HAL open science

Burnout parental et profil cognitif des enfants

Sarah Le Vigouroux, Audrey Fernandes, Louise Baussard

To cite this version:

Sarah Le Vigouroux, Audrey Fernandes, Louise Baussard. Burnout parental et profil cognitif des enfants. 14ème Colloque international RISPSYDEVE, Jun 2022, Montpellier, France. hal-03677168

HAL Id: hal-03677168

https://hal.science/hal-03677168v1

Submitted on 24 May 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

14ème Colloque international RISPSYDEVE
Réseau interuniversitaire de PSYchologie du Développement et de l'Education

Burnout parental et profil cognitif des enfants

S. Le Vigouroux, A. Fernandes, L. Baussard
UNIV. NIMES, APSY-V, F-30021 Nîmes Cedex 1, France; contact : sarah.le_vigouroux_nicolas@unimes

Cadre théorique

La parentalité peut être une expérience difficile et stressante (Latson, 1995), pouvant conduire au burnout parental. Il s'agit d'un intense syndrome de détresse qui affecte entre 2 et 11% des parents (Sánchez-Rodríguez et al., 2019). Il se compose de quatre dimensions (Roskam et al., 2018) : l'épuisement émotionnel et physique, le sentiment de saturation (c'est-à-dire la perte de plaisir à être avec ses enfants), le contraste (ou perte du sentiment d'accomplissement parental) et la distanciation émotionnelle envers ses enfants. Parmi les facteurs de risque aux burnout parental, les dispositions des enfants semblent jouer un rôle important, et particulièrement la présence de troubles (Mikolajczak et al., 2017).

Objectif et hypothèse

L'objectif de cette étude est de mettre en évidence l'influence de certains profils cognitifs chez les enfants, d'une part la présence de troubles neurodéveloppementaux (TND) et d'autre part un haut potentiel intellectuel (HPI). Nous faisons l'hypothèse que :

Burnout des parents d'enfant(s) HPI < Burnout des parents d'enfant(s) typique < Burnout des parents d'enfant(s) TND

Méthode

Participants : 192 parents (dont 181 mères), âgés entre 26 et 57 ans (M = 39,06 ; ET = 6,67), ayant entre 1 et 6 enfants au domicile (M = 2,03 ; ET = 0,75 enfant), répartis en 4 groupes.

Tableau 1. Répartition des parents en fonction du profil des enfants

	Sans enfant à HPI	Avec enfant(s) à HPI
Sans enfant avec TND	86 (groupe contrôle)	50 (groupe HPI)
Avec enfant(s) avec TND	20 (groupe TND)	36 (groupe HPI + TND)

Mesure : Les participants ont répondu à un questionnaire en ligne évaluant le burnout parental (PBA : Roskam et al., 2018).

Résultats

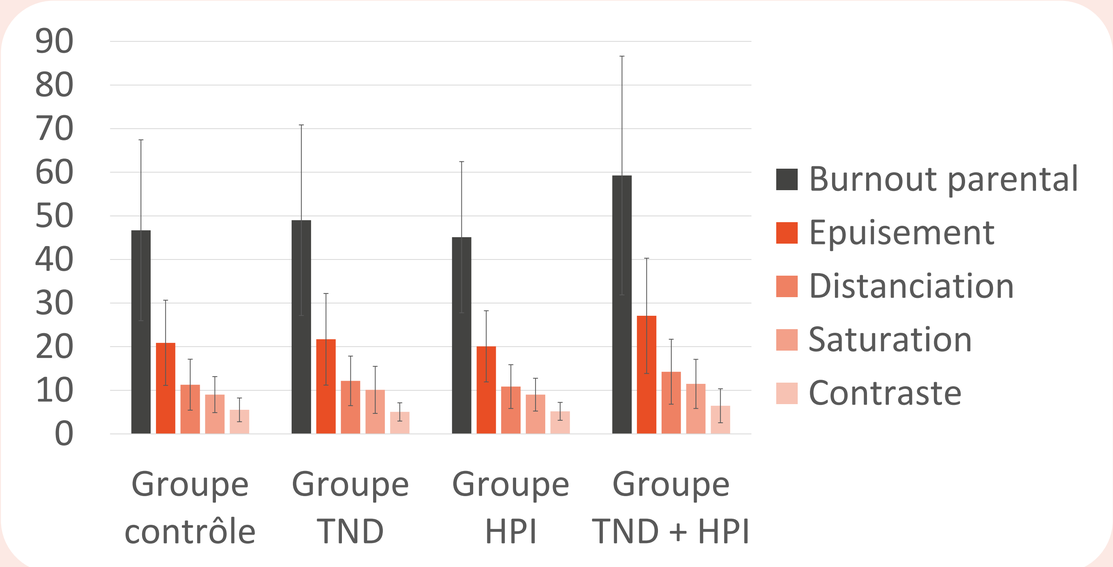

Figure 1. Moyennes et écart-types aux dimensions du burnout parental en fonction des 4 groupes de parents

