0017653.

Using Experience Sampling Assessment (ESM/EMA) Research: Introduction



International Journal of Environmental Research and Public Health

Timothy J. Trull and Department of Psychological Sciences

Article

Assessing the Influence of Physical Activity Upon the Wrist-Worn Devices

Clinical Psychology Review 32 (2012) 510-523



Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Clinical Psychology Review

Journal of Happiness Studies (2021) 22:2361-2408
https://doi.org/10.1007/s10902-020-00324-7

REVIEW ARTICLE

Smartphone-Based Ecological Momentary Assessment of Well-Being: A Systematic Review and Recommendations for Future Studies

Lianne P. de Vries^{1,2} · Bart M. L. Baselmans³ · Meike Bartels^{1,2}

Mood disorders in everyday life: A systematic review of ecological momentary assessment studies

Marije aan het Rot^{a,b,*}, Koen Hogenelst^{a,b}, Robert A. Schoevers

^a Department of Psychology, University of Groningen, Netherlands

^b School of Behavioural and Cognitive Neuroscience, University of Groningen, Netherlands

^c Department of Psychiatry, University Medical Centre Groningen, University of Groningen, Netherlands

Journal of Anxiety Disorders 28 (2014) 925-937



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Anxiety Disorders



Please Take My Survey:

Compliance with smartphone based EMA/ESM studies

Degroote et al. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity (2020) 17:35
https://doi.org/10.1186/s12966-020-00932-9

International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity

REVIEW

Open Access

Content validity and methodological considerations in ecological momentary assessment studies on physical activity and sedentary behaviour: a systematic review

L. Degroote^{1,2,3*}, A. DeSmet^{1,2,4}, I. De Bourdeaudhuij¹, D. Van Dyck¹ and G. Crombez³



Définition

- Pourtant la plupart des études ont recourt aux questionnaires

Avantages	Inconvénients
Milieus écologiques Capture des variations intra-individuelles Facile avec le développement des technologies	Couteux en temps Compétences technologiques



Un exemple en STAPS : **Psychosocial Correlates of Physical and Sedentary Activities of Early Adolescent Youth**

Julie C. Rusby, Erika Westling, Ryann Crowley, and John M. Light
Oregon Research Institute

