



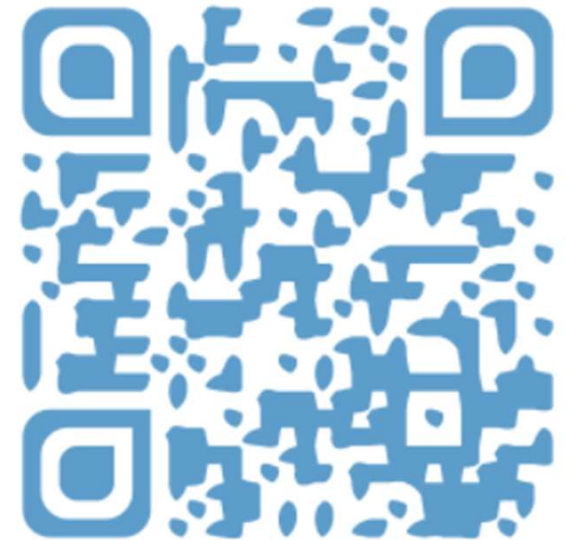
# Usages pédagogiques du numérique et gestes professionnels de l'enseignant

## Conférence conclusive de la matinée Un point de vue sociologique

MURIEL EPSTEIN - MCF LABORATOIRE EMA - 1<sup>ER</sup> JUIN 2022

# Vos questions et remarques

- ▶ Quels questionnements ou réflexions avez-vous à l'issue de la matinée?
- ▶ <https://mensuel.framapad.org/p/1juin>



# Plan

- ▶ Visions du numérique
- ▶ Perception des gestes professionnels
- ▶ Le développement professionnel
- ▶ Ressemblances et différences FI et FC
- ▶ Le numérique, levier de transformation professionnelle?
- ▶ Questionnements pour cet après-midi

# Visions du numérique

<https://dicoema.hypotheses.org/233>

- ▶ Du TICE au numérique via l'informatique et le digital
- ▶ Le « numérique » à la fois structure, contenu, environnement et outil
- ▶ Des enjeux de citoyenneté, de socialisation, d'accès, d'égalité, financiers, institutionnels, écologiques...
- ▶ Une appropriation disciplinaire du numérique
- ▶ Des préoccupations différentes selon le niveau d'enseignement également

# Perception des gestes professionnels liés au numérique

(enquête auprès de stagiaires MEEF 2020)

- ▶ le numérique pour des cours plus dynamiques et motivants? (ce que contestent A. Tricot & J.-F. Chesné 2020)
- ▶ Le numérique pour la différenciation pédagogique grâce à un feedback automatique et plus d'autonomie.
- ▶ Inégalité pour les PLP => La formation permet une (légère) compensation des inégalités, car le problème réside largement dans les usages (Plantard 2015) en plus de l'accès au numérique
- ▶ Cyberharcèlement (tik tok) pour les PE

# Le développement professionnel

- ▶ Le développement professionnel est un « **processus** dynamique et récurrent, intentionnel ou non, par lequel, **dans ses interactions** avec l'altérité, et dans les conditions qui le permettent, une personne **développe ses compétences** et ses attitudes inscrites dans des valeurs éducatives et une éthique professionnelle et par là, **enrichit et transforme son identité professionnelle** » (Donnay et Charlier, 2006, p. 13).

# Ressemblances et différences FI et FC dans la professionnalisation

- ▶ Développement professionnel et gestes professionnels
- ▶ Wittorski « Professionnalisation-formation »,  
« Professionnalisation-profession »,  
« professionnalisation-efficacité »
- ▶ Importance de la socialisation et de l'arrivée dans le numérique

# Le numérique, levier de transformation professionnelle?

- ▶ Parler en classe, réaménagement de l'espace
- ▶ Autonomisation des élèves
- ▶ Soft skills
- ▶ Réactivation de l'enseignement mutuel
- ▶ Repenser sa pédagogie grâce à de nouveaux outils



# Questionnements pour cet am

- ▶ **Le numérique pour un travail réflexif**
  - ▶ De l'occasion d'un travail collectif pour penser ensemble
    - ▶ Exemple des enseignants de maths en LP et des vidéos
  - ▶ Des outils techniques à des outils pédagogiques (SAMR)
  - ▶ Des moyens de réorganiser ses cours et de se repositionner (Feyfant)
  - ▶ Une stratégie d'innovation (Cros)