



Faire et communiquer les sciences aux publics à l'ère de la post-vérité

Emilie Couraud

► To cite this version:

Emilie Couraud. Faire et communiquer les sciences aux publics à l'ère de la post-vérité. Doctorales de la SFSIC, Jun 2022, Dijon, France. hal-03769961

HAL Id: hal-03769961

<https://hal.science/hal-03769961>

Submitted on 6 Sep 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

FAIRE ET COMMUNIQUER LES SCIENCES AUX PUBLICS A L'ÈRE DE LA POST-VÉRITÉ

Quelle place et influence les modèles de construction et de communication de connaissances scientifiques, dans les thématiques environnementales complexes, ont sur la compréhension et la représentation des informations scientifiques par les publics ?

01 CONTEXTE

- **Relation Science-Société transformée** => Open Science (Mesri, 2018), Sciences ou « Recherches Participatives » (Hubert B., Aubertin C., Billaud J.-P., 2013)
- **Controverses et « Post-vérité »** (S. Sismondo, 2017 ; M.A Peters M. A, 2017).
- **Infobésité, Fake news, instrumentalisation, faits alternatifs.**
- **Contestations** **citoyennes** **sujets** **environnementaux** (Claeys-Mekdade C., 2006)
- **Bulles de filtrages et biais cognitifs** (G.Bronner, 2013)
- **Expertise** (Roqueplot, 1997) **et argument d'autorité** (I.Strangers, 1997)
- **« Marchands de doute »** (N. Oreskes et Eric M. conway, 2010)
- **« Climat recherche anxiogène »** (Etude MERSRI & The Conversation « ENSEIGNANTS – CHERCHEURS: Quelle place dans la Cité? »)
- Communications, **«Vulgarisation et extériorisation du savoir »** (Mercier A., 2021)

OBJECTIFS

- ÉCLAIRCIR LES ENJEUX ET LES DÉFINITIONS
- QUESTIONNER LA PLACE DES SCIENCES ET LE RÔLE DES PASSEURS DE SAVOIRS
- APPORTER DES RÉPONSES SUR L'IMPACT AUPRÈS DES PUBLICS
- RECOMMANDATIONS CONCERNANT LA MISE EN PLACE DE DISPOSITIFS COMMUNICATIONNELS

02

03 CADRE THÉORIQUE

MODÈLES DE **RELATION SCIENCE-SOCIÉTÉ** [MICHEL CALLON, 1998]

LUTTES DÉFINITIONNELLES
[C. GILBERT, E. HENRY, 2012]

CONCEPT DE **CO-CONSTRUCTION**
[M.FOUDRIAT, C.LEYRIE; 2021]

SCIENCES ET **RECHERCHES PARTICIPATIVES**
[HUBERT B., AUBERTIN C., BILLAUD J.-P., 2013]

NOTIONS DE **COMMUNICATION, VULGARISATION** [JOURDANT B., 2009] [BENSAUDE-VINCENT, B., 2010] ET **MÉDIATION** [JEANNERET Y., 2009/1994] **DISPOSITIFS** [MICHEL FOUCAULT CITÉ PAR S.OLIVESI, 2004]

MÉTHODOLOGIE

Étude empirique - entretiens semi directifs **SCIENTIFIQUES**

Analyse des discours des scientifiques **DISCOURS**

04 Veille médiatique **TRAITEMENT DES INFORMATIONS SCIENTIFIQUES**

Questionnaires quantitatifs et **entretiens** semi directifs **PUBLICS**

Observation participante - Projet ANR interdisciplinaire REDURISK **PROCESSUS**

05

LES FORÊTS & LES ZONES DE SÉCHERESSE

Les forêts et les zones de sécheresses représentent les objets de cette recherche.

REGION PACA

Focalisation sur différents sites sensibles aux risques d'incendies et/ou à la sécheresse

TERRAIN