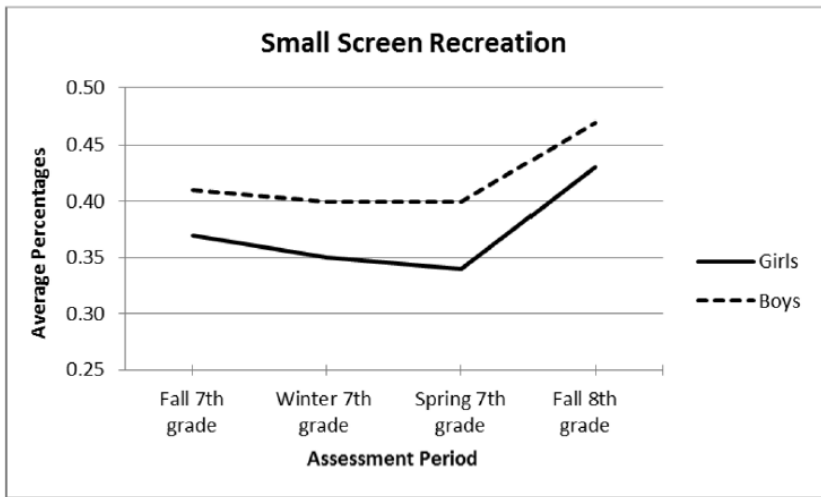
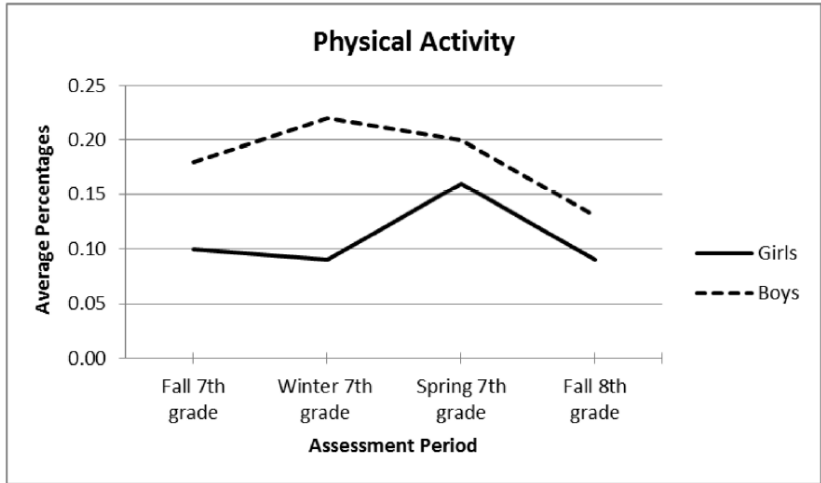
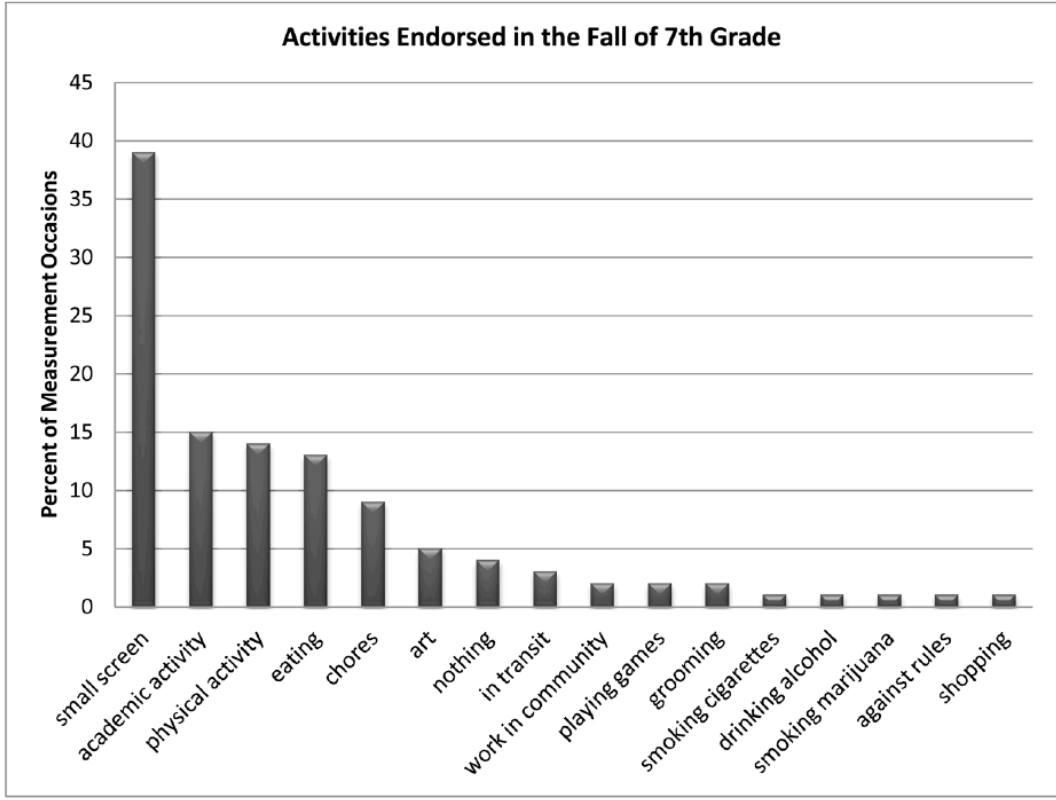
- 82 adolescents (dont 42 filles) eq. 6^{ème} à la 4^{ème}
- 4 périodes de recueil d'une semaine sur l'hivers et le printemps
- 27 occasions de mesures à chaque période
 - Activités → non=0, oui=1
 - Activité physique (p.ex., sport, marche, vélo)
 - Activité académique (p.ex., travail personnel, lecture)
 - Activité devant petit écran (p.ex., ordinateur, télévision, jeux vidéo) = sédentarité
 - Humeurs (p.ex., triste, joyeux) → échelle de pas du tout=1 à beaucoup=9
 - Présence des pairs → sans=0, avec=1
 - Période → semaine=0, weekend=1