Tableau 2. Corrélations entre les variables socio-démographique et le burnout parental

	Age Parent	M Age Enfant	ET Age Enfant	nb enfant domicile	Nb HPI	nb TDN
Burnout parental	-0,14	-0,14	0,01	0,09	0	0,15*
Epuisement	-0,15*	-0,14*	-0,01	0,09	0,01	0,15*
Contraste	-0,11	-0,11	0,03	0,06	0,001	0,14
Saturation	-0,09	-0,13	0,01	0,11	0,02	0,17*
Distanciation	-0,14	-0,10	0,05	0,03	-0,06	0,05

* $p < 0,05$

Nos résultats (Figure 1) mettent en évidence de légères différences entre les groupes (F=3,77 ; p<0,01 ; η^2=0,06). Les parents du groupe TND + HPI expriment significativement plus de burnout parental que les parents des groupes contrôle et HPI. Cependant les 4 groupes sont similaires concernant la distanciation émotionnelle (F = 1,83 ; *ns*). De plus, plus les parents ont des enfants avec des TDN, plus ils sont à risque d'épuisement et de saturation (Tableau 2). Et la présence de trouble du langage (*rrb* [-0,79;-0,63]) ou de déficit attention et/ou hyperactivité (*rrb* [-0,50;-0,37]) sont les troubles expliquant le plus de différences (Figure 2).

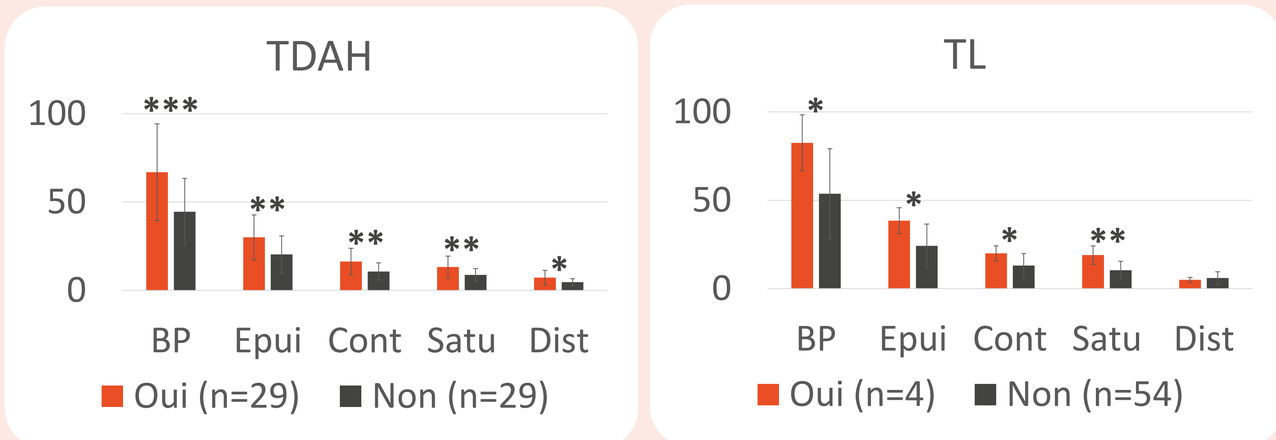

Figure 2. Burnout parental en fonction de la présence de troubles du langage (TL) ou déficit attentionnel et/ou hyperactivité (TDAH) des enfants

Conclusion

Les parents ayant des enfants avec des TND et plus particulièrement un TDAH ou un TL sont plus à risque de burnout parental que les parents ayant des enfants au fonctionnement neurodéveloppemental préservé et optimal (c.-à-d. HPI).

Cette étude apporte des informations complémentaires à l'identification des facteurs de risque au burnout parental et signale l'importance de pouvoir accompagner les parents d'enfants avec des TND dans leur vécu émotionnel et comportemental (au travers des pratiques parentales).

Bibliographie

Latson, S. R. (1995). Preventing parent burn out: Model for teaching effective coping strategies to parents of children with learning disabilities. *Learning Disabilities Association of America*, 1–4.

Mikolajczak, M., Raes, M.-E., Avalosse, H., & Roskam, I. (2017). Exhausted Parents: Sociodemographic, Child-Related, Parent-Related, Parenting and Family-Functioning Correlates of Parental Burnout. *Journal of Child and Family Studies, 26*(10), 1–13.

Roskam et al., 2018 Roskam, I., Brianda, M.-E., & Mikolajczak, M. (2018). A Step Forward in the Conceptualization and Measurement of Parental Burnout : The Parental Burnout Assessment (PBA). *Frontiers in Psychology, 9*(758).

Sánchez-Rodríguez, R., Perier, S., Callahan, S., & Séjourné, N. (2019). Revue de la littérature relative au burnout parental. *Canadian Psychology, 60*(2), 77–89.