Un exemple en STAPS :

Psychosocial Correlates of Physical and Sedentary Activities of Early Adolescent Youth

Julie C. Rusby, Erika Westling, Ryann Crowley, and John M. Light
Oregon Research Institute



Un exemple en psychologie : la dynamique affective et le burnout parental

Journal of Personality and Social Psychology
2010, Vol. 99, No. 6, 1042–1060

© 2010 American Psychological Association
0022-3514/10/\$12.00 DOI: 10.1037/a0020962

Feelings Change: Accounting for Individual Differences in the Temporal Dynamics of Affect

Peter Kuppens
University of Leuven and University of Melbourne

Zita Oravecz and Francis Tuerlinckx
University of Leuven

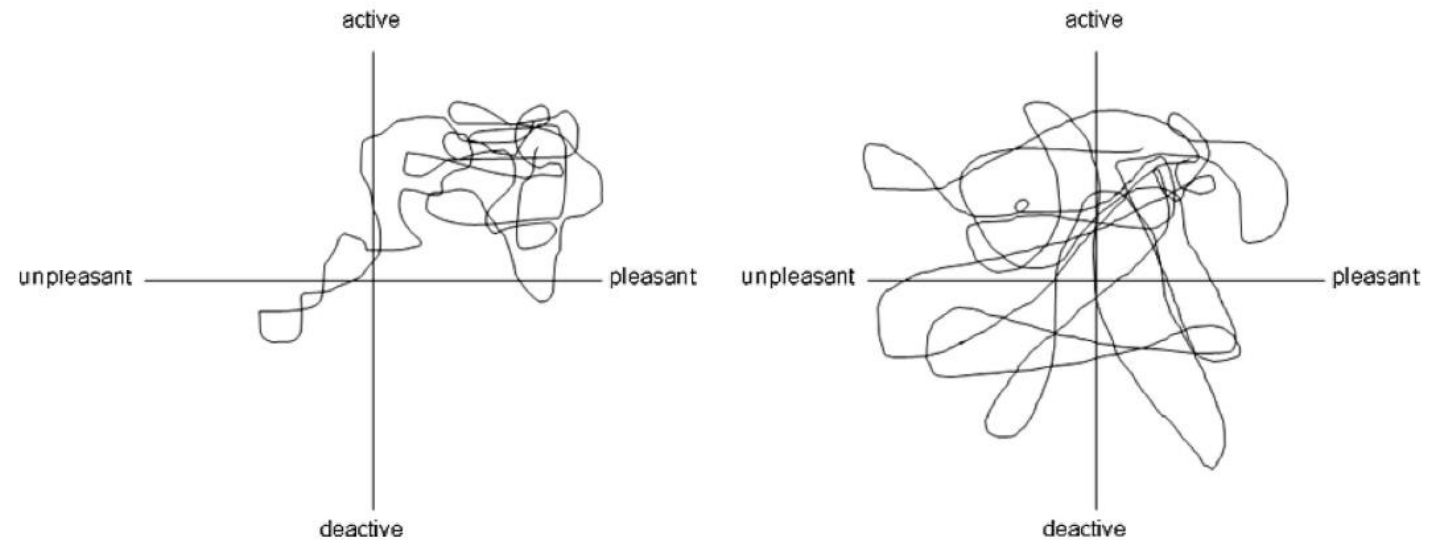
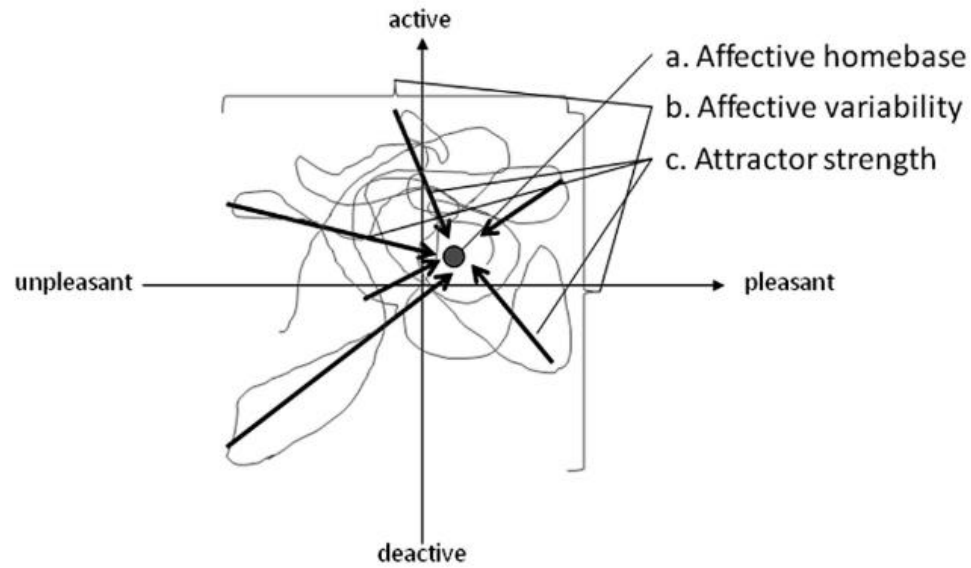


Figure 1. Core affect trajectories of two hypothetical individuals.

Un exemple en psychologie : la dynamique affective et le burnout parental

Psychological Inquiry, 26: 72–79, 2015
Copyright © Taylor & Francis Group, LLC
ISSN: 1047-840X print / 1532-7965 online
DOI: 10.1080/1047840X.2015.960505



Looking at Emotion Regulation Through the Window of Emotion Dynamics

Peter Kuppens and Philippe Verduyn

Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Leuven, Leuven, Belgium

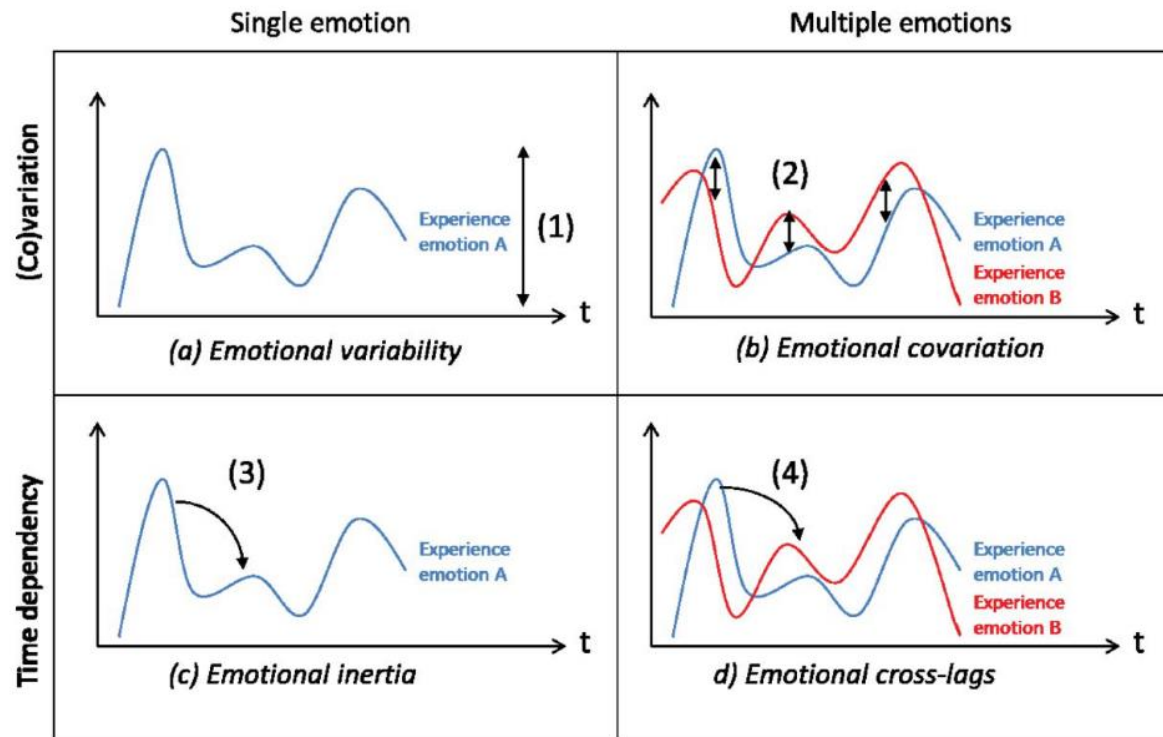


Figure 2. Taxonomy and graphical representation of four fundamental dynamical characteristics of emotional trajectories.

Un exemple en psychologie : la dynamique affective et le burnout parental

Actuellement, à combien vous sentez-vous (entre 0=pas du tout et 9=au maximum) :	Actuellement, êtes-vous :
<ul style="list-style-type: none">- stressé(e)- irrité(e)- impatient(e)- émotionnellement épuisé(e)- déprimé(e) - heureux (se)- enthousiaste- intéressé(e)- serein(e)- satisfait(e)	(0=non ; 1=oui) <ul style="list-style-type: none">- au travail- avec vos enfants <p>Depuis votre dernière réponse, avez-vous vécu : (0=non ; 1=oui)</p> <ul style="list-style-type: none">- une crise de colère avec violence verbale et/ou physique- un désespoir avec envie de tout laisser tomber <p>ex de réponse : 21073 55433 10 01</p>

Un exemple en psychologie : la dynamique affective et le burnout parental

- 85 parents (75 mères ; $M_{\text{âge}} = 40,70$; $Et_{\text{âge}} = 9,53$) ayant au moins un enfant



Recrutement +
Recueil de
consentement



Entretien



Programmation si
recueil
technologique



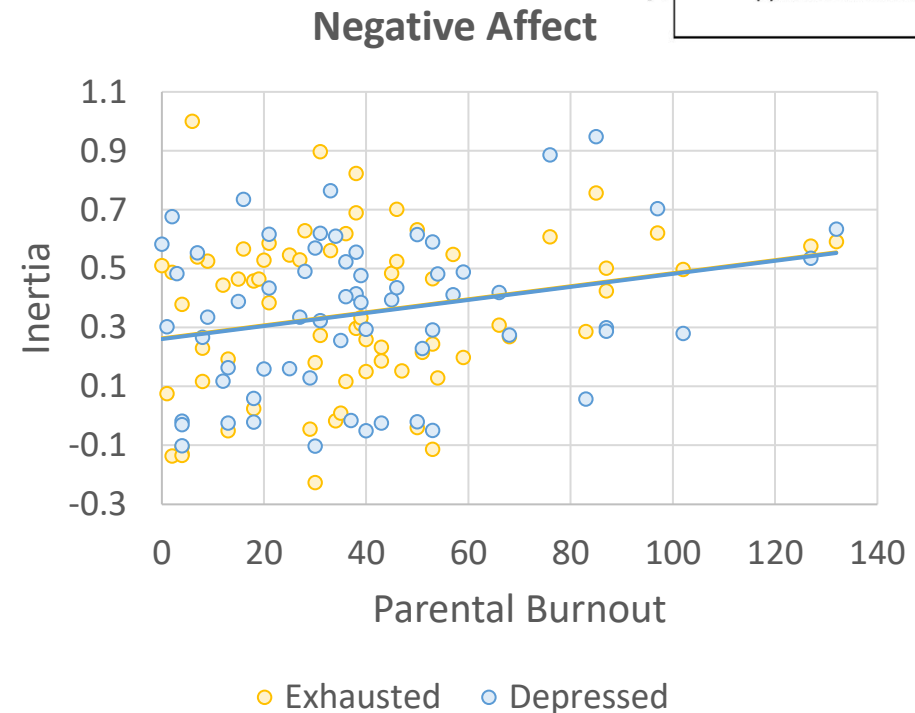
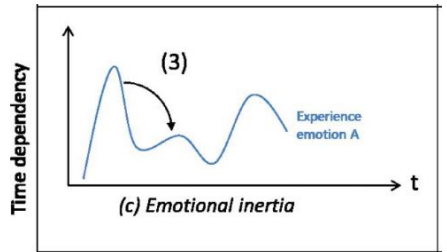
Sondage
quotidien
(5x/14jours) +
Questionnaire



Entretien

Un exemple en psychologie : la dynamique affective et le burnout parental

	Parental Burnout		
	Global	With child	Without Child
Stressed	.31**	.32**	.23*
Irritated	.49**	.53**	.27*
Impatient	.34**	.40**	.17
Exhausted	.58**	.56**	.48**
Depressed	.43**	.41**	.34**
Happy	-.36**	-.39**	-.32**
Enthusiastic	-.24*	-.26*	-.15
Interested	-.30**	-.29**	-.24
Serene	-.28*	-.30**	-.19
Satisfied	-.25*	-.31**	-.15



Les outils



Journal de bord

Les outils : le journal de bord

URéCA Université de la Méditerranée Journal d'auto-observation (Aix-Marseille Université Centre PSYCLÉ)

Date : Jour / Mois fin de journée

1 Cocher dans quel domaine l'événement le plus marquant s'est produit (depuis ma dernière fiche)

études professionnelles

autres (matériel, finances, etc...)

loisirs habitudes

santé

affectif (amitié, amour, interpersonnel...)

2 Cocher l'impact de cet événement pour moi

importance / intensité de l'événement

1 Extrêmement négatif

2 Moyennement négatif

3 Un peu négatif

4 Pas d'impact ou d'événement particulier

5 Légèrement positif


6 Moyennement positif

7 Extrêmement positif

considérer 2 variables distinctes

3 Cocher les émotions ressenties depuis ma dernière fiche

émotion	pas ressentie	peu ressentie	moyennement ressentie	assez fortement ressentie	fortement ressentie
01 Tranquillité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 Nervosité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 Morosité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 Surprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 Calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 Enervement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 Tristesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08 Joie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 Sérénité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Colère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Lassitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Excitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Equilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Contrariété	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Inquiétude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Gaïeté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 période de pré-test

4 au moment où je réponds, je me sens globalement

pas du tout satisfait(e) de ma journée

pas vraiment satisfait(e) de ma journée

ni satisfait(e) ni insatisfait(e) non plus

plutôt satisfait(e) de ma journée

vraiment satisfait(e) de ma journée

5 Cocher la réponse la plus appropriée à ce que je vis ces temps-ci

ze codez avec 1

01 Quand je fais quelque chose, mon esprit s'égaré et je suis facilement distrait(e) *Distractivité*

02 Je me précipite dans des activités sans y être réellement attentif(ve) *focus sat AH*

03 Je suis préoccupé(e) par ce que je pense et ce que je ressens concernant ce que j'ai vécu *Rumination*

non, c'est tout à fait faux

plutôt faux

ni vrai ni faux

plutôt vrai

oui, c'est tout à fait vrai

Les outils



Journal de bord



SMS

Les outils : Les SMS

The screenshot displays the 'Mes Envois Programmés' (My Scheduled Messages) section of the Capitole mobile SMS management interface. The interface includes a top navigation bar with the Capitole mobile logo and various tool icons (ADMIN, SMS, MMS, VMS, HLR, DATA, QR). A sidebar on the left lists navigation options such as 'Envoyer un SMS', 'Mon Planning', 'Mes Emetteurs', and 'Mon Carnet d'Adresses'. The main content area is titled 'Mon Planning' and features a table of scheduled messages. The table has columns for selection, API ID, Date, Emetteur, Destinaire, Message, Coût (en crédits), Modifier, and Supprimer. The messages are scheduled for 01-09-2022 and 02-09-2022. The interface also includes buttons for 'Programmer une nouvelle campagne' and 'Exporter (Excel .CSV) le planning d'envoi', along with a search bar and a 'SOLDE : 6724.00' indicator.

SMS
Envoi de SMS Professionnel

Mes Envois Programmés
Plateforme SMS / Mes Envois Programmés : Accéder à la liste de vos campagnes SMS programmées

Vos outils : ADMIN SMS MMS VMS HLR DATA QR Bienvenue Sarah Le Vigouroux Sortir

Recharger en crédits Je lance ma campagne SMS! Besoin d'Aide ? (assistance par tchat) SOLDE : 6724.00 Recharger Mes Factures

Envoyer un SMS
Mon Planning
Mes Emetteurs
Mon Carnet d'Adresses
Mes Modèles
SMS Enrichi 2.0
Mes Statistiques
Mes Réponses
Mon API
Plugin Google Agenda
Tarifs à l'étranger
Prospection

Mon Planning

Programmer une nouvelle campagne Exporter (Excel .CSV) le planning d'envoi

Tout sélectionner | Tout désélectionner

Affichage 10 entrées par page Rechercher: Rechercher...

	API ID	Date	Emetteur	Destinaire	Message	Coût (en crédits)	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	01-09-2022 à 07 : 30	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 01/09-07h30. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	01-09-2022 à 12 : 15	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 01/09-12h15. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	01-09-2022 à 16 : 15	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 01/09-16h15. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	01-09-2022 à 19 : 00	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 01/09-19h00. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	01-09-2022 à 22 : 00	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 01/09-22h00. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	02-09-2022 à 07 : 30	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 02/09-07h30. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer
<input type="checkbox"/>	-	02-09-2022 à 12 : 15	N° Court	(+33) 777705194 (fr)	Etude sur les émotions. 02/09-12h15. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.	1.00	Modifier	Supprimer

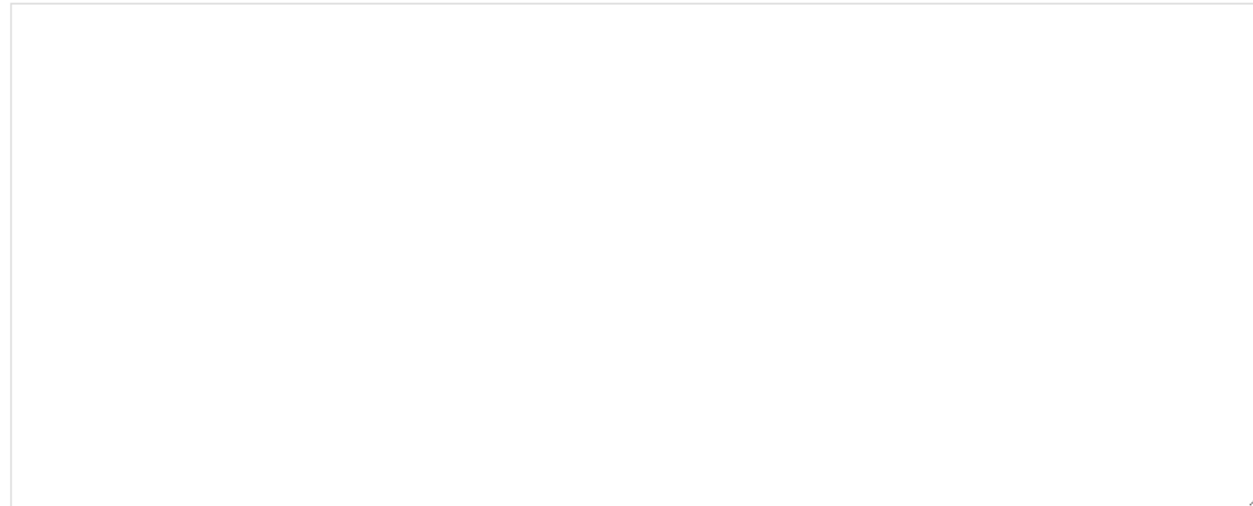
Les outils : Les SMS

Programmation de campagnes par "copier / coller"

Formalisme : "N° téléphone mobile avec indicatif 33; Message; date au format jj-mm-aaa; heure au format hh; minute au format mm".

Le séparateur de champs est ";". Exemple : "33610203040;Etude sur les émotions. 09/12-21h00. Veuillez répondre dès que vous recevez ce message, en suivant les consignes de votre fiche. Merci à vous.;11-01-2019;09;15;"

Le numéro de téléphone doit être renseigné avec l'indicatif "33" (ex : "33610203040"). Dans le message du SMS le séparateur ";" doit être proscrit. Veillez à bien respecter les formats dates (jj-mm-aaaa) / heure (hh) / minute (mm).

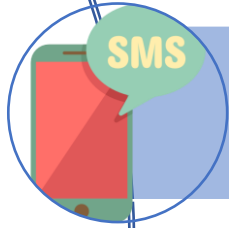


Programmer

Les outils



Journal de bord



SMS



Application

Les outils : les applications



Piel Survey : Gratuite et implique de télécharger un fichier envoyé par l'expérimentateur par mail sur le téléphone pour l'ouvrir via l'application



Ethica

Ethica : Payante, mais des réponses ne sont pas enregistrées par le serveur (si défaut de réseau ?)



Ethica : Gratuite, développée par Yuri Shevchenko (Central Institute of Mental Health in Mannheim) pour la recherche, implique du codage et en anglais

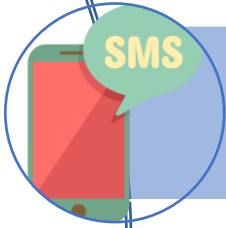


Développer une application pour les enseignants-chercheurs d'Unimes ?

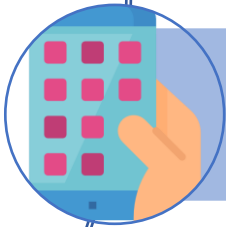
Les outils



Journal de bord



SMS



Application



Appareils spécifiques (p.ex., accéléromètres)

Les outils



Journal de bord :

- Encombrant
- Pas de vérification du moment de réponse



SMS :

- Oubli ou décalage d'une des réponses



Application :

- Nécessite smartphone + forfait
- Coût



Appareils spécifiques (p.ex., accéléromètres)

Question éthique, stockage des données

SMS	Application
Données recueillies sur la plateforme Données associées au numéro de téléphone Données comprise que par l'expérimentateur Engagement de dissocier l'identifiant des données lors du nettoyage	Données recueillies sur l'application Données associées à un identifiant À vérifier les politiques de confidentialité des app

**Vous voulez vous faire du
sondage quotidien ?**



Merci

Le sondage quotidien

Sarah Le Vigouroux

UPR APSY-v

Séminaire de recherche Unîmes 2022

